



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования

КГЭУ

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

 Э.Ю. Абдуллазянов

«28» октября 2020 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Квалификация

бакалавр

Казань 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Основную профессиональную образовательную программу разработали:

Руководитель по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

профиль «Экономика предприятий и организаций ТЭК», профессор, д.т.н., Ахметова И.Г.

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК», доцент, к.э.н. Дербенева А.А.

Основная профессиональная образовательная программа утверждена на заседании:

Кафедры «Экономика и организация производства» протокол № 3 от 05.10.2020

Заведующий кафедрой ЭОП

д.т.н., доцент


_____ И.Г. Ахметова

ОПОП рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета института ИЦТЭ от 26.10.2020 г. протокол № 2

Директор ИЦТЭ, д.пед.н., доцент


_____ Ю.В. Торкунова


Эксперты:

Рецензирование Основной профессиональной образовательной программы провели:


Заведующая кафедрой менеджмента
в энергетике и промышленности,
НИУ «МЭИ», к.э.н.


_____ Кетоева Н.Л.

Заместитель генерального директора
по экономике и финансам
АО «Казэнерго», к.э.н


_____ Колокин А.Л.

Начальник производственно-
технического управления
АО «Татэнерго», к.т.н.


_____ Филимонов А.Г.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», разработанную кафедрой «Экономика и организация производства» ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет» (далее - университет, КГЭУ)».

Рецензируемая образовательная программа (далее - ОП) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. N 1327, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301; а также с учетом потребностей рынка труда.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В характеристике ОП указаны: миссия, цели и задачи ОП; срок освоения ОП; квалификация, присваиваемая выпускникам; виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники; планируемые результаты освоения ОП, и др.

Организационная структура управления программой направлена на достижение поставленных целей и позволяет эффективно организовывать учебный процесс и сформировать у выпускников предусмотренные стандартом общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, предусмотренных ФГОС ВО.

В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также работники производства.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день экономических проблем. Структура плана в целом логична и последовательна.

Рабочая программа по дисциплине содержит общие положения, знания и умения, подлежащие проверке, формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Кроме того в составе комплекта имеются типовые задания, контрольные работы, тесты, иные оценочные средства. Содержание рабочей программы дисциплины соответствует основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», соответствующему учебному плану и федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Для всех видов оценочных средств сформулированы показатели оценки результатов, а также критерии оценки уровня подготовки. В целом предлагаемые формы и средства контроля соответствуют целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 «Экономика». Фонд оценочных средств рабочей программы соответствует специфике изучаемой дисциплины, способствует формированию

требуемых компетенций у обучающихся.

Фонд оценочных средств по итоговой аттестации содержит общие положения, знания и умения, подлежащие проверке, формы контроля и аттестации, тематика выпускных квалификационных работ, контрольные вопросы, иные контрольные средства. Содержание фонда оценочных средств соответствует основной профессиональной образовательной программе по направлению 38.03.01 «Экономика», соответствующему учебному плану и федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Для всех видов оценочных средств сформулированы показатели оценки результатов, а также критерии оценки уровня подготовки. В целом предлагаемые формы и средства контроля соответствуют целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика», а также целям и задачам итоговой аттестации. Фонд оценочных средств по итоговой аттестации является достаточным и адекватным отображением требований стандарта по направлению 38.03.01 «Экономика», обеспечивает решение поставленных задач по проверке сформированности и уровня освоения компетенций выпускника.

Учебная работа студентов организуется в процессе подготовки бакалавров в следующих формах: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практики.

Содержание программ практики (учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности); производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); производственная практика (научно-исследовательская работа); производственная практика (преддипломная практика) свидетельствуют об их способности сформировать практические навыки работы, необходимые для профессиональной деятельности компетенции.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО созданы фонды оценочных средств учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности); производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); производственная практика (научно-исследовательская работа); производственная практика (преддипломная практика). Эти фонды оценочных средств практик включают оценочно-контрольные материалы, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам.

Цели программы подготовки по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) в числе приоритетных определяют развитие у выпускников личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

ОПОП имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены программы всех дисциплин, практик и итоговой аттестации. Качество рецензируемой ОПОП соответствует требованиям.

Программа может быть использована для подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата).

Рецензент:

Филимонов А.Г., АО «Татэнерго».

Начальник ПТУ, к.т.н.



(личная подпись)

М.П.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», разработанную кафедрой «Экономика и организация производства» ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет» (далее - университет, КГЭУ)».

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» представляет собой систему документов, разработанную в **ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»** на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 года № 1327.

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения; дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; приведен полный перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Стратегической целью ОПОП является подготовка высококлассных специалистов, способных осуществлять экономическую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), а также в области организации ведения бухгалтерского учета, аудита и проведения экономического анализа на предприятиях топливно-энергетического комплекса.

Виды профессиональной деятельности выпускников определены с учетом запросов работодателей, а также при реализации учебного процесса учтены современные тенденции по оценке качества подготовки специалистов с учетом требований профессиональных стандартов «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 № 103н; «Бизнес-аналитик», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. N 592н., «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. № 103н, профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015 г. N 728н "

Рассматриваемую ОПОП отличает логично и последовательно составленный учебный план. Включенные в план дисциплины раскрывают специфику топливно-энергетического комплекса, а так же сущность актуальных на сегодняшний день экономических проблем. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений.

С целью реализации компетентностного подхода при подготовке студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» ОПОП предполагает широкое использование в учебном процессе контактной работы и интерактивных форм обучения, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у студентов профессиональные навыки.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и определенных в ОПОП

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. К составлению программы был привлечен преподавательский состав, имеющий ученую степень и практический опыт работы. Преимуществом программы следует считать учет требований работодателей при

формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускников. Анализ учебно-методического и информационного обеспечения, заявленного в программе, показал, что реализация ОПОП в полной мере обеспечивается печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части, доступом к библиотеке и читальному залу, доступом к электронно-библиотечным системам.

Разработанная основная профессиональная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты; примерная тематика курсовых работ, курсовых проектов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине, закреплены в рабочих программах учебных дисциплин. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны и утверждены в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций. Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавра, соответствуют целям и задачам ФГОС ВО и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций, обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели.

Образовательный процесс полностью обеспечен материально-технической базой, позволяющей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует критериям достаточности, доступности и своевременности источников учебной информации. Перечисленные Интернет-ресурсы достоверны. Источники из числа нормативно-правовых актов актуальны.

Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами, материально-техническое обеспечение учебного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки магистров 38.03.01 «Экономика».

В качестве сильных сторон рецензируемой образовательной программы следует отметить: актуальность ОПОП с учетом отраслевой специфики вуза; высокое качество содержательной составляющей учебного плана, сочетание экономических, финансовых, управленческих учетных дисциплин, учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла; оценочные средства, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности; привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих

практических деятелей; учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла; практикоориентированность ОПОП; НИРС, инноватику, отраженную в темах курсовых работ, защиты ВКР; фактическое ресурсное обеспечение.

Заключение:

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта / профессионального стандарта и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Заведующий кафедрой менеджмента в энергетике
и промышленности, НИУ «МЭИ», доцент, к.э.н.



Кетова Н.Л.

Держась уросто верю



ЗАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА
ПО РАБОТЕ С ПЕРСОНАЛОМ



РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», разработанную на кафедре «Экономики и организации производства» ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»

Основная образовательная программа (далее ООП) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет» представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника.

ООП разработана и утверждена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327, с учетом требований рынка труда.

Целью ООП является подготовка выпускника, освоившего комплекс основополагающих компетенций экономиста, бухгалтера и способного успешно решать профессиональные задачи, связанные с анализом особенностей и выявлением резервов для повышения эффективности функционирования хозяйствующих субъектов различных сфер деятельности, ведением бухгалтерского учета и аудита на предприятии, с разработкой и обоснованием экономической эффективности проектов развития и организации предпринимательской деятельности, а также способного к развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, способности к диалогу, настойчивости в достижении цели, умению работать в команде, лидерских качеств.

ООП создана в соответствии с потребностями регионального рынка труда в кадрах с высшим образованием. Выбор видов деятельности из ФГОС ВО обусловлен профилями подготовки («Экономики предприятий и организаций ТЭК», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК»), а также потребностями заинтересованных работодателей.

По рецензируемой основной образовательной программе представлены следующие документы:

- копия ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат);
- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- матрица соответствия компетенций и основных частей ООП;
- сведения об обеспеченности ООП учебно-методической литературой;
- фонды оценочных средств для дисциплин;

- фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации;
- программы учебной и производственной практик студентов;
- программа государственной итоговой аттестации;
- паспорта компетенций;
- сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса.

В рабочем учебном плане представлены дисциплины базовой и вариативной части. По каждой дисциплине определены компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения образовательной программы (общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные). Общая совокупность компетенций расширена с учетом профиля подготовки за счет дополнительных профессиональных компетенций. Тем самым реализован компетентностно-ориентированный подход к формированию ООП.

Учебные дисциплины логично распределены по семестрам, изучение более сложных дисциплин базируется на ранее изученном материале. В представленном на экспертизу пакете документов имеются в полном объеме по всем дисциплинам рабочие программы учебных дисциплин, модулей, разработанные в соответствии с рекомендациями ФГОС ВО.

Таким образом, структура и содержание рабочего учебного плана по экспертируемой ООП отвечает требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», уровень бакалавриата.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО представлены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды содержат: вопросы и задания для практических и семинарских занятий, лабораторных и контрольных работ, темы для коллоквиумов и дискуссий, комплекты тестовых заданий, комплекты расчетных и ситуационных задач, тематику курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций у обучающихся.

Разработчиками ООП построена матрица соответствия компетенций и составных частей ООП, в которой распределена совокупность компетенций выпускника на весь период обучения по элементам учебного плана. ООП включает совокупность паспортов компетенций, содержащих формулировку каждой конкретной компетенции, ее структуру в виде «знаний», «умений», «владений» и результатов обучения.

По каждому виду практик совместно с работодателями разработаны программы практик и оценочные средства.

Итоговая государственная аттестация по результатам освоения ООП предполагает защиту выпускной квалификационной работы бакалавра. Комплект документов включает фонды оценочных средств, а также программу государственной итоговой аттестации студентов в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

На основе проведенной экспертизы можно сделать следующие выводы:

- представленная к рассмотрению программа отвечает требованиям ФГОС ВО;

- структурные элементы программы реализуются с учетом компетентностного подхода;


- дисциплины учебного плана логически отражают содержание профилей «Экономики предприятий и организаций ТЭК», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК» с учетом междисциплинарных связей;

- учебно-методическое обеспечение представлено рабочими программами дисциплин, аннотациями рабочих программ дисциплин, фондами оценочных средств дисциплин, разработанными программами практик и итоговой аттестации.

В целом обеспечение выполнения учебного плана на основе учебных программ цикла дисциплин, подготовленных в соответствии с ФГОС ВО позволяет реализовать ООП направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профилей «Экономики предприятий и организаций ТЭК», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК» в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет».

Рецензент:

Колокин А.Л., АО «Казэнерго»
заместитель генерального директора
по экономике и финансам, к.э.н.



(личная подпись)



СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	Общие положения	4
1.1	Обоснование разработки ОПОП ВО	4
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки	6
1.3	Общая характеристика ОПОП ВО	6
1.4	Миссия, цели и задачи ОПОП ВО	7
1.5	Направленности (профили) образовательной программы	9
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки	9
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	9
2.4	Типы задач профессиональной деятельности выпускника	9
2.5	Перечень профессиональных стандартов	10
3	Требования к результатам освоения ОПОП выпускником	11
3.1	Общекультурные компетенции выпускника и дескрипторы их достижения	11
3.2	Общепрофессиональные компетенции выпускника и дескрипторы их достижения	12
3.3	Профессиональные компетенции выпускника и дескрипторы их достижения	13
3.3.1	Для профиля Экономика предприятий и организаций ТЭК	13
3.3.2	Для профиля Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК	17
3.4	Матрица компетенций, характеризующая этапы их формирования	24
3.5	Паспорта компетенций и дескрипторы уровней освоения компетенции	28
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО	265
4.1	График учебного процесса	265
4.2	Учебный план	265
4.2.1.1	Профиль Экономика предприятий и организаций ТЭК	265
4.2.1.2	Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК	265
4.3	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик	265
4.4	Аннотации программ дисциплин (модулей) и практик	265
5	Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО	265
5.1	Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО	265
5.2	Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО	266
6	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП ВО	267
6.1	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости	267
6.2	Государственная итоговая аттестация и оценочные материалы ГИА	267

Раздел 1. Общие положения

1.1 Обоснование разработки ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций ТЭК», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит предприятий ТЭК», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы учебной и производственной практики, программы государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, учебных и методических материалов, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Успешная реализация долгосрочного плана развития энергетики и промышленности напрямую связана с уровнем концентрации усилий науки, образования и производства, подготовки кадров в области экономики и финансов топливно-энергетической отрасли и промышленности, переподготовкой и повышением квалификации специалистов. Имеющийся научно-педагогический кадровый потенциал университета, оснащённость современными учебными и научными лабораториями, программным обеспечением позволяют качественно выполнять университету функции поставщика высоко образованных кадров в области экономики и финансов для топливно-энергетической отрасли и промышленности. В связи с этим обучение по профилям «Экономика предприятий и организаций ТЭК», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит предприятий ТЭК» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» реализуемых в КГЭУ имеет ряд конкурентных преимуществ:

- ***профиль «Экономика предприятий и организаций ТЭК»***, обучение бакалавров направлено на формирование профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в сфере решения стратегических и тактических задач в области экономики и организации управления предприятиями топливно-энергетического комплекса.

Материально-техническое, методическое и кадровое обеспечение учебного процесса ориентировано на отраслевую специфику предприятий топливно-энергетического комплекса.

Изучение экономических процессов и организационных механизмов предприятий топливно-энергетического комплекса организуется при участии специалистов-практиков, с использованием отраслевых нормативных документов и материалов, содержащих сведения о хозяйственной деятельности энергетических предприятий.

Для формирования практических навыков постановки и решения организационно-экономических задач, актуальных для современных снабжающих, сбытовых и других электро-, тепло- и топливных энергетических предприятий учебным планом предусмотрено выполнение курсовых работ, содержащих расчеты, выполненные с использованием данных конкретных предприятий, а также подготовка и защита выпускных работ по тематике, согласуемой с работодателями.

В процессе обучения у студентов формируются навыки в реализации трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», «Специалист по работе с инвестиционными проектами».

- профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК».

В программе сочетается глубокий уровень освоения базовых знаний в области учета, анализа и аудита, а также изучение особенностей бухгалтерского и налогового учета для организаций топливно-энергетической отрасли, их практическое применение, с высоким уровнем практической профессиональной подготовки, что делает ее уникальной. Обучение направлено на подготовку специалистов, глубоко понимающих экономику современной организации, способных формировать финансовую отчетность, соответствующую российским и международным требованиям, подтверждать ее достоверность, принимать управленческие решения на основе анализа экономической, управленческой и финансовой информации.

Программа сформирована и подготовлена совместно с ведущими компаниями – партнерами энергетической отрасли РФ, что обеспечивает высокую конкурентоспособность и устойчивость выпускников на рынке труда.

В сферу профессиональной деятельности выпускников кроме непосредственно документального ведения хозяйственного, финансового и управленческого учета на предприятии, входит широкий круг задач: информационное обеспечение системы управления организации, а также кредиторов, инвесторов и других пользователей бухгалтерской отчетности; проведение экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности предприятия, расчет налоговых платежей и взаимоотношения с налоговыми органами и внебюджетными фондами и др.

В процессе обучения у студентов формируются навыки в реализации трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Бухгалтер» и профессиональный стандарт «Аудитор».

Освоение профильной направленности программы обеспечивает возможность трудоустройства в сфере учета, управленческого и финансового анализа,

внутреннего контроля в экономических субъектах топливно-энергетической отрасли.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 21 февраля 2019 г. № 103н"

Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2015 N 728н

Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержден приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 N 592н;

Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержден Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 г. № 239н;

Устав КГЭУ;

Положение «О порядке разработки и утверждения образовательных программ бакалавриата и магистратуры КГЭУ», утвержденное решением ученого совета КГЭУ от 28 октября 2020, протокол №10;

другие локальные нормативные акты КГЭУ.

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО

1.3.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ:
Бакалавр

1.3.2 Тип программы:

Академический

1.3.3 Формы обучения:

Очная, Заочная

1.3.4 Язык реализации образовательной программы:

Русский

1.3.5 Срок получения образования:

при очной форме обучения – 4 года;

при заочной форме обучения – 5 лет

по ИУП (ускоренное) – 3 года 6 месяцев.

1.3.6 Объем программы:

Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.),

Объем программы за 1 учебный год 60 з.е.

Объем программы за 1 учебный год при обучении по индивидуальным планам не более 75 з.е.

1.3.7 Применение ЭО и ДОТ

При реализации ОПОП применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии .

1.4 Миссия, цели и задачи ОПОП ВО

Миссия ОПОП заключается в подготовке бакалавров, обладающих знаниями, навыками и умениями в области экономики, способных эффективно решать профессиональные задачи на предприятиях и организациях в условиях конкурентных рынков, а также развитие у обучающихся личностных качеств.

Целью ОПОП является обеспечение высокого качества подготовки нового поколения специалистов, способных к качественному выполнению профессиональных функций:

в области стратегического анализа; бизнес-планирования; разработке производственной, инновационной, инвестиционной политики; анализа, финансового контроля и аудита в экономических, финансовых, контрольных, аналитических службах организаций различных отраслей деятельности и форм собственности: аудиторских, финансовых, кредитных и страховых организациях; органах государственного, регионального и муниципального уровня; академических, ведомственных и частных научно-исследовательских организациях; учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования;

формирование у студентов системных знаний и навыков в экономике и организации хозяйственной деятельности предприятий ТЭК, применение которых в профессиональной деятельности будет способствовать эффективному использованию государственных и частных финансово-экономических и иных ресурсов, функционирующих в процессе ведения финансово-хозяйственной деятельности различными экономическими субъектами и соблюдению ими требований финансовой, бюджетной, кредитной, денежной, налоговой и валютной политики;

организация образовательного процесса с использованием инновационных педагогических технологий, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных кадров, владеющих современными отечественными и зарубежными методами управления экономической деятельностью, способных эффективно выполнять профессиональные задачи в областях расчетно-экономической, контрольно- и учетно-аналитической, организационной, финансовой деятельности, повышая конкурентоспособность российской экономики на макро-, мезо- и микроуровнях управления;

формирование высоко эрудированной личности бакалавра в профессиональном и общечеловеческом плане, владеющего высокой культурой мышления и широким кругозором, обладающим устойчивой гражданской позицией и высокими морально-нравственными качествами, способным максимально реализовать свой профессиональный потенциал в современных социально-экономических условиях

Задачи ОПОП:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умении и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в экономической сфере;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

прививать навыки использования нормативных документов, профессиональной риторики, иностранного языка в профессиональной области деятельности;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

1.5 Профили образовательных программ в рамках направления подготовки: профиль «Экономика предприятий и организаций ТЭК», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит предприятий ТЭК»,

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки

2.1 *Область профессиональной деятельности* выпускников, освоивших ОП, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и среднего профессионального образования, среднего общего образования, системы дополнительного образования.

2.2 *Объекты профессиональной деятельности* выпускников по ОПОП являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты;
- функционирующие рынки;
- финансовые и информационные потоки;
- производственные процессы.

2.3 *Виды профессиональной деятельности*, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

профиль «Экономика предприятий и организаций ТЭК»

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит предприятий ТЭК»

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская
- учетная;

2.4 Выпускник ОП в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП, готов решать следующие профессиональные задачи

учетная деятельность

документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации;

ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;

составление и использование бухгалтерской отчетности;

проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами;
осуществление налогового учета и налогового планирования в организации;

расчетно-экономическая деятельность

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

2.5 Перечень профессиональных стандартов

профиль «Экономика предприятий и организаций ТЭК»

Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержден приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 N 592н;

Обобщенная трудовая функция: обоснование решений

Трудовая функция: Анализ, обоснование и выбор решения

Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержден Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 г. № 239н;

Обобщенная трудовая функция: подготовка инвестиционного проекта

Трудовая функция: Разработка инвестиционного проекта

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит предприятий ТЭК»

Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 21 февраля 2019 г. № 103н"

Обобщенная трудовая функция: Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта

Трудовая функция

Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности

Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование

Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками

Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2015 N 728н

Обобщенная трудовая функция: Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

Трудовая функция: Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью

Раздел 3. Требования к результатам освоения ОПОП выпускником

3.1 Общекультурные компетенции выпускника и дескрипторы их достижения

Код и наименование общекультурной компетенции	Код и наименование дескрипторы достижения общекультурной компетенции
ОК-1. способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления Уметь: использовать основные философские знания в целях формирования мировоззренческой позиции Владеть: навыками философского мышления для выработки системного взгляда на проблемы общества
ОК-2. способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории Уметь: ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, обосновывать свою гражданскую позицию. Владеть: навыками и методами анализа исторических и современных явлений в стране и за рубежом, видеть логику взаимосвязи событий.
ОК-3. способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основы экономики, особенности экономических процессов в различных видах деятельности Уметь: использовать экономические знания в своей деятельности Владеть: навыками и методами использования

	экономических знаний на практике
ОК-4. способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: основы логики и межличностного общения, развития культурных связей, формы межкультурной коммуникации, правила устной речи и письменности на русском и иностранном языках</p> <p>Уметь: аргументировано и четко строить свою речь, грамотно излагать мысли в письменной форме, использовать навыки коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками восприятия культурного опыта, подготовки, написания и произнесения устных сообщений</p>
ОК-5. способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: методы командообразования, приемы делового общения в коллективе, аспекты социальных, этнических и культурных страновых различий</p> <p>Уметь: выразить свои мысли и мнение в межличностном и деловом общении, толерантно воспринимать культурные, религиозные различия народов</p> <p>Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, способностями работать в коллективе</p>
ОК-6. способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать: основные нормативно-правовые документы;</p> <p>Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками применения правовых норм в профессиональной и общественной деятельности</p>
ОК-7. способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: принципы и закономерности личностного роста;</p> <p>Уметь: применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</p> <p>Владеть: рефлексивным анализом и навыками самооценки в целях развития достоинств и устранения недостатков</p>
ОК-8. способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: основы физического воспитания и укрепления здоровья</p> <p>Уметь: организовывать время с целью включения в распорядок дня методик по обеспечению должного уровня физической подготовленности</p> <p>Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и саморазвития в целях обеспечения полноценной деятельности</p>
ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: содержание методов обеспечения безопасности людей</p> <p>Уметь: ставить задачи обеспечения защиты производственного персонала и населения</p> <p>Владеть: основными методами защиты персонала и населения от рисков и возможных последствий их реализации</p>

3.2.Общепрофессиональные компетенции выпускника и дескрипторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование дескрипторы достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: основные информационные и библиографические источники, коммуникационные технологии, необходимые для организации профессиональной деятельности, современные требования, предъявляемые к информационной безопасности.</p> <p>Уметь: применять источники информации и различные технологии коммуникации для решения задач профессиональной деятельности, соблюдать требования информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками работы с источниками информации и средствами коммуникации, навыками сбора, обработки, хранения, распространения, отображения и использования информации в профессиональной деятельности</p>
ОПК-2 способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>Знать: содержание, функции и методы, необходимые для решения поставленных профессиональных задач</p> <p>Уметь: использовать источники экономической, социальной, страховой, управленческой, финансовой и другой информации, а также осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов</p> <p>Владеть: современными методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач</p>
ОПК-3 способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<p>Знать: общие принципы и инструментальные средства, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Уметь: осуществлять выбор инструментов для обработки и анализа экономических данных, обоснования выводов</p> <p>Владеть: современными методиками расчета, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов, обоснования выводов, методами обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p>
ОПК-4 способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность	<p>особенности принятия организационно-управленческих решений в различных сферах деятельности</p> <p>Уметь: принимать организационно-управленческие решения и быть готовым нести за них ответственность</p> <p>Владеть: методами решения поставленных задач в профессиональной деятельности, навыками принятия решений и несения за них ответственности</p>

3.3. Профессиональные компетенции выпускника и дескрипторы их достижения

профиль «Экономика предприятий и организаций ТЭК»

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование дескрипторы достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономического анализа, умение и готовность применять их при проведении анализа текущего состояния экономики предприятия (организации); - современные методы и приемы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основы стратегического менеджмента в рамках реализации инвестиционного проекта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также проанализировать их; - формировать плановые значения ключевых показателей инвестиционного проекта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - навыками практического применения методов и приемов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками прогнозирования доходов и расходов инвестиционного проекта.
<p>ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятия (организации) типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, которые позволят рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - методы оценки экономической эффективности отрасли в рамках реализации инвестиционного проекта - теория систем. <p>Уметь:</p>

	<p>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками использования системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации);</p> <p>- навыками практического применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
<p>ПК-3 способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знать:</p> <p>- знание и понимание методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации);</p> <p>- нормы, регулирующие принятые в организации стандарты</p> <p>- основы экономического анализа, методы планирования финансово-хозяйственной деятельности при реализации инвестиционного проекта</p> <p>- инвестиции в акционерный капитал, основные факторы риска, их количественная оценка в рамках реализации инвестиционного проекта</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять нормы и принятые в организации стандарты;</p> <p>- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты;</p> <p>- оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта;</p> <p>- принимать инвестиционное решение;</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностью обосновать экономические расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>- методами подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, а также методами расчета срока окупаемости;</p> <p>- методами оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды;</p>
<p>ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать:</p> <p>- методы количественного анализа и моделирования, позволяющие строить эконометрические модели прикладных задач;</p> <p>- теории конфликтов, межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;</p> <p>- методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа;</p> <p>- информационные технологии (программное обеспечение), применяемые в организации, в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа.</p> <p>Уметь:</p> <p>- строить и применять теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящиеся к сфере</p>

	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать и содержательно интерпретировать полученные результаты моделирования; - оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта; - планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, применять техники эффективных коммуникаций; - выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации; -- применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками эконометрического моделирования с применением программных продуктов - методами оценки ресурсов, необходимых для реализации решений, навыками анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений
<p>ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации, законодательные и другие нормативные акты по составлению статистической, бухгалтерской (финансовой и управленческой) отчетности и отражению информации в ней. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные в бухгалтерском учете и отчетности сведения для принятия управленческих решений; - интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного применения теоретических основ, принципов и методов учета и отражения в отчетности фактов хозяйственной жизни
<p>ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; - навыками применения полученных аналитических расчетов статистических данных при составлении планов деятельности предприятий и организаций
<p>ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отечественные и зарубежные источники информации; - методы сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных информационных источников, необходимых для составления стратегического и среднесрочного планов деятельности

<p>подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>предприятий и организаций; - методы получения информации, схемы подготовки аналитических и экономических отчетов. Уметь: - собирать и анализировать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет; - использовать отечественные и зарубежные информационные источники при разработке стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятий и организаций Владеть: - методами анализа отечественных и зарубежных источников информации в целях подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; - навыками использования отечественных и зарубежных источников информации, в которых содержатся сведения (данные) необходимые для разработки и обоснования стратегического, среднесрочного и иных планов деятельности предприятий и организаций;</p>
<p>ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать: - современные технические средства и информационные технологии; Уметь: - применять современные технические средства и информационные технологии в зависимости от поставленной аналитической и исследовательской задачи; Владеть: - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач</p>

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит предприятий ТЭК»

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование дескрипторы достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-1 способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: - основы экономического анализа, умение и готовность применять их при проведении анализа текущего состояния экономики предприятия (организации); - современные методы и приемы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. - отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета Уметь: - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих</p>

	<p>субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также проанализировать их <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; - навыками практического применения методов и приемов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - координацией и контролем процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета
<p>ПК-2 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, которые позволят рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования системы экономических показателей, характеризующих деятельность современного предприятия (организации); - навыками практического применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
<p>ПК-3 способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание и понимание методологии учета и анализа, умение и готовность применять её при изучении основных параметров, тенденций развития и экономической эффективности предприятия (организации); - нормы, регулирующие принятые в организации стандарты. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы, принятые в организации стандарты; - выполнять необходимые для составления экономических разделов

	<p>планов расчеты.</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать процесс восстановления бухгалтерского учета <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обосновать экономические расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами - счетной и логической проверкой правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности
<p>ПК-4 способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы количественного анализа и моделирования, позволяющие строить эконометрические модели прикладных задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить и применять теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящиеся к сфере профессиональной деятельности; - оценивать и содержательно интерпретировать полученные результаты моделирования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками эконометрического моделирования с применением программных продуктов
<p>ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации, законодательные и другие нормативные акты по составлению статистической, бухгалтерской (финансовой и управленческой) отчетности и отражению информации в ней. - Финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента - Основы этики делового общения, коммуникаций и корпоративной этики, включая методы разрешения конфликтов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные в бухгалтерском учете и отчетности сведения для принятия управленческих решений; - интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного применения теоретических основ, принципов и методов учета и отражения в отчетности фактов хозяйственной жизни - навыками практического отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и формирования учетных регистров.
<p>ПК-6 способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и

	<p>явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения полученных аналитических расчётов статистических данных при составлении планов деятельности предприятия (фирмы)
<p>ПК-7 способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - отечественные и зарубежные источники информации - методы сбора и анализа данных из отечественных и зарубежных информационных источников необходимых для составления стратегического и среднесрочного планов деятельности фирмы (предприятия); - методы получения информации, схемы подготовки аналитических и экономических отчетов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать необходимые данные, используя отечественные и зарубежные источники информации, и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет; - использовать отечественные и зарубежные информационные источники при разработке стратегического и среднесрочного и иных планов деятельности предприятия (фирмы) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа отечественных и зарубежных источников информации в целях подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; - навыками использования отечественных и зарубежных источников информации, в которых содержатся сведения (данные) необходимые для разработки и обоснования стратегического, среднесрочного и иных планов деятельности фирмы (предприятия); - навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы (выступление, доклад, информационный обзор, аналитический отчет).
<p>ПК-8 способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные технические средства и информационные технологии автоматизированной обработки информации - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета - основы безопасной работы с компьютерной техникой и информационно-коммуникационными сетями в целях защиты информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные технические средства и информационные технологии в зависимости от поставленной аналитической и исследовательской задачи; - пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
<p>ПК-14 способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и правила документального оформления хозяйственных операций, - методологию учета денежных средств - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете,

<p>средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>	<p>стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать рабочий план счетов бухгалтерского учета, формировать бухгалтерские проводки - определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта - разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять график документооборота, подготавливать и оформлять рабочие документы - применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний и обосновывать свое мнение ссылками на нормативные правовые акты <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками документирования хозяйственных операций, учета денежных средств и формирования бухгалтерских проводок в соответствии с рабочим планом счетов бухгалтерского учета
<p>ПК-15 способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи, порядок и правила проведения и оформления результатов инвентаризации финансовых обязательств организации, порядок бухгалтерского учета результатов инвентаризации - основы делопроизводства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации - Применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами бухгалтерского учета источников и итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации. - методами отбор элементов для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и анализ его результатов
<p>ПК-16 способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления платежных документов, методологию бухгалтерского учета операций по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов - налоговое законодательство Российской Федерации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать формы налоговых регистров, оформить платежный документ, осуществлять бухгалтерский учет операций по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов - Проверять качество составления регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды - Обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками координации процесса ведения в экономическом

	<p>субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками бухгалтерского учета операций по расчету с бюджетом и по социальному страхованию, способностью оформить платежный документ - навыками организация исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности
<p>ПК-17 способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию бухгалтерского учета финансовых результатов, принципы и правила составления бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций - принципы организации и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита - методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отражать на счетах бухгалтерского учета финансовые результаты за отчетный период, составить бухгалтерскую, статистическую и налоговую отчетность - планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности - обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок - собирать, систематизировать, анализировать информацию из различных источников и формулировать выводы по итогам ее анализа - организовывать процесс восстановления бухгалтерского учета <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками бухгалтерского учета финансовых результатов, способностью составить бухгалтерскую и статистическую отчетность, заполнить налоговые декларации - формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности - формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах - анализ деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля
<p>ПК-18 способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию налогового учета, составить структуру налогооблагаемых доходов и расходов, правила их корректировки, показатели налогового бюджета - судебная практика по налогообложению <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды- исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды

	<p>-идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды, применять на практике инструменты оптимизации налогов, планировать налоговый бюджет</p> <p>- распределять между работниками объемы работ по ведению в экономическом субъекте налогового учета и отчетности</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками организации и осуществления налогового учета, расчета налогов, сбора и анализа информации для целей налогового планирования, методикой составления налогового бюджета</p> <p>- организацией ведения налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте</p> <p>- контроль ведения в экономическом субъекте налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды</p> <p>- обеспечение представления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды в надлежащие адреса и в установленные сроки</p>
--	---

3.4 Матрица компетенций, характеризующая этапы их формирования

№ п.п.	Дисциплины (наименование)	к/д																											
		ОК									ОПК				ПК														к/д
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	14	15	16	17	18		
	Блок 1. Дисциплины (модули)																												
	Базовая часть																												
1	Философия	2Э																										1	
2	История		1Э																									1	
3	Правоведение						5Э																					1	
4	Иностранный язык					2Э, 13																						1	
5	Русский язык и культура речи					23																						1	
6	Технологии самообразования и самоорганизации								13О																			1	
7	Политология						33																					1	
8	Менеджмент				4Э		4Э									4Э												3	
9	Высшая математика													1Э,2Э														1	
10	Экономико-математическое моделирование																										1		
11	Информатика и информационная безопасность																										1		
12	Микроэкономика				1Э																						2		
13	Основы статистики																										1		
14	Методы научных исследований																										3		
15	Безопасность жизнедеятельности																										1		
16	Физическая культура и спорт																										2		
17	Экономика труда																										2		
18	Макроэкономика				53О																						2		
19	Деньги, кредит, банки				2Э																						2		
20	Бухгалтерский учет и анализ				3Э																						1		
21	Финансы				43																						2		
22	Теория отраслевых рынков				4Э																						2		
23	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности																										1		
24	Автоматизированные системы управления предприятием																										2		
25	Моделирование бизнес-процессов																										2		
Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК																													
	Вариативная часть																												
1	Экономика замкнутого цикла																										2		
2	Методы принятия управленческих решений																										2		
3	Оценка инвестиционных проектов на предприятиях ТЭК																										2		

Экономика предприятий и организаций ТЭК																			
Вариативная часть																			
1	Циркулярная экономика											13	13						2
2	Модели экономического роста энергосырьевого комплекса											4Э		4Э					2
3	Основы анализа финансовой отчетности											5Э	5Э					5Э	3
4	Налогообложение и налоговое планирование												7Э						1
5	Функционально-стоимостной анализ											6З							1
6	Сметное дело												6Э					6Э	2
7	Оценка бизнеса											8Э	8Э					8Э	3
8	Маркетинг в энергетических компаниях												230						1
9	Экономика отрасли												3Э				3Э		2
10	Автоматизация решения оперативных задач в КИС																33		1
11	Современные проблемы энергетики												33				33		2
12	Управление имуществом ТЭК																53	53	2
13	Экономические аспекты энергоаудита											6Э	6Э				6Э	6Э	4
14	Экономика и организация инновационной деятельности												730						1
15	Антикризисное управление											8Э	8Э					8Э	3
16	Планирование на предприятии											7Э,8 30, 8КР		7Э,8 30,8 КР		7Э,8 30,8 КР	7Э,8 30,8 КР		4
Дисциплины (модули) по выбору																			
Модуль 1																			
17	Методы принятия оптимальных решений в экономике												53				53		2
18	Управление логистическими системами											5Э					5Э		2
19	Организация производства на предприятиях ТЭК													5Э			5Э		2
20	Управление затратами и контроллинг на предприятиях ТЭК												6Э				6Э		2
21	Экономическая стратегия предприятия											6Э					6Э		3
22	Экономическая оценка инвестиций											7Э							2
23	Основы проектного управления в энергетике												83				83		2
Модуль 2																			
25	Рынок труда												53				53		2
26	Трудовое законодательство											5Э					5Э		2
27	Введение в управление персоналом												5Э				5Э		2
28	Кадровая политика													6Э			6Э		2
29	Делопроизводство в кадровой службе													6Э					1
30	Организация, нормирование и регламентация труда											7Э	7Э						2
31	Оплата труда											83					83		2
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту																			

3.5 Паспорта компетенций и дескрипторы уровней освоения компетенции

Код компетенции	Запланированные дескрипторы освоения ОПОП	Уровень сформированности компетенции			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
		Шкала оценивания			
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
ОК-1	знать:				
	основные функции и структуру философских наук; исторические типы мировоззрения	Отлично знает основные функции и структуру философских наук; исторические типы мировоззрения	Хорошо знает основные функции и структуру философских наук; исторические типы мировоззрения	Слабо знает основные функции и структуру философских наук; исторические типы мировоззрения	Не знает основные функции и структуру философских наук; исторические типы мировоззрения
	основные правила выстраивания логически-непротиворечивой линии, основные законы логики, структуру и виды доказательства	Свободно оперирует основными правилами выстраивания логически-непротиворечивой линии, основными законами логики, структурой и видами доказательства	Хорошо знает основные правила выстраивания логически-непротиворечивой линии, основные законы логики, структуру и виды доказательства	Слабо знает основные правила выстраивания логически-непротиворечивой линии, основные законы логики, структуру и виды доказательства	Не знает основные правила выстраивания логически-непротиворечивой линии, основные законы логики, структуру и виды доказательства
	уметь:				
	формулировать свою мировоззренческую позицию	Свободно умеет формулировать свою мировоззренческую позицию	Хорошо умеет формулировать свою мировоззренческую позицию	Слабо умеет формулировать свою мировоззренческую позицию	Не умеет формулировать свою мировоззренческую позицию
	выполнять основные логические операции, определять логическую истинность суждений	Свободно умеет выполнять основные логические операции, определять логическую истинность суждений	Хорошо умеет выполнять основные логические операции, определять логическую истинность суждений	Слабо умеет выполнять основные логические операции, определять логическую истинность суждений	Не умеет выполнять основные логические операции, определять логическую истинность суждений
	владеть:				

	основами аргументации и дискуссии для защиты своей позиции по вопросам мировоззренческого характера	Свободно владеет основами аргументации и дискуссии для защиты своей позиции по вопросам мировоззренческого характера	Хорошо владеет основами аргументации и дискуссии для защиты своей позиции по вопросам мировоззренческого характера	Слабо владеет основами аргументации и дискуссии для защиты своей позиции по вопросам мировоззренческого характера	Не владеет основами аргументации и дискуссии для защиты своей позиции по вопросам мировоззренческого характера
	навыками обработки, селекции, письменной и устной репрезентации культурно значимой информации в источниках различного рода, – навыками ведения дискуссии	Свободно владеет навыками обработки, селекции, письменной и устной репрезентации культурно значимой информации в источниках различного рода, – навыками ведения дискуссии	Хорошо владеет навыками обработки, селекции, письменной и устной репрезентации культурно значимой информации в источниках различного рода, – навыками ведения дискуссии	Слабо владеет навыками обработки, селекции, письменной и устной репрезентации культурно значимой информации в источниках различного рода, – навыками ведения дискуссии	Не владеет навыками обработки, селекции, письменной и устной репрезентации культурно значимой информации в источниках различного рода, – навыками ведения дискуссии
	знать:				
	Понятие коррупции и формы проявления коррупционных практик современности и в исторической ретроспективе	Свободно и полно знает определение понятия «коррупция» с точки зрения различных подходов, формы проявления коррупции на современном этапе и в истории	Достаточно полно знает определение понятия «коррупция», допускает неточности	Плохо формулирует определение понятия «коррупция», допускает много ошибок	Не знает определения понятия «коррупция», подходов к ее пониманию
ОК-2	Основные этапы исторического развития науки; Классификация наук и научных исследований; Основные научные школы, направления, концепция; Закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей	Отлично знает закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной истории	Хорошо знает закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; Допускаются незначительные ошибки при ответе	Плохо знает закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной истории. При ответе допускаются ошибки	Не знает закономерности и этапы исторического процесса, не знает исторические факты и даты, исторических деятелей

деятелей;				
уметь:				
Самостоятельно осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике	Свободно осуществляет поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике, хорошо в ней ориентируется, без ошибок	Умеет осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике, допускает незначительные ошибки	Слабо ориентируется при поиске, сборе и оценке информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике	Не умеет осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике
Осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост на основе использования основ философских и социогуманитарных знаний.	свободно ориентируется в сложных процессах общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны	При комментировании исторических процессов допускаются незначительные ошибки, неточности	Плохо ориентироваться в сложных процессах общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны	Не может выстроить логическую связь между процессами общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны
владеть:				
Навыками поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции	Свободно владеет навыками поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции	Уверенно владеет навыками поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции, допускает незначительные ошибки	Слабо владеет навыками поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции	Не владеет навыками поиска и работы с информацией в области противодействия коррупции

	Навыками мышления, способностью к обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения; отлично разбирается в мировом историческом процессе и вектор дальнейшего развития страны	Отличные навыки мышления, способность к обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения; отлично разбирается в мировом историческом процессе и вектор дальнейшего развития страны	Хорошие навыки мышления, способность к обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения; отлично разбирается в мировом историческом процессе и вектор дальнейшего развития страны	Плохие навыки мышления, способность к обобщению, анализу, постановке цели и выбору путей ее достижения; отлично разбирается в мировом историческом процессе и вектор дальнейшего развития страны	Отсутствует логика представлений и взаимосвязь исторических явлений в социокультурном историческом процессе
ОК-3	знать: понятие, уровни, виды и формы, субъектный состав антикоррупционной политики как разновидности публичной политики в современной России и зарубежный опыт	Свободно и в полном объеме формулирует основные понятия курса – антикоррупционная политика, конфликт интересов, уровни антикоррупционной политики и другие	Достаточно полно знает определения основных понятий курса, допускает неточности	Плохо формулирует основные понятия, допускает много ошибок	Не знает определения основных понятий курса
	основные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Высокий уровень знаний основных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Минимально допустимый уровень знаний основных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Ниже минимального уровень знаний основных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах	Высокий уровень знаний основ организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах	С некоторым недочетами высокий уровень знаний основ организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в	Минимально допустимый уровень знаний основ организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в	Ниже минимального уровень знаний основ организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в

		различных странах	различных странах	различных странах
законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие денежный оборот и деятельность кредитно-банковской системы	Высокий уровень знаний законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих денежный оборот и деятельность кредитно-банковской системы	С некоторым недочетами высокий уровень знаний законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих денежный оборот и деятельность кредитно-банковской системы	Минимально допустимый уровень знаний законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих денежный оборот и деятельность кредитно-банковской системы	Ниже минимального уровня знаний законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующих денежный оборот и деятельность кредитно-банковской системы
базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов	Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов не допускает ошибок	Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста	Знает условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста, не допускает ошибок	Знает условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
закономерности функционирования современной экономики труда	Высокий уровень знаний закономерностей функционирования современной экономики труда	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний закономерностей функционирования современной экономики труда	Минимально допустимый уровень знаний закономерностей функционирования современной экономики труда	Ниже минимального уровня знаний закономерностей функционирования современной экономики труда
методику проведения кабинетных исследований отраслевых рынков по внешним и внутренним	Знает методику проведения кабинетных исследований отраслевых рынков, не допускает ошибок	Знает методику проведения кабинетных исследований отраслевых рынков, может допустить несколько	Знает методику проведения кабинетных исследований отраслевых рынков, допускает много мелких	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки

источникам информации		негрубых ошибок	ошибок	
методы экономического анализа	Знает методы экономического анализа, не допускает ошибок	Знает методы экономического анализа, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает методы экономического анализа, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
базовые финансовые категории	Знает базовые финансовые категории, не допускает ошибок	Знает базовые финансовые категории, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает базовые финансовые категории; допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
закономерности функционирования современной финансовой системы	Знает закономерности функционирования современной финансовой системы, не допускает ошибок	Знает закономерности функционирования современной финансовой системы, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает закономерности функционирования современной финансовой системы, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов	Знает основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, не допускает ошибок	Знает основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
теоретические основы классического и современного менеджмента, основные принципы, функции менеджмента, принципы построения организационных структур и распределения функций управления, принципы формирования системы управления и механизмы ее функционирования	Уровень знаний теоретических основ классического и современного менеджмента, основных принципов, функции менеджмента, принципов построения организационных структур и распределения функций управления, принципов формирования системы управления и механизмы ее функционирования в объеме, соответствующем	Уровень знаний теоретических основ классического и современного менеджмента, основных принципов, функции менеджмента, принципов построения организационных структур и распределения функций управления, принципов формирования системы управления и механизмы ее функционирования	Минимально допустимый уровень знаний теоретических основ классического и современного менеджмента, основных принципов, функции менеджмента, принципов построения организационных структур и распределения функций управления, принципов формирования системы управления и механизмы ее	Уровень знаний теоретических основ классического и современного менеджмента, основных принципов, функции менеджмента, принципов построения организационных структур и распределения функций управления, принципов формирования системы управления и

		программе подготовки, без ошибок	имеет место несколько негрубых ошибок	функционирования имеет место много негрубых ошибок	механизмы ее функционирования ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
уметь:					
определять антикоррупционную политику как сферу общественных отношений, ее влияние на развитие общественных процессов и институтов, включая экономические институты	Свободно определяет антикоррупционную политику и ее влияние на развитие общественных процессов и экономических институтов, без ошибок	Умеет определять антикоррупционную политику как сферу общественных отношений, ее влияние на общественные процессы и экономические институты	Слабо ориентируется в антикоррупционной политике и ее влиянии на общественные процессы и экономические институты	Не умеет ориентироваться в антикоррупционной политике и определять ее влияние на общественные процессы и экономические институты	
анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты кредитно-банковской системы	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты кредитно-банковской системы	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты кредитно-банковской системы	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты кредитно-банковской системы	Не продемонстрированы основные умения анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты кредитно-банковской системы	
проводить расчеты основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения по проведению расчетов основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения по проведению расчетов основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы	Не в полном объеме продемонстрированы умения по проведению расчетов основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы	Не продемонстрированы умения по проведению расчетов основных макроэкономических показателей денежно-кредитной сферы	
применять методы оценки финансового состояния предприятий кредитными организациями	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения по применению методов оценки финансового состояния предприятий кредитными организациями	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения по применению методов оценки финансового состояния предприятий кредитными организациями	Не в полном объеме продемонстрированы умения по применению методов оценки финансового состояния предприятий кредитными организациями	Не продемонстрированы умения по применению методов оценки финансового состояния предприятий кредитными организациями	

			организациями	организациями	
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий	продемонстрированы в полном объеме все основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий	Не продемонстрированы основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий	
использовать основы экономических знаний для построения кривых спроса, предложения, безразличия, равного продукта, издержек, линии бюджетного ограничения, равных издержек и др.	Умеет использовать основы экономических знаний для построения кривых спроса, предложения, безразличия, равного продукта, издержек, линии бюджетного ограничения, равных издержек и др., выполнены все задания в полном объеме	Умеет использовать основы экономических знаний для построения кривых спроса, предложения, безразличия, равного продукта, издержек, линии бюджетного ограничения, равных издержек и др., выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет использовать основы экономических знаний для построения кривых спроса, предложения, безразличия, равного продукта, издержек, линии бюджетного ограничения, равных издержек и др., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	
искать и собирать финансовую и экономическую информацию	Умеет искать и собирать финансовую и экономическую информацию, выполнены все задания в полном объеме	Умеет искать и собирать финансовую и экономическую информацию, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет искать и собирать финансовую и экономическую информацию, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	
рассчитывать показатели	умеет рассчитывать	умеет рассчитывать	умеет рассчитывать	умеет рассчитывать	При решении стандартных

эффективности деятельности предприятия (отрасли) и интерпретировать полученные результаты	показатели эффективности деятельности предприятия, выполнены все задания в полном объеме	показатели эффективности деятельности предприятия ,выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	показатели эффективности деятельности предприятия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
собрать и проанализировать данные по функционированию отраслевых рынков	Умеет собирать и анализировать данные по функционированию отраслевых рынков, выполнены все задания в полном объеме	Умеет собирать и анализировать данные по функционированию отраслевых рынков, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет собирать и анализировать данные по функционированию отраслевых рынков, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере	Не продемонстрированы основные умения анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере
решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием	Не продемонстрированы основные умения решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием
использовать основы финансовых знаний в различных сферах профессиональной	Умеет использовать основы финансовых знаний в различных сферах профессиональной	Умеет использовать основы финансовых знаний в различных сферах профессиональной	Умеет использовать основы финансовых знаний в различных сферах профессиональной	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют

деятельности	деятельности, выполнены все задания в полном объеме	деятельности, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	место грубые ошибки
исследовать проблемные ситуации при использовании финансового механизма	Умеет исследовать проблемные ситуации при использовании финансового механизма, выполнены все задания в полном объеме	Умеет исследовать проблемные ситуации при использовании финансового механизма, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет исследовать проблемные ситуации при использовании финансового механизма, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
на научной основе планировать и организовать свою работу и работу исполнителей, разрабатывать планы развития организации и коммуникационных программ	Продemonстрированы все основные умения на научной основе планировать и организовать свою работу и работу исполнителей, разрабатывать планы развития организации и коммуникационных программ в полном объеме	Продemonстрированы основные умения на научной основе планировать и организовать свою работу и работу исполнителей, разрабатывать планы развития организации и коммуникационных программ с негрубыми недочетами	Продemonстрированы умения на научной основе планировать и организовать свою работу и работу исполнителей, разрабатывать планы развития организации и коммуникационных программ имеют место негрубые ошибки	Не продемонстрированы умения на научной основе планировать и организовать свою работу и работу исполнителей, разрабатывать планы развития организации и коммуникационных программ имеют место грубые ошибки
владеть:				
инструментарием анализа проблем, относящихся к антикоррупционной политике	Свободно владеет инструментарием анализа проблем, относящихся к антикоррупционной политике	Уверенно владеет инструментарием анализа проблем, относящихся к антикоррупционной политике, допускает незначительные ошибки	Слабо владеет инструментарием анализа проблем, относящихся к антикоррупционной политике	Не владеет инструментарием анализа проблем, относящихся к антикоррупционной политике
методами финансового планирования профессиональной деятельности,	Продemonстрированы навыки свободной работы с методами финансового планирования	В целом продemonстрированы навыки работы с методами финансового планирования	Продemonстрирован минимальный набор навыков работы с методами финансового планирования	Не продемонстрированы навыки работы с методами финансового планирования

использования экономических знаний в профессиональной практике	профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.	профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.	профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.	профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора	Продемонстрированы в полном объеме навыки владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора	В целом продемонстрированы базовые навыки владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора	Не продемонстрированы навыки владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора
навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Продемонстрированы в полном объеме навыки сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом продемонстрированы базовые навыки сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Продемонстрирован минимальный набор навыков сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не продемонстрированы навыки сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
навыками анализа информации по вопросам состояния отдельных проблем денежно-кредитной сферы экономики	Продемонстрировано свободное владение навыками анализа информации по вопросам состояния отдельных проблем денежно-кредитной сферы экономики	В целом продемонстрированы навыки анализа информации по вопросам состояния отдельных проблем денежно-кредитной сферы экономики	Продемонстрирован минимальный набор навыков анализа информации по вопросам состояния отдельных проблем денежно-кредитной сферы экономики	Не продемонстрированы навыки анализа информации по вопросам состояния отдельных проблем денежно-кредитной сферы экономики
современными методами	Продемонстрированы навыки	В целом	Продемонстрирован	Не продемонстрированы

сбора, обработки и анализа экономических данных	свободного владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных	продемонстрированы навыки владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных	минимальный набор навыков владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных	навыки владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных
навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов	Владеет навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов, решение задач без ошибок и недочетов	Владеет навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов, с некоторыми недочетами	Владеет простейшими навыками микроэкономического моделирования с применением современных инструментов, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
методикой сбора и анализа данных, характеризующих макроэкономическую ситуацию в стране	Владеет методами сбора и анализа данных, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет методами сбора и анализа данных, с некоторыми недочетами	Владеет простейшими методами сбора и анализа данных, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
анализом информации об основных финансово-экономических показателях предприятий и отраслей	Владеет навыками сбора и анализа информации об основных финансово-экономических показателях предприятий и отраслей, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет навыками сбора и анализа информации об основных финансово-экономических показателях предприятий и отраслей, с некоторыми недочетами	Владеет минимальными навыками сбора и анализа информации об основных финансово-экономических показателях предприятий и отраслей, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
навыками подготовки аналитического отчета по анализу отраслевого рынка	Владеет навыками подготовки аналитического отчета по анализу отраслевого рынка, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет навыками подготовки аналитического отчета по анализу отраслевого рынка, после проведенного отчета по анализу, может допустить несколько негрубых ошибок	Владеет минимальными навыками подготовки аналитического отчета по анализу отраслевого рынка, после проведенного отчета по анализу, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки

	навыками экономического, финансового мышления	Владеет навыками экономического, финансового мышления, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет навыками экономического, финансового мышления, с некоторыми недочетами	Владеет минимальными навыками экономического, финансового мышления, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
	навыками использования финансовых, экономических знаний в профессиональной практике	Владеет навыками использования финансовых, экономических знаний в профессиональной практике, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет навыками использования финансовых, экономических знаний в профессиональной практике, с некоторыми недочетами	Владеет минимальными навыками использования финансовых, экономических знаний в профессиональной практике, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
	механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы	Владеет механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы, с некоторыми недочетами	Владеет минимальным набором механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
	навыками проведения ситуационного анализа, принципами ведения переговоров, умениями применять принципы и методы менеджмента в профессиональной деятельности	Продемонстрированы навыки проведения ситуационного анализа, принципами ведения переговоров, умениями применять принципы и методы менеджмента в профессиональной деятельности в полной мере	Продемонстрированы базовые навыки проведения ситуационного анализа, принципами ведения переговоров, умениями применять принципы и методы менеджмента в профессиональной деятельности с негрубыми недочетами	Продемонстрирован минимальный набор навыков проведения ситуационного анализа, принципами ведения переговоров, умениями применять принципы и методы менеджмента в профессиональной деятельности имеют место ошибки	Навыки применения проведения ситуационного анализа, принципами ведения переговоров, умениями применять принципы и методы менеджмента в профессиональной деятельности не продемонстрированы
ОК-4	знать: не менее 1500 лексических единиц, относящихся к	лексике и терминологии различных областей	Имеет хороший лексический запас, знает	Имеет скудный лексический запас,	Не знает лексику изучаемого языка, не

<p>общему языку, интернациональной лексике и терминологии различных областей специальности студента</p>	<p>специальности студента Имеет богатый лексический запас, хорошо знает правила сочетаемости лексических единиц, не допускает ошибок</p>	<p>правила сочетаемости лексических единиц, допускает 1-2 негрубые ошибки</p>	<p>недостаточно хорошо знает правила сочетаемости лексических единиц, допускает более 3 грубых ошибок</p>	<p>знает правил сочетаемости лексических единиц, более 5 грубых ошибок</p>
<p>грамматические правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности</p>	<p>В полном объеме знает грамматически е правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности</p>	<p>Достаточно полно знает грамматически е правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности</p>	<p>Недостаточно знает грамматически е правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности, допускает ошибки</p>	<p>Не знает грамматически е правила и модели, позволяющие понимать достаточно сложные тексты и правильно, грамотно строить собственную речь в разнообразных видовременных формах и в различной модальности, большое количество грубых ошибок</p>
<p>принципы выделения функциональных стилей и их связь с формами мышления, закрепленными культурой; о технологиях композиционно-языкового выражения мыслительных представлений</p>	<p>принципы выделения функциональных стилей и их связь с формами мышления, закрепленным и культурой; о технологиях композиционно-языкового выражения мыслительных представлений</p>	<p>основные принципы выделения функциональных стилей и их связь с формами мышления; о способах композиционно-языкового выражения мыслительных представлений</p>	<p>важнейшие принципы выделения функциональных стилей; о композиционно-языковом выражении мыслительных представлений</p>	<p>иметь слабое представление о принципах выделения функциональных стилей; о требованиях к композиционно-языковому оформлению мысли</p>
<p>сущность, единицы, причины и условия возникновения речевой коммуникации; о факторах, влияющих на эффективность речевого общения, о роли речевых этикетных формул в общении с людьми</p>	<p>сущность, единицы, причины и условия возникновения речевой коммуникации; о факторах, влияющих на эффективность речевого общения, о роли речевых этикетных формул в общении с людьми</p>	<p>единицы, причины и условия возникновения речевой коммуникации; об основных факторах, влияющих на эффективность речевого общения, о роли речевых этикетных формул в общении с людьми</p>	<p>причины и условия возникновения речевой коммуникации; о важнейших факторах, влияющих на эффективность речевого общения, о роли речевых этикетных формул в общении с людьми</p>	<p>не знать причины возникновения речевой коммуникации; иметь слабое представление об эффективности речевого общения и о речевых этикетных формулах</p>
<p>- о видах аргументации и</p>	<p>о видах аргументации и</p>	<p>об основных видах</p>	<p>о важнейших видах</p>	<p>иметь слабое</p>

приемах управления аудиторией и о требованиях к языковым особенностям документов в сфере профессиональной деятельности (З ₃);	приемах управления аудиторией; о требованиях к языковым особенностям документов в сфере профессиональной деятельности	аргументации и основных приемах управления аудиторией; об основных требованиях к языковым особенностям документов в сфере профессиональной деятельности	аргументации и важнейших приемах управления аудиторией; о важнейших требованиях к языковым особенностям документов в сфере профессиональной деятельности	представление о разнообразии видов аргументации; иметь слабое представление о требованиях к языковым особенностям документов в сфере профессиональной деятельности
уметь:				
самостоятельно читать оригинальную литературу средней степени сложности по специальности и быстро извлекать из нее необходимую информацию	бегло, без фонетических ошибок читает оригинальные тексты по специальности, умеет извлекать необходимую информацию	хорошо читает оригинальные тексты, при извлечении информации допускает 1-2 не грубые фонетические ошибки, не препятствующие общему пониманию текста	затрудняется в извлечении информации из прочитанного текста	не умеет читать оригинальные тексты, не умеет извлекать необходимую информацию
аудировать тексты общего и профессионального иноязычного характера с извлечением общей и специальной информации	при аудировании текстов не допускает ошибок.	допускает 1-2 ошибки при извлечении информации из прослушанных текстов	затрудняется в понимании текстов на слух, не может извлечь необходимую информацию	при аудировании не понимает аутентичные тексты, не способен извлечь информацию
вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета	Активно ведет беседу на иностранном языке. Использует профессиональную терминологию. Знает правила речевого этикета	При ведении беседы на иностранном языке допускает не грубые ошибки, не препятствующие общему пониманию тематики беседы.	затрудняется вести беседу на профессиональные темы, не владеет терминологией, и речевыми оборотами	не способен вести беседы на иностранном языке
умеет составлять аннотации на иностранном языке	при составлении аннотаций допускает 1-2 ошибки	затрудняется при составлении аннотаций и рефератов на иностранном языке	не умеет составлять аннотации и рефераты на иностранном языке	составлять аннотации и рефераты на английском языке
осуществлять эффективную коммуникацию с коллегами; логически	осуществлять эффективную коммуникацию с коллегами; логически верно,	осуществлять достаточно эффективную коммуникацию с	осуществлять коммуникацию с коллегами с пониманием целей	осуществлять коммуникацию с коллегами без понимания

верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь; составить и произнести публичную речь	аргументированно, ясно строить устную и письменную речь; составить и произнести публичную речь с соблюдением всех норм литературного языка	коллегами; логически верно, ясно и достаточно аргументированно строить устную и письменную речь; составить и произнести публичную речь с допущением орфоэпических ошибок (до 2)	коммуникационного процесса; логически достаточно верно, ясно, но недостаточно аргументированно строить устную и письменную речь; составить и произнести публичную речь с допущением орфоэпических ошибок (до 4), речевых (до 4)	целей и задач коммуникационного процесса; строить устную и письменную речь с допущением логических ошибок (более 2), с неточностями, обусловленными речевыми и грамматическими ошибками (более 4 /2) и способностью приводить единичные аргументы; не может составить план публичной речи и на основе плана подготовить устное выступление; при устном выступлении допускает ошибки: орфоэпические (более 4), речевые (более 4), грамматические (более 2)
адекватно понимать, использовать и составлять документы в своей профессиональной деятельности	адекватно понимать, использовать и составлять документы в своей профессиональной деятельности	достаточно адекватно понимать, использовать и составлять документы в своей профессиональной деятельности	в целом понимать, использовать и составлять документы в своей профессиональной деятельности	плохо понимать, использовать и составлять документы в своей профессиональной деятельности
сознательно использовать возможности русского литературного языка в различных ситуациях социально- культурной и профессиональной сфер общения	сознательно использовать возможности русского литературного языка в различных ситуациях социально- культурной и профессиональной сфер общения	достаточно сознательно использовать возможности русского литературного языка в различных ситуациях социально- культурной и профессиональной сфер	в целом сознательно использовать возможности русского литературного языка в различных ситуациях социально- культурной и профессиональной сфер	без осознания использовать возможности русского литературного языка в различных ситуациях социально- культурной и профессиональной сфер

		общения	общения	общения
владеть:				
приемами и методами перевода текста по специальности	владеет навыками перевода оригинальных текстов на иностранном языке	при переводе текстов допускает 1-2 негрубые ошибки	затрудняется при переводе оригинальных текстов, допускает ошибки	не способен перевести текст с иностранного языка
навыками вести беседы на иностранном языке на общекультурные и общенаучные темы	в полном объеме владеет навыками ведения беседы на иностранном языке	при ведении беседы на иностранном языке допускает ошибки, не препятствующие общему пониманию речи	допускает грубые ошибки при ведении беседы на иностранном языке	не владеет навыками вести научные беседы на иностранном языке
грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке, выстраивая ее в соответствии с мыслительными канонами, закрепленными культурой общения; приемами эффективного речевого общения в коллективе и обществе, соблюдая требования толерантности и речевого этикета	грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке, выстраивая ее в соответствии с мыслительным и канонами, закрепленным и культурой общения; приемами эффективного речевого общения в коллективе и обществе, соблюдая требования толерантности и речевого этикета	грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке с допущением минимального количества ошибок: орфографических / пунктуационных (до 2/2), речевых (до 2); основными приемами эффективного речевого общения в коллективе и обществе, соблюдая требования толерантности и речевого этикета	достаточно грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке с допущением количества ошибок: орфографических / пунктуационных (до 4/4), речевых (до 4), грамматически х (до 2); важнейшими приемами эффективного речевого общения в коллективе и обществе, соблюдая требования толерантности и речевого этикета	письменной и устной речью на русском литературном языке с допущением количества ошибок: орфографических / пунктуационных (более 4/4), речевых (более 4), грамматически х (более 2); иметь слабое представление о приемах эффективного речевого общения в коллективе и обществе, о требованиях толерантности и речевого этикета
навыками составления и произнесения публичной речи	навыками составления и произнесения публичной речи	основными приемами составления и произнесения публичной речи	важнейшими приемами составления и произнесения публичной речи	не владеть приемами составления и произнесения публичной речи
навыками использования и составления документов в своей профессиональной деятельности	навыками использования и составления документов в своей профессиональной деятельности	основными приемами использования и составления документов в своей профессиональной деятельности	важнейшими приемами использования и составления документов в своей профессиональной деятельности	не владеть приемами использования и составления документов в своей профессиональной деятельности

ОК-5	знать:				
	формы участия персонала в управлении; основные принципы работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Уровень знаний форм участия персонала в управлении; основные принципы работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний форм участия персонала в управлении; основные принципы работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в объеме, соответствующем про-грамме подготов-ки, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний форм участия персонала в управлении; основные принципы работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний форм участия персонала в управлении; основные принципы работы в коллективе, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
	основные положения, методы и категории, предметную область, задачи политической науки, основные закономерности взаимодействия человека и общества в политической сфере	Высокий уровень знаний основных положений, методов и категорий, предметной области, задач политической науки, основных закономерностей взаимодействия человека и общества в политической сфере.	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных положений, методов и категорий, предметной области, задач политической науки, основных закономерностей взаимодействия человека и общества в политической сфере.	Минимально допустимый уровень основных положений, методов и категорий, предметной области, задач политической науки, основных закономерностей взаимодействия человека и общества в политической сфере.	Ниже минимального уровень знаний основных положений, методов и категорий, предметной области, задач политической науки, основных закономерностей взаимодействия человека и общества в политической сфере.
	социальные и культурные различия в обществе; структуру общества как сложной системы	Высокий уровень знаний социальных и культурных различия в обществе, структуры общества как сложной системы	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний социальных и культурных различия в обществе, структуры общества как сложной системы	Минимально допустимый уровень знаний социальных и культурных различия в обществе, структуры общества как сложной системы	Ниже минимального уровень знаний социальных и культурных различия в обществе, структуры общества как сложной системы
	уметь:				
толерантно воспринимать социальные и культурные различия в обществе, а также быть способным к	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения толерантно воспринимать социальные и	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения толерантно воспринимать	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения толерантно	Не продемонстрированы основные умения толерантно воспринимать социальные	

диалогу как способу отношения к культуре и обществу.	культурные различия в обществе, а также быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу	социальные и культурные различия в обществе, а также быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу	воспринимать социальные и культурные различия в обществе, а также быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу	и культурные различия в обществе, а также быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу
определять политику как сферу общества, ее влияние на развитие общественных процессов и институтов в зависимости от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Продемонстрированы в полном объеме умения определять политику как сферу общества, ее влияние на развитие общественных процессов и институтов в зависимости от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения определять политику как сферу общества, ее влияние на развитие общественных процессов и институтов в зависимости от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения определять политику как сферу общества, ее влияние на развитие общественных процессов и институтов в зависимости от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Не продемонстрированы основные умения определять политику как сферу общества, ее влияние на развитие общественных процессов и институтов в зависимости от социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
разрабатывать стратегии работы с персоналом организации формировать кадровую политику предприятия с учетом нормы управляемости, мотивировать персонал организации	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать стратегии работы с персоналом организации формировать кадровую политику предприятия с учетом нормы управляемости, мотивировать персонал организации в полном объеме	Продемонстрированы основные умения разрабатывать стратегии работы с персоналом организации формировать кадровую политику предприятия с учетом нормы управляемости, мотивировать персонал организации с негрубыми недочетами	Продемонстрированы умения разрабатывать стратегии работы с персоналом организации формировать кадровую политику предприятия с учетом нормы управляемости, мотивировать персонал организации имеют место негрубые ошибки	Не продемонстрированы разрабатывать стратегии работы с персоналом организации формировать кадровую политику предприятия с учетом нормы управляемости, мотивировать персонал организации имеют место грубые ошибки
владеть:				
актуальными технологиями и методами правления	Продемонстрированы навыки применения актуальных технологий и методов управления в полной мере	Продемонстрированы базовые навыки применения актуальных технологий и методов управления	Продемонстрирован минимальный набор навыков применения актуальных технологий и	Навыки применения применения актуальных технологий и методов управления не продемонстрированы

			с негрубыми недочетами	методов управления имеют место ошибки	
	инструментарием анализа проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации личности, политической этике	Свободно и в полном объеме владеть инструментарием анализа проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации личности, политической этике	Достаточно хорошо владеть инструментарием анализа проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации личности, политической этике	С трудом владеть инструментарием анализа проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации личности, политической этике	Не владеть инструментарием анализа проблем, относящихся к человеческому измерению политики, специфике политической социализации личности, политической этике
	умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	Продемонстрированы навыки свободной работы в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	В целом продемонстрированы навыки работы в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	Продемонстрирован минимальный набор навыков работы в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства	Не продемонстрированы навыки работы в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства
ОК-6	знать:				
	Правовые основы и средства противодействия коррупции	Свободно и в полном объеме описывает правовые основы и средства противодействия коррупции	Достаточно полно знает основные НПА в области противодействия коррупции, правовые средства, допускает неточности	Плохо описывает правовые основы и средства противодействия коррупции, допускает много ошибок	Не знает правовые основы и средства противодействия коррупции
	Типовые стандарты антикоррупционного поведения, включая профессиональную этику	Четко, без недочетов излагает основные положения типового стандарта антикоррупционного поведения, включая нормы	Разбирается в типовых стандартах антикоррупционного поведения, включая нормы профессиональной этики	Слабо знает типовые стандарты антикоррупционного поведения и нормы профессиональной этики	Имеют место грубые ошибки при описании типовых стандартов антикоррупционного поведения

		профессиональной этики			
основные понятия теории государства и права	Свободно и в полном объеме знает основные понятия теории государства и права	Достаточно полно знает основные понятия теории государства и права, допускает неточности	Плохо знает основные понятия теории государства и права, допускает много ошибок	Не знает основные понятия теории государства и права	
уметь:					
Содержательно анализировать принятые нормативно-правовые акты и программные документы международного, национального, регионального, муниципального и локального уровней в области противодействия коррупции	Четко, без недочетов, свободно анализирует принятые НПА и программные документы в области противодействия коррупции	Умеет анализировать принятые НПА и программные документы различных уровней в области противодействия коррупции, допускает незначительные ошибки	Слабо ориентируется в антикоррупционных НПА и программных документах	Не умеет анализировать антикоррупционные НПА и программные документы	
анализировать действующие правовые нормы в различных сферах деятельности	уверенно и правильно анализирует действующие правовые нормы в различных сферах деятельности	достаточно подробно и правильно анализирует действующие правовые нормы допускает незначительные ошибки	анализирует действующие правовые нормы, с ошибками	не умеет анализировать действующие правовые нормы	
владеть:					

	Навыками применения антикоррупционных нормативно-правовых актов и программных документов в социально-профессиональной деятельности	Свободно владеет навыками применения антикоррупционных НПА и программных документов	Уверенно владеет навыками применения антикоррупционных НПА и программных документов	Слабо владеет навыками применения антикоррупционных НПА и программных документов	Не владеет навыками применения НПА и программных документов в области противодействия коррупции
	навыками применения правовых знаний в различных сферах деятельности	Продemonстрированы навыки применения правовых знаний в различных сферах деятельности	Продemonстрированы базовые навыки применения правовых знаний в различных сферах деятельности, допущен ряд мелких ошибок	Имеет минимальный набор использования навыков применения правовых знаний в различных сферах деятельности	Не продemonстрированы базовые навыки применения правовых знаний в различных сферах деятельности
	навыками применения навыками использования правовых баз данных и информационно-правовых ресурсов	Продemonстрированы навыки использования правовых баз данных и информационно-правовых ресурсов	Продemonстрированы базовые навыки использования правовых баз данных и информационно-правовых ресурсов допущен ряд мелких ошибок	Имеет минимальный набор навыков использования правовых баз данных и информационно-правовых ресурсов много ошибок	Не продemonстрированы базовые навыки использования правовых баз данных и информационно-правовых ресурсов
ОК-7	знать:				
	методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	отлично знает методические принципы и грамотно осуществляет подбор средств для проведения комплекса физических упражнений, занятия	хорошо знает методические принципы, правильно осуществляет подбор средств для проведения комплекса физических упражнений, занятия	удовлетворительно знает методические принципы и допускает ошибки в подборе средств для проведения комплекса физических упражнений, занятия	плохо знает методические принципы и средства для проведения комплекса физических упражнений, занятия
	методические принципы составления комплексов физкультурных упражнений	отлично знает методические принципы составления комплексов физкультурных упражнений	хорошо знает методические принципы составления комплексов физкультурных упражнений	удовлетворительно знает методические принципы составления комплексов физкультурных упражнений	плохо знает методические принципы составления комплексов физкультурных упражнений

<p>основ структуры личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, личностного роста и развития; основных компонентов самоорганизации (самовоспитания, самообучения, самоконтроля); особенностей деятельности и поведения личности; приемов и техник, повышающих эффективность организации человеком собственной деятельности, научной организации умственного труда; сущности, значимости, методов и форм самообразования</p>	<p>Отлично знает основ структуры личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, личностного роста и развития; основных компонентов самоорганизации (самовоспитания, самообучения, самоконтроля); особенностей деятельности и поведения личности; приемов и техник, повышающих эффективность организации человеком собственной деятельности, научной организации умственного труда; сущности, значимости, методов и форм самообразования</p>	<p>Хорошо знает основ структуры личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, личностного роста и развития; основных компонентов самоорганизации (самовоспитания, самообучения, самоконтроля); особенностей деятельности и поведения личности; приемов и техник, повышающих эффективность организации человеком собственной деятельности, научной организации умственного труда; сущности, значимости, методов и форм самообразования. Допускаются незначительные ошибки при ответе</p>	<p>Плохо знает основ структуры личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, личностного роста и развития; основных компонентов самоорганизации (самовоспитания, самообучения, самоконтроля); особенностей деятельности и поведения личности; приемов и техник, повышающих эффективность организации человеком собственной деятельности, научной организации умственного труда; сущности, значимости, методов и форм самообразования. При ответе допускаются ошибки</p>	<p>Не знает основ структуры личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, личностного роста и развития; основных компонентов самоорганизации (самовоспитания, самообучения, самоконтроля); особенностей деятельности и поведения личности; приемов и техник, повышающих эффективность организации человеком собственной деятельности, научной организации умственного труда; сущности, значимости, методов и форм самообразования</p>
<p>основные принципы здорового образа жизни</p>	<p>Знает основные принципы здорового образа жизни</p>	<p>Знает основные принципы здорового образа жизни, но при ответе допускает несколько не грубых ошибок</p>	<p>Плохо знает основные принципы здорового образа жизни, при ответе допускает множество мелких ошибок</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки</p>
<p>принципы самоорганизации и самообразования</p>	<p>Высокий уровень знаний принципов самоорганизации и самообразования</p>	<p>С некоторыми недочетами высокий уровень знаний принципов самоорганизации и самообразования</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний принципов самоорганизации и самообразования</p>	<p>Ниже минимального уровня знаний принципов самоорганизации и самообразования</p>

возможности для роста интеллектуального потенциала при самоорганизации и самообразования	Высокий уровень знаний возможностей для роста интеллектуального потенциала при самоорганизации и самообразования	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний возможностей для роста интеллектуального потенциала при самоорганизации и самообразования	Минимально допустимый уровень знаний возможностей для роста интеллектуального потенциала при самоорганизации и самообразования	Ниже минимального уровня знаний возможностей для роста интеллектуального потенциала при самоорганизации и самообразования
уметь:				
применять методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	отлично применяет методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	хорошо применяет методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	удовлетворительно применяет методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	не умеет применять методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
выполнять комплекс физкультурных упражнений	выполняет комплекс физкультурных упражнений без ошибок	выполняет комплекс физкультурных упражнений с одной незначительной ошибкой	выполняет комплекс физкультурных упражнений с одной значительной ошибкой	выполняет комплекс физкультурных упражнений с двумя значительными и ошибками, неуверенно
работать с литературой в различных формах; осуществлять информационный поиск с использованием различных средств; определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности; планировать рабочее время и личную деятельность; контролировать и оценивать ход и результаты деятельности	Умеет работать с литературой в различных формах; осуществлять информационный поиск с использованием различных средств; определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности; планировать рабочее время и личную деятельность; контролировать и оценивать ход и результаты деятельности	Умеет работать с литературой в различных формах; осуществлять информационный поиск с использованием различных средств; определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности; планировать рабочее время и личную деятельность; контролировать и оценивать ход и результаты деятельности, допускаются	Плохо умеет работать с литературой в различных формах; осуществлять информационный поиск с использованием различных средств; определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности; планировать рабочее время и личную деятельность; контролировать и оценивать ход и результаты деятельности	Не умеет работать с литературой в различных формах; осуществлять информационный поиск с использованием различных средств; определять долгосрочные и краткосрочные цели деятельности; планировать рабочее время и личную деятельность; контролировать и оценивать ход и результаты деятельности

			незначительные ошибки, неточности		
анализировать основные закономерности взаимодействия человека с природой	Демонстрирует умение анализировать основные закономерности взаимодействия человека с природой	Демонстрирует умение анализировать основные закономерности взаимодействия человека с природой, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует умение анализировать основные закономерности взаимодействия человека с природой, но допускает ошибки	Не демонстрирует умение анализировать основные закономерности взаимодействия человека с природой, допускает грубые ошибки	
собирать и обобщать информацию для целей самоорганизации и самообразования	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения собирать и обобщать информацию для целей самоорганизации и самообразования	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для целей самоорганизации и самообразования	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для целей самоорганизации и самообразования	Не продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для целей самоорганизации и самообразования	
самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	Не в полном объеме продемонстрированы умения самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	Не продемонстрированы умения самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности	
владеть:					

<p>навыками в выборе методов и средств физической культуры для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>грамотно выбирать методы и средства и без ошибок проводить комплекс общеразвивающих упражнений</p>	<p>не уверенно выбирает методы и средства с одной незначительной ошибкой проводить комплекс общеразвивающих упражнений</p>	<p>плохо владеет в выборе метода и средств с одной значительной ошибкой проводить комплекс общеразвивающих упражнений</p>	<p>Очень слабые навыки в выборе методов и средств физической культуры и проведении комплекса общеразвивающих упражнений</p>
<p>навыками проведения комплекса физкультурных упражнений с группой</p>	<p>уверенно, без ошибок проводит комплекс физкультурных упражнений с группой</p>	<p>с одной незначительной ошибкой проводит комплекс физкультурных упражнений с группой</p>	<p>с двумя незначительными ошибками проводит комплекс физкультурных упражнений с группой</p>	<p>неуверенно, с одной значительной ошибкой проводит комплекс физкультурных упражнений с группой</p>
<p>приемами самообразовательной деятельности; пониманием соответствия жизненных выборов индивидуальным особенностям личности, соответствия Образа «Я» и профидентичности личности</p>	<p>Отличные навыки владения приемами самообразовательной деятельности; пониманием соответствия жизненных выборов индивидуальным особенностям личности, соответствия Образа «Я» и профидентичности личности</p>	<p>Хорошие навыки приемами самообразовательной деятельности; пониманием соответствия жизненных выборов индивидуальным особенностям личности, соответствия Образа «Я» и профидентичности личности</p>	<p>Плохие навыки владения приемами самообразовательной деятельности; пониманием соответствия жизненных выборов индивидуальным особенностям личности, соответствия Образа «Я» и профидентичности личности</p>	<p>Не владеет приемами самообразовательной деятельности; пониманием соответствия жизненных выборов индивидуальным особенностям личности, соответствия Образа «Я» и профидентичности личности</p>
<p>-навыками обработки информации и последующего ее обобщения для самоорганизации и самообразования</p>	<p>Продемонстрированы в полном объеме навыки владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора</p>	<p>В целом продемонстрированы базовые навыки владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора</p>	<p>Продемонстрирован минимальный набор навыков владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора</p>	<p>Не продемонстрированы навыки владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора</p>

	способностью к самоорганизации и самообразованию	Продемонстрированы в полном объеме способности к самоорганизации и самообразованию	В целом продемонстрированы базовые способности к самоорганизации и самообразованию	Продемонстрирован минимальный набор способностей к самоорганизации и самообразованию	Не продемонстрированы способности к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	знать:				
	правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	отлично знает методические принципы составления комплексов физических упражнений	хорошо знает методические принципы составления комплексов физических упражнений	удовлетворительно знает методические принципы составления комплексов физических упражнений	плохо знает методические принципы составления комплексов физических упражнений
	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни	отлично знает основы физической культуры и здорового образа жизни	хорошо знает основы физической культуры и здорового образа жизни	удовлетворительно знает основы физической культуры и здорового образа жизни	плохо знает основы физической культуры и здорового образа жизни
	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Отлично знает научно-практические основы оздоровительной физической подготовки и здорового образа жизни.	Хорошо знает научно-практические основы оздоровительной физической подготовки и здорового образа жизни.	Удовлетворительно знает научно-практические основы оздоровительной физической подготовки и здорового образа жизни.	Плохо знает научно-практические основы оздоровительной физической подготовки и здорового образа жизни.
	нормы физического развития для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает нормы физического развития для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает нормы физического развития для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, но при ответе допускает не грубые ошибки	Плохо знает нормы физического развития для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, при ответе допускает множество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки
	уметь:				
выполнять комплекс физических упражнений	без ошибок выполняет комплекс физических упражнений	с незначительными ошибками выполняет комплекс физических упражнений	с одной значительной ошибкой выполняет комплекс физических упражнений	с двумя значительными ошибками выполняет комплекс физических упражнений	

Применять знания по оздоровительной физической подготовке	Уверенно применяет на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная физическая подготовка "	С одной незначительной ошибкой применяет на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная физическая подготовка "	С двумя незначительными ошибками применяет на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная физическая подготовка "	Неуверенно, со значительной ошибкой применяет на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная физическая подготовка "
выполнять комплекс утренней зарядки	без ошибок выполняет комплекс утренней зарядки	выполняет комплекс утренней зарядки с незначительными ошибками	выполняет комплекс утренней зарядки с одной значительной ошибкой	выполняет комплекс утренней зарядки с двумя значительными ошибками, неуверенно
реализовывать намеченные цели в профессиональной и социальной деятельности	Демонстрирует умение реализовывать намеченные цели в профессиональной и социальной деятельности	Демонстрирует умение реализовывать намеченные цели в профессиональной и социальной деятельности, допускает при этом ряд не грубых ошибок	В целом демонстрирует умение реализовывать намеченные цели в профессиональной и социальной деятельности, допускает множество мелких ошибок	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок
владеть:				
навыками проведения комплекса физических упражнений с группой	без ошибок уверенно проводить комплекс физических упражнений	с одной незначительной ошибкой проводить комплекс физических упражнений	с одной значительной ошибкой проводить комплекс физических упражнений	с двумя значительными ошибками проводить комплекс физических упражнений
средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности	Отлично владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности	Хорошо владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности	Удовлетворительно владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности	Плохо владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности
способами передвижения по пересечённой местности	отлично владеет способами передвижения по пересечённой местности	хорошо владеет способами передвижения по пересечённой местности	неуверенно владеет способами передвижения по пересечённой местности	плохо владеет способами передвижения по пересечённой местности

	информацией по экологии человека для полноценной социальной и профессиональной деятельности	Продемонстрированы навыки владения информацией по экологии человека	Продемонстрированы навыки владения информацией по экологии человека, допущен ряд мелких ошибок	Имеется минимальный набор навыков по экологии человека, много ошибок	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок
ОК-9	знать:				
	приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Свободно описывает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Достаточно полно знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Плохо ориентируется в приемах первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Практически не знает приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях	Прекрасно приводит и описывает методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях	Без ошибок описывает методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях	Частично перечисляет методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях	Не может перечислить методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях
	основные методы защиты населения при экологических бедствиях	Знает и понимает основные методы защиты населения при экологических бедствиях	Знает и понимает основные методы защиты населения при экологических бедствиях, но при ответе путается и теряется	Не может сформулировать для себя основные методы защиты населения при экологических бедствиях	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки
	уметь:				
	использовать приемы первой помощи	С легкостью использует приемы первой помощи	Достаточно полно использует приемы первой помощи	Умеет использовать приемы первой помощи	Не умеет использовать приемы первой помощи
	использовать методы и средства защиты в условиях ЧС	С легкостью использует методы и средства защиты в условиях ЧС	Достаточно полно использует методы и средства защиты в условиях ЧС	Умеет использовать методы и средства защиты в условиях ЧС	Не умеет использовать методы и средства защиты в условиях ЧС
	эффективно применять средства защиты от негативных воздействий	Эффективно применяет средства защиты от негативных воздействий	Достаточно эффективно применяет средства защиты от негативных воздействий	Частично применяет средства защиты от негативных воздействий	Практически не применяет средства защиты от негативных воздействий

	планировать цели собственной деятельности с учетом факторов окружающей среды	Демонстрирует умение планировать цели собственной деятельности с учетом факторов окружающей среды	Демонстрирует умение планировать цели собственной деятельности с учетом факторов окружающей среды, при этом не совсем четко формулирует свои мысли	В целом демонстрирует умение планировать цели собственной деятельности с учетом факторов окружающей среды, но допускает ошибки	Не демонстрирует умение планировать цели собственной деятельности с учетом факторов окружающей среды
	владеть:				
	способностью использовать приемы первой помощи	Безошибочно использует приемы первой помощи	Достаточно хорошо применяет приемы первой помощи	Слабо владеет способностью использовать приемы первой помощи	Не владеет способностью использовать приемы первой помощи
	способностью использовать методы защиты в условиях ЧС	Безошибочно использует методы защиты в условиях ЧС	Достаточно хорошо применяет приемы методы защиты в условиях ЧС	Слабо владеет способностью использовать методы защиты в условиях ЧС	Не владеет способностью использовать методы защиты в условиях ЧС
	методологией оказания первой помощи	Свободно владеет методологией оказания первой помощи	Безошибочно применяет методологию оказания первой помощи	Использует методологию оказания первой помощи	Практически не пользуется методологией оказания первой помощи
	информацией о связи между экологической обстановкой и здоровьем населения	Продемонстрированы навыки владения информацией о связи между экологической обстановкой и здоровьем населения	Продемонстрированы навыки владения информацией о связи между экологической обстановкой и здоровьем населения, допущен ряд мелких ошибок	Имеется минимальный набор навыков по экологии человека, много ошибок	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок
	знать:				
ОПК -1	понятия и методы, связанные с процессами поиска, накопления и обработки информации	В полном объеме знает основные понятия и методы, связанные с процессами поиска, накопления и обработки информации	Хорошо знает основные понятия и методы, связанные с процессами поиска, накопления и обработки информации, при ответе допускает несколько мелких ошибок	Знает основные понятия и методы, связанные с процессами поиска, накопления и обработки информации, при ответе допускает множество ошибок	Знания низкие, допускает грубые ошибки.
	новейшие компьютерные информационные	Показывает полные и глубокие знания в	Хорошо знает компьютерные	Допускает много ошибок. плохо знает компьютерные	Имеют место грубые ошибки. уровень знаний

технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	компьютерные информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации. допускает незначительные неточности	информационные технологии для поиска, хранения, обработки, анализа и представления информации	меньше номинального требования.
технические и программные средства реализации информационных процессов	В полном объеме знает технические и программные средства реализации информационных процессов	Знает технические и программные средства реализации информационных процессов, допускает мелкие ошибки	Плохо знает, допускает много ошибок	Не знает технические и программные средства реализации информационных процессов
определение алгоритма и его свойства, способы записи алгоритма, алгоритмические структуры	Показал высокий уровень знаний свойств алгоритма, способы записи алгоритма и алгоритмические структуры, без ошибок	Уровень знаний алгоритма и его свойства, способов записи алгоритмов и алгоритмические структуры в объеме соответствующем программе, имеет место несколько не грубых ошибок	Уровень знаний низкий. Допускает ошибки при записи алгоритмических структур, и определении свойств алгоритма.	Не знает свойства алгоритма, алгоритмические структуры, допускает грубые ошибки
цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства	Свободно и в полном объеме описывает все цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства	Достаточно полно знает цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства, допускает неточности	Плохо описывает цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства, допускает много ошибок	Не знает цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства
основы защиты информации в вычислительных устройствах и сетях	В полном объеме знает основы защиты информации в вычислительных устройствах и сетях	Достаточно полно знает основы защиты информации в вычислительных устройствах и сетях	Плохо знает основы защиты информации в вычислительных устройствах и сетях	Не знает основы защиты информации в вычислительных устройствах и сетях
процесс сбора финансово-	Высокий уровень знаний	С некоторыми недочетами	Минимально допустимый	Ниже минимального

экономической, статистической информации	процессов сбора финансово-экономической, статистической информации	высокий уровень знаний процессов сбора финансово-экономической, статистической информации	уровень знаний процессов сбора финансово-экономической, статистической информации	уровень знаний процессов сбора финансово-экономической, статистической информации
основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации;	Показывает полные и глубокие знания основных методов и средств поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации, не допускает ошибок на этапах сбора информации	Хорошо знает основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	Плохо знает основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки
современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач	Показывает полные знания современных программных продуктов, необходимых для решения экономико-статистических задач, не допускает ошибок на этапах сбора информации	Хорошо знает современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	Плохо знает современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки
нормативно-правовые акты в области защиты информации	Показывает полные знания нормативно-правовых актов в области защиты информации, не допускает ошибок на этапах сбора информации	Хорошо знает нормативно-правовые акты в области защиты информации, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	Плохо знает нормативно-правовые акты в области защиты информации, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки
понятийный и справочно-библиографический аппарат, использует его при поиске информации (Электронный каталог), знает фактический материал по теме и	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. историю и современное состояние библиотеки КГЭУ; -основные правила пользования библиотекой;	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок. Знает понятийный и справочно-библиографический	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок. В основном знает содержание понятий и справочно-библиографический	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки. Не владеет основными понятиями по предмету. Не владеет фактическим материалом.

обладает последовательным изложением материала.	-справочно-библиографический аппарат библиотеки (электронный каталог и алгоритм его работы); -состав основных электронных ресурсов; -типы, виды и варианты поиска информации в электронном каталоге КГЭУ; -справочно- правовые системы; -основные требования информационной грамотности	аппарат, но при использовании его допускает незначительные неточности в изложении фактического материала, испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.	аппарат библиотеки, но допускает ошибки в их использовании. Испытывает затруднения в изложении фактического материала. Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей	Отсутствует логика в изложении материала.
информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Высокий уровень знаний информационно-коммуникационных технологий, применяемых для решения стандартных задач профессиональной деятельности	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний информационно-коммуникационных технологий, применяемых для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационных технологий, применяемых для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Ниже минимального уровня знаний информационно-коммуникационных технологий, применяемых для решения стандартных задач профессиональной деятельности
уметь:				
проводить расчеты с применением прикладных офисных пакетов	Демонстрирует высокое умение проводить расчеты с применением прикладных офисных пакетов	Умеет проводить расчеты с применением прикладных офисных пакетов. Допускает неточности при решении задач	Допускает много ошибок при решении задач с использованием прикладных офисных пакетов	Не умеет проводить расчеты с применением прикладных офисных пакетов
получать, хранить и обрабатывать информацию посредством ЭВМ	Свободно применяет программное обеспечение	Умеет применять программное обеспечение, допускает незначительные ошибки	Имеет минимальный набор навыков применения программного обеспечения	Не умеет применять программное обеспечение
разрабатывать и записывать на языке программирования	Демонстрирует высокое умение разрабатывать и записывать на языке	Демонстрирует умение разрабатывать и записывать на языке	Частично демонстрирует умение разрабатывать и записывать на языке	Не умеет разрабатывать и записывать на языке программирования

алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции	программирования эффективные алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции. Не допускает ошибок при решении задач	программирования эффективные алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции. Допускает незначительные ошибки при решении задач	программирования эффективные алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции. Решение задач не полное, с ошибками	эффективные алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции
ориентироваться в видах вредоносных программ и способах борьбы с ними	Четко и без недочетов умеет ориентироваться в видах вредоносных программ и способах борьбы с ними	Хорошо умеет ориентироваться в видах вредоносных программ и способах борьбы с ними, допускает небольшие ошибки	Плохо умеет ориентироваться в видах вредоносных программ и способах борьбы с ними, допускает много ошибок	Не умеет ориентироваться в видах вредоносных программ и способах борьбы с ними
решать стандартные задачи профессиональной деятельности	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности	Не продемонстрированы основные умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности
проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности в ИС	Демонстрирует высокое умение проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности в ИС	Умеет проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности в ИС	Допускает много ошибок в процессе анализа предметной области, выявлять информационные потребности в ИС	Не умеет проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности в ИС
проводить финансовые вычисления; решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи	Демонстрирует высокое умение проводить финансовые вычисления; решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи	Умеет проводить финансовые вычисления; решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи	Допускает много ошибок в процессе финансовых вычислений, решения с использованием информационных технологий различных служебных и экономических задачи	Не умеет проводить финансовые вычисления; решать с использованием информационных технологий различные служебные и экономические задачи
соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе	Демонстрирует высокое умение соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе	Умеет соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе	Допускает много ошибок в соблюдении основных требований информационной	Не умеет соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе

защиты государственной тайны	защиты государственной тайны	защиты государственной тайны	безопасности, в том числе защиты государственной тайны	защиты государственной тайны
<p>-ориентироваться в структуре библиотеки КГЭУ;</p> <p>-соблюдать основные правила пользования библиотекой КГЭУ;</p> <p>-пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием;</p> <p>-вести поиск информации в различных электронных ресурсах;</p> <p>-работать с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>-делать электронный запрос документов из книгохранилища библиотеки;</p> <p>-обрабатывать результаты информационно-библиографического поиска;</p> <p>-работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>-использовать знания для ориентирования в современном информационном пространстве;</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. Обучающийся легко ориентируется в поиске информации в различных электронных ресурсах, глобальных компьютерных сетях, без труда делает электронный запрос документов из книгохранилища</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами в поиске и обработке информации в различных электронных ресурсах, при электронном запросе документов из книгохранилищ библиотеки.</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, проводя поиск и обработку информации в различных электронных ресурсах и глобальных компьютерных сетях. Затрудняется делать предварительный запрос документов из книгохранилища библиотеки.</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки. Не владеет информационными технологиями в поиске информации.</p>

-соблюдать правовые и этические нормы при использовании найденной и сгенерированной информации для достижения желаемых результатов.				
учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач	Не в полном объеме продемонстрированы умения учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач	Не продемонстрированы умения учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач
владеть:				
навыками использования современных информационных технологий и компьютерных средств для поиска информации, ее анализа и обобщения результатов для решения поставленной задачи	Продемонстрированы навыки формальной постановки и решения задачи обеспечения информационной безопасности организации	Продемонстрированы базовые навыки формальной постановки и решения задачи обеспечения информационной безопасности организации, Допущен ряд мелких ошибок.	Имеет минимальный набор навыков использования навыков формальной постановки и решения задачи обеспечения информационной безопасности организации	Не продемонстрированы базовые навыки формальной постановки и решения задачи обеспечения информационной безопасности организации
навыками разработки и записи на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции	Глубоко владеет навыками разработки и записи на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции, без ошибок решает поставленные задачи	Демонстрирует хорошие навыки разработки и записи на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции. Решает основные задачи с минимальным и ошибками	Плохо владеет навыками разработки и записи на языке программирования алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции, допускает много ошибок	Не умеет разрабатывать алгоритмы на языке программирования. Много ошибок при решении задач
навыками использования программного обеспечения для защиты информации	Свободно владеет навыками использования программного обеспечения для защиты	Умеет применять навыки использования программного обеспечения	Плохо владеет навыками использования программного обеспечения	Не умеет использовать программное обеспечения для защиты информации т

		деятельности	деятельности	деятельности	
	-информационной культурой, навыками самостоятельного и грамотного поиска информации в различных источниках, предоставляемых современной библиотекой КГЭУ; -навыками работы с компьютером как средством управления информацией.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при самостоятельном поиске различного рода информации в источниках, предоставляемых библиотекой КГЭУ.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, испытывает затруднения в самостоятельности поиска информации в различных источниках, предоставляемых библиотекой КГЭУ.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, показал слабое владение навыками самостоятельного и грамотного поиска информации в различных источниках, предоставляемых библиотекой КГЭУ.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки.
	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Продемонстрированы в полном объеме способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	В целом продемонстрированы базовые способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Продемонстрирован минимальный набор способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Не продемонстрированы способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК -2	знать:				
	понятие матрицы, виды матриц, свойства операций над матрицами; определение обратной матрицы, понятие ранга матрицы, понятие	свободно и полном объеме знает понятия понятие матрицы, виды матриц, свойства операций над матрицами; определение обратной матрицы, понятие	достаточно полно знает понятия понятие матрицы, виды матриц, свойства операций над матрицами; определение обратной матрицы, понятие ранга	плохо описывает, много ошибок при понятия понятие матрицы, виды матриц, свойства операций над матрицами; определение обратной	не знает понятия понятие матрицы, виды матриц, свойства операций над матрицами; определение обратной матрицы, понятие ранга матрицы,

	линий второго порядка;		линий второго порядка;	
понятие предела последовательности и функции в точке; понятие непрерывности функции в точке и на множестве; понятие производной, её геометрический смысл;	свободно и в полном объеме знает понятие предела последовательности и функции в точке; понятие непрерывности функции в точке и на множестве; понятие производной, её геометрический смысл	достаточно полно знает понятие предела последовательности и функции в точке; понятие непрерывности функции в точке и на множестве; понятие производной, её геометрический смысл	плохо описывает, понятие предела последовательности и функции в точке; понятие непрерывности функции в точке и на множестве; понятие производной, её геометрический смысл много ошибок	не знает понятие предела последовательности и функции в точке; понятие непрерывности функции в точке и на множестве; понятие производной, её геометрический смысл
понятие неопределённого и определённого интегралов, их свойства;	свободно и в полном объеме знает понятие неопределённого и определённого интегралов, их свойства	достаточно полно знает понятие неопределённого и определённого интегралов, их свойства	плохо описывает, много ошибок понятие неопределённого и определённого интегралов, их свойства	не знает понятие неопределённого и определённого интегралов, их свойства
понятие функции нескольких переменных, частных производных функции нескольких переменных;	свободно и в полном объеме знает понятие функции нескольких переменных, частных производных функции нескольких переменных;	достаточно полно знает понятие функции нескольких переменных, частных производных функции нескольких переменных;	плохо описывает, понятие функции нескольких переменных, частных производных функции нескольких переменных; много ошибок	не знает понятие функции нескольких переменных, частных производных функции нескольких переменных;
понятие дифференциального уравнения, основные типы дифференциальных уравнений первого порядка; понятие числового и степенного ряда; основные признаки сходимости числовых рядов; ряд Тейлора;	свободно и в полном объеме знает понятие дифференциального уравнения, основные типы дифференциальных уравнений первого порядка; понятие числового и степенного ряда; основные признаки сходимости числовых рядов; ряд Тейлора;	достаточно полно знает понятие дифференциального уравнения, основные типы дифференциальных уравнений первого порядка; понятие числового и степенного ряда; основные признаки сходимости числовых рядов; ряд Тейлора;	плохо описывает, много ошибок понятие дифференциального уравнения, основные типы дифференциальных уравнений первого порядка; понятие числового и степенного ряда; основные признаки сходимости числовых рядов; ряд Тейлора;	не знает понятие дифференциального уравнения, основные типы дифференциальных уравнений первого порядка; понятие числового и степенного ряда; основные признаки сходимости числовых рядов; ряд Тейлора;
основные методы вычисления пределов, производных, интегралов, основные методы	свободно и в полном объеме знает основные методы вычисления пределов, производных, интегралов,	достаточно полно знает основные методы вычисления пределов, производных, интегралов,	плохо описывает, основные методы вычисления пределов, производных, интегралов, основные	не знает основные методы вычисления пределов, производных, интегралов, основные методы

интегрирования дифференциальных уравнений; исследования сходимости числовых рядов; отыскания области сходимости степенных рядов;	основные методы интегрирования дифференциальных уравнений; исследования сходимости числовых рядов; отыскания области сходимости степенных рядов;	основные методы интегрирования дифференциальных уравнений; исследования сходимости числовых рядов; отыскания области сходимости степенных рядов;	методы интегрирования дифференциальных уравнений; исследования сходимости числовых рядов; отыскания области сходимости степенных рядов; много ошибок	интегрирования дифференциальных уравнений; исследования сходимости числовых рядов; отыскания области сходимости степенных рядов;
основные понятия и определения теории вероятностей и математической статистики: классическое и геометрическое определения вероятности, основные формулы	свободно и в полном объеме знает основные понятия и определения теории вероятностей и математической статистики: классическое и геометрическое определения вероятности, основные формулы	достаточно полно знает основные понятия и определения теории вероятностей и математической статистики: классическое и геометрическое определения вероятности, основные формулы	плохо описывает, основные понятия и определения теории вероятностей и математической статистики: классическое и геометрическое определения вероятности, основные формулы много ошибок	не знает основные понятия и определения теории вероятностей и математической статистики: классическое и геометрическое определения вероятности, основные формулы
понятия дискретной и непрерывной случайных величин, генеральной и выборочной совокупностей, точечные и интервальные оценки параметров распределения.	свободно и в полном объеме знает понятия дискретной и непрерывной случайных величин, генеральной и выборочной совокупностей, точечные и интервальные оценки параметров распределения	достаточно полно знает понятия дискретной и непрерывной случайных величин, генеральной и выборочной совокупностей, точечные и интервальные оценки параметров распределения	плохо описывает, понятия дискретной и непрерывной случайных величин, генеральной и выборочной совокупностей, точечные и интервальные оценки параметров распределения много ошибок	не знает понятия дискретной и непрерывной случайных величин, генеральной и выборочной совокупностей, точечные и интервальные оценки параметров распределения
методы сбора, обработки и анализа статистической информации для решения профессиональных задач	Знает основные методы сбора, обработки и анализа статистической информации, не допускает ошибок	Знает основные методы сбора, обработки и анализа статистической информации, может допускать несколько негрубых ошибок	Плохо знает основные методы сбора, обработки и анализа статистической информации, допускает много негрубых ошибок	Не знает методов сбора и обработки статистической информации, уровень знаний ниже минимальных требований.
методы моделирования и прогнозирования развития экономических явлений и процессов	Знает основные методы моделирования и прогнозирования развития экономических явлений и процессов, не допускает ошибок	Знает основные методы моделирования и прогнозирования развития экономических явлений и процессов, может допускать несколько негрубых	Плохо знает основные методы моделирования и прогнозирования развития экономических явлений и процессов, допускает много негрубых ошибок	Не знает основные методы моделирования и прогнозирования развития экономических явлений и процессов, уровень знаний ниже минимальных

		ошибок		требований.
теоретические и методологические основы экономики труда, современные теории о труде	Высокий уровень знаний теоретических и методологических основ экономики труда, современных теорий о труде	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний теоретических и методологических основ экономики труда, современных теорий о труде	Минимально допустимый уровень знаний теоретических и методологических основ экономики труда, современных теорий о труде	Ниже минимального уровня знаний теоретических и методологических основ экономики труда, современных теорий о труде
возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий	Знает возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий, не допускает ошибок	Знает возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
Методы анализа финансовой сферы	Знает основные методы анализа финансовой сферы, не допускает ошибок	Знает основные методы анализа финансовой сферы, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает основные методы анализа финансовой сферы, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово- бухгалтерских программ	Показывает полные и глубокие знания информационных технологий и различных финансово- бухгалтерских программ, а также их возможностей по обработке собранной информации	Хорошо знает информационные технологии и различные финансово- бухгалтерских программ, а также их возможностей по обработке собранной информации, но при ответе допускает незначительные неточности	Допускает много ошибок. плохо знает информационные технологии и различные финансово- бухгалтерские программы, а также их возможности по обработке собранной информации	Имеют место грубые ошибки. уровень знаний меньше номинального требования.
формы и методы бухгалтерского и статистического учета	Показал высокий уровень знаний форм и методов бухгалтерского и статистического учета	Уровень знаний форм и методов бухгалтерского и статистического учета в объеме соответствующем программе, имеет место	Уровень знаний низкий. Допускает ошибки при описании и раскрытии форм и методов бухгалтерского и	Не знает формы и методы бухгалтерского и статистического учета допускает грубые ошибки

		несколько не грубых ошибок	статистического учета	
Основы анализа и обработки данных	Высокий уровень знаний основ анализа и обработки данных	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основы анализа и обработки данных	Минимально допустимый уровень знаний основы анализа и обработки данных	Ниже минимального уровня знаний основы анализа и обработки данных
методы отбора, анализа и обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач	Отлично знает методы отбора, анализа и обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач	Хорошо знает методы отбора, анализа и обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач	Посредственно знает методы отбора, анализа и обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач	Плохо знает методы отбора, анализа и обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач
уметь:				
выполнять действия над матрицами; находить матрицу, обратную данной; находить ранг матрицы; записывать в матричной форме СЛАУ; применять различные методы решения СЛАУ;	умеет выполнять без ошибок действия над матрицами; находить матрицу, обратную данной; находить ранг матрицы; записывать в матричной форме СЛАУ; применять различные методы решения СЛАУ;	выполняет с незначительными ошибками действия над матрицами; находить матрицу, обратную данной; находить ранг матрицы; записывать в матричной форме СЛАУ; применять различные методы решения СЛАУ;	выполняет с большим количеством ошибок действия над матрицами; находить матрицу, обратную данной; находить ранг матрицы; записывать в матричной форме СЛАУ; применять различные методы решения СЛАУ;	не умеет выполнять действия над матрицами; находить матрицу, обратную данной; находить ранг матрицы; записывать в матричной форме СЛАУ; применять различные методы решения СЛАУ;
находить скалярное, векторное, смешанное произведение векторов;	умеет выполнять без ошибок находить скалярное, векторное, смешанное произведение векторов;	выполняет с незначительными ошибками находить скалярное, векторное, смешанное произведение векторов;	выполняет с большим количеством ошибок находить скалярное, векторное, смешанное произведение векторов;	не умеет находить скалярное, векторное, смешанное произведение векторов;
самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой;	умеет самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой	достаточно умеет самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой	слабо самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой	не умеет самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой
вычислять предел последовательности и функции в точке;	умеет выполнять без ошибок вычисление предел последовательности и	выполняет с незначительными ошибками вычисление	выполняет с большим количеством ошибок вычисление предел	не умеет выполнять вычисление предел последовательности и

<p>вычислять производные элементарных функций; находить экстремумы функции, наибольшее и наименьшее значение функции на множестве;</p>	<p>функции в точке; вычислять производные элементарных функций; находить экстремумы функции, наибольшее и наименьшее значение функции на множестве;</p>	<p>предел последовательности и функции в точке; вычислять производные элементарных функций; находить экстремумы функции, наибольшее и наименьшее значение функции на множестве;</p>	<p>последовательности и функции в точке; вычислять производные элементарных функций; находить экстремумы функции, наибольшее и наименьшее значение функции на множестве;</p>	<p>функции в точке; вычислять производные элементарных функций; находить экстремумы функции, наибольшее и наименьшее значение функции на множестве;</p>
<p>вычислять первообразные функции (в простейших случаях); вычислять определенные интегралы; применять интегралы к решению простых прикладных задач;</p>	<p>умеет выполнять без ошибок вычисления первообразные функции (в простейших случаях); вычислять определенные интегралы; применять интегралы к решению простых прикладных задач;</p>	<p>выполняет с незначительными ошибками вычисления первообразные функции (в простейших случаях); вычислять определенные интегралы; применять интегралы к решению простых прикладных задач;</p>	<p>выполняет с большим количеством ошибок вычисления первообразные функции (в простейших случаях); вычислять определенные интегралы; применять интегралы к решению простых прикладных задач;</p>	<p>не умеет выполнять вычисления первообразной функции (в простейших случаях); вычислять определенные интегралы; применять интегралы к решению простых прикладных задач;</p>
<p>исследовать на сходимость числовые знакоположительные ряды, знакочередующиеся ряды; находить радиус сходимости степенного ряда;</p>	<p>умеет выполнять без ошибок исследование на сходимость числовые знакоположительные ряды, знакочередующиеся ряды; находить радиус сходимости степенного ряда</p>	<p>выполняет с незначительными ошибками исследование на сходимость числовые знакоположительные ряды, знакочередующиеся ряды; находить радиус сходимости степенного ряда</p>	<p>выполняет с большим количеством ошибок исследование на сходимость числовые знакоположительные ряды, знакочередующиеся ряды; находить радиус сходимости степенного ряда</p>	<p>не умеет выполнять исследование на сходимость числовые знакоположительные ряды, знакочередующиеся ряды; находить радиус сходимости степенного ряда</p>
<p>решать ДУ 1-го порядка, ЛОДУ 2-го порядка с постоянными коэффициентами; записывать вид общего решения линейного неоднородного уравнения 2-го порядка с постоянными коэффициентами с правой</p>	<p>умеет выполнять без ошибок решение ДУ 1-го порядка, ЛОДУ 2-го порядка с постоянными коэффициентами; записывать вид общего решения линейного неоднородного уравнения 2-го порядка с постоянными коэффициентами с правой</p>	<p>выполняет с незначительными ошибками умеет выполнять без ошибок решение ДУ 1-го порядка, ЛОДУ 2-го порядка с постоянными коэффициентами; записывать вид общего решения линейного</p>	<p>выполняет с большим количеством ошибок умеет выполнять без ошибок решение ДУ 1-го порядка, ЛОДУ 2-го порядка с постоянными коэффициентами; записывать вид общего решения линейного неоднородного уравнения</p>	<p>не умеет выполнять без ошибок решение ДУ 1-го порядка, ЛОДУ 2-го порядка с постоянными коэффициентами; записывать вид общего решения линейного неоднородного уравнения 2-го порядка с постоянными</p>

частью специального вида;	частью специального вида	неоднородного уравнения 2-го порядка с постоянными коэффициентами с правой частью специального вида	2-го порядка с постоянными коэффициентами с правой частью специального вида	коэффициентами с правой частью специального вида
записывать математическую постановку типовых текстовых задач; составлять математические модели простых задач реальных процессов и проводить их анализ; выбирать метод решения типовой задачи;	умеет выполнять без ошибок запись математической постановки типовых текстовых задач; составлять математические модели простых задач реальных процессов и проводить их анализ; выбирать метод решения типовой задачи;	выполняет с незначительными ошибками запись математической постановки типовых текстовых задач; составлять математические модели простых задач реальных процессов и проводить их анализ; выбирать метод решения типовой задачи;	выполняет с большим количеством ошибок запись математической постановки типовых текстовых задач; составлять математические модели простых задач реальных процессов и проводить их анализ; выбирать метод решения типовой задачи;	не умеет выполнять запись математической постановки типовых текстовых задач; составлять математические модели простых задач реальных процессов и проводить их анализ; выбирать метод решения типовой задачи;
решать стандартные задачи с использованием формул теории вероятностей и математической статистики.	умеет выполнять без ошибок решение стандартных задач с использованием формул теории вероятностей и математической статистики.	выполняет с незначительными ошибками решение стандартных задач с использованием формул теории вероятностей и математической статистики	выполняет с большим количеством ошибок решение стандартных задач с использованием формул теории вероятностей и математической статистики	не умеет решать стандартные задачи с использованием формул теории вероятностей и математической статистики
находить собственные числа и собственные векторы линейного оператора; приводить квадратичную форму к каноническому виду; исследовать квадратичную форму на знакоопределенность	умеет выполнять без ошибок нахождение собственных чисел и собственных векторов линейного оператора; приводить квадратичную форму к каноническому виду; исследовать квадратичную форму на знакоопределенность	выполняет с незначительными ошибками нахождение собственных чисел и собственных векторов линейного оператора; приводить квадратичную форму к каноническому виду; исследовать квадратичную форму на знакоопределенность	выполняет с большим количеством ошибок нахождение собственных чисел и собственных векторов линейного оператора; приводить квадратичную форму к каноническому виду; исследовать квадратичную форму на знакоопределенность	не умеет находить собственные числа и собственные векторы линейного оператора; приводить квадратичную форму к каноническому виду; исследовать квадратичную форму на знакоопределенность
строить уравнения прямой	умеет без ошибок строить	с незначительными	с большим количеством	не умеет строить

линии на плоскости и пространстве, уравнения плоскости в пространстве, кривые второго порядка; находить угол между прямыми, плоскостями, расстояние от точки до прямой и плоскости.	уравнения прямой линии на плоскости и пространстве, уравнения плоскости в пространстве, кривые второго порядка; находить угол между прямыми, плоскостями, расстояние от точки до прямой и плоскости.	ошибками строит уравнения прямой линии на плоскости и пространстве, уравнения плоскости в пространстве, кривые второго порядка; находить угол между прямыми, плоскостями, расстояние от точки до прямой и плоскости.	ошибок строить уравнения прямой линии на плоскости и пространстве, уравнения плоскости в пространстве, кривые второго порядка; находить угол между прямыми, плоскостями, расстояние от точки до прямой и плоскости.	уравнения прямой линии на плоскости и пространстве, уравнения плоскости в пространстве, кривые второго порядка; находить угол между прямыми, плоскостями, расстояние от точки до прямой и плоскости.
находить область определения функции, исследовать функцию на симметричность, строить графики функций	умеет без ошибок находить область определения функции, исследовать функцию на симметричность, строить графики функций	с незначительными ошибками находит область определения функции, исследовать функцию на симметричность, строить графики функций	с большим количеством ошибок находит область определения функции, исследовать функцию на симметричность, строить графики функций	не умеет находить область определения функции, исследовать функцию на симметричность, строить графики функций
находить частные производные и дифференциал ФНП, частные производные высших порядков, экстремумы ФНП	умеет без ошибок находить частные производные и дифференциал ФНП, частные производные высших порядков, экстремумы ФНП	с незначительными ошибками находит частные производные и дифференциал ФНП, частные производные высших порядков, экстремумы ФНП	с большим количеством ошибок находит частные производные и дифференциал ФНП, частные производные высших порядков, экстремумы ФНП	не умеет находить частные производные и дифференциал ФНП, частные производные высших порядков, экстремумы ФНП
осуществлять сбор, обработку и анализ статистической информации, проводить статистические исследования	Демонстрирует умение проводить сбор, обработку и анализ статистической информации, статистическое исследование, не допускает ошибок	Демонстрирует умение проводить сбор, обработку и анализ статистической информации, статистическое исследование, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует умение проводить сбор, обработку статистическое информации, допускает много мелких ошибок	Не сформировано умение проводить сбор, обработку статистическое информации, допускает грубые ошибки
проводить моделирование и прогнозирование развития экономических явлений и процессов	Демонстрирует умение проводить моделирование и прогнозирование развития экономических явлений и процессов, не допускает	Демонстрирует умение проводить моделирование и прогнозирование развития экономических явлений и процессов,	В целом демонстрирует умение проводить моделирование и прогнозирование развития экономических явлений и	Не сформировано умение проводить моделирование и прогнозирование развития экономических явлений и процессов,

	ошибок	допускает при этом ряд небольших ошибок	процессов, допускает много мелких ошибок	допускает грубые ошибки
применять на практике теоретические и методологические основы экономики труда, работать с данными по труду	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения применять на практике теоретические и методологические основы экономики труда, работать с данными по труду	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения применять на практике теоретические и методологические основы экономики труда, работать с данными по труду	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения применять на практике теоретические и методологические основы экономики труда, работать с данными по труду	Не продемонстрированы основные умения применять на практике теоретические и методологические основы экономики труда, работать с данными по труду
собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач	Умеет собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач, выполнены все задания в полном объеме	Умеет собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет собирать и отбирать необходимую экономическую информацию для реализации определенных практических задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
определять ценность сбора, анализа и обработки собранной экономической информации	Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной экономической информации, выполнены все задания в полном объеме	Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной экономической информации, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной экономической информации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
оценивать роль собранных данных для расчета и анализа каждого экономического показателя	Умеет оценивать роль собранных данных для расчета и анализа каждого экономического показателя, выполнены все задания в полном объеме	Умеет оценивать роль собранных данных для расчета и анализа каждого экономического показателя, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет оценивать роль собранных данных для расчета и анализа каждого экономического показателя, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки

			не в полном объеме	
Собирать и обобщать информацию необходимую для проведения анализа финансовой сферы	умеет собирать и обобщать информацию необходимую для проведения анализа финансовой сферы, выполнены все задания в полном объеме	умеет собирать и обобщать информацию необходимую для проведения анализа финансовой сферы, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	умеет собирать и обобщать информацию необходимую для проведения анализа финансовой сферы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
собирать и обобщать информацию для целей ведения учета имущества и источников его образования	Демонстрирует высокое умение по собору и обобщению информации для целей ведения учета имущества и источников его образования	Умеет собирать и обобщать информацию для целей ведения учета имущества и источников его образования	Допускает много ошибок в процессе сбора и обобщения информации для целей ведения учета имущества и источников его образования	Не умеет собирать и обобщать информацию для целей ведения учета имущества и источников его образования
анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности	Свободно анализирует собранные данные и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности	Умеет анализировать собранные данные и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности, допуская несколько не грубых ошибок	Не в полном объеме проводит анализ собранных данных не умеет приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности	Не умеет анализировать собранные данные и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности
определять ценность собранной финансово-экономической информации	Умеет определять ценность собранной финансово-экономической информации, выполнены все задания в полном объеме	Умеет определять ценность собранной финансово-экономической информации, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет определять ценность собранной финансово-экономической информации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме е	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
анализировать и оценивать социальную, экономическую и финансовую информацию, необходимую для принятия	умеет анализировать и оценивать социальную, экономическую и финансовую информацию, необходимую для принятия	умеет анализировать и оценивать социальную, экономическую и финансовую информацию, необходимую для принятия	умеет анализировать и оценивать социальную, экономическую и финансовую информацию, необходимую для принятия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки

обоснованных решений в профессиональной сфере	обоснованных решений в профессиональной сфере, выполнены все задания в полном объеме	обоснованных решений в профессиональной сфере, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	обоснованных решений в профессиональной сфере. решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
Осуществлять поиск по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения по осуществлению поиска по полученному заданию, сбору, анализу данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения по осуществлению поиска по полученному заданию, сбору, анализу данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения по осуществлению поиска по полученному заданию, сбору, анализу данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Не продемонстрированы основные умения по осуществлению поиска по полученному заданию, сбору, анализу данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
владеть:				
навыками употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; навыками символьных преобразований математических выражений; записывать математическую постановку типовой текстовой задачи	в полном объеме владеет навыками употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; навыками символьных преобразований математических выражений; записывать математическую постановку типовой текстовой задачи	владеет в достаточном объеме навыками употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; навыками символьных преобразований математических выражений; записывать математическую постановку типовой текстовой задачи	владеет слабо навыками употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; навыками символьных преобразований математических выражений; записывать математическую постановку типовой текстовой задачи, допускает много ошибок	не владеет навыками употребления математической символики для выражения количественных и качественных отношений объектов; навыками символьных преобразований математических выражений; записывать математическую постановку типовой текстовой задачи
навыками построения графиков элементарных функций; навыками использования графиков,	владеет в полном объеме навыками построения графиков элементарных функций; навыками	владеет в достаточном объеме навыками построения графиков элементарных функций;	владеет слабо навыками построения графиков элементарных функций; навыками использования	не владеет навыками построения графиков элементарных функций; навыками использования

таблиц при решении задачи и проведении анализа найденного решения	использования графиков, таблиц при решении задачи и проведении анализа найденного решения	навыками использования графиков, таблиц при решении задачи и проведении анализа найденного решения	графиков, таблиц при решении задачи и проведении анализа найденного решения, допускает много ошибок	графиков, таблиц при решении задачи и проведении анализа найденного решения
основными аналитическими методами решения алгебраических уравнений и систем алгебраических уравнений	владеет в полном объеме основными аналитическими методами решения алгебраических уравнений и систем алгебраических уравнений	владеет в достаточном объеме основными аналитическими методами решения алгебраических уравнений и систем алгебраических уравнений	владеет слабо, допускает много ошибок основными аналитическими методами решения алгебраических уравнений и систем алгебраических уравнений	не владеет основными аналитическими методами решения алгебраических уравнений и систем алгебраических уравнений
основными методами дифференцирования, интегрирования функций; основными методами поиска экстремума функций одной и нескольких переменных	владеет в полном объеме основными методами дифференцирования, интегрирования функций; основными методами поиска экстремума функций одной и нескольких переменных	владеет в достаточном объеме основными методами дифференцирования, интегрирования функций; основными методами поиска экстремума функций одной и нескольких переменных	владеет слабо, допускает много ошибок основными методами дифференцирования, интегрирования функций; основными методами поиска экстремума функций одной и нескольких переменных	не владеет основными методами дифференцирования, интегрирования функций; основными методами поиска экстремума функций одной и нескольких переменных
методами статистической обработки результатов экспериментов; методами анализа и представления статистических данных; методами статистического вывода	владеет в полном объеме методами статистической обработки результатов экспериментов; методами анализа и представления статистических данных; методами статистического вывода	владеет в достаточном объеме методами статистической обработки результатов экспериментов; методами анализа и представления статистических данных; методами статистического вывода	владеет слабо методами статистической обработки результатов экспериментов; методами анализа и представления статистических данных; методами статистического вывода, допускает много ошибок	не владеет методами статистической обработки результатов экспериментов; методами анализа и представления статистических данных; методами статистического вывода
методами моделирования и прогнозирования развития экономических явлений и процессов	Свободно владеет методами моделирования и прогнозирования развития экономических явлений и процессов, без ошибок	Владеет методами моделирования и прогнозирования развития экономических явлений и процессов, допущен ряд ошибок	Демонстрирует навыки использования методов моделирования и прогнозирования, много ошибок мелких ошибок	Не владеет методами моделирования и прогнозирования, допускает грубые ошибки
методом индексного	Свободно владеет методом	Владеет методом	Демонстрирует навыки	Не владеет метод

	анализа	индексного анализа, без ошибок	индексного анализа, допущен ряд ошибок	использования метода индексного анализа, много ошибок мелких ошибок	индексного анализа, допускает грубые ошибки
	навыками анализа социально-экономических факторов и оценки важнейших социально-трудовых показателей (производительность труда, заработная плата, фонд оплаты труда, численность персонала и др.) и принятия на этой основе управленческих решений	Продemonстрировано свободное владение навыками анализа социально-экономических факторов и оценкой важнейших социально-трудовых показателей (производительность труда, заработная плата, фонд оплаты труда, численность персонала и др.) и принятием на этой основе управленческих решений	В целом продемонстрированы владение навыками анализа социально-экономических факторов и оценкой важнейших социально-трудовых показателей (производительность труда, заработная плата, фонд оплаты труда, численность персонала и др.) и принятием на этой основе управленческих решений	Продemonстрировано минимальное владения навыками анализа социально-экономических факторов и оценки важнейших социально-трудовых показателей (производительность труда, заработная плата, фонд оплаты труда, численность персонала и др.) и принятия на этой основе управленческих решений, допускает много мелких ошибок	Не продемонстрировано владение навыками анализа социально-экономических факторов и оценки важнейших социально-трудовых показателей (производительность труда, заработная плата, фонд оплаты труда, численность персонала и др.) и принятия на этой основе управленческих решений
	навыками поиска необходимой экономической информации в базах данных, в периодической научной и публицистической литературе, ее оценки и обработки	Владеет навыками поиска необходимой экономической информации в базах данных, в периодической научной и публицистической литературе, ее оценки и обработки, решение задач без ошибок и недочетов	Владеет навыками поиска необходимой экономической информации в базах данных, в периодической научной и публицистической литературе, ее оценки и обработки, с некоторыми недочетами	Владеет навыками поиска необходимой экономической информации в базах данных, в периодической научной и публицистической литературе, ее оценки и обработки, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Владеет методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, с некоторыми недочетами	Владеет простейшими методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
	навыками сравнительно-	Владеет навыками	Владеет навыками	Владеет минимальными	При решении стандартных

финансового анализа для решения вопросов профессиональной деятельности	сравнительно-финансового анализа для решения вопросов профессиональной деятельности, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	сравнительно-финансового анализа для решения вопросов профессиональной деятельности, с некоторыми недочетами	навыками сравнительно-финансового анализа для решения вопросов профессиональной деятельности. решение стандартных задач с некоторыми недочетами	задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
навыками составления пояснения и объяснения изменения экономических явлений, после проведенного сбора и анализа данных	Владеет навыками составления пояснения и объяснения изменения экономических явлений, после проведенного сбора и анализа данных, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет навыками составления пояснения и объяснения изменения экономических явлений, после проведенного сбора и анализа данных, может допустить несколько негрубых ошибок	Владеет минимальными навыками составления пояснения и объяснения изменения экономических явлений, после проведенного сбора и анализа данных, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
навыками обработки информации и последующего ее обобщения для составления бухгалтерской финансовой отчетности	В полном объеме продемонстрированы навыки обработки информации и последующего ее обобщения для составления бухгалтерской финансовой отчетности	Продемонстрированы базовые навыки обработки информации и последующего ее обобщения для составления бухгалтерской финансовой отчетности, допущен ряд мелких ошибок.	Имеет минимальный набор навыков обработки информации и последующего ее обобщения для составления бухгалтерской финансовой отчетности, допускает много ошибок	не владеет навыками обработки информации и последующего ее обобщения для составления бухгалтерской финансовой отчетности
навыками проведения статистического, сравнительно- финансового анализа для решения вопрос профессиональной деятельности	Высокий уровень владения навыками проведения статистического, сравнительно- финансового анализа для решения вопрос профессиональной деятельности	Умеет применять навыки проведения статистического, сравнительно- финансового анализа для решения вопрос профессиональной деятельности, допускает минимальные ошибки	Имеет минимальный набор навыков проведения статистического, сравнительно- финансового анализа для решения вопрос профессиональной деятельности, допускает много ошибок	Не продемонстрированы базовые навыки проведения статистического, сравнительно- финансового анализа для решения вопрос профессиональной деятельности
Навыками сбора, анализа и обработки данных,	Продемонстрированы навыки свободного владения	В целом продемонстрированы	Продемонстрирован минимальный набор	Не продемонстрированы навыки сбора, анализа и

	необходимых для решения поставленных задач	навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач	базовые навыки сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач	навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач	обработки данных, необходимых для решения поставленных задач
	Инструментами и методиками отбора, анализа, обработки и обобщения информации, необходимой для решения профессиональных задач	Свободно владеет инструментами и методиками отбора, анализа, обработки и обобщения информации, необходимой для решения профессиональных задач	Хорошо владеет инструментами и методиками отбора, анализа, обработки и обобщения информации, необходимой для решения профессиональных задач	Посредственно владеет инструментами и методиками отбора, анализа, обработки и обобщения информации, необходимой для решения профессиональных задач	Не владеет инструментами и методиками отбора, анализа, обработки и обобщения информации, необходимой для решения профессиональных задач
ОПК -3	знать:				
	основные математические модели принятия решений	Высокий уровень знаний основных математических моделей для принятия решений	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных математических моделей для принятия решений	Минимально допустимый уровень знаний основных математических моделей для принятия решений	Ниже минимального уровень знаний основных математических моделей для принятия решений
	базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных	Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных, не допускает ошибок	Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	ключевые концепции современных информационных технологий, как общих, так и специфических для области научных исследований, принципы работы в прикладных пакетах и специализированных программах .	Высокий уровень знаний ключевых концепции современных информационных технологий, как общих, так и специфических для области научных исследований, принципы работы в прикладных пакетах и специализированных программах	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний ключевых концепции современных информационных технологий, как общих, так и специфических для области научных исследований, принципы работы в прикладных пакетах и	Минимально допустимый уровень знаний ключевых концепции современных информационных технологий, как общих, так и специфических для области научных исследований, принципы работы в прикладных пакетах и специализированных	Ниже минимального уровень знаний ключевых концепции современных информационных технологий, как общих, так и специфических для области научных исследований, принципы работы в прикладных пакетах и специализированных

		специализированных программах	программах	программах
варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности	Знает варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности, не допускает ошибок	Знает варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
процесс выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Высокий уровень знаний процесса выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний процесса выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Минимально допустимый уровень знаний процесса выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Ниже минимального уровень знаний процесса выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
методы анализа результатов расчетов и принципы обоснования полученных выводов	Высокий уровень знаний методов анализа результатов расчетов и принципов обоснования полученных выводов	С некоторым недочетами высокий уровень знаний методов анализа результатов расчетов и принципов обоснования полученных выводов	Минимально допустимый уровень знаний методов анализа результатов расчетов и принципов обоснования полученных выводов	Ниже минимального уровень знаний методов анализа результатов расчетов и принципов обоснования полученных выводов
процесс сбора финансово-экономической и статистической информации	Знает процесс сбора финансово-экономической и статистической информации, не допускает ошибок	Знает процесс сбора финансово-экономической и статистической информации, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает процесс сбора финансово-экономической и статистической информации допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
возможность обработки собранной информации самостоятельно и при помощи информационных технологий	Знает возможность обработки собранной информации самостоятельно и при помощи информационных технологий, не допускает ошибок	Знает возможность обработки собранной информации самостоятельно и при помощи информационных технологий, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает возможность обработки собранной информации самостоятельно и при помощи информационных технологий, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки

Основные математические модели принятия решений	Высокий уровень знаний основных математических моделей принятия решений	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных математических моделей принятия решений	Минимально допустимый уровень знаний основных математических моделей принятия решений	Ниже минимального уровень знаний основных математических моделей принятия решений
роль и место автоматизированных информационных систем в экономике	Показывает полные и глубокие знания о роли и месте автоматизированных информационных систем в экономике, не допускает ошибок на этапах сбора информации	Хорошо знает основную информацию о роли и месте автоматизированных информационных систем в экономике, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	Плохо знает основную информацию о роли и месте автоматизированных информационных систем в экономике, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки
функциональную архитектуру автоматизированных систем управления	Показывает полные и глубокие знания функциональной архитектуры автоматизированных систем управления, не допускает ошибок на этапах сбора информации	Хорошо знает функциональную архитектуру автоматизированных систем управления, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	Плохо знает функциональную архитектуру автоматизированных систем управления, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки
стандарты информационных систем	Показывает полные и глубокие знания стандартов информационных систем, не допускает ошибок на этапах сбора информации	Хорошо знает стандарты информационных систем, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	Плохо знает стандарты информационных систем, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки
функциональные возможности и архитектуру АСУП, представленных на российском рынке	Показывает полные и глубокие знания о функциональных возможностях и архитектуре АСУП, представленных на российском рынке, не допускает ошибок на этапах сбора информации	Хорошо знает основные функциональные возможности и архитектуру АСУП, представленных на российском рынке, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	Плохо знает функциональные возможности и архитектуру АСУП, представленных на российском рынке, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки
основные функции	Показывает полные и	Хорошо знает основные	Плохо знает основные	Знания низкие, допускает

администратора информационных систем (З4)	глубокие знания основных функций администратора информационных систем, не допускает ошибок на этапах сбора информации	функции администратора информационных систем, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	функции администратора информационных систем, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	грубые ошибки
типы средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Отлично знает типы средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Хорошо знает типы средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Удовлетворительно знает типы средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Неудовлетворительно знает типы средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
уметь:				
выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения по выбору инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения по выбору инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения по выбору инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Не продемонстрированы основные умения по выбору инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей	Умеет проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей, выполнены все задания в полном объеме	Умеет проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей, но некоторые с недочетами	Умеет проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Не в полном объеме продемонстрированы умения анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Не продемонстрированы умения анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
собирать и обобщать информацию для целей ведения анализа рыночных структур	Умеет собирать и обобщать информацию для целей ведения анализа рыночных структур, выполнены все	Умеет собирать и обобщать информацию для целей ведения анализа рыночных структур, выполнены все	Умеет собирать и обобщать информацию для целей ведения анализа рыночных структур, решены типовые	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют

		задания в полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	место грубые ошибки
определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации	Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, выполнены все задания в полном объеме	Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности и обоснования экономического роста	Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности и обоснования экономического роста, выполнены все задания в полном объеме	Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности и обоснования экономического роста, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности и обоснования экономического роста, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности и обоснования экономического роста, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
применять программные продукты для обработки данных и информации, применять прикладные пакеты для аналитических и численных расчетов	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения применения программных продуктов для обработки данных и информации, применять прикладные пакеты для аналитических и численных расчетов	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения применения программных продуктов для обработки данных и информации, применять прикладные пакеты для аналитических и численных расчетов	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения применения программных продуктов для обработки данных и информации, применять прикладные пакеты для аналитических и численных расчетов	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения применения программных продуктов для обработки данных и информации, применять прикладные пакеты для аналитических и численных расчетов	Не продемонстрированы основные умения применения программных продуктов для обработки данных и информации, применять прикладные пакеты для аналитических и численных расчетов
Анализировать результаты расчетов	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения	С некоторыми недочетами продемонстрированы все умения	С некоторыми недочетами продемонстрированы все умения	Не в полном объеме продемонстрированы все умения	Не продемонстрированы все основные умения

	умения анализировать результаты расчетов	основные умения анализировать результаты расчетов	основные умения анализировать результаты расчетов	анализировать результаты расчетов
Демонстрирует высокое умение анализировать и формировать архитектуру информационных систем для конкретных приложений	Умеет анализировать и формировать архитектуру информационных систем для конкретных приложений	Допускает много ошибок в процессе анализа и формирования архитектуры информационных систем для конкретных приложений	Не умеет анализировать и формировать архитектуру информационных систем для конкретных приложений	анализировать и формировать архитектуру информационных систем для конкретных приложений (У ₁)
Выбирать адекватные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Свободно умеет выбирать адекватные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Хорошо умеет выбирать адекватные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Удовлетворительно умеет выбирать адекватные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Неудовлетворительно умеет выбирать адекватные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
владеть:				
инструментальными средствами обработки данных	Продемонстрированы навыки свободного владения инструментальными средствами обработки данных	В целом продемонстрированы базовые навыки владения инструментальными средствами обработки данных	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения инструментальными средствами обработки данных	Не продемонстрированы навыки владения инструментальными средствами обработки данных
навыками использования компьютерных и информационных технологий для получения, обработки и распространения информации и данных, навыками применения Интернет для получения и публикации информации по исследовательской тематике	Продемонстрированы навыки свободного использования компьютерных и информационных технологий для получения, обработки и распространения информации и данных, навыками применения Интернет для получения и публикации информации по исследовательской тематике	В целом продемонстрированы навыки использования компьютерных и информационных технологий для получения, обработки и распространения информации и данных, навыками применения Интернет для получения и публикации информации по исследовательской тематике	Продемонстрирован минимальный набор навыков использования компьютерных и информационных технологий для получения, обработки и распространения информации и данных, навыками применения Интернет для получения и публикации информации по исследовательской тематике	Не продемонстрированы навыки использования компьютерных и информационных технологий для получения, обработки и распространения информации и данных, навыками применения Интернет для получения и публикации информации по исследовательской тематике

			тематике	тематике	
вариантами расчетов экономических показателей	Владеет вариантами расчетов экономических показателей, решение задач без ошибок и недочетов	Владеет вариантами расчетов экономических показателей, с некоторыми недочетами	Владеет вариантами расчетов экономических показателей, с некоторыми недочетами	Владеет вариантами расчетов экономических показателей, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных	Владеет системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных, решение задач без ошибок и недочетов	Владеет системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных, с некоторыми недочетами	Владеет системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных, с некоторыми недочетами	Владеет системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Продemonстрированы в полном объеме навыки выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	В целом продемонстрированы базовые навыки выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Продemonстрирован минимальный набор навыков выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Продemonстрированы базовые навыки выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Не продемонстрированы навыки выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
навыками анализа собранной информации при помощи информационных технологий	Продemonстрированы в полном объеме навыки анализа собранной информации при помощи информационных технологий	В целом продемонстрированы базовые навыки анализа собранной информации при помощи информационных технологий	Продemonстрирован минимальный набор навыков анализа собранной информации при помощи информационных технологий	Продemonстрированы базовые навыки анализа собранной информации при помощи информационных технологий	Не продемонстрированы навыки анализа собранной информации при помощи информационных технологий
навыками обработки информации и последующего ее обобщения для видения перспектив, восприятия нового и выдвижения оригинальных идей	Владеет навыками обработки информации и последующего ее обобщения для видения перспектив, восприятия нового и выдвижения оригинальных идей, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет навыками обработки информации и последующего ее обобщения для видения перспектив, восприятия нового и выдвижения оригинальных идей, с некоторыми недочетами	Владеет минимальными навыками обработки информации и последующего ее обобщения для видения перспектив, восприятия нового и выдвижения оригинальных идей,	Владеет минимальными навыками обработки информации и последующего ее обобщения для видения перспектив, восприятия нового и выдвижения оригинальных идей,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки

			решение стандартных задач с некоторыми недочетами	
навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для решения вопроса профессиональной деятельности	Владеет навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для решения вопроса профессиональной деятельности, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для решения вопроса профессиональной деятельности, с некоторыми недочетами	Владеет минимальными статистического, сравнительно-финансового анализа для решения вопроса профессиональной деятельности, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных	Владеет навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных, с некоторыми недочетами	Владеет навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
навыками подбора АСУП для предприятия с учетом его особенностей функционирования	В полном объеме продемонстрированы навыки подбора АСУП для предприятия с учетом его особенностей функционирования	Продемонстрированы базовые навыки подбора АСУП для предприятия с учетом его особенностей функционирования	Имеет минимальный набор навыков подбора АСУП для предприятия с учетом его особенностей функционирования	Не владеет навыками подбора АСУП для предприятия с учетом его особенностей функционирования
навыками работы с основными механизмами АСУП	В полном объеме продемонстрированы навыки работы с основными механизмами АСУП	Продемонстрированы базовые навыки работы с основными механизмами АСУП	Имеет минимальный набор навыков работы с основными механизмами АСУП	Не владеет навыками работы с основными механизмами АСУП
методами настройки и внедрения АСУП;	В полном объеме продемонстрированы навыки владения методами настройки и внедрения АСУП	Продемонстрированы базовые навыки владения методами настройки и внедрения АСУП	Имеет минимальный набор навыков владения методами настройки и внедрения АСУП	Не владеет навыками владения методами настройки и внедрения АСУП
навыками работы с модулями КИС	В полном объеме продемонстрированы навыки работы с модулями КИС	Продемонстрированы базовые навыки работы с модулями КИС	Имеет минимальный набор навыков работы с модулями КИС	Не владеет навыками работы с модулями КИС

	навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Свободно владеет навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Хорошо владеет навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Удовлетворительно владеет навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Неудовлетворительно владеет навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
ОПК -4	знать:				
	методы планирования и анализа в менеджменте для принятия эффективных организационно-управленческих решений	Уровень знаний методов планирования и анализа в менеджменте для принятия эффективных организационно-управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний методов планирования и анализа в менеджменте для принятия эффективных организационно-управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний методов планирования и анализа в менеджменте для принятия эффективных организационно-управленческих решений имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний методов планирования и анализа в менеджменте для принятия эффективных организационно-управленческих решений ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
	основные экономические и математические методы решения широкого круга задач, связанных с проектированием и особенностями проекта	высокий уровень знаний основных экономических и математических методов решения широкого круга задач, связанных с проектированием и особенностями проекта	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных экономических и математических методов решения широкого круга задач, связанных с проектированием и особенностями проекта	Минимально допустимый уровень знаний основных экономических и математических методов решения широкого круга задач, связанных с проектированием и особенностями проекта	Ниже минимального уровень знаний основных экономических и математических методов решения широкого круга задач, связанных с проектированием и особенностями проекта
	уметь:				
	ориентироваться в вопросах управления предприятием, его ресурсов, оценивать эффективность принимаемых стратегических, инновационных и инвестиционных решений, нести ответственность за принятые организационно-	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в вопросах управления предприятием, его ресурсов, оценивать эффективность принимаемых стратегических, инновационных и инвестиционных решений, нести ответственность за принятые организационно-	Продемонстрированы основные умения ориентироваться в вопросах управления предприятием, его ресурсов, оценивать эффективность принимаемых стратегических, инновационных и инвестиционных решений,	Продемонстрированы умения ориентироваться в вопросах управления предприятием, его ресурсов, оценивать эффективность принимаемых стратегических, инновационных и инвестиционных решений, нести ответственность за	Не продемонстрированы умения ориентироваться в вопросах управления предприятием, его ресурсов, оценивать эффективность принимаемых стратегических, инновационных и инвестиционных решений, нести ответственность за

	управленческие решения	управленческие решения в полном объеме	нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения с негрубыми недочетами	принятые организационно-управленческие решения имеют место негрубые ошибки	принятые организационно-управленческие решения имеют место грубые ошибки
	правильно и экономически грамотно поставить и математически грамотно пояснить и решить конкретную задачу в рассматриваемой области	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения правильно и экономически грамотно поставить и математически грамотно пояснить и решить конкретную задачу в рассматриваемой области	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения правильно и экономически грамотно поставить и математически грамотно пояснить и решить конкретную задачу в рассматриваемой области	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения правильно и экономически грамотно поставить и математически грамотно пояснить и решить конкретную задачу в рассматриваемой области	Не продемонстрированы основные умения правильно и экономически грамотно поставить и математически грамотно пояснить и решить конкретную задачу в рассматриваемой области
владеть:					
	методами принятия организационно-управленческих решений в деятельности организации	Продемонстрированы навыки применения методов принятия организационно-управленческих решений в деятельности организации в полной мере	Продемонстрированы базовые навыки применения методов принятия организационно-управленческих решений в деятельности организации с негрубыми недочетами	Продемонстрирован минимальный набор навыков применения методов принятия организационно-управленческих решений в деятельности организации имеют место ошибки	Навыки применения методов принятия организационно-управленческих решений в деятельности организации не продемонстрированы
	- методами оценки экономической, в частности проектной, эффективности объектов профессиональной деятельности и навыками четкого математического обоснования этих методов	Продемонстрированы навыки свободного использования методов оценки экономической, в частности проектной, эффективности объектов профессиональной деятельности и навыков четкого математического обоснования этих методов	В целом продемонстрированы навыки использования методов оценки экономической, в частности проектной, эффективности объектов профессиональной деятельности и навыков четкого математического обоснования этих методов	Продемонстрирован минимальный набор навыков использования методов оценки экономической, в частности проектной, эффективности объектов профессиональной деятельности и навыков четкого математического обоснования этих методов	Не продемонстрированы навыки использования методов оценки экономической, в частности проектной, эффективности объектов профессиональной деятельности и навыков четкого математического обоснования этих методов
Экономика предприятий и организаций ТЭК					

ПК-1	знать:				
	понятия, показатели и их взаимосвязи, используемые для экономико-математического описания задач управления	Высокий уровень знаний понятий, показателей и их взаимосвязей, используемых для экономико-математического описания задач управления	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний понятий, показателей и их взаимосвязей, используемых для экономико-математического описания задач управления	Минимально допустимый уровень знаний понятий, показателей и их взаимосвязей, используемых для экономико-математического описания задач управления	Ниже минимального уровня знаний понятий, показателей и их взаимосвязей, используемых для экономико-математического описания задач управления
	методы финансового анализа и финансовых вычислений	Знает основные методы финансового анализа и финансовых вычислений не допускает ошибок	Знает основные методы финансового анализа и финансовых вычислений, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает основные методы финансового анализа и финансовых вычислений, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	Исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Свободно и в полном объеме ориентируется в исходных данных	Ориентируется в исходных данных с небольшими погрешностями	Слабо ориентируется в исходных данных	Не может найти исходные данные
	Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает в полном объеме экономические и социально-экономические показатели	Хорошо разбирается в экономических и социально-экономических показателях	Слабо знает экономические и социально-экономические показатели	Не может перечислить основные экономические и социально-экономические показатели
процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации	Знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, не допускает ошибок	Знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, допускает незначительные ошибки	Знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, допускает много ошибок	Не знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации	

ПК-1	способы получения данных для расчета и анализа показателей, характеризующих потребление топливно-энергетических ресурсов предприятия	Высокий уровень знаний способов получения данных для расчета и анализа показателей, характеризующих потребление топливно-энергетических ресурсов предприятия	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний способов получения данных для расчета и анализа показателей, характеризующих потребление топливно-энергетических ресурсов предприятия	Минимально допустимый уровень знаний способов получения данных для расчета и анализа показателей, характеризующих потребление топливно-энергетических ресурсов предприятия	Ниже минимального уровень знаний способов получения данных для расчета и анализа показателей, характеризующих потребление топливно-энергетических ресурсов предприятия
	движущие силы и закономерности возникновения кризисов на всех уровнях управления	Знает факторы возможности и необходимости возникновения кризисов на всех уровнях управления. Не допускает ошибок	Знает факторы возможности и необходимости возникновения кризисов на всех уровнях управления. Допускает немного мелких ошибок	Недостаточно знает факторы возможности и необходимости возникновения кризисов на всех уровнях управления.. Допускает значительное количество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимально допустимого, делает грубые ошибки.
	Отечественные и зарубежные источники информации	Свободно и в полном объеме описывает отечественные и зарубежные источники информации	Достаточно полно знает об отечественных и зарубежных источниках информации, допускает неточности	Плохо описывает отечественные и зарубежные источники информации, много ошибок	Не знает об отечественных и зарубежных источниках информации
	основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики	Высокий уровень знаний основных экономических и социально-экономических показателей, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта экономики	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных экономических и социально-экономических показателей, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта экономики	Минимально допустимый уровень знаний основных экономических и социально-экономических показателей, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта экономики	Ниже минимального уровень знаний основных экономических и социально-экономических показателей, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта экономики
	основные варианты расчетов экономических показателей	Высокий уровень знаний основных вариантов расчетов экономических показателей	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных вариантов расчетов экономических показателей	Минимально допустимый уровень знаний основных вариантов расчетов экономических показателей	Ниже минимального уровень знаний основных вариантов расчетов экономических показателей

	методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа	Высокий уровень знаний методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа	Минимально допустимый уровень знаний методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа	Ниже минимального уровень знаний методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа
	виды, структуру материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия	Высокий уровень знаний видов, структур материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний видов, структур материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия	Минимально допустимый уровень знаний видов, структур материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия	Ниже минимального уровень знаний видов, структур материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия
	способы обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ	Высокий уровень знаний способов обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний способов обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ	Минимально допустимый уровень знаний способов обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ	Ниже минимального уровень знаний способов обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ
	методы анализа для расчета социально-экономических показателей	Высокий уровень знаний методов анализа для расчета социально-экономических показателей	С некоторым недочетами высокий уровень знаний методов анализа для расчета социально-экономических показателей	Минимально допустимый уровень знаний методов анализа для расчета социально-экономических показателей	Ниже минимального уровень знаний методов анализа для расчета социально-экономических показателей
ПК-1	процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации	Знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, не допускает ошибок	Знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, допускает незначительные ошибки	Знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, допускает много ошибок	Не знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации,
	сущность, задачи, принципы методы	Высокий уровень знаний сущности, задачи,	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний	Минимально допустимый уровень знаний сущности,	Ниже минимального уровень знаний сущности,

	регламентации и нормирования труда	принципы регламентации и нормирования труда	сущности, задачи, принципы регламентации и нормирования труда	задачи, принципы регламентации и нормирования труда	задачи, принципы регламентации и нормирования труда
	основные локальные нормативные акты, касающиеся регламентации и нормирования труда	Высокий уровень знаний основных локальных нормативных актов, касающиеся регламентации и нормирования труда	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных локальных актов, касающихся регламентации и нормирования труда	Минимально допустимый уровень знаний основных локальных актов, касающихся регламентации и нормирования труда	Ниже минимального уровня знаний основных локальных актов, касающихся регламентации и нормирования труда
	Принципы и теоретические основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплата труда), порядок применения дисциплинарных взысканий	Высокий уровень знаний принципов и теоретических основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплата труда), порядок применения дисциплинарных взысканий	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний принципов и теоретических основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплата труда), порядок применения дисциплинарных взысканий	Минимально допустимый уровень знаний принципов и теоретических основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплата труда), порядок применения дисциплинарных взысканий	Ниже минимального уровня знаний принципов и теоретических основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплата труда), порядок применения дисциплинарных взысканий
	Документацию по учету персонала и учету труда	Высокий уровень знаний документации по учету персонала и учету труда	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний документации по учету персонала и учету труда	Минимально допустимый уровень знаний документации по учету персонала и учету труда	Ниже минимального уровня знаний документации по учету персонала и учету труда
	современную методологию экономических исследований	Высокий уровень знаний современной методологии экономических исследований	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний современной методологии экономических исследований	Минимально допустимый уровень знаний современной методологии экономических исследований	Ниже минимального уровня знаний современной методологии экономических исследований
ПК-1	методы обобщения и анализа исходных данных для расчета социально-экономических показателей	Высокий уровень знаний методов обобщения и анализа исходных данных для расчета социально-экономических показателей	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний методов обобщения и анализа исходных данных для расчета социально-экономических показателей	Минимально допустимый уровень знаний методов обобщения и анализа исходных данных для расчета социально-экономических	Ниже минимального уровня знаний методов обобщения и анализа исходных данных для расчета социально-экономических

			показателей	показателей
уметь:				
формировать систему показателей с учетом взаимосвязей на основе формализованных методов анализа для решения поставленных статистических и оптимизационных задач на различных уровнях управления	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения формировать систему показателей с учетом взаимосвязей на основе формализованных методов анализа для решения поставленных статистических и оптимизационных задач на различных уровнях управления	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения формировать систему показателей с учетом взаимосвязей на основе формализованных методов анализа для решения поставленных статистических и оптимизационных задач на различных уровнях управления	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения формировать систему показателей с учетом взаимосвязей на основе формализованных методов анализа для решения поставленных статистических и оптимизационных задач на различных уровнях управления	Не продемонстрированы основные умения формировать систему показателей с учетом взаимосвязей на основе формализованных методов анализа для решения поставленных статистических и оптимизационных задач на различных уровнях управления
Оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности	умеет оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности, выполнены все задания в полном объеме	умеет собирать и оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности, но некоторые с недочетами	умеет оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Свободно может собирать и анализировать исходные данные	При сборе и анализа данных допускает несущественные ошибки	При сборе и анализа данных допускает существенные ошибки	Не может собирать и анализировать исходные данные
собирать и обобщать информацию для	Умеет собирать и обобщать информацию для	Умеет собирать и обобщать информацию для проведения	Умеет собирать и обобщать информацию	Не умеет собирать и обобщать информацию

проведения инвестиционного анализа	проведения инвестиционного анализа, не совершает ошибок	инвестиционного анализа, допускает незначительные ошибки	для проведения инвестиционного анализа, допускает много ошибок	для проведения инвестиционного анализа
анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа	Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа, не совершает ошибок	Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа, допускает незначительные ошибки	Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа, допускает много ошибок	Не умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа
осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач деятельности организации	Не продемонстрированы основные умения осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач
делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты	Не продемонстрированы основные умения делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты
обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для оценки энергосбережения организации	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для оценки энергосбережения организации	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для оценки энергосбережения организации	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для оценки энергосбережения	Не продемонстрированы основные умения обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для оценки энергосбережения организации

			организации	
производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Умеет производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, выполнены все задания в полном объеме	умеет производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, но некоторые с недочетами	умеет производить расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, но некоторые с недочетами но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
анализировать во взаимосвязи экономические явления; осуществлять выбор инструментальных средств для сбора, анализа и обработки данных в соответствии с поставленной задачей	Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления; осуществлять выбор инструментальных средств для сбора, анализа и обработки данных в соответствии с поставленной задачей, выполнены все задания в полном объеме	Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления; осуществлять выбор инструментальных средств для сбора, анализа и обработки данных в соответствии с поставленной задачей, выполнены, но некоторые с недочетами	Умеет анализировать во взаимосвязи экономические явления; осуществлять выбор инструментальных средств для сбора, анализа и обработки данных в соответствии с поставленной задачей, выполнены, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
Собирать необходимые данные, анализировать их	Свободно собрать необходимые данные, анализировать их без ошибок	При сборе необходимых данных и анализе е, допускает незначительные ошибки	Слабо ориентируется в методах сбора и необходимых данных	Не умеет собирать необходимые данные, анализировать их

проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей	Не продемонстрированы основные умения проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей
выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации	Не продемонстрированы основные умения выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации
прогнозировать показатели деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития топливно-энергетического комплекса и прогноза социально-экономического развития	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения прогнозирования показателей деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития топливно-энергетического комплекса и прогноза социально-экономического развития	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения прогнозирования показателей деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития топливно-энергетического комплекса и прогноза социально-экономического развития	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения прогнозирования показателей деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития топливно-энергетического комплекса и прогноза социально-экономического развития	Не продемонстрированы основные умения прогнозирования показателей деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития топливно-энергетического комплекса и прогноза социально-экономического развития
выявлять проблемы экономического характера	Продemonстрированы в полном объеме все	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения	Не в полном объеме продемонстрированы	Не продемонстрированы умения по выявлению

при анализе реальной ситуации	основные умения по выявлению проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации	по выявлению проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации	умения по выявлению проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации	проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации
анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа	Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа	Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа допускает незначительные ошибки	Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа допускает много ошибок	Не умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа
работать с документацией по регламентации и нормированию труда с основными локальными нормативными актами, касающимися регламентации и нормирования труда	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения работать с документацией по регламентации и нормированию труда с основными локальными нормативными актами, касающимися регламентации и нормирования труда	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения работать с документацией по регламентации и нормированию труда с основными локальными нормативными актами, касающимися регламентации и нормирования труда	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения работать с документацией по регламентации и нормированию труда с основными локальными нормативными актами, касающимися регламентации и нормирования труда	Не продемонстрированы основные умения работать с документацией по регламентации и нормированию труда с основными локальными нормативными актами, касающимися регламентации и нормирования труда
рассчитывать заработную плату при использовании различных систем и форм оплаты труда	Продемонстрированы в полном объеме умения все основные умения собирать, обобщать информацию и рассчитывать заработную плату при использовании различных систем и форм оплаты труда	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения собирать, обобщать информацию и рассчитывать заработную плату при использовании различных систем и форм оплаты труда	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения собирать, обобщать информацию и рассчитывать заработную плату при использовании различных систем и форм оплаты труда	Не продемонстрированы основные умения собирать, обобщать информацию и рассчитывать заработную плату при использовании различных систем и форм оплаты труда
анализировать и использовать различные источники для проведения	Продемонстрированы в полном объеме умения анализировать и	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения	Не в полном объеме продемонстрированы умения анализировать и	Не продемонстрированы умения анализировать и использовать различные

расчетов	использовать различные источники для проведения расчетов	анализировать и использовать различные источники для проведения расчетов	использовать различные источники для проведения расчетов	источники для проведения расчетов
анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Продемонстрированы в полном объеме умения анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Не в полном объеме продемонстрированы умения анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Не продемонстрированы умения анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
владеть:				
навыками постановки экономических задач и сведения экономических к оптимизационным, имитационным и статистическим моделям	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения навыков постановки экономических задач и сведения экономических к оптимизационным, имитационным и статистическим моделям	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения навыков постановки экономических задач и сведения экономических к оптимизационным, имитационным и статистическим моделям	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения навыков постановки экономических задач и сведения экономических к оптимизационным, имитационным и статистическим моделям	Не продемонстрированы основные умения навыков постановки экономических задач и сведения экономических к оптимизационным, имитационным и статистическим моделям
анализом в соответствии с установленными правилами числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета	Владеет анализом в соответствии с установленными правилами числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета, решение нестандартных задач без ошибок и недочето	Владеет анализом в соответствии с установленными правилами числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета, с некоторыми недочетами	Владеет минимальными навыками анализа в соответствии с установленными правилами числовых показателей в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета, решение стандартных задач с	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки

			некоторыми недочетами	
Методами сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Может перечислить основные методы сбора и анализа исходных данных	Допускает несущественные ошибки в выборе методов сбора и анализа исходных данных	При использовании методов сбора и анализа исходных данных допускает ряд ошибок	Не владеет методами сбора и анализа исходных данных
навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации	Продемонстрированы навыки свободного применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации	В целом продемонстрированы навыки применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации	Продемонстрирован минимальный набор навыков применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации	Не продемонстрированы навыки применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации
современными методами сбора, обработки и анализа экономических и инструментальных данных	Продемонстрированы навыки владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и инструментальных данных	В целом продемонстрированы навыки владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и инструментальных данных	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и инструментальных данных	Не продемонстрированы навыки владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и инструментальных данных
навыками применения современного математического инструментария для решения экономических	владеет навыками применения современного математического инструментария для решения экономических	Владеет навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;	Владеет базовыми навыками применения современного математического инструментария для	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки

ПК-1

	задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, решение задач без ошибок и недочетов	методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей с некоторыми недочетами	решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей решение стандартных задач с некоторыми недочетами	
	Методами подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Отлично ориентируется в методах подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, без ошибок и недочетов	Допускает несущественные ошибки в использовании методов подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	Плохо владеет методами подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Не владеет методами подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
ПК-1	навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта	Продemonстрированы навыки свободной работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта	В целом продемонстрированы навыки работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта	Продemonстрирован минимальный набор навыков работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта	Не продемонстрированы навыки работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта
	экономическими основами профессиональной деятельности	Продemonстрированы навыки свободного владения экономическими основами	В целом продемонстрированы навыки владения экономическими основами профессиональной	Продemonстрирован минимальный набор навыков владения экономическими	Не продемонстрированы навыки владения экономическими основами

		профессиональной деятельности	деятельности	основами профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
	навыками статистического анализа для решения вопросов профессиональной деятельности	Продemonстрированы в полном объеме навыки статистического анализа для решения вопросов профессиональной деятельности	В целом продемонстрированы базовые навыки статистического анализа для решения вопросов профессиональной деятельности	Продemonстрирован минимальный набор навыков статистического анализа для решения вопросов профессиональной деятельности	Не продемонстрированы навыки статистического анализа для решения вопросов профессиональной деятельности
	навыками сбора и анализа исходных данных для расчета и обоснования изменения социально-экономических показателей	Продemonстрировано свободное владение навыками сбора и анализа исходных данных для расчета и обоснования изменения социально-экономических показателей	В целом продемонстрированы навыки сбора и анализа исходных данных для расчета и обоснования изменения социально-экономических показателей	Продemonстрирован минимальный набор навыков сбора и анализа исходных данных для расчета и обоснования изменения социально-экономических показателей	Не продемонстрированы навыки сбора и анализа исходных данных для расчета и обоснования изменения социально-экономических показателей
ПК-1	навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению	Продemonстрированы навыки анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению.	В целом продемонстрированы навыки анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению.	Продemonстрирован минимальный набор навыков анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению.	Не продемонстрированы навыки анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению.
	Навыками обработки информации	Продemonстрированы навыки свободной работы с полученной информацией и ее обработкой	В целом продемонстрированы навыки свободной работы с полученной информацией и ее обработкой	Продemonстрирован минимальный набор навыков свободной работы с полученной	Не продемонстрированы навыки свободной работы с полученной информацией и ее

				информацией и ее обработкой	обработкой
	навыками экономического прогнозирования с применением современных инструментов	Продemonстрированы навыки экономического прогнозирования с применением современных инструментов	В целом продемонстрированы навыки экономического прогнозирования с применением современных инструментов	Продemonстрирован минимальный набор навыков экономического прогнозирования с применением современных инструментов	Не продемонстрированы навыки экономического прогнозирования с применением современных инструментов
	навыками сбора и анализа финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации	Продemonстрированы навыки сбора и анализа финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации	В целом продемонстрированы навыки сбора и анализа финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации	Продemonстрирован минимальный набор навыков сбора и анализа финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации	Не продемонстрированы навыки сбора и анализа финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации
ПК-2	знать:				
	методические документы по финансовому анализу	Знает методические документы по финансовому анализу, не допускает ошибок	Знает методические документы по финансовому анализу, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает методические документы по финансовому анализу; допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации,	Знает основные нормативные и законодательные акты, регулирующие системы налоговых отношений в Российской Федерации. Не допускает ошибок.	Знает основные нормативные и законодательные акты, регулирующие системы налоговых отношений в Российской Федерации. Допускает несколько мелких ошибок.	Знает основные нормативные и законодательные акты, регулирующие системы налоговых отношений в Российской Федерации. Допускает множество мелких ошибок.	Уровень знаний ниже минимально допустимого, делает грубые ошибки.

регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации (З1)				
основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в РФ	Знает основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в РФ, не допускает ошибок	Знает основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в РФ, допускает незначительные ошибки	Знает основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в РФ, допускает много ошибок	Не знает основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в РФ
типовые методики расчета основных экономических показателей	Высокий уровень знаний типовых методик расчета основных экономических показателей	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний типовых методик расчета основных экономических показателей	Минимально допустимый уровень знаний типовых методик расчета основных экономических показателей	Ниже минимального уровня знаний типовых методик расчета основных экономических показателей
нормативно-правовую и нормативно-техническую базу расчета основных экономических показателей	Высокий уровень знаний нормативно-правовой и нормативно-технической базы расчета основных экономических показателей	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний нормативно-правовой и нормативно-технической базы расчета основных экономических показателей	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовой и нормативно-технической базы расчета основных экономических показателей	Ниже минимального уровня знаний нормативно-правовой и нормативно-технической базы расчета основных экономических показателей
- типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей,	Высокий уровень знаний типовых методик расчета экономических и социально-экономических	С некоторыми недочетами знает типовые методики расчета экономических и социально-экономических	Минимально допустимый уровень знаний типовых методик расчета экономических и	Ниже минимального уровня знаний типовых методик расчета экономических и

характеризующих инновационную деятельность предприятий	показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятий	показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятий	социально-экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятий	социально-экономических показателей, характеризующих инновационную деятельность предприятий
основы нормативно-правового регулирования инновационной деятельности	Высокий уровень знаний основ нормативно-правового регулирования инновационной деятельности	С некоторым недочетами знает основы нормативно-правового регулирования инновационной деятельности	Минимально допустимый уровень знаний основ нормативно-правового регулирования инновационной деятельности	Ниже минимального уровня знаний основ нормативно-правового регулирования инновационной деятельности
классификацию нормативных правовых документов, связанных с процедурами банкротства предприятий	Знает классификацию нормативных правовых документов, связанных с процедурами банкротства предприятий не допускает ошибок	Знает классификацию нормативных правовых документов, связанных с процедурами банкротства предприятий может допустить несколько негрубых ошибок	Знает классификацию нормативных правовых документов, связанных с процедурами банкротства предприятий допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
основные категории и понятия основных экономических дисциплин; экономический смысл инструментария применяемого в основных экономических дисциплинах; закономерности функционирования современной экономики	Знает основные категории и понятия основных экономических дисциплин; экономический смысл инструментария применяемого в основных экономических дисциплинах; закономерности функционирования современной экономики не допускает ошибок	Знает основные категории и понятия основных экономических дисциплин; экономический смысл инструментария применяемого в основных экономических дисциплинах; закономерности функционирования современной экономики может допустить несколько негрубых ошибок	Знает основные категории и понятия основных экономических дисциплин; экономический смысл инструментария применяемого в основных экономических дисциплинах; закономерности функционирования современной экономики допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
нормативные документы, регулирующие методы экономического роста в энергокомплексах	Высокий уровень знаний нормативных документов, регулирующих методы экономического роста в	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний нормативных документов, регулирующих методы	Минимально допустимый уровень знаний нормативных документов, регулирующих методы	Ниже минимального уровня знаний нормативных документов, регулирующих методы

	энергокомплексах	экономического роста в энергокомплексах	экономического роста в энергокомплексах	экономического роста в энергокомплексах
состав и структуру энергосырьевого комплекса	Высокий уровень знаний состава и структуры энергосырьевого комплекса предприятия	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний состава и структуры энергосырьевого комплекса	Минимально допустимый уровень знаний состава и структуры энергосырьевого комплекса	Ниже минимального уровня знаний состава и структуры энергосырьевого комплекса
показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, не допускает ошибок	Знает показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, допускает незначительные ошибки	Знает показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, допускает много ошибок	Не знает показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
основы социализации, профориентации и профессионализации персонала	Высокий уровень знаний основ социализации, профориентации и профессионализации персонала	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основ социализации, профориентации и профессионализации персонала	Минимально допустимый уровень знаний основ социализации, профориентации и профессионализации персонала	Ниже минимального уровня знаний основ социализации, профориентации и профессионализации персонала
принципы формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации	Высокий уровень знаний принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации	Минимально допустимый уровень знаний принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации	Ниже минимального уровня знаний принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения программ трудовой адаптации
-теоретические и методологически основы в области трудовых отношений; методику нормирования и оплаты труда	Высокий уровень - теоретические и методологически основы в области трудовых отношений; методику нормирования и оплаты труда	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний - теоретические и методологически основы в области трудовых отношений; методику нормирования и оплаты труда	Минимально допустимый уровень знаний - теоретические и методологически основы в области трудовых отношений; методику нормирования и оплаты труда	Ниже минимального уровня знаний - теоретические и методологически основы в области трудовых отношений; методику нормирования и оплаты труда
основы построения, расчета	Высокий уровень знаний	С некоторыми недочетами	Минимально допустимый	Ниже минимального

методики при расчете экономических и социально-значимых показателей	основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей	экономике; основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей	в рыночной экономике; основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей	в рыночной экономике; основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей
действующую нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность хозяйствующих субъектов	Высокий уровень знаний действующей нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность хозяйствующих субъектов	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний действующей нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность хозяйствующих субъектов	Минимально допустимый уровень знаний действующей нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность хозяйствующих субъектов	Ниже минимального уровня знаний действующей нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность хозяйствующих субъектов
уметь:				
Применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	Умеет применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, выполнены все задания в полном объеме	Умеет применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
пользоваться компьютерными программами для ведения	Умеет пользоваться компьютерными программами для ведения	Умеет пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского	Умеет пользоваться компьютерными программами для ведения	Не демонстрирует умения анализа законодательства, делает грубые ошибки..

бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой)	бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой. Не допускает ошибок	учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой. Допускает несколько мелких ошибок	бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой. Допускает множество мелких ошибок.	
осуществлять мониторинг законодательства Российской Федерации о налогах и сборах	Умеет осуществлять мониторинг законодательства Российской Федерации о налогах и сборах. Не допускает ошибок	Умеет осуществлять мониторинг законодательства Российской Федерации о налогах и сборах. Допускает несколько мелких ошибок	Умеет осуществлять мониторинг законодательства Российской Федерации о налогах и сборах. Допускает множество мелких ошибок.	Не демонстрирует умения анализа законодательства, делает грубые ошибки.
анализировать налоговое законодательство Российской Федерации, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства Российской Федерации налоговыми органами, арбитражными судами	Умеет анализировать налоговое законодательство Российской Федерации, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства Российской Федерации налоговыми органами, арбитражными судами. Не допускает ошибок	Умеет анализировать налоговое законодательство Российской Федерации, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства Российской Федерации налоговыми органами, арбитражными судами. Допускает несколько мелких ошибок	Умеет анализировать налоговое законодательство Российской Федерации, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства Российской Федерации налоговыми органами, арбитражными судами. Допускает множество мелких ошибок	Не демонстрирует умения анализа законодательства, делает грубые ошибки.
анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Не продемонстрированы основные умения анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации
рассчитывать на основе типовых методик и	Умеет рассчитывать на основе типовых методик и	Умеет рассчитывать на основе типовых методик и	Умеет рассчитывать на основе типовых методик и	Не умеет рассчитывать на основе типовых методик и

действующей нормативно правовой базы экономические и социально-экономические показатели	действующей нормативно правовой базы экономические и социально-экономические показатели, не допускает ошибок	действующей нормативно правовой базы экономические и социально-экономические показатели, допускает незначительные ошибки	действующей нормативно правовой базы экономические и социально-экономические показатели, допускает много ошибок	действующей нормативно правовой базы экономические и социально-экономические показатели
рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели	Продемонстрированы в полном объеме умения рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели	С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели	Не в полном объеме продемонстрированы умения рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели	Не продемонстрированы в умения рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели
анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу	Продемонстрированы в полном объеме умения анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу	С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу	Не в полном объеме продемонстрированы умения анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу	Не продемонстрированы в умения анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу
выполнять расчет, анализировать и обосновывать экономические показатели деятельности инновационных предприятий	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения выполнять расчет, анализировать и обосновывать экономические показатели деятельности инновационных предприятий	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения выполнять расчет, анализировать и обосновывать экономические показатели деятельности инновационных предприятий	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения выполнять расчет, анализировать и обосновывать экономические показатели деятельности инновационных предприятий	Не продемонстрированы умения выполнять расчет, анализировать и обосновывать экономические показатели деятельности инновационных предприятий
использовать действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность инновационных	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения использовать действующую нормативно-правовую базу,	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения использовать действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую	Не в полном объеме продемонстрированы умения использовать действующую нормативно-правовую	Не продемонстрированы умения использовать действующую нормативно-правовую базу, регламентирующую

организаций и разрабатывать на ее основе программы и проекты нововведений	регламентирующую деятельность инновационных организаций и разрабатывать на ее основе программы и проекты нововведений	деятельность инновационных организаций и разрабатывать на ее основе программы и проекты нововведений	базу, регламентирующую деятельность инновационных организаций и разрабатывать на ее основе программы и проекты нововведений	деятельность инновационных организаций и разрабатывать на ее основе программы и проекты нововведений
выбирать нормативные правовые документы, необходимые разработки санации кризисного предприятия, анализировать нормативные правовые документы	Умеет выбирать нормативные правовые документы, необходимые разработки санации кризисного предприятия, анализировать нормативные правовые документы, выполнены все задания в полном объеме	Умеет выбирать нормативные правовые документы, необходимые разработки санации кризисного предприятия, анализировать нормативные правовые документы, но некоторые с недочетами	Умеет выбирать нормативные правовые документы, необходимые разработки санации кризисного предприятия, анализировать нормативные правовые документы, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
собрать и обобщать информацию для целей оценки экономического роста	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения собирать и обобщать информацию для целей оценки экономического роста	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для целей оценки экономического роста	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для целей оценки экономического роста	Не продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для целей оценки экономического роста
рассчитать экономические и социально-экономические показатели	Умеет рассчитать экономические и социально-экономические показатели, не совершает ошибок	Умеет рассчитать экономические и социально-экономические показатели, допускает незначительные ошибки	Умеет рассчитать экономические и социально-экономические показатели, допускает много ошибок	Не умеет рассчитать экономические и социально-экономические показатели
оценить эффективность аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала, владение навыками получения обратной связи по результатам текущей деловой оценки персонала	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения оценивать эффективность аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала, владение навыками получения	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения оценивать эффективность аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала, владение навыками получения обратной связи по результатам текущей	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения оценивать эффективность аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала, владение навыками	Не продемонстрированы основные умения оценивать эффективность аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала, владение навыками получения обратной связи

	социально-экономические показатели	показатели	социально-экономические показатели	показатели
анализировать рынок труда и характеризующие состояние рынка труда, занятости и безработицы .	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения анализа рынка труда и показателей, характеризующие состояние рынка труда, занятости и безработицы	С некоторыми недочетами продemonстрированы основные умения анализа рынка труда и показателей, характеризующие состояние рынка труда, занятости и безработицы	Не в полном объеме продemonстрированы основные умения анализа рынка труда и показателей, характеризующие состояние рынка труда, занятости и безработицы	Не продemonстрированы основные умения анализа рынка труда и показателей, характеризующие состояние рынка труда, занятости и безработицы
рассчитывать на основе типовых методик действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели с учетом специфики деятельности хозяйствующего субъекта	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения рассчитывать на основе типовых методик действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели с учетом специфики деятельности хозяйствующего субъекта	С некоторыми недочетами продemonстрированы основные умения рассчитывать на основе типовых методик действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели с учетом специфики деятельности хозяйствующего субъекта	Не в полном объеме продemonстрированы основные умения рассчитывать на основе типовых методик действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели с учетом специфики деятельности хозяйствующего субъекта	Не продemonстрированы основные умения рассчитывать на основе типовых методик действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели с учетом специфики деятельности хозяйствующего субъекта
применять типовые методики расчета и обоснования социально-экономических показателей	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения применять типовые методики расчета и обоснования социально-экономических показателей	С некоторыми недочетами продemonстрированы основные умения применять типовые методики расчета и обоснования социально-экономических показателей	Не в полном объеме продemonстрированы основные умения применять типовые методики расчета и обоснования социально-экономических показателей	Не продemonстрированы основные умения применять типовые методики расчета и обоснования социально-экономических показателей
владеть:				
типovыми методиками для организации анализа финансовой отчетности хозяйствующего субъекта	Владеет типovыми методиками для организации анализа финансовой отчетности хозяйствующего субъекта ,	Владеет типovыми методиками для организации анализа финансовой отчетности хозяйствующего субъекта , с некоторыми	Владеет не в полном объеме типovыми методиками для организации анализа финансовой отчетности	При решении стандартных задач не продemonстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки

	решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	недочетами	хозяйствующего субъекта, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	
организацией налогового планирования в экономическом субъекте;	Владеет организацией налогового планирования в экономическом субъекте. Не допускает ошибок	Владеет организацией налогового планирования в экономическом субъекте. Допускает несколько мелких ошибок	Владеет организацией налогового планирования в экономическом субъекте. Допускает множество мелких ошибок	Не демонстрирует базовые навыки, допускает грубые ошибки.
- проверкой качества налоговых расчетов и деклараций обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении налогового учета)	Владеет навыками проверки качества налоговых расчетов и деклараций обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении налогового учета). Не допускает ошибок	Владеет навыками проверки качества налоговых расчетов и деклараций обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении налогового учета). Допускает несколько мелких ошибок	Владеет навыками проверки качества налоговых расчетов и деклараций обособленных подразделений экономического субъекта (при децентрализованном ведении налогового учета). Допускает множество мелких ошибок	Не демонстрирует базовые навыки, допускает грубые ошибки.
- контроль соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом (его обособленными подразделениями и дочерними обществами) деятельности	Владеет навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом (его обособленными подразделениями и дочерними обществами) деятельности. Не допускает ошибок	Владеет навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом (его обособленными подразделениями и дочерними обществами) деятельности. Допускает несколько мелких ошибок	Владеет навыками контроля соблюдения требований налоговой политики в процессе осуществления экономическим субъектом (его обособленными подразделениями и дочерними обществами) деятельности. Допускает множество мелких ошибок	Не демонстрирует базовые навыки, допускает грубые ошибки.
современными методиками расчета стоимости компании	Владеет современными методиками расчета стоимости компании, не	Владеет современными методиками расчета стоимости компании,	Владеет современными методиками расчета стоимости компании,	Не владеет современными методиками расчета стоимости компании

		допускает ошибок	допускает незначительные ошибки	допускает много ошибок	
	обоснованием расчетов показателей энергосберегающих мероприятий	Продemonстрированы в полном объеме необходимые навыки обоснования расчетов показателей энергосберегающих мероприятий	В целом продемонстрированы базовые навыки обоснования расчетов показателей энергосберегающих мероприятий	Продemonстрирован минимальный набор навыков обоснования расчетов показателей энергосберегающих мероприятий.	Не продемонстрирован минимальный набор навыков обоснования расчетов показателей энергосберегающих мероприятий.
	навыками выполнения экономических расчетов, характеризующих инновационную деятельность предприятий	Продemonстрированы свободные навыки выполнения экономических расчетов, характеризующих инновационную деятельность предприятий	В целом продемонстрированы базовые навыки выполнения экономических расчетов, характеризующих инновационную деятельность предприятий	Продemonстрирован минимальный набор навыков выполнения экономических расчетов, характеризующих инновационную деятельность предприятий	Не продемонстрированы навыки выполнения экономических расчетов, характеризующих инновационную деятельность предприятий
	навыками составления и использования нормативно-правовых документов в деятельности инновационных организаций	Продemonстрированы свободные навыки составления и использования нормативно-правовых документов в деятельности инновационных организаций	В целом продемонстрированы базовые навыки составления и использования нормативно-правовых документов в деятельности инновационных организаций	Продemonстрирован минимальный набор навыков составления и использования нормативно-правовых документов в деятельности инновационных организаций	Не продемонстрированы навыки составления и использования нормативно-правовых документов в деятельности инновационных организаций
	навыками использования на практике нормативных правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности	Владеет навыками использования на практике нормативных правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности, решение задач без ошибок и недочетов	Владеет - навыками использования на практике нормативных правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности, с некоторыми недочетами	Владеет-базовыми навыками использования на практике нормативных правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
	типовыми методиками	Владеет типовыми	Владеет типовыми	Владеет типовыми	Не владеет типовыми

расчета экономических и социально-экономических показателей	методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, не совершает ошибок	методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, допускает незначительные ошибки	методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, допускает много ошибок	методиками расчета экономических и социально-экономических показателей
навыками использования технологий управления персоналом для решения стратегических и оперативных управленческих задач ;	Продemonстрированы навыки использования технологий управления персоналом для решения стратегических и оперативных управленческих задач	В целом продемонстрированы навыки использования технологий управления персоналом для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Продemonстрирован минимальный набор навыков использования технологий управления персоналом для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Не продемонстрированы навыки использования технологий управления персоналом для решения стратегических и оперативных управленческих задач
навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	Продemonстрированы навыки организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	В целом продемонстрированы навыки организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	Продemonстрирован минимальный набор навыков организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	Не продемонстрированы навыки организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
особенностями организации труда на предприятиях различных форм собственности; принципами и методами нормирования труда; формами оплаты различных категорий работников навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического	Продemonстрированы в полном объеме навыки представления особенностей организации труда на предприятиях различных форм собственности; принципами и методами нормирования труда; формами оплаты различных категорий работников	В целом продемонстрированы базовые навыки представления особенностей организации труда на предприятиях различных форм собственности; принципами и методами нормирования труда; формами оплаты различных категорий работников	Продemonстрирован минимальный набор навыков представления особенностей организации труда на предприятиях различных форм собственности; принципами и методами нормирования труда; формами оплаты различных категорий работников	Не продемонстрирован минимальный набор навыков представления особенностей организации труда на предприятиях различных форм собственности; принципами и методами нормирования труда; формами оплаты различных категорий работников

отчета, статьи по вопросам повышения эффективности управления имуществом комплексом (
навыками самостоятельного поиска, сбора и анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих состояние рынка труда, занятости, безработицы	Продemonстрированы навыки самостоятельного поиска, сбора и анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих состояние рынка труда, занятости, безработицы	В целом продемонстрированы навыки самостоятельного поиска, сбора и анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих состояние рынка труда, занятости, безработицы	Продemonстрирован минимальный набор навыков самостоятельного поиска, сбора и анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих состояние рынка труда, занятости, безработицы	Не продемонстрированы навыки самостоятельного поиска, сбора и анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих состояние рынка труда, занятости, безработицы	
системным подходом, методами изучения социально-экономических процессов и явлений, происходящих в современном обществе	Продemonстрированы навыки системного подхода, методы изучения социально-экономических процессов и явлений, происходящих в современном обществе	В целом продемонстрированы навыки системного подхода, методы изучения социально-экономических процессов и явлений, происходящих в современном обществе	Продemonстрирован минимальный набор навыков системного подхода, методов изучения социально-экономических процессов и явлений, происходящих в современном обществе	Не продемонстрированы навыки системного подхода, методы изучения социально-экономических процессов и явлений, происходящих в современном обществе	
методами анализа и исследования современного рынка труда	Продemonстрированы навыки свободного владения методами анализа и исследования современного рынка труда	В целом продемонстрированы навыки владения методами анализа и исследования современного рынка труда	Продemonстрирован минимальный набор навыков владения методами анализа и исследования современного рынка труда	Не продемонстрированы навыки владения методами анализа и исследования современного рынка труда	
навыками применения различных современных отечественных и зарубежных методик расчета экономических и	Продemonстрированы навыки применения различных современных отечественных и зарубежных методик	В целом продемонстрированы навыки применения различных современных отечественных и зарубежных методик	Продemonстрированы минимальный набор навыков применения различных современных отечественных и	Не продемонстрированы навыки применения различных современных отечественных и зарубежных методик	

	социально-экономических показателей, характеризующий деятельности хозяйствующих субъектов	расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующий деятельности хозяйствующих субъектов	экономических и социально-экономических показателей, характеризующий деятельности хозяйствующих субъектов	зарубежных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующий деятельности хозяйствующих субъектов	расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующий деятельности хозяйствующих субъектов
	навыками обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта	Продemonстрированы навыки обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта	В целом продemonстрированы базовые навыки обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта	Продemonстрирован минимальный набор навыков обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта	Не продemonстрированы навыки обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта
знать:					
	принципы, методы, способы и инструментарий аналитической работы	Высокий уровень знаний основных экономических принципов, методов, способов и инструментария аналитической работы, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных экономических принципов, методов, способов и инструментария аналитической работы, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта	Минимально допустимый уровень знаний основных экономических принципов, методов, способов и инструментария аналитической работы, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта	Ниже минимального уровня знаний основных экономических принципов, методов, способов и инструментария аналитической работы, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта
	основные факторы риска, их количественную оценку при реализации проектов, направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов	Высокий уровень знаний основных факторов риска, их количественную оценку при реализации проектов, направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных факторов риска, их количественную оценку при реализации проектов, направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов	Минимально допустимый уровень знаний основных факторов риска, их количественную оценку при реализации проектов, направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов	Ниже минимального уровня знаний основных факторов риска, их количественную оценку при реализации проектов, направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов

				ресурсов	ресурсов
	информационные технологии обработки технико-экономической показателей деятельности предприятий в условиях формирования циркулярной экономики	Высокий уровень знаний технологии обработки технико-экономической показателей деятельности предприятий в условиях формирования циркулярной экономики	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний технологии обработки технико-экономической показателей деятельности предприятий в условиях формирования циркулярной экономики	Минимально допустимый уровень знаний технологии обработки технико-экономической показателей деятельности предприятий в условиях формирования циркулярной экономики	Ниже минимального уровня знаний технологии обработки технико-экономической показателей деятельности предприятий в условиях формирования циркулярной экономики
	Выполнение расчетов	Свободно и в полном объеме выполняет расчеты в сфере развития экономики отрасли	Выполняет расчеты в сфере развития экономики отрасли с небольшими погрешностями	Выполняет расчеты в сфере развития экономики отрасли с многими ошибками	Не может произвести расчеты
	Методы обоснования расчетов	Знает в полном объеме методы обоснования расчетов	Разбирается в методах обоснования расчетов	Слабо знает о методах обоснования расчетов	Не может перечислить методы обоснования расчетов
	Методы предоставления результатов	Свободно и в полном объеме может предоставить результаты в разных методах	Может предоставить результаты только в некоторыми методами	Допускает небольшие ошибки в методах предоставления результатов	Фрагментарный уровень знаний о методах предоставления результатов
ПК-3	способы выполнения экономических расчетов в организациях топливно-энергетического комплекса	Высокий уровень знаний основных способов выполнения экономических расчетов в организациях топливно-энергетического комплекса	С некоторыми недочетами знает способы выполнения экономических расчетов в организациях топливно-энергетического комплекса	Минимально допустимый уровень знаний способов выполнения экономических расчетов в организациях топливно-энергетического комплекса	Не знает способы выполнения экономических расчетов в организациях топливно-энергетического комплекса
	основные стандарты энергетических предприятий	Высокий уровень знаний основных стандартов энергетических предприятий	С некоторым недочетами знает основные стандарты энергетических предприятий	Минимально допустимый уровень знаний основных стандартов энергетических предприятий	Ниже минимального уровня знаний основных стандартов энергетических предприятий
	основные экономические разделы планов предприятия топливно-энергетического комплекса	Высокий уровень знаний основных экономических разделов планов предприятия топливно-	С некоторыми недочетами знает основные экономические разделы планов предприятия топливно-	Минимально допустимый уровень знаний основных экономических разделов планов предприятия	Ниже минимального уровня знаний основных экономических разделов планов предприятия

	энергетического комплекса	энергетического комплекса	топливно-энергетического комплекса	топливно-энергетического комплекса
эксплуатационные, технологические, технико-экономические показатели деятельности предприятий ТЭК	Знает эксплуатационные, технологические, технико-экономические показатели деятельности предприятий ТЭК, не допускает ошибок	Знает эксплуатационные, технологические, технико-экономические показатели деятельности предприятий ТЭК, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает эксплуатационные, технологические, технико-экономические показатели деятельности предприятий ТЭК, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
принципы функционирования, типологию и технико-экономические показатели деятельности объектов инфраструктуры предприятий ТЭК	Знает принципы функционирования, типологию и технико-экономические показатели деятельности объектов инфраструктуры предприятий, не допускает ошибок	Знает принципы функционирования, типологию и технико-экономические показатели деятельности объектов инфраструктуры предприятий, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает принципы функционирования, типологию и технико-экономические показатели деятельности объектов инфраструктуры предприятий, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
методы оценки деятельности фирмы, методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений	Знает методы оценки деятельности фирмы, методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений	Знает методы оценки деятельности фирмы, методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений, допускает незначительные ошибки	Знает методы оценки деятельности фирмы, методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений, допускает много ошибок	Не знает методы оценки деятельности фирмы, методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений
основы и принципы построения, расчета и анализа системы показателей, необходимых для составления разделов, планов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Высокий уровень знаний основ и принципов построения, расчета и анализа системы показателей, необходимых для составления разделов, планов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основ и принципов построения, расчета и анализа системы показателей, необходимых для составления разделов, планов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Ниже минимального уровня знаний основ и принципов построения, расчета и анализа системы показателей, необходимых для составления разделов, планов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Ниже минимального уровня знаний основ и принципов построения, расчета и анализа системы показателей, необходимых для составления разделов, планов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
уметь:				
прогнозировать показатели	Продемонстрированы в	С некоторыми недочетами	Не в полном объеме	Не продемонстрированы

<p>деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития отрасли и прогноза социально-экономического развития в целях развития циркулярной экономики</p>	<p>полном объеме все основные умения прогнозировать показатели деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития отрасли и прогноза социально-экономического развития в целях развития циркулярной экономики</p>	<p>продемонстрированы основные умения прогнозировать показатели деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития отрасли и прогноза социально-экономического развития в целях развития циркулярной экономики</p>	<p>продемонстрированы основные умения прогнозировать показатели деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития отрасли и прогноза социально-экономического развития в целях развития циркулярной экономики</p>	<p>основные умения прогнозировать показатели деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития отрасли и прогноза социально-экономического развития в целях развития циркулярной экономики</p>
<p>разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов</p>	<p>Продемонстрированы в полном объеме все основные умения разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов</p>	<p>С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов</p>	<p>Не в полном объеме продемонстрированы основные умения разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов</p>	<p>Не продемонстрированы основные умения разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов</p>
<p>применять современные информационные технологии, системы обработки данных в экономических расчётах с учётом особенностей развития циркулярной экономики</p>	<p>Продемонстрированы в полном объеме все основные умения применять современные информационные технологии, системы обработки данных в экономических расчётах с учётом особенностей развития циркулярной экономики</p>	<p>С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения применять современные информационные технологии, системы обработки данных в экономических расчётах с учётом особенностей развития циркулярной экономики</p>	<p>Не в полном объеме продемонстрированы основные умения применять современные информационные технологии, системы обработки данных в экономических расчётах с учётом особенностей развития циркулярной экономики</p>	<p>Не продемонстрированы основные умения применять современные информационные технологии, системы обработки данных в экономических расчётах с учётом особенностей развития циркулярной экономики</p>

Выполнить необходимые расчеты	Свободно выполняет необходимые расчеты и без ошибок	Умеет выполнить необходимые расчеты без существенных ошибок	Слабо ориентируется в проведении необходимых расчетов	Не умеет выполнить необходимые расчеты
Представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Отлично ориентируется в способах предоставления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Умеет, предоставлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, допускает недочеты и ошибки	С большим количеством ошибок умеет предоставлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Допускает существенные ошибки в предоставлении результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
анализировать показатели выполнения плановых заданий структурными подразделениями предприятий ТЭК	умеет анализировать показатели выполнения плановых заданий структурными подразделениями предприятий ТЭК, выполнены все задания в полном объеме	умеет анализировать показатели выполнения плановых заданий структурными подразделениями предприятий ТЭК, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	умеет анализировать показатели выполнения плановых заданий структурными подразделениями предприятий ТЭК, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не проде-монстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
рассчитывать количественные и качественные показатели эксплуатационной деятельности предприятий ТЭК	Умеет рассчитывать количественные и качественные показатели эксплуатационной деятельности предприятий ТЭК, выполнены все задания в полном объеме	Умеет рассчитывать количественные и качественные показатели эксплуатационной деятельности предприятий ТЭК, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет рассчитывать количественные и качественные показатели эксплуатационной деятельности предприятий ТЭК, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не проде-монстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать	Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать	Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные	Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно	Не умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно

полученные результаты	полученные результаты (У1), не допускает ошибок	результаты (У1), допускает незначительные ошибки	интерпретировать полученные результаты (У1), допускает много ошибок	интерпретировать полученные результаты (У1)
выполнять необходимые для составления экономических разделов, планов расчеты, обосновывать их целесообразность и эффективность	Продemonстрированы в полном объеме основные умения выполнять необходимые для составления экономических разделов, планов расчеты, обосновывать их целесообразность и эффективность	В целом продемонстрированы основные умения выполнять необходимые для составления экономических разделов, планов расчеты, обосновывать их целесообразность и эффективность	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения выполнять необходимые для составления экономических разделов, планов расчеты, обосновывать их целесообразность и эффективность	Не продемонстрированы умения выполнять необходимые для составления экономических разделов, планов расчеты, обосновывать их целесообразность и эффективность
выполнять расчеты для составления экономических разделов планов	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения выполнять расчеты для составления экономических разделов планов	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения выполнять расчеты для составления экономических разделов планов	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения выполнять расчеты для составления экономических разделов планов	Не продемонстрированы основные умения выполнять расчеты для составления экономических разделов планов
выполнять и обосновывать экономические расчеты в организациях топливно-энергетического комплекса	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения по выполнению и обоснованию экономических расчетов в организациях топливно-энергетического комплекса	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения по выполнению и обоснованию экономических расчетов в организациях топливно-энергетического комплекса	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения по выполнению и обоснованию экономических расчетов в организациях топливно-энергетического комплекса	Не продемонстрированы умения по выполнению и обоснованию экономических расчетов в организациях топливно-энергетического комплекса
представлять результаты работы в соответствии с принятыми на энергетических предприятиях стандартами	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения по представлению результатов работы в соответствии с принятыми на	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения по представлению результатов работы в соответствии с принятыми на энергетических предприятиях стандартами	Не в полном объеме продемонстрированы умения по представлению результатов работы в соответствии с принятыми на	Не продемонстрированы умения по представлению результатов работы в соответствии с принятыми на энергетических

		энергетических предприятиях стандартами		энергетических предприятиях стандартами	предприятиях стандартами
владеть:					
	навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для решения вопросов циркулярной экономики ;	Продemonстрированы навыки свободного статистического, сравнительно-финансового анализа для решения вопросов циркулярной экономики	В целом продемонстрированы навыки статистического, сравнительно-финансового анализа для решения вопросов циркулярной экономики	Продemonстрирован минимальный набор навыков статистического, сравнительно-финансового анализа для решения вопросов циркулярной экономики	Не продемонстрированы навыки статистического, сравнительно-финансового анализа для решения вопросов циркулярной экономики
	Методами выполнения расчетов, обоснования представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	На высоком уровне владеет методами выполнения расчетов, обоснования представления результатов работы	Допускает несущественные ошибки при использовании методов выполнения расчетов, обоснования представления результатов работы	При использовании методов выполнения расчетов, обоснования представления результатов работы допускает ряд ошибок	Не знает методы выполнения расчетов, обоснования представления результатов работы
	навыками сбора и обобщения технико-экономических данных, производственных показателей работы, выполнения необходимых расчетов для анализа производственно - хозяйственной деятельности предприятий ТЭК	Владеет навыками сбора и обобщения технико-экономических данных, производственных показателей работы, выполнения необходимых расчетов для анализа производственно - хозяйственной деятельности предприятий ТЭК, решение нестандартных задач без ошибок и недочето	Владеет навыками сбора и обобщения технико-экономических данных, производственных показателей работы, выполнения необходимых расчетов для анализа производственно - хозяйственной деятельности предприятий ТЭК, с некоторыми недочетами	Владеет простейшими навыками сбора и обобщения технико-экономических данных, производственных показателей работы, выполнения необходимых расчетов для анализа производственно - хозяйственной деятельности предприятий ТЭК, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
ПК-3	навыками расчета экономических и эксплуатационно-технологических	Владеет навыками расчета экономических и эксплуатационно-технологических	Владеет навыками расчета экономических и эксплуатационно-технологических показателей	Владеет минимальными навыками расчета экономических и эксплуатационно-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют

показателей деятельности организации и ее структурных подразделений	показателей деятельности организации и ее структурных подразделений, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	деятельности организации и ее структурных подразделений, с некоторыми недочетами	технологических показателей деятельности организации и ее структурных подразделений, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	место грубые ошибки
современными методами обработки и анализа экономических данных, методологией финансово-экономического анализа деятельности организации	Владеет современными методами обработки и анализа экономических данных, методологией финансово-экономического анализа деятельности организации не допускает ошибок	Владеет современными методами обработки и анализа экономических данных, методологией финансово-экономического анализа деятельности организации, допускает незначительные ошибки	Владеет современными методами обработки и анализа экономических данных, методологией финансово-экономического анализа деятельности организации, допускает много ошибок	Не владеет современными методами обработки и анализа экономических данных, методологией финансово-экономического анализа деятельности организации
навыками статического и динамического инвестиционного анализа для принятия решения об инвестировании	Владеет навыками статического и динамического инвестиционного анализа для принятия решения об инвестировании, не допускает ошибок	Владеет навыками статического и динамического инвестиционного анализа для принятия решения об инвестировании, допускает незначительные ошибки	Владеет навыками статического и динамического инвестиционного анализа для принятия решения об инвестировании, допускает много ошибок	Не владеет навыками статического и динамического инвестиционного анализа для принятия решения об инвестировании (B2), допускает незначительные ошибки
навыками использования современных технических средств и информационных технологий для выполнения необходимых расчетов	Продемонстрированы навыки использования современных технических средств и информационных технологий для выполнения необходимых расчетов	В целом продемонстрированы базовые навыки использования современных технических средств и информационных технологий для выполнения необходимых расчетов	Продемонстрированы минимальные навыки использования современных технических средств и информационных технологий для выполнения необходимых расчетов	Не продемонстрированы навыки использования современных технических средств и информационных технологий для выполнения необходимых расчетов
навыками обоснования и представления результатов работы в соответствии с	Продемонстрированы навыки обоснования и представления результатов	В целом продемонстрированы базовые навыки обоснования и представления результатов	Продемонстрирован минимальный набор навыков обоснования и	Не продемонстрированы навыки обоснования и представления

	принятыми в организации стандартами	работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	навыками выполнения экономических расчетов на предприятиях топливно-энергетического комплекса	Продемонстрированы навыки свободного выполнения экономических расчетов на предприятиях топливно-энергетического комплекса	В целом продемонстрированы базовые навыки выполнения экономических расчетов на предприятиях топливно-энергетического комплекса	Продемонстрирован минимальный набор навыков выполнения экономических расчетов на предприятиях топливно-энергетического комплекса	Не продемонстрированы навыки выполнения экономических расчетов на предприятиях топливно-энергетического комплекса
	навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми на энергетических предприятиях стандартами	Продемонстрированы навыки свободного представления результатов работы в соответствии с принятыми на энергетических предприятиях стандартами	В целом продемонстрированы навыки представления результатов работы в соответствии с принятыми на энергетических предприятиях стандартами	Продемонстрирован минимальный набор навыков представления результатов работы в соответствии с принятыми на энергетических предприятиях стандартами	Не продемонстрированы навыки представления результатов работы в соответствии с принятыми на энергетических предприятиях стандартами
ПК-4	знать:				
	Предмет трудового права и метод трудового регулирования	Высокий уровень знаний предмета трудового права и методов трудового регулирования	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний предмета трудового права и методов трудового регулирования	Минимально допустимый уровень знаний предмета трудового права и методов трудового регулирования	Ниже минимального уровня знаний предмета трудового права и методов трудового регулирования
	Состав показателей стратегических и текущих планов и бюджетов организаций	Высокий уровень знаний состава показателей стратегических и текущих планов и бюджетов организаций	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний состава показателей стратегических и текущих планов и бюджетов организаций	Минимально допустимый уровень знаний состава показателей стратегических и текущих планов и бюджетов организаций	Ниже минимального уровня знаний состава показателей стратегических и текущих планов и бюджетов организаций
	Методы определения экономической эффективности внедрения	Высокий уровень знаний методов определения экономической	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний методов определения	Минимально допустимый уровень знаний методов определения	Ниже минимального уровня знаний методов определения

новой техники, технологий и инноваций на предприятиях ТЭК	эффективности внедрения новой техники, технологий и инноваций на предприятиях	экономической эффективности внедрения новой техники, технологий и инноваций на предприятиях	экономической эффективности внедрения новой техники, технологий и инноваций на предприятиях	экономической эффективности внедрения новой техники, технологий и инноваций на предприятиях
экономические процессы и явления, типовые методики и действующие нормативно-правовые акты в сфере природопользования, охраны окружающей среды и циркулярной экономики (	Высокий уровень знаний экономических процессов и явлений, типовых методик и действующих нормативно-правовых актов в сфере природопользования, охраны окружающей среды и циркулярной экономики	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний экономических процессов и явлений, типовых методик и действующих нормативно-правовых актов в сфере природопользования, охраны окружающей среды и циркулярной экономики	Минимально допустимый уровень знаний экономических процессов и явлений, типовых методик и действующих нормативно-правовых актов в сфере природопользования, охраны окружающей среды и циркулярной экономики	Ниже минимального уровня знаний экономических процессов и явлений, типовых методик и действующих нормативно-правовых актов в сфере природопользования, охраны окружающей среды и циркулярной экономики
экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов при реализации принципов циркулярной экономики	Высокий уровень знаний экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при реализации принципов циркулярной экономики	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при реализации принципов циркулярной экономики	Минимально допустимый уровень знаний экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при реализации принципов циркулярной экономики	Ниже минимального уровня знаний экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при реализации принципов циркулярной экономики
основы экономического анализа и методы оценки экономической эффективности при реализации проектов направленных на повышение эффективности производства, рациональное	Высокий уровень знаний основ экономического анализа и методов оценки экономической эффективности в рамках реализации проектов направленных на повышение эффективности производства,	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основ экономического анализа и методов оценки экономической эффективности в рамках реализации проектов направленных на повышение эффективности производства,	Минимально допустимый уровень знаний основ экономического анализа и методов оценки экономической эффективности в рамках реализации проектов направленных на повышение	Ниже минимального уровня знаний основ экономического анализа и методов оценки экономической эффективности в рамках реализации проектов направленных на повышение

использование природных ресурсов	рациональное использование природных ресурсов	рациональное использование природных ресурсов	эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов	эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов
Систему экономических процессов и явлений	Высокий уровень знаний системы экономических процессов и явлений, условий построения стандартных теоретических и эконометрических моделей	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний системы экономических процессов и явлений, условий построения стандартных теоретических и эконометрических моделей	Минимально допустимый уровень знаний системы экономических процессов и явлений, условий построения стандартных теоретических и эконометрических моделей	Ниже минимального уровня знаний системы экономических процессов и явлений, условий построения стандартных теоретических и эконометрических моделей
отечественные и зарубежные источники стандартных экономических, статистических и диагностических методов роста организации	Высокий уровень знаний отечественных и зарубежных источники стандартных экономических, статистических и диагностических методов роста организации	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний отечественных и зарубежных источники стандартных экономических, статистических и диагностических методов роста организации	Минимально допустимый уровень знаний отечественных и зарубежных источники стандартных экономических, статистических и диагностических методов роста организации	Ниже минимального уровня знаний отечественных и зарубежных источники стандартных экономических, статистических и диагностических методов роста организации
схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов эконометрического роста	Высокий уровень знаний схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов эконометрического роста	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов эконометрического роста	Минимально допустимый уровень знаний схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов эконометрического роста	Ниже минимального уровня знаний схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов эконометрического роста
стандартные теоретические и эконометрические модели описания экономических процессов и явлений	Знает стандартные теоретические и эконометрические модели описания экономических процессов и явлений, не допускает ошибок	Знает стандартные теоретические и эконометрические модели описания экономических процессов и явлений, допускает незначительные ошибки	Знает стандартные теоретические и эконометрические модели описания экономических процессов и явлений, допускает много ошибок	Не знает стандартные теоретические и эконометрические модели описания экономических процессов и явлений

правила оформления кадровых документов	Высокий уровень знаний правил оформления кадровых документов	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний правил оформления кадровых документов	Минимально допустимый уровень знаний правил оформления кадровых документов	Ниже минимального уровня знаний правил оформления кадровых документов
основные нормативно-правовые документы	Высокий уровень знаний основных нормативно-правовых документов	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных нормативно-правовых документов	Минимально допустимый уровень знаний основных нормативно-правовых документов	Ниже минимального уровня знаний основных нормативно-правовых документов
методы описания экономических процессов и явлений	Высокий уровень знаний методов описания экономических процессов и явлений.	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний методов описания экономических процессов и явлений.	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний методов описания экономических процессов и явлений.	Минимально допустимый уровень знаний методов описания экономических процессов и явлений.
методы анализа и интерпретации полученных результатов	Высокий уровень знаний методов анализа и интерпретации полученных результатов.	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний методов анализа и интерпретации полученных результатов.	Минимально допустимый уровень знаний методов анализа и интерпретации полученных результатов.	Ниже минимального уровня знаний методов анализа и интерпретации полученных результатов.
способы описания экономических процессов и явлений, построения теоретических и эконометрических моделей	Высокий уровень знаний способов описания экономических процессов и явлений, построения теоретических и эконометрических моделей	С некоторыми недочетами уровень знаний способов описания экономических процессов и явлений, построения теоретических и эконометрических моделей	Минимально допустимый уровень знаний способов описания экономических процессов и явлений, построения теоретических и эконометрических моделей	Ниже минимального уровня знаний способов описания экономических процессов и явлений, построения теоретических и эконометрических моделей
классификацию проектов	Высокий уровень знаний классификации проектов	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний классификации проектов	Минимально допустимый уровень знаний классификации проектов	Ниже минимального уровня знаний классификации проектов
способы оценивания результатов проектной деятельности	Высокий уровень знаний способов оценивания результатов проектной деятельности	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний способов оценивания результатов проектной деятельности	Минимально допустимый уровень знаний способов оценивания результатов проектной деятельности	Ниже минимального уровня знаний способов оценивания результатов проектной деятельности
уметь:				
принимать правовые решения в соответствии с	Продемонстрированы в полном объеме умения	С некоторыми недочетами продемонстрированы в все	Не в полном объеме продемонстрированы	Не продемонстрированы в умения принимать

федеральным законодательством, законодательством субъектов и иными правовыми актами, регулирующими трудовые правоотношения	принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов и иными правовыми актами, регулирующими трудовые правоотношения	умения принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов и иными правовыми актами, регулирующими трудовые правоотношения	умения принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов и иными правовыми актами, регулирующими трудовые правоотношения	правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов и иными правовыми актами, регулирующими трудовые правоотношения
оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в условиях циркулярной экономики	Продемонстрированы в полном объеме умения оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в условиях циркулярной экономики.	С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в условиях циркулярной экономики	Не в полном объеме продемонстрированы умения оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в условиях циркулярной экономики	Не продемонстрированы в умения оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в условиях циркулярной экономики
разрабатывать сценарии (модели) реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	Продемонстрированы в полном объеме умения разрабатывать сценарии (модели) реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения разрабатывать сценарии (модели) реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	Не в полном объеме продемонстрированы умения разрабатывать сценарии (модели) реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	Не продемонстрированы в умения разрабатывать сценарии (модели) реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды
разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта .	Продемонстрированы в полном объеме умения разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта	С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта	Не в полном объеме продемонстрированы умения разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта	Не продемонстрированы в умения разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта
оперативно находить	Продемонстрированы в	С некоторыми недочетами	Не в полном объеме	Не продемонстрированы в

нужную информацию	полном объеме умения ориентироваться в способах получения и использования информации экономического содержания в профессиональной деятельности, условиях построения стандартных теоретических и экономических моделей.	продемонстрированы в все умения ориентироваться в способах получения и использования информации экономического содержания в профессиональной деятельности, условиях построения стандартных теоретических и экономических моделей	продемонстрированы умения ориентироваться в способах получения и использования информации экономического содержания в профессиональной деятельности, условиях построения стандартных теоретических и экономических моделей	умения ориентироваться в способах получения и использования информации экономического содержания в профессиональной деятельности, условиях построения стандартных теоретических и экономических моделей
разрабатывать графики подготовки производства, в том числе организация новых производств и участков	Продemonстрированы в полном объеме умения разработки графиков подготовки производства, в том числе организации новых производств и участков.	С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения разработки графиков подготовки производства, в том числе организации новых производств и участков.	Не в полном объеме продемонстрированы умения разработки графиков подготовки производства, в том числе организации новых производств и участков.	Не продемонстрированы в умения разработки графиков подготовки производства, в том числе организации новых производств и участков.
оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в условиях циркулярной экономики	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в условиях циркулярной экономики	С некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в условиях циркулярной экономики	Не в полном объеме продемонстрированы все основные умения оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в условиях циркулярной экономики	Не продемонстрированы основные умения оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в условиях циркулярной экономики
разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	С некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	Не в полном объеме продемонстрированы все основные умения разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	Не продемонстрированы все основные умения разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды

-используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы и проанализировать их	Продemonстрированы в полном объеме умения использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы и проанализировать их	С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы и проанализировать их	Не в полном объеме продемонстрированы умения использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы и проанализировать их	Не продемонстрированы в умения использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы и проанализировать их
строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результат	Умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, не допускает ошибок	Умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, допускает незначительные ошибки	Умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, допускает много ошибок	Не умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
оформлять кадровую документацию	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения собирать и обобщать информацию для оформления кадровой документации	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для оформления кадровой документации	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для оформления кадровой документации	Не продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для оформления кадровой документации
заполнять унифицированные формы кадровых документов	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения заполнять унифицированные формы кадровых документов	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения заполнять унифицированные формы кадровых документов	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения заполнять унифицированные формы кадровых документов	Не продемонстрированы основные умения заполнять унифицированные формы кадровых документов
вести кадровое делопроизводство	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения вести кадровое делопроизводство	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения вести кадровое делопроизводство	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения вести кадровое делопроизводство	Не продемонстрированы основные умения вести кадровое делопроизводство

строить стандартные теоретические и эконометрические модели	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения строить стандартные теоретические и эконометрические модели	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения строить стандартные теоретические и эконометрические модели	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения строить стандартные теоретические и эконометрические модели	Не продемонстрированы основные умения строить стандартные теоретические и эконометрические модели
разрабатывать проекты разных типов и видов	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения разрабатывать проекты разных типов и видов	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения разрабатывать проекты разных типов и видов	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения разрабатывать проекты разных типов и видов	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать проекты разных типов и видов
владеть:				
- методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений, методами экономикоматематического моделирования и прогнозирования	Продemonстрированы в полном объеме методики построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений, методами экономикоматематического моделирования и прогнозирования	В целом продемонстрированы базовые методики построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений, методами экономикоматематического моделирования и прогнозирования	Продemonстрирован минимальный набор методов построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений, методами экономикоматематического моделирования и прогнозирования	Не продемонстрирован минимальный набор методик построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений, методами экономикоматематического моделирования и прогнозирования
-навыками статистического, сравнительно-финансового анализа	Продemonстрированы в полном объеме необходимые навыки статистического, сравнительно-финансового анализа.	В целом продемонстрированы базовые навыки статистического, сравнительно-финансового анализа.	Продemonстрирован минимальный набор навыков статистического, сравнительно-финансового анализа.	Не продемонстрирован минимальный набор навыков статистического, сравнительно-финансового анализа.
навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных	Продemonстрированы в полном объеме необходимые навыки составления пояснения и объяснения	В целом продемонстрированы базовые навыки составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа	Продemonстрирован минимальный набор навыков составления пояснения и объяснения изменения показателей,	Не продемонстрирован минимальный набор навыков составления пояснения и объяснения изменения показателей,

	изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных	данных	после проведенного сбора и анализа данных	после проведенного сбора и анализа данных
способами оценки ресурсов, необходимых для реализации решений	Продемонстрированы в полном объеме необходимые навыки оценки ресурсов, необходимых для реализации решений.	В целом продемонстрированы базовые навыки оценки ресурсов, необходимых для реализации решений.	Продемонстрирован минимальный набор навыков оценки ресурсов, необходимых для реализации решений.	Не продемонстрирован минимальный набор навыков оценки ресурсов, необходимых для реализации решений.
способами выявления резервов рационального использования ресурсов организации	Продемонстрированы в полном объеме необходимые навыки выявления резервов рационального использования ресурсов организации	В целом продемонстрированы базовые навыки выявления резервов рационального использования ресурсов организации	Продемонстрирован минимальный набор навыков выявления резервов рационального использования ресурсов организации	Не продемонстрирован минимальный набор навыков выявления резервов рационального использования ресурсов организации
навыками построения финансовой модели	Продемонстрированы в полном объеме необходимые навыки построения финансовой модели	В целом продемонстрированы базовые навыки построения финансовой модели	Продемонстрирован минимальный набор навыков построения финансовой модели	Не продемонстрированы навыки построения финансовой модели
навыками подготовки производственного плана	Продемонстрированы в полном объеме необходимые навыки подготовки производственного плана	В целом продемонстрированы базовые навыки подготовки производственного плана	Продемонстрирован минимальный набор навыков подготовки производственного плана	Не продемонстрированы навыки подготовки производственного плана
Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	Продемонстрировал навыки разработки инструментов управления проектам для реализации цели проекта без ошибок и недочетов	Продемонстрировал базовые навыки разработки инструментов управления проектами для реализации цели проекта, допущен ряд мелких ошибок	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, много ошибок.	Не продемонстрирован базовые навыки. допущены грубые ошибки
навыками представления результатов аналитической и исследовательской	Продемонстрированы в полном объеме навыки представления результатов	В целом продемонстрированы базовые навыки представления результатов	Продемонстрирован минимальный набор навыков представления	Не продемонстрирован минимальный набор навыков представления

работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам экономического повышения эффективности в энергосырьевом комплексе	аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам экономического повышения эффективности в энергосырьевом комплексе	аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам экономического повышения в энергосырьевом комплексе	результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам экономического повышения в энергосырьевом комплексе	результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам экономического повышения эффективности в энергосырьевом комплексе
инструментальными средствами описания экономических процессов и явлений	Владеет инструментальными средствами описания экономических процессов и явлений, не допускает ошибок	Владеет инструментальными средствами описания экономических процессов и явлений, допускает незначительные ошибки	Владеет инструментальными средствами описания экономических процессов и явлений, допускает много ошибок	Не владеет инструментальными средствами описания экономических процессов и явлений
навыками ведения кадрового делопроизводства	Продемонстрированы навыки ведения кадрового делопроизводства	В целом продемонстрированы навыки ведения кадрового делопроизводства	Продемонстрирован минимальный набор навыков ведения кадрового делопроизводства	Не продемонстрированы навыки ведения кадрового делопроизводства
программами для работы с деловой информацией	Продемонстрированы навыки программ для работы с деловой информацией	В целом продемонстрированы навыки программ для работы с деловой информацией	Продемонстрирован минимальный набор навыков программ для работы с деловой информацией	Не продемонстрированы навыки программ для работы с деловой информацией
навыками организации архивного хранения кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами	Продемонстрированы навыки организации архивного хранения кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами	В целом продемонстрированы навыки организации архивного хранения кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами	Продемонстрирован минимальный набор навыков организации архивного хранения кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами	Не продемонстрированы навыки организации архивного хранения кадровых документов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами

		актами		нормативно-правовыми актами	актами
	навыками применения методов описания экономических процессов и явлений	Продemonстрированы навыки применения методов описания экономических процессов и явлений.	В целом продемонстрированы навыки применения методов описания экономических процессов и явлений.	Продemonстрирован минимальный набор навыков применения методов описания экономических процессов и явлений.	Не продемонстрированы навыки применения методов описания экономических процессов и явлений.
	навыками применения методов анализа и интерпретации полученных результатов	Продemonстрированы навыки применения методов анализа и интерпретации полученных результатов.	В целом продемонстрированы навыки применения методов анализа и интерпретации полученных результатов.	Продemonстрирован минимальный набор навыков применения методов анализа и интерпретации полученных результатов.	Не продемонстрированы навыки применения методов анализа и интерпретации полученных результатов.
	навыками сбора, анализа и интерпретации данных на основе построения теоретических и эконометрических моделей для решения задач профессиональной деятельности	Продemonстрированы навыки сбора, анализа и интерпретации данных на основе построения теоретических и эконометрических моделей для решения задач профессиональной деятельности	В целом продемонстрированы базовые навыки сбора, анализа и интерпретации данных на основе построения теоретических и эконометрических моделей для решения задач профессиональной деятельности	Продemonстрирован минимальный набор навыков сбора, анализа и интерпретации данных на основе построения теоретических и эконометрических моделей для решения задач профессиональной деятельности	Не продемонстрированы навыки сбора, анализа и интерпретации данных на основе построения теоретических и эконометрических моделей для решения задач профессиональной деятельности
	методами разработки энергетических проектов с учётом особенностей организаций, осуществляющих деятельность в данной сфере	Продemonстрированы навыки свободной работы с методами разработки энергетических проектов с учётом особенностей организаций, осуществляющих деятельность в данной сфере	В целом продемонстрированы навыки работы с методами разработки энергетических проектов с учётом особенностей организаций, осуществляющих деятельность в данной сфере	Продemonстрирован минимальный набор навыков работы с методами разработки энергетических проектов с учётом особенностей организаций, осуществляющих деятельность в данной сфере	Не продемонстрированы навыки работы с методами разработки энергетических проектов с учётом особенностей организаций, осуществляющих деятельность в данной сфере
ПК-5	знать:				
	Внутренние	Знает внутренние	Знает внутренние	Знает внутренние	Уровень знаний ниже

организационно-распорядительные документы экономического субъекта	организационно-распорядительные документы экономического субъекта, не допускает ошибок	организационно-распорядительные документы экономического субъекта, может допустить несколько негрубых ошибок	организационно-распорядительные документы экономического субъекта; допускает много мелких ошибок	минимального, допускает грубые ошибки
основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин	Знает основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин, не допускает ошибок	Знает основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин, допускает незначительные ошибки	Знает основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин, допускает много ошибок	Не знает основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин
-нормативные документы, регулирующие процессы управления имуществом предприятия и имущественными комплексами	Высокий уровень знаний нормативных документов, регулирующих процессы управления имуществом предприятия и имущественными комплексами	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний нормативных документов, регулирующих процессы управления имуществом предприятия и имущественными комплексами	Минимально допустимый уровень знаний нормативных документов, регулирующих процессы управления имуществом предприятия и имущественными комплексами	Ниже минимального уровень знаний нормативных документов, регулирующих процессы управления имуществом предприятия и имущественными комплексами
состав и структуру имущества предприятия	Высокий уровень знаний состава и структуры имущества предприятия	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний состава и структуры имущества предприятия	Минимально допустимый уровень знаний состава и структуры имущества предприятия	Ниже минимального уровень знаний состава и структуры имущества предприятия
принципы и порядок учета имущества на предприятии	Высокий уровень знаний принципов и порядка учета имущества на предприятии	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний принципов и порядка учета имущества на предприятии	Минимально допустимый уровень знаний принципов и порядка учета имущества на предприятии	Ниже минимального уровень знаний методов сбора, анализа, принципов и порядка учета имущества на предприятии
методику оценки имущественного состояния	Высокий уровень знаний методики оценки имущественного состояния	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний методики оценки имущественного состояния	Минимально допустимый уровень знаний методики оценки имущественного состояния	Ниже минимального уровень знаний методики оценки имущественного состояния
формы финансовой,	Высокий уровень знаний	С некоторыми недочетами	Минимально допустимый	Ниже минимального

бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств	формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств	высокий уровень знаний формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств	уровень знаний формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств	уровень знаний формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств
методы и критерии оценки эффективности использования энергии	Высокий уровень знаний методов и критериев оценки эффективности использования энергии	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний методов и критериев оценки эффективности использования энергии	Минимально допустимый уровень знаний типовых методов и критериев оценки эффективности использования энергии	Ниже минимального уровень знаний методов и критериев оценки эффективности использования энергии
нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий ТЭК	Знает нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий ТЭК, не допускает ошибок	Знает нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий ТЭК, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий ТЭК допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
информационные технологии обработки технико-экономической показателей	Знает информационные технологии обработки технико-экономической показателей, не допускает ошибок	Знает информационные технологии обработки технико-экономической показателей, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает информационные технологии обработки технико-экономической показателей допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
основные понятия, инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности	Высокий уровень знаний основных понятий, инструментов экономики, особенностей формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных понятий, инструментов экономики, особенностей формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий, инструментов экономики, особенностей формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности	Ниже минимального уровень знаний основных понятий, инструментов экономики, особенностей формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности
специфику различных форм бухгалтерской отчетности предприятий	Высокий уровень знаний специфики различных форм бухгалтерской отчетности предприятий	С некоторыми недочетами уровень знаний специфики различных форм бухгалтерской отчетности	Минимально допустимый уровень знаний специфики различных форм бухгалтерской отчетности	Ниже минимального уровень знаний специфики различных форм бухгалтерской отчетности

		предприятий	отчетности предприятий	отчетности предприятий
специфику и инструменты анализа различных форм финансовой, бухгалтерской отчетности и иной информации, включаемой в отчетность предприятий	Высокий уровень знаний специфики и инструментов анализа различных форм финансовой, бухгалтерской отчетности и иной информации, включаемой в отчетность предприятий	С некоторыми недочетами уровень знаний специфики и инструментов анализа различных форм финансовой, бухгалтерской отчетности и иной информации, включаемой в отчетность предприятий	Минимально допустимый уровень знаний специфики и инструментов анализа различных форм финансовой, бухгалтерской отчетности и иной информации, включаемой в отчетность предприятий	Ниже минимального уровня знаний специфики и инструментов анализа различных форм финансовой, бухгалтерской отчетности и иной информации, включаемой в отчетность предприятий
структуру и порядок составления проектной документации	Высокий уровень знаний структуры и порядка составления проектной документации	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний структуры и порядка составления проектной документации	Минимально допустимый уровень знаний структуры и порядка составления проектной документации	Ниже минимального уровня знаний структуры и порядка составления проектной документации
основные нормативные и методические документы в области управления проектами, методы оценки эффективности разрабатываемых проектов и подходы к оценке проектных рисков	Высокий уровень знаний основных нормативных и методических документов в области управления проектами, методов оценки эффективности разрабатываемых проектов и подходов к оценке проектных рисков	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных нормативных и методических документов в области управления проектами, методов оценки эффективности разрабатываемых проектов и подходов к оценке проектных рисков	Минимально допустимый уровень знаний основных нормативных и методических документов в области управления проектами, методов оценки эффективности разрабатываемых проектов и подходов к оценке проектных рисков	Ниже минимального уровня знаний основных нормативных и методических документов в области управления проектами, методов оценки эффективности разрабатываемых проектов и подходов к оценке проектных рисков
уметь:				
Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов	Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов ,	Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов ,	Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки

	выполнены все задания в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отчетов , решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, не допускает ошибок	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, допускает незначительные ошибки	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, допускает много ошибок	Не умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
собирать и обобщать информацию для целей оценки стоимости имущественного комплекса	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения собирать и обобщать информацию для целей оценки стоимости имущественного комплекса	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для целей оценки стоимости имущественного комплекса	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для целей оценки стоимости имущественного комплекса	Не продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для целей оценки стоимости имущественного комплекса
классифицировать имущество предприятия	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения классифицировать имущество предприятия	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения классифицировать имущество предприятия	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения классифицировать имущество предприятия	Не продемонстрированы основные умения классифицировать имущество предприятия
определять ценность сбора, анализа и обработки	Продемонстрированы в полном объеме все	С некоторыми недочетами продемонстрированы	Не в полном объеме продемонстрированы	Не продемонстрированы основные

собранный финансово-экономической информации	основные умения определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации	основные умения определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации	основные умения определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации	основные умения определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации
разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности управления имуществом предприятия	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности управления имуществом предприятия	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности управления имуществом предприятия	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности управления имуществом предприятия	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности управления имуществом предприятия
анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в паспорте энергетического обследования предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д	Продемонстрированы в полном объеме умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в паспорте энергетического обследования предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д	С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в паспорте энергетического обследования предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д	Не в полном объеме продемонстрированы умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в паспорте энергетического обследования предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д	Не продемонстрированы в умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в паспорте энергетического обследования предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д
анализировать, обобщать и систематизировать информацию, эксплуатационные, технические и технологические	Умеет анализировать, обобщать и систематизировать информацию, эксплуатационные, технические и	Умеет анализировать, обобщать и систематизировать информацию, эксплуатационные, технические и технологические показатели	Умеет анализировать, обобщать и систематизировать информацию, эксплуатационные, технические и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки

показатели работы оборудования	технологические показатели работы оборудования, выполнены все задания в полном объеме	работы оборудования, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	технологические показатели работы оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
применять современные информационные технологии, системы обработки данных в экономических расчётах с учётом особенностей сферы ТЭК	Умеет применять современные информационные технологии, системы обработки данных в экономических расчётах с учётом особенностей сферы ТЭК, выполнены все задания в полном объеме	Умеет применять современные информационные технологии, системы обработки данных в экономических расчётах с учётом особенностей сферы ТЭК, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет применять современные информационные технологии, системы обработки данных в экономических расчётах с учётом особенностей сферы ТЭК, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
анализировать финансовую и бухгалтерскую отчетность предприятия и формировать на основе анализа выводы	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения анализировать финансовую и бухгалтерскую отчетность предприятия и формировать на основе анализа выводы	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения анализировать финансовую и бухгалтерскую отчетность предприятия и формировать на основе анализа выводы	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения анализировать финансовую и бухгалтерскую отчетность предприятия и формировать на основе анализа выводы	Не продемонстрированы основные умения анализировать финансовую и бухгалтерскую отчетность предприятия и формировать на основе анализа выводы
использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности	Продемонстрированы в полном объеме умения использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности	С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности	Не в полном объеме продемонстрированы умения использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности	Не продемонстрированы умения использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности

	самостоятельно осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Продemonстрированы в полном объеме умения самостоятельно осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения самостоятельно осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Не в полном объеме продемонстрированы умения самостоятельно осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	Не продемонстрированы умения самостоятельно осуществлять постановку задач количественного анализа экономических процессов, и оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
	прогнозировать показатели деятельности организации на основании обобщения и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм;	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения прогнозировать показатели деятельности организации на основании обобщения и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения прогнозировать показатели деятельности организации на основании обобщения и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения прогнозировать показатели деятельности организации на основании обобщения и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм	Не продемонстрированы основные умения прогнозировать показатели деятельности организации на основании обобщения и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм
	владеть				
	современными методиками расчета показателей необходимых для принятия решений	Владеет современными методиками расчета показателей необходимых для принятия решений, не допускает ошибок	Владеет современными методиками расчета показателей необходимых для принятия решений, допускает незначительные ошибки	Владеет современными методиками расчета показателей необходимых для принятия решений, допускает много ошибок	Не владеет современными методиками расчета показателей необходимых для принятия решений
	навыками классификации имущества предприятия	Продemonстрированы навыки свободной классификации имущества предприятия	В целом продемонстрированы навыки классификации имущества предприятия	Продemonстрирован минимальный набор навыков классификации имущества предприятия	Не продемонстрированы навыки классификации имущества предприятия
ПК-5	методикой оценки	Продemonстрированы	В целом продемонстрированы	Продemonстрирован	Не продемонстрированы

имущественного положения предприятия	навыки свободного владения методикой оценки имущественного положения предприятия	навыки владения методикой оценки имущественного положения предприятия	минимальный набор навыков владения методикой оценки имущественного положения предприятия	навыки владения методикой оценки имущественного положения предприятия
навыками анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений по поставленным энергосберегающим задачам	Продемонстрированы в полном объеме навыки анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений по поставленным энергосберегающим задачам	В целом продемонстрированы базовые навыки анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений по поставленным энергосберегающим задачам	Продемонстрирован минимальный набор навыков анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений по поставленным энергосберегающим задачам	Не продемонстрирован минимальный набор навыков анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений по поставленным энергосберегающим задачам
навыками сбора, обобщения и систематизации информации об энергетическом хозяйстве, используемых энергоносителях, показателях производства продукции и других сведений, характеризующих обследуемое предприятие	Продемонстрированы в полном объеме навыки сбора, обобщения и систематизации информации об энергетическом хозяйстве, используемых энергоносителях, показателях производства продукции и других сведений, характеризующих обследуемое предприятие	В целом продемонстрированы базовые навыки сбора, обобщения и систематизации информации об энергетическом хозяйстве, используемых энергоносителях, показателях производства продукции и других сведений, характеризующих обследуемое предприятие	Продемонстрирован минимальный набор навыков сбора, обобщения и систематизации информации об энергетическом хозяйстве, используемых энергоносителях, показателях производства продукции и других сведений, характеризующих обследуемое предприятие	Не продемонстрирован минимальный набор навыков сбора, обобщения и систематизации информации об энергетическом хозяйстве, используемых энергоносителях, показателях производства продукции и других сведений, характеризующих обследуемое предприятие
навыками детализации, группировки, сопоставления информации для выявления факторов, влияющих на экономические результаты	Владеет навыками детализации, группировки, сопоставления информации для выявления факторов, влияющих на экономические результаты	Владеет навыками детализации, группировки, сопоставления информации для выявления факторов, влияющих на экономические результаты производства,	Владеет навыками детализации, группировки, сопоставления информации для выявления факторов,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки

производства, передачи энергии и вспомогательной деятельности организации	производства, передачи энергии и вспомогательной деятельности организации, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	передачи энергии и вспомогательной деятельности организации, с некоторыми недочетами	влияющих на экономические результаты производства, передачи энергии и вспомогательной деятельности организации, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	
навыками проведения анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия различных форм собственности для принятия управленческих решений	Продemonстрированы навыки проведения анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия различных форм собственности для принятия управленческих решений	В целом продемонстрированы базовые навыки проведения анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия различных форм собственности для принятия управленческих решений	Продemonстрирован минимальный набор навыков проведения анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия различных форм собственности для принятия управленческих решений	Не продемонстрированы навыки проведения анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия различных форм собственности для принятия управленческих решений
навыками обработки и обобщения информации и способами использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Продemonстрированы навыки обработки и обобщения информации и способы использования полученных сведений для принятия управленческих решений	В целом продемонстрированы базовые навыки обработки и обобщения информации и способы использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Продemonстрирован минимальный набор навыков обработки и обобщения информации и способов использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Не продемонстрированы навыки обработки и обобщения информации и способы использования полученных сведений для принятия управленческих решений
-способностью разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.) и механизмом реализации проектов и программ и	Продemonстрированы в полном объеме навыки разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.) и механизмом реализации	В целом продемонстрированы базовые навыки разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов и т.п.) и механизмом реализации проектов и программ и	Продemonстрирован минимальный набор навыков разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов	Не продемонстрирован минимальный набор навыков разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов

	разработки методик анализа проектных решений	проектов и программ и разработок методик анализа проектных решений	разработки методик анализа проектных решений	и т.п.) и механизмом реализации проектов и программ и разработок методик анализа проектных решений	и т.п.) и механизмом реализации проектов и программ и разработок методик анализа проектных решений
ПК-6	Систему данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Свободно и в полном объеме описывает отечественные и зарубежные источники информации	Достаточно полно знает об отечественных и зарубежных источниках информации, допускает неточности	Плохо описывает отечественные и зарубежные источники информации, много ошибок	Не знает об отечественных и зарубежных источниках информации
	набор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Высокий уровень знаний набора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний набора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Минимально допустимый уровень знаний набора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Ниже минимального уровня знаний набора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
	методы оценки собранных данных для анализа тенденций изменения социально-экономических показателей	Высокий уровень знаний методов оценки собранных данных для анализа тенденций изменения социально-экономических показателей	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний методов оценки собранных данных для анализа тенденций изменения социально-экономических показателей	Минимально допустимый уровень знаний методов оценки собранных данных для анализа тенденций изменения социально-экономических показателей	Ниже минимального уровня знаний методов оценки собранных данных для анализа тенденций изменения социально-экономических показателей
	уметь:				
	выполнять экономическое обоснование мероприятий, связанных с внедрением новых технологических процессов, модернизацией объектов инфраструктуры предприятий ТЭК	Продемонстрированы в полном объеме умения выполнять экономическое обоснование мероприятий, связанных с внедрением новых технологических процессов, модернизацией объектов инфраструктуры предприятий ТЭК	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения выполнять экономическое обоснование мероприятий, связанных с внедрением новых технологических процессов, модернизацией объектов инфраструктуры предприятий ТЭК	Не в полном объеме продемонстрированы умения выполнять экономическое обоснование мероприятий, связанных с внедрением новых технологических процессов, модернизацией объектов инфраструктуры	Не продемонстрированы умения выполнять экономическое обоснование мероприятий, связанных с внедрением новых технологических процессов, модернизацией объектов инфраструктуры предприятий ТЭК

		зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	статистики о социально-экономических процессах и явлениях	зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	социально-экономических процессах и явлениях
Владеть:					
навыками оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды	Продemonстрированы в полном объеме необходимые навыки оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды	В целом продемонстрированы базовые навыки оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды	Продemonстрирован минимальный набор навыков оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды	Не продемонстрирован минимальный набор навыков оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды	
навыками обоснования направлений и мероприятий по повышению экономической эффективности работы предприятий ТЭК	Продemonстрированы в полном объеме необходимые навыки обоснования направлений и мероприятий по повышению экономической эффективности работы предприятий ТЭК	В целом продемонстрированы базовые навыки обоснования направлений и мероприятий по повышению экономической эффективности работы предприятий ТЭК	Продemonстрирован минимальный набор навыков обоснования направлений и мероприятий по повышению экономической эффективности работы предприятий ТЭК	Не продемонстрирован минимальный набор навыков обоснования направлений и мероприятий по повышению экономической эффективности работы предприятий ТЭК	
навыками применения методов интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Продemonстрированы в полном объеме навыки применения методов интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	В целом продемонстрированы базовые навыки применения методов интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	Продemonстрирован минимальный набор навыков применения методов интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	Не продемонстрирован минимальный набор навыков применения методов интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	
навыками применения методов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	Продemonстрированы в полном объеме навыки применения методов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.	В целом продемонстрированы базовые навыки применения методов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.	Продemonстрирован минимальный набор навыков применения методов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.	Не продемонстрирован минимальный набор навыков применения методов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.	
навыками определения	Продemonстрированы	В целом продемонстрированы	Продemonстрирован	Не продемонстрированы	

	тенденций изменения социально-экономических показателей	навыки определения тенденций изменения социально-экономических показателей	базовые навыки определения тенденций изменения социально-экономических показателей	минимальный набор навыков определения тенденций изменения социально-экономических показателей	навыки определения тенденций изменения социально-экономических показателей
ПК-7	знать:				
	Отечественные и зарубежные источники информации	Свободно и в полном объеме описывает отечественные и зарубежные источники информации	Достаточно полно знает об отечественных и зарубежных источниках информации, допускает неточности	Плохо описывает отечественные и зарубежные источники информации, много ошибок	Не знает об отечественных и зарубежных источниках информации
	отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации	Высокий уровень знаний отечественных и зарубежных источников финансовой, банковской, страховой и биржевой информации	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний отечественных и зарубежных источников финансовой, банковской, страховой и биржевой информации	Минимально допустимый уровень знаний отечественных и зарубежных источников финансовой, банковской, страховой и биржевой информации	Ниже минимального уровня знаний отечественных и зарубежных источников финансовой, банковской, страховой и биржевой информации
	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования в условиях кризиса	Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования в условиях кризиса не допускает ошибок	Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования в условиях кризиса может допустить несколько негрубых ошибок	Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования в условиях кризиса допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	закономерности функционирования современной экономики; стандартные подходы к обобщению и структурированию полученной информации;	Знает закономерности функционирования современной экономики; стандартные подходы к обобщению и структурированию полученной информации;	Знает закономерности функционирования современной экономики; стандартные подходы к обобщению и структурированию полученной информации;	Знает закономерности функционирования современной экономики; стандартные подходы к обобщению и структурированию полученной информации;	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне не допускает ошибок	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне основы может допустить несколько негрубых ошибок	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне допускает много мелких ошибок	
виды аттестации и другие виды текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации	Высокий уровень знаний видов аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний видов аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации	Минимально допустимый уровень знаний видов аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации	Ниже минимального уровня знаний видов аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала в соответствии со стратегическими планами организации
схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов	Высокий уровень знаний схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов	Минимально допустимый уровень знаний схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов	Ниже минимального уровня знаний схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов
отечественные и зарубежные источники формирования оплаты труда	Высокий уровень знаний отечественных и зарубежных источников формирования оплаты труда	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний отечественных и зарубежных источников формирования оплаты труда	Минимально допустимый уровень знаний отечественных и зарубежных источников формирования оплаты труда	Ниже минимального уровня знаний отечественных и зарубежных источников формирования оплаты труда
сущность и функции заработной платы, принципы формирования системы мотивации и стимулирования персонала	Высокий уровень знаний сущности и функций заработной платы, принципы формирования системы мотивации и стимулирования персонала	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний сущности и функций заработной платы, принципы формирования системы мотивации и стимулирования	Минимально допустимый уровень знаний сущности и функций заработной платы, принципы формирования системы мотивации и	Ниже минимального уровня знаний сущности и функций заработной платы, принципы формирования системы мотивации и

		персонала	стимулирования персонала	стимулирования персонала
методы сбора и анализа информации для проведения научного исследования	Высокий уровень знаний методов сбора и анализа информации для проведения научного исследования	С некоторыми недочетами уровень знаний методов сбора и анализа информации для проведения научного исследования	Минимально допустимый уровень знаний методов сбора и анализа информации для проведения научного исследования	Ниже минимального уровня знаний методов сбора и анализа информации для проведения научного исследования
структуру, последовательность и основные приемы формирования и обоснования информационного обзора и аналитического отчета	Высокий уровень знаний структуры, последовательности и основных приемов формирования и обоснования информационного обзора и аналитического отчета	С некоторыми недочетами уровень знаний структуры, последовательности и основных приемов формирования и обоснования информационного обзора и аналитического отчета	Минимально допустимый уровень знаний структуры, последовательности и основных приемов формирования и обоснования информационного обзора и аналитического отчета	Ниже минимального уровня знаний структуры, последовательности и основных приемов формирования и обоснования информационного обзора и аналитического отчета
уметь:				
используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности и проанализировать их	Продемонстрированы в полном объеме умения использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности и проанализировать их	С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности и проанализировать их	Не в полном объеме продемонстрированы умения использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности и проанализировать их	Не продемонстрированы в умения использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности и проанализировать их
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки	Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки	Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-	Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки

рисков и возможных социально-экономических последствий	рисков и возможных социально-экономических последствий, выполнены все задания в полном объеме	экономических последствий, но некоторые с недочетами	рисков и возможных социально-экономических последствий, но не в полном объеме	
-представлять результаты научных исследований в виде аналитического отчета, статьи или обзора	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения представлять результаты научных исследований в виде аналитического отчета, статьи или обзора	С некоторыми недочетами продemonстрированы основные умения представлять результаты научных исследований в виде аналитического отчета, статьи или обзора	Не в полном объеме продemonстрированы основные умения представлять результаты научных исследований в виде аналитического отчета, статьи или обзора	Не продemonстрированы основные умения представлять результаты научных исследований в виде аналитического отчета, статьи или обзора
анализировать отечественные и зарубежные информационные источники и отбирать необходимые данные для составления информационного обзора и аналитического отчета	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения анализировать отечественные и зарубежные информационные источники и отбирать необходимые данные для составления информационного обзора и аналитического отчета	С некоторыми недочетами продemonстрированы основные умения анализировать отечественные и зарубежные информационные источники и отбирать необходимые данные для составления информационного обзора и аналитического отчета	Не в полном объеме продemonстрированы основные умения анализировать отечественные и зарубежные информационные источники и отбирать необходимые данные для составления информационного обзора и аналитического отчета	Не продemonстрированы основные умения анализировать отечественные и зарубежные информационные источники и отбирать необходимые данные для составления информационного обзора и аналитического отчета
владеть:				
Методами подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Отлично ориентируется в методах подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, без ошибок и недочетов	Допускает несущественные ошибки в использовании методов подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	Владеет с методами подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Не владеет методами подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного	Продemonстрированы в полном объеме навыки представления результатов аналитической и исследовательской работы	В целом продemonстрированы базовые навыки представления результатов аналитической и исследовательской работы в	Продemonстрирован минимальный набор навыков представления результатов аналитической и	Не продemonстрирован минимальный набор навыков представления результатов аналитической и

обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам повышения эффективности управления имуществом комплексом	в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам повышения эффективности управления имуществом комплексом	виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам повышения эффективности управления имуществом комплексом	исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам повышения эффективности управления имуществом комплексом	исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам повышения эффективности управления имуществом комплексом
современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методиками анализа управленческих решений, оценки эффективности, рисков и последствий принятия решений	Владеет - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методиками анализа управленческих решений, оценки эффективности, рисков и последствий принятия решений, решение задач без ошибок и недочетов	Владеет - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методиками анализа управленческих решений, оценки эффективности, рисков и последствий принятия решений -, с некоторыми недочетами	Владеет-- базовыми методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методиками анализа управленческих решений, оценки эффективности, рисков и последствий принятия решений с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
навыками изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области экономики и управления предприятием	Продemonстрированы навыки изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области экономики и управления предприятием	В целом продемонстрированы базовые навыки изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области экономики и управления предприятием	Продemonстрирован минимальный набор навыков изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области экономики и управления предприятием	Не продемонстрированы навыки изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области экономики и управления предприятием
навыками организации сбора информации и ее обработки для подготовки информационного обзора и аналитического отчета (	Продemonстрированы навыки организации сбора информации и ее обработки для подготовки информационного обзора и аналитического отчета	В целом продемонстрированы базовые навыки организации сбора информации и ее обработки для подготовки информационного обзора и аналитического отчета	Продemonстрирован минимальный набор навыков организации сбора информации и ее обработки для подготовки информационного обзора	Не продемонстрированы навыки организации сбора информации и ее обработки для подготовки информационного обзора и аналитического отчета

				и аналитического отчета	
ПК-8	знать:				
	основные понятия КИС, их компоненты, место и роль КИС в системе управления предприятием	Высокий уровень знаний основных понятий КИС, их компоненты, место и роль КИС в системе управления предприятием	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных понятий КИС, их компоненты, место и роль КИС в системе управления предприятием	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий КИС, их компоненты, место и роль КИС в системе управления предприятием	Ниже минимального уровня знаний основных понятий КИС, их компоненты, место и роль КИС в системе управления предприятием
	структуру информационных систем, основные понятия и общие принципы организации КИС разного уровня .	Высокий уровень знаний структуры информационных систем, основные понятия и общие принципы организации КИС разного уровня.	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний структуры информационных систем, основные понятия и общие принципы организации КИС разного уровня.	Минимально допустимый уровень знаний структуры информационных систем, основные понятия и общие принципы организации КИС разного уровня.	Ниже минимального уровня знаний структуры информационных систем, основные понятия и общие принципы организации КИС разного уровня.
	современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	Высокий уровень знаний современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний современных технических и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	Минимально допустимый уровень знаний современных технических и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач	Ниже минимального уровня знаний современных технических и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
	процесс использования современных технических средств и информационных технологий на предприятиях топливно-энергетического комплекса	Высокий уровень знаний процесса использования современных технических средств и информационных технологий на предприятиях топливно-энергетического комплекса	С некоторыми недочетами знает процесс использования современных технических средств и информационных технологий на предприятиях топливно-энергетического комплекса	Минимально допустимый уровень знаний процесса использования современных технических средств и информационных технологий на предприятиях топливно-энергетического комплекса	Ниже минимального уровня знаний процесса использования современных технических средств и информационных технологий на предприятиях топливно-энергетического комплекса
	основы решений аналитических и исследовательских задач в энергетической отрасли	Высокий уровень знаний основ решений аналитических и исследовательских задач в	С некоторыми недочетами знает основы решений аналитических и исследовательских задач в	Минимально допустимы уровень знаний основ решений аналитических и исследовательских задач в	Ниже минимального уровня знаний основ решений аналитических и исследовательских задач в

	энергетической отрасли	энергетической отрасли	энергетической отрасли	энергетической отрасли
современные информационные технологии и технические средства, применяемые в профессиональной деятельности, их возможности и способы их применения	Высокий уровень знаний современных информационных технологий и технических средств, применяемых в профессиональной деятельности, их возможностей и способов их применения	С некоторыми недочетами уровень знаний современных информационных технологий и технических средств, применяемых в профессиональной деятельности, их возможностей и способов их применения	Минимально допустимый уровень знаний современных информационных технологий и технических средств, применяемых в профессиональной деятельности, их возможностей и способов их применения	Ниже минимального уровня знаний современных информационных технологий и технических средств, применяемых в профессиональной деятельности, их возможностей и способов их применения
Уметь;				
пользоваться современными компьютерными программами в области информационных систем для решения аналитических и исследовательских задач .	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения пользоваться современными компьютерными программами в области информационных систем для решения аналитических и исследовательских задач.	С некоторыми недочетами продemonстрированы основные умения пользоваться современными компьютерными программами в области информационных систем для решения аналитических и исследовательских.	Не в полном объеме продemonстрированы основные умения пользоваться современными компьютерными программами в области информационных систем для решения аналитических и исследовательских.	Не продemonстрированы основные умения пользоваться современными компьютерными программами в области информационных систем для решения аналитических и исследовательских.
использовать современные технические средства и информационные технологии на предприятиях топливно-энергетического комплекса	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения использовать современные технические средства и информационные технологии на предприятиях топливно-энергетического комплекса	С некоторыми недочетами продemonстрированы все основные умения использовать современные технические средства и информационные технологии на предприятиях топливно-энергетического комплекса	Не в полном объеме продemonстрированы все основные умения использовать современные технические средства и информационные технологии на предприятиях топливно-энергетического комплекса	Не продemonстрированы основные умения использовать современные технические средства и информационные технологии на предприятиях топливно-энергетического комплекса
проводить анализ и исследования в	Продemonстрированы в полном объеме все	С некоторыми недочетами продemonстрированы все	Не в полном объеме продemonстрированы все	Не продemonстрированы умения проводить анализ

энергетических предприятиях	основные умения проводить анализ и исследования в энергетических предприятиях	основные умения проводить анализ и исследования в энергетических предприятиях	основные умения проводить анализ и исследования в энергетических предприятиях	и исследования в энергетических предприятиях
пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе, автоматизированными системами), другими организационно- техническими средствами и оборудованием при составлении энергетического паспорта здания и определения наиболее эффективных способов снижения затрат энергетических и материальных ресурсов	Продемонстрированы в полном объеме умения пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе, автоматизированными системами), другими организационно- техническими средствами и оборудованием при составлении энергетического паспорта здания и определения наиболее эффективных способов снижения затрат энергетических и материальных ресурсов	С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе, автоматизированными системами), другими организационно-техническими средствами и оборудованием при составлении энергетического паспорта здания и определения наиболее эффективных способов снижения затрат энергетических и материальных ресурсов	Не в полном объеме продемонстрированы умения пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе, автоматизированными системами), другими организационно- техническими средствами и оборудованием при составлении энергетического паспорта здания и определения наиболее эффективных способов снижения затрат энергетических и материальных ресурсов	Не продемонстрированы в умения пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе, автоматизированными системами), другими организационно- техническими средствами и оборудованием при составлении энергетического паспорта здания и определения наиболее эффективных способов снижения затрат энергетических и материальных ресурсов
применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	Продемонстрированы в полном объеме основные умения применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	С некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	Не в полном объеме продемонстрированы все основные умения применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач	Не продемонстрированы основные умения применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач
- применять современные информационные технологии и технические	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения применять	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения	Не продемонстрированы основные умения применять современные

средства для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности	применять современные информационные технологии и технические средства для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности	современные информационные технологии и технические средства для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности	применять современные информационные технологии и технические средства для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности	информационные технологии и технические средства для решения аналитических и исследовательских задач в профессиональной деятельности
Владеть;				
навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач	Продemonстрированы навыки работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач.	В целом продемонстрированы навыки работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач.	Продemonстрирован минимальный набор навыков работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач.	Не продемонстрированы навыки работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач.
навыками использования современных технических средств и информационных технологий на предприятиях топливно-энергетического комплекса	Продemonстрированы в полном объеме необходимые навыки использования современных технических средств и информационных технологий на предприятиях топливно-энергетического комплекса	В целом продемонстрированы базовые навыки использования современных технических средств и информационных технологий на предприятиях топливно-энергетического комплекса	Продemonстрирован минимальный набор навыков использования современных технических средств и информационных технологий на предприятиях топливно-энергетического комплекса	Не продемонстрированы навыки использования современных технических средств и информационных технологий на предприятиях топливно-энергетического комплекса
методами решения аналитических и исследовательских задач энергетической отрасли	Продemonстрированы в полном объеме необходимые владения методами решения аналитических и исследовательских задач энергетической отрасли	В целом продемонстрированы базовые владения методами решения аналитических и исследовательских задач энергетической отрасли	Продemonстрирован минимальный набор владений методами решения аналитических и исследовательских задач энергетической отрасли	Не продемонстрированы владения методами решения аналитических и исследовательских задач энергетической отрасли
методами сбора, хранения и переработки информации	Продemonстрированы в полном объеме навыки	В целом продемонстрированы базовые навыки владения	Продemonстрирован минимальный набор	Не продемонстрирован минимальный набор

		владения методами сбора, хранения и переработки информации	методами сбора, хранения и переработки информации	навыков владения методами сбора, хранения и переработки информации	навыков владения методами сбора, хранения и переработки информации
	различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения аналитических и исследовательских задач	Продemonстрированы в полном объеме навыки владения различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения аналитических и исследовательских задач	В целом продемонстрированы базовые навыки различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения аналитических и исследовательских задач	Продemonстрирован минимальный набор навыков владения различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения аналитических и исследовательских задач	Не продемонстрирован минимальный набор навыков владения различными формами использования Интернета как источника информации и средства решения аналитических и исследовательских задач
	навыками применения информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональной деятельности	Продemonстрированы навыки применения информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональной деятельности	В целом продемонстрированы базовые навыки применения информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональной деятельности	Продemonстрирован минимальный набор навыков применения информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональной деятельности	Не продемонстрирован минимальный набор навыков применения информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональной деятельности
	навыками сбора, обработки и анализа информации с применением информационных технологий и вычислительной техники	Продemonстрированы навыки сбора, обработки и анализа информации с применением информационных технологий и вычислительной техники	В целом продемонстрированы базовые навыки сбора, обработки и анализа информации с применением информационных технологий и вычислительной техники	Продemonстрирован минимальный набор навыков сбора, обработки и анализа информации с применением информационных технологий и вычислительной техники	Не продемонстрированы навыки сбора, обработки и анализа информации с применением информационных технологий и вычислительной техники

Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК

ПК-1	знать:				
	процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации	Знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, не допускает ошибок	Знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, допускает незначительные	Знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской	Не знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, не

		ошибки	информации, допускает много ошибок	допускает
отечественные и зарубежные источники информации	Свободно и в полном объеме описывает отечественные и зарубежные источники информации	Достаточно полно знает об отечественных и зарубежных источниках информации, допускает неточности	Плохо описывает отечественные и зарубежные источники информации, много ошибок	Не знает об отечественных и зарубежных источниках информации
способы обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ	Высокий уровень знаний способов обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний способов обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ	Минимально допустимый уровень знаний способов обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ	Ниже минимального уровня знаний способов обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ
методы анализа для расчета социально-экономических показателей	Высокий уровень знаний методов анализа для расчета социально-экономических показателей	С некоторым недочетом высокий уровень знаний методов анализа для расчета социально-экономических показателей	Минимально допустимый уровень знаний методов анализа для расчета социально-экономических показателей	Ниже минимального уровня знаний методов анализа для расчета социально-экономических показателей
движущие силы и закономерности возникновения кризисов на всех уровнях управления	Знает факторы возможности и необходимости возникновения кризисов на всех уровнях управления. Не допускает ошибок	Знает факторы возможности и необходимости возникновения кризисов на всех уровнях управления. Допускает небольшое число мелких ошибок	Недостаточно знает факторы возможности и необходимости возникновения кризисов на всех уровнях управления. Допускает значительное количество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимально допустимого, делает грубые ошибки.
методы финансового анализа и финансовых вычислений	Знает методы финансового анализа и финансовых вычислений не допускает ошибок	Знает методы финансового анализа и финансовых вычислений, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает методы финансового анализа и финансовых вычислений допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
основные понятия, концепции и направления развития	Высокий уровень знаний основных понятий, концепций и направлений	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных понятий,	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий, концепций и	Ниже минимального уровня знаний основных понятий, концепций и

институциональной экономической теории	развития институциональной экономической теории	концепций и направлений развития институциональной экономической теории	направлений развития институциональной экономической теории	направлений развития институциональной экономической теории
вклад новой институциональной экономической теории в исследование экономических процессов и решение задач смежных общественных дисциплин	Высокий уровень знаний вклада новой институциональной экономической теории в исследование экономических процессов и решение задач смежных общественных дисциплин	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний вклада новой институциональной экономической теории в исследование экономических процессов и решение задач смежных общественных дисциплин	Минимально допустимый уровень знаний вклада новой институциональной экономической теории в исследование экономических процессов и решение задач смежных общественных дисциплин	Ниже минимального уровня знаний вклада новой институциональной экономической теории в исследование экономических процессов и решение задач смежных общественных дисциплин
области применения новой институциональной экономической теории и роль государства в институциональных изменениях и институциональном строительстве	Высокий уровень знаний областей применения новой институциональной экономической теории и роль государства в институциональных изменениях и институциональном строительстве	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний областей применения новой институциональной экономической теории и роль государства в институциональных изменениях и институциональном строительстве	Минимально допустимый уровень знаний областей применения новой институциональной экономической теории и роль государства в институциональных изменениях и институциональном строительстве	Ниже минимального уровня знаний областей применения новой институциональной экономической теории и роль государства в институциональных изменениях и институциональном строительстве
структуру, содержание и принципы формирования финансовой отчетности хозяйствующих субъектов	Высокий уровень знаний структуры, содержания и принципов формирования финансовой отчетности хозяйствующих субъектов.	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний структуры, содержания и принципов формирования финансовой отчетности хозяйствующих субъектов.	Минимально допустимый уровень знаний структуры, содержания и принципов формирования финансовой отчетности хозяйствующих субъектов.	Ниже минимального уровня знаний структуры, содержания и принципов формирования финансовой отчетности хозяйствующих субъектов.
способы и источники получения информации для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Высокий уровень знаний способов и источников получения информации для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний способов и источников получения информации для расчета экономических показателей, характеризующих	Минимально допустимый уровень знаний способов и источников получения информации для расчета экономических показателей, характеризующих	Ниже минимального уровня знаний способов и источников получения информации для расчета экономических показателей, характеризующих

	субъектов	деятельность хозяйствующих субъектов	деятельность хозяйствующих субъектов	деятельность хозяйствующих субъектов
основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики	Высокий уровень знаний основных экономических и социально-экономических показателей, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта экономики	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных экономических и социально-экономических показателей, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта экономики	Минимально допустимый уровень знаний основных экономических и социально-экономических показателей, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта экономики	Ниже минимального уровня знаний основных экономических и социально-экономических показателей, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта экономики
основные варианты расчетов экономических показателей	Высокий уровень знаний основных вариантов расчетов экономических показателей	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных вариантов расчетов экономических показателей	Минимально допустимый уровень знаний основных вариантов расчетов экономических показателей	Ниже минимального уровня знаний основных вариантов расчетов экономических показателей
методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа	Высокий уровень знаний методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа	Минимально допустимый уровень знаний методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа	Ниже минимального уровня знаний методов сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа
виды, структуру материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия	Высокий уровень знаний видов, структур материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний видов, структур материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия	Минимально допустимый уровень знаний видов, структур материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия	Ниже минимального уровня знаний видов, структур материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия
основы экономических и социальных наук, формулировать основы предпринимательской деятельности	Уровень знаний основ экономических и социальных наук, формулировать основы предпринимательской деятельности без ошибок	Уровень знаний основ экономических и социальных наук, формулировать основы предпринимательской деятельности в объеме,	Минимально допустимый уровень знаний основ экономических и социальных наук, формулировать основы предпринимательской	Уровень знаний основ экономических и социальных наук, формулировать основы предпринимательской деятельности ниже

		соответствующем программе подготовки, имеет место несколько негрубых ошибок	деятельности имеет место много негрубых ошибок	минимальных требований, имеют место грубые ошибки
уметь:				
собирать и обобщать информацию для проведения инвестиционного анализа	Умеет собирать и обобщать информацию для проведения инвестиционного анализа	Умеет собирать и обобщать информацию для проведения инвестиционного анализа, допускает незначительные ошибки	Умеет собирать и обобщать информацию для проведения инвестиционного анализа, допускает много ошибок	Не умеет собирать и обобщать информацию для проведения инвестиционного анализа
анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа	Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа	Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа, допускает незначительные ошибки	Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа, допускает много ошибок	Не умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа
Собирать необходимые данные, анализировать их	Свободно собирать необходимые данные, анализировать их без ошибок	При сборе необходимых данных и анализе допускает незначительные ошибки	Слабо ориентируется в методах сбора необходимых данных и их анализе	Не умеет собирать необходимые данные, анализировать их
прогнозировать показатели деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития топливно-энергетического комплекса и прогноза социально-экономического развития	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения прогнозирования показателей деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития топливно-энергетического комплекса и прогноза социально-экономического развития	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения прогнозирования показателей деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития топливно-энергетического комплекса и прогноза социально-экономического развития	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения прогнозирования показателей деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития топливно-энергетического комплекса и прогноза социально-экономического развития	Не продемонстрированы основные умения прогнозирования показателей деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития топливно-энергетического комплекса и прогноза социально-экономического развития
выявлять проблемы	Продемонстрированы в	С некоторыми недочетами	Не в полном объеме	Не продемонстрированы

экономического характера при анализе реальной ситуации	полном объеме все основные умения по выявлению проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации	продемонстрированы умения по выявлению проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации	продемонстрированы умения по выявлению проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации	умения по выявлению проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации
Анализировать во взаимосвязи экономические явления; осуществлять выбор инструментальных средств для сбора, анализа и обработки данных в соответствии с поставленной задачей	Демонстрирует умение анализа внутренней среды субъекта хозяйствования. Не допускает ошибок.	Демонстрирует умение анализа внутренней среды субъекта хозяйствования. Допускает незначительно е количество ошибок.	В целом демонстрирует умение анализа внутренней среды субъекта хозяйствования. Допускает множество ошибок.	Не демонстрирует умения анализа конкретной ситуации на предприятии, делает грубые ошибки.
Оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Умеет оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности, выполнены все задания в полном объеме	Умеет оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности, но некоторые с недочетами	Умеет оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
Применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Умеет применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, не допускает ошибок	Умеет применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, но некоторые с недочетами	Умеет применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности с негрубыми ошибками	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные	Умеет устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать	Умеет устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; оценивать потенциальные риски но	Умеет устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки

риски	потенциальные риски, не допускает ошибок	некоторые с недочетами	оценивать потенциальные риски с негрубыми ошибками	
анализировать институты, институциональные изменения и связанные с ними социально-экономические последствия	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения анализировать институты, институциональные изменения и связанные с ними социально-экономические последствия	С некоторыми недочетами продemonстрированы основные умения анализировать институты, институциональные изменения и связанные с ними социально-экономические последствия	Не в полном объеме продemonстрированы основные умения анализировать институты, институциональные изменения и связанные с ними социально-экономические последствия	Не продemonстрированы основные умения анализировать институты, институциональные изменения и связанные с ними социально-экономические последствия
находить и использовать информацию, необходимую для оценки роли тех или иных институтов в обществе и их сознательной трансформации в целях повышения общественного благосостояния	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения находить и использовать информацию, необходимую для оценки роли тех или иных институтов в обществе и их сознательной трансформации в целях повышения общественного благосостояния	С некоторыми недочетами продemonстрированы основные умения находить и использовать информацию, необходимую для оценки роли тех или иных институтов в обществе и их сознательной трансформации в целях повышения общественного благосостояния	Не в полном объеме продemonстрированы основные умения находить и использовать информацию, необходимую для оценки роли тех или иных институтов в обществе и их сознательной трансформации в целях повышения общественного благосостояния	Не продemonстрированы основные умения находить и использовать информацию, необходимую для оценки роли тех или иных институтов в обществе и их сознательной трансформации в целях повышения общественного благосостояния
ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих функций в сферах использования и реформирования институтов	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих функций в сферах использования и реформирования институтов	С некоторыми недочетами продemonстрированы основные умения ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих функций в сферах использования и реформирования институтов	Не в полном объеме продemonстрированы основные умения ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих функций в сферах использования и реформирования институтов	Не продemonстрированы основные умения ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих функций в сферах использования и реформирования институтов
формировать систему	Продemonстрированы в	С некоторыми недочетами	Не в полном объеме	Не продemonстрированы

показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации и её результаты, на основе данных системы бухгалтерского учета и отчетности	полном объеме все основные умения формировать систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации и её результаты, на основе данных системы бухгалтерского учета и отчетности	продемонстрированы основные умения формировать систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации и её результаты, на основе данных системы бухгалтерского учета и отчетности	продемонстрированы основные умения формировать систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации и её результаты, на основе данных системы бухгалтерского учета и отчетности	основные умения формировать систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации и её результаты, на основе данных системы бухгалтерского учета и отчетности
проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей	Не продемонстрированы основные умения проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей
анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Не продемонстрированы основные умения анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации
выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности	Не продемонстрированы основные умения выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации

				деятельности организации	
делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты	Не продемонстрированы основные умения делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты	
выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Продemonстрированы все основные умения выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Продemonстрированы все основные умения выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели с негрубыми недочетами	Продemonстрированы основные умения выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели имеют место негрубые ошибки	Не продемонстрированы основные умения применять выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели имеют место грубые ошибки	
владеть:					
навыками обработки информации и последующего ее обобщения	Владеет навыками обработки информации и последующего ее обобщения	Владеет навыками обработки информации и последующего ее обобщения, допускает незначительные ошибки	Владеет навыками обработки информации и последующего ее обобщения, допускает много ошибок	Не владеет навыками обработки информации и последующего ее обобщения	
Методами подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Отлично ориентируется в методах подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, без ошибок и недочетов	Допускает несущественные ошибки в использовании методов подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Владеет с методами подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Не владеет методами подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	
навыками статистического анализа для решения вопросов профессиональной деятельности	Продemonстрированы в полном объеме навыки статистического анализа для решения вопросов профессиональной деятельности	В целом продемонстрированы базовые навыки статистического анализа для решения вопросов профессиональной деятельности	Продemonстрирован минимальный набор навыков статистического анализа для решения вопросов профессиональной деятельности	Не продемонстрированы навыки статистического анализа для решения вопросов профессиональной деятельности	
навыками сбора и анализа	Продemonстрировано	В целом продемонстрированы	Продemonстрирован	Не продемонстрированы	

исходных данных для расчета и обоснования изменения социально-экономических показателей	свободное владение навыками сбора и анализа исходных данных для расчета и обоснования изменения социально-экономических показателей	навыки сбора и анализа исходных данных для расчета и обоснования изменения социально-экономических показателей	минимальный набор навыков сбора и анализа исходных данных для расчета и обоснования изменения социально-экономических показателей	навыки сбора и анализа исходных данных для расчета и обоснования изменения социально-экономических показателей
Методами анализа нестандартных кризисных ситуаций на предприятиях электроэнергетики при принятии организационно-управленческих решений	Полностью владеет методами анализа, не допускает ошибок	Полностью владеет методами анализа, допускает мелкие ошибки	Не полностью владеет методами анализа, допускает множество мелких ошибок	Не продемонстрировал базовые навыки, допускает грубые ошибки
Организация работ по финансовому анализу экономического субъекта	Владеет организацией работ по финансовому анализу экономического субъекта, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет организацией работ по финансовому анализу экономического субъекта, решение нестандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет организацией работ по финансовому анализу экономического субъекта, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
навыками принятия управленческих решений с позиций институциональной экономики	Продемонстрированы навыки принятия управленческих решений с позиций институциональной экономики	В целом продемонстрированы навыки принятия управленческих решений с позиций институциональной экономики	Продемонстрирован минимальный набор навыков принятия управленческих решений с позиций институциональной экономики	Не продемонстрированы навыки принятия управленческих решений с позиций институциональной экономики
навыками институционального подхода к анализу социально-экономических проблем общества, возможных экономических последствий функционирования современных институтов	Продемонстрированы навыки институционального подхода к анализу социально-экономических проблем общества, возможных экономических последствий функционирования современных институтов	В целом продемонстрированы навыки институционального подхода к анализу социально-экономических проблем общества, возможных экономических последствий функционирования современных институтов	Продемонстрирован минимальный набор навыков институционального подхода к анализу социально-экономических проблем общества, возможных экономических последствий	Не продемонстрированы навыки институционального подхода к анализу социально-экономических проблем общества, возможных экономических последствий функционирования

				функционирования современных институтов	современных институтов
навыками определения имущественного, финансового и производственного потенциала предприятия по данным отчетности хозяйствующих субъектов	Продemonстрированы навыки определения имущественного, финансового и производственного потенциала предприятия по данным отчетности хозяйствующих субъектов	В целом продемонстрированы навыки определения имущественного, финансового и производственного потенциала предприятия по данным отчетности хозяйствующих субъектов	Продemonстрирован минимальный набор навыков определения имущественного, финансового и производственного потенциала предприятия по данным отчетности хозяйствующих субъектов	Не продемонстрированы навыки определения имущественного, финансового и производственного потенциала предприятия по данным отчетности хозяйствующих субъектов	
обоснования вариантов управленческих решений и определения их финансовые последствия.	Продemonстрированы в полном объеме навыки обоснования вариантов управленческих решений и определения их финансовые последствия	В целом продемонстрированы навыки обоснования вариантов управленческих решений и определения их финансовые последствия	Продemonстрирован минимальный набор навыков обоснования вариантов управленческих решений и определения их финансовые последствия	Не продемонстрированы навыки обоснования вариантов управленческих решений и определения их финансовые последствия	
навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта	Продemonстрированы навыки свободной работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта	В целом продемонстрированы навыки работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта	Продemonстрирован минимальный набор навыков работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта	Не продемонстрированы навыки работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта	
экономическими основами профессиональной деятельности	Продemonстрированы навыки свободного владения экономическими основами профессиональной деятельности	В целом продемонстрированы навыки владения экономическими основами профессиональной деятельности	Продemonстрирован минимальный набор навыков владения экономическими основами профессиональной деятельности	Не продемонстрированы навыки владения экономическими основами профессиональной деятельности	
основными инструментами предпринимательской деятельности	Продemonстрированы навыки применения основных инструментов	Продemonстрированы базовые навыки применения основных инструментов	Продemonстрирован минимальный набор применения основных	Навыки применения основных инструментов предпринимательской	

		предпринимательской деятельности в полной мере	предпринимательской деятельности с негрубыми недочетами	инструментов предпринимательской деятельности	деятельности не продемонстрированы
ПК-2	знать:				
	понятия, показатели и их взаимосвязи, используемые для экономико-математического описания задач управления	Знает понятия, показатели и их взаимосвязи, не допускает ошибок	Знает понятия, показатели и их взаимосвязи, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает понятия, показатели и их взаимосвязи, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	Основную нормативно-правовую базу, регулирующую сферу ценообразования	Знает основную нормативно-правовую базу, регулирующую сферу ценообразования не допускает ошибок	Знает основную нормативно-правовую базу, регулирующую сферу ценообразования, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает основную нормативно-правовую базу, регулирующую сферу ценообразования допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	Виды расчетов экономических показателей в ценообразовании	Знает виды расчетов экономических показателей в ценообразовании, не допускает ошибок	Знает виды расчетов экономических показателей в ценообразовании, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает виды расчетов экономических показателей в ценообразовании, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	основы анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает основы анализа современной системы показателей, не допускает ошибок	Знает основы анализа современной системы показателей, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает основы анализа современной системы показателей, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в РФ	Знает основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в РФ, не допускает ошибок	Знает основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в РФ, допускает незначительные ошибки	Знает основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в РФ, допускает много ошибок	Не знает основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в РФ
	Основную нормативно-	Знает основную	Знает основную нормативно-	Знает основную	Уровень знаний ниже

правовую базу внешнеэкономической деятельности	нормативно-правовую базу внешнеэкономической деятельности не допускает ошибок	правовую базу внешнеэкономической деятельности, может допустить несколько негрубых ошибок	нормативно-правовую базу внешнеэкономической деятельности допускает много мелких ошибок	минимального, допускает грубые ошибки
Основные показатели, характеризующие внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Знает основные показатели, характеризующие внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике, не допускает ошибок	Знает основные показатели, характеризующие внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает основные показатели, характеризующие внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
Методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками	Знает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками, не допускает ошибок	Знает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
Инструменты и методы финансового планирования и бюджетирования	Показывает полные знания об инструментах и методы финансового планирования и бюджетирования, не допускает ошибок на этапах сбора информации	Хорошо знает инструменты и методы финансового планирования и бюджетирования, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	Плохо знает инструменты и методы финансового планирования и бюджетирования, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки
Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое,	Знает основные нормативные и законодательные акты, регулирующие системы налоговых отношений в Российской Федерации. Не допускает ошибок	Знает основные нормативные и законодательные акты, регулирующие системы налоговых отношений в Российской Федерации. Допускает несколько мелких ошибок	Знает основные нормативные и законодательные акты, регулирующие системы налоговых отношений в Российской Федерации. Допускает множество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимально допустимого, делает грубые ошибки.

валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации				
нормативно-правовую базу, регулирующую экономические аспекты деятельности хозяйствующих субъектов	Высокий уровень знаний нормативно-правовой базы, регулирующей экономические аспекты деятельности хозяйствующих субъектов	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний нормативно-правовой базы, регулирующей экономические аспекты деятельности хозяйствующих субъектов	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовой базы, регулирующей экономические аспекты деятельности хозяйствующих субъектов	Ниже минимального уровня знаний нормативно-правовой базы, регулирующей экономические аспекты деятельности хозяйствующих субъектов
основные методики экономического анализа	Высокий уровень знаний основных методик экономического анализа	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний методик экономического анализа	Минимально допустимый уровень знаний методик экономического анализа	Ниже минимального уровня знаний методик экономического анализа
виды, структур, материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия	Высокий уровень знаний видов и структур затрат предприятия	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний видов и структур затрат предприятия	Минимально допустимый уровень знаний видов и структур затрат предприятия	Ниже минимального уровня знаний видов и структур затрат предприятия
Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, социальном и медицинском	Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, социальном и медицинском	Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, социальном и медицинском	Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, социальном и	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки

страховании, пенсионном обеспечении;	страховании, пенсионном обеспечении, не допускает ошибок	страховании, пенсионном обеспечении, может допустить несколько негрубых ошибок	медицинском страховании, пенсионном обеспечении, допускает много мелких ошибок	
показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, не допускает ошибок.	Знает показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Допускает небольшое число мелких ошибок.	Недостаточно знает показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. Допускает значительное количество мелких ошибок.	Уровень знаний ниже минимально допустимого, делает грубые ошибки.
нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий ТЭК	Показывает полные и глубокие знания нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность предприятий ТЭК, не допускает ошибок на этапах сбора информации	Хорошо знает основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий ТЭК, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	Плохо знает нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий ТЭК, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки
методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятиях ТЭК	Показывает полные знания методов калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятиях ТЭК, не допускает ошибок на этапах сбора информации	Хорошо знает методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятиях ТЭК, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	Плохо знает методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятиях ТЭК, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки
стандарты бухгалтерского, финансового и управленческого учета	Показывает полные знания стандартов бухгалтерского, финансового и управленческого учета, не допускает ошибок на этапах сбора информации	Хорошо знает стандарты бухгалтерского, финансового и управленческого учета, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	Плохо знает стандарты бухгалтерского, финансового и управленческого учета, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки
виды, структуру	Показывает полные и	Хорошо знает виды, структуру	Плохо знает виды,	Знания низкие, допускает

материальных, трудовых, финансовых затрат предприятий ТЭК	глубокие знания о видах, структуре материальных, трудовых, финансовых затрат предприятий ТЭК, не допускает ошибок на этапах сбора информации	материальных, трудовых, финансовых затрат предприятий ТЭК, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	структуру материальных, трудовых, финансовых затрат предприятий ТЭК, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	грубые ошибки
базовые понятия контроллинга, их сущность, взаимосвязь и взаимообусловленность	Показывает полные и глубокие знания базовых понятий контроллинга, их сущности, взаимосвязи и взаимообусловленности, не допускает ошибок на этапах сбора информации	Хорошо знает базовые понятия контроллинга, их сущность, взаимосвязь и взаимообусловленность, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	Плохо знает базовые понятия контроллинга, их сущность, взаимосвязь и взаимообусловленность, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки
современную концепцию контроллинга	Показывает полные и глубокие знания современной концепции контроллинга, не допускает ошибок на этапах сбора информации	Хорошо знает современную концепцию контроллинга, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	Плохо знает современную концепцию контроллинга, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки
методы оценки продолжительности и стоимости проекта	Уровень знаний методов оценки продолжительности и стоимости проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний методов оценки продолжительности и стоимости проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний методов оценки продолжительности и стоимости проекта имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний методов оценки продолжительности и стоимости проекта ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
уметь:				
формировать систему показателей с учетом взаимосвязей на основе формализованных методов анализа для решения поставленных статистических и оптимизационных задач на	умеет формировать систему показателей с учетом взаимосвязей на основе формализованных методов анализа, выполнены все задания в полном объеме	умеет формировать систему показателей с учетом взаимосвязей на основе формализованных методов анализа, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	умеет формировать систему показателей с учетом взаимосвязей на основе формализованных методов анализа, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки

различных уровнях управления			но не в полном объеме	
Анализировать социально-экономические показатели деятельности в области ценообразования, используя нормативно-правовую базу	Умеет анализировать социально-экономические показатели в области ценообразования, используя нормативно-правовую базу, выполнены все задания в полном объеме	Умеет анализировать социально-экономические показатели в области ценообразования, используя нормативно-правовую базу, но некоторые с недочетами	Умеет анализировать социально-экономические показатели в области ценообразования, используя нормативно-правовую базу, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
Делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты деятельности по определению цен и составлению смет согласно нормативно-правовой базы	Умеет делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты деятельности по определению цен и составлению смет согласно нормативно-правовой базы, не допускает ошибок	Умеет делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты деятельности по определению цен и составлению смет согласно нормативно-правовой базы, но некоторые с недочетами	Умеет делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты деятельности по определению цен и составлению смет согласно нормативно-правовой базы с негрубыми ошибками	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности	Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, выполнены все задания в полном объеме	Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, не допускает	Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, допускает незначительные ошибки	Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, допускает	Не умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели

	ошибок		много ошибок	
Анализировать социально-экономические показатели внешнеэкономической деятельности, используя нормативно-правовую базу	Умеет анализировать социально-экономические показатели внешнеэкономической деятельности, используя нормативно-правовую базу, выполнены все задания в полном объеме	Умеет анализировать социально-экономические показатели внешнеэкономической деятельности, используя нормативно-правовую базу, но некоторые с недочетами	Умеет анализировать социально-экономические показатели внешнеэкономической деятельности, используя нормативно-правовую базу, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
Делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты внешнеэкономической деятельности согласно нормативно-правовой базы	Умеет делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты внешнеэкономической деятельности согласно нормативно-правовой базы, не допускает ошибок	Умеет делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты внешнеэкономической деятельности согласно нормативно-правовой базы, но некоторые с недочетами	Умеет делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты внешнеэкономической деятельности согласно нормативно-правовой базы с негрубыми ошибками,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
Применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период	Умеет оперативно находить нужную информацию для анализа внешнеэкономической деятельности, выполнены все задания в полном объеме	Умеет оперативно находить нужную информацию для анализа внешнеэкономической деятельности, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет оперативно находить нужную информацию для анализа внешнеэкономической деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
Определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах	Умеет определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах, выполнены все	Умеет определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах, все задания в полном объеме, но	Умеет определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах, решены	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки

		задания в полном объеме	некоторые с недочетами	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта	Умеет определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта, выполнены все задания в полном объеме	Умеет определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта, все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта, все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
Анализировать во взаимосвязи экономические явления; осуществлять выбор инструментальных средств для сбора, анализа и обработки данных в соответствии с поставленной задачей	Демонстрирует умение анализа внутренней среды субъекта хозяйствования. Не допускает ошибок	Демонстрирует умение анализа внутренней среды субъекта хозяйствования. Допускает незначительно количество ошибок	Демонстрирует умение анализа внутренней среды субъекта хозяйствования. Допускает незначительно количество ошибок	В целом демонстрирует умение анализа внутренней среды субъекта хозяйствования. Допускает множество ошибок	Не демонстрирует умения анализа конкретной ситуации на предприятии, делает грубые ошибки
обосновывать выбор методики анализа, адекватную особенностям сегмента хозяйства	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения обосновывать выбор методики анализа, адекватной особенностям сегмента хозяйства	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения обосновывать выбор методики анализа, адекватной особенностям сегмента хозяйства	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения обосновывать выбор методики анализа, адекватной особенностям сегмента хозяйства	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения обосновывать выбор методики анализа, адекватной особенностям сегмента хозяйства	Не продемонстрированы основные умения обосновывать выбор методики анализа, адекватной особенностям сегмента хозяйства
Распределять объем учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы	Умеет распределять объем учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы, выполнены все задания в полном объеме	Умеет распределять объем учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы, но некоторые с недочетами	Умеет распределять объем учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы, но некоторые с недочетами	Умеет распределять объем учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы, решены типовые задачи с	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки

				негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
Планировать сроки, продолжительность и тематику повышения квалификации работников бухгалтерской службы	Умеет планировать сроки, продолжительность и тематику повышения квалификации работников бухгалтерской службы, не допускает ошибок	Умеет планировать сроки, продолжительность и тематику повышения квалификации работников бухгалтерской службы, но некоторые с недочетами	Умеет планировать сроки, продолжительность и тематику повышения квалификации работников бухгалтерской службы с негрубыми ошибками	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	
Контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета	Умеет контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета, не допускает ошибок	Умеет контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета, но некоторые с недочетами	Умеет контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета, но некоторые с недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки	
рассчитать экономические и социально-экономические показатели	Демонстрирует умение рассчитывать экономические и социально-экономические показатели. Не допускает ошибок.	Демонстрирует умение рассчитывать экономические и социально-экономические показатели. Допускает незначительное количество ошибок.	В целом демонстрирует умение рассчитывать экономические и социально-экономические. Допускает множество ошибок.	Не демонстрирует умения рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, делает грубые ошибки.	
калькулировать затраты для обоснования себестоимости продукции, работ (услуг) ресурсоснабжающей организации	Демонстрирует высокое умение калькулировать затраты для обоснования себестоимости продукции, работ (услуг) ресурсоснабжающей организации	Умеет калькулировать затраты для обоснования себестоимости продукции, работ (услуг) ресурсоснабжающей организации	Допускает много ошибок в процессе калькулирования затрат для обоснования себестоимости продукции, работ (услуг) ресурсоснабжающей организации	Не умеет проводить калькулирование затраты для обоснования себестоимости продукции, работ (услуг) ресурсоснабжающей организации	
определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и	Демонстрирует высокое умение определять объем работ по бюджетированию и финансовому	Умеет определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых,	Допускает много ошибок в процессе определения объема работ по бюджетированию и	Не умеет определять объем работ по бюджетированию и финансовому	

потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах	планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах	финансовых и материально-технических ресурсах	финансовому планированию и потребности в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах	планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах
формировать цены (тарифы) на продукцию, работы (услуги) ресурсоснабжающей организации с учетом установленного уровня рентабельности	Демонстрирует высокое умение формировать цены (тарифы) на продукцию, работы (услуги) ресурсоснабжающей организации с учетом установленного уровня рентабельности	Умеет формировать цены (тарифы) на продукцию, работы (услуги) ресурсоснабжающей организации с учетом установленного уровня рентабельности	Допускает много ошибок в формировании цены (тарифов) на продукцию, работы (услуги) ресурсоснабжающей организации с учетом установленного уровня рентабельности	Не умеет формировать цены (тарифы) на продукцию, работы (услуги) ресурсоснабжающей организации с учетом установленного уровня рентабельности
обосновывать нормативы на потребляемые ресурсы предприятий ТЭК	Демонстрирует высокое умение обосновывать нормативы на потребляемые ресурсы предприятий ТЭК	Умеет обосновывать нормативы на потребляемые ресурсы предприятий ТЭК	Допускает много ошибок в обосновании нормативов на потребляемые ресурсы предприятий ТЭК	Не умеет обосновывать нормативы на потребляемые ресурсы предприятий ТЭК
использовать систему знаний в области организации контроллинга на предприятии (компании)	Демонстрирует высокое умение использовать систему знаний в области организации контроллинга на предприятии (компании)	Умеет использовать систему знаний в области организации контроллинга на предприятии (компании)	Допускает много ошибок в использовании системы знаний в области организации контроллинга на предприятии (компании)	Не умеет использовать систему знаний в области организации контроллинга на предприятии (компании)
использовать полученные знания, с целью формирования системы контроллинга менеджмента и продукции	Демонстрирует высокое умение использовать полученные знания, с целью формирования системы контроллинга менеджмента и продукции	Умеет использовать полученные знания, с целью формирования системы контроллинга менеджмента и продукции	Допускает много ошибок в использовании полученных знаний, с целью формирования системы контроллинга менеджмента и продукции	Не умеет использовать полученные знания, с целью формирования системы контроллинга менеджмента и продукции
инструменты и методы финансового планирования и бюджетирования	Показывает полные знания об инструментах и методы финансового планирования и бюджетирования, не	Хорошо знает инструменты и методы финансового планирования и бюджетирования, может	Плохо знает инструменты и методы финансового планирования и бюджетирования,	Знания низкие, допускает грубые ошибки

	допускает ошибок на этапах сбора информации	допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	
определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах	Демонстрирует высокое умение определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах	Умеет определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах	Допускает много ошибок в процессе определения общей потребности экономического субъекта в финансовых ресурсах	Не умеет определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах
составлять плановые и отчетные финансовые планы и бюджеты	Демонстрирует высокое умение составлять плановые и отчетные финансовые планы и бюджеты	Умеет составлять плановые и отчетные финансовые планы и бюджеты	Допускает много ошибок в составлении плановых и отчетных финансовых планов и бюджетов	Не умеет составлять плановые и отчетные финансовые планы и бюджеты
рассчитывать экономические и социально-экономические показатели проекта	Продемонстрированы умения рассчитывать экономические и социально-экономические показатели проекта в полной мере	Продемонстрированы базовые умения рассчитывать экономические и социально-экономические показатели проекта с негрубыми недочетами	Продемонстрирован минимальный набор умений рассчитывать экономические и социально-экономические показатели проект имеют место негрубые ошибки	Не продемонстрированы умения рассчитывать экономические и социально-экономические показатели проект имеют место грубые ошибки
владеть:				
навыками постановки экономических задач и сведения экономических к оптимизационным, имитационным и статистическим моделям	Владеет навыками постановки экономических задач и сведения экономических к оптимизационным, имитационным и статистическим моделям, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет навыками постановки экономических задач и сведения экономических к оптимизационным, имитационным и статистическим моделям, с некоторыми недочетами	Владеет простейшими навыками постановки экономических задач и сведения экономических к оптимизационным, имитационным и статистическим моделям, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
Действующей нормативно-правовой базой используемой для	Владеет действующей нормативно-правовой базой используемой для	Владеет действующей нормативно-правовой базой используемой для составления	Владеет действующей нормативно-правовой базой используемой для	При решении стандартных задач не продемонстрированы

составления смет и формирования цен в различных отраслях	составления смет и формирования цен в различных отраслях решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	смет и формирования цен в различных отраслях, решение нестандартных задач с некоторыми недочетами	составления смет и формирования цен в различных отраслях, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки, имеют место грубые ошибки
Обоснованием расчетов формирования цен хозяйствующих субъектов	Владеет обоснованием расчетов формирования цен хозяйствующих субъектов, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет обоснованием расчетов формирования цен хозяйствующих субъектов, решение нестандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет обоснованием расчетов формирования цен хозяйствующих субъектов, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы	Владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, с некоторыми недочетами	Владеет минимальными современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
современными методиками расчета стоимости компании	Владеет современными методиками расчета стоимости компании, не допускает ошибок	Владеет современными методиками расчета стоимости компании, допускает незначительные ошибки	Владеет современными методиками расчета стоимости компании, допускает много ошибок	Не владеет современными методиками расчета стоимости компании
Действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей внешнеэкономической деятельности	Владеет действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей внешнеэкономической деятельности, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей внешнеэкономической деятельности, решение нестандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей внешнеэкономической деятельности, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
Обоснованием расчетов социально-экономических	Владеет обоснованием расчетов социально-	Владеет обоснованием расчетов социально-	Владеет обоснованием расчетов социально-	При решении стандартных задач не

показателей хозяйствующего субъекта	экономических показателей хозяйствующего субъекта, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	экономических показателей хозяйствующего субъекта, решение нестандартных задач с некоторыми недочетами	экономических показателей хозяйствующего субъекта, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
Методами анализа нестандартных кризисных ситуаций на предприятиях электроэнергетики при принятии организационно-управленческих решений	Полностью владеет методами анализа, не допускает ошибок.	Полностью владеет методами анализа, допускает мелкие ошибки.	Не полностью владеет методами анализа, допускает множество мелких ошибок.	Не продемонстрировал базовые навыки, допускает грубые ошибки.
навыками обоснования целевых показателей эффективности деятельности организации	Продемонстрированы навыки свободной работы с целевыми показателями эффективности деятельности организации	В целом продемонстрированы навыки работы с целевыми показателями эффективности деятельности организации	Продемонстрирован минимальный набор навыков работы с целевыми показателями эффективности деятельности организации	Не продемонстрированы навыки работы с целевыми показателями эффективности деятельности организации
навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта	Продемонстрированы навыки свободной работы с полученной информацией и ее обработкой	В целом продемонстрированы навыки работы с полученной информацией и ее обработкой	Продемонстрирован минимальный набор навыков работы с полученной информацией и ее обработкой	Не продемонстрированы навыки работы с полученной информацией и ее обработкой
экономическими основами профессиональной деятельности	Продемонстрированы навыки свободной классификации имущества предприятия	В целом продемонстрированы навыки классификации имущества предприятия	Продемонстрирован минимальный набор навыков классификации имущества предприятия	Не продемонстрированы навыки классификации имущества предприятия
Координация и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	Владеет координацией и контролем процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет координацией и контролем процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, решение нестандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет координацией и контролем процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
Типовыми методиками	Владеет типовыми	Владеет типовыми	Владеет типовыми	Не владеет типовыми

расчета экономических и социально-экономических показателей .	методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, не совершает ошибок.	методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, допускает незначительные ошибки.	методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, допускает много ошибок.	методиками расчета экономических и социально-экономических показателей.
проверка достоверности исходной информации о затратах, прибыли и финансовом состоянии организации	В полном объеме продемонстрированы навыки проверки достоверности исходной информации о затратах, прибыли и финансовом состоянии организации	Продемонстрированы базовые навыки проверки достоверности исходной информации о затратах, прибыли и финансовом состоянии организации	Имеет минимальный набор навыков проверки достоверности исходной информации о затратах, прибыли и финансовом состоянии организации	Не владеет навыками проверки достоверности исходной информации о затратах, прибыли и финансовом состоянии организации
расчет и корректировка нормативов материальных, трудовых, финансовых затрат ресурсоснабжающей организации	В полном объеме продемонстрировано владение расчетами и корректировкой нормативов материальных, трудовых, финансовых затрат ресурсоснабжающей организации	Продемонстрированы базовое владение расчетами и корректировкой нормативов материальных, трудовых, финансовых затрат ресурсоснабжающей организации	Имеет минимальное владения расчетами и корректировкой нормативов материальных, трудовых, финансовых затрат ресурсоснабжающей организации	Не владеет расчетами и корректировкой нормативов материальных, трудовых, финансовых затрат ресурсоснабжающей организации
организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	В полном объеме продемонстрированы навыки организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	Продемонстрированы базовые навыки организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	Имеет минимальный набор навыков организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	Не владеет навыками организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте
составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта	В полном объеме продемонстрировано владение навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта	Продемонстрированы базовое владение навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта	Имеет минимальное владения навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта	Не владеет навыками составления финансовых планов, бюджетов и смет экономического субъекта
методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для	В полном объеме продемонстрировано владение методами сбора,	Продемонстрированы базовое владение методами сбора, обработки и анализа	Имеет минимальное владения методами сбора, обработки и анализа	Не владеет методами сбора, обработки и анализа экономических и

	составления финансовых планов	обработки и анализа экономических и социальных данных для составления финансовых планов	экономических и социальных данных для составления финансовых планов	экономических и социальных данных для составления финансовых планов	социальных данных для составления финансовых планов
	методиками разработки и реализации проекта	Продемонстрированы навыки владения методиками разработки и реализации проекта	Продемонстрированы базовые навыки владения методиками разработки и реализации проекта	Продемонстрирован минимальный набор владения методиками разработки и реализации проекта	Навыки владения методиками разработки и реализации проекта не продемонстрированы
	знать:				
	принципы, методы, способы и инструментарий аналитической работы	Высокий уровень знаний основных экономических принципов, методов, способов и инструментария аналитической работы, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных экономических принципов, методов, способов и инструментария аналитической работы, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта	Минимально допустимый уровень знаний основных экономических принципов, методов, способов и инструментария аналитической работы, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта	Ниже минимального уровня знаний основных экономических принципов, методов, способов и инструментария аналитической работы, применяемых для характеристики хозяйствующего субъекта
ПК-3	основные факторы риска, их количественную оценку при реализации проектов, направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов	Высокий уровень знаний основных факторов риска, их количественную оценку при реализации проектов, направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных факторов риска, их количественную оценку при реализации проектов, направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов	Минимально допустимый уровень знаний основных факторов риска, их количественную оценку при реализации проектов, направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов	Ниже минимального уровня знаний основных факторов риска, их количественную оценку при реализации проектов, направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов
	информационные технологии обработки	Высокий уровень знаний технологии обработки	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний	Минимально допустимый уровень знаний	Ниже минимального уровня знаний

технико-экономической показателей деятельности предприятий в условиях формирования экономики замкнутого цикла	технико-экономической показателей деятельности предприятий в условиях формирования экономики замкнутого цикла	технологии обработки технико-экономической показателей деятельности предприятий в условиях формирования экономики замкнутого цикла	технологии обработки технико-экономической показателей деятельности предприятий в условиях формирования экономики замкнутого цикла	технологии обработки технико-экономической показателей деятельности предприятий в условиях формирования экономики замкнутого цикла
основные факторы риска, их количественную оценку в рамках реализации инвестиционного проекта	Знает основные факторы риска, их количественную оценку в рамках реализации инвестиционного проекта, не допускает ошибок	Знает основные факторы риска, их количественную оценку в рамках реализации инвестиционного проекта, допускает незначительные ошибки	Знает основные факторы риска, их количественную оценку в рамках реализации инвестиционного проекта, допускает много ошибок	Не знает основные факторы риска, их количественную оценку в рамках реализации инвестиционного проекта
основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта	Знает основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта, не допускает ошибок	Знает основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта, допускает незначительные ошибки	Знает основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта, допускает много ошибок	Не знает основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта
методы оценки деятельности фирмы, методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений	Знает методы оценки деятельности фирмы, методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений	Знает методы оценки деятельности фирмы, методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений, допускает незначительные ошибки	Знает методы оценки деятельности фирмы, методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений, допускает много ошибок	Не знает методы оценки деятельности фирмы, методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений
Выполнение расчетов	Свободно и в полном объеме выполняет расчеты в сфере развития экономики отрасли	Выполняет расчеты в сфере развития экономики отрасли с небольшими погрешностями	Выполняет расчеты в сфере развития экономики отрасли с многими ошибками	Не может произвести расчеты
Методы обоснования расчетов	Знает в полном объеме методы обоснования расчетов	Разбирается в методах обоснования расчетов	Слабо знает о методах обоснования расчетов	Не может перечислить методы обоснования расчетов
Методы предоставления результатов	Свободно и в полном объеме может предоставить результаты в разных методах	Может предоставить результаты только в некоторых методах	Допускает небольшие ошибки в методах предоставления результатов	Фрагментарный уровень знаний о методах предоставления результатов
набор инструментальных	Высокий уровень знаний	С некоторыми недочетами	Минимально допустимый	Ниже минимального

средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	набора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	высокий уровень знаний набора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	уровень знаний набора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	уровень знаний набора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
методы оценки собранных данных для составления экономических разделов планов	Высокий уровень знаний методов оценки собранных данных для составления экономических разделов планов	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний методов оценки собранных данных для составления экономических разделов планов	Минимально допустимый уровень знаний методов оценки собранных данных для составления экономических разделов планов	Ниже минимального уровень знаний методов оценки собранных данных для составления экономических разделов планов
виды, структуру материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия	Высокий уровень знаний видов, структур материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний видов, структур материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия	Минимально допустимый уровень знаний видов, структур материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия	Ниже минимального уровень знаний видов, структур материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия
способы выполнения экономических расчетов в организациях топливно-энергетического комплекса	Высокий уровень знаний основных способов выполнения экономических расчетов в организациях топливно-энергетического комплекса	С некоторыми недочетами знает способы выполнения экономических расчетов в организациях топливно-энергетического комплекса	Минимально допустимый уровень знаний способов выполнения экономических расчетов в организациях топливно-энергетического комплекса	Не знает способы выполнения экономических расчетов в организациях топливно-энергетического комплекса
основные стандарты энергетических предприятий	Высокий уровень знаний основных стандартов энергетических предприятий	С некоторым недочетами знает основные стандарты энергетических предприятий	Минимально допустимый уровень знаний основных стандартов энергетических предприятий	Ниже минимального уровень знаний основных стандартов энергетических предприятий
основные экономические разделы планов предприятий топливно-энергетического комплекса	Высокий уровень знаний основных экономических разделов планов предприятий топливно-энергетического комплекса	С некоторым недочетами знает основные экономические разделы планов предприятий топливно-энергетического комплекса	Минимально допустимый уровень знаний основных экономических разделов планов предприятий топливно-энергетического комплекса	Ниже минимального уровень знаний основных экономических разделов планов предприятий топливно-энергетического комплекса

Необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	В полном объеме демонстрирует знания необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Достаточно полное представление о составлении экономических разделов планов расчетов и их обоснования	Минимальный уровень знаний составления экономических планов расчетов	Уровень знаний ниже минимальных требований.
отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками	Показывает полные и глубокие знания отечественного и зарубежного опыта в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, не допускает ошибок на этапах сбора информации	Хорошо знает отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	Плохо знает отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки
базовые технологии финансового планирования и бюджетирования	Показывает полные и глубокие знания о базовой технологии финансового планирования и бюджетирования, не допускает ошибок на этапах сбора информации	Хорошо знает базовые технологии финансового планирования и бюджетирования, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	Плохо знает базовые технологии финансового планирования и бюджетирования, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки
методы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации	Высокий уровень знаний методов стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний методов стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации	Минимально допустимый уровень знаний методов стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации	Ниже минимального уровня знаний методов стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации
уметь:				
выполнять расчеты технико-экономических	Продемонстрированы в полном объеме все	С некоторыми недочетами продемонстрированы	Не в полном объеме продемонстрированы	Не продемонстрированы основные умения

показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации	основные умения выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации	основные умения выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации	основные умения выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации	выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации
прогнозировать показатели деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития отрасли и прогноза социально-экономического развития в целях развития экономики замкнутого цикла	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения прогнозировать показатели деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития отрасли и прогноза социально-экономического развития в целях развития экономики замкнутого цикла	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения прогнозировать показатели деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития отрасли и прогноза социально-экономического развития в целях развития экономики замкнутого цикла	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения прогнозировать показатели деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития отрасли и прогноза социально-экономического развития в целях развития экономики замкнутого цикла	Не продемонстрированы основные умения прогнозировать показатели деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития отрасли и прогноза социально-экономического развития в целях развития экономики замкнутого цикла
разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов
применять современные информационные технологии, системы	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения применять	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения	Не продемонстрированы основные умения применять современные

обработки данных в экономических расчётах с учётом особенностей развития экономики замкнутого цикла	применять современные информационные технологии, системы обработки данных в экономических расчётах с учётом особенностей развития экономики замкнутого цикла	современные информационные технологии, системы обработки данных в экономических расчётах с учётом особенностей развития экономики замкнутого цикла	применять современные информационные технологии, системы обработки данных в экономических расчётах с учётом особенностей развития экономики замкнутого цикла	информационные технологии, системы обработки данных в экономических расчётах с учётом особенностей развития экономики замкнутого цикла
принимать инвестиционное решение	Умеет принимать инвестиционные решения, не допускает ошибок	Умеет принимать инвестиционные решения, допускает незначительные ошибки	Умеет принимать инвестиционные решения, допускает много ошибок	Не умеет принимать инвестиционные решения
разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта	Умеет разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта, не допускает ошибок	Умеет разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта, допускает незначительные ошибки	Умеет разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта, допускает много ошибок	Не умеет разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта
оценивать эффективность проекта	Умеет оценивать эффективность проекта, не допускает ошибок	Умеет оценивать эффективность проекта, допускает незначительные ошибки	Умеет оценивать эффективность проекта, допускает много ошибок	Не умеет оценивать эффективность проекта
выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, не допускает ошибок	Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, допускает незначительные ошибки	Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, допускает много ошибок	Не умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
Представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации	Отлично ориентируется в способах предоставления результатов работы в	Умеет, предоставлять результаты работы в соответствии с принятыми в	С большим количеством ошибок умеет предоставлять результаты	Допускает существенные ошибки в предоставлении результатов работы в

стандартами	соответствии с принятыми в организации стандартами	организации стандартами, допускает недочеты и ошибки	работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	соответствии с принятыми в организации стандартами
анализировать факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Продемонстрированы в полном объеме умения анализировать факторы и условия, влияющие на деятельность организации	С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения анализировать факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Не в полном объеме продемонстрированы умения анализировать факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Не продемонстрированы в умения анализировать факторы и условия, влияющие на деятельность организации
выполнять экономическое обоснование мероприятий, связанных с внедрением новых технологических процессов, модернизацией объектов инфраструктуры предприятий ТЭК	Продемонстрированы в полном объеме умения выполнять экономическое обоснование мероприятий, связанных с внедрением новых технологических процессов, модернизацией объектов инфраструктуры предприятий ТЭК	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения выполнять экономическое обоснование мероприятий, связанных с внедрением новых технологических процессов, модернизацией объектов инфраструктуры предприятий ТЭК	Не в полном объеме продемонстрированы умения выполнять экономическое обоснование мероприятий, связанных с внедрением новых технологических процессов, модернизацией объектов инфраструктуры предприятий ТЭК	Не продемонстрированы умения выполнять экономическое обоснование мероприятий, связанных с внедрением новых технологических процессов, модернизацией объектов инфраструктуры предприятий ТЭК
анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности	Продемонстрированы в полном объеме умения анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности	Не в полном объеме продемонстрированы умения анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности	Не продемонстрированы умения анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности
проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и	Не продемонстрированы основные умения проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических

	социально-экономических показателей	показателей	социально-экономических показателей	показателей
выполнять и обосновывать экономические расчеты в организациях топливно-энергетического комплекса	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения по выполнению и обоснованию экономических расчетов в организациях топливно-энергетического комплекса	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения по выполнению и обоснованию экономических расчетов в организациях топливно-энергетического комплекса	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения по выполнению и обоснованию экономических расчетов в организациях топливно-энергетического комплекса	Не продемонстрированы умения по выполнению и обоснованию экономических расчетов в организациях топливно-энергетического комплекса
представлять результаты работы в соответствии с принятыми на энергетических предприятиях стандартами	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения по представлению результатов работы в соответствии с принятыми на энергетических предприятиях стандартами	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения по представлению результатов работы в соответствии с принятыми на энергетических предприятиях стандартами	Не в полном объеме продемонстрированы умения по представлению результатов работы в соответствии с принятыми на энергетических предприятиях стандартами	Не продемонстрированы умения по представлению результатов работы в соответствии с принятыми на энергетических предприятиях стандартами
Демонстрировать знания необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	В полном объеме демонстрировать знания необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Достаточно полное представление о составлении экономических разделов планов расчетов и их обоснования	Минимальный уровень умений составления экономических планов расчетов	Уровень умений ниже минимальных требований.
применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, применять	Демонстрирует высокое умение применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и	Умеет применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками, применять методы	Допускает много ошибок в применении результатов финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и	Не умеет применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными

методы финансовых вычислений	управления денежными потоками, применять методы финансовых вычислений	финансовых вычислений	управления денежными потоками, методов финансовых вычислений	потоками, применять методы финансовых вычислений
прогнозировать структуру источников финансирования	Демонстрирует высокое умение прогнозировать структуру источников финансирования	Умеет прогнозировать структуру источников финансирования	Допускает много ошибок в прогнозировании структуры источников финансирования	Не умеет прогнозировать структуру источников финансирования
обеспечивать доведение плановых показателей до непосредственных исполнителей	Демонстрирует высокое умение обеспечивать доведение плановых показателей до непосредственных исполнителей	Умеет обеспечивать доведение плановых показателей до непосредственных исполнителей	Допускает много ошибок в обеспечении доведения плановых показателей до непосредственных исполнителей	Не умеет обеспечивать доведение плановых показателей до непосредственных исполнителей
анализировать бюджетные показатели, выявлять отклонения, анализировать их характер и причины	Демонстрирует высокое умение анализировать бюджетные показатели, выявлять отклонения, анализировать их характер и причины	Умеет анализировать бюджетные показатели, выявлять отклонения, анализировать их характер и причины	Допускает много ошибок в процессе анализа бюджетных показателей, выявления отклонений, анализа их характера и причины	Не умеет анализировать бюджетные показатели, выявлять отклонения, анализировать их характер и причины
пользоваться практическими навыками в области осуществления финансовых расчетов и составления финансовых планов и бюджетов	Демонстрирует высокое умение пользоваться практическими навыками в области осуществления финансовых расчетов и составления финансовых планов и бюджетов	Умеет пользоваться практическими навыками в области осуществления финансовых расчетов и составления финансовых планов и бюджетов	Допускает много ошибок в использовании практических навыков в области осуществления финансовых расчетов и составления финансовых планов и бюджетов	Не умеет пользоваться практическими навыками в области осуществления финансовых расчетов и составления финансовых планов и бюджетов
координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками	Демонстрирует высокое умение координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками	Умеет координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками	Допускает много ошибок в координировании взаимодействия работников экономического субъекта в процессе выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками	Не умеет координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками

			потоками	
разработать и осуществить стратегии организации, направленных на обеспечение конкурентоспособности, принимать участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой)	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности, принимать участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой)	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности, принимать участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой)	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности, принимать участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой)	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать и осуществлять стратегии организации, направленные на обеспечение конкурентоспособности, принимать участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой)
владеть:				
навыками обработки информации и последующего ее обобщения	Продemonстрированы навыки свободной обработки информации и последующего ее обобщения	В целом продемонстрированы навыки обработки информации и последующего ее обобщения	Продemonстрирован минимальный набор навыков обработки информации и последующего ее обобщения	Не продемонстрированы навыки обработки информации и последующего ее обобщения
навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для решения вопросов экономики замкнутого цикла	Продemonстрированы навыки свободного статистического, сравнительно-финансового анализа для решения вопросов экономики замкнутого цикла	В целом продемонстрированы навыки статистического, сравнительно-финансового анализа для решения вопросов экономики замкнутого цикла	Продemonстрирован минимальный набор навыков статистического, сравнительно-финансового анализа для решения вопросов экономики замкнутого цикла	Не продемонстрированы навыки статистического, сравнительно-финансового анализа для решения вопросов экономики замкнутого цикла
навыками составления пояснения и объяснения	Продemonстрированы навыки свободного	В целом продемонстрированы навыки составления пояснения	Продemonстрирован минимальный набор	Не продемонстрированы навыки составления

изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных	составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных	и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных	навыков составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных	пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных
методами подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности	Владеет методами подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, не допускает ошибок	Владеет методами подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, допускает незначительные ошибки	Владеет методами подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, допускает много ошибок	Не владеет методами подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности
методами расчета срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах	Владеет методами расчета срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах, не допускает ошибок	Владеет методами расчета срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах, допускает незначительные ошибки	Владеет методами расчета срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах, допускает много ошибок	Не владеет методами расчета срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах
навыками оценки рисков проекта	Владеет навыками оценки рисков проекта, не допускает ошибок	Владеет навыками оценки рисков проекта, допускает незначительные ошибки	Владеет навыками оценки рисков проекта, допускает много ошибок	Не владеет навыками оценки рисков проекта
навыками статического и динамического инвестиционного анализа для принятия решения об инвестировании	Владеет навыками статического и динамического инвестиционного анализа для принятия решения об инвестировании, не допускает ошибок	Владеет навыками статического и динамического инвестиционного анализа для принятия решения об инвестировании, допускает незначительные ошибки	Владеет навыками статического и динамического инвестиционного анализа для принятия решения об инвестировании, допускает много ошибок	Не владеет навыками статического и динамического инвестиционного анализа для принятия решения об инвестировании, допускает незначительные ошибки
Методами выполнения расчетов, обоснования представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	На высоком уровне владеет методами выполнения расчетов, обоснования представления результатов работы	Допускает несущественные ошибки при использовании методов выполнения расчетов, обоснования представления результатов работы	При использовании методов выполнения расчетов, обоснования представления результатов работы допускает ряд ошибок	Не знает методы выполнения расчетов, обоснования представления результатов работы
навыками представления результатов работы в	Продемонстрированы в полном объеме	В целом продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрирован минимальный набор	Не продемонстрирован минимальный набор

	соответствии с принятыми в организации стандартами	необходимые навыки представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	навыков представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	навыков представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	навыками обоснования направлений по повышению экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий ТЭК	Продemonстрированы в полном объеме необходимые навыки обоснования направлений по повышению экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий ТЭК	В целом продемонстрированы базовые навыки обоснования направлений по повышению экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий ТЭК	Продemonстрирован минимальный набор навыков обоснования направлений по повышению экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий ТЭК	Не продемонстрирован минимальный набор навыков обоснования направлений по повышению экономической эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий ТЭК
	навыками выполнения экономических расчетов на предприятиях топливно-энергетического комплекса	Продemonстрированы навыки свободного выполнения экономических расчетов на предприятиях топливно-энергетического комплекса	В целом продемонстрированы базовые навыки выполнения экономических расчетов на предприятиях топливно-энергетического комплекса	Продemonстрирован минимальный набор навыков выполнения экономических расчетов на предприятиях топливно-энергетического комплекса	Не продемонстрированы навыки выполнения экономических расчетов на предприятиях топливно-энергетического комплекса
	навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми на энергетических предприятиях стандартами	Продemonстрированы навыки свободного представления результатов работы в соответствии с принятыми на энергетических предприятиях стандартами	В целом продемонстрированы навыки представления результатов работы в соответствии с принятыми на энергетических предприятиях стандартами	Продemonстрирован минимальный набор навыков представления результатов работы в соответствии с принятыми на энергетических предприятиях стандартами	Не продемонстрированы навыки представления результатов работы в соответствии с принятыми на энергетических предприятиях стандартами
	Навыками необходимыми для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и	В полном объеме продемонстрировать навыки необходимые для составления экономических разделов планов расчеты,	Достаточно полными представлениями о составлении экономических разделов планов расчетов и их обоснования	Минимальный уровень навыков по составлению экономических планов расчетов	Уровень навыков ниже минимальных требований.

представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами			
навыками осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации	В полном объеме продемонстрированы навыки осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации	Продемонстрированы базовые навыки осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации	Имеет минимальный набор навыков осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации	Не владеет навыками осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработка мер по их минимизации
навыками координации и контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	В полном объеме продемонстрированы навыки координации и контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	Продемонстрированы базовые навыки координации и контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	Имеет минимальный набор навыков координации и контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	Не владеет навыками координации и контроля выполнения работ в процессе бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте
навыками представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю или иному уполномоченному органу управления экономического субъекта для утверждения (	В полном объеме продемонстрированы навыки представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю или иному уполномоченному органу управления экономического субъекта для утверждения	Продемонстрированы базовые навыки представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю или иному уполномоченному органу управления экономического субъекта для утверждения	Имеет минимальный набор навыков представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю или иному уполномоченному органу управления экономического субъекта для утверждения	Не владеет навыками представления финансовых планов, бюджетов и смет руководителю или иному уполномоченному органу управления экономического субъекта для утверждения
навыками руководства работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития	В полном объеме продемонстрированы навыки руководства работой по управлению финансами исходя из	Продемонстрированы базовые навыки руководства работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив развития	Имеет минимальный набор навыков руководства работой по управлению финансами исходя из стратегических	Не владеет навыками руководства работой по управлению финансами исходя из стратегических целей и перспектив

	экономического субъекта (В ₄).	стратегических целей и перспектив развития экономического субъекта	экономического субъекта	целей и перспектив развития экономического субъекта	развития экономического субъекта
	навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Продemonстрированы навыки стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	В целом продемонстрированы навыки стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Продemonстрирован минимальный набор навыков стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	Не продемонстрированы навыки стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности
ПК-4	знать:				
	экономические процессы и явления, типовые методики и действующие нормативно-правовые акты в сфере природопользования, охраны окружающей среды и экономики замкнутого цикла	Высокий уровень знаний экономических процессов и явлений, типовых методик и действующих нормативно-правовых актов в сфере природопользования, охраны окружающей среды и экономики замкнутого цикла	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний экономических процессов и явлений, типовых методик и действующих нормативно-правовых актов в сфере природопользования, охраны окружающей среды и экономики замкнутого цикла	Минимально допустимый уровень знаний экономических процессов и явлений, типовых методик и действующих нормативно-правовых актов в сфере природопользования, охраны окружающей среды и экономики замкнутого цикла	Ниже минимального уровня знаний экономических процессов и явлений, типовых методик и действующих нормативно-правовых актов в сфере природопользования, охраны окружающей среды и экономики замкнутого цикла
	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов при реализации принципов экономики замкнутого цикла	Высокий уровень знаний экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при реализации принципов экономики замкнутого цикла	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при реализации принципов экономики замкнутого цикла	Минимально допустимый уровень знаний экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при реализации принципов экономики замкнутого цикла	Ниже минимального уровня знаний экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при реализации принципов экономики замкнутого цикла
	основы экономического	Высокий уровень знаний	С некоторыми недочетами	Минимально допустимый	Ниже минимального

анализа и методы оценки экономической эффективности при реализации проектов направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов	основ экономического анализа и методов оценки экономической эффективности в рамках реализации проектов направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов	высокий уровень знаний основ экономического анализа и методов оценки экономической эффективности в рамках реализации проектов направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов	уровень знаний основ экономического анализа и методов оценки экономической эффективности в рамках реализации проектов направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов	уровень знаний основ экономического анализа и методов оценки экономической эффективности в рамках реализации проектов направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов
состав показателей стратегических и текущих планов и бюджетов организации	Высокий уровень знаний состава показателей стратегических и текущих планов и бюджетов организации	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний состава показателей стратегических и текущих планов и бюджетов организации	Минимально допустимый уровень знаний состава показателей стратегических и текущих планов и бюджетов организации	Ниже минимального уровня знаний состава показателей стратегических и текущих планов и бюджетов организации
методы определения экономической эффективности внедрения новой техники, технологий и инноваций на предприятиях ТЭК	Высокий уровень знаний методов определения экономической эффективности внедрения новой техники, технологий и инноваций на предприятиях ТЭК	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний методов определения экономической эффективности внедрения новой техники, технологий и инноваций на предприятиях ТЭК	Минимально допустимы уровень знаний методов определения экономической эффективности внедрения новой техники, технологий и инноваций на предприятиях ТЭК	Ниже минимального уровня знаний методов определения экономической эффективности внедрения новой техники, технологий и инноваций на предприятиях ТЭК
Теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Знает основные положения стандартов УП, не допускает ошибок	Знает основные положения стандартов УП, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	Плохо знает основные положения стандартов УП, допускает множество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки
Систему экономических процессов и явлений внешнеэкономической деятельности	Знает систему экономических процессов и явлений внешнеэкономической деятельности, не допускает	Знает систему экономических процессов и явлений внешнеэкономической деятельности, может допустить несколько негрубых	Знает систему экономических процессов и явлений внешнеэкономической деятельности; допускает	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки

	ошибок	ошибок	много мелких ошибок	
Стандартные теоретические и эконометрические модели описания экономических процессов и явлений	Полностью знает стандартные теоретические и эконометрические модели описания экономических процессов и явлений. Не допускает ошибок.	Полностью знает стандартные теоретические и эконометрические модели описания экономических процессов и явлений. Допускает незначительные ошибки.	Не достаточно стандартные теоретические и эконометрические модели описания экономических процессов и явлений. Допускает множество ошибок.	Уровень знаний ниже минимального, делает грубые ошибки.
уметь:				
оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в условиях экономики замкнутого цикла	Продemonстрированы в полном объеме умения оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в условиях экономики замкнутого цикла	С некоторыми недочетами продемонстрированы все умения оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в условиях экономики замкнутого цикла	Не в полном объеме продемонстрированы умения оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в условиях экономики замкнутого цикла	Не продемонстрированы в умения оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в условиях экономики замкнутого цикла
разрабатывать сценарии (модели) реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	Продemonстрированы в полном объеме умения разрабатывать сценарии (модели) реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения разрабатывать сценарии (модели) реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	Не в полном объеме продемонстрированы умения разрабатывать сценарии (модели) реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	Не продемонстрированы в умения разрабатывать сценарии (модели) реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды
разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта	Продemonстрированы в полном объеме умения разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта	С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта	Не в полном объеме продемонстрированы умения разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта	Не продемонстрированы в умения разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта
оценивать эффективность	Продemonстрированы в	С некоторыми недочетами	Не в полном объеме	Не продемонстрированы

различных сценариев реализации проекта	полном объеме все основные умения оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта	продемонстрированы все основные умения оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта	продемонстрированы все основные умения оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта	основные умения оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта
разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	С некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	Не в полном объеме продемонстрированы все основные умения разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	Не продемонстрированы все основные умения разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды
разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов
Планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения заинтересованными сторонами Использовать техники эффективных коммуникаций Анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев	По результатам организации командной работы, анализа требований заинтересованных сторон демонстрирует умение оформлять проектную документацию на стадии инициации и закрытия проекта. Задание выполнено без ошибок.	По результатам организации командной работы, анализа требований заинтересованных сторон демонстрирует умение оформлять проектную документацию на стадии инициации и закрытия проекта. Задание выполнено с небольшими ошибками	По результатам организации командной работы, анализа требований заинтересованных сторон в целом демонстрирует умение оформлять проектную документацию на стадии инициации и закрытия проекта но допускает ошибки. Задание выполнено не в	Не демонстрирует сформированное умение оформлять проектную документацию на стадии инициации и закрытия проекта, допускает грубые ошибки

	качества, определяемых выбранными подходами			полном объеме.	
	Оперативно находить нужную информацию для анализа внешнеэкономической деятельности	Умеет оперативно находить нужную информацию для анализа внешнеэкономической деятельности, выполнены все задания в полном объеме	Умеет оперативно находить нужную информацию для анализа внешнеэкономической деятельности, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет оперативно находить нужную информацию для анализа внешнеэкономической деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
	Строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, не допускает ошибок.	Умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, допускает незначительные ошибки.	Умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, допускает много ошибок.	Не умеет строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
владеть:					
	навыками обработки информации и последующего ее обобщения	Продемонстрированы в полном объеме навыки обработки информации и последующего ее обобщения	В целом продемонстрированы базовые навыки обработки информации и последующего ее обобщения	Продемонстрирован минимальный набор навыков обработки информации и последующего ее обобщения	Не продемонстрирован минимальный набор навыков обработки информации и последующего ее обобщения
	навыками статистического, сравнительно-финансового анализа	Продемонстрированы в полном объеме необходимые навыки статистического, сравнительно-финансового анализа	В целом продемонстрированы базовые навыки статистического, сравнительно-финансового анализа	Продемонстрирован минимальный набор навыков статистического, сравнительно- финансового анализа	Не продемонстрирован минимальный набор навыков статистического, сравнительно- финансового анализа
	навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей,	Продемонстрированы в полном объеме необходимые навыки	В целом продемонстрированы базовые навыки составления пояснения и объяснения	Продемонстрирован минимальный набор навыков составления	Не продемонстрирован минимальный набор навыков составления

после проведенного сбора и анализа данных	составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных	изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных	пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных	пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных
навыками построения финансовой модели	Продемонстрированы в полном объеме необходимые навыки построения финансовой модели	В целом продемонстрированы базовые навыки построения финансовой модели	Продемонстрирован минимальный набор навыков построения финансовой модели	Не продемонстрированы навыки построения финансовой модели
навыками подготовки производственного плана	Продемонстрированы в полном объеме необходимые навыки подготовки производственного плана	В целом продемонстрированы базовые навыки подготовки производственного плана	Продемонстрирован минимальный набор навыков подготовки производственного плана	Не продемонстрированы навыки подготовки производственного плана
навыками оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды	Продемонстрированы в полном объеме необходимые навыки оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды	В целом продемонстрированы базовые навыки оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды	Продемонстрирован минимальный набор навыков оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды	Не продемонстрирован минимальный набор навыков оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды
навыками обоснования направлений и мероприятий по повышению экономической эффективности работы предприятий ТЭК	Продемонстрированы в полном объеме необходимые навыки обоснования направлений и мероприятий по повышению экономической эффективности работы предприятий ТЭК	В целом продемонстрированы базовые навыки обоснования направлений и мероприятий по повышению экономической эффективности работы предприятий ТЭК	Продемонстрирован минимальный набор навыков обоснования направлений и мероприятий по повышению экономической эффективности работы предприятий ТЭК	Не продемонстрирован минимальный набор навыков обоснования направлений и мероприятий по повышению экономической эффективности работы предприятий ТЭК
Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	Продемонстрировал навыки разработки инструментов управления проектам для реализации цели проекта без ошибок и	Продемонстрировал базовые навыки разработки инструментов управления проектами для реализации цели проекта для реализации	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, много ошибок.	Не продемонстрировал базовые навыки, допущены грубые ошибки

		недочетов	цели проекта, допущен ряд мелких ошибок		
	Методами анализа внешнеэкономической деятельности и интерпретации полученных результатов	Владеет методами анализа внешнеэкономической деятельности и интерпретации полученных результатов, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет методами анализа внешнеэкономической деятельности и интерпретации полученных результатов, с некоторыми недочетами	Владеет не в полном объеме методами анализа внешнеэкономической деятельности и интерпретации полученных результатов, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
	Инструментальными средствами описания экономических процессов и явлений	Владеет инструментальными средствами описания экономических процессов и явлений, не допускает ошибок.	Владеет инструментальными средствами описания экономических процессов и явлений, допускает незначительные ошибки.	Владеет инструментальными средствами описания экономических процессов и явлений, допускает много ошибок.	Не владеет инструментальными средствами описания экономических процессов и явлений.
ПК-5	знать:				
	Финансовую, бухгалтерскую и иную информацию	Свободно и в полном объеме описывает отечественные и зарубежные источники информации	Достаточно полно знает об отечественных и зарубежных источниках информации, допускает неточности	Плохо описывает отечественные и зарубежные источники информации, много ошибок	Не знает об отечественных и зарубежных источниках информации
	Систему бухгалтерской и финансовой информации для организации процесса ценообразования	Знает систему бухгалтерской и финансовой информации для организации процесса ценообразования, не допускает ошибок	Знает систему бухгалтерской и финансовой информации для организации процесса ценообразования, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает систему бухгалтерской и финансовой информации для организации процесса ценообразования, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	Специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности, используемой в процессе ценообразования и составления смет	Знает специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности используемой в процессе ценообразования и	Знает специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности используемой в процессе ценообразования и составления смет, может	Знает специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности используемой в процессе	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки

		составления смет, не допускает ошибок	допустить несколько негрубых ошибок	ценообразования и составления смет, допускает много мелких ошибок	
нормативные документы, регулирующие процессы управления рисками предприятия	Знает нормативные документы, регулирующие процессы управления рисками предприятия, не допускает ошибок	Знает нормативные документы, регулирующие процессы управления рисками предприятия, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает нормативные документы, регулирующие процессы управления рисками предприятия, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки	
состав рисков предприятия	Знает состав рисков предприятия, не допускает ошибок	Знает состав рисков предприятия, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает состав рисков предприятия, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки	
определение степени риска	Знает определение степени риска, не допускает ошибок	Знает определение степени риска, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает определение степени риска, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки	
основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин	Знает основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин, не допускает ошибок	Знает основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин, допускает незначительные ошибки	Знает основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин, допускает много ошибок	Не знает основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин	
нормативные документы, регулирующие процессы управления имуществом предприятия и имущественными комплексами	Высокий уровень знаний нормативных документов, регулирующих процессы управления имуществом предприятия и имущественными комплексами	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний нормативных документов, регулирующих процессы управления имуществом предприятия и имущественными комплексами	Минимально допустимый уровень знаний нормативных документов, регулирующих процессы управления имуществом предприятия и имущественными комплексами	Ниже минимального уровень знаний нормативных документов, регулирующих процессы управления имуществом предприятия и имущественными комплексами	
состав и структуру имущества предприятия	Высокий уровень знаний состава и структуры имущества предприятия	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний состава и структуры имущества предприятия	Минимально допустимый уровень знаний состава и структуры имущества предприятия	Ниже минимального уровень знаний состава и структуры имущества предприятия	
принципы и порядок учета имущества на предприятии	Высокий уровень знаний принципов и порядка учета	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний	Минимально допустимый уровень знаний	Ниже минимального уровень знаний методов	

	имущества на предприятии	принципов и порядка учета имущества на предприятии	принципов и порядка учета имущества на предприятии	сбора, анализа, принципов и порядка учета имущества на предприятии
методику оценки имущественного состояния	Высокий уровень знаний методики оценки имущественного состояния	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний методики оценки имущественного состояния	Минимально допустимый уровень знаний методики оценки имущественного состояния	Ниже минимального уровня знаний методики оценки имущественного состояния
Систему бухгалтерской и финансовой информации внешнеэкономической деятельности	Знает систему бухгалтерской и финансовой информации внешнеэкономической деятельности, не допускает ошибок	Знает систему бухгалтерской и финансовой информации внешнеэкономической деятельности, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает систему бухгалтерской и финансовой информации внешнеэкономической деятельности, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
Специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности для предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность	Знает специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности для предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, не допускает ошибок	Знает специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности для предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности для предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
Методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками	Знает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками, не допускает ошибок	Знает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками; допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
основные направления и тенденции развития анализа финансовой отчетности	Высокий уровень знаний основных направлений и тенденций развития анализа финансовой отчетности	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных направлений и тенденций развития анализа финансовой отчетности	Минимально допустимый уровень знаний основных направлений и тенденций развития анализа финансовой отчетности	Ниже минимального уровня знаний основных направлений и тенденций развития анализа финансовой отчетности

инструментальные средства обработки финансовой информации, применяемые в экономическом анализе	Высокий уровень знаний инструментальных средств обработки финансовой информации, применяемой в экономическом анализе	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний инструментальных средств обработки финансовой информации, применяемой в экономическом анализе	Минимально допустимый уровень знаний инструментальных средств обработки финансовой информации, применяемой в экономическом анализе	Ниже минимального уровня знаний инструментальных средств обработки финансовой информации, применяемой в экономическом анализе
Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта	Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, не допускает ошибок	Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении не допускает ошибок	Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
управление рисками хозяйственной деятельности организации	Показывает полные и глубокие знания в области управления рисками хозяйственной деятельности организации, не допускает ошибок на этапах сбора информации	Хорошо знает основную информацию об управлении рисками хозяйственной деятельности организации, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	Плохо знает основную информацию об управлении рисками хозяйственной деятельности организации, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки
принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта	Показывает полные и глубокие знания принципов бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта, не допускает ошибок на	Хорошо знает принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	Плохо знает принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта допускает много мелких ошибок на этапах сбора и	Знания низкие, допускает грубые ошибки

		этапах сбора информации		обработки информации	
принципы, методы и инструментарий обоснования тарифов и цен на производство и предоставление работ и услуг ресурсоснабжающей организации	Показывает полные и глубокие знания принципов, методов и инструментария обоснования тарифов и цен на производство и предоставление работ и услуг ресурсоснабжающей организации, не допускает ошибок на этапах сбора информации	Хорошо знает принципы, методы и инструментарий обоснования тарифов и цен на производство и предоставление работ и услуг ресурсоснабжающей организации, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	Плохо знает принципы, методы и инструментарий обоснования тарифов и цен на производство и предоставление работ и услуг ресурсоснабжающей организации, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки	
методические материалы по анализу и учету деятельности предприятий ТЭК	Показывает полные и глубокие знания методического материала по анализу и учету деятельности предприятий ТЭК, не допускает ошибок на этапах сбора информации	Хорошо знает методические материалы по анализу и учету деятельности предприятий ТЭК, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	Плохо знает методические материалы по анализу и учету деятельности предприятий ТЭК, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки	
механизм реализации контроллинга в организации	Показывает полные и глубокие знания о механизме реализации контроллинга в организации, не допускает ошибок на этапах сбора информации	Хорошо знает основные функциональные возможности и архитектуру АСУП, представленных на российском рынке, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	Плохо знает механизм реализации контроллинга в организации, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки	
основные инструменты и методы контроллинга	Показывает полные и глубокие знания об основных инструментах и методах контроллинга, не допускает ошибок на	Хорошо знает основные инструменты и методы контроллинга, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах	Плохо знает основные инструменты и методы контроллинга, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки	Знания низкие, допускает грубые ошибки	

	этапах сбора информации	сбора информации, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	информации	
уметь:				
Анализировать и интерпретировать анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, используемую в процессе ценообразования	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, используемую в процессе ценообразования, выполнены все задания в полном объеме	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, используемую в процессе ценообразования, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, используемую в процессе ценообразования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
собрать и обобщать информацию для целей оценки риска предприятия	Умеет собирать и обобщать информацию для целей оценки риска предприятия, выполнены все задания в полном объеме	Умеет собирать и обобщать информацию для целей оценки риска предприятия, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет собирать и обобщать информацию для целей оценки риска предприятия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
классифицировать риски предприятия	Умеет классифицировать риски предприятия, выполнены все задания в полном объеме	Умеет классифицировать риски предприятия, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет классифицировать риски предприятия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации	Умеет оценивать роль собранных данных для расчета и анализа каждого экономического показателя, выполнены все задания в полном объеме	Умеет оценивать роль собранных данных для расчета и анализа каждого экономического показателя, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Умеет оценивать роль собранных данных для расчета и анализа каждого экономического показателя, решены типовые задачи с	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки

			с недочетами	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, не допускает ошибок	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, допускает незначительные ошибки	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, допускает много ошибок	Не умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	
собирать и обобщать информацию для целей оценки стоимости имущественного комплекса	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения собирать и обобщать информацию для целей оценки стоимости имущественного комплекса	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для целей оценки стоимости имущественного комплекса	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для целей оценки стоимости имущественного комплекса	Не продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для целей оценки стоимости имущественного комплекса	
классифицировать имущество предприятия	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения классифицировать имущество предприятия	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения классифицировать имущество предприятия	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения классифицировать имущество предприятия	Не продемонстрированы основные умения классифицировать имущество предприятия	
определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения определять ценность сбора, анализа и обработки	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения определять ценность сбора, анализа и обработки собранной	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения определять ценность сбора, анализа и	Не продемонстрированы основные умения определять ценность сбора, анализа и обработки собранной	

	собранный финансово-экономической информации	финансово-экономической информации	обработки собранной финансово-экономической информации	финансово-экономической информации
разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности управления имуществом предприятия	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности управления имуществом предприятия	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности управления имуществом предприятия	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности управления имуществом предприятия	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности управления имуществом предприятия
Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, выполнены все задания в полном объеме	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов	Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов, выполнены все задания в	Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов, выполнены все задания в	Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов, решены типовые	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки

		полном объеме	полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
Проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению	Умеет проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению, выполнены все задания в полном объеме	Умеет проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
Оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта	Умеет оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта, выполнены все задания в полном объеме	Умеет оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
Формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового	Умеет формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового	Умеет формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового	Умеет формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового	Умеет формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки

анализа	анализа, выполнены все задания в полном объеме	анализа, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	анализа, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
собирать и обобщать информацию для экономического анализа	Продemonстрированы в полном объеме умения собирать и обобщать информацию для экономического анализа	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения собирать и обобщать информацию для экономического анализа	Не в полном объеме продемонстрированы умения собирать и обобщать информацию для экономического анализа	Не продемонстрированы умения собирать и обобщать информацию для экономического анализа
грамотно интерпретировать результаты анализа, оформлять аналитические выводы	Продemonстрированы в полном объеме умения грамотно интерпретировать результаты анализа, оформлять аналитические выводы	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения грамотно интерпретировать результаты анализа, оформлять аналитические выводы	Не в полном объеме продемонстрированы умения грамотно интерпретировать результаты анализа, оформлять аналитические выводы	Не продемонстрированы в умения грамотно интерпретировать результаты анализа, оформлять аналитические выводы
Определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах	Умеет определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах, выполнены все задания в полном объеме	Умеет определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материально-технических, финансовых и иных ресурсах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
Определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта	Умеет определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта,	Умеет определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта, выполнены все	Умеет определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки

	выполнены все задания в полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
Осуществлять сбор, обработку и обобщение технической, технологической, эксплуатационной, экономической информации по производству, транспортировке и сбыту энергии на предприятиях ТЭК	Демонстрирует высокое умение осуществлять сбор, обработку и обобщение технической, технологической, эксплуатационной, экономической информации по производству, транспортировке и сбыту энергии на предприятиях ТЭК	Умеет осуществлять сбор, обработку и обобщение технической, технологической, эксплуатационной, экономической информации по производству, транспортировке и сбыту энергии на предприятиях ТЭК	Допускает много ошибок в процессе сбора, обработки и обобщения технической, технологической, эксплуатационной, экономической информации по производству, транспортировке и сбыту энергии на предприятиях ТЭК	Не умеет осуществлять сбор, обработку и обобщение технической, технологической, эксплуатационной, экономической информации по производству, транспортировке и сбыту энергии на предприятиях ТЭК
вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)	Демонстрирует высокое умение вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)	Умеет вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)	Допускает много ошибок в процессе выработки сбалансированных решений по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, внесения соответствующих изменений в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)	Не умеет вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы)
выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления контроллингом на предприятии	Демонстрирует высокое умение выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления контроллингом на	Умеет выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления контроллингом на предприятии	Допускает много ошибок в процессе выявления проблемы при анализе конкретных ситуаций и предложения способов их решения в области управления	Не умеет выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в области управления контроллингом на

	предприятия		контроллингом на предприятии	предприятия
анализировать процессы управления контроллинга	Демонстрирует высокое умение анализировать процессы управления контроллинга	Умеет анализировать процессы управления контроллинга	Допускает много ошибок в процессе анализа процесса управления контроллинга	Не умеет анализировать процессы управления контроллинга
владеть:				
Методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Отлично ориентируется в методах подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, без ошибок и недочетов	Допускает несущественные ошибки в использовании методов подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	Владеет с методами подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Не владеет методами подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
Навыками анализа финансово-бухгалтерской информации предприятий, используемой в процессе ценообразования	Владеет навыками анализа финансово-бухгалтерской информации предприятий, используемой в процессе ценообразования, выполнены все задания в полном объеме	Владеет навыками анализа финансово-бухгалтерской информации предприятий, используемой в процессе ценообразования, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Владеет навыками анализа финансово-бухгалтерской информации предприятий, используемой в процессе ценообразования, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
Методами принятия управленческих решений в области ценообразования после проведения анализа бухгалтерской информации	Владеет методами принятия управленческих решений в области ценообразования после проведения анализа бухгалтерской информации	Владеет методами принятия управленческих решений в области ценообразования после проведения анализа бухгалтерской информации, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Владеет методами принятия управленческих решений в области ценообразования после проведения анализа бухгалтерской информации, решение стандартных задач с	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки

				некоторыми недочетами	
навыками классификации рисков предприятия	Владеет навыками классификации рисков предприятия, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет навыками классификации рисков предприятия, с некоторыми недочетами	Владеет навыками классификации рисков предприятия, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет навыками классификации рисков предприятия, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
методикой оценки рисков предприятия	Владеет методикой оценки рисков предприятия, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет методикой оценки рисков предприятия, с некоторыми недочетами	Владеет методикой оценки рисков предприятия, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Владеет методикой оценки рисков предприятия, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
современными методиками расчета показателей необходимых для принятия решений	Владеет современными методиками расчета показателей необходимых для принятия решений, не допускает ошибок	Владеет современными методиками расчета показателей необходимых для принятия решений, допускает незначительные ошибки	Владеет современными методиками расчета показателей необходимых для принятия решений, допускает много ошибок	Владеет современными методиками расчета показателей необходимых для принятия решений, допускает много ошибок	Не владеет современными методиками расчета показателей необходимых для принятия решений
навыками обработки информации	Продemonстрированы навыки свободной работы с полученной информацией и ее обработкой	В целом продемонстрированы навыки работы с полученной информацией и ее обработкой	Продemonстрирован минимальный набор навыков работы с полученной информацией и ее обработкой	Продemonстрирован минимальный набор навыков работы с полученной информацией и ее обработкой	Не продемонстрированы навыки работы с полученной информацией и ее обработкой
навыками классификации имущества предприятия	Продemonстрированы навыки свободной классификации имущества предприятия	В целом продемонстрированы навыки классификации имущества предприятия	Продemonстрирован минимальный набор навыков классификации имущества предприятия	Продemonстрирован минимальный набор навыков классификации имущества предприятия	Не продемонстрированы навыки классификации имущества предприятия
методикой оценки имущественного положения предприятия	Продemonстрированы навыки свободного владения методикой оценки имущественного положения предприятия	В целом продемонстрированы навыки владения методикой оценки имущественного положения предприятия	Продemonстрирован минимальный набор навыков владения методикой оценки имущественного положения предприятия	Продemonстрирован минимальный набор навыков владения методикой оценки имущественного положения предприятия	Не продемонстрированы навыки владения методикой оценки имущественного положения предприятия
Организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	Владеет организацией и планированием процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, выполнены все	Владеет организацией и планированием процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, выполнены все задания в	Владеет организацией и планированием процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета,	Владеет организацией и планированием процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки

		задания в полном объеме	полном объеме, но некоторые с недочетами	решение стандартных задач с некоторыми недочетами	
Планирование работ по анализу финансового состояния экономического субъекта	Владеет планированием работ по анализу финансового состояния экономического субъекта, выполнены все задания в полном объеме	Владеет планированием работ по анализу финансового состояния экономического субъекта, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Владеет планированием работ по анализу финансового состояния экономического субъекта, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Владеет планированием работ по анализу финансового состояния экономического субъекта, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
навыками выполнения аналитических процедур и обобщения их результатов	Продemonстрированы в полном объеме необходимые навыки выполнения аналитических процедур и обобщения их результатов	В целом продемонстрированы базовые навыки выполнения аналитических процедур и обобщения их результатов	Продemonстрирован минимальный набор навыков выполнения аналитических процедур и обобщения их результатов	Продemonстрирован минимальный набор навыков выполнения аналитических процедур и обобщения их результатов	Не продемонстрирован минимальный набор навыков выполнения аналитических процедур и обобщения их результатов
Организация передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки	Владеет организация передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет организация передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки, с некоторыми недочетами	Владеет организация передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки, с некоторыми недочетами	Владеет организация передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в архив в установленные сроки, с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
Организация бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	В полном объеме продемонстрированы навыки организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	Продemonстрированы базовые навыки организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	Имеет минимальный набор навыков организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	Имеет минимальный набор навыков организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте	Не владеет навыками организации бюджетирования и управления денежными потоками в экономическом субъекте
организация бюджетирования инвестиционного проекта	В полном объеме продемонстрированы навыки организации бюджетирования инвестиционного проекта	Продemonстрированы базовые навыки организации бюджетирования инвестиционного проекта	Имеет минимальный набор навыков организации бюджетирования инвестиционного проекта	Имеет минимальный набор навыков организации бюджетирования инвестиционного проекта	Не владеет навыками организации бюджетирования инвестиционного проекта
подготовка предложений	В полном объеме	Продemonстрированы базовые	Имеет минимальный	Имеет минимальный	Не владеет навыками

для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения	продемонстрированы навыки подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения	навыки подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения	набор навыков подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения	подготовка предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовка предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения
оценка объемов и структуры, цен (тарифов) на продукцию, работы и услуги ресурсоснабжающей организации	В полном объеме продемонстрированы навыки оценки объемов и структуры, цен (тарифов) на продукцию, работы и услуги ресурсоснабжающей организации	Продемонстрированы базовые навыки оценки объемов и структуры, цен (тарифов) на продукцию, работы и услуги ресурсоснабжающей организации	Имеет минимальный набор навыков оценки объемов и структуры, цен (тарифов) на продукцию, работы и услуги ресурсоснабжающей организации	Не владеет навыками оценки объемов и структуры, цен (тарифов) на продукцию, работы и услуги ресурсоснабжающей организации
оценки экономически обоснованных расходов, включенных в сметы на капитальный ремонт, планово-предупредительный ремонт, строительно-монтажные и пусконаладочные работы	В полном объеме продемонстрированы навыки оценки экономически обоснованных расходов, включенных в сметы на капитальный ремонт, планово-предупредительный ремонт, строительно-монтажные и пусконаладочные работы	Продемонстрированы базовые навыки оценки экономически обоснованных расходов, включенных в сметы на капитальный ремонт, планово-предупредительный ремонт, строительно-монтажные и пусконаладочные работы	Имеет минимальный набор навыков оценки экономически обоснованных расходов, включенных в сметы на капитальный ремонт, планово-предупредительный ремонт, строительно-монтажные и пусконаладочные работы	Не владеет навыками оценки экономически обоснованных расходов, включенных в сметы на капитальный ремонт, планово-предупредительный ремонт, строительно-монтажные и пусконаладочные работы
расчет проекта цен и тарифов с учетом установленных технологических потерь и	В полном объеме продемонстрированы навыки расчета проекта цен и тарифов с учетом	Продемонстрированы базовые навыки расчета проекта цен и тарифов с учетом установленных	Имеет минимальный набор навыков расчета проекта цен и тарифов с учетом установленных	Не владеет навыками расчета проекта цен и тарифов с учетом установленных

	нормативов расхода ресурсов на производство и предоставление работ и услуг ресурсоснабжающей организации	установленных технологических потерь и нормативов расхода ресурсов на производство и предоставление работ и услуг ресурсоснабжающей организации	технологических потерь и нормативов расхода ресурсов на производство и предоставление работ и услуг ресурсоснабжающей организации	технологических потерь и нормативов расхода ресурсов на производство и предоставление работ и услуг ресурсоснабжающей организации	технологических потерь и нормативов расхода ресурсов на производство и предоставление работ и услуг ресурсоснабжающей организации
	приемами оценки состояния предприятия (компании) с точки зрения контроллинга	В полном объеме продемонстрированы навыки оценки состояния предприятия (компании) с точки зрения контроллинга	Продемонстрированы базовые навыки оценки состояния предприятия (компании) с точки зрения контроллинга	Имеет минимальный набор навыков оценки состояния предприятия (компании) с точки зрения контроллинга	Не владеет навыками оценки состояния предприятия (компании) с точки зрения контроллинга
ПК-6	знать:				
	Систему данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Свободно и в полном объеме описывает отечественные и зарубежные источники информации	Достаточно полно знает об отечественных и зарубежных источниках информации, допускает неточности	Плохо описывает отечественные и зарубежные источники информации, много ошибок	Не знает об отечественных и зарубежных источниках информации
	уметь:				
	Анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Свободно собрать необходимые данные, анализировать их без ошибок	При сборе необходимых данных и анализе е, допускает незначительные ошибки	Слабо ориентируется в методах сбора необходимых данных и их анализе	Не умеет собрать необходимые данные, анализировать их
ПК-6	владеть:				
	Методами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	Отлично ориентируется в методах подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, без ошибок и недочетов	Допускает несущественные ошибки в использовании методов подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	Владеет с методами подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Не владеет методами подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
ПК-7	знать:				
	Отечественные и зарубежные источники информации	Свободно и в полном объеме описывает отечественные и	Достаточно полно знает об отечественных и зарубежных источниках информации,	Плохо описывает отечественные и зарубежные источники	Не знает об отечественных и зарубежных источниках

	зарубежные источники информации	допускает неточности	информации, много ошибок	информации
отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации	Высокий уровень знаний отечественных и зарубежных источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний отечественных и зарубежных источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации	Минимально допустимый уровень знаний отечественных и зарубежных источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации	Ниже минимального уровня знаний отечественных и зарубежных источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации
схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов	Высокий уровень знаний схем подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний схем подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов	Минимально допустимый уровень знаний схем подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов	Ниже минимального уровня знаний схем подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов
Основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования в условиях кризиса	Полностью знает основы построения, расчета и анализа финансового состояния субъекта хозяйствования. Не допускает ошибок.	Полностью знает основы построения, расчета и анализа финансового состояния субъекта хозяйствования. Допускает незначительные ошибки.	Не достаточно знает основы построения, расчета и анализа финансового состояния субъекта хозяйствования. Допускает множество ошибок.	Уровень знаний ниже минимального, делает грубые ошибки.
основные понятия, категории и инструменты дисциплины «бухгалтерский учет процедур реструктуризации предприятия»	Высокий уровень знаний основных понятий, категорий и инструментов дисциплины «бухгалтерский учет процедур реструктуризации предприятия»	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных понятий, категорий и инструментов дисциплины «бухгалтерский учет процедур реструктуризации предприятия»	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий, категорий и инструментов дисциплины «бухгалтерский учет процедур реструктуризации предприятия»	Ниже минимального уровня знаний основных понятий, категорий и инструментов дисциплины «бухгалтерский учет процедур реструктуризации предприятия»
основы построения, расчета и анализа современной системы показателей,	Высокий уровень знаний основ построения, расчета и анализа современной	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основ построения, расчета и анализа	Минимально допустимый уровень знаний основ построения, расчета и	Ниже минимального уровня знаний основ построения, расчета и

характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне	системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне	современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне	анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне	анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне
новейшие достижения научно-технического прогресса в отрасли	Высокий уровень знаний новейших достижений научно-технического прогресса в отрасли	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний новейших достижений научно-технического прогресса в отрасли	Минимально допустимый уровень знаний новейших достижений научно-технического прогресса в отрасли	Ниже минимального уровня знаний новейших достижений научно-технического прогресса в отрасли
уметь:				
используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности и проанализировать их	Продemonстрированы в полном объеме умения использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности и проанализировать их	С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности и проанализировать их	Не в полном объеме продемонстрированы умения использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности и проанализировать их	Не продемонстрированы в умения использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности и проанализировать их
Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Демонстрирует умение управлять антикризисным менеджментом, не допускает ошибок	Демонстрирует умение управлять антикризисным менеджментом, допускает незначительные ошибки.	Демонстрирует умение управлять антикризисным менеджментом, допускает значительное количество мелких ошибок.	Умение принятия управленческих решений ниже допустимого уровня, делает грубые ошибки.
- выявлять проблемы и перспективы развития экономики	Продemonстрированы в полном объеме умения выявлять проблемы и	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения выявлять проблемы и	Не в полном объеме продемонстрированы умения выявлять	Не продемонстрированы в умения использовать выявлять проблемы и

	перспективы развития экономики	перспективы развития экономики	проблемы и перспективы развития экономики	перспективы развития экономики
владеть:				
Методами подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Отлично ориентируется в методах подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, без ошибок и недочетов	Допускает несущественные ошибки в использовании методов подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	Владеет с методами подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	Не владеет методами подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам повышения эффективности управления имуществом комплексом	Продемонстрированы в полном объеме навыки представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам повышения эффективности управления имуществом комплексом	В целом продемонстрированы базовые навыки представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам повышения эффективности управления имуществом комплексом	Продемонстрирован минимальный набор навыков представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам повышения эффективности управления имуществом комплексом	Не продемонстрирован минимальный набор навыков представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам повышения эффективности управления имуществом комплексом
Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методиками анализа управленческих решений, оценки эффективности, рисков и последствий принятия решений	Владеет основными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, не допускает ошибок	Владеет основными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, допускает незначительные ошибки	В целом не владеет основными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, допускает значительное количество ошибок	Не продемонстрировал базовые навыки, допускает грубые ошибки

	- специальной экономической терминологией в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	Продemonстрированы в полном объеме навыки владения специальной экономической терминологией в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	В целом продемонстрированы базовые навыки владения специальной экономической терминологией в области бухгалтерского учета, анализа и аудита имущественным комплексом	Продemonстрирован минимальный набор навыков владения специальной экономической терминологией в области бухгалтерского учета, анализа и аудита	Не продемонстрирован минимальный набор навыков владения специальной экономической терминологией в области бухгалтерского учета, анализа и аудита
	методами анализа макроэкономической обстановки в странах и регионах	Продemonстрированы в полном объеме навыки владения методами анализа макроэкономической обстановки в странах и регионах	В целом продемонстрированы базовые навыки владения методами анализа макроэкономической обстановки в странах и регионах	Продemonстрирован минимальный набор навыков владения методами анализа макроэкономической обстановки в странах и регионах	Не продемонстрирован минимальный набор навыков владения методами анализа макроэкономической обстановки в странах и регионах
	способностью обобщать и анализировать большие объемы статистических данных	Продemonстрированы в полном объеме навыки владения способностью обобщать и анализировать большие объемы статистических данных	В целом продемонстрированы базовые навыки владения способностью обобщать и анализировать большие объемы статистических данных	Продemonстрирован минимальный набор навыков владения способностью обобщать и анализировать большие объемы статистических данных	Не продемонстрирован минимальный набор навыков владения способностью обобщать и анализировать большие объемы статистических данных
ПК-8	знать:				
	назначение основных объектов корпоративной информационной системы и взаимосвязей между ними	Свободно и в полном объеме описывает объектную схему построения конфигурации для автоматизации решения оперативных задач	Достаточно полно знает объектную схему построения конфигурации для решения оперативных задач	Плохо описывает объектную схему построения конфигурации для автоматизации решения оперативных задач	Не знает объектную схему построения конфигураций для решения оперативных задач
	процесс использования современных технических средств и информационных технологий на предприятиях топливно-энергетического комплекса	Высокий уровень знаний процесса использования современных технических средств и информационных технологий на предприятиях топливно-	С некоторыми недочетами знает процесс использования современных технических средств и информационных технологий на предприятиях топливно-энергетического	Минимально допустимый уровень знаний процесса использования современных технических средств и информационных	Ниже минимального уровня знаний процесса использования современных технических средств и информационных

	энергетического комплекса	комплекса	технологий на предприятиях топливно-энергетического комплекса	технологий на предприятиях топливно-энергетического комплекса
основы решений аналитических и исследовательских задач в энергетической отрасли	Высокий уровень знаний основ решений аналитических и исследовательских задач в энергетической отрасли	С некоторыми недочетами знает основы решений аналитических и исследовательских задач в энергетической отрасли	Минимально допустимы уровень знаний основ решений аналитических и исследовательских задач в энергетической отрасли	Ниже минимального уровень знаний основ решений аналитических и исследовательских задач в энергетической отрасли
Порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи	Высокий уровень знаний порядка обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний порядка обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи	Минимально допустимый уровень знаний порядка обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи	Ниже минимального уровень знаний порядка обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи
Современные технологии автоматизированной обработки информации	Высокий уровень знаний современных технологии автоматизированной обработки информации	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний современных технологии автоматизированной обработки информации	Минимально допустимый уровень знаний современных технологии автоматизированной обработки информации	Ниже минимального уровень знаний современных технологии автоматизированной обработки информации
Компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета	Высокий уровень знаний компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета	Минимально допустимый уровень знаний компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета	Ниже минимального уровень знаний компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета
основные понятия КИС, их компоненты, место и роль КИС в системе управления предприятием	Высокий уровень знаний основных понятий КИС, их компоненты, место и роль КИС в системе управления предприятием	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных понятий КИС, их компоненты, место и роль КИС в системе управления предприятием	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий КИС, их компоненты, место и роль КИС в системе управления предприятием	Ниже минимального уровень знаний основных понятий КИС, их компоненты, место и роль КИС в системе управления предприятием
структуру информационных систем, основные понятия и общие принципы организации КИС разного уровня	Высокий уровень знаний структуры информационных систем, основные понятия и общие принципы организации КИС разного уровня.	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний структуры информационных систем, основные понятия и общие принципы организации КИС разного уровня.	Минимально допустимый уровень знаний структуры информационных систем, основные понятия и общие принципы организации КИС разного	Ниже минимального уровень знаний структуры информационных систем, основные понятия и общие принципы организации КИС разного

				уровня.	уровня.
уметь:					
описывать модели предметной области средствами, предоставляемыми системой	Свободно применяет объектную и табличную модели системы для получения данных из регистров, без ошибок	Умеет применять методы и средства объектной и табличной моделей системы для получения данных из регистров, допускает незначительные ошибки	Слабо ориентируется, в применяемых методах и средствах объектной и табличной моделей системы для получения данных из регистров	Не умеет применять методы и средства объектной и табличной модели системы для получения данных из регистров	
использовать современные технические средства и информационные технологии на предприятиях топливно-энергетического комплекса	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения использовать современные технические средства и информационные технологии на предприятиях топливно-энергетического комплекса	С некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения использовать современные технические средства и информационные технологии на предприятиях топливно-энергетического комплекса	Не в полном объеме продемонстрированы все основные умения использовать современные технические средства и информационные технологии на предприятиях топливно-энергетического комплекса	Не продемонстрированы основные умения использовать современные технические средства и информационные технологии на предприятиях топливно-энергетического комплекса	
проводить анализ и исследования энергетических предприятий	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения проводить анализ и исследования энергетических предприятий	С некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения проводить анализ и исследования в энергетических предприятиях	Не в полном объеме продемонстрированы все основные умения проводить анализ и исследования в энергетических предприятиях	Не продемонстрированы умения проводить анализ и исследования в энергетических предприятиях	
Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	Не продемонстрированы основные умения пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	

пользоваться современными компьютерными программами в области информационных систем для решения аналитических и исследовательских задач	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения пользоваться современными компьютерными программами в области информационных систем для решения аналитических и исследовательских задач.	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения пользоваться современными компьютерными программами в области информационных систем для решения аналитических и исследовательских.	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения пользоваться современными компьютерными программами в области информационных систем для решения аналитических и исследовательских.	Не продемонстрированы основные умения пользоваться современными компьютерными программами в области информационных систем для решения аналитических и исследовательских.
владеть:				
настройкой рабочего стола, навигацией в окнах конфигуратора, визуальным созданием структуры конфигурации, определение специфики поведения объектов и форм, прописыванием кода на языке системы	Свободно владеет настройкой рабочего стола, навигацией в окнах конфигуратора, визуальным созданием структуры конфигурации, определение специфики поведения объектов и форм, прописыванием кода на языке системы	Достаточно хорошо владеет языком бизнес-приложения, моделирует бизнес-процессы, допускает незначительные ошибки	Владеет основами языка бизнес-приложения, методикой описания и моделирования бизнес-задачи	Не владеет функционалом платформы «1С:Предприятие 8» в части, требующейся для автоматизации решения учетных задач
навыками использования современных технических средств и информационных технологий на предприятиях топливно-энергетического комплекса	Продemonстрированы в полном объеме необходимые навыки использования современных технических средств и информационных технологий на предприятиях топливно-энергетического комплекса	В целом продемонстрированы базовые навыки использования современных технических средств и информационных технологий на предприятиях топливно-энергетического комплекса	Продemonстрирован минимальный набор навыков использования современных технических средств и информационных технологий на предприятиях топливно-энергетического комплекса	Не продемонстрированы навыки использования современных технических средств и информационных технологий на предприятиях топливно-энергетического комплекса
методами решения аналитических и исследовательских задач энергетической отрасли	Продemonстрированы в полном объеме необходимые владения методами решения	В целом продемонстрированы базовые владения методами решения аналитических и исследовательских задач	Продemonстрирован минимальный набор владений методами решения аналитических и	Не продемонстрированы владения методами решения аналитических и исследовательских задач

		аналитических и исследовательских задач энергетической отрасли	энергетической отрасли	исследовательских задач энергетической отрасли	энергетической отрасли
Методами координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	Продemonстрированы навыки свободного владения методами координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	В целом продемонстрированы навыки владения методами координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	Продemonстрирован минимальный набор навыков владения методами координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	Не продемонстрированы навыки владения методами координации и контроля процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	
Системой организации работ по финансовому анализу экономического субъекта	Продemonстрированы навыки свободной работы с системой организации работ по финансовому анализу экономического субъекта	В целом продемонстрированы навыки работы с системой организации работ по финансовому анализу экономического субъекта	Продemonстрирован минимальный набор навыков работы с системой организации работ по финансовому анализу экономического субъекта	Не продемонстрированы навыки работы с системой организации работ по финансовому анализу экономического субъекта	
навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач	Продemonстрированы навыки работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач.	В целом продемонстрированы навыки работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач.	Продemonстрирован минимальный набор навыков работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач.	Не продемонстрированы навыки работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения управленческих задач.	
знать:					
Внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	Высокий уровень знаний внутренних организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Минимально допустимый уровень знаний организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в	Ниже минимального уровня знаний организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в	

ПК-14				организации	организации
	Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в области учета имущества организации	Высокий уровень знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в области учета имущества организации	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в области учета имущества организации	Минимально допустимый уровень знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в области учета имущества организации	Ниже минимального уровня знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в области учета имущества организации
	Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта	Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, не допускает ошибок	Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	уметь:				
	Выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг,	Не продемонстрированы основные умения выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской

применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами	оргтехникой; компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами	оргтехникой; компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами	офисной оргтехникой; компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами	компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами
Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета имущества организации, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	Продemonстрированы в полном объеме все основные умения пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета имущества организации, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	С некоторыми недочетами продemonстрированы основные умения пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета имущества организации, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	Не в полном объеме продemonстрированы основные умения пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета имущества организации, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	Не продemonстрированы основные умения пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета имущества организации, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой
Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта	Умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, выполнены все задания в полном объеме	Умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет разрабатывать организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
Разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и	Умеет разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и	Умеет разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и составлять	Умеет разрабатывать формы первичных учетных документов, регистров бухгалтерского учета, формы бухгалтерской	При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки

составлять график документооборота	составлять график документооборота, выполнены все задания в полном объеме	график документооборота, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	(финансовой) отчетности и составлять график документооборота, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
Организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе	Умеет организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе, выполнены все задания в полном объеме	Умеет организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе регламентирующие порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками	Демонстрирует высокое умение разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе регламентирующие порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками	Умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе регламентирующие порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками	Допускает много ошибок в разработке внутренних организационно-распорядительных документов, в том числе регламентирующих порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками	Не умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе регламентирующие порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками
формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов	Демонстрирует высокое умение формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов	Умеет формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов	Допускает много ошибок в формировании структуры бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов	Не умеет формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов
планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов	Демонстрирует высокое умение планировать объемы, последовательность и	Умеет планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов	Допускает много ошибок в планировании объемов, последовательности и сроков выполнения работ	Не умеет планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ

денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение	сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение	денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение	по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение	по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение
осуществлять проверку качества составления бюджетов денежных средств и финансовых планов	Демонстрирует высокое умение осуществлять проверку качества составления бюджетов денежных средств и финансовых планов	Умеет осуществлять проверку качества составления бюджетов денежных средств и финансовых планов	Допускает много ошибок в осуществлении проверки качества составления бюджетов денежных средств и финансовых планов	Не умеет осуществлять проверку качества составления бюджетов денежных средств и финансовых планов
обеспечивать передачу документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки	Демонстрирует высокое умение обеспечивать передачу документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки	Умеет обеспечивать передачу документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки	Допускает много ошибок в обеспечении передачи документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки	Не умеет обеспечивать передачу документов по бюджетированию и управлению денежными потоками в архив в установленные сроки
владеть:				
Методами обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального)	Продемонстрированы навыки свободного владения методами обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по	В целом продемонстрированы навыки владения методами обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения методами обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка	Не продемонстрированы навыки владения методами обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о

финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	проверок	документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок
Методами документирования в части, относящейся к своей работе	Продемонстрированы навыки свободного владения методами документирования в части, относящейся к своей работе	В целом продемонстрированы навыки владения методами документирования в части, относящейся к своей работе	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения методами документирования в части, относящейся к своей работе	Не продемонстрированы навыки владения методами документирования в части, относящейся к своей работе
Системой организации и планирования процесса формирования информации при учете имущества в системе бухгалтерского учета	Продемонстрированы навыки свободной работы с системой организации и планирования процесса формирования информации при учете имущества в системе бухгалтерского учета	В целом продемонстрированы навыки работы с системой организации и планирования процесса формирования информации при учете имущества в системе бухгалтерского учета	Продемонстрирован минимальный набор навыков работы с системой организации и планирования процесса формирования информации при учете имущества в системе бухгалтерского учета	Не продемонстрированы навыки работы с системой организации и планирования процесса формирования информации при учете имущества в системе бухгалтерского учета
Организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	Владеет Организацией и планированием процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, выполнены все задания в полном объеме	Владеет Организацией и планированием процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Владеет Организацией и планированием процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
навыками составления отчетов об исполнении бюджетов денежных	В полном объеме продемонстрированы навыки составления	Продемонстрированы базовые навыки составления отчетов об исполнении бюджетов	Имеет минимальный набор навыков составления отчетов об	Не владеет навыками составления отчетов об исполнении бюджетов

	средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов	отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов	денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов	исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов	денежных средств, финансовых планов и осуществление контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов
	навыками организации хранения документов по бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте	В полном объеме продемонстрированы навыки навыками организации хранения документов по бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте	Продемонстрированы базовые навыки навыками организации хранения документов по бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте	Имеет минимальный набор навыков навыками организации хранения документов по бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте	Не владеет навыками навыками организации хранения документов по бюджетированию и движению денежных потоков в экономическом субъекте
ПК-15	знать:				
	источники информации, законодательные и другие нормативные акты, регулирующие формирование бухгалтерских проводок по учету источников финансирования деятельности, а также итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации	Высокий уровень знаний источников информации, законодательных и других нормативных актов, регулирующих формирование бухгалтерских проводок по учету источников финансирования деятельности, а также итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний источников информации, законодательных и других нормативных актов, регулирующих формирование бухгалтерских проводок по учету источников финансирования деятельности, а также итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации	Минимально допустимый уровень знаний источников информации, законодательных и других нормативных актов, регулирующих формирование бухгалтерских проводок по учету источников финансирования деятельности, а также итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации	Ниже минимального уровня знаний источников информации, законодательных и других нормативных актов, регулирующих формирование бухгалтерских проводок по учету источников финансирования деятельности, а также итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации
	Хозяйственные операции по учету имущества и его источников	Полностью знает основные нормативные документы, План счетов	Знает основные нормативные документы, План счетов бухгалтерского учета.	Недостаточно знает основные нормативные документы, План счетов	Уровень знаний ниже минимально допустимого, делает грубые ошибки.

	бухгалтерского учета. Не допускает ошибок.	Допускает незначительные ошибки.	бухгалтерского учета. Допускает множество мелких ошибок.	
Практику применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации	Высокий уровень знаний практики применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний практики применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации	Минимально допустимый уровень знаний практики применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации	Ниже минимального уровня знаний практики применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации
Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в области учета источников формирования имущества организации	Высокий уровень знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в области учета источников формирования имущества организации	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в области учета источников формирования имущества организации	Минимально допустимый уровень знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в области учета	Ниже минимального уровня знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в области учета

				источников формирования имущества организации	источников формирования имущества организации
Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта	Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, не допускает ошибок	Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
закономерности функционирования современной экономики на макроуровне	Высокий уровень знаний закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне	Минимально допустимый уровень знаний закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне	Ниже минимального уровень знаний закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне
основные особенности и проблематику ведущих школ и направлений экономической науки в области международной торговли	Высокий уровень знаний основных особенностей и проблематики ведущих школ и направлений экономической науки в области международной торговли	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных особенностей и проблематики ведущих школ и направлений экономической науки в области международной торговли	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных особенностей и проблематики ведущих школ и направлений экономической науки в области международной торговли	Минимально допустимый уровень знаний основных особенностей и проблематики ведущих школ и направлений экономической науки в области международной торговли	Ниже минимального уровень знаний основных особенностей и проблематики ведущих школ и направлений экономической науки в области международной торговли
основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне	Высокий уровень знаний основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне	Минимально допустимый уровень знаний основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне	Ниже минимального уровень знаний основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне
уметь:					
формировать бухгалтерские проводки по	Продemonстрированы в полном объеме умения	С некоторыми недочетами продемонстрированы в все	С некоторыми недочетами продемонстрированы в все	Не в полном объеме продемонстрированы	Не продемонстрированы умения формировать

учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	умения формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	умения формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации
Формировать бухгалтерские проводки, связанные с инвентаризацией имущества и учету его реализации и расчетов с кредиторами	Демонстрирует умение по формированию бухгалтерских проводок, связанных с инвентаризацией имущества и учету его реализации и расчетов с кредиторами. Не допускает ошибок.	Демонстрирует умение по формированию бухгалтерских проводок, связанных с инвентаризацией имущества и учету его реализации и расчетов с кредиторами. Допускает несколько незначительных ошибок.	Демонстрирует недостаточное умение по формированию бухгалтерских проводок, связанных с инвентаризацией имущества и учету его реализации и расчетов с кредиторами. Допускает значительное количество мелких ошибок.	Не демонстрирует умения формирования бухгалтерских проводок Допускает грубые ошибки.
Применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы	Продемонстрированы в полном объеме умения применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы	С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы	Не в полном объеме продемонстрированы умения применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы	Не продемонстрированы основные умения применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы
Применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность	Продемонстрированы в полном объеме умения применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность	С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность	Не в полном объеме продемонстрированы умения применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность	Не продемонстрированы основные умения применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность

<p>Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества организации, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникoй</p>	<p>Продemonстрированы в полном объеме все основные умения пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества организации, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникoй</p>	<p>С некоторыми недочетами продemonстрированы основные умения пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества организации, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникoй</p>	<p>Не в полном объеме продemonстрированы основные умения пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества организации, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникoй</p>	<p>Не продemonстрированы основные умения пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества организации, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникoй</p>
<p>Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта</p>	<p>Умеет Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Умеет Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Умеет Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки</p>
<p>Оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность</p>	<p>Умеет Оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность, выполнены все задания в полном объеме</p>	<p>Умеет Оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Умеет Оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,</p>	<p>При решении стандартных задач не продemonстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки</p>

				но не в полном объеме	
собрать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Продemonстрированы в полном объеме умения собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не в полном объеме продемонстрированы умения собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не продемонстрированы в умения собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
анализировать социально-значимые проблемы и процессы и прогнозировать возможное их развитие в будущем	Продemonстрированы в полном объеме умения анализировать социально-значимые проблемы и процессы и прогнозировать возможное их развитие в будущем	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения анализировать социально-значимые проблемы и процессы и прогнозировать возможное их развитие в будущем	Не в полном объеме продемонстрированы умения анализировать социально-значимые проблемы и процессы и прогнозировать возможное их развитие в будущем	Не продемонстрированы в умения анализировать социально-значимые проблемы и процессы и прогнозировать возможное их развитие в будущем	
владеть:					
навыками практического отражения бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Продemonстрированы в полном объеме навыки практического отражения бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	В целом продемонстрированы базовые навыки практического отражения бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Продemonстрирован минимальный набор навыков практического отражения бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Не продемонстрирован минимальный набор навыков практического отражения бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	
Методами формирования промежуточного и окончательного ликвидационного баланса	Полностью владеет методами формирования промежуточного и окончательного ликвидационного баланса. Не допускает ошибок.	Полностью владеет методами формирования промежуточного и окончательного ликвидационного баланса. Допускает несколько мелких	Недостаточно владеет методами формирования промежуточного и окончательного ликвидационного баланса. Допускает множество	Не владеет необходимой информацией, допускает грубые ошибки.	

		ошибок.	мелких ошибок.	
Методами выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту услуг	Продemonстрированы навыки свободной работы с методами выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту услуг	В целом продемонстрированы навыки работы с методами выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту услуг	Продemonстрирован минимальный набор навыков работы с методами выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту услуг	Не продемонстрированы навыки работы с методами выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту услуг
Методами выполнения аудиторских процедур (действий)	Продemonстрированы навыки свободной работы с методами выполнения аудиторских процедур (действий)	В целом продемонстрированы навыки работы с методами выполнения аудиторских процедур (действий)	Продemonстрирован минимальный набор навыков работы с методами выполнения аудиторских процедур (действий)	Не продемонстрированы навыки работы с методами выполнения аудиторских процедур (действий)
Способностью формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе	Продemonстрированы навыки свободного владения способностью формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе	В целом продемонстрированы навыки владения способностью формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе	Продemonстрирован минимальный набор навыков владения способностью формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе	Не продемонстрированы навыки владения способностью формирования выводов в соответствии с целями выполнения аудиторского задания или оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе с
Системой организации и планирования процесса формирования информации при учете источников имущества организации в системе бухгалтерского учета	Продemonстрированы навыки свободной работы с системой организации и планирования процесса формирования информации при учете источников имущества организации в системе бухгалтерского учета	В целом продемонстрированы навыки работы с системой организации и планирования процесса формирования информации при учете источников имущества организации в системе бухгалтерского учета	Продemonстрирован минимальный набор навыков работы с системой организации и планирования процесса формирования информации при учете источников имущества организации в системе	Не продемонстрированы навыки работы с системой организации и планирования процесса формирования информации при учете источников имущества организации в системе бухгалтерского учета

				бухгалтерского учета	
	Организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	Владеет Организацией и планированием процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, выполнены все задания в полном объеме	Владеет Организацией и планированием процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Владеет Организацией и планированием процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
	специальной экономической терминологией и лексикой	Продemonстрированы в полном объеме навыки владения специальной экономической терминологией и лексикой	В целом продемонстрированы базовые навыки владения специальной экономической терминологией и лексикой	Продemonстрирован минимальный набор навыков владения специальной экономической терминологией и лексикой	Не продемонстрирован минимальный набор навыков владения специальной экономической терминологией и лексикой
	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Продemonстрированы в полном объеме навыки владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	В целом продемонстрированы базовые навыки владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Продemonстрирован минимальный набор навыков владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Не продемонстрирован минимальный набор навыков владения культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
	навыками работы со статистическими данными и их анализа	Продemonстрированы в полном объеме навыки работы со статистическими данными и их анализа	В целом продемонстрированы базовые навыки работы со статистическими данными и их анализа	Продemonстрирован минимальный набор навыков работы со статистическими данными и их анализа	Не продемонстрирован минимальный набор навыков работы со статистическими данными и их анализа
ПК-16	знать:				
	Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской	Высокий уровень знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерского	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов	Минимально допустимый уровень знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете,	Ниже минимального уровня знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете,

отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в области ведения налогового учета организации	учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в области ведения налогового учета организации	бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в области ведения налогового учета организации	стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в области ведения налогового учета организации	стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в области ведения налогового учета организации
Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта.	Знает полный пакет организационно-распорядительных документов экономического субъекта. Не допускает ошибок.	Знает полный пакет организационно-распорядительных документов экономического субъекта. Допускает несколько мелких ошибок.	В целом знает пакет организационно-распорядительных документов экономического субъекта. Допускает множество мелких ошибок.	Уровень знаний ниже минимального, делает грубые ошибки.
уметь:				
Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского и налогового учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	Продemonстрированы в полном объеме умения пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского и налогового учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского и налогового учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	Не в полном объеме продемонстрированы умения пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского и налогового учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	Не продемонстрированы основные умения пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского и налогового учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой
Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные	Продemonстрированы в полном объеме умения разрабатывать внутренние	С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения разрабатывать	Не в полном объеме продемонстрированы умения разрабатывать	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать внутренние

документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды	организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды	внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды	внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды	организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды
Проверять качество составления регистров налогового учета, налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды	Демонстрирует умение проверки качества регистров, деклараций и других форм отчетности. Не допускает ошибок.	Демонстрирует умение проверки качества регистров, деклараций и других форм отчетности. Допускает несколько мелких ошибок.	Демонстрирует умение проверки качества регистров, деклараций и других форм отчетности. Допускает множество мелких ошибок.	Умение контроля качества бухгалтерской и налоговой отчетности ниже допустимого уровня, делает грубые ошибки.
Определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта	Умеет определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта, выполнены все задания в полном объеме	Умеет определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
Оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность	Умеет оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность, выполнены все задания в полном объеме	Умеет оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность, решены типовые задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки

				с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
владеть:					
	Системой контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды	Продемонстрированы навыки свободной работы с системой контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды	В целом продемонстрированы навыки работы с системой контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды	Продемонстрирован минимальный набор навыков работы с системой контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды	Не продемонстрированы навыки работы с системой контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды
	Организацией исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности	Организацией исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности. Не допускает ошибок.	Организацией исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности. Допускает несколько мелких ошибок.	Организацией исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности. Допускает множество мелких ошибок.	Не продемонстрировал базовые навыки, допускает грубые ошибки.
знать:					
ПК-17	Формы бухгалтерской и налоговой отчетности, составляемых на предприятии, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность	Знает формы бухгалтерской и налоговой отчетности, составляемых на предприятии, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, не допускает ошибок	Знает формы бухгалтерской и налоговой отчетности, составляемых на предприятии, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает формы бухгалтерской и налоговой отчетности, составляемых на предприятии, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность ; допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	Судебную практику по вопросам бухгалтерского	Высокий уровень знаний судебной практики по	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний	Минимально допустимый уровень знаний судебной	Ниже минимального уровень знаний судебной

учета	вопросам бухгалтерского учета	судебной практики по вопросам бухгалтерского учета	практики по вопросам бухгалтерского учета	практики по вопросам бухгалтерского учета
Законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности	Высокий уровень знаний законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральных стандартов аудиторской деятельности, информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральных стандартов аудиторской деятельности, информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности	Минимально допустимый уровень знаний законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральных стандартов аудиторской деятельности, информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности	Ниже минимального уровня знаний законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральных стандартов аудиторской деятельности, информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности
Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций	Высокий уровень знаний кодекса профессиональной этики аудиторов и правил независимости аудиторов и аудиторских организаций	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний кодекса профессиональной этики аудиторов и правил независимости аудиторов и аудиторских организаций	Минимально допустимый уровень знаний кодекса профессиональной этики аудиторов и правил независимости аудиторов и аудиторских организаций	Ниже минимального уровня знаний кодекса профессиональной этики аудиторов и правил независимости аудиторов и аудиторских организаций
Организацию и осуществление внутреннего контроля и внутреннего аудита	Высокий уровень знаний организации и осуществления внутреннего контроля и внутреннего аудита	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний организации и осуществления внутреннего контроля и внутреннего аудита	Минимально допустимый уровень знаний организации и осуществления внутреннего контроля и внутреннего аудита	Ниже минимального уровня знаний организации и осуществления внутреннего контроля и внутреннего аудита
Методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации	Высокий уровень знаний методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации	Минимально допустимый уровень знаний методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации	Ниже минимального уровня знаний методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации
Передовой российский и зарубежный опыт в области	Высокий уровень знаний передового российского и	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний	Минимально допустимый уровень знаний	Ниже минимального уровня знаний

<p>аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма</p>	<p>зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма</p>	<p>передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма</p>	<p>передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма</p>	<p>передового российского и зарубежного опыта в области аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма</p>
<p>Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности,</p>	<p>Высокий уровень знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской</p>	<p>С некоторыми недочетами высокий уровень знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерского учета и</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов</p>	<p>Ниже минимального уровня знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов</p>

международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности	отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности	бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности	бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности	бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности
Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта	Высокий уровень знаний внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта	Минимально допустимый уровень знаний внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта	Ниже минимального уровня знаний внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта
Правила защиты информации	Высокий уровень знаний правил защиты информации	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний правил защиты информации	Минимально допустимый уровень знаний правил защиты информации	Ниже минимального уровня знаний правил защиты информации
Правила защиты информации	Полностью знает правила защиты информации. Не допускает ошибок.	Полностью знает правила защиты информации. Допускает незначительные ошибки.	Недостаточно знает правила защиты информации. Допускает множество мелких ошибок.	Уровень знаний ниже минимально допустимого, делает грубые ошибки.
Методы отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций	В полном объеме продемонстрировать знания методов отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности,	Достаточно полно продемонстрировать знания методов отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций	Минимальный уровень знаний методов отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической	Уровень знаний ниже минимальных требований

	налоговых деклараций		отчетности, налоговых деклараций	
нормативно-правовые документы, регулирующие порядок учета хозяйственных операций и формирования отчетности в бюджетных организациях.	Высокий уровень знаний нормативно-правовых документов, регулирующих порядок учета хозяйственных операций и формирования отчетности в бюджетных организациях.	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний нормативно-правовых документов, регулирующих порядок учета хозяйственных операций и формирования отчетности в бюджетных организациях.	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых документов, регулирующих порядок учета хозяйственных операций и формирования отчетности в бюджетных организациях.	Ниже минимального уровня знаний нормативно-правовых документов, регулирующих порядок учета хозяйственных операций и формирования отчетности в бюджетных организациях.
содержание законодательно-нормативных актов, регулирующих учет в государственных учреждениях	Высокий уровень знаний содержания законодательно-нормативных актов, регулирующих учет в государственных учреждениях	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний содержания законодательно-нормативных актов, регулирующих учет в государственных учреждениях	Минимально допустимый уровень знаний содержания законодательно-нормативных актов, регулирующих учет в государственных учреждениях	Ниже минимального уровня знаний содержания законодательно-нормативных актов, регулирующих учет в государственных учреждениях
особенности финансирования государственных учреждений	Высокий уровень знаний особенностей финансирования государственных учреждений	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний особенностей финансирования государственных учреждений	Минимально допустимый уровень знаний особенностей финансирования государственных учреждений	Ниже минимального уровня знаний особенностей финансирования государственных учреждений
особенности организации и ведения учета в государственных учреждениях	Высокий уровень знаний особенностей организации и ведения учета в государственных учреждениях	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний особенностей организации и ведения учета в государственных учреждениях	Минимально допустимый уровень знаний особенностей организации и ведения учета в государственных учреждениях	Ниже минимального уровня знаний особенностей организации и ведения учета в государственных учреждениях
порядок отражения бухгалтерских операций формирующих учетно-аналитическую информацию о выполнении	Высокий уровень знаний порядка отражения бухгалтерских операций формирующих учетно-аналитическую	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний порядка отражения бухгалтерских операций формирующих учетно-	Минимально допустимый уровень знаний порядка отражения бухгалтерских операций формирующих учетно-аналитическую	Ниже минимального уровня знаний порядка отражения бухгалтерских операций формирующих учетно-аналитическую

государственных заданий и о деятельности приносящей доход	информацию о выполнении государственных заданий и о деятельности приносящей доход	аналитическую информацию о выполнении государственных заданий и о деятельности приносящей доход	информацию о выполнении государственных заданий и о деятельности приносящей доход	информацию о выполнении государственных заданий и о деятельности приносящей доход
уметь:				
Анализировать результаты внешнеэкономической деятельности по счетам бухгалтерского учета	Умеет анализировать результаты внешнеэкономической деятельности по счетам бухгалтерского учета, выполнены все задания в полном объеме	Умеет анализировать результаты внешнеэкономической деятельности по счетам бухгалтерского учета все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет анализировать результаты внешнеэкономической деятельности по счетам бухгалтерского учета выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
Обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	Продemonстрированы в полном объеме умения обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	С некоторыми недочетами продемонстрированы все умения обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	Не в полном объеме продемонстрированы умения обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок	Не продемонстрированы основные умения обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок
Систематизировать различные виды информации	Продemonстрированы в полном объеме умения систематизировать различные виды информации	С некоторыми недочетами продемонстрированы все умения систематизировать различные виды информации	Не в полном объеме продемонстрированы умения систематизировать различные виды информации	Не продемонстрированы основные умения систематизировать различные виды информации
Собирать информацию из различных источников	Продemonстрированы в полном объеме навыки	С некоторыми недочетами продемонстрированы все	Не в полном объеме продемонстрированы	Не продемонстрированы основные навыки сбора

	сбора информации из различных источников	навыки сбора информации из различных источников	навыки сбора информации из различных источников	информации из различных источников
Анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа	Продemonстрированы в полном объеме умения анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа	С некоторыми недочетами продemonстрированы все умения анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа	Не в полном объеме продemonстрированы умения анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа	Не продemonстрированы основные умения анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа
Изучать и описывать бизнес-процессы организации	Продemonстрированы в полном объеме умения изучать и описывать бизнес-процессы организации	С некоторыми недочетами продemonстрированы все умения изучать и описывать бизнес-процессы организации	Не в полном объеме продemonстрированы умения изучать и описывать бизнес-процессы организации	Не продemonстрированы основные умения изучать и описывать бизнес-процессы организации
Планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления	Продemonстрированы в полном объеме умения планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления	С некоторыми недочетами продemonстрированы все умения планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления	Не в полном объеме продemonстрированы умения планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления	Не продemonстрированы основные умения планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и корпоративного управления
Поддерживать деловые и этичные взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации	Продemonстрированы в полном объеме умения поддерживать деловые и этичные взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской	С некоторыми недочетами продemonстрированы все умения поддерживать деловые и этичные взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с работниками аудиторской организации	Не в полном объеме продemonстрированы умения поддерживать деловые и этичные взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с	Не продemonстрированы основные умения поддерживать деловые и этичные взаимоотношения с представителями аудируемого лица (лица, заключившего договор оказания сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью) и с

	организации		работниками аудиторской организации	работниками аудиторской организации
Планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Умеет планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, выполнены все задания в полном объеме	Умеет планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетный период для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
Составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность при реорганизации или ликвидации юридического лица	Умеет составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность при реорганизации или ликвидации юридического лица, выполнены все задания в полном объеме	Умеет составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность при реорганизации или ликвидации юридического лица все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность при реорганизации или ликвидации юридического лица выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
Пользоваться компьютерными программами для отражения результатов ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	Продемонстрированы в полном объеме умения пользоваться компьютерными программами для отражения результатов ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения пользоваться компьютерными программами для отражения результатов ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	Не в полном объеме продемонстрированы умения пользоваться компьютерными программами для отражения результатов ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	Не продемонстрированы основные умения пользоваться компьютерными программами для отражения результатов ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой
Формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности,	Продемонстрированы в полном объеме умения формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах,	С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав	Не в полном объеме продемонстрированы умения формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах,	Не продемонстрированы основные умения формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах,

при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета	входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета	бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета	входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета	входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета
Исправлять ошибки в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды	Демонстрирует умение по исправлению ошибок в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды. Не допускает ошибок.	Демонстрирует умение по исправлению ошибок в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды. Допускает несколько мелких ошибок.	Демонстрирует умение по исправлению ошибок в налоговом учете, налоговых расчетах и декларациях, отчетности в государственные внебюджетные фонды. Допускает множество мелких ошибок.	Не демонстрирует умения даже в пределах базового уровня. Допускает грубые ошибки.
Отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	В полном объеме демонстрировать умения отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Достаточно полно демонстрировать умения отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Минимальный уровень умений отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций	Уровень умений ниже минимальных требований
отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности бюджетной организации за отчетный период.	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности бюджетной организации за отчетный период.	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности бюджетной организации за отчетный период.	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности бюджетной организации за отчетный период.	Не продемонстрированы основные умения отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности бюджетной организации за отчетный период.

ориентироваться и применять законодательные и нормативные акты, регулирующие организацию и ведение бухгалтерского учета в государственных учреждениях	Продemonстрированы в полном объеме основные умения	С некоторыми недочетами продemonстрированы основные умения	Не в полном объеме продemonстрированы основные умения	Не продemonстрированы основные умения
отражать на счетах бухгалтерского учета операции, осуществляемые в рамках деятельности финансируемой из бюджета и приносящей доход	Продemonстрированы в полном объеме основные умения отражать на счетах бухгалтерского учета операции, осуществляемые в рамках деятельности финансируемой из бюджета и приносящей доход	С некоторыми недочетами продemonстрированы основные умения отражать на счетах бухгалтерского учета операции, осуществляемые в рамках деятельности финансируемой из бюджета и приносящей доход	Не в полном объеме продemonстрированы основные умения отражать на счетах бухгалтерского учета операции, осуществляемые в рамках деятельности финансируемой из бюджета и приносящей доход	Не продemonстрированы основные умения отражать на счетах бухгалтерского учета операции, осуществляемые в рамках деятельности финансируемой из бюджета и приносящей доход
группировать информацию о проводимых операциях с целью отражения ее в бухгалтерской отчетности государственных учреждений	Продemonстрированы в полном объеме основные умения группировать информацию о проводимых операциях с целью отражения ее в бухгалтерской отчетности государственных учреждений	С некоторыми недочетами продemonстрированы основные умения группировать информацию о проводимых операциях с целью отражения ее в бухгалтерской отчетности государственных учреждений	Не в полном объеме продemonстрированы основные умения группировать информацию о проводимых операциях с целью отражения ее в бухгалтерской отчетности государственных учреждений	Не продemonстрированы основные умения группировать информацию о проводимых операциях с целью отражения ее в бухгалтерской отчетности государственных учреждений
проводить контроль эффективности использования бюджетных средств учреждениями	Продemonстрированы в полном объеме основные умения проводить контроль эффективности использования бюджетных средств учреждениями	С некоторыми недочетами продemonстрированы основные умения проводить контроль эффективности использования бюджетных средств учреждениями	Не в полном объеме продemonстрированы основные умения проводить контроль эффективности использования	Не продemonстрированы основные умения проводить контроль эффективности использования

			бюджетных средств учреждениями	бюджетных средств учреждениями
Определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта	Умеет определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта, выполнены все задания в полном объеме	Умеет определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
Оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность	Умеет оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность, выполнены все задания в полном объеме	Умеет оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
владеть:				
Знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой отчетности организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность	Владеет знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой отчетности организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, выполнены все задания в полном объеме	Владеет знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой отчетности организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Владеет знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой отчетности организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
Способностью обеспечения	Продемонстрированы	В целом продемонстрированы	Продемонстрирован	Не продемонстрированы

<p>необходимыми документами при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p>	<p>навыки свободного владения способностью обеспечения необходимыми документами при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p>	<p>навыки владения способностью обеспечения необходимыми документами при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p>	<p>минимальный набор навыков владения способностью обеспечения необходимыми документами при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p>	<p>навыки владения способностью обеспечения необходимыми документами при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка соответствующих документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p>
<p>Способностью выполнения операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>	<p>Продемонстрированы навыки свободного владения способностью выполнения операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>	<p>В целом продемонстрированы навыки владения способностью выполнения операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>	<p>Продемонстрирован минимальный набор навыков владения способностью выполнения операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>	<p>Не продемонстрированы навыки владения способностью выполнения операций при оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью</p>
<p>Методами анализа рисков при оказании сопутствующих аудиту или</p>	<p>Продемонстрированы навыки свободной работы с методами анализа рисков</p>	<p>В целом продемонстрированы навыки работы с методами анализа рисков при оказании</p>	<p>Продемонстрирован минимальный набор навыков работы с</p>	<p>Не продемонстрированы навыки работы с методами анализа рисков</p>

рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания в части, относящейся к своей работе	навыки свободного владения способностью анализа рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания в части, относящейся к своей работе	навыки владения способностью анализа рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания в части, относящейся к своей работе	минимальный набор навыков владения способностью анализа рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания в части, относящейся к своей работе	навыки владения способностью анализа рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания в части, относящейся к своей работе
Способностью планирования своей работы в рамках общего плана и программы аудита	Продemonстрированы навыки свободного владения способностью планирования своей работы в рамках общего плана и программы аудита	В целом продemonстрированы навыки владения способностью планирования своей работы в рамках общего плана и программы аудита	Продemonстрирован минимальный набор навыков владения способностью планирования своей работы в рамках общего плана и программы аудита	Не продemonстрированы навыки владения способностью планирования своей работы в рамках общего плана и программы аудита
Методами изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля	Продemonстрированы навыки свободного владения методами изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля	В целом продemonстрированы навыки владения методами изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля	Продemonстрирован минимальный набор навыков владения методами изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля	Не продemonстрированы навыки владения методами изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля
Методами оценки полученных аудиторских доказательств и иной информации	Продemonстрированы навыки свободного владения методами оценки полученных аудиторских доказательств и иной информации	В целом продemonстрированы навыки владения методами оценки полученных аудиторских доказательств и иной информации	Продemonстрирован минимальный набор навыков владения методами оценки полученных аудиторских доказательств и иной информации	Не продemonстрированы навыки владения методами оценки полученных аудиторских доказательств и иной информации
Формировать в соответствии с	Владеет способностью формировать в	Владеет способностью формировать в соответствии с	Владеет способностью формировать в	При решении стандартных задач не

установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета	соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета, выполнены все задания в полном объеме	установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета, все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
Формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	Владеет способностью формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах выполнены все задания в полном объеме	Владеет способностью формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах, все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Владеет способностью формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
Системой обеспечения ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности	Продемонстрированы навыки свободной работы с системой обеспечения ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности	В целом продемонстрированы навыки работы с системой обеспечения ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности	Продемонстрирован минимальный набор навыков работы с системой обеспечения ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности	Не продемонстрированы навыки работы с системой обеспечения ознакомления, согласования и подписания руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности
Системой обеспечения представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с	Продемонстрированы навыки свободной работы с системой обеспечения представления бухгалтерской	В целом продемонстрированы навыки работы с системой обеспечения представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с	Продемонстрирован минимальный набор навыков работы с системой обеспечения представления	Не продемонстрированы навыки работы с системой обеспечения представления бухгалтерской

законодательством Российской Федерации	(финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации	законодательством Российской Федерации	бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации	(финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации
Методами обеспечения сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности до ее передачи в архив	Продемонстрированы навыки свободного владения методами обеспечения сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности до ее передачи в архив	В целом продемонстрированы навыки свободного владения методами обеспечения сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности до ее передачи в архив	Продемонстрирован минимальный набор навыков свободного владения методами обеспечения сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности до ее передачи в архив	Не продемонстрированы навыки свободного владения методами обеспечения сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности до ее передачи в архив
Контролем ведения в экономическом субъекте налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды	Полностью владеет контролем ведения в экономическом субъекте налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды. Не допускает ошибок.	Полностью владеет контролем ведения в экономическом субъекте налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды. Допускает несколько мелких ошибок.	В целом владеет контролем ведения в экономическом субъекте налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды. допускает множество мелких ошибок.	Не владеет необходимыми навыками, допускает грубые ошибки.
Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	В полном объеме демонстрировать способности отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Достаточно полно демонстрировать способности отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Минимальный уровень способностей отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составления форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций	Уровень умений ниже минимальных требований
методикой составления	Продемонстрированы в	В целом продемонстрированы	Продемонстрирован	Не продемонстрирован

	бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности в бюджетной организации.	полном объеме методы составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности в бюджетной организации.	базовые методы составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности в бюджетной организации.	минимальный набор методов составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности в бюджетной организации.	минимальный набор методов составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности в бюджетной организации.
	Методами обеспечения сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности до ее передачи в архив.	Продемонстрированы навыки свободного владения методами обеспечения сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности до ее передачи в архив	В целом продемонстрированы навыки свободного владения методами обеспечения сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности до ее передачи в архив	Продемонстрирован минимальный набор навыков свободного владения методами обеспечения сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности до ее передачи в архив	Не продемонстрированы навыки свободного владения методами обеспечения сохранности бухгалтерской (финансовой) отчетности до ее передачи в архив
	навыками самостоятельной исследовательской работы	Продемонстрированы навыки самостоятельной исследовательской работы	В целом продемонстрированы навыки самостоятельной исследовательской работы	Продемонстрирован минимальный набор навыков самостоятельной исследовательской работы	Не продемонстрированы навыки самостоятельной исследовательской работы
	навыками использования информации бюджетного учета в процессе принятия управленческих решений	Продемонстрированы навыки использования информации бюджетного учета в процессе принятия управленческих решений	В целом продемонстрированы навыки использования информации бюджетного учета в процессе принятия управленческих решений	Продемонстрирован минимальный набор навыков использования информации бюджетного учета в процессе принятия управленческих решений	Не продемонстрированы навыки использования информации бюджетного учета в процессе принятия управленческих решений
	Формирование числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	Умеет формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, выполнены все задания в полном объеме	Умеет формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
ПК-	знать:				

18	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении	Знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, не допускает ошибок	Знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	Основные категории и понятия основных экономических и естественно-научных дисциплин; экономический смысл инструментария, применяемого в корпоративном налоговом планировании	Знает основные категории и понятия основных экономических и естественно-научных дисциплин; экономический смысл инструментария, применяемого в корпоративном налоговом планировании. Не допускает ошибок.	Знает основные категории и понятия основных экономических и естественно-научных дисциплин; экономический смысл инструментария, применяемого в корпоративном налоговом планировании. Допускает несколько мелких ошибок.	Знает основные категории и понятия основных экономических и естественно-научных дисциплин; экономический смысл инструментария, применяемого в корпоративном налоговом планировании. Допускает множество мелких ошибок.	Уровень знаний ниже минимального, делает грубые ошибки.
	основные концепции государственного налогового менеджмента и налогового менеджмента организации	Высокий уровень знаний основных концепций государственного налогового менеджмента и налогового менеджмента организации.	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных концепций государственного налогового менеджмента и налогового менеджмента организации.	Минимально допустимый уровень знаний основные концепции государственного налогового менеджмента и налогового менеджмента организации.	Ниже минимального уровень знаний основные концепции государственного налогового менеджмента и налогового менеджмента организации.
	правовую регламентацию и институциональные аспекты налоговой оптимизации	Высокий уровень знаний правовой регламентации и институциональных аспектов налоговой оптимизации	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний правовой регламентации и институциональных аспектов налоговой оптимизации	Минимально допустимый уровень знаний правовой регламентации и институциональных аспектов налоговой оптимизации	Ниже минимального уровень знаний правовой регламентации и институциональных аспектов налоговой оптимизации

			оптимизации	оптимизации
уметь:				
Разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу	Умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу выполнены все задания в полном объеме	Умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу выполнены, все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие порядок проведения работ по финансовому анализу, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
Распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников)	Умеет распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников), выполнены все задания в полном объеме	Умеет распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников), выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников), выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
Координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа (УЗ)	Умеет координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа, выполнены все задания в полном объеме	Умеет координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа, все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
Формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям	Умеет формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям, выполнены все задания в полном объеме	Умеет формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям, все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
Вырабатывать	Умеет вырабатывать	Умеет вырабатывать	Умеет вырабатывать	При решении

сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, выполнены все задания в полном объеме	сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, выполнены все задания, но не в полном объеме	стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
Определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе	Умеет определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе, выполнены все задания в полном объеме	Умеет определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе, все задания в полном объеме, но некоторые с недочетам	Умеет определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
Формировать и применять набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы)	Демонстрирует умение по формированию и применению набора инструментов налогового планирования. Не допускает ошибок.	Демонстрирует умение по формированию и применению набора инструментов налогового планирования. Допускает несколько мелких ошибок.	Демонстрирует недостаточное умение по формированию и применению набора инструментов налогового планирования. Допускает множество мелких ошибок.	Не демонстрирует умения по формированию и применению набора инструментов налогового планирования. Допускает грубые ошибки.
рассчитывать суммы налоговых платежей	Продемонстрированы в полном объеме умения рассчитывать суммы налоговых платежей	С некоторыми недочетами продемонстрированы все умения рассчитывать суммы налоговых платежей	Не в полном объеме продемонстрированы умения рассчитывать суммы налоговых платежей	Не продемонстрированы умения рассчитывать суммы налоговых платежей

				платежей	
выбирать оптимальный вариант ведения хозяйственных операций; разрабатывать учетную политику в целях налогообложения	Продemonстрированы в полном объеме умения выбирать оптимальный вариант ведения хозяйственных операций; разрабатывать учетную политику в целях налогообложения	С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения выбирать оптимальный вариант ведения хозяйственных операций; разрабатывать учетную политику в целях налогообложения	Не в полном объеме продемонстрированы умения выбирать оптимальный вариант ведения хозяйственных операций; разрабатывать учетную политику в целях налогообложения	Не продемонстрированы умения выбирать оптимальный вариант ведения хозяйственных операций; разрабатывать учетную политику в целях налогообложения	
Контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета	Умеет контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета, не допускает ошибок	Умеет контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета, может допустить несколько негрубых ошибок	Умеет контролировать соблюдение сроков и качества выполнения работ по формированию информации в системе бухгалтерского учета, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки	
владеть:					
Координация и контроль выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта	Владеет координацией и контролем выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта выполнены все задания в полном объеме	Владеет координацией и контролем выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта, все задания в полном объеме, но некоторые	Владеет координацией и контролем выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта, выполнены все задания в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	
Разработка финансовой политики экономического субъекта, определение и осуществление мер по обеспечению ее финансовой устойчивости	Владеет способностью разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости выполнены все задания в полном объеме	Владеет способностью разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Владеет способностью разработки финансовой политики экономического субъекта, определения и осуществления мер по обеспечению ее финансовой устойчивости выполнены все задания в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки	
Организацией ведения	Полностью владеет	Полностью владеет	Недостаточно владеет	Не владеет организацией	

	налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций в экономическом субъекте; формированием налоговой политики экономического субъекта	организацией ведения налогового учета и формированием налоговой политики экономического субъекта. Не допускает ошибок.	организацией ведения налогового учета и формированием налоговой политики экономического субъекта. Допускает несколько мелких ошибок.	организацией ведения налогового учета и формированием налоговой политики экономического субъекта. Допускает множество мелких ошибок.	ведения налогового учета и формированием налоговой политики экономического субъекта. Допускает грубые ошибки.
	навыками исчисления налогов и сборов и перечисления их в бюджетную систему РФ	Продемонстрированы в полном объеме навыки исчисления налогов и сборов и перечисления их в бюджетную систему РФ	В целом продемонстрированы базовые навыки исчисления налогов и сборов и перечисления их в бюджетную систему РФ	Продемонстрирован минимальный набор навыков исчисления налогов и сборов и перечисления их в бюджетную систему РФ	Не продемонстрирован минимальный набор навыков исчисления налогов и сборов и перечисления их в бюджетную систему РФ
	навыками налогового планирования, исчисления основных федеральных, региональных и местных налогов	Продемонстрированы в полном объеме необходимые навыки налогового планирования, исчисления основных федеральных, региональных и местных налогов.	В целом продемонстрированы базовые навыки налогового планирования, исчисления основных федеральных, региональных и местных налогов.	Продемонстрирован минимальный набор навыков налогового планирования, исчисления основных федеральных, региональных и местных налогов.	Не продемонстрирован минимальный набор навыков налогового планирования, исчисления основных федеральных, региональных и местных налогов.
	Организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	Владеет организацией и планированием процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, выполнены все задания в полном объеме	Владеет организацией и планированием процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Владеет организацией и планированием процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки

Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций ТЭК», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит предприятий ТЭК», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», представляет собой комплекс взаимосвязанных документов и учебно-методических материалов, разработанных в соответствии с ФГОС ВО, с учетом потребностей регионального рынка труда.

4.1 График учебного процесса

4.2 Учебный план

4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

4.4 Аннотации программ дисциплин (модулей) и практик

Данный перечень разрабатывается отдельными документами, которые представлены на сайте университета в специальном разделе «Образование».

Практическая подготовка, реализуемая в учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях) проводимая на практических занятиях, практикумах, лабораторных работах, связанных с будущей профессиональной деятельностью, не отражается в учебном плане и в календарном учебном графике, но отражается в рабочих программах дисциплин.

Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО

5.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Материально-технические условия реализации образовательной программы формируются отдельным документом.

5.2 Требования к кадровым условиям реализации программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее

профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по направлению 38.03.01 «Экономика», составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

Кадровые условия реализации основной образовательной программы формируются отдельным документом.

Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП ВО

6.1. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются отдельным документом и представлены на сайте университета в специальном разделе «Образование».

6.2. Государственная итоговая аттестация и оценочные материалы ГИА

Программа ГИА и оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации разрабатываются отдельным документом и представлены на сайте университета в специальном разделе «Образование».

Приложения: Прикладываются документы, обеспечивающие реализацию ОПОП

Раздел 7. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа

милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- формирование эстетической картины мира;

- повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Физическое воспитание:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;

- формирование культуры безопасности жизнедеятельности;

- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости.

Профессионально-трудовое воспитание:

- формирование добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;

- формирование навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, мобилизовать необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

Экологическое воспитание:

- формирование экологической культуры, бережного отношения к родной земле, экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу;



КГУ

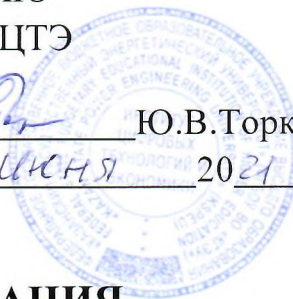
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЦТЭ

Ю.В.Горкунова

« 22 » Июня 2021 г.





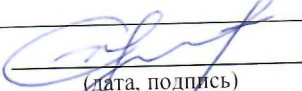
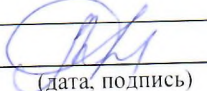
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
(Код и наименование направления подготовки)

Казань, 2021

Рабочая программа воспитания разработана на основании Методических рекомендаций по разработке рабочих программ воспитания, содержащихся в письме Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.04.2021 № МН-11/311-ЕД.

Рабочая программа воспитания разработана рабочей группой в составе:

<u>Доцент каф.ИиП</u> (должность, ученая степень)	 (дата, подпись)	<u>Завада Г.В.</u> (Фамилия И.О.)
<u>Начальник УВСП</u> (должность, ученая степень)	 (дата, подпись)	<u>Лякина Г.А.</u> (Фамилия И.О.)
<u>Профессор, д.т.н.</u> (должность, ученая степень)	 (дата, подпись)	<u>Ахметова И.Г.</u> (Фамилия И.О.)
<u>Доцент, к.э.н.</u> (должность, ученая степень)	 (дата, подпись)	<u>Дербенева А.А.</u> (Фамилия И.О.)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающих кафедр:
протокол №14 от 07.06.2021 заведующий кафедрой ЭОП Ахметова И.Г.

Программа одобрена на заседании методического совета института Цифровых технологий и экономики протокол №__ 10 от 22.06.2021 г.

Зам. директора ИЦТЭ


(подпись)

В.В.Косулин

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики протокол №11 от 22.06.2021 г.

1. Особенности организации воспитательного процесса

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

2. Цель, задачи и планируемые результаты воспитательной работы

Целью воспитания обучающихся является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, духовно-нравственными и семейными ценностями, качествами гражданина-патриота, профессионала.

Достижение цели воспитания обуславливает решение следующих задач:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Планируемые результаты: всесторонне развитая социализированная личность специалиста с высшим образованием, обладающая социальной

3. Методологические подходы и принципы воспитания

Воспитание при реализации основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) представляет собой комплекс мер для обеспечения успешной социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе, что требует целенаправленного влияния на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

Принципы воспитания:

1. гуманизма в отношении к субъектам воспитания (уважение прав и свобод личности);
2. демократизма (основа воспитания на конструктивном диалоге, взаимодействию и сотрудничеству субъектов воспитательного процесса);
3. толерантности (плюрализма мнений, вариативности мышления);
4. социальной активности и ответственности (ориентация на формирование понимания социальной значимости профессии и своего места в общественной жизни общества);
5. индивидуализации (создание условий для проявления индивидуальности каждого обучающегося);
6. использования традиций и воспитательного потенциала этнокультурной среды вуза, города и страны (опора на общечеловеческие ценности культуры, соответствие нормам национальных культур и специфическим особенностям региона).
7. организации социокультурной среды и воспитательного пространства (на основе толерантности, сотрудничества, социальной активности его субъектов).
8. субъект-субъектного взаимодействия (ориентации воспитательно-образовательного процесса на личностное развитие каждого обучающегося как субъекта, учет его индивидуальных качеств, интересов, потребностей и способностей).
9. соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности.

4. Сроки реализации программы

РПВ реализуется в течение нормативного срока обучения по ОПОП.

5. Содержание воспитания

5.1. Направления воспитания (воспитательной деятельности, воспитательной работы)

Воспитательная работа в КГЭУ осуществляется по следующим основным направлениям:

1. **Гражданско - патриотическое воспитание**, направленное на развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение

ние в общественно-гражданскую деятельность и развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

Цель направления: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи направления:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

2. **Духовно-нравственное воспитание**, направленное на развитие ценностно-смысловой сферы, духовной культуры, нравственных чувств и качеств.

Цель: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи направления:

–воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

–реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

–формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;

–формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

–формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;

–развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;

–формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

–развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;

–развитие культуры межнационального общения;

–развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

–формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);

–воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

–содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;

–развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

3. Культурно-творческое воспитание, способствующее выявлению и воплощению талантов, приобщению к объектами всемирного культурного наследия.

Цель: создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

Задачи направления:

–формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;

- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;
- организации концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;
- проведение ежегодных творческих конкурсов;
- организации работы творческих Центров и клубов;
- поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

4. Физическое и санитарно-гигиеническое воспитание, способствующее формированию культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья.

Цель: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

Задачи направления:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- проведение ежегодной диспансеризации студентов, а также организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

5. Развитие студенческого самоуправления и добровольчества, направленное на реализацию инициатив обучающихся в вопросах организации учебной, внеучебной жизни, добровольческих и волонтерских инициатив по всем направлениям (в сфере гражданско-патриотического воспитания, спорта, донорства, охраны природы и т.д.).

Цель: развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую деятельность) и в социально значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности

Задачи направления:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;
- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;
- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;
- формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов;
- развитие моделей молодежного самоуправления и самоорганизации;
- создание условий для развития социальной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;
- содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;
- содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом;
- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении общественной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив в научной, творческой и социальной сферах;
- содействие органам управления в решении образовательных, научных и воспитательных задач;
- координация деятельности общественных и студенческих организаций.

6. Профессионально-трудовое воспитание, способствующее развитию психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.

Цель: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи направления:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

7. Экологическое воспитание, направленное на развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.

Цель: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи направления:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

8. Профилактика асоциальных явлений, направленное на формирование устойчивого неприятия распространения идеологии экстремизма и терроризма в студенческой среде, других видов асоциального поведения.

Цель: формирование у обучающихся негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам и проявлениям экстремизма, терроризма за счет активных профилактических мер, воспитания правовых основ у обучающихся.

Задачи направления:

–создание условий для постоянно действующего безопасного досугового пространства для обучающихся;

–информирование студентов о пагубном воздействии табакокурения, алкоголя, наркотиков;

–создание условий для личностного роста обучающихся и самореализации, формирования позитивного отношения к себе и окружающему миру;

–формирование у обучающихся собственной системы ценностей, навыков ответственного поведения; толерантности,

–привлечение к профилактической работе высококвалифицированных специалистов;

–снижение «правового нигилизма» обучающихся, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;

–организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся.

9. Научно-образовательное воспитание, способствующее формированию исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности

Цель: формирование у обучающихся стремления к реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирование потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации и творческому самовыражению.

Задачи направления:

–создание условий для формирования уверенности в себе, сознания значимости выполненной работы, чувства ответственности за порученное дело, желания в дальнейшем заниматься научно-исследовательской работой;

- развитие самостоятельности при работе со специальной и научной литературой при выполнении наблюдений и опытов;

-развитие абстрактного мышления, необходимого обучающимся;

-развитие способности формировать свое мнение и умение его отстаивать;

-развитие умения общаться с аудиторией, выступая на конференциях, в кружках;

-сформировать умения работать в студенческих научных обществах, объединениях.

10. Межнациональное сотрудничество, направленное на формирование среди обучающихся межнационального и межкультурного согласия.

Цель: формирование у обучающихся специальных знаний и умений личности, а также адекватных им поступков и действий, позволяющих в межличностных контактах и взаимодействиях представителей различных национальностей,

и позволяющих быстро и безболезненно достигать взаимопонимания и согласия совместной деятельности.

Задачи направления:

– формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

5.2. Формы, средства и методы воспитания

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания. Формы организации воспитательной работы представлены тремя группами: массовые (флеш-мобы, праздники, акции); коллективные (клубные дни, турниры и др.); индивидуальные (выступления, презентации и др.)

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/куратора/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через методы: рефлексивные (метод драматизации, сочинение-эссе, диспут, дискуссия); проективные (тренинг, метод проектов, «мозговой штурм», деловая игра, задание); ценностные (стимулирование, диалог, поощрение, разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.); комплексные (консультирование, метод воспитывающих ситуаций и др.).

Средства воспитания – конкретные мероприятия или формы воспитательной работы (беседы, собрания, вечера, экскурсии и т.д.), деятельности учащихся (учебные занятия, предметные кружки, конкурсы, олимпиады), коллектив или социальная группа, способы коммуникации, культурные ценности, природа, а также наглядные пособия (кинодемонстрации, технические средства, картины и т.д.), которые используются в процессе реализации того или иного метода.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания по ОПОП.

КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на 2022/2023 учебный год

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Форма проведения мероприятия	Виды деятельности	Ответственный	Количество участников
1	2	3	4	5	6
Модуль 1.1. Гражданско-патриотическое воспитание					
Встреча студентов с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла.	октябрь, апрель-май	Групповые	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Зав.кафедрой, куратор акад.группы	23

Участие в мероприятиях, приуроченных к Победе советского народа в Великой Отечественной войне	в течение года	Массовые	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Директор института	23
Экскурсии академических групп студентов первого курса в музей истории КГЭУ, ознакомление с достопримечательностями, памятниками истории и культуры	в течение года	Массовые	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Директор института	23
Встречи студентов, военнослужащими: Героями России, участниками боевых действий	в течение года	Групповые	Деятельность и виды студенческих объединений	Зав.кафедрой, куратор акад.группы	23
Концерты творческих коллективов на встречах ко Дню Защитника Отечества, ко Дню пожилого человека, ко Дню Великой Победы, Дню Энергетика	октябрь, декабрь, февраль, май	Массовые	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Директор института, директор студенческого клуба	23
Участие в военно-патриотической игре, посвященной Дню Защитника Отечества	февраль	Групповые	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по	УВСП, директор института	23

			организации и проведению значимых событий и мероприятий		
Совместные встречи студентов с представителями военного комиссариата района, города, РТ	в течение года	Групповые	Деятельность и виды студенческих объединений	Директор института, зав.кафедрой, куратор акад.группы	23
Организационно-массовые и патриотические мероприятия в СОЛ «Шеланга»	июль-август	Массовые	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Директор института, зав.кафедрой, куратор акад.группы	16
Участие в студенческой Вахта памяти, приуроченная Победе в ВОВ	май	Групповые	Деятельность и виды студенческих объединений	Зав.кафедрой, куратор акад.группы	23
Дни единых действий (акции, лекции и т.п.)	в течение года	Групповые	Деятельность и виды студенческих объединений	УВСП, зав.кафедрой, куратор акад.группы	23
Модуль 2.1. Духовно-нравственное воспитание					
Организация встречи с культурными деятелями, интересными людьми	в течение года	Групповые	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и	Зав.кафедрой, куратор акад.группы	23

			проведению значимых событий и мероприятий		
Просмотр и обсуждение художественных, научно-популярных и документальных фильмов	в течение года	Групповые	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Зав.кафедрой, куратор акад.группы	23
Литературно-музыкальные вечера, приуроченных к юбилеям известных литературных, исторических деятелей.	в течение года	Групповые	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий; Деятельность и виды студенческих объединений	Зав.кафедрой, зав.библиотекой, куратор акад.группы	23
Участие в Фестиваль-конкурсе «Призма культур»	ноябрь-декабрь	Массовые	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий; Студенческое международное сотрудничество	Студклуб, директор института, зав.кафедрой, куратор акад.группы	8

Участие в традиционном мероприятии «Пушкинский бал»	февраль	Массовые	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Студклуб, директор института, зав.кафедрой, куратор акад.группы	6
Ежегодный открытый конкурс красоты и таланта «Яз Гузьяле»	март-апрель	Массовые	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Студклуб, директор института, зав.кафедрой, куратор акад.группы	4
Тематические кураторские часы (Правила и нормы культурного поведения, поведение и поступки человека на разных уровнях: человечество, общество, трудовой коллектив, семья, друзья)	октябрь	Групповые	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Директор института, зав.кафедрой, куратор акад.группы	23
Модуль 3.1. Культурно-творческое воспитание					
«День Знаний»	Сентябрь	Массовые	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Директор института, зав.кафедрой, куратор акад.группы	23

Участие в республиканских, городских мероприятий студенческого клуба	в течение года	Массовые	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Студенческий клуб, директор института, зав.кафедрой, куратор акад.группы	6
Отборочные дни к фестивалю «День первокурсника» по направлениям	сентябрь-октябрь	Массовые	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Директор института, зав.кафедрой, куратор акад.группы	23
Осенний бал «Шеланга собирает друзей»	октябрь	Массовые	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	куратор акад.группы	4
Фестиваль "День первокурсника" по институтам	октябрь-ноябрь	Массовые	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Студенческий клуб, директор института, зав.кафедрой, куратор акад.группы	23

Декада, посвященная Дню Энергетика	декабрь	Массовые	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Директор института, зав.кафедрой, куратор акад.группы	10
Студенческий праздник "Татьянин день"	январь	Групповые	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Директор института, зав.кафедрой, куратор акад.группы	23
Участие в организации творческих конкурсов, выставок творчества обучающихся и сотрудников	март	Групповые	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	УВСП, директор студ.клуба, куратор акад.группы	23
Фестиваль "Студенческая весна" институтов, университета	март-апрель	Массовые	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Студенческий клуб, директор института, зав.кафедрой, куратор акад.группы	10
Организационно-	июнь-август	Массовые	Досуговая, творческая	Директор	10

массовые мероприятия в СОЛ «Шеланга»			и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	института, зав.кафедрой, куратор акад.группы	
Модуль 4.1. Физическое и санитарно-гигиеническое воспитание					
Информационно-административные меры по недопущению распространению инфекций (в том числе новой коронавирусной инфекция COVID-10)	сентябрь, в течение года	Групповая	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Зав.кафедрой, куратор акад.группы	23
Кураторский час «Гигиеническое воспитание и пропаганда ЗОЖ»	сентябрь, в течение года	Групповая	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Зав.кафедрой, куратор акад.группы	23
Информационно-просветительские встречи студентов с представителями республиканского центра медицинской профилактики	сентябрь, в течение года	Групповая	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Зав.кафедрой, куратор акад.группы	23
Проведение	октябрь, в	Массовая	Добровольческая	Директор	23

профилактических медицинских обследований	течение года		(волонтерская) деятельность	института, зав.кафедрой, куратор акад.группы	
Участие в республиканских и городских акциях по профилактике неинфекционных заболеваний, здоровому образу жизни	в течение года	Групповая	Деятельность и виды студенческих объединений	Зав.кафедрой, куратор акад.группы	23
Профилактические мероприятия в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД (акции, лекции, встреча со специалистами)	декабрь	Групповая	Добровольческая (волонтерская) деятельность	Зав.кафедрой, куратор акад.группы	23
Проведение лекториев и кинолекториев на тему здорового образа жизни	в течение года	Групповая	Деятельность и виды студенческих объединений	Зав.кафедрой, куратор акад.группы	23
Организация и проведение Спартакиады «Первокурсников»	сентябрь-декабрь	Групповая	Деятельность и виды студенческих объединений	Директор института, зав.кафедрой, куратор акад.группы	23
Декада, приуроченная к Всемирному дню здоровья (акции, лекции, встреча со специалистами)	апрель	Групповая	Добровольческая (волонтерская) деятельность; Деятельность и виды студенческих объединений	Зав.кафедрой, куратор акад.группы	23
Модуль 5.1. Развитие органов студенческого самоуправления и добровольчества					

Работа по развитию студенческого самоуправления и вовлечение студентов в общественно-политическую жизнь и управление вузом	в течение года	Индивидуальные	Деятельность и виды студенческих объединений	Куратор академической группы	4
Школа актива первокурсников «Шеланга»	октябрь	Групповые	Деятельность и виды студенческих объединений; Проектная деятельность	Директор института, зав.кафедрой, куратор академической группы	23
Школа адаптации первокурсников	октябрь-декабрь	Групповые	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Директор института, зав.кафедрой, куратор академической группы	23
Участие в республиканских и городских школах актива	сентябрь-декабрь	Групповые	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Зав.кафедрой, куратор академической группы	23
Участие в республиканских и федеральных конкурсах на соискание грантов на реализацию социально-	в течение года	Индивидуальные	Проектная деятельность как коллективное творческое дело	Зав.кафедрой, куратор академической группы	4

значимых проектов					
Размещение информации о жизнедеятельности вуза, мероприятиях на веб-страницах в социальных сетях	в течение года	Групповые	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Директор института, зав.кафедрой, куратор акад.группы	23
Конкурс на лучшую академическую группу ВУЗа	по итогам учебного года	Групповые	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Директор института, зав.кафедрой, куратор акад.группы	23
Участие в конкурсе на соискание ежегодной студенческой премии Республики Татарстан «Студент года»	октябрь-декабрь, январь	Индивидуальные	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Зав.кафедрой, куратор акад.группы	2
Конкурс «Лучший куратор группы»	октябрь-декабрь	Индивидуальные	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Зав.кафедрой, куратор акад.группы	1

Проведение конкурса "Студенческий лидер"	март-апрель	Индивидуальные	Деятельность и виды студенческих объединений	Куратор акад.группы	1
Акция "Подари жизнь людям" (донорское движение)	в течение года (4 раза в год)	Групповые	Добровольческая (волонтерская) деятельность	Зав.кафедрой, куратор акад.группы	23
Организация волонтерской работы студентов во всероссийских, региональных и муниципальных добровольческих акциях	в течение года	Групповые	Добровольческая (волонтерская) деятельность	Зав.кафедрой, куратор акад.группы	10
Выездные благотворительные акции, концерты; шефская помощь, волонтерская деятельность в детских домах, домах-интернатах для престарелых г.Казани и Верхне -Услонском районе РТ	в течение года	Групповые	Добровольческая (волонтерская) деятельность	Зав.кафедрой, куратор акад.группы	10
Модуль 6.1. Профессионально-трудовое воспитание					
Организация профориентационной работы в школах и ссузах, выезд агитбригад для встречи с пед.коллективом, родителями	в течение года	Групповые	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность; Деятельность и виды студенческих объединений	Директор института, зав.кафедрой, куратор акад.группы	23
Ежегодная Ярмарка вакансий	февраль-март	Групповые	Вовлечение обучающихся в	Директор института,	23

			профориентационную деятельность	зав.кафедрой, куратор акад.группы	
Организация выставок научных достижений КГЭУ	в течение года	Групповые	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность; Деятельность и виды студенческих объединений	Директор института, зав.кафедрой, куратор акад.группы	23
Экскурсии на учебные полигоны, технические лаборатории	в течение года	Групповые	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	Директор института, зав.кафедрой, куратор акад.группы	23
Встреч с руководителями энергетических предприятий РТ	сентябрь	Групповые	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	Директор института, зав.кафедрой, куратор акад.группы	23
Проведение научных студенческих конференций, олимпиад, конкурсов студенческих работ, рефератов	в течение года	Групповые	Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность; Проектная деятельность	Директор института, зав.кафедрой, куратор акад.группы	8
<i>По направлению деятельности кафедры</i>					
Модуль 7.1. Экологическое воспитание					
Проведение экологических лекториев	в течение года	Групповые	Деятельность и виды студенческих	Зав.кафедрой, куратор	23

по утилизации бытовых отходов (мастер-классы, презентации)			объединений	акад.группы р	
Проведение субботников, экологических акций по благоустройству территории вуза, города	октябрь, апрель	Массовые	Добровольческая (волонтерская) деятельность	Директор института, зав.кафедрой, куратор акад.группы	23
Организация экологических квизов, квестов, марафонов и т.п	октябрь, апрель	Групповые	Деятельность и виды студенческих объединений	Зав.кафедрой, куратор акад.группы	10
Модуль 8.1. Профилактика асоциальных явлений					
Месячники мероприятий по профилактике наркомании и табакокурения (акции, лекции, встречи со специалистами наркодиспансера)	сентябрь-октябрь, март-апрель	Групповая	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Зав.кафедрой, куратор акад.группы	23
Профилактические мероприятия в рамках Всероссийского дня трезвости	сентябрь, апрель	Групповая	Добровольческая (волонтерская) деятельность	Зав.кафедрой, куратор акад.группы	23
Всемирный день без табака (акции, лекции, встречи со специалистами центра “Доверие”, “Выбор”)	в течение года	Групповая	Добровольческая (волонтерская) деятельность	Зав.кафедрой, куратор акад.группы	23
Размещение тематической информации на стендах учебных зданиях и в	в течение года	Групповая	Досуговая, творческая и социально-культурная	Зав.кафедрой, куратор акад.группы	8

социальных сетях о вреде кальяна, электронных сигарет, табакокурения и алкоголя			деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий		
Рейды по учебным зданиям и общежитиям с проверкой соблюдения правил внутреннего распорядка	сентябрь, в течение года	Групповые	Деятельность и виды студенческих объединений	Директор института, зав.кафедрой, куратор акад.группы	20
Проведение собраний с иногородними студентами по разъяснению вопросов, связанных с угрозами экстремизма и терроризма в крупных городах	в течение года	Массовые	Студенческое международное сотрудничество	Директор института, зав.кафедрой, куратор акад.группы	23
Проведение собраний родителей первокурсников	сентябрь	Массовые	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Директор института, зав.кафедрой, куратор акад.группы	23
Цикл лекций по правовому просвещению студентов в сфере противодействия коррупции	октябрь	Групповые	Деятельность и виды студенческих объединений	Зав.кафедрой, куратор акад.группы	23
Месячник мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма	сентябрь	Групповые	Деятельность и виды студенческих объединений	Зав.кафедрой, куратор акад.группы	23
Вахта памяти жертвам	сентябрь	Групповые	Деятельность и виды	Зав.кафедрой,	23

терроризма (около мемориальной доски в КГЭУ жертвам в г.Буденовске)			студенческих объединений	куратор акад.группы	
Участие студентов в городских акциях и др. мероприятиях в рамках месячника «Экстремизму – нет!»	в течение года	Групповые	Деятельность и виды студенческих объединений	Зав.кафедрой	23
Месячник по противодействию коррупции (акции, дебаты, квизы, встреча со специалистами)	ноябрь-декабрь	Групповые	Деятельность и виды студенческих объединений; Добровольческая (волонтерская) деятельность	Зав.кафедрой, куратор акад.группы	23
Информационно-просветительские встречи, круглые столы с представителями правоохранительных органов и прокуратуры	ноябрь, апрель	Групповые	Деятельность и виды студенческих объединений; Добровольческая (волонтерская) деятельность	Зав.кафедрой, куратор акад.группы	23
Мониторинг отношения студентов КГЭУ к воспитательному процессу	апрель	Групповые	Деятельность и виды студенческих объединений	Зав.кафедрой, куратор акад.группы	23
Социально-психологическое тестирование и мониторинг психологической безопасности	октябрь-ноябрь, апрель-май	Массовые	Деятельность и виды студенческих объединений	Директор института, зав.кафедрой, куратор акад.группы	23

Регулярное проведение социологических тестирований и исследований обучающимися	в течение года	Групповые	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Зав.кафедрой, куратор акад.группы	23
Проведение с психологами групповых тренингов и индивидуальных консультаций	в течение года	Индивидуальные, Групповые	Деятельность и виды студенческих объединений	Зав.кафедрой, куратор акад.группы	23
Модуль 9.1. Научно-образовательное воспитание					
Участие в молодежных форумах, конференций	в течение года	Индивидуальные, Групповые	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность; Деятельность и виды студенческих объединений	Зав.кафедрой, куратор акад.группы	8
Международная молодежная научная конференция «Тинчуринские чтения»	апрель	Индивидуальные, Групповые	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Зав.кафедрой, куратор акад.группы	6
Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Диспетчеризация и управление	октябрь	Индивидуальные, Групповые	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Зав.кафедрой, куратор акад.группы	4

электроэнергетике»					
Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития электроэнергетики и электротехники»	март	Индивидуальные, Групповые	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Зав.кафедрой, куратор акад.группы	4
Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «Приборостроение и автоматизированный электропривод в топливно-энергетическом комплексе и жилищно-коммунальном хозяйстве»	декабрь	Индивидуальные, Групповые	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Зав.кафедрой, куратор акад.группы	4
Аспирантско-магистерский научный семинар, посвященного Дню энергетика	декабрь	Индивидуальные, Групповые	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Зав.кафедрой, куратор акад.группы	5
Отборочный и федеральный этапы международного инженерного чемпионата «CASE-IN» по направлениям «Электроэнергетика», «Проектный	март-май	Индивидуальные, Групповые	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность; Деятельность и виды студенческих объединений	Зав.кафедрой, куратор акад.группы	4

инжиниринг», «Цифровой атом»					
Подготовка и отбор заявок на конкурс Международной специализированной выставки «Энергетика. Ресурсосбережение»	март-апрель	Индивидуальные	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность; Деятельность и виды студенческих объединений	Зав.кафедрой, куратор акад.группы	3
Подготовка и отбор стипендиатов на стипендию АН РТ	сентябрь-февраль	Индивидуальные	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская	Зав.кафедрой, куратор акад.группы	2
Подготовка и участие в конкурсе на соискание премии Мэра г. Казани	ноябрь	Индивидуальные	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская	Зав.кафедрой, куратор акад.группы	1
Отбор заявок на всероссийский конкурс ВКР бакалавров и магистров технических ВУЗов по электроэнергетической и электротехнической тематикам	сентябрь	Индивидуальные	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская	Зав.кафедрой, куратор акад.группы	2
Подготовка и участие в молодежном дне РЭН	май	Индивидуальные	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская	Зав.кафедрой, куратор акад.группы	2

Конкурс «Гранты ректора КГЭУ при поддержке лучших молодежных проектов»	декабрь-февраль	Индивидуальные	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская	Зав.кафедрой, куратор акад.группы	1
Проведение мероприятий, популяризирующих научную деятельность первокурсников	в течение года	Индивидуальные, Групповые	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность; Деятельность и виды студенческих объединений	Зав.кафедрой, куратор акад.группы	23
Организация научного мероприятия «Живая среда», встреча с известными людьми, научными деятелями, профессорами и т.п.	в течение года	Групповые	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность; Деятельность и виды студенческих объединений	Зав.кафедрой, куратор акад.группы	23
Организация круглых столов, семинаров, научных квизов, акций	в течение года	Групповые	Деятельность и виды студенческих объединений	Зав.кафедрой, куратор акад.группы	23
Модуль 10.1. Межнациональное сотрудничество					
Организация клуба интернациональной дружбы	в течение года	Групповая	Деятельность и виды студенческих объединений;	Зав.кафедрой, куратор акад.группы	23
Экскурсии по г.Казани, знакомство с культурой и достопримечательности города	сентябрь	Групповая	Студенческое международное сотрудничество	Зав.кафедрой, куратор акад.группы	23

В рамках дисциплины «кураторский час» проведение тренингов направленных на укрепление межнационального взаимодействия, созданию дружеской благоприятной атмосферы в коллективе	в течение года	Групповая	Студенческое международное сотрудничество	Куратор акад.группы	23
Организация встреч с иностранными студентами с участием представителей диаспор, представителей министерств и ведомств	в течение года	Групповая	Студенческое международное сотрудничество	Зав.кафедрой, куратор акад.группы	2
Вовлечение иностранных студентов в культурную жизнь КГЭУ, в творческие коллективы	в течение года	Групповые	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Зав.кафедрой, куратор акад.группы	2
Организация конференций, круглых столов в сфере международного сотрудничества	в течение года	Групповые	Студенческое международное сотрудничество	Директор института, зав.кафедрой	4

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в ОПОП с 2021/2022 учебного года
В ОПОП вносятся следующие изменения:

1. Комплект ОПОП дополнен разделом 7 «Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися», «Рабочей программой воспитания» и «Календарным планом воспитательной работы».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающих кафедр:
протокол №14 от 07.06.2021 заведующий кафедрой ЭОП Ахметова И.Г.

Программа одобрена на заседании методического совета института Цифровых технологий и экономики протокол №___ 10 от 22.06.2021 г.

Зам. директора ИЦТЭ



(подпись)

В.В.Косулин

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики протокол №11 от 22.06.2021 г.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в ОПОП с 2022/2023 учебного года.

В ОПОП вносятся следующие изменения:

1. Дополнена календарным планом воспитательной работы на 2022/2023 учебный год.

ОПОП одобрена методическим советом ИЦТЭ от «24» мая 2022 г., протокол № 9.

Зам. директора ИЦТЭ по УМР



В.В. Косулин