

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

АКТУАЛИЗИРОВАНО
Решением Ученого совета КГЭУ
Протокол № 5 от 31.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Э.Ю. Абдуллазянов

«23» 06

2021r.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Квалификация: ____ бакалавр

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 380301 "Экономика", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от "12" августа 2020 г. № 954.

Основную профессиональную образовательную программу разработали: Руководитель по направлению подготовки 380301 "Экономика" направленность "Экономика предприятий и организаций" зав. кафедрой "Экономика и организация производства", д.т.н., доцент И.Г. Ахметова направленность "Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях" зав. кафедрой "Экономика и организация производства", д.т.н., доцент И.Г. Ахметова направленность "Бизнес-аналитика и цифровая экономика" зав. кафедрой "Экономика и организация производства", д.т.н., доцент И.Г. Ахметова

Кафедры « <u>Экономика и организация г</u>	<u>производства»</u> протокол № <u>141</u> о	г <u>07.06.2021 г.</u>
Заведующий кафедрой _д.т.н., доцент	- Af	_ И.Г. Ахметова
ОПОП рассмотрена и одобрена на зас протокол № <u>11</u>	едании ученого совета института	<u>ИЦТЭ</u> от <u>22.06.2021 г</u>
Директор института д.пед.н., доцент	Mooney	Ю.В. Торкунова
Эксперты: Рецензирование Основной профессио	нальной образовательной програм	имы провели:
Заведующая кафедрой менеджмента в энергетике и промышленности, НИУ «МЭИ», к.э.н.	4	Кетоева Н.Л.
Заместитель генерального директора по экономике и финансам AO «Казэнерго», к.э.н.		Колокин А.Л.
Начальник производственно- Технического управления		

АО «Татэнерго», к.т.н.

Филимонов А.Г.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», разработанную кафедрой «Экономика и организация производства» ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет» (далее - университет, КГЭУ)».

Рецензируемая образовательная программа (далее - ОП) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2015 г. N 1327, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301; а также с учетом потребностей рынка труда.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации и определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), фонды оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

В характеристике ОП указаны: миссия, цели и задачи ОП; срок освоения ОП; квалификация, присваиваемая выпускникам; виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники; планируемые результаты освоения ОП, и др.

Организационная структура управления программой направлена на достижение поставленных целей и позволяет эффективно организовывать учебный процесс и сформировать у выпускников предусмотренные стандартом общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, предусмотренных ФГОС ВО.

В числе конкурентных преимуществ программы следует отметить, что к ее реализации привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав, а также работники производства.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день экономических проблем. Структура плана в целом логична и последовательна.

Рабочая программа по дисциплине содержит общие положения, знания и умения, подлежащие проверки, формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Кроме того в составе комплекта имеются типовые задания, контрольные работы, тесты, иные оценочные средства. Содержание рабочей программы дисциплины соответствует основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», соответствующему учебному плану и и федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Для всех видов оценочных средств сформулированы показатели оценки результатов, а также критерии оценки уровня подготовки. В целом предлагаемые формы и средства контроля соответствуют целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.03.01 «Экономика». Фонд оценочных средств рабочей программы соответствует специфике изучаемой дисциплины, способствует формированию

требуемых компетенций у обучающихся.

Фонд оценочных средств по итоговой аттестации содержит общие положения, знания и умения, подлежащие проверке, формы контроля и аттестации, тематика выпускных квалификационных работ, контрольные вопросы, иные контрольные средства. Содержание фонда оценочных средств соответствует основной профессиональной образовательной программе по направлению 38.03.01 «Экономика», соответствующему учебному плану и федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования.

Для всех видов оценочных средств сформулированы показатели оценки результатов, а также критерии опенки уровня подготовки. В целом предлагаемые формы и средства контроля соответствуют целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика», а также целям и задачам итоговой аттестации. Фонд оценочных средств по итоговой аттестации является достаточным и адекватным отображением требований стандарта по направлению 38.03.01 «Экономика», обеспечивает решение поставленных задач по проверке сформированности и уровня освоения компетенций выпускника.

Учебная работа студентов организуется в процессе подготовки бакалавров в следующих формах: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практики.

Содержание программ практики (учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности); производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); производственная практика (научно-исследовательская работа); производственная практика (преддипломная практика) свидетельствуют об их способности сформировать практические навыки работы, необходимые для профессиональной деятельности компетенции.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО созданы фонды оценочных средств учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности); производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности); производственная практика (научно-исследовательская работа); производственная практика (преддипломная практика. Эти фонды оценочных средств практик включают оценочно-контрольные материалы, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Разработанная ОПОП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам.

Цели программы подготовки по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) в числе приоритетных определяют развитие у выпускников личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

ОПОП имеет достаточный уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Представлены программы всех дисциплин, практик и итоговой аттестации. Качество рецензируемой ОПОП соответствует требованиям.

Программа может быть использована для подготовки студентов но направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата).

Рецензент:

<u>Филимонов А.Г., АО «Татэнерго»,</u> <u>Начальник ПТУ</u>, к.т.н. УПРАВЛЕНИЕ ПО РАБОТЕ С ПЕРСОНАЛОМ ИНН 1657036680 М.П.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», разработанную кафедрой «Экономика и организация производства» ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет» (далее - университет, КГЭУ)».

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» представляет собой систему документов, разработанную в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет» на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 ноября 2015 года № 1327.

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения; дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; приведен полный перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Стратегической целью ОПОП является подготовка высококлассных специалистов, способных осуществлять экономическую деятельность в организациях любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), а также в области организации ведения бухгалтерского учета, аудита и проведения экономического анализа на предприятиях топливно-энергетического комплекса.

Виды профессиональной деятельности выпускников определены с учетом запросов работодателей, а также при реализации учебного процесса учтены современные тенденции по оценке качества подготовки специалистов с учетом требований профессиональных стандартов «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 № 103н; «Бизнес-аналитик», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н., «Бухгалтер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 февраля 2019 г. № 103н, профессионального стандарта «Аудитор», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 октября 2015 г. № 728н "

Рассматриваемую ОПОП отличает логично и последовательно составленный учебный план. Включенные в план дисциплины раскрывают специфику топливно-энергетического комплекса, а так же сущность актуальных на сегодняшний день экономических проблем. Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений.

С целью реализации компетентностного подхода при подготовке студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» ОПОП предполагает широкое использование в учебном процессе контактной работы и интерактивных форм обучения, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у студентов профессиональные навыки.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой образовательной программе формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и определенных в ОПОП

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. К составлению программы был привлечен преподавательский состав, имеющий ученую степень и практический опыт работы. Преимуществом программы следует считать учет требований работодателей при

формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускников. Анализ учебно-методического и информационного обеспечения, заявленного в программе, показал, что реализация ОПОП в полной мере обеспечивается печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой и вариативной части, доступом к библиотеке и читальному залу, доступом к электронно-библиотечным системам.

Разработанная основная профессиональная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты; примерная тематика курсовых работ, курсовых проектов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине, закреплены в рабочих программах учебных дисциплин. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны и утверждены в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций. Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавра, соответствуют целям и задачам ФГОС ВО и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций, обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели.

Образовательный процесс полностью обеспечен материально-технической базой, позволяющей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует критериям достаточности, доступности и своевременности источников учебной информации. Перечисленные Интернет-ресурсы достоверны. Источники из числа нормативно-правовых актов актуальны.

Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами, материальнотехническое обеспечение учебного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки магистров 38.03.01 «Экономика».

В качестве сильных сторон рецензируемой образовательной программы следует отметить: актуальность ОПОП с учетом отраслевой специфики вуза; высокое качество содержательной составляющей учебного плана, сочетание экономических, финансовых, управленческих учетных дисциплин, учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла; оценочные средства, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности; привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих

практических деятелей; учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла; практикоориентированность ОПОП; НИРС, инноватику, отраженную в темах курсовых работ, защиты ВКР; фактическое ресурсное обеспечение.

Заключение:

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта / профессионального стандарта и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Заведующий кафедрой менеджмента в энергетике и промышленности, НИУ «МЭИ», доцент, к.э.н.

Кетоева Н.Л.

уросто вериего

ВАМЕСТИТЕЛЬ НАЧАЛЬНИКА Т ПО РАБОТЕ С ПЕРСОНАЛОМ

24 - 22 - 44

РЕЦЕНЗИЯ

на основную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», разработанную на кафедре «Экономики и организации производства» ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»

Основная образовательная программа (далее ООП) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет» представляет собой систему учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника.

ООП разработана и утверждена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.11.2015 г. № 1327, с учетом требований рынка труда.

Целью ООП является подготовка выпускника, освоившего комплекс основополагающих компетенций экономиста, бухгалтера и способного профессиональные задачи, успешно решать связанные особенностей и выявлением резервов для повышения эффективности функционирования хозяйствующих субъектов различных сфер деятельности, ведением бухгалтерского учета и аудита на предприятии, с разработкой и эффективности обоснованием экономической проектов развития организации предпринимательской деятельности, а также способного к общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, способности к диалогу, настойчивости в достижении цели, умению работать в команде, лидерских качеств.

ООП создана в соответствии с потребностями регионального рынка труда в кадрах с высшим образованием. Выбор видов деятельности из ФГОС ВО обусловлен профилями подготовки («Экономики предприятий и организаций ТЭК», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК»), а также потребностями заинтересованных работодателей.

По рецензируемой основной образовательной программе представлены следующие документы:

- копия ФГОС ВО по направлению 38.03.01«Экономика» (бакалавриат);
 - рабочий учебный план;
 - рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
 - матрица соответствия компетенций и основных частей ООП;
- сведения об обеспеченности ООП учебно-методической литературой;
 - фонды оценочных средств для дисциплин;

- фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации;
- программы учебной и производственной практик студентов;
- программа государственной итоговой аттестации;
- паспорта компетенций;
- сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса.

В рабочем учебном плане представлены дисциплины базовой и вариативной части. По каждой дисциплине определены компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения образовательной программы (общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные). Общая совокупность компетенций расширена с учетом профиля подготовки за счет дополнительных профессиональных компетенций. Тем самым реализован компетентностно-ориентированный подход к формированию ООП.

Учебные дисциплины логично распределены по семестрам, изучение более сложных дисциплин базируется на ранее изученном материале. В представленном на экспертизу пакете документов имеются в полном объеме по всем дисциплинам рабочие программы учебных дисциплин, модулей, разработанные в соответствии с рекомендациями ФГОС ВО.

Таким образом, структура и содержание рабочего учебного плана по экспертируемой ООП отвечает требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», уровень бакалавриата.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО представлены фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды содержат: вопросы и задания для практических и семинарских занятий, лабораторных и контрольных работ, темы для коллоквиумов и дискуссий, комплекты тестовых заданий, комплекты расчетных и ситуационных задач, тематику курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций у обучающихся.

Разработчиками ООП построена матрица соответствия компетенций и составных частей ООП, в которой распределена совокупность компетенций выпускника на весь период обучения по элементам учебного плана. ООП включает совокупность паспортов компетенций, содержащих формулировку каждой конкретной компетенции, ее структуру в виде «знаний», «умений», «владений» и результатов обучения.

По каждому виду практик совместно с работодателями разработаны программы практик и оценочные средства.

Итоговая государственная аттестация по результатам освоения ООП предполагает защиту выпускной квалификационной работы бакалавра. Комплект документов включает фонды оценочных средств, а также программу государственной итоговой аттестации студентов в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

На основе проведенной экспертизы можно сделать следующие выводы:

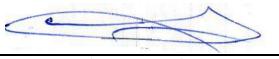
- представленная к рассмотрению программа отвечает требованиям ФГОС ВО;
- структурные элементы программы реализуются с учетом компетентностного подхода;
- дисциплины учебного плана логически отражают содержание профилей «Экономики предприятий и организаций ТЭК», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК» с учетом междисциплинарных связей;
- учебно-методическое обеспечение представлено рабочими программами дисциплин, аннотациями рабочих программ дисциплин, фондами оценочных средств дисциплин, разработанными программами практик и итоговой аттестации.

В целом обеспечение выполненния учебного плана на основе учебных программ цикла дисциплин, подготовленных в соотвествии с ФГОС ВО позволяет реализовать ООП направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профилей «Экономики предприятий и организаций ТЭК», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях ТЭК» в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет».

M.H.

Рецензент:

Колокин А.Л., АО «Казэнерго» заместитель генерального директора по экономике и финансам, к.э.н.



(личная подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1	Общие положения	12
1.1	Обоснование разработки ОПОП ВО	12
1.2	Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению	14
	подготовки	
1.3	Общая характеристика ОПОП ВО	15
1.4	Миссия, цели и задачи ОПОП ВО	15
1.5	Направленности (профили) образовательной программы	17
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника по	17
	направлению подготовки	ļ
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	17
2.2	Типы задач профессиональной деятельности выпускника	18
2.3	Объекты профессиональной деятельности выпускника	19
2.4	Перечень профессиональных стандартов	19
3	Требования к результатам освоения ОПОП выпускником	22
3.1	Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения	22
3.2	Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их	24
	достижения	
3.3	Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения	25
3.3.1	Для профиля Экономика предприятий и организаций	25
3.3.2	Для профиля Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях	25
3.3.3	Для профиля Бизнес-аналитика и цифровая экономика	26
3.4	Матрица компетенций, характеризующая этапы их формирования	27
3.5	Паспорта компетенций и индикаторы уровней освоения компетенции	33
4	Документы, регламентирующие содержание и организацию	320
	образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО	
4.1	График учебного процесса	320
4.2	Учебный план	320
4.2.1.1	Профиль Экономика предприятий и организаций	320
4.2.1.2	Профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях	320
4.2.1.3	Профиль Бизнес-аналитика и цифровая экономика	320
4.3	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик	320
4.4	Аннотации программ дисциплин (модулей) и практик	320
5	Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО	320
5.1	Требования к материально-техническому и учебно-методическому	320
	обеспечению ОПОП ВО	
5.2	Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО	320
6	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества	321
<i>C</i> 1	освоения ОПОП ВО	201
6.1	Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и	321
6.2	контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости	201
6.2	Государственная итоговая аттестация и оценочные материалы ГИА	321

Раздел 1. Общие положения

1.1 Обоснование разработки ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий организаций», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит предприятий», реализуемая ФГБОУ BO«Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, программы учебной и производственной практики, программы государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, учебных и методических материалов, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Успешная реализация долгосрочного плана развития энергетики промышленности напрямую связана с уровнем концентрации усилий науки, образования и производства, подготовки кадров в области экономики и финансов топливно-энергетической отрасли промышленности, переподготовкой И повышением квалификации специалистов. Имеющийся научно-педагогический кадровый потенциал университета, оснащенность современными учебными и научными лабораториями, программным обеспечением позволяют качественно выполнять университету функции поставщика высоко образованных кадров в области экономики и финансов ДЛЯ топливно-энергетической отрасли промышленности. В связи с этим обучение по профилям «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит предприятий», «Бизнесаналитика и цифровая экономика» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» реализуемых в КГЭУ имеет ряд конкурентных преимуществ:

- *профиль* «Экономика предприятий и организаций», обучение бакалавров направлено на формирование профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность в сфере решения стратегических и тактических задач в области экономики и организации управления предприятиями топливно-энергетического комплекса.

Материально-техническое, методическое и кадровое обеспечение учебного процесса ориентировано на отраслевую специфику предприятий топливно-энергетического комплекса.

Изучение экономических процессов и организационных механизмов предприятий топливно-энергетического комплекса организуется при участии специалистов-практиков, с использованием отраслевых нормативных документов и материалов, содержащих сведения о хозяйственной деятельности энергетических предприятий.

Для формирования практических навыков постановки и решения организационно-экономических задач, актуальных для современных снабжающих, сбытовых и других электро-, тепло- и топливных энергетических предприятий учебным планом предусмотрено выполнение курсовых работ, содержащих расчеты, выполненные с использование данных конкретных предприятий, а также подготовка и защита выпускных работ по тематике, согласуемой с работодателями.

В процессе обучения у студентов формируются навыки в реализации трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Экономист предприятия».

- профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях». В программе сочетается глубокий уровень освоения базовых знаний в области учета, анализа и аудита, а также изучение особенностей бухгалтерского и налогового учета для организаций топливно-энергетической отрасли, их практическое применение, с высоким уровнем практической профессиональной подготовки, что делает ее уникальной. Обучение направлено на подготовку специалистов, экономику современной организации, способных понимающих отчетность, соответствующую российским финансовую И международным требованиям, подтверждать ее достоверность, принимать управленческие решения на основе анализа экономической, управленческой и финансовой информации.

Программа сформирована и подготовлена совместно с ведущими компаниямипартнерами энергетической отрасли РТ, что обеспечивает высокую конкурентоспособность и устойчивость выпускников на рынке труда.

профессиональной сферу деятельности выпускников кроме непосредственно документального ведения хозяйственного, финансового управленческого учета на предприятии, входит широкий круг задач: информационное обеспечение системы управления организации, также инвесторов и других пользователей бухгалтерской отчетности; кредиторов, проведение экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности предприятия, расчет налоговых платежей и взаимоотношения с налоговыми органами и внебюджетными фондами и др.

В процессе обучения у студентов формируются навыки в реализации трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Бухгалтер» и профессиональный стандарт «Аудитор».

Освоение профильной направленности программы обеспечивает возможность трудоустройства в сфере учета, управленческого и финансового анализа, внутреннего контроля в экономических субъектах топливно-энергетической

отрасли;

- профиль «Бизнес-аналитика и цифровая экономика» - это современное направление подготовки, разработанное с целью воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, развития у студентов личностных качеств, формирования у них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, достаточных для осуществления планирования и организации проектной деятельности любого масштаба в условиях высокой неопределенности, в том числе разработки проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТинфраструктуры; для проведения систематизации, обработки и анализа информации использованием современных программных средств ДЛЯ управленческих решений; для выбора рациональных решений в управлении бизнесом на основе анализа рынка информационных систем и информационнотехнологий; организации взаимодействия коммуникационных для заинтересованными сторонами в процессе решения задач управления жизненным информационно-коммуникационных информационных систем И технологий; для разработки логических моделей хранилищ и баз данных; для применения математических методов и ИКТ для анализа экономических процессов и разработки стратегий социально-экономических систем.

В процессе обучения у студентов формируются навыки в реализации трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик».

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н"

Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2015 N 728н

Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержден приказом

Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 N 592н;

Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н;

Устав КГЭУ;

Положение «О порядке разработки и утверждения образовательных программ бакалавриата и магистратуры КГЭУ», утвержденное решением ученого совета КГЭУ от 28 октября 2020, протокол №10;

другие локальные нормативные акты КГЭУ.

- 1.3 Общая характеристика ОПОП ВО
- 1.3.1 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: Бакалавр
- 1.3.2 Тип программы:

Академический

1.3.3 Формы обучения:

Очная, Очно-заочная, заочная (обучение по программе бакалавриата допускается в заочной форме при получении лицами второго или последующего высшего образования).

1.3.4 Язык реализации образовательной программы:

Русский

1.3.5 Срок получения образования:

при очной форме обучения – 4 года;

при очно-заочной форме обучения – 4 года 6 мес.

по ИУП (ускоренное) – 3 года 6 месяцев.

1.3.6 Объем программы:

Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.),

Объем программы за 1 учебный год 70 з.е.

Объем программы за 1 учебный год при обучении по индивидуальным планам не более 80 з.е.

1.3.7 Применение ЭО и ДОТ

При реализации ОПОП применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

1.4 Миссия, цели и задачи ОПОП ВО

<u>Миссия ОПОП</u> заключается в подготовке бакалавров, обладающих знаниями, навыками и умениями в области экономики, способных эффективно решать профессиональные задачи на предприятиях и организациях в условиях конкурентных рынков, а также развитие у обучающихся личностных качеств.

<u>Целью ОПОП</u> является обеспечение высокого качества подготовки нового поколения специалистов, способных к качественному выполнению профессиональных функций:

области стратегического анализа; бизнес-планирования; разработке производственной, инновационной, инвестиционной политики; анализа, финансового контроля и аудита в экономических, финансовых, контрольных, аналитических службах организаций различных отраслей деятельности и форм собственности: аудиторских, финансовых, кредитных и страховых организациях; государственного, регионального муниципального академических, ведомственных и частных научно-исследовательских организациях; учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования;

формирование у студентов системных знаний и навыков в экономике и организации хозяйственной деятельности предприятий, применение которых в профессиональной деятельности будет способствовать эффективному использованию государственных и частных финансово-экономических и иных ресурсов, функционирующих в процессе ведения финансово-хозяйственной деятельности различными экономическими субъектами и соблюдению ими требований финансовой, бюджетной, кредитной, денежной, налоговой и валютной политики;

организация образовательного процесса с использованием инновационных педагогических технологий, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных кадров, владеющих современными отечественными и зарубежными методами управления экономической деятельностью, способных эффективно выполнять профессиональные задачи В областях расчетноаналитической, научно-исследовательский, экономической, финансовой деятельности, повышая конкурентоспособность российской экономики на макро-, мезо- и микроуровнях управления;

формирование высоко эрудированной личности бакалавра в профессиональном и общечеловеческом плане, владеющего высокой культурой мышления и широким кругозором, обладающим устойчивой гражданской позицией и высокими морально-нравственными качествами, способным максимально реализовать свой профессиональный потенциал в современных социально-экономических условиях

Задачи ОПОП:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умении и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в экономической сфере;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

прививать навыки использования нормативных документов, профессиональной риторики, иностранного языка в профессиональной области деятельности;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

1.5 Профили образовательных программ в рамках направления подготовки: профиль «Экономика предприятий и организаций», профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит предприятий», профиль «Бизнес-аналитика и цифровая экономика».

Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки

- 2.1 Области и сферы профессиональной деятельности выпускника.
- 01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);
- 08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с п.1.13. ФГОС ВО в рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

профиль «Экономика предприятий и организаций»

- аналитический;
- расчетно-экономический;

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит предприятий»

- аналитический;
- научно-исследовательский;
- расчетно-экономический;

профиль «Бизнес-аналитика и цифровая экономика»

• расчетно-экономический.

Выпускник ОП в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП, готов решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая деятельность

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социальноэкономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;

расчетно-экономическая деятельность

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативноправовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

научно-исследовательская деятельность

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

• участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

2.3 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.4 Перечень профессиональных стандартов

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов организация выбрала профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (http://profstandart.rosmintrud.ru):

профиль «Экономика предприятий и организаций»

Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.03.2021 № 161н;

Из выбранного профессионального стандарта организация выделила одну обобщенную трудовую функцию (ОТФ) «ОТФ 3.1 Экономический деятельности предприятия», соответствующую профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный N 28534)) и требований раздела «Требования к образованию и обучению» - «Образовательные программы высшего образования – бакалавриат». ОТФ выделена частично – выбрана трудовая функция «ТФ 3.1.1 Сбор, мониторинг и обработка проведения расчетов экономических данных ДЛЯ показателей организации».

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит предприятий»

Профессиональный стандарт «Бухгалтер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 103н"

Из выбранного профессионального стандарта организация выделила одну обобщенную трудовую функцию (ОТФ) «ОТФ 3.2 Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта», соответствующую профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации

(Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный N 28534)) и требований раздела «Требования к образованию и обучению» - «Образовательные программы высшего образования — бакалавриат». ОТФ выделена частично — выбраны трудовые функции «ТФ 3.2.1 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности», «ТФ 3.2.2. Внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности», «ТФ 3.2.4 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками».

Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержден приказом Минтруда России от 19.10.2015 N 728н

Из выбранного профессионального стандарта организация выделила одну обобщенную трудовую функцию (ОТФ) «ОТФ 3.2 Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью», соответствующую профессиональной деятельности выпускников, установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный N 28534)) и требований раздела «Требования к образованию и обучению» – «Образовательные программы высшего образования – бакалавриат». ОТФ выделена частично – выбрана трудовая функция «ТФ 3.2.1 Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью».

профиль «Бизнес-аналитика и цифровая экономика»

Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержден приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 N 592н;

Из выбранного профессионального стандарта организация выделила одну обобщенную трудовую функцию (ОТФ) «ОТФ 3.2 Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью», соответствующую профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный N 28534)) и требований раздела «Требования к образованию и обучению» – «Образовательные программы высшего образования — бакалавриат». ОТФ выделена частично —

выбрана трудовая функция «ТФ 3.2.1 Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью».

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, профессиональных сформированы на основе стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, учитывая необходимость ввиду направленностей (профилей) образовательных программ «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит предприятий» и «Бизнес-аналитика и цифровая экономика» на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее иные предъявляемые к выпускникам). При определении профессиональных компетенций, устанавливаемых программой бакалавриата, организация включила определяемые несколько профессиональных компетенций, самостоятельно исходя (профилей) программы бакалавриата, направленностей на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, учитывая необходимость, на основе анализа иных требований, предъявляемых к выпускникам.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, способность осуществлять профессиональную выпускнику деятельность в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО. Анализ совокупности компетенций, установленных программой бакалавриата, которые обеспечивают способность осуществлять профессиональную деятельность в области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и способности решать задачи профессиональной деятельности организационноуправленческого типа представлен в экспертных заключениях на основные профессиональные образовательные программы по направлению подготовки высшего образования 38.03.01 «Экономика» - программы бакалавриата «Экономика предприятий и организаций», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит предприятий» и «Бизнес-аналитика и цифровая экономика», реализуемой ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет» от ведущих представителей рынка труда заместителя генерального директора ООО «Агропромышленный комплекс Атитбаш Хазиахметова A.3: коммерческого директора «КазаньЭнергоСнаб» Кашаева Ш. Р; д.э.н., профессора, директора Казанского филиала HO «Ассоциация «Ростехэкспертиза»; д.э.н., профессора, заслуженного деятеля науки и техники Республики Крым, заведующую кафедрой менеджмента ФГАОУ ВО «КФУ им В.И. Вернадского» Ячменевой В.М.

Раздел 3. Требования к результатам освоения ОПОП выпускником

3.1 Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1. Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи УК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач
2. Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничении	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение УК-2.2 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
3. Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2 Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
4. Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке
5. Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Анализирует современное состояние общества на основе знания истории УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций
6,7. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на	УК-6.1 Эффективно планирует собственное время УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и

chanavrauma)	OCHORA HAVIVIVII CO	праниринимает шари на 25 мастирачии
сбережение)	основе принципов образования в течение всей	предпринимает шаги по её реализации
	жизни	
	УК-7 Способен	УК-7.1 Понимает влияние
	,	
	поддерживать должный	
	уровень физической	* *
	подготовленности для	профилактику профессиональных
	обеспечения полноценной	
	социальной и	УК-7.2 Выполняет индивидуально
	профессиональной	подобранные комплексы
	деятельности	оздоровительной или адаптивной
0.7	**************************************	физической культуры
8. Безопасность	УК-8 Способен создавать и	УК-8.1 Выявляет возможные угрозы для
жизнедеятельности	поддерживать в	жизни и здоровья человека, в том числе
	повседневной жизни и в	при возникновении чрезвычайных
	профессиональной	ситуаций и военных конфликтов
	деятельности безопасные	УК-8.2 Понимает, как создавать и
	условия жизнедеятельности	поддерживать в повседневной жизни и
	для сохранения природной	профессиональной деятельности
	среды, обеспечения	безопасные условия жизнедеятельности,
	устойчивого развития	в том числе при возникновении
	общества, в том числе при	чрезвычайных ситуаций и военных
	угрозе и возникновении	конфликтов
	чрезвычайных ситуаций и	УК-8.3 Демонстрирует знание приемов
	военных конфликтов	оказания первой помощи пострадавшему
		УК-8.4 Способен создавать и
		поддерживать безопасные условия для
		обеспечения устойчивого развития
		общества
9. Инклюзивная	УК-9. Способен	УК-9.1 Демонстрирует знание базовых
компетентность	использовать базовые	дефектологий
	дефектологические знания в	УК-9.2 Понимает влияние дефектологий
	социальной и	в социальной и профессиональной сферах
	профессиональной сферах	
10. Экономическая	УК-10. Способен принимать	УК-10.1 Способен принимать
культура, в том	обоснованные	обоснованные экономические решения в
числе финансовая	экономические решения в	различных областях жизнедеятельности
грамотность	различных областях	УК-10.2 Использует системный подход
	жизнедеятельности	для обоснования экономических решений
		УК-10.3 Способен собирать,
		анализировать первичную информацию
		для решения экономических задач в
		профессиональной деятельности
11. Гражданская	УК-11. Способен	УК-11.1 Демонстрирует понимание
позиция	формировать нетерпимое	коррупции как социального явления
	отношение к	УК-11.2 Демонстрирует нетерпимое
	коррупционному поведению	отношение к коррупционному поведению
	пореденно	отпольные к коррупционному поведению

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Код и наименование	Код и наименование
общепрофессиональной	ИНДИКАТОРА достижения
компетенции	общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен применять знания	ОПК-1.1 Демонстрирует понимание принципов рациональных экономических решений с учетом возможных
(на промежуточном уровне)	альтернатив использования ресурсов
экономической теории при	ОПК-1.2 Применяет методы анализа и интерпретации
решении прикладных задач	данных макроэкономической статистики о социально-
	экономических процессах и явлениях
	ОПК-2.1 Применяет аппарат математического анализа,
	линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления
ОПК-2 Способен осуществлять	ОПК-2.2 Применяет математический аппарат теории
сбор, обработку и статистический	вероятностей и математической статистики
анализ данных, необходимых для	ОПК-2.3 Применяет методы математического
решения поставленных	моделирования экономических явлений и систем на основе
экономических задач	статистических данных
	ОПК-2.4 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ
	исходной информации, необходимой для решения
	конкретных экономических задач ОПК-3.1 Применяет методы оценки потребности и
	ОПК-3.1 Применяет методы оценки потребности и эффективности использования ресурсного потенциала
ОПК-3 Способен анализировать и	организации
содержательно объяснять природу	ОПК-3.2 Демонстрирует понимание законов
экономических процессов на	функционирования денежной и кредитно-банковской сферы
микро- и макроуровне	ОПК-3.3 Способен на основе выявления отраслевой
minpo ii manpojposite	специфики определять технико-экономические показатели
	деятельности предприятия
	ОПК-4.1 Способен принимать организационно-
ОПК-4 Способен предлагать	управленческие решения и проводить оценку новым
экономически и финансово	рыночным возможностям на основе анализа эффективности
обоснованные организационно-	использования ресурсов
управленческие решения в	ОПК-4.2 Применять методы финансового анализа
профессиональной деятельности	информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой)
	отчетности для принятия управленческих решений
ОПК-5 Способен использовать	ОПК-5.1 Использует современные информационные
современные информационные	технологии и программные средства для хранения,
технологии и программные	обработки, анализа и представления информации
средства при решении	ОПК-5.2 Использует информационные технологии для
профессиональных задач	решения аналитических и исследовательских
	профессиональных задач ОПК 6.1 Знает и понимает принципы работы современных
	информационных технологий
ОПК-6 Способен понимать	ОПК-6.2 Знает способы использования современных
принципы работы современных	информационных технологий при решении задач
информационных технологий и	профессиональной деятельности
использовать их для решения задач	ОПК-6.3 Способен применять современные
профессиональной деятельности	информационные технологии при решении задач
	профессиональной деятельности
	<u> </u>

3.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

профиль «Экономика предприятий и организаций»

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен собирать и	ПК-1.1 Определяет источники исходных данных для составления
обобщать исходные данные,	перспективных планов, планирования производства, расчета
необходимые для расчета	экономических показателей и оценки экономической
экономических и социально-	эффективности проектов
экономических показателей,	ПК-1.2 Способен на основе типовых методик и действующей
характеризующих	нормативно-правовой базы анализировать исходные экономические
деятельность хозяйствующих	и социально-экономические показатели, характеризующие
субъектов	деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 Способен выполнять	
необходимые для составления	ПК-2.1 Выполняет расчеты на основе типовых методик
экономических разделов	определения себестоимости, планирования производства, технико-
планов расчеты, обосновывать	экономического анализа для составления перспективных планов
их и представлять результаты	развития предприятий
работы в соответствии с	ПК-2.2. Оценивает влияние рыночных и специфических рисков на
принятыми в организации	принятие решений об инвестировании и финансировании
стандартами	
ПК-3 Способен анализировать	
и интерпретировать	ПК-3.1 Использует нормативно-правовые документы, типовые
финансовую, бухгалтерскую и	формы учета и отчетности, цифровые технологии для решения
иную информацию,	прикладных задач
содержащуюся в отчетности	ПК-3.2 Способен проводить анализ и определять показатели
предприятий различных форм	результативности и эффективности принятых управленческих
собственности, организаций,	решений
ведомств и т.д.	

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит предприятий ТЭК»

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен собирать и обобщать исходные данные необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, проводить их расчёты, а также составлять и представлять бухгалтерскую (финансовую) отчётность	ПК-1.1 Осуществляет сбор, документирование и отражает на счетах бухгалтерского учета информацию о имуществе и источниках формирования имущества, результатах хозяйственной деятельности за отчетный период ПК-1.2 Обобщает информацию о имуществе и источниках формирования имущества, результатах хозяйственной деятельности за отчетный период и составляет в соответствии с установленными правилами формы бухгалтерской и статистической отчетности ПК-1.3 Применяет цифровые технологии, информационные и справочно-правовые системы для ведения для решения прикладных задач

	ПК-1.4 Отражает предпринимательскую деятельность в бухгалтерском учете и финансовой отчетности компании в соответствии с российскими и международными стандартами ПК-2.1 Осуществляет налоговые расчёты, составление и
ПК-2 Способен осуществлять ведение налогового учета и налоговом планировании	предоставление деклараций и налоговой отчётности экономического субъекта ПК-2.2 Формирует и применяет набор инструментов налогового планирования
ПК-3 Способен выполнять аудиторские процедуры	ПК-3.1 Осуществляет отбор информации для проведения аудиторских процедур (аудиторской выборки) и выполняет аудит экономического субъекта ПК-3.2 Оценивает результаты аудита и формирует выводы в соответствии с целями выполнения аудиторского задания экономического субъекта
ПК-4 Способен анализировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности экономического субъекта и интерпретировать полученные результаты и составлять прогнозные планы	ПК-4.2 Осуществляет на основе типовых методов и методик финансово-экономический анализ деятельности субъекта хозяйствования, интерпретирует, полученные результаты и формулирует обоснованные выводы с целью подготовки сбалансированных управленческих решений ПК-4.3. Применяет основные принципы построения финансовых планов, бюджетов и смет, результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования, управления и прогнозирования денежных потоков хозяйствующего субъекта

профиль «Бизнес-аналитика и цифровая экономика»

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, формировать, анализировать и обосновывать возможные решения на основе целевых показателей и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК-1.1 Способен подбирать исходные данные для осуществления расчетов, рассчитывать агрегированные и производные статистические показатели ПК-1.2 Способен оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей с применением информационных технологий ПК-1.3 Способен определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев с учетом минимизации рисков
ПК-2 Способен использовать различные информационные технологии цифровой трансформации бизнеса	ПК-2.1 Собирает, интерпретирует и структурирует информацию о деятельности организации с целью формирования возможных решений для построения и трансформации бизнеса на основе использования цифровых технологий ПК-2.2 Анализирует финансовую устойчивость деятельности организации, риски и условия на нее влияющие, в том числе с использованием цифровых технологий ПК-2.3 Применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа и оформления его результатов

3.4 Матрица компетенций, характеризующая этапы их формирования

№	Дисциплины											к/д	Į.										
п.п.	(наименование)						УН	(OI	ΙK				Γ	ΙΚ		к/д
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	
	Блок 1.Дисциплины (модули)																						
	Базовая часть																						
1	Философия	29				2Э																	2
2	История					19																	1
3	Правоведение		5Э																				1
4	Иностранный язык				2Э, 13																		1
5	Русский язык и культура речи				23																		1
6	Технологии самообразования и самоорганизации						130			130													2
7	Политология					33																	1
8	Социальная структура современного общества					33				33		33											3
9	Менеджмент		49	49								49				49							4
10	Высшая математика													1Э, 2Э									1
11	Экономико-математическое моделирование													49									1
12	Информатика и информационная безопасность																19	19					2
13	Микроэкономика										19		19										2
14	Основы статистики													39									1
15	Методы научных исследований										43			43									2
16	Безопасность жизнедеятельности								33O														1
17	Физическая культура и спорт							63O															1
18	Организация, нормирование и оплата труда на предприятии														430	430							2
19	Макроэкономика										23		23										2
20	Экономика предприятий (организаций)										29				2Э								2
21	Деньги, кредит, банки													230	230								2
22	Бухгалтерский учет и анализ													4Э, 33									1
23	Финансы										3Э				3Э								2
24	Теория отраслевых рынков	3Э											3Э	3Э									3
25	Автоматизированные системы управления предприятием																53	53					2
26	Экономика и управление качеством		49					-		-						49							2
27	Циркулярная экономика												13			13							2
28	Экономика отрасли														3Э								1
29	Автоматизация решения оперативных задач в КИС													43			43	43					3
30	Оценка имущественного комплекса										53		53										2

									•	•	•												
31	Методы принятия оптимальных решений в													59								İ	1
_	экономике																					igwdot	
32	Сметное дело										69		69									igsquare	2
33	Оценка бизнеса	8Э											Е8										2
34	Экономическая стратегия предприятия										63					63							2
35	Основы проектного управления		59													59							2
36	Маркетинговая деятельность предприятия			23												23							2
37	Управление затратами и контроллинг на предприятии														530								1
38	Основы анализа финансовой отчетности															69							1
				Бухга	лтерс		чет, ан	ализ и а	· · ·		прияті												
	Вариативная часть	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	
1	Оценка инвестиционных проектов на предприятиях																					79	1
2	Организация планирования на предприятии																					73	1
3	Анализ и управление предпринимательскими и финансовыми рисками																					83O	1
4	Бухгалтерский учет процедур банкротства																		8Э				1
5	Финансовый бухгалтерский учет на предприятиях																		5Э				1
6	Финансово-экономический анализ деятельности предприятия																					8Э, 73	1
7	Налоговый учет и налоговое планирование																		79	79			2
8	Международные стандарты финансовой отчетности																		63				1
9	Организация бюджетирования и управления денежными потоками																					79	1
10	Аудит																				69		1
	Дисциплины (модули) по выбору																						
	Модуль 1																						
11	Финансовая и налоговая отчетность																		79	79			2
12	Информационные бухгалтерские системы																		69				1
	Модуль 2																						
13	Бухгалтерская отчетность в бюджетных организациях																		7Э				1
14	Корпоративные информационные системы																		69				1
	Элективные дисциплины по физической культуре																						
	и спорту																					İ	
15	Общая физическая подготовка							13, 23, 33, 33, 43, 53															1
16	Оздоровительная физическая подготовка							13, 23, 33, 33, 43, 53															1
17	Прикладная физическая подготовка							13, 23, 33, 33, 43, 53															1
	Блок 2.Практики																						
	Вариативная часть																						
18	Учебная практика (практика по получению			430	430		430	430	430	430			430	430	430		430						10

		1		1							1	1								1			
	первичных профессиональных умений и навыков, в																						
	том числе первичных умений и навыков научно-																						
	исследовательской деятельности)																						
	Производственная практика (практика по получению																						
19	профессиональных умений и опыта	63O									63O	63O							630		630	63O	6
	профессиональной деятельности)																						
20	Производственная практика (научно-	730	730			730			730		730		730	730	730	730							9
20	исследовательская работа)	730	730			750			750		730		730	730	730	730							
21	Производственная практика (преддипломная			830			830		830		830								830	830	830	830	8
21	практика)			030			030		050		030								030	030	030	030	Ü
	Блок 3. Государственная итоговая аттестация																						
	Базовая часть																						
22	ГОСУДАРСТВЕЕНАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	E8	E8	€8	8Э	E8	E8	€8	E8	€8	€8	€8	E8	€8	8Э	Е8	8Э	€8	E8	€8	E8	€8	21
	Защита выпускной квалификационной работы,																						
23	включая подготовку к процедуре защиты и	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	21
23	процедуру защиты	8.5	6.5	6.5	63	83	8.5	83	8.5	6.5	8.3	8.3	8.3	8.5	8.5	0.3	8.5	8.3	6.5	8.5	8.5	83	21
	ФТД. Факультативные дисциплины																						
24	Здоровый образ жизни и экология человека						23	23	23														3
25	Антикоррупционная политика		23	23								23											3
26	Информационно-библиографическая культура													13									1
27	Логика	53																					3
28	Социальное предпринимательство		73	73											73								3
29	Проектная деятельность	13	13	13											, -								3
	л/к	_			3	3	4	6	5	3	5	3	4	4	4	3	3	2	8	5	5	9	215
	д/к	4	3	4	3 Эког	3	4 а прел	6 приятий	5	3	5 ий	3	4	4	4	3	3	2	8	5	5	9	215
		_						6 приятий 7	_	_	ий	11	4	2	3	3	5	6	8		3	9	215
1	Вариативная часть	_	3	4	Экон	юмик	а пред		и орга	анизац	_		1						1	2	3		-
1 2	Вариативная часть Экономическая оценка инвестиций	_	3	4	Экон	юмик	а пред		и орга	анизац	ий		1							2 79	3 79		3
1 2 3	Вариативная часть Экономическая оценка инвестиций Экономическая оценка рисков	_	3	4	Экон	юмик	а пред		и орга	анизац	ий		1						<u>1</u> 7Э	2 79 830	3		3 2
1 2 3	Вариативная часть Экономическая оценка инвестиций	_	3	4	Экон	юмик	а пред		и орга	анизац	ий		1						1 79 89	2 79 830 89	3 79 830		3
3	Вариативная часть Экономическая оценка инвестиций Экономическая оценка рисков Антикризисное управление	_	3	4	Экон	юмик	а пред		и орга	анизац	ий		1						1 79 89 59,	2 79 830 89 59,	3 79 830 59,		3 2 2
	Вариативная часть Экономическая оценка инвестиций Экономическая оценка рисков	_	3	4	Экон	юмик	а пред		и орга	анизац	ий		1						1 79 89 59, 69,	2 79 830 89 59, 69,	3 79 830 59, 69,		3 2
3	Вариативная часть Экономическая оценка инвестиций Экономическая оценка рисков Антикризисное управление Планирование на предприятии	_	3	4	Экон	юмик	а пред		и орга	анизац	ий		1						1 79 89 59, 69, 6KP	2 79 830 89 59, 69, 6KP	3 79 830 59,		3 2 2
3	Вариативная часть Экономическая оценка инвестиций Экономическая оценка рисков Антикризисное управление Планирование на предприятии Анализ финансово-хозяйственной деятельности	_	3	4	Экон	юмик	а пред		и орга	анизац	ий		1						1 79 89 59, 69, 6KP 89,	2 73 830 83 53, 63, 6KP	3 79 830 59, 69,		3 2 2 3
3	Вариативная часть Экономическая оценка инвестиций Экономическая оценка рисков Антикризисное управление Планирование на предприятии	_	3	4	Экон	юмик	а пред		и орга	анизац	ий		1						1 79 89 59, 69, 6KP 89, 73,	2 79 830 89 59, 66, 6KP 89, 73,	3 79 830 59, 69,		3 2 2
3 4 5	Вариативная часть Экономическая оценка инвестиций Экономическая оценка рисков Антикризисное управление Планирование на предприятии Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	_	3	4	Экон	юмик	а пред		и орга	анизац	ий		1						1 79 89 59, 69, 6KP 89, 73, 8KP	2 73 830 83 53, 63, 6KP	3 79 830 59, 69, 6KP		3 2 2 3
3	Вариативная часть Экономическая оценка инвестиций Экономическая оценка рисков Антикризисное управление Планирование на предприятии Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия Налогообложение и налоговое планирование	_	3	4	Экон	юмик	а пред		и орга	анизац	ий		1						1 73 83 53, 69, 6KP 83, 73, 8KP	2 79 830 89 59, 69, 6KP 89, 73, 8KP	3 79 830 59, 69, 6KP		3 2 2 3
3 4 5 6 7	Вариативная часть Экономическая оценка инвестиций Экономическая оценка рисков Антикризисное управление Планирование на предприятии Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия Налогообложение и налоговое планирование Финансовое планирование	_	3	4	Экон	юмик	а пред		и орга	анизац	ий		1						1 79 89 59, 69, 6KP 89, 73, 8KP	2 79 830 89 59, 66, 6KP 89, 73,	3 79 830 59, 69, 6KP		3 2 2 3
3 4 5	Вариативная часть Экономическая оценка инвестиций Экономическая оценка рисков Антикризисное управление Планирование на предприятии Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия Налогообложение и налоговое планирование Финансовое планирование и бюджетирование Экономика и организация инновационной	_	3	4	Экон	юмик	а пред		и орга	анизац	ий		1						1 73 83 53, 69, 6KP 83, 73, 8KP	2 79 830 89 59, 69, 6KP 89, 73, 8KP	3 79 830 59, 69, 6KP		3 2 2 3
3 4 5 6 7 8	Вариативная часть Экономическая оценка инвестиций Экономическая оценка рисков Антикризисное управление Планирование на предприятии Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия Налогообложение и налоговое планирование Финансовое планирование и бюджетирование Экономика и организация инновационной деятельности	_	3	4	Экон	юмик	а пред		и орга	анизац	ий		1						1 73 83 53, 69, 6KP 83, 73, 8KP	2 79 830 89 59, 69, 6KP 89, 73, 8KP	3 79 830 59, 69, 6KP		3 2 2 3
3 4 5 6 7 8	Вариативная часть Экономическая оценка инвестиций Экономическая оценка рисков Антикризисное управление Планирование на предприятии Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия Налогообложение и налоговое планирование Финансовое планирование и бюджетирование Экономика и организация инновационной деятельности иплины (модули) по выбору	_	3	4	Экон	юмик	а пред		и орга	анизац	ий		1						1 73 83 53, 69, 6KP 83, 73, 8KP	2 79 830 89 59, 69, 6KP 89, 73, 8KP	3 79 830 59, 69, 6KP		3 2 2 3
3 4 5 6 7 8	Вариативная часть Экономическая оценка инвестиций Экономическая оценка рисков Антикризисное управление Планирование на предприятии Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия Налогообложение и налоговое планирование Финансовое планирование и бюджетирование Экономика и организация инновационной деятельности иплины (модули) по выбору Модуль 1	_	3	4	Экон	юмик	а пред		и орга	анизац	ий		1						1 79 89 59, 69, 6KP 89, 73, 8KP 79	2 79 830 89 59, 6KP 89, 73, 8KP	3 79 830 59, 69, 6KP		3 2 2 3 2 2 2 3 1
3 4 5 6 7 8 Дисц	Вариативная часть Экономическая оценка инвестиций Экономическая оценка рисков Антикризисное управление Планирование на предприятии Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия Налогообложение и налоговое планирование Финансовое планирование и бюджетирование Экономика и организация инновационной деятельности иплины (модули) по выбору Модуль 1 Функционально-стоимостной анализ	_	3	4	Экон	юмик	а пред		и орга	анизац	ий		1						1 73 83 53, 69, 6KP 83, 73, 8KP	2 79 830 89 59, 69, 6KP 89, 73, 8KP	3 79 830 59, 69, 6KP 79 79		3 2 2 3
3 4 5 6 7 8	Вариативная часть Экономическая оценка инвестиций Экономическая оценка рисков Антикризисное управление Планирование на предприятии Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия Налогообложение и налоговое планирование Финансовое планирование и бюджетирование Экономика и организация инновационной деятельности иплины (модули) по выбору Модуль 1	_	3	4	Экон	юмик	а пред		и орга	анизац	ий		1						1 79 89 59, 69, 6KP 89, 73, 8KP 79	2 79 830 89 59, 6KP 89, 73, 8KP	3 79 830 59, 69, 6KP		3 2 2 3 2 2 2 3 1
3 4 5 6 7 8 Дисц	Вариативная часть Экономическая оценка инвестиций Экономическая оценка рисков Антикризисное управление Планирование на предприятии Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия Налогообложение и налоговое планирование Финансовое планирование и бюджетирование Экономика и организация инновационной деятельности иплины (модули) по выбору Модуль 1 Функционально-стоимостной анализ	_	3	4	Экон	юмик	а пред		и орга	анизац	ий		1						1 79 89 59, 69, 6KP 89, 73, 8KP 79	2 79 830 89 59, 6KP 89, 73, 8KP	3 79 830 59, 69, 6KP 79 79		3 2 2 3 2 2 2 3 1

					1		1			1					l	ı -		l		l	1		
	Модуль 2																						
1	Рынок труда																		63				1
2	Кадровая политика																		69				1
3	Трудовое законодательство																				79		1
	Элективные дисциплины по физической культуре																						
	и спорту																						
1	Общая физическая подготовка							12345-3															1
	Оздоровительная физическая подготовка							12345-3															1
3	Прикладная физическая подготовка							123453															1
	Блок 2.Практики																						<u> </u>
	Вариативная часть																						l
	Учебная практика (практика по получению																						
1	первичных профессиональных умений и навыков, в			430	430		430	430	430	430			430	430	420		430						10
1	том числе первичных умений и навыков научно-			430	430		430	430	430	430			430	430	430		430						10
	исследовательской деятельности)																						
	Производственная практика (практика по получению																						l
2	профессиональных умений и опыта	63O									63O	630							630	630	630		6
	профессиональной деятельности)																					لـــــــا	
3	Производственная практика (научно-	730	730			730			730		730		730	730	730	730							9
	исследовательская работа)	· ·		0.00		· ·										·			000		000	<u> </u>	<u> </u>
4	Производственная практика (преддипломная работа)			83O			830		83O		83O								83O	830	83O	<u> </u>	7
	Блок 3.Государственная итоговая аттестация																						
	Базовая часть																					لــــــــا	
1	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Е8	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	21
	Защита выпускной квалификационной работы,																				0.00		۱
	включая подготовку к процедуре защиты и	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	21
	процедуру защиты																					├	l
-	ФТД. Факультативные дисциплины						20	20	20													├	- 2
1	Здоровый образ жизни и экология человека		20	23			23	23	23			20										 	3
2	Антикоррупционная политика		23	23								23		10								 	3
3	Информационно-библиографическая культура	£0.											-	13								igwdapprox	1
4	Логика	53	70	70									-		70							igwdapprox	1
5	Социальное предпринимательство	12	73	73 13						1			1		73						1	$\vdash \vdash$	3
6	Проектная деятельность	13	13		_	_	_			-		_	<u> </u>	4	_	2	2		10	10	12	lacksquare	
	д/к	4	3	4	<u>3</u>	3	4	6	5	3	5	3	4	4	4	3	3	2	13	12	13	2	139
	Downey was a war was a war was a war was a war was a war was a war was a war was a war was a war was a war was a war was a war was a war was a war was a war was a war was a war was a war war was a war was a war war was a war war was a war was a war was a war war was a war war was a war war was a war war was a war war was a war war war war war war war war war w	1	2	3	Бизне	ес-ана 5	литик 6	аи цифр 7	овая э 8	кономі 9		11	1	2	3	4	5	6	1	1	3	4	
1	Вариативная часть Основы бизнес-анализа	1		3	4	3	0	/	ð	9	10	11	1		3	4	3	0	<u>1</u> 59	2 59	3	4	2
2					-		-			1					-				39	53	-	$\vdash \vdash$	
	Цифровая экономика				-		-			1					-				(2)	53 69	-	$\vdash \vdash$	2
3	Методология и оптимизация бизнес-анализа												1						69	_		$\vdash \vdash$	2
4	Количественная оценка инвестиций и инноваций									1			1							79	1	$\vdash \vdash$	1
5	Экономический анализ																			79	<u> </u>	igwdapprox	1
6	Налоги и налогооблажение												ļ							79	ļ	igspace	<u>l</u>
7	Цифровая трансформация предприятий																		70	73	-	igwdown	1
8	Программные средства бизнес-аналитика				l		l						1		l			l	73	l		1	1

9	Оценка эффективности бизнес-процессов																		8Э				1
10	Прогнозирование и анализ кризисов																		8Э				1
11	Управление рисками и моделирование рисковых ситуаций																		830				1
	Дисциплины (модули) по выбору																						
	Модуль 1																						
12	Анализ и прогнозирование Big Data																		6Э 6КР				1
13	Цифровизация логистических процессов																		63				1
14	Анализ и моделирование бизнес-процессов																		7Э 7КР				1
	Модуль 2																						
15	Административное регулирование экономики																		6Э 6КР				1
16	Цифровизация закупок																		63				1
17	Экономический анализ договоров																		7Э 7КР				1
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту																						
15	Общая физическая подготовка							13, 23, 33, 33, 43, 53															1
16	Оздоровительная физическая подготовка							13, 23, 33, 33, 43, 53															1
17	Прикладная физическая подготовка							13, 23, 33, 33, 43, 53															1
	Блок 2.Практики																						
	Вариативная часть																					Į	
18	Учебная практика (ознакомительная)			430	430		430	430	430	430			430	430	430		430						10
19	Производственная практика (научно- исследовательская работа)	730	730			730			730		63O		730	730	730	730							9
20	Производственная практика (расчетно- экономическая)	63O		63O			63O		63O		63O	630							63O	630	63O		9
21	Производственная практика (преддипломная практика)			8Э			€8		8Э		8Э								8Э	8Э	€8		7
	Блок 3. Государственная итоговая аттестация																						
	Базовая часть																						
22	ГОСУДАРСТВЕЕНАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	8Э	Е8	8Э	Е8	E8	E8	€8	Е8	Е8	Е8	Е8	Е8	8Э	Е8	Е8	Е8	Е8	Е8	8Э	E8		20
23	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э	8Э		20
	ФТД. Факультативные дисциплины																						
24	Здоровый образ жизни и экология человека						23	23	23														3

25	Антикоррупционная политика		23	23								23											3
26	Информационно-библиографическая культура													13									1
27	Логика	53																					3
28	Социальное предпринимательство		73	73											73								5
29	Проектная деятельность 13 13 13 3																						
	д/к	4	3	5	3	3	5	6	6	3	5	3	4	4	4	3	3	2	16	11	4		215
	где 1э – цифра указывает семестр в котором изучается дисциплина, далее указываем буквой форму контроля; к/д – количество компетенций осваиваемых в дисциплине; д/к - количество																						
	дисциплин, в которых осваивается данная компетенция											1											

3.5 Паспорта компетенций и индикаторы уровней освоения компетенции

		Запланированные		Уровень сформиро	ованности компетенции								
Код	Код	результаты	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий							
компетенции	индикатора	освоения		Шкала оценивания									
	достижения	ОПОП	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно							
		знать:											
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ информации,	УК 1.1	статистической	Знает основные методы сбора, обработки и анализа статистической информации, не допускает ошибок	Знает основные методы сбора, обработки и анализа статистической информации, может допускать несколько негрубых ошибок	Плохо знает основные методы сбора, обработки и анализа статистической информации, допускает много негрубых ошибок	информации, уровень							
применять системный подход для решения поставленных задач	Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для	основные понятия и концепции философии,	Свободно разбирается в основных понятиях и концепциях философии, а также способах философского анализа различных проблем	В целом хорошо разбирается в основных понятиях и концепциях философии, а также способах философского анализа различных проблем, допуская незначительны е ошибки	Допускает существенные ошибки знаний основных понятий и концепций философии, а также способов философского анализа различных проблем	В целом не знает основные понятия и концепции философии, а также способы философского анализа различных проблем							
	решения поставленной задачи	основные понятия, правила и принципы поиска необходимой информации методику проведения	понятий, правил и принципов поиска необходимой информации Знает методику	С некоторыми недочетами уровень знаний основных понятий, правил и принципов поиска необходимой информации Знает методику	принципов поиска необходимой информации Знает методику	уровень знаний основных понятий, правил и принципов поиска необходимой информации Уровень знаний ниже							
		кабинетных исследований	проведения кабинетных исследований	проведения кабинетных исследований		минимального, допускает грубые ошибки							

			~ ·	
внешним и внутренним	допускает ошиоок		мелких ошибок	
источникам		несколько негрубых		
информации		ошибок		
уметь:				
осуществлять сбор, обработку и анализ статистической информации, проводить статистические исследования	Демонстрирует умение проводить сбор, обработку и анализ статистической информации, статистическое исследование, не допускает ошибок	Демонстрирует умение проводить сбор, обработку и анализ статистической информации, статистическое исследование, допускает при этом ряд небольших ошибок	умение проводить сбор, обработку статистическое информации, допускает	_
осуществлять критический анализ информации разного уровня сложности	Свободно разбирается в основных понятиях и концепциях философии, а также способах философского анализа различных проблем	В целом хорошо разбирается в основных понятиях и концепциях философии, а также способах философского анализа различных проблем, допуская незначительны е ошибки	Допускает существенные ошибки в знании основных понятий и концепций философии, а также способов философского анализа различных проблем	В целом не знает основные понятия и концепции философии, а также способы философского анализа различных проблем
анализировать и	Продемонстрированы в	С некоторыми	Не в полном объеме	Не продемонстрированы
обобщать	полном объеме все	недочетами	продемонстрированы	основные умения
экономическую	основные умения	продемонстрированы		анализировать и обобщать
информацию	_	основные умения	анализировать и обобщать	экономическую
	обобщать	_	экономическую	информацию
	экономическую	обобщать	информацию	
	информацию	экономическую		
		информацию		
рассчитывать	умеет рассчитывать	умеет рассчитывать	умеет рассчитывать	При решении
показатели	показатели	показатели	показатели эффективности	стандартных задач не
эффективности	эффективности	эффективности	деятельности предприятия,	продемонстрированы
деятельности	деятельности	деятельности	решены типовые задачи с	основные умения, имеют

предприятия (отрасли) и	прелприятия.	предприятия,	негрубыми ошибками,	место грубые ошибки
	выполнены все задания		выполнены все задания, но	
	в полном объеме	в полном объеме, но	не в полном объеме	
nony termine posymeration	B Hoshical Cobenie	некоторые с недочетами		
владеть:		пекоторые с педо тетами		
навыками сравнительно- финансового анализа для решения вопросов профессиональной деятельности	Владеет навыками сравнительно- финансового анализа для решения вопросов профессиональной деятельности, решение нестандартных задач	Владеет навыками сравнительно- финансового анализа для решения вопросов профессиональной деятельности, с некоторыми недочетами	Владеет минимальными навыками сравнительно- финансового анализа для решения вопросов профессиональной деятельности, решает стандартные задачи с	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
анализом информации об основных финансово- экономических показателях предприятий и отраслей	•	Владеет навыками сбора и анализа информации об основных финансово-экономических показателях предприятий и отраслей, с некоторыми недочетами	некоторыми недочетами Владеет минимальными навыками сбора и анализа информации об основных финансово-экономических показателях предприятий и отраслей, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально- экономических		продемонстрированы базовые методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета	исходных данных, необходимых для расчета	Не продемонстрированы методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих
характеризующих деятельность хозяйствующих	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экономических показателей, характеризующих деятельность	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	деятельность хозяйствующих субъектов

			хозяйствующих		
			субъектов		
			Испытывает	Испытывает существенные	2
	навыками поиска,	Свободно владеет	незначительные	затруднения во владении	В целом не владеет
	анализа и обобщения	навыками поиска,	затруднения во	навыками поиска, анализа	навыками поиска, анализа
		анализа и обобщения	владении навыками	и обобщения информации	и обобщения информации
	информации для	информации для	поиска, анализа и	для решения тех или иных	для решения тех или иных
	решения тех или иных	решения тех или иных	обобщения информации	задач	задач
	задач	задач	для решения тех или	, ,	
			иных задач		
	знать:		ппри зада г		
	Sharb.		Знает возможность		
		Знает возможность	обработки собранной	2110 OFF PORMOVELLO OFF	
	возможность обработки	обработки собранной			
	собранной информации	информации при	1 1	обработки собранной	Уровень знаний ниже
	при помощи	помощи	помощи	информации при помощи	минимального, допускает
	информационных	информационных	информационных	информационных	грубые ошибки
	технологий	технологий, не	технологий, может		
		допускает ошибок		много мелких ошибок	
			негрубых ошибок	_	
УК-1.2			В целом хорошо	Допускает существенные	5
Использует	6	Свободно разбирается в	разбирается в	ошибки в знании	В целом не знает
системный	особенности	особенностях	особенностях	особенностей применения	особенностей применения
подход для	применения	применения системного	применения системного	системного подхода в	системного подхода в
решения	системного подхода в	подхода в решении	подхода в решении	решении поставленных	решении поставленных
поставленных	решении поставленных	поставленных задач	поставленных задач,	задач	задач
задач	задач				
зада 1			допуская незначительны е ошибки		
			е ошиоки		
	уметь:	\v_	\s, \tau_	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
	собирать и отбирать			Умеет собирать и	-
	необходимую	_	отбирать необходимую	•	При решении стандартных
	экономическую	экономическую	экономическую	экономическую	задач не
	информацию для	информацию для	информацию для		продемонстрированы
	реализации	реализации	реализации		основные умения, имеют
	определенных	определенных	определенных	практических задач,	место грубые ошибки
	практических задач	практических задач,	практических задач,	решены типовые задачи с	

		анализировать взаимоотношения целого и частей в той или иной проблемной сфере владеть:	выполнены все задания в полном объеме Демонстрирует свободное умение анализировать взаимоотношения целого и частей в той или иной проблемной сфере	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами Испытывает незначительны е затруднения в умении анализировать взаимоотношения целого и частей в той или иной проблемной сфере	выполнены все задания,	В целом не может анализировать взаимоотношения целого и частей в той или иной проблемной сфере
		Навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач	владения навыками сбора, анализа и обработки данных,	сбора, анализа и обработки данных, необходимых для	навыков сбора, анализа и	Не продемонстрированы навыки сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач
		навыками системного анализа проблемы	Демонстрирует свободное владение навыками системного анализа проблемы	Испытывает незначительны е затруднения во владении навыками системного анализа проблемы	Испытывает существенные затруднения во владении навыками системного анализа проблемы	В целом не владеет навыками системного анализа проблемы
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	УК-2.1 формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающ	знать: Правовые основы и средства противодействия коррупции	Свободно и в полном объеме описывает правовые основы и средства противодействия коррупции	области противодействия коррупции, правовые	Плохо описывает правовые основы и средства противодействия коррупции, допускает много ошибок	Не знает правовые основы и средства противодействия коррупции

оптимальные способы их решения, исходя из действующих	их ее достижение	- совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели,	знаний совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение	недочетами уровень знаний совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих	совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих	уровень знаний совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих
правовых норм, имеющихся ресурсов и		исходя из действующих правовых норм	исходя из действующих правовых норм	достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	цели, исходя из	достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
ограничений		основные понятия теории государства и права	Свободно и в полном объеме знает основные понятия теории государства и права	Достаточно полно знает основные понятия теории государства и права, допускает неточности	Плохо знает основные понятия теории	Не знает основные понятия теории государства и права
		_	свободно анализирует принятые НПА и программные	Умеет анализировать принятые НПА и программные документы различных уровней в области противодействия коррупции, допускает незначительные ошибки	Слабо ориентируется в антикоррупционных НПА и программных документах	Не умеет анализировать антикоррупционные НПА и программные документы
		реализовывать намеченные цели в профессиональной и социальной деятельности	Демонстрирует умение реализовывать намеченные цели в профессиональной и социальной деятельности	реализовывать намеченные цели в	умение реализовывать намеченные цели в профессиональной и социальной деятельности, допускает множество	Не продемонстрированы базовые навыки, допущено много ошибок

		ошибок		
- использовать	Продемонстрированы в	С некоторыми	Не в полном объеме	Не продемонстрированы
основные	1 '	недочетами	продемонстрированы	основные умения
экономические		продемонстрированы		использовать основные
концепции для	использовать основные		•	экономические концепции
разработки различных	экономические	_		для разработки различных
вариантов достижения	концепции для	экономические	для разработки различных	вариантов достижения
поставленных задач с	разработки различных	концепции для	вариантов достижения	поставленных задач с
учетом социально-	вариантов достижения	разработки различных	поставленных задач с	учетом социально-
экономических	поставленных задач с	вариантов достижения	учетом социально-	экономических
последствий	учетом социально-	поставленных задач с	экономических	последствий
	экономических	учетом социально-	последствий	
	последствий	экономических		
		последствий		
владеть:				
Навыками применения				
антикоррупционных	Свободно владеет	Уверенно владеет	Слабо владеет навыками	Не владеет навыками
нормативно-правовых	навыками применения	*	применения	применения НПА и
актов и программных	антикоррупционных	антикоррупционных	антикоррупционных НПА	1 *
документов в		НПА и программных		в области противодействия
социально-	документов	документов	документов	коррупции
профессиональной				
деятельности		D	T.	**
- навыками	Продемонстрированы	В целом	1 1 1	Не продемонстрированы
интерпретации	навыки интерпретации		минимальный набор	навыки интерпретации
основных	основных		навыков интерпретации	основных экономических
экономических	экономических	интерпретации	основных экономических	концепций в деятельности
' '		основных	концепций в деятельности	предприятия для
деятельности	деятельности	экономических	предприятия для	достижения поставленных
* *	* ' *	концепций в	достижения поставленных	задач
достижения	достижения	деятельности	задач	
поставленных задач	поставленных задач	предприятия для		
		достижения		
паргисами применения	Продемонстрирования	Продемонстрировани	Имеет миниментий	Не процемонстрирования
навыками применения	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Имеет минимальный	Не продемонстрированы

	правовых знаний в	навыки применения	базовые навыки	набор использования	базовые навыки
	^		применения правовых	_	
	деятельности	-	знаний в различных		знаний в различных сферах
	деятельности	деятельности	сферах деятельности,	_	деятельности
		Деятельности	допущен ряд мелких		деятельности
			ошибок	деятельности	
	знать:		ошиоок	<u> </u>	
	SHUIZV	Четко, без недочетов			
			Разбирается в типовых		
	Типовые стандарты		стандартах	Слабо знает типовые	Имеют место грубые
	антикоррупционного	стандарта	антикоррупционного	стандарты	ошибки при описании
	поведения, включая	_		антикоррупционного	типовых стандартов
	профессиональную	поведения, включая			антикоррупционного
	этику	нормы	профессиональной	<u> </u>	поведения
		профессиональной	этики		
		этики			
УК-2.2	С некоторыми	Минимально	Ниже минимального	Слабо знает ресурсное	Высокий уровень знаний
Способен	_			1 2 2 1	ресурсного обеспечения
осуществлять			- A	достижения поставленной	1 21
социальное	1 51		для достижения		поставленной цели
взаимодейств	и достижения	достижения	поставленной цели		·
еи	поставленной цели	поставленной цели	· ·		
реализовыват	ь уметь:				
свою роль в		уверенно и правильно	достаточно подробно и		
команде	анализировать	анализирует	_	анализирует действующие	не умеет анализировать
	действующие правовые		действующие правовые		действующие правовые
	нормы в различных	нормы в различных	нормы допускает	ошибками	нормы
	сферах деятельности	сферах деятельности	незначительные ошибки		
	- оценивать вероятные	Продемонстрированы в	С некоторыми	Не в полном объеме	Не продемонстрированы
	риски и ограничения в		недочетами	продемонстрированы	основные умения
	решении поставленных	основные умения	продемонстрированы	основные умения	оценивать вероятные
	задач	оценивать вероятные	основные умения	оценивать вероятные риски	_
		риски и ограничения в	оценивать вероятные	и ограничения в решении	решении поставленных
		решении поставленных	риски и ограничения в	поставленных задач	задач
		задач	решении поставленных		

Ваздеть:					задач		
Навыками применения правовых методы и категорий, предметной собласти, задач политической сфере изамнодействия поставленной цели (стратегии работы с персовалом потитической сфере. Продемонстрированы политической пакки информационно-правовых премера правовых ресурсов пределения правовых ресурсов пределения правовых ресурсов пределения правовых ресурсов правовых ресурсов пределения правовых ресурсов пределения правовых ресурсов пределения правовых ресурсов пределения правовых ресурсов пределения правовых ресурсов пределения правовых ресурсов пределения правовых ресурсов пределения правовых ресурсов пределения правовых пределения правовых опибек В правовых ресурсов пределения правовых ресурсов пределения правовых ресурсов пределения правовых пределения правовых ресурсов пределения правовых правовых правовых правовых правовых правовых правовых правовых правовых правовых правовых правовы			рпалет.		задач		
RabikAmi			владеть.		Продологотого		
ожидаемых результатов решения поставленных задач поставленных задач решения поставленных задач решения поставленных задач поставленных задач решения поставленных задач задач поставленных задач зада			навыками использования правовых баз данных и информационно-	навыки использования правовых баз данных и информационно-	базовые навыки использования правовых баз данных и информационноправовых ресурсов допущен ряд мелких	навыков использования правовых баз данных и информационно-правовых	базовые навыки использования правовых баз данных и информационно-правовых
УК-3 Способен осуществлять сопиальное в и е и реализовывать свою роль в команде посттижения поставленной цели УК-3.1 Определяет стратегию область а для досттижения поставленной цели Тук-3.1 Определяет стратегию область а для досттижения поставленной цели Тук-3.1 Определяет стратегию область а для досттижения поставленной цели Тук-3.1 Определяет стратегию область, задач политической науки, основные закономерностей взаимодействия человека и общества в политической сфере. Тразрабатывать стратегии работы с пресоналом организации Тразрабатывать стратегии работы с стратегии остратегия разрабатывать стратегии работы с персоналом организации формировать			ожидаемых результатов	навыки определения	продемонстрированы	минимальный набор	навыки определения
УК-3.1 Определяет стратегии работы поставленной перситежения поставленной перситежных положений, методов и категорий, предметной области, задач политической науки, основных закономерностей науки, основных закономерностей науки, основных закономерностей взаимодействия человека и общества в политической сфере. УК-3.1 Определяет стратегии работы с продемонстрированы основных закономерностей науки, основных закономерностей взаимодействия человека и общества в политической сфере. Уметь: Тродемонстрированы основных умения разрабатывать стратегии работы с персоналом организации формировать стратегии работы с персоналом организации формировать			задач	решения поставленных	определения ожидаемых	ожидаемых результатов	решения поставленных
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействия е и реализовывать свою роль в команде VK-3.1 Определяет стратегию сотрудничеств а для достижения поставленной цели Тук-3.1 Определяет стратегию сотрудничесть а стратегии работы с персоналом организации Тук-3.1 Определяет стратегию сотрудничесть а для достижения поставленной цели Тук-3.1 Определяет стратегию сотрудничесть а для достижения поставленной цели Тук-3.1 Определяет стратегию сотрудничесть а для достижения поставленной цели Тук-3.1 Определяет стратегию сотрудничесть а для достижения поставленной цели Тук-3.1 Определяет стратегию сотрудничесть а для достижения поставленной цели Тук-3.1 Определяет стратегию сотрудничесть а для достижения поставленной цели Тук-3.1 Определяет стратегию сотрудничесть а для достижения политической сфере. Тук-3.1 Определяет стратегию сотрудничесть а для достижения политической сфере. Тук-3.1 Определяет стратегию сотрудничесть а для достижения политической сфере. Тук-3.1 Определяет стратегию сотрудничесть а для достижения политической науки, основных закономерностей на				задач	результатов решения	решения поставленных	задач
Способен осуществлять социальное взаимодействи е и реализовывать свою роль в команде острудничеств а для достижения поставленной цели Тук-3.1 Попределяет стратегию сотрудничеств а для достижения поставленной цели Тук-3.1 Попределяет стратегии работы с персоналом организации Тук-3.1 Попределяет стратегии работы с персоналом организации Тук-3.1 Попределяет стратегии работы с персоналом организации основных положений, методов и категорий, предметной области, задач политической науки, основных закономерностей науки, основных закономерностей взаимодействия человека и общества в политической сфере. Тук-3.1 Попредметной области, задач политической науки, основных закономерностей взаимодействия человека и общества в политической сфере. Тразрабатывать стратегии работы с персоналом организации Трасмений, методов и категорий, предметной области, задач политической науки, основных закономерностей взаимодействия человека и общества в политической сфере. Тразрабатывать стратегии работы с персоналом организации формировать стратегии работы с персоналом организации формировать					поставленных задач	задач	
осуществлять социальное взаимодействи е и реализовывать свою роль в команде политической цели УК-3.1 Определяет стратегию поставленной цели методы и категории, предметную область, задач политической науки, основных закономерностей взаимодействия человека и общества в политической сфере. разрабатывать стратегии работы с сранизации розранизации методы и категории, предметной области, задач политической науки, основных закономерностей взаимодействия человека и общества в политической сфере. методы и категории, предметной области, задач политической науки, основных закономерностей науки, о			знать:				
социальное ваимодействи е и реализовывать свою роль в команде УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничеств а для достижения поставленной цели Туметь: Торатегии работы с персоналом организации Торанизации Торанизации Торатегии работы с персоналом организации Торанизации Торатегии работы с персоналом организации Торатегии работы с персоналом организации формировать с персоналом организации формировать	Способен		основные положения,	Высокий уровень	С некоторыми	Минимально допустимый	Ниже минимального
взаимодействи е и УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничеств а для достижения поставленной цели ———————————————————————————————————	осуществлять		методы и категории,	знаний основных	недочетами высокий	уровень основных	уровень знаний основных
е и реализовывать свою роль в команде УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничеств а для достижения поставленной цели Науки, основные закономерности взаимодействия человека и общества в политической сфере Тратегии работы с персоналом организации Науки, основные закономерности взаимодействия неловека и общества в политической науки, основных закономерностей науки, основных закономерностей взаимодействия человека и общества в политической сфере. Тратегии работы с стратегии работы с персоналом организации Науки, основных закономерностей науки, основных закономерностей взаимодействия человека и общества в политической сфере. Вамономерностей науки, основных закономерностей взаимодействия человека и общества в политической сфере. Вамономерностей науки, основных закономерностей науки, основных закономерностей взаимодействия человека и общества в политической сфере. Вамономерностей науки, основных закономерностей взаимодействия человека и общества в политической сфере. Продемонстрированы умения разрабатывать стратегии работы с персоналом организации формировать	социальное		предметную область,	положений, методов и	уровень знаний	положений, методов и	положений, методов и
е и реализовывать свою роль в команде УК-3.1 Определяет стратегию сотрудничеств а для достижения поставленной цели ———————————————————————————————————	взаимодействи		задачи политической	категорий, предметной	основных положений,	категорий, предметной	категорий, предметной
реализовывать свою роль в команде Определяет стратегию сотрудничеств а для достижения поставленной цели Тератовической сфере Тератовической науки, основных закономерностей ваимодействия человека и общества в политической сфере. Тератовической сфере Тератовической науки, основных закономерностей ваимодействия человека и общества в политической сфере. Тератовической науки, основных закономерностей ваимодействия человека и общества в политической сфере. Тератовической науки, основных закономерностей ваимодействия человека и общества в политической сфере. Тератовической науки, основных закономерностей ваимодействия человека и общества в политической сфере. Тератовической сфере Тератовической общества в политической сфере. Тератовической сфере Тератовической общества в политической сфере. Тератовической сфере Тератовической общества в политической общества в политической сфере. Тератовической общества в политической общества в политической сфере. Тератовической общества в политической общества в политической сфере. Тератовической общества в политической общества в полити	еи	VIIC 2 1	науки, основные	области, задач	методов и категорий,		области, задач
стратегию сотрудничеств а для достижения поставленной цели ———————————————————————————————————	реализовывать		закономерности	политической науки,	предметной области,	политической науки,	политической науки,
команде струдничеств а для достижения поставленной цели человека и общества в политической сфере разрабатывать стратегии работы с персоналом организации терсоналом организации стратегии работы с персоналом организации формировать	свою роль в	_	взаимодействия	основных	задач политической	основных закономерностей	основных
политической сфере взаимодействия человека и общества в политической сфере. толитической сфере взаимодействия человека и общества в политической сфере. толитической сфере взаимодействия человека и общества в политической сфере. толитической сфере взаимодействия человека и общества в политической сфере. толитической сфере взаимодействия человека и общества в политической сфере. толитической сфере взаимодействия человека и общества в политической сфере. толитической сфере взаимодействия человека и общества в политической сфере. Толитической сфере взаимодействия человека и общества в политической сфере. Толитической сфере взаимодействия человека и общества в политической сфере. Толитической сфере взаимодействия человека и общества в политической сфере. Толитической сфере взаимодействия человека и общества в политической сфере. Толитической сфере взаимодействия человека и общества в политической сфере. Толитической сфере взаимодействия человека и общества в политической сфере. Толитической сфере взаимодействия человека и общества в политической сфере. Толитической сфере взаимодействия человека и общества в политической сфере. Толитической сфере взаимодействия человека и общества в политической сфере. Толитической сфере взаимодействия человека и общества в политической сфере. Толитической сфере взаимодействия человека и общества в политической сфере. Толитической сфере взаимодействия человека и общества в политической сфере. Толитической сфере взаимодействия человека и общества в политической сфере. Толитической сфере взаимодействия человека и общества в политической сфере. Толитической сфере взаимодействия человека и общества в политической сфере. Толитической сфере взаимодействия человека и общества в политической сфере. Толитической сфере взаимодействия человека и общества в политической сфере. Толитической сфере взаимодействия человека и общества в политической сфере.	команде	_	человека и общества в	закономерностей	науки, основных	взаимодействия человека и	закономерностей
а для достижения поставленной цели ———————————————————————————————————		~ *	политической сфере	•		общества в политической	•
поставленной цели ———————————————————————————————————			1 1		•	сфере.	
поставленной цели ———————————————————————————————————				The state of the s		1 1	*
уметь: разрабатывать Продемонстрированы Продемонстрированы продемонстрированы основные умения разрабатывать стратегии работы с разрабатывать стратегии работы с разрабатывать стратегии работы с персоналом организации стратегии работы с персоналом персоналом организации формировать				1 1	•		1 1
стратегии работы с все основные умения основные умения умения разрабатывать стратегии персоналом организации стратегии работы с персоналом организации формировать		цели	уметь:				
стратегии работы с все основные умения основные умения умения умения разрабатывать стратегии персоналом организации стратегии работы с персоналом организации формировать			разрабатывать	Пролемонстрированы	Пролемонстрированы	Пролемонстрированы	Не пролемонстрированы
персоналом разрабатывать разрабатывать стратегии стратегии работы с персоналом организации формировать с работы с персоналом персоналом организации формировать							
организации стратегии работы с персоналом персоналом организации формировать							
			^				•
			1 .7		организации		

	<u></u>		Г		
	политику предприятия с			политику предприятия с	
			политику предприятия с		
	управляемости,	политику предприятия с		управляемости,	мотивировать персонал
	мотивировать персонал	учетом нормы	управляемости,		организации имеют место
	организации	управляемости,		организации имеют место	грубые ошибки
		мотивировать персонал	организации с	негрубые ошибки	
		организации в полном	негрубыми недочетами		
		объеме			
	владеть:				
		Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрирован	Навыки применения
	ORETHO HE HE IN THE	навыки применения	базовые навыки		актуальных технологий и
	актуальными		применения актуальных	навыков применения	методов управления не
	технологиями и	и методов управления в	технологий и методов	актуальных технологий и	продемонстрированы
	методами правления	полной мере	управления с негрубыми	методов управления имеют	
		_	недочетами	место ошибки	
	инструментарием	Свободно и в полном	Достаточно хорошо	С трудом владеть	Не владеть
	анализа проблем,	объеме владеть	владеть	инструментарием анализа	
	относящихся к	инструментарием	инструментарием	проблем, относящихся к	
	человеческому	анализа проблем,	анализа проблем,	человеческому измерению	человеческому измерению
	измерению политики,			политики, специфике	
	специфике	человеческому	человеческому	политической	политической
	политической	•	измерению политики,	социализации личности,	социализации личности,
	социализации личности,	специфике	специфике	политической этике	политической этике
	политической этике	политической	политической		
			социализации личности,		
		политической этике	политической этике		
VIII 2 2	знать:		1		
УК-3.2		Уровень знаний форм	Уровень знаний форм	Минимально допустимый	Уровень знаний форм
Взаимодейству		участия персонала в			участия персонала в
ет с другими			управлении; основные		управлении; основные
членами		принципы работы в		-	принципы работы в
команды для	•			T =	коллективе, учитывая
достижения	социальные,	социальные,	социальные, этнические,		социальные, этнические,
поставленной	этнические,	этнические,	_		конфессиональные и
задачи			культурные различия в		культурные различия
		T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	in the process of the	T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	

MANUAL LANGUAGE OF THE PARTY AND THE PARTY A	INTERNATION DOCUMENTS D	объеме,	ICAN TANIH IS SOUTHING HASSE	HING MINIMONI III W
культурные различия	культурные различия в объеме,	· ·	культурные различия имеет	ниже минимальных требований, имеют место
		соответствующем	место много негрубых ошибок	_
	соответствующем	программе подготовки,	ошиоок	грубые ошибки
		имеет место несколько		
	без ошибок	негрубых ошибок	M	II
l '	Высокий уровень		Минимально допустимый	
	знаний социальных и		T =	уровень знаний
	культурных различия в		социальных и культурных	
общества как сложной			различия в обществе,	
системы			структуры общества как	
	системы		сложной системы	сложной системы
		общества как сложной		
		системы		
уметь:				
толерантно	Продемонстрированы в	С некоторыми	Не в полном объеме	Не продемонстрированы
воспринимать	полном объеме все	недочетами	продемонстрированы	основные умения
социальные и	основные умения	продемонстрированы	основные умения	толерантно воспринимать
культурные различия в	толерантно	основные умения	толерантно воспринимать	социальные и культурные
обществе, а также быть	воспринимать	толерантно	социальные и культурные	различия в обществе, а
способным к диалогу	социальные и	воспринимать	различия в обществе, а	также быть способным к
как способу отношения	культурные различия в	социальные и	также быть способным к	диалогу как способу
к культуре и обществу.	обществе, а также быть	культурные различия в	диалогу как способу	отношения к культуре и
	способным к диалогу	обществе, а также быть	отношения к культуре и	обществу
	как способу отношения	способным к диалогу	обществу	,
	к культуре и обществу	как способу отношения	·	
		к культуре и обществу		
определять политику	Продемонстрированы в		Не в полном объеме	Не продемонстрированы
	полном объеме умения		продемонстрированы	основные умения
влияние на развитие	-	продемонстрированы	основные умения	определять политику как
общественных	как сферу общества, ее		определять политику как	сферу общества, ее
	влияние на развитие		сферу общества, ее	влияние на развитие
	общественных	как сферу общества, ее		общественных процессов
социальных,			общественных процессов и	и институтов в
этнических,	-	общественных	институтов в зависимости	зависимости от
	социальных,		от социальных, этнических,	

		культурных различий	этнических, конфессиональных и	в зависимости от социальных,	конфессиональных и культурных различий	конфессиональных и культурных различий
			культурных различий	этнических, конфессиональных и культурных различий		
		владеть:		JJ		
		умениями работать в	Продемонстрированы	В целом	Продемонстрирован	Не продемонстрированы
		команде,		продемонстрированы	минимальный набор	навыки работы в команде,
		взаимодействовать с	работы в команде,		навыков работы в команде,	взаимодействовать с
		экспертами в	взаимодействовать с	команде,	взаимодействовать с	экспертами в предметных
		предметных областях,	экспертами в	взаимодействовать с	экспертами в предметных	областях, навыками
		навыками воспринимать	предметных областях,	•	областях, навыками	воспринимать
		разнообразие и	навыками	предметных областях,	_	разнообразие и
		культурные различия,	воспринимать	_	разнообразие и культурные	культурные различия,
		принимать социальные	_		различия, принимать	принимать социальные и
		и этические	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		социальные и этические	этические обязательства
		обязательства	принимать социальные и этические	•	обязательства	
			и этические обязательства	обязательства		
УК-4		знать:	оомзательетва	оомзательетва	<u> </u>	
Способен		принципы выделения	принципы выделения			
осуществлять		функциональных стилей		основные принципы		_
деловую	УК-4.1	и их связь с формами		выделения	,	иметь слабое
коммуникаци	Демонстрируе	мышления,		функциональных стилей	_	представление о
ю в устной и	т умение вести	закрепленными	закрепленным и	и их связь с формами	выделения функциональных стилей; о	принципах выделения
письменной		культурой; о	культурой; о	мышления; о способах	композиционно-языковом	о требованиях к
формах на	. .	технологиях	технологиях	композиционно-	выражении мыслительных	-
государственн	устной и	композиционно-	композиционно-	языкового выражения	представлений	языковому оформлению
ом языке	письменной	языкового выражения	-	мыслительных		мысли
Российской	формах на	мыслительных	мыслительных	представлений		
Федерации и иностранном	государственн	представлений	представлений		HOWELL H. VOTONIA	HA DUATE HAVINGE
языке	ом языке	сущность, единицы, причины и условия	*	_	причины и условия	
N-SDIKO		•	-	условия возникновения речевой коммуникации;	_	возникновения речевой коммуникации; иметь
		•	_	об основных факторах,		слабое представление об

havman	ov pringionity vo	harmanay punganyay ya	PHIMIOTHER	Buildionnin	ad day mynya amu nayanana
	ах, влияющих на о	факторах, влияющих на			эффективности речевого общения и о речевых
общени		эффективность речевого общения, о	эффективность речевого		_
		•	_	общения, о роли речевых этикетных формул в	этикетных формулах
речевы	1	•	•	1 1 2	
	т в общении с		формул в общении с	оощении с людьми	
ЛЮДЬМИ	4 (общении с людьми	людьми		
приема. аудитор требова языкові докуме	х аргументации и голом рией и оданиях ком особенностям онтов в сфере осиональной	приемах управления аудиторией; о гребованиях к языковым особенностям документов в сфере	управления аудиторией; об основных требованиях к языковым особенностям документов в сфере профессиональной	аргументации и важнейших приемах управления аудиторией; о важнейших требованиях к языковым особенностям документов в сфере профессиональной	аргументации; иметь слабое представление о требованиях к языковым особенностям документов в сфере профессиональной
	<i>+</i>	цеятельности	деятельности		деятельности
уметь:					
оригина литерат степени	альную гуру средней с сложности по пьности и быстро с ть из нее димую мацию	бегло, без фонетических ошибок читает оригинальные гексты по специальности, умеет извлекать необходимую информацию	информации допускает 1-2 не грубые фонетические ошибки, не препятствующие общему пониманию текста	затрудняется в извлечении информации из прочитанного текста	не умеет читать оригинальные тексты, не умеет извлекать необходимую информацию
использ професс термине выраже этикета	научную оеседу с зованием І сиональной пологии и ений речевого	на иностранном языке. Использует профессиональную герминологию. Знает правила речевого этикета	допускает не грубые ошибки, не препятствующие общему пониманию тематики беседы.	темы, не владеет терминологией, и речевыми оборотами	не способен вести беседы на иностранном языке
осущес		осуществлять	осуществлять	осуществлять	осуществлять
эффект	тивную 3	эффективную	достаточно	коммуникацию с	коммуникацию с

	T	1.1		
коммуникацию с	коммуникацию с	J 1 1	коллегами с пониманием	
коллегами; логически	· ·		целей коммуникационного	
верно,	верно,	коллегами; логически	_	коммуникационного
аргументированно, ясно	аргументированно, ясно	1 -	достаточно верно, ясно, но	
строить устную и	строить устную и	достаточно	недостаточно	и письменную речь с
письменную речь;	письменную речь;	аргументированно	аргументированно строить	допущением логических
составить и произнести	составить и произнести	строить устную и	устную и письменную	ошибок (более 2), с
публичную речь	публичную речь с	письменную речь;	речь;	неточностями,
	соблюдением всех норм	составить и произнести	составить и произнести	обусловленными
	литературного языка	публичную речь с	публичную речь с	речевыми и
		допущением	допущением	грамматически ми
		орфоэпических ошибок	орфоэпических ошибок (до	ошибками (более 4 /2) и
		(до 2)	4), речевых (до 4)	способностью приводить
				единичные аргументы;
				не может составить план
				публичной речи и на
				основе плана подготовить
				устное выступление; при
				устном выступлении
				допускает ошибки:
				орфоэпические (более 4),
				речевые (более 4),
				грамматически е (более 2)
адекватно понимать,	адекватно понимать,	достаточно адекватно		Tpummerii ieemi e (eesiee 2)
использовать и		понимать, использовать	в целом понимать,	плохо понимать,
составлять документы в		и составлять документы	использовать и составлять	
своей	своей	в своей		документы в своей
профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной
деятельности	деятельности	деятельности	деятельности	деятельности
сознательно	сознательно		в целом сознательно	502 0002W0WW
		достаточно сознательно		
использовать	использовать	использовать	использовать возможности	
возможности русского		возможности русского	1 11	• •
литературного языка в		литературного языка в	_	литературного языка в
различных ситуациях	-		ситуациях социально-	•
социально- культурной	социально- культурной	социально- культурной	культурнои и	социально- культурной и

	T 1 0	1 v	1 0	1 0 1	1
	и профессиональной	и профессиональной			профессиональной сфер
	сфер общения	сфер общения	сфер общения	общения	общения
	владеть:				
	грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке, выстраивая ее в соответствии с мыслительными канонами, закрепленными культурой общения; приемами эффективного речевого общения в коллективе и обществе,	мыслительным и канонами, закрепленным и культурой общения; приемами эффективного речевого общения в коллективе и	и устной речью на русском литературном языке с допущением минимального количества ошибок: орфографических / пунктуационных (до	достаточно грамотной письменной и устной речью на русском литературном языке с допущением количества ошибок: орфографических / пунктуационных (до 4/4), речевых (до 4), грамматически х (до 2); важнейшими приемами эффективного речевого общения в коллективе и	письменной и устной речью на русском литературном языке с допущением количества ошибок: орфографических / пунктуационных (более 4/4), речевых (более 4), грамматически х (более 2); иметь слабое представление о приемах эффективного речевого общения в коллективе и
	соблюдая требования толерантности и речевого этикета	требования	требования толерантности и речевого этикета	обществе, соблюдая требования толерантности и речевого этикета	обществе, о требованиях толерантности и речевого этикета
	навыками составления и произнесения публичной речи	навыками составления и произнесения публичной речи	_		не владеть приемами составления и произнесения публичной речи
	составления документов		основными приемами использования и составления документов в своей профессиональной деятельности	составления документов в	использования и
УК-4.2	знать:				
Демонстрируе	не менее 1500	лексике и терминологии	Имеет хороший	Имеет скудный	Не знает лексику
т умение вести			лексический запас, знает	лексический запас,	изучаемого языка, не
обмен деловой	относящихся к общему	специальности студента	правила сочетаемости	недостаточно хорошо знает	знает правил
информацией в	-	-	_	_	сочетаемости лексических
устной и	интернациональной	лексический запас,	допускает 1-2 негрубые	лексических единиц,	единиц, более 5 грубых

				T	
письменной	•	хорошо знает правила	ошибки	допускает более 3 грубых	ошибок
формах не	различных областей	сочетаемости		ошибок	
менее чем на	специальности студента	лексических единиц, не			
одном		допускает ошибок			
иностранном			Достаточно полно знает	Недостаточно знает	Не знает грамматически е
языке	грамматические правила		грамматически е	грамматически е правила и	правила и модели,
	и модели, позволяющие		правила и модели,	модели, позволяющие	позволяющие понимать
		позволяющие понимать	· ·	понимать достаточно	достаточно сложные
		достаточно сложные	l''	сложные тексты и	тексты и правильно,
		тексты и правильно,	•	правильно, грамотно	грамотно строить
	строить собственную		грамотно строить	строить собственную речь	собственную речь в
	речь в разнообразных		собственную речь в	в разнообразных	разнообразных
	видовременных формах		разнообразных	видовременных формах и в	видовременных формах и
	-		видовременных формах	различной модальности,	в различной модальности,
	модальности	и в различной	^	допускает ошибки	большое количество
		модальности	модальности		грубых ошибок
	уметь:				
	аудировать тексты				
	общего и		лопускает 1-2 оппибки	затрудняется в понимании	при аудировании не
	профессионального	при аудировании	•	текстов на слух, не может	
	иноязычного характера		1 ^ _	извлечь необходимую	•
	с извлечением общей и	ошибок.	прослушанных текстов	информацию	извлечь информацию
	специальной		прослушанных текстов	тіформацию	извлечь информацию
	информации				
	умеет составлять аннотации на	при составлении аннотаций допускает 1-	затрудняется при составлении аннотаций	не умеет составлять аннотации и рефераты на	составлять аннотации и
	иностранном языке	2 ошибки	и рефератов на иностранном язык	иностранном языке	языке
	владеть:				
	приемами и методами	владеет навыками перевода оригинальных		затрудняется при переводе	_
	перевода текста по специальности	текстов на иностранном языке	допускает 1-2 негрубые ошибки	оригинальных текстов, допускает ошибки	текст с иностранного языка
	навыками вести беседы	в полном объеме	при ведении беседы на	допускает грубые ошибки	не владеет навыками
	на иностранном языке	владеет навыками	иностранном языке	при ведении беседы на	вести научные беседы на

		на общекультурные и общенаучные темы	ведения беседы на иностранном языке	допускает ошибки, не препятствующие общему пониманию речи	иностранном языке	иностранном языке
УК-5		знать:				
	УК-5.1 Анализирует современное	Классификация наук и научных исследований; Основные научные школы, направления, концепция; Закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические	исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;	Хорошо знает закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; допускаются незначительные ошибки при ответе	Плохо знает закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей; основные события и процессы мировой и отечественной истории. При ответе допускаются ошибки	Не знает закономерности и этапы исторического процесса, не знает исторические факты и даты, исторических деятелей
	состояние общества на основе знания истории	государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом	знаний основы восприятия Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом	недочетами уровень знаний основы восприятия Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным	национального государства с исторически сложившимся разнообразным этническим и	уровень знаний основы восприятия Российской Федерации как национального государства с исторически сложившимся разнообразным

 T	T		T	
выполнять основные	Свободно умеет	Хорошо умеет	Слабо умеет выполнять	Не умеет выполнять
	выполнять основные	выполнять основные	основные логические	основные логические
логические операции, определять логическую	логические операции,	логические операции,	операции, определять	операции, определять
· ·	определять логическую	определять логическую	логическую истинность	логическую
истинность суждений	истинность суждений	истинность суждений	суждений	истинность суждений
анализировать	Продемонстрированы в	С некоторыми	Не в полном объеме	Не
социокультурные	_	недочетами	продемонстрированы	продемонстрированы
различия социальных	основные умения	продемонстрированы		основные умения
-	анализировать	основные умения		анализировать
	_	анализировать	социокультурные различия	-
исторического развития		социокультурные	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	различия социальных
России в контексте	^	1	опираясь на знание этапов	-
мировой истории,		^	исторического развития	
социокультурных	исторического развития		1	исторического
		исторического развития		развития России в
основных философских			социокультурных	контексте мировой
1 1			традиций мира, основных	•
этических учений	• • •	социокультурных	философских религиозных	_
Этических учении	основных философских	* * *	и этических учений	традиций мира,
		основных философских	и этических учении	основных
	этических учений			философских
	этических учении	религиозных и этических		* *
		учений		религиозных и
				этических учений
владеть:		37	I	
Навыками мышления,		Хорошие навыки		
		мышления, способность	способность к обобщению,	Отсутствует логика
_	*	к обобщению, анализу,	анализу, постановке цели	
-	· ·	постановке цели и	-	взаимосвязь
выбору путей ее		выбору путей ее	1	исторических явлений
		достижения; отлично	разбирается в мировом	•
		разбирается в мировом	историческом процессе и	• • •
историческом процессе	историческом процессе	историческом процессе и	вектор дальнейшего	_
и вектор дальнейшего	и вектор дальнейшего	вектор дальнейшего	_	процессе
развития страны	развития страны	развития страны	развития страны	
- конструктивно	Продемонстрированы	В целом	Продемонстрирован	Не

	людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных	людьми с учетом их социокультурных	базовые навыки конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных	минимальный набор навыков конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	продемонстрированы навыки конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного
	интеграции			•	выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
	знать: основные функции и структуру философских наук; исторические типы мировоззрения	основные функции и структуру философских		функции и структуру философских наук;	
УК-5.2 Интерпретируе т проблемы	основные понятия и концепции философии и этики	Свободно владеет знаниями основных понятий и концепций философии и этики	Демонстрирует	Демонстрирует существенные пробелы в знаниях основных понятий и концепций философии и этики	В целом не знает основных понятий и концепций философии и этики
современности с позиций этики и философских знаний	основные проблемы и исторические типы философского мировоззрения	знаний основные проблемы и исторические типы философского мировоззрения деятельности, их возможностей и способов их	недочетами уровень знаний основные проблемы и исторические типы философского мировоззрения средств, применяемых в профессиональной	Минимально допустимый уровень знаний основные проблемы и исторические типы философского мировоззрения	уровень знаний основные проблемы и исторические типы философского мировоззрения средств, применяемых в профессиональной деятельности, их возможностей и способов
	уметь:	применения	деятельности, их возможностей и способов их применения		их применения

Осуществлять профессиональное самообразование и личностный рост на основе использования основ философских и социо-гуманитарных знаний.		исторических процессов допускаются незначительные ошибки, неточности	общественно- экономической, социально-политической	Не может выстроить логическую связь между процессами общественно-экономической, социально-политической и культурной жизни страны
Оценивать проблемы современности с позиций этики и философского знания	Полноценно использует знания в области этики и философии для оценки проблем современности	Демонстрирует незначительны е затруднения в использовании знаний в области этики и философии для оценки проблем современности	Демонстрирует существенные недостатки в умении использовать знания в области этики и философии для оценки проблем современности	В целом не умеет использовать знания в области этики и философии для оценки проблем современности
формулировать свою мировоззренческую позицию		формулировать свою	Слабо умеет формулировать свою мировоззренческую позицию	Не умеет формулировать свою мировоззренческую позицию
профессиональной деятельности знания о	основные умения применять в профессиональной деятельности знания о законах, формах и	недочетами продемонстрированы основные умения применять в профессиональной деятельности знания о законах, формах и	применять в профессиональной деятельности знания о законах, формах и	Не продемонстрированы основные умения применять в профессиональной деятельности знания о законах, формах и методах познания действительности
	основами аргументации и дискуссии для защиты	Хорошо владеет основами аргументации	для защиты своей позиции	аргументации и дискуссии для защиты своей позиции

	• •	вопросам	вопросам	мировоззренческого	мировоззренческого
		мировоззренческого		характера	характера
		характера	характера		**
		Продемонстрированы		Продемонстрирован	Не продемонстрированы
	ценностные ориентиры		продемонстрированы	минимальный набор	навыки сознательно
	и гражданскую	выбирать ценностные		навыков сознательно	выбирать ценностные
	позицию;	ориентиры и	сознательно выбирать	выбирать ценностные	ориентиры и гражданскую
	аргументированно	гражданскую позицию;	ценностные ориентиры и	ориентиры и гражданскую	позицию;
		аргументированно	гражданскую позицию;	позицию;	аргументированно
	проблемы	обсуждает и решает	аргументированно	аргументированно	обсуждает и решает
	мировоззренческого,	проблемы	обсуждает и решает	обсуждает и решает	проблемы
	общественного и	мировоззренческого,	проблемы	проблемы	мировоззренческого,
	личностного характера	общественного и	мировоззренческого,	мировоззренческого,	общественного и
		личностного характера	общественного и	общественного и	личностного характера
			личностного характера	личностного характера	
		Демонстрирует	Демонстрирует	Демонстрирует	
		свободное владение	незначительны е	существенные	В целом не владеет
	навыками	навыками осознания,	затруднения в	затруднения в	навыками осознания,
	осознания,	интерпретации и	использовании навыков	использовании навыков	интерпретации и видения
	интерпретациии	видения путей решения	осознания,	осознания, интерпретации	путей решения проблем
	видения путеи решения	• •		и видения путей решения	современности
	проблем современности		путей решения проблем	проблем современности	
			современности		
УК-5.3	знать:				
Демонстрируе		Свободно оперирует			
т понимание	основные правила		Хорошо знает основные	Слабо знает основные	е Не знает основные
общего и	выстраивания	выстраивания	правила выстраивания		
особенного в	логически-	логически-	логически-	логически-	логически-
развитии	непротиворечивой	непротиворечивой		, непротиворечивой линии	
цивилизаций,	линии, основные законы		основные законы логики		
религиозно-			структуру и видь		логики, структуру и виды
культурных	виды доказательства	структурой и видами	доказательства	доказательства	доказательства
отличий и		доказательства			
ценностей	Понятие коррупции и	Свободно и полно	Достаточно полно знает	Плохо формулирует	Не знает определения
·			l' '		* ' '
локальных	формы проявления	знает определение	определение понятия	определение понятия	понятия «коррупция»,

цивилизаций	коррупционных практик современности и в исторической ретроспективе	понятия «коррупция» с точки зрения различных подходов, формы проявления	«коррупция», допускает неточности	«коррупция», допускает много ошибок	подходов к ее пониманию
		коррупции на современном этапе и в истории			
	цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей	знаний основы развития цивилизаций, религиозно- культурных отличий и	уровень знаний основы развития цивилизаций, религиозно-культурных	религиозно-культурных	уровень знаний основы развития цивилизаций, религиозно-культурных
	уметь: Самостоятельно осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике	Свободно осуществляет поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике, хорошо в ней ориентируется, без ошибок	Умеет осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике, допускает незначительны е ошибки	Слабо ориентируется при поиске, сборе и оценке информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике	Не умеет осуществлять поиск, сбор и оценку информации о коррупционных проявлениях и антикоррупционной политике
	историческому наследию и социокультурным	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным	демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным	продемонстрированы основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным	

			Отечества			
		владеть:				
			Свободно владеет			
		навыками обработки,		Хорошо владеет навыками		
		селекции, письменной и		*	_	обработки, селекции,
		устной репрезентации	_	1	,	письменной и устной
		• • •	репрезентации		репрезентации культурно	
				значимой информации в	~ ~	
		•	* *	источниках различного рода, – навыками ведения	-	источниках различного рода, – навыками
		ведения дискуссии	_	дискуссии	дискуссии	ведения дискуссии
		ведения днекуссии	ведения дискуссии	днекуссии	днекуссии	ведения дискуссии
		навыками	Продемонстрированы	В целом	Продемонстрирован	Не продемонстрированы
		конструктивного	навыки	продемонстрированы	минимальный набор	навыки конструктивного
		взаимодействия с	конструктивного	базовые навыки	навыков конструктивного	взаимодействия с
		¥		конструктивного	взаимодействия с людьми	людьми с учетом их
		социокультурных	-	взаимодействия с людьми	_	социокультурных
			социокультурных		социокультурных	особенностей в целях
		успешного выполнения			особенностей в целях	успешного выполнения
		профессиональных задач			успешного выполнения	профессиональных задач
			профессиональных	1.5	профессиональных задач	и социальной интеграции
		интеграции		профессиональных задач и социальной интеграции	и социальной интеграции	
			интеграции Свободно владеет	•		
		Навыками поиска и		навыками поиска и	Слабо владеет навыками	Не владеет навыками
		работы с информацией в		работы с информацией в	поиска и работы с	поиска и работы с
		области		области противодействия	информацией в области	информацией в области
		противодействия	противодействия	коррупции, допускает	противодеиствия	противодействия
		коррупции	коррупции	незначительны е ошибки	коррупции	коррупции
УК-6	УК-6.1	знать:				
Способен	Эффективно		Высокий уровень	С некоторыми	Линимально попустимый	Ниже минимального
управлять	планирует	принципы	знаний принципов	недочетами высокии у	повень знаний принципов	уровень знаний
своим	собственное	самоорганизации и	самоорганизации и	уровень знании с	амоорганизации и	принципов
временем,	время	самообразования	самообразования	принципов	амообразования	самоорганизации и
выстраивать и	-		*	самоорганизации и		самообразования

реализовывать	самообразования
траекторию	уметь:
саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	работать с литературой в различных формах; осуществлять информационный поиск с использованием различных средств; определять долгосрочные цели деятельности; планировать рабочее время и личную деятельность; контролировать и оценивать ход и результаты деятельности деят
	владеть:
	Продемонстрированы в полном объеме навыки навыками обработки информации последующего обобщения самообразования самообразования и поцессы и явления денежной системы и банковского сектора Продемонстрированы в полном объеме навыки продемонстрированы базовые навыки владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора Продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы навыки владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора Продемонстрированы продемонтрированы продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы продемонтрированы продемонтрированы продемонтрированы продемонательными продемонтрированы продемонтрированы продемонательными продемонательными продемонательными продемонательными продемонательными продемонательными продемонательными продемонательными пр

	личности, эмоционально-волевой		Хорошо знает основ структуры личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, личностного роста и развития; основных компонентов самоорганизации (самовоспитания, самообучения,	Плохо знает основ структуры личности, эмоционально-волевой сферы, своего характера, личностного роста и развития; основных компонентов самоорганизации	Не знает основ структуры личности, эмоциональноволевой сферы, своего характера, личностного роста и развития; основных компонентов
УК-6.2 Планирует траекторию своего профессиональ ного развития и предпринимает шаги по ее реализации	поведения личности; приемов и техник, повышающих эффективность организации человеком собственной деятельности, научной организации умственного труда; сущности, значимости,	(самовоспитания, самообучения, самообучения, самоконтроля); особенностей деятельности и поведения личности; приемов и техник, повышающих эффективность организации человеком собственной деятельности, научной организации умственного труда; сущности, значимости, методов и форм самообразования	самоконтроля); особенностей деятельности и поведения личности; приемов и техник, повышающих эффективность организации человеком собственной деятельности, научной организации умственного труда; сущности, значимости, методов и форм самообразования. Допускаются незначительные ошибки при ответе	(самовоспитания, самообучения, самообучения, самоконтроля); особенностей деятельности и поведения личности; приемов и техник, повышающих эффективность организации человеком собственной деятельности, научной организации умственного труда; сущности, значимости, методов и форм самообразования. При ответе допускаются ошибки	(самовоспитания, самообучения, самообучения, самоконтроля); особенностей деятельности и поведения личности; приемов и техник, повышающих эффективность организации человеком собственной деятельности, научной организации умственного труда; сущности, значимости, методов и форм самообразования
	возможности для роста интеллектуального при самоорганизации и самообразования	интеллектуального потенциала при	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний возможностей для роста интеллектуального	возможностей для роста интеллектуального потенциала при	уровень знаний

		самообразования	самоорганизации и самообразования	самообразования	самообразования
уметь	<u> </u>		самоооразования		
анали: законо взаим	зировать основные омерности одействия века с природой	Демонстрирует умение анализировать основные закономерности взаимодействия человека с природой	Демонстрирует умение анализировать основные закономерности взаимодействия человека с природой, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует умение анализировать основные закономерности взаимодействия человека с природой, но допускает ошибки	закономерности взаимодействия человека с
инфор самоо	рманию пля нелей	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения собирать и обобщать информацию для целей самообразования	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для целей самоорганизации и самообразования	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для целей самоорганизации и самообразования	Не продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для целей самоорганизации и самообразования
проце инфор отобр струк: выпол профе	стоятельно строить есс овладения рмацией, ранной и турированной для лнения ессиональной	полном ооъеме все основные умения самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для	строить процесс овладения информацией, отобранной и	строить процесс овладения информацией, отобранной и	Не продемонстрированы умения самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
владе	ть:				
деятел	образовательной льности;	владения приемами самообразовательной	самообразовательной	Плохие навыки владения приемами самообразовательной	самообразовательной деятельности; пониманием
ПОНИМ	манием	деятельности;	деятельности;	деятельности; пониманием	соответствия жизненных

		индивидуальным особенностям личности, соответствия Образа	особенностям личности, соответствия Образа «Я» и профидентичности личности	индивидуальным особенностям личности, соответствия Образа «Я» и профидентичности личности	выборов индивидуальным особенностям личности, соответствия Образа «Я» и профидентичности личности	соответствия Образа «Я» и
УК-7		самоорганизации и самообразованию	способности к	продемонстрированы базовые способности к	Продемонстрирован минимальный набор способности к самоорганизации и самообразованию	Не продемонстрированы способности к самоорганизации и самообразованию
Способен поддерживать должный уровень физической	УК-7.1 Понимает влияние	знать: основные принципы здорового образа жизни	Знает основные принципы здорового образа жизни	Знает основные принципы здорового образа жизни, но при ответе допускает несколько не грубых ошибок	HOHVCKSAT MHOVACTRO	
оти для оздор обеспечения полноценной воспи профессиональ ной деятельности проф проф ных	оздоровительн ых систем физической культуры для укрепления здоровья и обеспечения полноценной здоровья, профилактику профессиональ ных заболеваний методические принципы	методические принципы и грамотно осуществляет подбор средств для проведения комплекса физических	методические принципы, правильно осуществляет подбор средств для проведения	допускает ошибки в подборе средств для	плохо знает методические принципы и средства для проведения комплекса физических упражнений, занятия	
				хорошо знает методические принципы составления комплексов физкультурных упражнений	методические принципы	плохо знает методические принципы составления комплексов физкультурных упражнений

планирования индивидуальных	отлично знает методические принципы составления комплексов физических упражнений	методические принципы составления комплексов	методические принципы	плохо знает методические принципы составления комплексов физических упражнений
Применять знания по оздоровительной физической подготовке	Уверенно применяет на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная физическая подготовка"	С одной незначительной ошибкой применяет на практике знания и умения, полученные на занятиях "Оздоровительная физическая подготовка"	ошибками применяет на	
владеть: навыками в выборе методов и средств физической культуры для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	грамотно выбирать методы и средства и без ошибок проводить комплекс общеразвивающих упражнений	не уверенно выбирает методы и средства с одной незначительной ошибкой проводить комплекс общеразвивающих упражнений		Очень слабые навыки в
средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями	средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями	методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями	Плохо владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, ценностями физической культуры личности
информацией по экологии человека для полноценной социальной и профессиональной	Продемонстрированы навыки владения информацией по экологии человека	Продемонстрированы навыки владения информацией по экологии человека, допущен ряд мелких	набор навыков по экологии	

	деятельности		ошибок		
	знать:				
	научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни	отлично знает основы физической культуры и здорового образа жизни		удовлетворительно знает основы физической культуры и здорового образа жизни	плохо знает основы физической культуры и здорового образа жизни
УК-7.2	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	практические основы оздоровительной	Хорошо знает научно- практические основы оздоровительной физической подготовки и здорового образа жизни.	Удовлетворительно знает научно- практические основы оздоровительной физической подготовки и здорового образа жизни.	практические основы
индивидуально подобранные комплексы оздоровительн ой или адаптивной	нормы физического развития для обеспечения полноценной	физического развития для обеспечения полноценной	Знает нормы физического развития для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, но при ответе допускает не грубые ошибки	Плохо знает нормы физического развития для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, при ответе допускает множество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки
	средства физической культуры для укрепления здоровья и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	физической культуры	методы и средст физической культуры д укрепления здоровья обеспечения полноценно социальной профессиональной деятельности	ля средства физической культуры для укреплений здоровья и обеспечений	я обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

		физических упражнений	комплекс физических упражнений	ошибками выполняет комплекс физических упражнений выполняет комплекс		
		выполнять комплекс утренней зарядки	без ошибок выполняет комплекс утренней зарядки	утренней зарядки с незначительны ми ошибками	выполняет комплекс утренней зарядки с одной значительной ошибкой	утренней зарядки с двумя значительной ошибкой, неуверенно
		владеть:				
		навыками проведения комплекса физических упражнений с группой	без ошибок уверенно проводить комплекс физических упражнений	с одной незначительной ошибкой проводить комплекс физических упражнений	ошибкой проводить	с двумя значительными ошибками проводить комплекс физических упражнений
		-	отлично владеет способами передвижения по пересечённой местности	хорошо владеет способами передвижения по пересечённой местности	_	плохо владеет способами передвижения по пересечённой местности
УК-8		знать:				
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональ ной деятельности безопасные	УК 8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении	защиты персонала и	различных производст-	населения от п воздействия различных в производственных п факторов, в том числе ф	иетоды и средства защиты п персонала и населения от п воздействия различных п производственных ракторов, в том числе при	методы и средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных
условия	чрезвычайных	уметь:				
жизнедеятельн ости для сохранения природной среды, обеспечения	трезвы чанных ситуаций и военных конфликтов	планировать цели собственной деятельности с учетом факторов окружающей среды	собственной деятельности с учетом факторов окружающей	планировать цели у собственной с деятельности с учетом с	мение планировать цели собственной деятельности учетом факторов окружающей среды, но	Не демонстрирует умение планировать цели собственной деятельности с учетом факторов окружающей среды

		I		T T		
устойчивого				совсем четко		
развития				формулирует свои		
общества, в				мысли		
том числе при		владеть:				
угрозе и				Продемонстрированы		
возникновении			Продемонстрированы	навыки владения		
чрезвычайных		информацией о связи		информацией о связи	Имеется минимальный	TT
ситуаций и		* *	информацией о связи		набор навыков по	Не продемонстрированы
военных		•	между экологической	•	экологии человека, много	базовые навыки, допущено
конфликтов		здоровьем населения			ошибок	много ошибок
1		одеревым писстепны	здоровьем населения	допущен ряд мелких	omnook	
			эдороввем населения	ошибок		
		знать:		ошноск		
	УК 8.2	Shaib.	1	Знает и понимает		1
	Понимает, как	OCHOPHIA MOTOTIA	Знает и понимает			Vacacia svering mare
	создавать и	основные методы	основные методы		Не может сформулировать	_
	поддерживать	защиты населения при	защиты населения при	1	для себя основные методы	
	В	экологических	экопогических	экологических	защиты населения при	
	повседневной	бедствиях	бедствиях		экологических бедствиях	грубые ошибки
	жизни и			путается и теряется		
	профессиональ	уметь:	1		1	
	ной	использовать методы и	С легкостью	l' '	Умеет использовать	Не умеет использовать
	деятельности	средства защиты в	использует методы и	использует методы и	методы и средства защиты	1
	безопасные	условиях ЧС		средства защиты в	в условиях ЧС	защиты в условиях ЧС
	условия	условиях те	условиях ЧС	условиях ЧС	в условиях те	защиты в условиях те
	-	a de de aversarios de la constanta de la const	Эффективно применяет	Достаточно эффективно	Частично применяет	Практически не
	жизнедеятельн	1 1	средства защиты от	применяет средства за-	1	применяет средства
	ости, в том	средства защиты от	негативных	щиты от негативных	средства защиты от	защиты от негативных
	числе при	негативных воздействий	воздействий	воздействий	негативных воздействий	воздействий
	возникновении	владеть:			1	
	чрезвычайных			Достаточно хорошо	Слабо владеет	
	военных	способностью	Безошибочно	[' '	способностью	Не владеет способностью
		использовать методы	использует методы	1 1		использовать методы
	конфликтов	защиты в условиях ЧС	защиты в условиях ЧС	методы защиты в условиях ЧС		защиты в условиях ЧС
	VIIC 0 2	-	-	условиях чС	защиты в условиях ЧС	-
	УК 8.3	знать:		l u	T u	Tr
	Демонстрируе	приемы первой помощи,	Свооодно описывает	Достаточно полно знаез	п Плохо ориентируется и	В Практически не знает

т знание приемов оказания первой помощи		помощи, методы защиты в условиях	методы защиты в условиях чрезвычайных	условиях чрезвычайных	методы защиты в
пострадавшем у	уметь: использовать приемы первой помощи	использует приемы первой помощи	первой помощи	Умеет использовать приемы первой помощи	Не умеет использовать приемы первой помощи
	методологией оказания первой помощи	методологией оказания	метопопогию оказания	Использует методологию оказания первой помощи	Практически не пользуется методологией оказания первой помощи
	владеть: способностью использовать приемы первой помощи	Безошибочно использует приемы первой помощи	применяет приемы	Слабо владеет способностью использовать приемы первой помощи	Не владеет способностью использовать приемы первой помощи
УК 8.4 Способен создавать и поддерживать безопасные условия для обеспечения устойчивого развития общества	при чрезвычаиных ситуациях основные принципы и содержание безопасных условий для обеспечения	средства защиты персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях Высокий уровень знаний основных принципов и содержание безопасных условий для обеспечения	Без ошибок описывает методы и средства защить персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях С некоторыми недочетами уровень знаний основных принципов и содержание безопасных условий для	Г Частично перечисляет методы и средства защить персонала и населения от воздействия различных производственных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях Минимально допустимый уровень знаний основных принципов и содержание безопасных условий для обеспечения устойчивого развития общества	азащиты персонала и на- селения от воздействия различных производст- венных факторов, в том числе при чрезвычайных ситуациях и Ниже минимального уровень знаний сосновных принципов и и содержание безопасных

		уметь:				
			С легкостью использует методы и средства защиты в условиях ЧС		Умеет использовать методы и средства защиты в условиях ЧС	Не умеет использовать методы и средства защиты в условиях ЧС
			Эффективно применяет средства защиты от негативных воздействий	Достаточно эффективно применяет средства защиты от негативных воздействий	Частично применяет средства защиты от негативных воздействий	Практически не применяет средства защиты от негативных воздействий
		организовывать и реализовывать		продемонстрированы	Не в полном объеме продемонстрированы	Не продемонстрированы
		безопасные условия для обеспечения устойчивого развития	•	организовывать и		основные умения организовывать и реализовывать
		общества	безопасные условия для обеспечения	условия для обеспечения	условия для обеспечения	•
		владеть:				
		способностью использовать методы защиты в условиях ЧС	Безошибочно использует методы защиты в условиях ЧС	Достаточно хорошо применяет приемы методы защиты в условиях ЧС	Слабо владеет способностью использовать методы защиты в условиях ЧС	собностью использовать
		конкретной ситуации и		В целом продемонстрированы базовые навыки анализа	Продемонстрирован минимальный набор навыков анализа	Не продемонстрированы навыки анализа
		поддержания безопасных условий для	принятия для поддержания	конкретной ситуации и принятия для	конкретной ситуации и принятия для	конкретной ситуации и принятия для
			•	условий для обеспечения устойчивого развития	устойчивого развития	поддержания безопасных условий для обеспечения
			общества	общества	общества	устойчивого развития общества
УК-9.	УК-9.1	знать:		I		,
Способен	Демонстрируе	Основные понятия	Уровень знаний	Уровень знаний	Минимально допустимый	Уровень знаний ниже

использовать	т знание	базовых дефтологий	представлен в объеме	представлен, имеет мест	о уровень знаний, имеет	минимальных
базовые	базовых	оизовых дефтологии	соответствующем			требований, имеют
	дефектологий		программе подготовки,	1 .	ошибок.	место грубые ошибки.
ские знания в	дефектологии		без ошибок	omnook	omnook.	место грубые ошноки.
социальной и		уметь				
профессиональ		Использовать основные	Пролемонстрированы	Продемонстрированы во	е Продемонстрированы все	Не
ной сферах			все основные умения, в		с основные умения, имеют	
поп сферах		дефтологий	полном объеме	негрубыми недочетами	место не грубые ошибки.	все основные умения,
		дефтологии	HOMIOW COBCMC	петруовий педочетами	место не груоме отпоки.	имеют место грубые
						ошибки
		владеть				
		Навыками	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрирован	Навыки не
		практического	навыки, в полной мере	базовые навыки	минимальный набор	продемонстрированы
		использования			навыков	
		основных понятия				
		базовых дефтологий				
		знать				
		влияние дефектологий в	Уровень знаний	1		Уровень знаний ниже
			представлен в объеме,		уровень знаний, имеет место	
		профессиональной	соответствующем		много негрубых ошибок	требований, имеют
		сферах	программе подготовки,	негрубых ошибок		место грубые ошибки
			без ошибок			
	УК-9.2	уметь		,		
	Понимает	Анализировать	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	
	влияние		все основные умения, в		основные умения, имеют	продемонстрированы
	дефектологий	l '	полном объеме	негрубыми недочетами	место не грубые ошибки.	все основные умения,
	в социальной и	1 1				имеют место грубые
	профессиональ	сферах				ошибки
	ной сферах	владеть	I—	I ==	_	11
		Навыками	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрирован	Навыки не продемонстрированы.
		практического	навыки, в полной мере.	базовые навыки.	*	продемонетрированы.
		использования влияния			навыков	
		дефектологий в				
		социальной и				
		профессиональной				

		сферах				
УК-10		знать:				
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельн ости	решения в различных	теоретические основы классического и современного менеджмента, основные принципы, функции менеджмента, принципы построения организационных структур и распределения функций управления, принципы формирования системы управления и механизмы ее функционирования	принципов, функции менеджмента, принципов построения организационных структур и распределения функций управления, принципов	Уровень знаний теоретических основ классического и современного менеджмента, основных принципов, функции менеджмента, принципов построения организационных структур и распределения функций управления, принципов формирования системы управления и механизмы ее функционирования имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний теоретических основ классического и современного менеджмента, основных принципов, функции менеджмента, принципов построения организационных структур и распределения функций управления, принципов формирования системы управления и механизмы ее функционирования имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний теоретических основ классического и современного менеджмента, основных принципов, функции менеджмента, принципов построения организационных структур и распределения функций управления, принципов формирования системы управления и механизмы ее функционирования ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
	областях жизнедеятельн ости	для разработки	знаний основные категории и понятия экономической теории, необходимые для разработки различных	недочетами уровень знаний основные категории и понятия экономической теории, необходимые для разработки различных вариантов	экономической теории, необходимые для разработки различных вариантов управленческих	уровень знаний основные категории и понятия экономической теории, необходимые для разработки различных

экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий	основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социальноэкономической	недочетами продемонстрированы основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе	продемонстрированы основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-	Не продемонстрированы основные умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, и возможных социально-экономических последствий Не продемонстрированы основные умения решать
профессиональным и личным финансовым планированием	основные умения решать типичные задачи, связанные с профессиональным и	продемонстрированы основные умения решать типичные задачи, связанные с	основные умения решать типичные задачи, связанные с профессиональным и	типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым
	личным финансовым планированием	профессиональным и личным финансовым планированием	личным финансовым планированием	планированием
на научной основе планировать и организовать свою работу и работу исполнителей, разрабатывать планы развития организации и коммуникационных	планировать и организовать свою работу и работу исполнителей, разрабатывать планы	научной основе планировать и организовать свою	умения на научной основе планировать и организовать свою работу и работу и работу и разрабатывать планы развития организации и коммуникационных	планировать и

произвести расчет номинальной и реальной стоимости денег	объеме Продемонстрированы в полном объеме все основные умения произвести расчет номинальной и		продемонстрированы основные умения произвести расчет номинальной и реальной	Не продемонстрированы основные умения произвести расчет номинальной и реальной стоимости денег
навыками экономического, финансового мышления	Владеет навыками экономического, финансового мышления, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет навыками экономического, финансового мышления, с некоторыми недочетами	Владеет минимальными навыками экономического, финансового мышления, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
навыками использования финансовых, экономических знаний в профессиональной практике	Владеет навыками использования финансовых, экономических знаний в профессиональной практике, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет навыками использования финансовых, экономических знаний в профессиональной практике, с некоторыми недочетами	Владеет минимальными навыками использования финансовых, экономических знаний в профессиональной практике, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
механизмом применения финансовых категорий в практике финансовой работы		работы, с некоторыми недочетами	применения финансовых категорий в практике финансовой работы,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
Навыками применения норм, регулирующих бюджетные, денежные	-	В целом продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрирован минимальный набор навыков применения норм,	Не продемонстрированы навыки применения норм, регулирующих

	отношения на	бюджетные, денежные	применения норм,	регулирующих	бюджетные, денежные
	предприятии	*	регулирующих		отношения на
	предприятии	предприятии	17. 7 77	отношения на предприятии	
		предприятии	отношения на	отношения на предприятии	предприятии
			предприятии		
		Процемонстрировани	Продемонстрированы	Процемонстрирован	Навыки применения
		Продемонстрированы		Продемонстрирован минимальный набор	1
	навыками проведения	навыки проведения		*	проведения
	ситуационного анализа,	ситуационного анализа,	проведения	•	ситуационного анализа,
	принципами ведения	•	•	-	принципами ведения
	переговоров, умениями	переговоров, умениями	_	_	переговоров, умениями
	применять принципы и	_	переговоров, умениями		применять принципы и
	методы менеджмента в		применять принципы и		методы менеджмента в
	профессиональной	профессиональной	методы менеджмента в		профессиональной
	деятельности	деятельности в полной		профессиональной	деятельности не
		мере		деятельности имеют место ошибки	продемонстрированы
			негрубыми недочетами	ОШИОКИ	
	знать:		2		
	методику проведения	2	Знает методику	2	
	кабинетных	-	_	Знает методику проведения	
	исследований	проведения кабинетных		кабинетных исследований	•
	отраслевых рынков по			-	минимального, допускает
VIIC 10.2		отраслевых рынков, не		допускает много мелких	груоые ошиоки
УК-10.2	источникам	допускает ошибок	несколько негрубых	ОШИООК	
	информации		ошибок		
системный		2	Знает условия	2	
подход для	условия	Знает условия	функционирования	Знает условия	
обоснования	функционирования	функционирования	национальной	функционирования	V
экономических	национальной	национальной	экономики, понятия и	национальной экономики,	Уровень знаний ниже
решений	экономики, понятия и	экономики, понятия и	факторы	понятия и факторы	минимального, допускает
	факторы экономического рост	факторы	экономического рост,	экономического рост,	грубые ошибки
		экономического рост,	может допустить	допускает много мелких	
		не допускает ошибок	несколько негрубых	ошибок	
		D 9	ошибок	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	11
	закономерности	• •	С некоторыми	Минимально допустимый	Ниже минимального
	функционирования	знаний	недочетами высокий	уровень знаний	уровень знаний

уметь:	закономерностей функционирования современной экономики труда Продемонстрированы в	уровень знаний закономерностей функционирования современной экономики труда С некоторыми	закономерностей функционирования современной экономики труда Не в полном объеме	закономерностей функционирования современной экономики труда Не продемонстрированы
оценки финансового состояния предприятий кредитными организациями	полном объеме все основные умения по применению методов оценки финансового	недочетами продемонстрированы умения по применению методов оценки финансового состояния предприятий кредитными организациями	продемонстрированы умения по применению методов оценки финансового состояния	умения по применению методов оценки
использовать основы экономических знаний для построения кривых спроса, предложения, безразличия, равного продукта, издержек, линии бюджетного ограничения, равных издержек и др.	Умеет использовать основы экономических знаний для построения кривых спроса, предложения, безразличия, равного продукта, издержек, линии бюджетного ограничения, равных издержек и др., выполнены все задания в полном объеме	Умеет использовать основы экономических знаний для построения кривых спроса, предложения, безразличия, равного продукта, издержек, линии бюджетного ограничения, равных издержек и др., выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет использовать основы экономических знаний для построения кривых спроса, предложения, безразличия, равного продукта, издержек, линии бюджетного ограничения, равных издержек и др., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
использовать основы финансовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности	профессиональной деятельности,	Умеет использовать основы финансовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности, выполнены все задания	различных сферах профессиональной деятельности, решены	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки

	в полном объем	ме в полном о	бъеме но выполнени	ы все задания, но	
	b nomion coben		с недочетами не в полно		
	Умеет исследог			исследовать При	решении
	проблемные си		' '	ые ситуации при станд	•
исследова	*	-	-	-	емонстрированы
проблемн	1	*	го механизма, финансово	_	вные умения, имеют
	использовании механизма, выг	•		иповые задачи с мест	•
	ого механизма все задания в п				o i pyobie omnokii
финансово	объеме		,	ы все задания, но	
	ООВЕМС	пекоторые	не в полно	·	
владеть:	<u> </u>		не в полно	W OOBCMC	
	финансового Продемонстриј	рованы В	подол Продолог	отпулором Цо	про помощетрию орони и
методами жизуулгара		1	целом Продемон		продемонстрированы
планирова		свободной продемонс		1	*
профессио	_	методами навыки		аботы с методами мето	-
деятельно	·	методами	1	ого планирования план	-
использов	<u> </u>	планирова		^ ^	ессиональной
	еских знаний в профессиональ			·	ельности,
профессио		деятельнос	· ·		льзования
практике	использования				омических знаний в
		х знаний экономиче	1 1	_ ^ ^	ессиональной
	* *	иональной профессио	нальной практике.	прак	тике.
	практике.	практике.			
современн			целом Продемон		продемонстрированы
		пе навыки продемонс		•	ки владения
анализа по	оказателей, владения	базовые	навыки навыков в		еменными
характери	зующих современными	владения с	овременными современн		диками расчета и
экономиче		расчета и методикам	1		иза показателей,
		казателей, анализа	показателей, показателе	ей, xapai	ктеризующих
денежной	системы и характеризуюц	цих характериз	ующих характериз	зующих экон	омические процессы
банковско	ого сектора экономические			1 '	явления денежной
	процессы и	явления процессы	и явления явления де	енежной системы систе	емы и банковского
	денежной сис	стемы и денежной	системы и и банковск	сого сектора секто	opa
	банковского се	ектора банковског	го сектора		
методикой	й сбора и Владеет п	методами Владеет ме	етодами сбора Владеет	простейшими При	решении
анализа да		а данных, и анализа	а данных, с методами	сбора и анализа станд	дартных задач не

	Vanataning	paulaulia Hacrott Hopmy	накатар или напанатали	HOUSELINE TO THE POST OF THE P	пропомонотрупования
	характеризующих	решение нестандартных задач без ошибок и	некоторыми недочетами	•	1 1
	макроэкономическую	' '			базовые навыки, имеют
	ситуацию в стране	недочетов		некоторыми недочетами	место грубые ошибки
		Владеет навыками	Владеет навыками	Владеет простейшими	
	навыками	микроэкономического	микроэкономического	навыками	При решении
	микроэкономического	моделирования с	моделирования с	микроэкономического	стандартных задач не
	•	применением	применением	моделирования с	продемонстрированы
	применением	современных	современных	применением современных	базовые навыки, имеют
	современных	инструментов, решение	инструментов, с	инструментов, решение	место грубые ошибки
	инструментов	задач без ошибок и	некоторыми недочетами	стандартных задач с	meete ipyezie ezimemi
		недочетов	пекоторыми педо тетами	некоторыми недочетами	
	знать:				
	основные данные,	Высокий уровень	С некоторыми	Минимально допустимый	Ниже минимального
	необходимые для	знаний основных	недочетами высокий	уровень знаний основных	уровень знаний основных
	расчета экономических	данных, необходимых	уровень знаний	данных, необходимых для	данных, необходимых для
	и социально-	для расчета	основных данных,	расчета экономических и	расчета экономических и
	экономических	экономических и	необходимых для	социально-экономических	социально-экономических
УК-10.3	показателей,	социально-	расчета экономических	показателей,	показателей,
Способен	характеризующих	экономических	и социально-	характеризующих	характеризующих
собирать,	деятельность	показателей,	экономических	деятельность	деятельность
	хозяйствующих	характеризующих	показателей,	хозяйствующих субъектов	хозяйствующих
первичную	субъектов	деятельность	характеризующих	, ,	субъектов
информацию		хозяйствующих	деятельность		
для решения		субъектов	хозяйствующих		
экономических			субъектов		
задач в			Знает базовые	5 -	
профессиональ	_	Знает базовые	экономические понятия,	Знает базовые	
ной	базовые экономические	экономические понятия,	объективные основы	экономические понятия,	
деятельности	понятия, объективные	объективные основы	функционирования	объективные основы	Уровень знаний ниже
	основы	функционирования	экономики и поведения	функционирования	минимального, допускает
	функционирования	экономики и поведения	экономических агентов,	экономики и поведения	грубые ошибки
	экономики и поведения	экономических агентов	может допустить	экономических агентов,	
	экономических агентов	не допускает ошибок	несколько негрубых	допускает много мелких	
		Aon's mari ominoon	ошибок	ошибок	
	методы экономического	Знает методы	Знает методы	Знает методы	Уровень знаний ниже
	Melogbi okonomilieckoro	эпаст мстоды	эпаст методы	эпаст методы	у ровень знании пиже

ан		экономического анализа, не допускает ошибок	экономического анализа, может допустить несколько негрубых ошибок	экономического анализа, допускает много мелких ошибок	минимального, допускает грубые ошибки
ум	меть:				
фи	скать и собирать инансовую и кономическую нформацию	Умеет искать и собирать финансовую и экономическую информацию, выполнены все задания в полном объеме	Умеет искать и собирать финансовую и экономическую информацию, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет искать и собирать финансовую и экономическую информацию, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
по эф де пр	нтерпретировать	умеет рассчитывать показатели эффективности деятельности предприятия, выполнены все задания в полном объеме	умеет рассчитывать показатели эффективности деятельности предприятия, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	умеет рассчитывать показатели эффективности деятельности предприятия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
пр да фу	роанализировать по ункционированию	Умеет собирать и анализировать данные по функционированию отраслевых рынков, выполнены все задания в полном объеме	Умеет собирать и анализировать данные по функционированию отраслевых рынков, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет собирать и анализировать данные по функционированию отраслевых рынков, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
фи	•	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения	С некоторыми недочетами продемонстрированы	продемонстрированы	Не продемонстрированы основные умения анализировать
ин	нформацию,	анализировать финансовую и	основные умения анализировать финансовую и	анализировать финансовую и экономическую информацию,	финансовую и экономическую информацию,

l no	ешений в	информацию,	экономическую	необходимую для принятия	необходимую для
1		необходимую для	информацию,	обоснованных решений в	принятия обоснованных
		•	необходимую для	профессиональной сфере	решений в
	фере	решений в	принятия обоснованных	профессиональной сферс	профессиональной сфере
		профессиональной	решений в		профессиональной сферс
		сфере	профессиональной		
		сфере	сфере		
R			Гефере	<u> </u>	
	- ' '	Продемонстрированы в	В целом	Продемонстрирован	Не продемонстрированы
		полном объеме навыки			навыки навыками сбора и
	анных, необходимых		базовые навыки	навыков навыками сбора и	
	ля расчета	•		анализа исходных данных,	
' '	*	данных, необходимых	_	необходимых для расчета	расчета экономических и
	оциально-			экономических и	социально-экономических и
	кономических	•		социально-экономических	показателей,
	.,	социально-	i .	показателей,	характеризующих
	· ·	,		· ·	деятельность
	арактеризующих	экономических	социально-	характеризующих	· ·
		показателей,	экономических	деятельность	хозяйствующих
	-	характеризующих	показателей,	хозяйствующих субъектов	субъектов
	убъектов	деятельность	характеризующих		
		хозяйствующих	деятельность		
		субъектов	хозяйствующих		
			субъектов	-	***
	авыками анализа	Продемонстрировано	В целом	Продемонстрирован	Не продемонстрированы
	1 1		продемонстрированы	_	навыки анализа
	*	навыками анализа			информации по вопросам
		* *	* *	информации по вопросам	
	•	вопросам состояния	•		•
co	феры экономики		•	•	кредитной сферы
		денежно-кредитной	денежно-кредитной	кредитной сферы	экономики
		сферы экономики	сферы экономики	экономики	
	овременными	Продемонстрированы	В целом	1 1	Не продемонстрированы
M	етодами сбора,	навыки свободного	продемонстрированы	минимальный набор	навыки владения
00	бработки и анализа	владения	навыки владения	навыков владения	современными методами
91	кономических данных	современными	современными	современными методами	сбора, обработки и

			методами сбора,	методами сбора,	сбора, обработки и анализа	анализа экономических
			обработки и анализа	_		данных
			экономических данных	экономических данных	экономи теских данных	Zumbix
			Владеет навыками	экономических данных		
				Владеет навыками сбора	Владеет минимальными	
		анализом информации			навыками сбора и анализа	
					информации об основных	При решении
		финансово-	экономических	экономических	финансово-экономических	стандартных задач не
		экономических	показателях	показателях	показателях предприятий и	продемонстрированы
				предприятий и отраслей,		базовые навыки, имеют
		показателях				место грубые ошибки
		предприятий и отраслей		^	стандартных задач с	
			нестандартных задач без ошибок и недочетов	недочетами	некоторыми недочетами	
				Dио пост нови моми	D до доот минимо ду ил пи	При
				Владеет навыками	Владеет минимальными	При решении
			подготовки	подготовки	навыками подготовки	стандартных задач не
		навыками подготовки	аналитического отчета		аналитического отчета по	продемонстрированы
		аналитического отчета	по анализу отраслевого	· -	анализу отраслевого рынка,	базовые навыки, имеют
		по анализу отраслевого		рынка, после	после проведенного отчета	место грубые ошибки
		рынка		проведенного отчета по	по анализу, решение	
			без ошибок и недочетов	анализу, может	стандартных задач с	
				допустить несколько	некоторыми недочетами	
	T.T.C. 4.4. 4			негрубых ошибок		
	УК-11.1	знать:	T~ -	[Is a	
	Демонстрируе		Свободно знает методы		_	Неудовлетворительно
	т понимание	l '	1 * * * * * * * * * * * * * * * * * * *		знает сущность коррупции	_
УК-11	коррупции как	явления			как социального явления	коррупции как
Способен	социального		· ·	объеме,	1	социального явления,
формировать	явления		объеме	соответствующем	негрубых ошибок	уровень знаний ниже
нетерпимое			соответствующем	программе, имеет место		минимальных
отношение к				несколько негрубых		требований, имеют место
коррупционно			без ошибок	ошибок		грубые ошибки
му поведению		уметь:				
		демонстрировать	Демонстрирует	Демонстрирует	В целом демонстрирует	При решении
		понимание коррупции	понимание коррупции	понимание коррупции	понимание коррупции как	стандартных задач не
		как социального	как социального	как социального	социального явления,	продемонстрировано

явления явления с отдельными несущественными несущественными недочетами, выполнены все задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но все задания в полном объеме в полном объеме, но некоторые с недочетами владеть: Навыками демонстрации нестандартных задач понимания коррупции как социального навыки понимания базовые навыки навыков понимания базовые навыки понимания базовые понимания понимания понимания базовые понимания базовые понимания
недочетами, выполнены негрубыми ошибками, выполнены все задания, но все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами владеть: Навыками При решении При решении Для решения стандартных При решени демонстрации понимания коррупции продемонстрированы как социального навыки понимания базовые навыки навыков понимания базовые навыки
все задания в полном выполнены все задания не в полном объеме ошибки владеть: Навыками При решении При решении Для решения стандартных При решен демонстрации нестандартных задач понимания коррупции продемонстрированы как социального навыки понимания базовые навыки навыков понимания базовые навы
объеме в полном объеме, но некоторые с недочетами владеть: Навыками При решении При решении Для решения стандартных понимания коррупции продемонстрированы как социального навыки понимания базовые навыки навыков понимания базовые навы
некоторые с недочетами владеть: Навыками При решении При решении Для решения стандартных понимания коррупции продемонстрированы как социального навыки понимания базовые навыки навыков понимания базовые навыки
Владеть: Навыками При решении При решении Для решения стандартных При решен демонстрации нестандартных задач стандартных задач задач имеется стандартных задач понимания коррупции продемонстрированы как социального навыки понимания базовые навыки навыков понимания базовые навы
Навыками При решении При решении Для решения стандартных При решен демонстрации нестандартных задач стандартных задач задач имеется стандартных задач понимания коррупции продемонстрированы продемонстрированы как социального навыки понимания базовые навыки навыков понимания базовые навы
демонстрации нестандартных задач стандартных задач задач имеется стандартных задач понимания коррупции продемонстрированы как социального навыки понимания базовые навыки навыков понимания базовые навыков понимания базовые
понимания коррупции продемонстрированы продемонстрированы минимальный набор продемонстрированы как социального навыки понимания базовые навыки навыков понимания базовые навы
как социального навыки понимания базовые навыки навыков понимания базовые навы
явления коррупции как понимания коррупции как социального понимания коррупции как социального понимания коррупции к
социального явления как социального явления с некоторыми социального явлен
без ошибок и явления с некоторыми недочетами допущены грубые ошиб
недочетов. недочетами
знать:
Сущность нетерпимого Свободно знает Достаточно полно знает Минимально допустимо Неудовлетворительно
отношения к сущность нетерпимого сущность нетерпимого знает сущность знает сущность
коррупционном у отношения к отношения к нетерпимого отношения к нетерпимого отношения
поведению коррупционному коррупционному коррупционному коррупционному
поведению, в полном поведению в объеме, поведению, имеет место поведению, урове
объеме соответствующем много негрубых ошибок знаний ни
УК-11.2 соответствующем программе, имеет место минимальных
Демонстрируе программе подготовки, несколько негрубых требований, имеют мес
т нетерпимое без ошибок ошибок грубые ошибки
отношение к уметь:
коррупционно демонстрировать Демонстрирует Демонстрирует В целом демонстрирует При решен
му поведению нетерпимое отношение нетерпимое отношение нетерпимое отношение нетерпимое отношение к стандартных задач
к коррупционному к коррупционному к коррупционному коррупционному продемонстрировано
поведению поведению, без ошибок поведению, решены все поведению, решены нетерпимое отношение
решены все основные основные задачи с типовые задачи с коррупционному
задачи с отдельными негрубыми ошибками, негрубыми ошибками, поведению, имеют мес
несущественными выполнены все задания выполнены все задания, но грубые ошибки
недочетами, выполнены в полном объеме, но не в полном объеме
все задания в полном некоторые с недочетами

			объеме			
		владеть:				
		Навыками демонстрации нетерпимого отношения к коррупционному поведению	При решении нестандартных задач продемонстрированы навыки проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению без ошибок и недочетов.	стандартных задач продемонстрированы базовые навыки проявления нетерпимого отношения к коррупционному	минимальный набор навыков проявления нетерпимого отношения к	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проявления нетерпимого отношения к
ОПК-1		знать:				
Способен применять знания (на промежуточно м уровне) экономической теории при решении	ОПК-1.1 Демонстрируе т понимание	понятия и методы, связанные с процессами поиска, накопления и обработки информации	методы, связанные с	связанные с процессами поиска, накопления и обработки информации,	Знает основные понятия и методы, связанные с процессами поиска, накопления и обработки информации, при ответе допускает множество ошибок	Знания низкие, допускает грубые ошибки.
прикладных задач	принципов рациональных экономических решений с учетом возможных	технические и программные средства реализации информационных процессов		Знает технические и программные средства реализации информационных процессов, допускает мелкие ошибки	Плохо знает, допускает много ошибок	Не знает технические и программные средства реализации информационных процессов
	альтернатив использования ресурсов	определение алгоритма и его свойства, способы записи алгоритма, алгоритмические структуры	Показал высокий уровень знаний свойств алгоритма, способы записи алгоритма и алгоритмические структуры, без ошибок	записи алгоритмов и алгоритмические	Уровень знаний низкий. Допускает ошибки при записи алгоритмических структур, и определении свойств алгоритма.	алгоритма, алгоритмические

			ошибок		
и о и б о	цели, задачи, принципы основные направления обеспечения информационной обезопасности личности, общества, государства пормативно-правовые акты в области защиты	Свободно и в полном объеме описывает все цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства Показывает полные знания нормативно-	Достаточно полно знает цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства, допускает неточности Хорошо знает нормативно-правовые	задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства, допускает много ошибок Плохо знает нормативноправовые акты в области	Не знает цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности личности, общества, государства Знания низкие, допускает грубые ошибки
	информации	правовых актов в области защиты информации, не допускает ошибок на этапах сбора информации	акты в области защиты информации, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	защиты информации, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	
р за п д	решать стандартные адачи профессиональной цеятельности	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности	Не продемонстрированы основные умения решать стандартные задачи профессиональной деятельности
н за п а б	программирования элгоритмы, содержащие базовые	навыками разработки и записи на языке программирования	навыки разработки и	базовые алгоритмические	алгоритмы на языке программирования.

	методами компьютерной обработки служебной документации, статистической	ошибок решает поставленные задачи В полном объеме продемонстрировано владение методами компьютерной обработки служебной	конструкции. Решает основные задачи с минимальным и ошибками Продемонстрированы базовое владение методами компьютерной обработки служебной	Имеет минимальное владения методами компьютерной обработки служебной документации, статистической	Не владеет методами компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой
	информации и деловой графики	документации, статистической информации и деловой графики	документации, статистической информации и деловой графики	информации и деловой графики	графики
	знать:	1 1	1 1		
ОПК-1.2 Применяет методы анализа и	процесс сбора финансово- экономической, статистической информации	Высокий уровень знаний процессов сбора финансово- экономической, статистической информации	уровень знаний	Минимально допустимый уровень знаний процессов сбора финансово-экономической, статистической информации	уровень знаний процессов
интерпретации данных макроэкономи ческой статистики о	- методы экономического анализа	Владеет методами сбора и анализа данных, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	сбора и анализа данных, с некоторыми	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	При решении стандартных задач не проде-монстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
социально- экономических процессах и явлениях	средства поиска, систематизации,	Показывает полные и глубокие знания основных методов и средств поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации, не	Хорошо знает основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации, может допустить несколько не грубых	Плохо знает основные методы и средства поиска, систематизации, обработки, передачи и защиты информации, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки	Знания низкие, допускает грубые ошибки
		допускает ошибок на	ошибок на этапах сбора	информации	

современные программные прод необходимые решения эконог статистических зад	для программных продуктов,	информации Хорошо знает современные программные продукты, необходимые для решения экономикостатистических задач, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	Плохо знает современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки
уметь: проводить расчет применением прикладных офи пакетов	ы с Демонстрирует высокое умение проводить расчеты с применением прикладных офисных пакетов	прикладных офисных пакетов Лопускает	Допускает много ошибок при решении задач с использованием прикладных офисных пакетов	Не умеет проводить расчеты с применением прикладных офисных пакетов
разрабатывать записывать на з программирования алгоритмы, содерж базовые алгоритмические конструкции	базовые алгоритмические конструкции. Не	разрабатывать и	Частично демонстрирует умение разрабатывать и записывать на языке программирования эффективные алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции. Решение задач не полное, с ошибками	Не умеет разрабатывать и записывать на языке программирования эффективные алгоритмы, содержащие базовые алгоритмические конструкции
- собрать проанализировать данные функционированию отраслевых рынков	и Умеет собирать и анализировать данные по по функционированик отраслевых рынков	Умеет собирать и анализировать данные по функционированию отраслевых рынков, выполнены все задания	Умеет собирать и анализировать данные по функционированию отраслевых рынков, решены типовые задачи с	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки

		T	T			Г
			в полном объеме	в полном объеме, но	негрубыми ошибками,	
				некоторые с недочетами	выполнены все задания, но	
					не в полном объеме е	
		владеть:				
		навыками обработки информации и последующего ее обобщения для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Продемонстрированы в полном объеме навыки обработки информации и последующего ее обобщения для решения стандартных задач профессиональной	продемонстрированы базовые навыки обработки информации и последующего ее обобщения для решения	последующего ее	Не продемонстрированы навыки обработки информации и последующего ее обобщения для решения стандартных задач профессиональной
		vota vyvoči očano v	Деятельности	деятельности	деятельности	Деятельности
		- методикой сбора и анализа данных, характеризующих макроэкономическую		сбора и анализа данных, с некоторыми	Владеет простейшими методами сбора и анализа данных, решение стандартных задач с	При решении стандартных задач не проде-монстрированы базовые навыки, имеют
		ситуацию в стране	недочетов		некоторыми недочетами	место грубые ошибки
		- навыками подготовки аналитического отчета по анализу отраслевого рынка	Владеет навыками подготовки аналитического отчета по анализу отраслевого рынка, решение	Владеет навыками подготовки аналитического отчета по анализу отраслевого рынка, после проведенного отчета по анализу, может допустить несколько негрубых ошибок	Владеет минимальными навыками подготовки аналитического отчета по анализу отраслевого рынка, после проведенного отчета	При решении стандартных задач не проде-монстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
ОПК-2	ОПК-2.1	знать:	T = 2			
Способен	Применяет	понятие матрицы, виды			плохо описывает, много	
осуществлять	аппарат	*	объеме знает понятия		1	матрицы, виды матриц,
сбор,	математическо	•	-	матрицы, виды матриц,	•	свойства операций над
обработку и	го анализа	матрицами;		свойства операций над	матриц, свойства операций	
статистически	линейной	определение обратной	операций над	матрицами; определение	над матрицами;	обратной матрицы,
й анализ	алгебры,	матрицы, понятие ранга	матрицами;	обратной матрицы,	определение обратной	понятие ранга матрицы,
данных,	дифференциал	матрицы, понятие	определение обратной	понятие ранга матрицы,	матрицы, понятие ранга	понятие линейной

необходимых	ьного и	линейной зависимости	матрицы, понятие ранга	понятие линейной	матрицы, понятие	зависимости
для решения	интегрального		* ' '	зависимости	* ·	(независимости) строк
поставленных	исчисления	(столбцов) матрицы	линейной зависимости	(независимости) строк	(независимости) строк	(столбцов) матрицы
задач			(независимости) строк	(столбцов) матрицы	(столбцов) матрицы	
			(столбцов) матрицы			
		понятие об определителе матрицы, свойства определителей	определителей;	определителе матрицы, свойства определителей;	ошибок понятие об	не знает понятие об определителе матрицы, свойства определителей;
		общий вид СЛАУ; правило Крамера для решения СЛАУ; матричный метод решения СЛАУ; критерий совместности СЛАУ; метод Гаусса; понятие общего решения СЛАУ;	объеме знает общий вид СЛАУ; правило Крамера для решения СЛАУ; матричный метод решения СЛАУ; критерий совместности СЛАУ; метод Гаусса;	правило Крамера для решения СЛАУ; матричный метод решения СЛАУ; критерий совместности	плохо описывает, много ошибок общий вид СЛАУ; правило Крамера для решения СЛАУ; матричный метод решения СЛАУ; критерий совместности СЛАУ; метод Гаусса; понятие общего решения СЛАУ;	для решения СЛАУ;
		понятие вектора, векторного пространства; базис и размерность векторного пространства; понятие линейного оператора, собственного числа и вектора линейного оператора; понятие квадратичной формы;	объеме знает понятие вектора, векторного пространства; базис и размерность векторного пространства; понятие линейного оператора, собственного числа и вектора линейного оператора; понятие	векторного пространства; базис и размерность векторного пространства; понятие линейного оператора, собственного числа и	ошибок понятие вектора, векторного пространства; базис и размерность векторного пространства;	базис и размерность векторного пространства; понятие линейного оператора, собственного числа и вектора линейного оператора;
		уравнений прямых на плоскости; различные	свободно и в полном объеме знает различные	достаточно полно знает различные виды уравнений прямых на	плохо описывает, много ошибок различные виды уравнений прямых на плоскости; различные виды	уравнений прямых на плоскости; различные

				1
	_		- 1	плоскости в пространстве;
	уравнений плоскости в			способы задания прямой в
_		пространстве; способы		пространстве; уравнения
пространстве;	задания прямой в	_		линий второго порядка;
уравнения линий	пространстве;	пространстве; уравнения	линий второго порядка;	
второго порядка	уравнения линий	линий второго порядка;		
	второго порядка;			
функции в точке; понятие непрерывности функции в точке и на множестве; понятие	предела последовательности и функции в точке; понятие непрерывности функции в точке и на	понятие предела последовательности и функции в точке; понятие непрерывности функции в точке и на	_	непрерывности функции в точке и на множестве;
производной, её геометрический смысл	множестве; понятие производной, её геометрический смысл	производной, её геометрический смысл	геометрический смысл много ошибок	геометрический смысл
определённого	объеме знает понятие		плохо описывает, много ошибок понятие неопределённого и определённого интегралов,	не знает понятие неопределённого и определённого интегралов, их свойства
свойства;	интегралов, их свойства	интегралов, их свойства	их свойства	интегралов, их своиства
	свободно и в полном объеме знает понятие функции нескольких переменных, частных производных функции нескольких переменных;	понятие функции нескольких переменных, частных производных		не знает понятие функции нескольких переменных, частных производных функции нескольких переменных;
понятие	свободно и в полном	достаточно полно знает	плохо описывает, много	не знает понятие
дифференциального	объеме знает понятие	понятие	ошибок понятие	дифференциального
уравнения, основные	дифференциального	дифференциального	дифференциального	уравнения, основные
типы	уравнения, основные	уравнения, основные	уравнения, основные типы	типы дифференциальных
дифференциальных	типы	типы	дифференциальных	уравнений первого
уравнений первого	дифференциальных	дифференциальных	уравнений первого	порядка; понятие

			<u> </u>	
порядка; понятие	уравнений первого	уравнений первого	порядка; понятие	числового и степенного
числового и степенного	порядка; понятие	порядка; понятие	числового и степенного	ряда; основные признаки
ряда; основные	числового и степенного	числового и степенного	ряда; основные признаки	сходимости числовых
признаки сходимости	ряда; основные	ряда; основные	сходимости числовых	рядов; ряд Тейлора;
числовых рядов; ряд	признаки сходимости	_	рядов; ряд Тейлора;	
Тейлора;	числовых рядов; ряд	_		
1 /	Тейлора;	Тейлора;		
	* '	достаточно полно знает		
основные методы	объеме знает основные		плохо описывает, основные	не знает основные метолы
вычисления пределов,		вычисления пределов,	, and the second	вычисления пределов,
производных,	пределов, производных,	1 ' ' '		производных, интегралов,
интегралов, основные	интегралов, основные	•		основные методы
методы интегрирования	*	методы интегрирования		
дифференциальных	1 1	дифференциальных	2 2	интегрирования
уравнений;	дифференциальных		дифференциальных	дифференциальных
исследования	уравнений;	уравнений;		уравнений; исследования
сходимости числовых	исследования	исследования	1 ' '	сходимости числовых
рядов; отыскания			рядов; отыскания области	•
области сходимости	рядов; отыскания	* ' ' '	, ,	сходимости степенных
степенных рядов	области сходимости	области сходимости	рядов; много ошибок	рядов;
етененных ридов	степенных рядов	степенных рядов		
уметь:				
	умеет выполнять без	выполняет с		
выполнять действия над	J	незначительны ми	выполняет с большим	не умеет выполнять
матрицами; находить	ошибок действия над	ошибками действия над	количеством ошибок	действия над матрицами;
матрицу, обратную	матрицами; находить		действия над матрицами;	-
данной; находить ранг	матрицу, обратную	матрицу, обратную		обратную данной;
матрицы; записывать в	данной; находить ранг		обратную данной; находить	
матричной форме	матрицы; записывать в		ранг матрицы; записывать в	•
СЛАУ; применять	матричной форме	_	матричной форме СЛАУ;	_
различные методы	СЛАУ; применять	1 1		различные методы
решения СЛАУ;	различные методы			решения СЛАУ;
решения СЛАУ,	решения СЛАУ;		методы решения СЛАУ;	решения Слау,
		решения СЛАУ;		
•	_	выполняет с	выполняет с большим	
1 /				скалярное, векторное,
произведение векторов;	скалярное, векторное,	ошибками находить	находить скалярное,	смешанное произведение

	смешанное	скалярное, векторное,	векторное, смешанное	векторов;
	произведение векторов;	смешанное	произведение векторов;	
самостоятельно работать с учебной справочной и учебно методической		справочной и учебно-	1	не умеет самостоятельно работать с учебной, справочной и учебнометодической
литературой;	литературой	методической литературой	методической литературой	литературой
последовательности функции в точко вычислять производны элементарных функций	; вычислять производные элементарных функций; и находить экстремумы	выполняет с незначительны ми ошибками вычисление предел последовательности и функции в точке; вычислять производные элементарных функций; находить экстремумы функции, наибольшее и наименьшее значение функции на множестве;	выполняет с большим количеством ошибок вычисление предел последовательности и функции в точке; вычислять производные элементарных функций; находить экстремумы функции, наибольшее и наименьшее значение функции на множестве;	не умеет выполнять вычисление предел последовательности и функции в точке; вычислять производные элементарных функций; находить экстремумы функции, наибольшее и наименьшее значение функции на множестве;
вычислять первообразные функци (в простейших случаях) вычислять определенные интегралы; применят интегралы к решенин простых прикладны задач;	функции (в простейших случаях); вычислять определенные интегралы; применять интегралы к решению	ошибками вычисления первообразные функции (в простейших случаях); вычислять определенные интегралы; применять интегралы к решению	вычисления первообразные функции (в простейших случаях); вычислять определенные интегралы; применять интегралы к	вычисления первообразной функции (в простейших случаях); вычислять определенные интегралы; применять интегралы к решению
исследовать н сходимость числовы знакоположительные	е ошибок исследование	выполняет с незначительны ми ошибками исследование		не умеет выполнять исследование на сходимость числовые

1 77	числовые	на сходимость числовые	, ,	знакоположительные
1 1	знакоположительные	знакоположительные	знакоположительные ряды,	* *
ряды; находить радиус	_	ряды,	знакочередующиеся ряды;	
	знакочередующиеся	знакочередующиеся		сходимости степенного
ряда;	ряды; находить радиус	ряды; находить радиус	сходимости степенного	ряда
	сходимости степенного	сходимости степенного	ряда	
	ряда	ряда		
порядка, ЛОДУ 2-го порядка с постоянными коэффициентами; записывать вид общего решения линейного неоднородного уравнения 2-го порядка с постоянными коэффициентами	го порядка, ЛОДУ 2-го порядка с постоянными коэффициентами; записывать вид общего решения линейного неоднородного уравнения 2-го порядка с постоянными	ошибками умеет выполнять без ошибок решение ДУ 1-го порядка, ЛОДУ 2-го порядка с постоянными коэффициентами; записывать вид общего решения линейного	решение ДУ 1-го порядка, ЛОДУ 2-го порядка с постоянными коэффициентами; записывать вид общего решения линейного неоднородного уравнения	без ошибок решение ДУ 1-го порядка, ЛОДУ 2-го порядка с постоянными коэффициентами; записывать вид общего решения линейного неоднородного уравнения
правой частью	правой частью специального вида	с постоянными коэффициентами с	постоянными коэффициентами с правой	коэффициентами с правой
находить собственные числа и собственные векторы линейного оператора; приводить квадратичную форму к каноническому виду; исследовать квадратичную форму на знакоопределенность	собственных числа и собственных векторов линейного оператора; приводить квадратичную форму к каноническому виду;	выполняет с незначительны ми ошибками нахождение собственных числа и собственных векторов линейного оператора; приводить квадратичную форму к каноническому виду; исследовать квадратичную форму на знакоопределенность	оператора; приводить квадратичную форму к каноническому виду; исследовать квадратичную	собственные числа и собственные векторов линейного оператора; приводить квадратичную форму к каноническому виду; исследовать

строить уравнения прямой линии на плоскости и пространстве, уравнения плоскости в пространстве, кривые второго порядка; находить угол между прямыми, плоскостями, расстояние от точки до прямой и плоскости.	плоскости и пространстве, уравнения плоскости в пространстве, кривые второго порядка; находить угол между прямыми, плоскостями,	ошибками строит уравнения прямой линии на плоскости и пространстве, уравнения плоскости в пространстве, кривые второго порядка; находить угол между	расстояние от точки до	уравнения прямой линии на плоскости и пространстве, уравнения
находить область определения функции, исследовать функцию на симметричность, строить графики функций	умеет без ошибок находить область определения функции, исследовать функцию на симметричность, строить графики функций	с незначительными ошибками находит область определения функции, исследовать функцию на симметричность,	ошибок находит область определения функции, исследовать функцию на	область определения функции, исследовать
находить частные производные и дифференциал ФНП, частные производные высших порядков, экстремумы ФНП владеть:	производные и дифференциал $\Phi H\Pi$,	ошибками находит частные производные и дифференциал ФНП, частные производные	ошибок находит частные производные и дифференциал ФНП, частные производные	не умеет находить частные производные и дифференциал ФНП, частные производные высших порядков, экстремумы ФНП
навыками употребления математической символики для выражения	владеет навыками употребления математической	употребления математической	употребления математической символики для выражения	употребления математической
качественных	выражения	выражения	качественных отношений	количественных и качественных отношений

		Г		
навыками символьных	качественных	качественных	символьных	объектов; навыками
преобразований	отношений объектов;	отношений объектов;	преобразований	символьных
математических	навыками символьных	навыками символьных	математических	преобразований
•	преобразований	преобразований	выражений; записывать	математических
математическую	математических	математических	математическую	выражений; записывать
постановку типовой	выражений; записывать	выражений; записывать	постановку типовой	математическую
текстовой задачи	математическую	математическую	текстовой задачи,	постановку типовой
	постановку типовой	постановку типовой	допускает много ошибок	текстовой задачи
	текстовой задачи	текстовой задачи		
	владеет в полном	владеет в достаточном	владеет слабо навыками	
навыками построения	объеме навыками	объеме навыками	' '	не владеет навыками
графиков элементарных	построения графиков	построения графиков		построения графиков
функций; навыками	элементарных функций;	элементарных функций;	элементарных функций; навыками использования	элементарных функций;
использования	навыками	навыками		навыками использования
графиков, таблиц при	использования	использования	1 1	графиков, таблиц при
решении задачи и	графиков, таблиц при	графиков, таблиц при	решении задачи и	решении задачи и
проведении анализа	решении задачи и	решении задачи и	проведении анализа	проведении анализа
найденного решения	проведении анализа	проведении анализа	найденного решения,	найденного решения
	найденного решения	найденного решения	допускает много ошибок	
	владеет в полном	владеет в достаточном		на вначает асповиния
основными	объеме основными	объеме основными	владеет слабо, допускает	не владеет основными аналитическими
аналитическими методами решения	аналитическими	аналитическими	много ошибок основными	
методами решения алгебраических	методами решения	методами решения	аналитическими методами	методами решения алгебраических
уравнений и систем	алгебраических	алгебраических	решения алгебраических	* 0
алгебраических	уравнений и систем		уравнений и систем	уравнений и систем алгебраических
уравнений	алгебраических	алгебраических	алгебраических уравнений	уравнений
уравнении	уравнений	уравнений		уравнении
основными методами	владеет в полном	владеет в достаточном	владеет слабо, допускает	
дифференцирования,	объеме основными	объеме основными	много ошибок основными	методами
интегрирования	методами	методами	методами	дифференцирования,
функций; основными	дифференцирования,	дифференцирования,	дифференцирования,	интегрирования функций;
методами поиска	интегрирования	интегрирования	интегрирования функций;	основными методами
экстремума функций	функций; основными	функций; основными	основными методами	1 2
одной и нескольких		методами поиска	1	функций одной и
переменных	экстремума функций	экстремума функций	функций одной и	нескольких переменных

			<u> </u>		
		одной и нескольких	одной и нескольких	нескольких переменных	
		переменных	переменных		
	знать:				
	основные понятия и определения теории вероятностей и математической статистики: классическое и геометрическое определения	объеме знает основные понятия и определения теории вероятностей и математической статистики:	определения теории вероятностей и математической статистики:	плохо описывает, основные понятия и определения теории вероятностей и математической статистики: классическое и геометрическое определения вероятности, основные формулы много	не знает основные понятия и определения теории вероятностей и математической статистики: классическое и геометрическое определения вероятности,
	вероятности, основные формулы	вероятности, основные формулы	вероятности, основные формулы	ошибок	основные формулы
математически й аппарат теории вероятностей и математическо й статистики	понятия дискретной и непрерывной случайных величин, генеральной и выборочной совокупностей, точечные и интервальные оценки параметров распределения.	дискретной и непрерывной случайных величин, генеральной и выборочной совокупностей, точечные и	непрерывной случайных величин, генеральной и выборочной совокупностей, точечные и	плохо описывает, понятия дискретной и непрерывной случайных величин, генеральной и выборочной совокупностей, точечные и интервальные оценки параметров распределения много ошибок	не знает понятия дискретной и непрерывной случайных величин, генеральной и выборочной совокупностей, точечные и интервальные оценки параметров распределения
	статистической информации для решения профессиональных задач	Знает основные методы сбора, обработки и анализа статистической информации, не допускает ошибок	Знает основные методы сбора, обработки и анализа статистической информации, может допускать несколько негрубых ошибок	Плохо знает основные методы сбора, обработки и анализа статистической информации, допускает много негрубых ошибок	Не знает методов сбора и обработки статистической информации, уровень знаний ниже минимальных требований.
	уметь: решать стандартные	умеет выполнять без	выполняет с	выполняет с большим	не умеет решать

	_	ошибками решение стандартных задач с использований формул	решение стандартных задач с использований формул	теории вероятностей и математической
осуществлять сбор, обработку и анализ статистической информации, проводить статистические исследования	Демонстрирует умение проводить сбор, обработку и анализ статистической информации, статистическое исследование, не допускает ошибок	Демонстрирует умение проводить сбор, обработку и анализ статистической информации, статистическое исследование, допускает при этом ряд небольших ошибок	умение проводить сбор, обработку статистическое информации, допускает	обработку статистическое
владеть:	DYO JOOK D. WO WAYA	DECEMBER DE LO COMO MONTO DE LA COMO DE LA C		
методами статистической обработки результатов экспериментов; методами анализа и представления статистических данных; методами статистического вывода	объеме методами статистической обработки результатов экспериментов; методами анализа и представления	статистической обработки результатов экспериментов; методами анализа и представления статистических данных; методами	владеет слабо методами статистической обработки результатов экспериментов; методами анализа и представления статистических данных; методами статистического вывода, допускает много ошибок	не владеет методами статистической обработки результатов экспериментов; методами анализа и представления статистических данных; методами статистического вывода
методом индексного анализа		Владеет методом индексного анализа, допущен ряд ошибок	Демонстрирует навыки использования метода индексного анализа, много ошибок мелких ошибок	Не владеет метод индексного анализа, допускает грубые ошибки
навыками проведения статистического, сравнительнофинансового анализа	Высокий уровень владения навыками проведения статистического,	Умеет применять навыки проведения статистического, сравнительно-	Имеет минимальный набор навыков проведения статистического, сравнительно- финансового	базовые навыки проведения

	для решения вопрос профессиональной деятельности	финансового анализа	финансового анализа для решения вопрос профессиональной деятельности, допускает минимальные ошибки	вопрос профессиональной деятельности , допускает	финансового анализа для
	методы моделирования и прогнозирования развития экономических явлений и процессов	Знает основные методы моделирования и прогнозирования развития экономических явлений и процессов, не допускает ошибок	прогнозирования развития экономических явлений и процессов, может допускать	методы моделирования и прогнозирования развития	развития экономических явлений и процессов,
ОПК-2.3 Применяет методы математическо го моделирования экономических	основные математические модели принятия решений	Высокий уровень знаний основных математических моделей для принятия решений	основных	Минимально допустимый уровень знаний основных математических моделей для принятия решений	Ниже минимального
явлений и систем на основе статистически х данных	принятия решений	знаний основных математических	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных математических моделей принятия решений	Минимально допустимый уровень знаний основных математических моделей принятия решений	
	уметь: записывать математическую постановку типовых текстовых задач; составлять математические модели	ошибок запись математической постановки типовых текстовых задач;	ошибками запись математической постановки типовых	выполняет с большим количеством ошибок запись математической постановки типовых текстовых задач; составлять математические	запись математической постановки типовых текстовых задач; составлять

					1
	простых задач реальных			модели простых задач	простых задач реальных
	1		математические модели		процессов и проводить их
			простых задач реальных		анализ; выбирать метод
	метод решения типовой				решения типовой задачи;
	задачи;	метод решения типовой	их анализ; выбирать	типовой задачи;	
		задачи;	метод решения типовой		
			задачи;		
	проводить моделирование и прогнозирование развития экономических явлений и процессов	прогнозирование развития экономических явлений	Демонстрирует умение проводить моделирование и прогнозирование развития экономических явлений и процессов, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует умение проводить моделирование и прогнозирование развития экономических явлений и процессов, допускает много мелких ошибок	Не сформировано умение проводить моделирование и прогнозирование развития экономических явлений и процессов, допускает грубые ошибки
	владеть:				
	методами моделирования и прогнозирования развития экономических явлений и процессов	прогнозирования развития экономических явлений	Владеет методами моделирования и прогнозирования развития экономических явлений и процессов, допущен ряд ошибок	Демонстрирует навыки использования методов моделирования и прогнозирования, много ошибок мелких ошибок	Не владеет методами моделирования и прогнозирования, допускает грубые ошибки
	IK-2.4 знать:				
осуще сб обраб ана исхо инфор	теоретические и методологические и методологические основы экономики труда, современные теории о труде	знаний теоретических и методологических основ экономики труда, современных теорий о труде	теоретических и методологических основ	теоретических и методологических основ экономики труда,	уровень знаний теоретических и методологических основ экономики труда, современных теорий о труде
_	вешения возможность обработки		Знает возможность	Знает возможность	•
конкр	ретных собранной информации	обработки собранной	обработки собранной	обработки собранной	минимального, допускает

экономических	*			информации при помощи	грубые ошибки
задач	информационных технологий	помощи информационных технологий, не допускает ошибок	помощи информационных технологий, может допустить несколько негрубых ошибок	информационных технологий, допускает много мелких ошибок	
	финансово-	финансово- экономической и статистической	Знает процесс сбора финансово- экономической и статистической	Знает процесс сбора финансово-экономической и статистической информации допускает много мелких ошибок	
	возможность обработки собранной информации самостоятельно и при помощи информационных технологий	Знает возможность обработки собранной информации самостоятельно и при помощи информационных технологий, не допускает ошибок	Знает возможность обработки собранной информации самостоятельно и при помощи информационных	обработки собранной информации	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	варианты финансово- экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности	Знает варианты финансово- экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности, не допускает ошибок	Знает варианты финансово- экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности, может допустить несколько негрубых ошибок	экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности, допускает	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	Методы анализа финансовой сферы	Знает основные методы анализа финансовой сферы, не допускает ошибок	Знает основные методы анализа финансовой сферы, может допустить несколько негрубых ошибок	анализа финансовой сферы, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	возможность обработки	Показывает полные и	Хорошо знает	Допускает много ошибок.	Имеют место грубые

при помощи информационных технологии и различные информационные технологии и различные финансово- бухгалтерских программ, а также их бухгалтерских программ, а также их программ возможностей по обработке собранной информации, но при	
информационных технологий и различных финансово- бухгалтерских программ, а также их бухгалтерских программ, а также их программ возможностей по обработке собранной информации, но при	
технологий и различных финансово- финансово- бухгалтерских программ, а также их бухгалтерских программ, а также их программ возможностей по обработке собранной информации, но при	ования.
финансово- бухгалтерских программ, а также их программ, а также их программ, а также их программ возможностей по обработке собранной информации, но при	
бухгалтерских программ, а также их программ возможностей по обработке программ возможностей по обработке собранной информации, но при	
программ возможностей по обработке собранной собранной информации обработке собранной информации, но при	
обработке собранной информации, но при	
информации ответе допускает	
незначительны е	
неточности	
Втестий изгором Институт Втести Минимально допустимый Ниже	е минимального
Основы значим и бысокии уровень недочетами высокии уповень значий основы упове	
знании основ анализа и уровень знании основы знании основна знании основна знании основна знании основна знании основна знании основна знани о	
обработки данных анализа и обработки данных данных данных	-
данных	<i></i>
методы отбора, анализа Отлично знает методы Хорошо знает методы Плохо	о знает методы
и оораоотки отоора, анализа и отоора, анализа и посредственно знает отборь	
информации, оораоотки информации, оораоотки информации, методы отоора, анализа и обрабо	
необходимой для необходимой для необходимой для обработки информации, необх	кодимой для
решения решения решения неооходимой для решения	
Профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных профессиональных залач Г	ессиональных задач
задач задач задач	сеснопальных зада т
уметь:	
Умеет собирать и Умеет собирать и отбирать	
у меет сооирать и отоирать необходимую	
собирать и отбирать необходимую экономическую экономическую	
ти при необходимую такономическую тинформацию для тинформацию	решении
Т ТЭКОНОМИЧЕСКУЮ ТИНФОРМАЦИЮ ЛЛЯТРЕАЛИЗАЦИИ ТОТАНТА	цартных задач не
информацию для реализации определенных проделенных	емонстрированы
реализации определенных практических задач, практических задач, основностью основностью практических задач, практических задач	вные умения, имеют
определенных практических задачи выполнены все задачия решены типовые задачи с место	о грубые ошибки
практических задач выполнены все задания в полном объеме, но	
в полном объеме некоторые с но выполнены все задания, но	
недочетами не в полном объеме	

- собирать и обобщать и информацию для целей ведения анализа рыночных структур	обобщать информацию для целей ведения анализа рыночных	для целей ведения анализа рыночных структур, выполнены	Умеет собирать и обобщать информацию для целей ведения анализа рыночных структур решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово- экономической	Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, выполнены все задания в полном объеме	и обработки собранной финансово- экономической информации,	Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
оценивать роль собранных данных для расчета и анализа каждого экономического показателя	-	каждого экономического показателя, выполнены все задания в полном	собранных данных для расчета и анализа каждого экономического показателя, решены типовые задачи с	стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют
Собирать и обобщать и информацию информацию необходимую для проведения анализа финансовой сферы	необходимую для проведения анализа финансовой сферы, выполнены все задания в полном объеме	обобщать информацию необходимую для проведения анализа финансовой сферы, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки Не умеет собирать и

имущества и	обобщению информацию для целей ведения учета			
анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности	приводить их к определенному результату для	Умеет анализировать собранные данные и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности, допуская несколько не грубых ошибок	Не в полном объеме проводит анализ собранных данных не умеет приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности	Не умеет анализировать собранные данные и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности
определять ценность собранной финансово- экономической информации	Умеет определять ценность собранной финансово- экономической информации, выполнены все задания в полном объеме	ценность собранной финансово- экономической информации, выполнены все задания	выполнены все задания, но	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
анализировать и оценивать социальную, экономическую и финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере	оценивать социальную, экономическую и финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере, выполнены все	финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере, выполнены все	оценивать социальную, экономическую и финансовую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в	стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют

			T	T
	объеме	объеме, но некоторые с		
		недочетами		
Осуществлять поиск по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	осуществлению поиска	основные умения по осуществлению поиска по полученному заданию, сбору, анализу данных, необходимых	осуществлению поиска по полученному заданию,	Не продемонстрированы основные умения по осуществлению поиска по полученному заданию, сбору, анализу данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
владеть:				
Навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач	владения навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для	сбора, анализа и обработки данных,	навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения	необходимых для
Инструментами и методиками отбора, анализа, обработки и обобщения информации, необходимой для решения профессиональных задач	инструментами и методиками отбора, анализа, обработки и обобщения информации,	Хорошо владеет инструментами и методиками отбора, анализа, обработки и обобщения информации, необходимой для решения профессиональных задач	Посредственно владеет инструментами и методиками отбора, анализа, обработки и обобщения информации, необходимой для решения профессиональных задач	Не владеет инструментами и методиками отбора, анализа, обработки и обобщения информации, необходимой для решения профессиональных задач
навыками анализа	Продемонстрировано	В целом		Не продемонстрировано
социально-		продемонстрированы		владение навыками
экономических	навыками анализа	владение навыками	навыками анализа	анализа социально-

	сторов и оценки		анализа социально-	социально-экономических	экономических факторов
важн	кнейших социально-	экономических	экономических	факторов и оценки	и оценки важнейших
труд	довых показателей	факторов и оценкой	факторов и оценкой	важнейших социально-	социально-трудовых
(про	оизводительность	важнейших социально-	важнейших социально-	трудовых показателей	показателей
труд	да, заработная плата,	трудовых показателей	трудовых показателей	(производительность труда,	(производительность
фонд	нд оплаты труда,	(производительность	(производительность	заработная плата, фонд	труда, заработная плата,
числ	ленность персонала	труда, заработная плата,	труда, заработная плата,	оплаты труда, численность	фонд оплаты труда,
и д	др.) и принятия на	фонд оплаты труда,	фонд оплаты труда,	персонала и др.) и принятия	численность персонала и
этой	й основе	численность персонала	численность персонала		др.) и принятия на этой
упра			и др.) и принятием на		основе управленческих
реше		этой основе		допускает много мелких	решений
		управленческих	управленческих	ошибок	•
		решений	решений		
необ экон инфо данн пери и лите	выками поиска обходимой ономической формации в базах онодической научной публицистической сературе, ее оценки и	Владеет навыками поиска необходимой экономической информации в базах данных, в периодической научной и публицистической литературе, ее оценки и	Владеет навыками поиска необходимой экономической информации в базах данных, в периодической научной и публицистической литературе, ее оценки и обработки, с некоторыми недочетами	=	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют
мето обра экон	ременными сбора, оботки и анализа и имических и	анализа экономических и социальных данных,	анализа экономических и социальных данных, с	некоторыми недочетами Владеет простейшими методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
сравн фина	внительно- нансового анализа	•	сравнительно-	навыками сравнительнофинансового анализа для	стандартных задач не

профессиональной	профессиональной	профессиональной	профессиональной	место грубые ошибки
деятельности	деятельности, решение		деятельности. решение	
,, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		некоторыми недочетами	стандартных задач с	
	без ошибок и недочетов		некоторыми недочетами	
	Владеет навыками		-	
	составления пояснения	Владеет навыками	Владеет минимальными	
	и объяснения	составления пояснения	навыками составления	
навыками составл	изменения	и объяснения изменения	пояснения и объяснения	При решении
пояснения и объясн	экономических	экономических явлений,	изменения экономических	стандартных задач не
изменения	явлений, после	после проведенного	явлений, после	продемонстрированы
экономических явлопосле проведен	проведенного соора и	сбора и анализа данных,	проведенного сбора и	базовые навыки, имеют
после проведен сбора и анализа дан	танапиза ланных	_	анализа данных, решение	место грубые ошибки
соора и анализа дан	решение нестандартных	несколько негрубых	стандартных задач с	
	задач без ошибок и	ошибок	некоторыми недочетами	
	недочетов			
	Владеет навыками			1
		обработки информации		стандартных задач не
навыками обработк	и последующего се			1 ' 1 1
информации и	обобщения для видения	обобщения для видения		,
последующего ее	перспектив, восприятия	перспектив, восприятия		место грубые ошибки
обобщения для виде	переге и выдымения	нового и выдвижения		
перспектив, воспри	оригинальных идеи,	оригинальных идей, с некоторыми недочетами		
нового и выдвижен	решение нестандартных		решение стандартных	
оригинальных идей	задач без ошибок и		задач с некоторыми	
	недочетов		недочетами	
	Владеет навыками	Владеет навыками		При решении
навыками	статистического,	статистического,	статистического,	стандартных задач не
статистического,	сравнительно-	сравнительно-	сравнительно-финансового	продемонстрированы
сравнительно-	финансового анализа	*		базовые навыки, имеют
финансового анализ	а для решения вопрос		вопрос профессиональной	место грубые ошибки
для решения вопрос	-	профессиональной	деятельности, решение	
профессиональной	деятельности, решение		стандартных задач с	
деятельности	нестандартных задач	некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	
	без ошибок и недочетов			
навыками обраб	отки В полном объеме	Продемонстрированы	Имеет минимальный набор	не владеет навыками

ОПК-3		последующего ее обобщения для составления бухгалтерской финансовой отчетности	навыки обработки информации и последующего ее обобщения для составления бухгалтерской	обработки информации	информации и последующего ее обобщения для составления бухгалтерской финансовой отчетности, допускает	составления
Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на	OHIC 2.1	знать: базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных	инструментальные средства необходимые	для обработки экономических данных, может допустить	Знает базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
микро- макроуровне Применяет методы оцен потребности эффективно- использован ресурсного потенциала	Применяет методы оценки потребности и эффективности использования ресурсного	процесс выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Высокий уровень знаний процесса выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	С некоторыми недочетами высокий процесса выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Минимально допустимый уровень знаний процесса выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Ниже минимального уровень знаний процесса выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
	орі апизации	методы анализа результатов расчетов и принципы обоснования полученных выводов	знаний методов анализа результатов расчетов и принципов обоснования полученных выводов	расчетов и принципов обоснования полученных выводов	анализа результатов расчетов и принципов обоснования полученных выводов	уровень знаний методов анализа результатов расчетов и принципов обоснования полученных выводов
		процесс сбора финансово-	Знает процесс сбора финансово-	Знает процесс сбора финансово-	Знает процесс сбора финансово-экономической	*

экономической статистической	и экономической и статистической	экономической и статистической	и статистической информации допускает	грубые ошибки
информации			много мелких ошибок	
уметь:				
выбирать инструментальные средства для обработк экономических данны в соответствии поставленной задачей	Гинструментальных	продемонстрированы основные умения по выбору инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	продемонстрированы основные умения по выбору инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	средств для обработки
собирать и обобщат информацию для целе ведения анализ рыночных структур	для целеи ведения и анапиза рыночных	обобщать информацию для целей ведения анализа рыночных структур, выполнены все задания в полном	Умеет собирать и обобщать информацию для целей ведения анализа рыночных структур, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
сбора, анализа обработки собранно финансово- экономической информации	Умеет определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации, выполнены все задания в полном объеме	ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово- экономической информации, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	экономической информации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
Анализировать результаты расчетов	Продемонстрированы в полном объеме все	С некоторыми недочетами		Не продемонстрированы все основные умения

	П	Т		1
	-	продемонстрированы	•	анализировать результаты
	•	*	анализировать результаты	расчетов
	результаты расчетов	анализировать	расчетов	
		результаты расчетов		
Выбирать адекватные	Свободно умеет	Хорошо умеет выбирать	Удовлетворительно умеет	Неудовлетворительно
спенства инд обработки		адекватные средства для	выбирать адекватные	умеет выбирать
экономических данных	средства для обработки	обработки	средства для обработки	адекватные средства для
в соответствии с	экономических данных	экономических данных	экономических данных в	обработки экономических
поставленной задачей	в соответствии с	в соответствии с	соответствии с	данных в соответствии с
поставленной задачей	поставленной задачей	поставленной задачей	поставленной задачей	поставленной задачей
владеть:				
инструментальными средствами обработки данных	Продемонстрированы навыки свободного владения инструментальными средствами обработки данных	В целом продемонстрированы базовые навыки владения инструментальными средствами обработки данных	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения инструментальными средствами обработки данных	Не продемонстрированы навыки владения инструментальными средствами обработки данных
навыками обработки информации и последующего ее обобщения для видения перспектив, восприятия нового и выдвижения оригинальных идей	обобщения для видения перспектив, восприятия нового и выдвижения оригинальных идей, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	обработки информации и последующего ее обобщения для видения перспектив, восприятия нового и выдвижения оригинальных идей, с некоторыми недочетами	обобщения для видения перспектив, восприятия нового и выдвижения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
статистического, сравнительно- финансового анализа для решения вопросов	Владеет навыками статистического, сравнительнофинансового анализа для решения вопрос профессиональной	статистического, сравнительно- финансового анализа	Владеет минимальными статистического, сравнительно-финансового анализа для решения вопрос профессиональной деятельности, решение	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки

T					
	деятельности	деятельности, решение		стандартных задач с	
			некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	
		без ошибок и недочетов			
	знать:				
	основы организации и			Минимально допустимый	Ниже минимального
	регулирования	знаний основ	высокий уровень знаний	уровень знаний основ	уровень знаний основ
	денежного оборота,	организации и	основ организации и	организации и	организации и
	особенности реализации	регулирования	регулирования	регулирования денежного	регулирования
	денежно-кредитной	денежного оборота,	денежного оборота,	оборота, особенности	денежного оборота,
	политики в различных	особенности реализации	особенности реализации	реализации денежно-	особенности реализации
	странах	денежно-кредитной	денежно-кредитной	кредитной политики в	денежно-кредитной
		политики в различных	политики в различных	различных странах	политики в различных
		странах	странах		странах
	законодательные и	Высокий уровень	С некоторым недочетами	Минимально допустимый	Ниже минимального
OHIC 2.2	нормативные правовые	знаний законодательных	высокий уровень знаний	уровень знаний	уровень знаний
ОПК-3.2	акты,	и нормативных	законодательных и	законодательных и	законодательных и
Демонстрируе	регламентирующие	правовых актов,	нормативных правовых	нормативных правовых	нормативных правовых
т понимание	денежный оборот и	регламентирующих	актов,	актов, регламентирующих	актов,
законов	деятельность кредитно-	денежный оборот и	регламентирующих	денежный оборот и	регламентирующих
функциониров	банковской системы	деятельность кредитно-	денежный оборот и	деятельность кредитно-	денежный оборот и
ания денежной		банковской системы	деятельность кредитно-	банковской системы	деятельность кредитно-
и кредитно-			банковской системы		банковской системы
банковской	уметь:				
сферы	анализировать во	Продемонстрированы в	С некоторыми	Не в полном объеме	Не продемонстрированы
	взаимосвязи	полном объеме все	недочетами	продемонстрированы	основные умения
	экономические явления,	основные умения	продемонстрированы	основные умения	анализировать во
	процессы и институты	анализировать во	основные умения	анализировать во	взаимосвязи
	кредитно-банковской	взаимосвязи	анализировать во	взаимосвязи	экономические явления,
	системы	экономические явления,	взаимосвязи	экономические явления,	процессы и институты
		процессы и институты	экономические явления,	процессы и институты	кредитно-банковской
		кредитно-банковской	процессы и институты	кредитно-банковской	системы
		системы	кредитно-банковской	системы	
			системы		
	проводить расчеты	Продемонстрированы в	С некоторыми	Не в полном объеме	Не продемонстрированы
	основных	полном объеме все	недочетами	продемонстрированы	умения по проведению

макроэкономических	основные умения по	продемонстрированы	умения по проведению	I -
	проведению расчетов	умения по проведению	_	макроэкономических
кредитной сферы	основных	расчетов основных	макроэкономических	показателей денежно-
	макроэкономических	макроэкономических	показателей денежно-	кредитной сферы
	показателей денежно-	показателей денежно-	кредитной сферы	
	кредитной сферы	кредитной сферы		
применять методы	Продемонстрированы в	С некоторыми	Не в полном объеме	Не продемонстрированы
оценки финансового	полном объеме все	недочетами	продемонстрированы	умения по применению
состояния предприятий	основные умения по	продемонстрированы	умения по применению	методов оценки
кредитными	применению методов	умения по применению	методов оценки	финансового состояния
организациями	оценки финансового	методов оценки	финансового состояния	предприятий
	состояния предприятий	финансового состояния	предприятий кредитными	кредитными
	кредитными	предприятий	организациями	организациями
	организациями	кредитными		
		организациями		
владеть:				
навыками анализа	Продемонстрировано	В целом	Продемонстрирован	Не продемонстрированы
информации по	свободное владение	продемонстрированы	минимальный набор	навыки анализа
вопросам состояния	навыками анализа	навыки анализа	навыков анализа	информации по вопросам
отдельных проблем	информации по	информации по вопросам	информации по вопросам	состояния отдельных
денежно-кредитной	вопросам состояния	состояния отдельных	состояния отдельных	проблем денежно-
сферы экономики	отдельных проблем	проблем денежно-	проблем денежно-	кредитной сферы
	денежно-кредитной	кредитной сферы	кредитной сферы	экономики
	сферы экономики	экономики	экономики	
	Владеет методами	Владеет методами	Drawar Mara valve a const	II. Proved Memoria
методами расчета срока	расчета срока	расчета срока	Владеет методами расчета	
окупаемости и	окупаемости и	окупаемости и	, <u>,</u>	расчета срока
потребности в	потребности в	потребности в кредитных	потребности в кредитных	
кредитных ресурсах	кредитных ресурсах, не		ресурсах, допускает много	
- • •	допускает ошибок	незначительные ошибки	ошибок	pecypcax
современными	Продемонстрированы в	В целом	Продемонстрирован	Не продемонстрированы
методиками расчета и	полном объеме навыки			навыки владения
анализа показателей,	владения современными		навыков владения	современными
характеризующих	_	владения современными		методиками расчета и
экономические		_	_	анализа показателей,

F					1
	процессы и явления	характеризующих	анализа показателей,		характеризующих
	денежной системы и	экономические	характеризующих	характеризующих	экономические процессы
	банковского сектора	процессы и явления	экономические процессы		
		денежной системы и	и явления денежной	и явления денежной	системы и банковского
		банковского сектора	системы и банковского	системы и банковского	сектора
			сектора	сектора	
	информации и последующего ее обобщения для	Продемонстрированы в полном объеме навыки владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского сектора	продемонстрированы базовые навыки владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского	методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной	навыки владения современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления денежной системы и банковского
	знать:				
ОПК-3.3 Способен на основе выявления	обработки экономических данных в соответствии с	средств для обработки экономических данных в	Хорошо знает типы средств для обработки в экономических данных в соответствии с поставленной задачей	типы средств для обработки экономических данных в	_
отраслевой	функциональные	Показывает полные и	Хорошо знает основные	Плохо знает	Знания низкие, допускает
специфики	возможности и	глубокие знания с	функциональные	функциональные	грубые ошибки
определять	архитектуру АСУП,	функциональных	возможности и		
технико-	представленных на	возможностях	архитектуру АСУП,	архитектуру АСУП,	
экономические	российском рынке	архитектуре АСУП	, представленных на	представленных на	
показатели		представленных на	российском рынке,	российском рынке,	
деятельности		российском рынке, не	может допустить	допускает много мелких	
предприятия		• • •	1 2	ошибок на этапах сбора и	
		этапах сбора информации	ошибок на этапах сбора	обработки информации	
			информации		
	возможность обработки	Знает возможности	Знает возможность	Знает возможность	Уровень знаний ниже

собранной информации	обработки собранной	обработки собранной	обработки собранной	минимального, допускает
самостоятельно и при		•	информации	грубые ошибки
помощи информационных	самостоятельно и при помощи	самостоятельно и при помощи	самостоятельно и при помощи	
технологий	информационных	информационных	информационных	
	технологий, не допускает ошибок	· ·	технологий, допускает много мелких ошибок	
варианты финансово- экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности	Знает варианты финансово- экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности, не допускает ошибок	Знает варианты финансово- экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает варианты финансово- экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
уметь:				
проводить обработку экономических данных, связанных с профессиональной задачей	Умеет проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей, выполнены все задания в полном объеме	связанные с профессиональной	обработку экономических данных,	продемонстрированы основные умения, имеют
проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	1	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Не в полном объеме продемонстрированы умения анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Не продемонстрированы умения анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
_	Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату	многообразие собранных данных и приводить их к	многообразие собранных данных и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют

определенному	для заполнения форм	результату для	определенному	место грубые ошибки
	отчетности и обоснования		результату для	место грубые ошибки
		* *		
	выполнены все задания в		заполнения форм отчетности и	
	полном объеме		обоснования	
	полном оовеме	выполнены все задания в		
экономического роста		_ ' '	решены типовые задачи	
		<i>'</i>	с негрубыми ошибками,	
		некоторые с недочетами		
			выполнены все задания,	
D. T.O. V.O.TV. I			но не в полном объеме	
владеть:	D		D	Пох
	Владеет вариантами	Владеет вариантами	Владеет вариантами	
вариантами расчетов	•	расчетов экономических	_	стандартных задач не
	показателей, решение	показателей, с	_	продемонстрированы
	задач без ошибок и	некоторыми недочетами	-	базовые навыки, имеют
	недочетов	-	некоторыми недочетами	место грубые ошиоки
	D		Владеет системой	
	Владеет системой	Владеет системой	выводов для	Печ
	выводов для обоснования	выводов для обоснования	обоснования	При решении
	полученных результатов	полученных результатов	полученных результатов	-
полученных результатов	-	при расчетах		продемонстрированы
1	экономических данных,	экономических данных, с		базовые навыки, имеют
	решение задач без	некоторыми недочетами	_	место грубые ошибки
	ошибок и недочетов		задач с некоторыми	
		В нелом	недочетами Прочементрирован	
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	Продемонстрированы в		Продемонстрирован	Не продемонстрированы
навыками выбора	полном объеме навыки	продемонстрированы	минимальный набор	навыки выбора
инструментальных	выбора инструментальных	базовые навыки выбора	•	инструментальных
средств для обработки	спанств иня обработки		инструментальных	средств для обработки
экономических данных	экономических данных в	средств для обработки	_	экономических данных в
в соответствии с	соответствии с	экономических данных в		соответствии с
поставленной задачей	поставленной задачей		в соответствии с	поставленной задачей
WORK WOOD AND A COMPANY OF A CO	Dионост морумста	поставленной задачей	поставленной задачей	Пом
навыками составления				1
пояснения и ооъяснения	составления пояснения и	составления пояснения и	составления пояснения	стандартных задач не

		изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных навыками обработки экономических данных	показателей, после проведенного сбора и анализа данных, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов Свободно владеет	показателей, после проведенного сбора и анализа данных, с некоторыми недочетами Хорошо владеет навыками обработки	проведенного сбора и анализа данных, решение стандартных задач с некоторыми недочетами Удовлетворительно владеет навыками обработки	продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки Неудовлетворительно владеет навыками обработки
ОПК-4		в соответствии с поставленной задачей	соответствии с поставленной задачей	соответствии с поставленной задачей	' '	экономических данных в соответствии с поставленной задачей
Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационн о- управленчески е решения в профессиональ ной деятельности	ОПК-4.1 Способен принимать организационн о- управленчески е решения и проводить оценку новым рыночным	знать: методы планирования и анализа в менеджменте для принятия эффективных организационно-управленческих решений	Уровень знаний методов планирования и анализа в менеджменте для принятия эффективных организационно-управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	принятия эффективных организационно- управленческих решений в объеме,	уровень знаний методов планирования и анализа в менеджменте для принятия эффективных организационно- управленческих решений имеет место много	планирования и анализа в менеджменте для принятия эффективных организационно- управленческих решений
	возможностям на основе анализа эффективности использования ресурсов	вопросах управления предприятием, его ресурсов, оценивать эффективность принимаемых стратегических,	ориентироваться в вопросах управления	основные умения ориентироваться в вопросах управления предприятием, его	Продемонстрированы умения ориентироваться в вопросах управления предприятием, его ресурсов, оценивать эффективность принимаемых стратегических, инновационных и	вопросах управления предприятием, его

	I v	T		T	
	решений, нести	· ·		инвестиционных	инвестиционных
	ответственность за	инвестиционных	инвестиционных	· ′	решений, нести
	принятые	· ·	*		ответственность за
	организационно-	ответственность за		принятые	принятые
	управленческие	принятые	принятые	организационно-	организационно-
	решения	организационно-	организационно-	управленческие решения	• •
			управленческие решения	имеют место негрубые	имеют место грубые
		в полном объеме	* *	ошибки	ошибки
	правильно и	Продемонстрированы в	С некоторыми	Не в полном объеме	Не продемонстрированы
	экономически грамотно	полном объеме все	недочетами	продемонстрированы	основные умения
	поставить и	основные умения	продемонстрированы	основные умения	правильно и
	математически	правильно и	основные умения	правильно и	экономически грамотно
	грамотно пояснить и	экономически грамотно	правильно и	экономически грамотно	поставить и
	решить конкретную	поставить и	экономически грамотно	поставить и	математически грамотно
	задачу в	математически грамотно	поставить и	математически грамотно	пояснить и решить
	рассматриваемой	пояснить и решить	математически грамотно	пояснить и решить	конкретную задачу в
	области	конкретную задачу в	пояснить и решить	конкретную задачу в	рассматриваемой
		рассматриваемой области	конкретную задачу в	рассматриваемой области	области
			рассматриваемой области		
	владеть:				
		П.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	Продемонстрированы	Продемонстрирован	
		Продемонстрированы	базовые навыки	минимальный набор	Навыки применения
	методами принятия	навыки применения	применения методов	навыков применения	_
	организационно-	методов принятия	принятия	методов принятия	организационно-
	управленческих	организационно-	организационно-	организационно-	управленческих
	решений в деятельности	управленческих решений	управленческих решений	управленческих решений	- 1
	организации	в деятельности	р педтептности		организации не
		организации в полной	организации с негрубыми		продемонстрированы
		мере	недочетами	место ошибки	
ОПК-4.2	знать:	•			•
Применять	основные	высокий уровень знаний	С некоторыми	Минимально	Ниже минимального
методы		основных экономических		допустимый уровень	
финансового	математические методы		уровень знаний основных	31	* 1
анализа	решения широкого		~ _		экономических и

		T T				
	содержащейся	1 1			решения широкого круга	
	В	особенностями проекта	• •			задач, связанных с
	бухгалтерской		особенностями проекта			проектированием и
	(финансовой)			особенностями проекта	особенностями проекта	особенностями проекта
	отчетности для	уметь:				
	принятия	применять методы	Продемонстрированы в	С некоторыми	Не в полном объеме	Не продемонстрированы
	управленчески	оценки финансового	полном объеме все	недочетами	продемонстрированы	умения по применению
	х решений	состояния предприятий	основные умения по	продемонстрированы	умения по применению	методов оценки
			применению методов	умения по применению	методов оценки	финансового состояния
			оценки финансового	методов оценки	финансового состояния	предприятий
			состояния предприятий	финансового состояния	предприятий	
				предприятий		
		владеть:				
		методами оценки	Продемонстрированы	В целом	Продемонстрирован	Не продемонстрированы
		экономической, в	навыки свободного	продемонстрированы	минимальный набор	навыки использования
		частности проектной,	использования методов	навыки использования	навыков использования	методов оценки
		эффективности объектов	оценки экономической, в	методов оценки	методов оценки	экономической, в
		профессиональной			экономической, в	частности проектной,
		деятельности и	эффективности объектов	частности проектной,	частности проектной,	эффективности объектов
		навыками четкого	профессиональной	эффективности объектов	эффективности объектов	профессиональной
		математического	деятельности и навыков	профессиональной	профессиональной	деятельности и навыков
		обоснования этих	четкого математического	деятельности и навыков	деятельности и навыков	четкого
		методов	обоснования этих методов	четкого математического	четкого математического	математического
				обоснования этих	обоснования этих	обоснования этих
				методов	методов	методов
ОПК-5	ОПК-5.1	знать:				
Способен	Использует		Показывает полные и	Хорошо знает	Допускает много	
использовать	современные	новейшие	_	компьютерные	l' ' - <u>*</u> _	
современные	информационн	компьютерные	глубокие знания в компьютерные	информационные	· ·	Имеют место грубые
информационн	ые технологии	информационные	информационные	технологии для поиска,	компьютерные информационные	Имеют место грубые ошибки, уровень знаний
ые технологии	И	технологии для поиска,	* *	хранения, обработки,	технологии для поиска,	
И	программные	хранения, обработки,	технологии для поиска, хранения, обработки,	анализа и представления	хранения, обработки,	
программные	средства для	анализа и представления	анализа и представления	информации. допускает	анализа и представления	треоования.
средства при	хранения,	информации	информации	незначительные	информации	
решении	обработки,		информации	неточности	пнформации	

1		T	П	V	П	2
профессиональ	анализа и	1*			Плохо знает основную	
ных задач	представления	автоматизированных	глубокие знания о роли и	* *		1
	информации	информационных		месте	месте	ошибки
		систем в экономике		автоматизированных	автоматизированных	
			информационных систем			
			в экономике, не допускает		в экономике, допускает	
			ошибок на этапах сбора	I		
			информации	1 2	этапах сбора и обработки	
				сбора информации	информации	
		уметь:	* *	T		
			Умеет анализировать и		_	_
		=	формировать архитектуру			
		формировать	информационных систем	1 1 1	архитектуру	архитектуру
		архитектуру	-	архитектуры	информационных систем	
		информационных	приложений	информационных систем	_	для конкретных
		систем для конкретных			приложений	приложений
		приложений		приложений		
		владеть:		_	I —	
		навыками анализа собранной информации при помощи информационных технологий	Продемонстрированы в полном объеме навыки анализа собранной информации при помощи информационных технологий	В целом продемонстрированы базовые навыки анализа собранной информации при помощи информационных технологий	собранной информации	Не продемонстрированы навыки анализа собранной информации при помощи информационных технологий
	ОПК-5.2	знать:		10	1 CANTONIO I III	
	Использует		Высокий уровень знаний	С некотопыми	Минимально	Ниже минимального
	информационн		* *	_	допустимый уровень	
		информационных			знаний ключевых	- 1
	для решения	технологий, как общих,	•		концепции современных	
			технологий, как общих,		_	информационных
	И		так и специфических для		технологий, как общих,	
	исследовательс				так и специфических для	
	ких		исследований, принципы			
			работы в прикладных		исследований, принципы	-

	ных задач	специализированных	пакетах и	исследований, принципы	работы в прикладных	работы в прикладных
		программах	специализированных	работы в прикладных		пакетах и
		1 1	программах	*	специализированных	специализированных
			1 1	специализированных	программах	программах
				программах		1 1
		уметь:				
		применять программные	Продемонстрированы в	С некоторыми	Не в полном объеме	Не продемонстрированы
		продукты для обработки		недочетами	продемонстрированы	основные умения
		данных и информации,	основные умения	продемонстрированы	основные умения	применения
		применять прикладные	применения программных	основные умения	применения	программных продуктов
		пакеты для	продуктов для обработки	применения	программных продуктов	для обработки данных и
		аналитических и		программных продуктов		информации, применять
		численных расчетов		для обработки данных и		прикладные пакеты для
			пакеты для аналитических		-	аналитических и
			и численных расчетов	прикладные пакеты для		численных расчетов
					численных расчетов	
				численных расчетов		
		владеть:		n	-	**
		навыками	Продемонстрированы		Продемонстрирован	Не продемонстрированы
		использования		продемонстрированы	минимальный набор	навыки использования
		компьютерных и	использования		навыков использования	компьютерных и
		информационных		-	компьютерных и	информационных
		технологий для	информационных	информационных	информационных	технологий для
		получения, обработки и		1	технологий для	получения, обработки и
		распространения	получения, обработки и			распространения
		информации и данных,	распространения	распространения	распространения	информации и данных, навыками применения
		навыками применения Интернет для получения	информации и данных, навыками применения	. .	информации и данных, навыками применения	навыками применения Интернет для получения
		и публикации	Интернет для получения и	_	•	и публикации
		информации по	публикации информации		и публикации	и пуоликации по
		исследовательской	по исследовательской	I	информации по	исследовательской
		тематике	тематике	исследовательской	исследовательской	тематике
		TOMUTTING	Tomarino	тематике	тематике	Tomarino
ОПК-6	ОПК-6.1 Знает	знать:				
Способен	и понимает		В полном объеме знает	Достаточно полно знает	Плохо знает основы	Не знает основы защиты

TOTAL COME		,,,,,,,	a avvany v	a avvany v		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
понимать	принципы работы	информации в вычислительных	основы защиты		защиты информации в вычислительных	информации в вычислительных
принципы		устройствах и сетях	информации в вычислительных	* *		
работы	современных	устроиствах и сетях		вычислительных	устройствах и сетях	устройствах и сетях
современных	информационн		устройствах и сетях	устройствах и сетях		
информационн ых технологий и использовать их для решения задач профессиональ ной деятельности	ых технологий	решения стандартных	Высокий уровень знаний информационно-коммуникационных технологий, применяемых для решения стандартных задач профессиональной деятельности	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний информационно-коммуникационных технологий, применяемых для решения стандартных задач профессиональной деятельности	•	информационно- коммуникационных технологий, применяемых для решения стандартных
		уметь:		M		
		соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты	Демонстрирует высокое умение соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе	Умеет соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты	Допускает много ошибок в соблюдении основных требований информационной безопасности, в том	Не умеет соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты
		государственной тайны	защиты государственной тайны	государственной тайны	числе защиты государственной тайны	государственной тайны
		учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач	основные умения учитывать основные требования информационной безопасности при	недочетами продемонстрированы умения учитывать основные требования информационной безопасности при	Не в полном объеме продемонстрированы учитывать основные требования информационной безопасности при решении	Не продемонстрированы умения учитывать основные требования информационной безопасности при решении
			решении профессиональных задач	решении профессиональных задач	профессиональных задач	профессиональных задач
		ориентироваться в видах	Четко и без недочетов	Хорошо умеет	Плохо умеет	Не умеет
		вредоносных программ	умеет ориентироваться в	ориентироваться в видах	ориентироваться в видах	ориентироваться в видах
		и способах борьбы с	видах вредоносных	вредоносных программ и	вредоносных программ и	вредоносных программ и
		ними	программ и способах	способах борьбы с ними,	способах борьбы с ними,	способах борьбы с ними

		борьбы с ними	допускает небольшие ошибки	допускает много ошибок	
	проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности в ИС	Демонстрирует высокое умение проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности в ИС	Умеет проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности в ИС	Допускает много ошибок в процессе анализа предметной области, выявлять информационные потребности в ИС	Не умеет проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности в ИС
	владеть:	-			
	навыками использования программного обеспечения для защиты информации	Свободно владеет навыками использования программного обеспечения для защиты информации	использования программного	Плохо владеет навыками использования программного обеспечения для защиты информации	Не умеет использовать программное обеспечения для защиты информации т
	знать:				
	ключевые концепции	Высокий уровень знаний	С некоторыми	Минимально	Ниже минимального
	современных информационных	ключевых концепции современных		допустимый уровень знаний ключевых	уровень знаний ключевых концепции
	* *	информационных	7 1		· ·
ОПК-6.2 Знает		технологий, как общих,		информационных	информационных
способы	области научных	так и специфических для	* *	технологий, как общих,	
использования				так и специфических для	
современных	1		так и специфических для		-
		работы в прикладных		исследований, принципы	
I	специализированных		исследований, принципы работы в прикладных	1	работы в прикладных пакетах и
при решении задач	программах	специализированных программах	*	специализированных	специализированных
профессиональ		mpor paininar	специализированных	программах	программах
ной			программах		1 1
деятельности	уметь:				
	получать, хранить и обрабатывать	Свободно применяет	Умеет применять программное	Имеет минимальный набор навыков	
	информацию посредством ЭВМ	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	обеспечение, допускает незначительные ошибки	применения программного обеспечения	программное обеспечение

		владеть:				
		методами настройки и	В полном объеме	Продемонстрированы	Имеет минимальный	Не владеет навыками
		внедрения АСУП;	продемонстрированы	базовые навыки владения	набор навыков владения	владения методами
			навыки владения	методами настройки и	методами настройки и	настройки и внедрения
			методами настройки и	внедрения АСУП	внедрения АСУП	АСУП
			внедрения АСУП	-	-	
		стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом	Продемонстрированы в полном объеме способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	В целом продемонстрированы базовые способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Продемонстрирован минимальный набор способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Не продемонстрированы способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		знать:				
ОПК		функциональную		1	Плохо знает	Знания низкие,
Спосо		архитектуру	_	функциональную	функциональную	допускает грубые
приме		автоматизированных	функциональной	архитектуру	архитектуру	ошибки
совреме		систем управления	архитектуры	автоматизированных	автоматизированных	
информа	-		автоматизированных	систем управления,	3 1	
ые техно			2 1		допускает много мелких	
при рег					ошибок на этапах сбора и	
зада			этапах сбора информации	•	оораоотки информации	
професс				информации		
НО		стандарты		Хорошо знает стандарты		
деятель	ьности	информационных	•	информационных систем,		
		систем	стандартов	может допустить	допускает много мелких	ошиоки

основные функции администратора информационных систем	глубокие знания основных функций администратора информационных систем, не допускает ошибок на	ошибок на этапах сбора информации Хорошо знает основные функции администратора информационных систем, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора	Плохо знает основные функции администратора информационных систем, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и	допускает грубые
пакеты для	полном объеме все основные умения применения программных продуктов для обработки данных и информации,	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения применения программных продуктов для обработки данных и информации, применять прикладные пакеты для	информации, применять прикладные пакеты для	Не продемонстрированы основные умения применения программных продуктов для обработки данных и информации, применять прикладные пакеты для аналитических и численных расчетов
компьютерных средств для поиска информации,		Продемонстрированы базовые навыки формальной постановки и решения задачи обеспечения информационной безопасности	использования навыков формальной постановки и решения задачи обеспечения информационной безопасности организации Имеет минимальный	Не продемонстрированы базовые навыки формальной постановки и решения задачи обеспечения информационной безопасности организации Не владеет навыками работы с

	1		T	T .		
		поисковыми и	навыки работы с	информационно-	информационно-	информационно-
		информационно-	информационно-	поисковыми и	поисковыми и	поисковыми и
		справочными системами	поисковыми и	информационно-	информационно-	информационно-
		и базами данных,	информационно-	справочными системами	справочными системами	справочными системами
		используемыми в	справочными системами и	и базами данных,	и базами данных,	и базами данных,
		профессиональной	базами данных,	используемыми в	используемыми в	используемыми в
		деятельности	используемыми в	профессиональной	профессиональной	профессиональной
			профессиональной	деятельности	деятельности	деятельности
			деятельности			
		навыками подбора	В полном объеме	Продемонстрированы	Имеет минимальный	Не владеет навыками
		АСУП для предприятия	продемонстрированы	базовые навыки подбора	набор навыков подбора	подбора АСУП для
		с учетом его	навыки подбора АСУП	АСУП для предприятия с	АСУП для предприятия с	предприятия с учетом
		особенностей	для предприятия с учетом	учетом его особенностей	учетом его особенностей	его особенностей
		функционирования	его особенностей	функционирования	функционирования	функционирования
			функционирования			
		навыками работы с	В полном объеме	Продемонстрированы	Имеет минимальный	Не владеет навыками
		основными	продемонстрированы	базовые навыки работы с	набор навыков работы с	работы с основными
		механизмами АСУП	навыки работы с	основными механизмами	основными механизмами	механизмами АСУП
			основными механизмами	АСУП	АСУП	
			АСУП			
		навыками работы с	В полном объеме	Продемонстрированы	Имеет минимальный	Не владеет навыками
		модулями КИС	продемонстрированы	базовые навыки работы с	набор навыков работы с	работы с модулями КИС
			навыки работы с	модулями KИC	модулями КИС	
			модулями КИС			
			Экономика предприятий	и организаций ТЭК		
ПК-1	ПК-1.1	знать:				
Способен	Определяет		Высокий уровень С	некоторыми м-		
собирать и	источники		знаний понятий, н	INII	инимально допустимый	
обобщать	исходных	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		повень знаний ур		уровень знаний понятий,
исходные	данных для	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	13	онятий показателей и ^{ПО}		показателей и их
данные,	составления	I -	используемых для и	х взаимосвязей ВЗ	нимосвязей,	взаимосвязей,
необходимые	перспективных	математического	<u> </u>	спользуемых лля	-	используемых для
для расчета	планов,			кономико-	ономико-	экономико-
				l Ma	тематического описания	математического описания
экономических	планирования	управления	описания задач м	атематического	дач управления	задач управления

экономических	расчета			управления		
щих деятельность хозяйствующи	экономических показателей и оценки экономической эффективности проектов	_	Знает основные методы финансового анализа и финансовых вычислений не допускает ошибок	Знает основные методы финансового анализа и финансовых вычислений, может допустить несколько негрубых ошибок	*	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
		Исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Свободно и в полном объеме ориентируется в исходных данных	Ориентируется в исходных с небольшими погрешностями	Слабо ориентируется в исходных данных	Не может найти исходные данные
		Экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		Хорошо разбирается в экономических и социально- экономических показателях	Слабо знает экономические и социально- экономические показатели	Не может перечислить основные экономические и социально-экономические показатели
		процесс сбора финансово- экономической, статистической и бухгалтерской информации	финансово- экономической, статистической и бухгалтерской	Знает процесс сбора финансово- экономической, статистической и бухгалтерской информации, допускает незначительные ошибки	финансово-экономической, статистической и бухгалтерской	Не знает процесс сбора финансово- экономической, статистической и бухгалтерской информации
		способы получения данных для расчета и анализа показателей,	3.1	недочетами высокий	Минимально допустимый уровень знаний способов получения данных для	

характеризующих	*	способов получения	1^	_
потребление топливно-	показателей,	данных для расчета и		показателей,
энергетических	характеризующих		характеризующих	характеризующих
ресурсов предприятия	потребление топливно-	характеризующих	потребление топливно-	потребление топливно-
	энергетических	потребление топливно-	энергетических ресурсов	энергетических ресурсов
	ресурсов предприятия	энергетических	предприятия	предприятия
		ресурсов предприятия		
	Знает факторы	Знает факторы	Недостаточно знает	
движущие силы и	возможности и	возможности и	факторы возможности и	
закономерности	необходимости	необходимости	необходимости	Уровень знаний ниже
возникновения	возникновения		возникновения кризисов на	_
кризисов на всех	кризисов на всех	на всех уровнях	всех уровнях управления	делает грубые ошибки.
уровнях управления	уровнях управления. Не		Допускает значительное	
	допускает ошибок		количество мелких ошибок	
		Достаточно полно знает	i	
Отечественные и	объеме описывает			Не знает об отечественных
зарубежные источники		зарубежных источниках	зарубежные источники	и зарубежных источниках
информации		информации, допускает	1 2	информации
	информации	неточности	ошибок	
	•	С некоторыми		
	Высокий уровень	недочетами высокий		
основные	знаний основных		Минимально допустимый	Ниже минимального
экономические и		основных	уровень знаний основных	
социально-	социально-	экономических и	-	экономических и
экономические	экономических	социально-	социально-экономических	социально-экономических
показатели,	показателей,	экономических	показателей, применяемых	
применяемые для	· ·	показателей,	для характеристики	-
характеристики	характеристики			хозяйствующего субъекта
хозяйствующего	хозяйствующего	характеристики	экономики	экономики
субъекта экономики	субъекта экономики	хозяйствующего		
		субъекта экономики		
основные варианты	Высокий уровень	•	Минимально допустимый	Ниже минимального
расчетов			уровень знаний основных	
экономических	вариантов расчетов		1	вариантов расчетов
	Baphaniob pac-iciob	y pobelib silalini	baphaniob pacaciob	baphaniob pacaciobi

Г		I v	<u> </u>	I	
		показателей	расчетов экономических		показателей
			показателей		
	_	Высокий уровень		Минимально допустимый	Ниже минимального
	методы сбора, анализа,			урорень знаний метопов	
	систематизации,	анализа,	уровень знаний методов	сбора, анализа,	сбора, анализа,
	_	систематизации,	сбора, анализа,	систематизации, хранения	_
	_	*	систематизации,		и поддержания в
	актуальном состоянии		хранения и поддержания	_	актуальном состоянии
	информации бизнес-	1 •		1 -	информации бизнес-
	анализа	* *	информации бизнес-	анализа	анализа
		анализа	анализа		
	виды, структуру материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия	Высокий уровень знаний видов, структур материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний видов, структур материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия	Минимально допустимый уровень знаний видов, структур материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия	уровень знаний видов, структур материальных,
		Высокий уровень			
	способы обработки	2 1		Минимально допустимый	Ниже минимального
	собранной информации			уровень знаний способов	
					обработки собранной
	информационных	помощи		информации при помощи	1 1
	1 1	информационных		информационных	информационных
	различных финансово-	1 1	•	технологий и различных	
	бухгалтерских		* *		финансово-бухгалтерских
	программ	бухгалтерских	финансово-	программ	программ
		программ	бухгалтерских программ		
			С некоторым		
	Momo HII average ===	Высокий уровень	-	Минимально допустимый	Ниже минимального
	методы анализа для	знаний методов анализа	уровень знаний методов	уровень знаний методов	уровень знаний методов
	расчета социально-	для расчета социально-	анализа для расчета	анализа для расчета	анализа для расчета
	экономических показателей	экономических	социально-	социально-экономических	социально-экономических
	Показателей	показателей	экономических	показателей	показателей
			показателей		
	процесс сбора	Знает процесс сбора	Знает процесс сбора	Знает процесс сбора	Не знает процесс сбора

	финансово-	финансово-	финансово-	финансово-экономической,	финансово-
	экономической,	экономической,	экономической,	_	экономической,
				бухгалтерской	статистической и
	бухгалтерской	бухгалтерской	бухгалтерской	T	бухгалтерской
	информации	-	информации, допускает		информации,
	4 ob	допускает ошибок	незначительные ошибки		, ,
		Henry entre entre entre	С некоторыми		
		Высокий уровень		Минимально допустимый	Ниже минимального
	сущность, задачи,	знаний сущности,		уровень знаний сущности,	
	принципы методы	· ·	сущности, задачи,		
	регламентации и	-	принципы		регламентации и
	нормирования труда	нормирования труда		нормирования труда	нормирования труда
		пормирования груда	нормирования труда	пормирования груда	пормирования груда
		Высокий уровень	С некоторыми		
	основные локальные		*	Минимально допустимый	Ниже минимального
	нормативные акты,	локальных		уровень знаний основных	уровень знаний основных
	касающиеся		• •	локальных актов,	локальных актов,
		1			касающихся
	•	касающиеся регламентации и		касающихся регламентации	регламентации и
	нормирования труда	^		и нормирования труда	нормирования труда
		нормирования труда	нормирования труда		
		Высокий уровень	С некоторыми		
	Принципы и		недочетами высокий	Минимально допустимый	Ниже минимального
	теоретические основы	•	уровень знаний	уровень знаний принципов	уровень знаний принципов
	формирования системы	_	принципов и	и теоретических основ	и теоретических основ
	мотивации и	формирования системы		формирования системы	формирования системы
	стимулирования		формирования системы	мотивации и	мотивации и
	персонала (в том числе	стимулирования	мотивации и	стимулирования персонала	стимулирования персонала
	оплата труда), порядок	персонала (в том числе		(в том числе оплата труда),	(в том числе оплата труда),
	применения	оплата труда), порядок		порядок применения	
	дисциплинарных	применения	оплата труда), порядок	дисциплинарных	дисциплинарных
	взысканий	дисциплинарных	применения	взысканий	взысканий
		взысканий	дисциплинарных		
	π	D≃	взысканий	M	II
	Документацию по учету			Минимально допустимый	
	персонала и учету труда	знаний документации	недочетами высокий	уровень знаний	уровень знаний

	T	T	T	
	по учету персонала и	уровень знаний		• •
	учету труда		персонала и учету труда	персонала и учету труда
		персонала и учету труда		
современную методологию	Высокий уровень знаний современной методологии		Минимально допустимый уровень знаний современной методологии	уровень знаний
экономических исследований	экономических исследований	методологии экономических исследований	экономических исследований	экономических исследований
методы обобщения и анализа исходных данных для расчета социально- экономических показателей	Высокий уровень знаний методов обобщения и анализа исходных данных для расчета социально-экономических показателей	уровень знаний методов обобщения и анализа	Минимально допустимый уровень знаний методов обобщения и анализа исходных данных для расчета социально-экономических показателей	Ниже минимального уровень знаний методов обобщения и анализа исходных данных для расчета социально-экономических показателей
уметь:				
формировать систему показателей с учетом взаимосвязей на основе формализованных методов анализа для решения поставленных статистических и оптимизационных задач на различных уровнях управления	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения формировать систему показателей с учетом взаимосвязей на основе формализованных методов анализа для решения поставленных статистических и оптимизационных задач на различных уровнях управления	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения формировать систему показателей с учетом взаимосвязей на основе формализованных методов анализа для решения поставленных статистических и оптимизационных задач на различных уровнях управления	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения формировать систему показателей с учетом взаимосвязей на основе формализованных методов анализа для решения поставленных статистических и оптимизационных задач на различных управления	Не продемонстрированы основные умения формировать систему показателей с учетом взаимосвязей на основе формализованных методов анализа для решения поставленных статистических и оптимизационных задач на различных уровнях управления
Оценивать	умеет оценивать	1*		При решении стандартных
существенность	существенность	оценивать	существенность	задач не

информации, раскрываемой бухгалтерской (финансовой) отчетности	бухгалтерской (финансовой) отчетности, выполнень	бухгалтерской (финансовой)	(финансовой) отчетности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
	все задания в полном объеме	некоторые с недочетами	выполнены все задания, но не в полном объеме	
Собирать анализировать исходные дан необходимые необходимые расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	и нье, для ких Свободно може вно- собирать и анализировать исходные данные	При сборе и анализа данных допускает несущественные ошибки	При сборе и анализа	Не может собирать и анализировать исходные данные
собирать и обоб информацию проведения инвестиционного анализа	умеет собирать и обобщать информацию для проведения инвестиционного анализа, не совершает ошибок	для проведения инвестиционного	проведения инвестиционного анализа	Не умеет собирать и обобщать информацию для проведения инвестиционного анализа
анализировать многообразие собранных данны приводить их определенному результату поведения инвестиционного анализа	и приводить их и определенному	многообразие собранных данных и приводить их к определенному для поведения инвестиционного	Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа, допускает много ошибок	Не умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа

осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач	основные умения осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения	недочетами продемонстрированы	продемонстрированы основные умения осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения	Не продемонстрированы основные умения осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач
делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты	основные умения делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты	недочетами продемонстрированы основные умения делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты	Не продемонстрированы основные умения делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты
обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для оценки энергосбережения организации	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для оценки энергосбережения организации	обрабатывать инструментальными средствами экономические данные,		Не продемонстрированы основные умения обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для оценки энергосбережения организации
основании типовых методик и существующей	существующей нормативно-правовой базы; анализировать	расчеты на основании типовых методик и существующей нормативно-правовой базы; анализировать	методик и существующей нормативно-правовой базы; анализировать результаты расчетов и обосновывать	продемонстрированы основные умения, имеют

1	1 -	T ~	T ~	1	
	обосновывать	обосновывать	обосновывать	строить на основе описания	
	полученные выводы;	полученные выводы;	полученные выводы;	ситуаций стандартные	
	строить на основе	строить на основе	строить на основе	теоретические и	
	описания ситуаций	описания ситуаций	описания ситуаций	эконометрические модели;	
	стандартные	стандартные	стандартные	анализировать и	
	теоретические и	теоретические и	теоретические и	содержательно	
	эконометрические	эконометрические	эконометрические	интерпретировать	
	модели; анализировать	модели; анализировать	модели; анализировать и	полученные результаты, но	
	и содержательно	и содержательно	содержательно	некоторые с недочетами но	
	интерпретировать	интерпретировать	интерпретировать	не в полном объеме	
	полученные результаты	полученные	полученные результаты,		
		результаты, выполнены	но некоторые с		
		все задания в полном	недочетами		
		объеме			
		Умеет анализировать во	Умеет анализировать во	37	
	анализировать во	взаимосвязи	взаимосвязи	Умеет анализировать во	
	взаимосвязи	экономические явления;	экономические явления;	взаимосвязи экономические	
	экономические явления;	осуществлять выбор	осуществлять выбор	явления; осуществлять	При решении стандартных
	осуществлять выбор		инструментальных	выбор инструментальных	задач не
	инструментальных	1.0	средств для сбора,	средств для сбора, анализа	продемонстрированы
	средств для сбора,	-		и обработки данных в	основные умения, имеют
		_	данных в соответствии с	соответствии с	место грубые ошибки
	-	с поставленной задачей,		поставленнои задачеи,	1.7
	с поставленной задачей	выполнены все задания		выполнены, но не в полном	
		в полном объеме	некоторые с недочетами	объеме	
			При сборе необходимых		
	Собирать необходимые	_	данных и анализе е,	1 10	Не умеет собрать
	данные, анализировать		допускает		необходимые данные,
	их	ошибок	незначительные ошибки	необходимых данных	анализировать их
	проволить обоснование	Продемонстрированы в		Не в полном объеме	Не продемонстрированы
	-	1 1 2 1	недочетами	продемонстрированы	основные умения
	сбора экономических и		продемонстрированы		проводить обоснование
	социально-	проводить обоснование			правильности выбора
	экономических	_	•	правильности выбора сбора	_
	показателей	сбора экономических и	_		социально-экономических и
	показателен	гоора экономических и	правильности выобра	JROHOMITICKIIA II	социально-экономических

	COMMONIA	ofice organization	COLUMN III IIO DECUDE ATTICATES	показатанай
	социально-	_	социально-экономических показателей	показателей
	экономических показателей	социально-	показателей	
	показателей	экономических показателей		
выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения выполнять расчеты технико-экономических		Не продемонстрированы основные умения выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации
прогнозировать показатели деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития топливно-энергетического комплекса и прогноза социально-экономического развития	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения прогнозирования показателей деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития топливно-энергетического комплекса и прогноза социально-экономического развития	прогнозирования показателей деятельности организации и ее структурных	прогнозирования показателей деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития топливно-энергетического комплекса	основные умения прогнозирования показателей деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций
выявлять проблемы	Продемонстрированы в	С некоторыми	Не в полном объеме	Не продемонстрированы
экономического	полном объеме все	недочетами	продемонстрированы	умения по выявлению

T			I	
характера при анализе реальной ситуации		проблемы	проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации	проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации
приводить их к определенному	Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа	Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа допускает незначительные ошибки	Умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа допускает много ошибок	Не умеет анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для поведения инвестиционного анализа
работать с документацией по регламентации и нормированию труда с основными локальными нормативными актами, касающимися регламентации и нормирования труда	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения работать с документацией по регламентации и нормированию труда с основными локальными нормативными актами, касающимися регламентации и нормирования труда	работать с документацией по регламентации и нормированию труда с основными локальными нормативными актами, касающимися	нормативными актами,	Не продемонстрированы основные умения работать с документацией по регламентации и нормированию труда с основными локальными нормативными актами, касающимися регламентации и нормирования труда
рассчитывать заработную плату при использовании различных систем и форм оплаты труда	Продемонстрированы в полном объеме умения все основные умения собирать, обобщать информацию и рассчитывать	недочетами продемонстрированы основные умения собирать, обобщать	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения собирать, обобщать информацию и рассчитывать заработную плату при использовании	основные умения собирать, обобщать информацию и рассчитывать заработную

	Т				
		заработную плату при	-	различных систем и форм	различных систем и форм
		использовании	заработную плату при	оплаты труда	оплаты труда
		различных систем и	использовании		
		форм оплаты труда	различных систем и		
			форм оплаты труда		
ист	ооведения расчетов	Продемонстрированы в полном объеме умения анализировать и использовать различные источники для проведения расчетов	анализировать и использовать различные	Не в полном объеме продемонстрированы умения анализировать и использовать различные источники для проведения расчетов	Не продемонстрированы умения анализировать и использовать различные источники для проведения расчетов
			С некоторыми		
		Продемонстрированы в	недочетами		
ана	ализировать	полном объеме умения	продемонстрированы	Не в полном объеме	Не продемонстрированы
экс	ономические и	анализировать	основные умения	продемонстрированы	* ' '
coi	циально-	экономические и	анализировать	умения анализировать	умения анализировать
экс	ономические	социально-	экономические и	экономические и	экономические и
пол	оказатели,	экономические	социально-	социально-экономические	социально-экономические
xar	рактеризующие	показатели,	экономические	показатели,	показатели,
дея	ятельность	характеризующие	показатели,	характеризующие	характеризующие
XOS	зяйствующих	деятельность	характеризующие	деятельность	деятельность
cyc	бъектов	хозяйствующих	деятельность	хозяйствующих субъектов	хозяйствующих субъектов
		субъектов	хозяйствующих		
			субъектов		
вла	адеть:				
на	выками постановки	Продемонстрированы в	С некоторыми	Не в полном объеме	Не продемонстрированы
экс	ономических задач и	полном объеме все	недочетами	продемонстрированы	основные умения навыков
СВе	едения	основные умения	продемонстрированы	основные умения навыков	постановки экономических
экс	ономических к	навыков постановки	основные умения	постановки экономических	задач и сведения
опт	тимизационным,	экономических задач и	навыков постановки	задач и сведения	экономических к
им	иитационным и	сведения	экономических задач и		оптимизационным,
ста	атистическим	экономических к	сведения экономических	оптимизационным,	имитационным и
MO	оделям	оптимизационным,	к оптимизационным,	имитационным и	статистическим моделям

		T	T	
	,	· ·	статистическим моделям	
	статистическим	статистическим		
	моделям	моделям	5	
	Владеет анализом в	Владеет анализом в	Владеет минимальными	
анализом	в соответствии	соответствии с	навыками анализа в	
соответствии	с установленными	vстановленными	соответствии с	
установленными	*	правилами нисловых	установленными	
1	исловых показателей в отчетах	показателей в отчетах,	правилами числовых	_
показателей в		в входящих в состав		При решении стандартных
входящих в	состав бухгалтерской	бухгалтерской	входящих в состав	задач не
бухгалтерской	(финансовой)	(финансовой)	бухгалтерской	продемонстрированы
(финансовой)	отчетности, при	отчетности, при		базовые навыки, имеют
отчетности,	при централизованном и	централизованном и	при централизованном и	место грубые ошибки
централизованно		пенентрапизоранном	децентрализованном	
децентрализован	· ·	ведении бухгалтерского	ведении бухгалтерского	
ведении бухгалт		VIIETA C HEVOTOPLIMA	учета, решение	
учета	дартных задач без	недочетами	стандартных задач с	
	ошибок и недочетов		некоторыми недочетами	
	ора и			
	сходных			
	одимых			
для	расчета	Допускает	_	
экономических	и Может перечислить	несущественные	При использовании	Не владеет методами сбора
социально-	основные методы сбора	ошибки в выборе	методов сбора и анализа	и анализа исходных
экономических	и анализа исходных	методов сбора и анализа	исходных данных	данных
показателей,	данных	исходных данных	допускает ряд ошибок	
характеризующи	IX			
деятельность				
хозяйствующих				
субъектов	П	D	T.	11
1	менения Продемонстрированы		Продемонстрирован	Не продемонстрированы
современного	навыки свободного		_	навыки применения
математического	1	навыки применения	_	современного
инструментария	для современного	современного	современного	математического
решения	задач, математического	математического	математического	инструментария для

	T			Г
связанных с расчетом			**	решения задач, связанных
параметров,	_	_	решения задач, связанных с	
		связанных с расчетом		необходимых для
принятия решений в		параметров,	необходимых для принятия	
			решений в области оценки	области оценки
финансового состояния	принятия решений в	принятия решений в	финансового состояния	финансового состояния
организации	области оценки	области оценки	организации	организации
	финансового состояния	финансового состояния		
	организации	организации		
	Процемонстрировани	В целом		
современными	Продемонстрированы навыки владения	продемонстрированы	Продемонстрирован	Не продемонстрированы
_	современными	навыки владения	минимальный набор	Не продемонстрированы навыки владения
_	методами сбора,	современными	навыков владения	современными методами
•	обработки и анализа	_		сбора, обработки и анализа
инструментальных	экономических и	обработки и анализа	сбора, обработки и анализа	экономических и
данных	инструментальных		экономических и	инструментальных данных
данных	данных	инструментальных	инструментальных данных	птетрументизиных данных
		данных		
навыками применения	владеет навыками	Владеет навыками	Владеет базовыми	
современного	применения	применения	навыками применения	
математического	современного	современного	современного	
инструментария для	математического	математического	математического	
решения экономических		инструментария для	инструментария для	
задач; методикой		решения экономических	-	
построения, анализа и	*	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		При решении стандартных
применения	методикой построения,	_	1 /	задач не
математических	анализа и применения	применения	применения	продемонстрированы
	математических	математических		базовые навыки, имеют
состояния и прогноза			для оценки состояния и	место грубые ошибки
развития	_	состояния и прогноза		
экономических явлений	-	_	экономических явлений и	
		явлений и процессов;	*	
_	_	методами и приемами	•	
	-		экономических явлений и	
и процессов с помошью	экономических явлений	явлений и процессов с	процессов с помощью	

стандартных	и процессов с помощью	помощью стандартных	стандартных теоретических	
_	стандартных	_	и эконометрических	
эконометрических	-	эконометрических	моделей решение	
моделей	эконометрических	моделей с некоторыми		
Моделен	-	недочетами	некоторыми недочетами	
	задач без ошибок и	подотогами	пексторыми педстегами	
	недочетов			
	педелетов	Допускает		
	Отлично ориентируется	· · · •	_	
Метолами полготовки	в методах подготовки	1	Плохо владеет методами	
информационного	информационного	использовании методов	подготовки	подготовки
* *	- ·	подготовки	* * .	информационного обзора
аналитического отчета	аналитического отчета,		и/или аналитического	
	без ошибок и недочетов	обзора и/или	отчета	отчета
	, ,	аналитического отчета.		
	Продемонстрированы	В целом		
навыками работы с		продемонстрированы	Продемонстрирован	II
аналитическими			минимальный набор	Не продемонстрированы
данными, полученными		аналитическими	навыков работы с	навыки работы с
		данными, полученными	аналитическими данными,	аналитическими данными,
деятельности	при обосновании	при обосновании	полученными при	полученными при обосновании деятельности
хозяйствующего	деятельности	деятельности	обосновании деятельности	хозяйствующего субъекта
субъекта	хозяйствующего	хозяйствующего	хозяйствующего субъекта	хозяиствующего субъекта
	субъекта	субъекта		
	Продемонстрированы	В целом	Продемонстрирован	
экономическими	навыки свободного	продемонстрированы	минимальный набор	Не продемонстрированы
основами	владения	навыки владения	навыков владения	навыки владения
профессиональной	экономическими	экономическими	экономическими основами	экономическими основами
деятельности	основами	основами	профессиональной	профессиональной
деятельности	профессиональной	профессиональной	леятельности	деятельности
	деятельности	деятельности		
навыками			Продемонстрирован	Не продемонстрированы
статистического	полном объеме навыки		•	навыки статистического
анализа для решения			навыков статистического	•
вопросов	анализа для решения	статистического анализа	анализа для решения	вопросов

		•	для решения вопросов	•	профессиональной
деяте	гельности	* *	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	деятельности
анал данн обос соци экон	ыками сбора и пиза исходных ных для расчета и снования изменения иально- номических азателей	Продемонстрировано свободное владение навыками сбора и анализа исходных данных для расчета и обоснования изменения социально-	В целом продемонстрированы навыки сбора и анализа исходных данных для расчета и обоснования изменения социально-экономических показателей	Продемонстрирован минимальный набор навыков сбора и анализа исходных данных для расчета и обоснования изменения социально-	Не продемонстрированы навыки сбора и анализа исходных данных для расчета и обоснования изменения социально-экономических показателей
экон- пока деяте орган пока том прои труде навы экон- обос меро	номических азателей гельности низации и азателей по труду (в числе изводительности да), а также ыками разработки и номического снования оприятий по их	Продемонстрированы навыки анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению	В целом продемонстрированы навыки анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению.	Продемонстрирован минимальный набор навыков анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению.	Не продемонстрированы навыки анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению.
	ыками обработки ормации	работы с полученной информацией и ее	В целом продемонстрированы навыки свободной работы с полученной информацией и ее обработкой	Продемонстрирован минимальный набор навыков свободной работы с полученной информацией и ее обработкой	I
навы	ыками	Продемонстрированы	В целом	Продемонстрирован	Не продемонстрированы

	экономического прогнозирования с применением современных инструментов	навыки экономического прогнозирования с применением современных инструментов	навыки экономического	навыков экономического	применением современных
	навыками сбора и анализа финансово- экономической, статистической и бухгалтерской информации	Продемонстрированы навыки сбора и анализа финансово- экономической, статистической и бухгалтерской информации	В целом продемонстрированы навыки сбора и анализа финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации	Продемонстрирован минимальный набор навыков сбора и анализа финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации	экономической, статистической и
	знать:				
ПК-1.2 Выполняет расчеты на основе типовых	методические документы по финансовому анализу	Знает методические документы по финансовому анализу, не допускает ошибок	финансовому анализу, может допустить	Знает методические документы по финансовому анализу; допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
методик определения себестоимости, планирования производства, технико-экономическог о анализа для составления перспективных планов развития предприятий	Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации;	Знает основные нормативные и законодательные акты, регулирующие системы налоговых отношений в Российской Федерации. Не допускает ошибок.	законодательные акты, регулирующие системы налоговых отношений в Российской Федерации.	нормативные и законодательные акты, регулирующие системы налоговых отношений в	Уровень знаний ниже минимально допустимого, делает грубые ошибки.

Р р а а уу о о н уу о о н уу о о а з р р в в э э с с п п з р р о о д д п р р о о д д п р р э э э э э э э э э э э э э э э э э	основные официальные истодические документы, осгламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных оабот в РФ	проведение оценочных работ в РФ, не допускает ошибок Высокий уровень знаний типовых методик расчета основных экономических	официальные методические документы, регламентирующие оценочную		Не знает основные официальные методические документы, регламентирующие оценочную деятельность и проведение оценочных работ в РФ Ниже минимального уровень знаний типовых методик расчета основных экономических показателей
	пормативно-правовую и	показателей Высокий уровень	показателей	Минимально допустимый	

нормативно- знаний нормативно- недочетами высокий уровень знаний уровень	
	знаний
техническую базу правовой и нормативно- уровень знаний нормативно-правовой и нормативно-пра	
расчета основных технической базы нормативно-правовой и нормативно-технической нормативно-тех	
экономических расчета основных нормативно- базы расчета основных базы расчета	основных
показателей экономических технической базы экономических показателей экономических	
показателей расчета основных показателей	
экономических	
показателей	
Высокий уровень С некоторыми	
	нимального
расчета экономических методик расчета типовые методики уровень знаний типовых уровень знани	
и социально- экономических и расчета экономических методик расчета методик	расчета
экономических социально- и социально- экономических и экономических	рас тета
показателей, экономических экономических социально-экономических социально-экон	омических
характеризующих показателей, показателей, показателей, показателей, показателей,	OMII ICCRIIX
инновационную характеризующих характеризующих характеризующих характеризующих характеризующих	uv
деятельность инновационную инновационную инновационную инновационную инновационную инновационную	
предприятий деятельность деятельность предприятий деятельность предприятий деятельность предприятий	едприятии
предприятий предприятий	
Высокий уровень С некоторыми Минимально допустимый Ниже ми	нимального
основы нормативно- знаний основ недочетами знает уровень знаний основ уровень знан	ий основ
правового нормативно-правового нормативно-правового нормативно-правового нормативно-правового нормативно-правового	
регулирования петупирования правового прегупирования прегупирования прегупирования	
инновационной регулирования инновационной инновационной инновационной	
деятельности деятельности инновационной деятельности деятельности	
деятельности	
Знает классификацию Знает классификацию	
Тили правовых знает и правовых знает классификацию — нормативных правовых знает классификацию — нормативных правовых знает классификацию —	
нормативных правовых документов, связанных документов, связанных правовых уровень знаг	*****
Токументов связанных строительной процедурами документов связанных строительной процедурами документов связанных строительного процедурами документов связанных строительного процедурами документов связанных строительного процедурами документов связанных строительного процедурами документов связанных строительного процедурами документов связанных строительного процедурами документов связанных строительного процедурами документов связанных строительного процедурами документов связанных строительного процедурами документов связанных строительного процедурами документов связанных строительного процедурами документов связанных строительного процедурами документов связанных строительного процедурами документов связанных строительного процедурами документов связанных строительного процедурами документов связанных строительного процедурами документов связанных строительного процедурами документов связанных строительного процедурами документов связанных строительного процедурами документов строительного	
с процедурами с процедурами банкротства процедурами ба	допускает
банкротства предприятий может предприятий допускает грубые ошиоки	
предприятий не допустить несколько много мелких ощибок	
допускает ошибок негрубых ошибок	
	ий ниже

	понятия основных	категории и понятия	категории и понятия		минимального, допускает
	экономических	основных	основных	экономических дисциплин;	грубые ошибки
	дисциплин;	экономических	экономических	экономический смысл	
	экономический смысл	дисциплин;	дисциплин;	инструментария	
	инструментария	экономический смысл	экономический смысл	применяемого в основных	
	применяемого в	инструментария	инструментария	экономических	
	основных	применяемого в	применяемого в	дисциплинах;	
	экономических	основных	основных	закономерности	
	дисциплинах;	экономических	экономических	функционирования	
	закономерности	дисциплинах;	дисциплинах;	современной экономики	
	функционирования	закономерности	закономерности	допускает много мелких	
	современной экономики	функционирования	функционирования	ошибок	
	_	современной экономики	современной экономики		
		не допускает ошибок	может допустить		
		•	несколько негрубых		
			ошибок		
			С некоторыми		
		Высокий уровень	_	Минимально допустимый	Ниже минимального
	нормативные	знаний нормативных			уровень знаний
	документы,	документов,	нормативных	нормативных документов,	нормативных документов,
	регулирующие методы	регулирующих методы	документов,	регулирующих методы	регулирующих методы
	экономического роста в	экономического роста в			экономического роста в
	энергокомлексах	энергокомплексах	экономического роста в	_	энергокомплексах
		•	энергокомплексах		<u>^</u>
		D ~	С некоторыми		11
		Высокий уровень		Минимально допустимый	Ниже минимального
	10 010	знаний состава и		уровень знаний состава и	уровень знаний состава и
	энергосырьевого	структуры	~ ~	структуры энергосырьевого	структуры
	комплекса	энергосырьевого	энергосырьевого	комплекса	энергосырьевого
		комплекса предприятия	комплекса		комплекса
	показатели,	Знает показатели,	Знает показатели,	Знает показатели,	
	характеризующие	характеризующие	характеризующие	характеризующие	Не знает показатели,
	деятельность	деятельность	деятельность	деятельность	характеризующие
	хозяйствующих	хозяйствующих	хозяйствующих	хозяйствующих субъектов,	деятельность
	субъектов	субъектов, не допускает	_		хозяйствующих субъектов
	e j o bekrob	e, obertob, he donyeract	e jobekiob, dollyckaci	Hong exact miloto omnook	

	ош	шибок	незначительные ошибки		
	социализации, зна иентации и соц сионализации про ла про	ысокий уровень наний основ оциализации, рофориентации и рофессионализации евсонала	С некоторыми	социализации,	Ниже минимального уровень знаний основ социализации, профориентации и профессионализации персонала
трудово персона внедрен	ты ования системы й адаптации ла, разработки и пер	паний принципов ормирования системы рудовой адаптации ерсонала, разработки и недрения программ рудовой адаптации	уровень знаний принципов формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и	трудовой адаптации персонала, разработки и	уровень знаний принципов формирования системы трудовой адаптации
основы трудовь	ческие и тео метогически метогически оснато	ысокий уровень - соретические и етодологически сновы в области судовых отношений; етодику ормирования и оплаты	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний - теоретические и методологически	теоретические и методологически основы в области трудовых отношений; методику	уровень знаний теоретические и методологически основы в
деятель хозяйст	и анализа зна онной системы пос елей, ана ризующих сис ность хар вующих дея ов микро- и хоз	ысокий уровень наний основы остроения, расчета и нализа современной истемы показателей, практеризующих еятельность озяйствующих	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность	построения, расчета и анализа современной	уровень знаний основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность

		макроуровне	субъектов микро- и		
			макроуровне		
I I I I C	нормативные документы, регулирующие процессы на рынке труда и основы расчета современной системы экономических показателей	знаний нормативных документов, регулирующих процессы на рынке труда и основы расчета	нормативных документов, регулирующих	нормативных документов, регулирующих процессы на рынке труда и основы расчета современной	уровень знаний нормативных документов, регулирующих процессы на рынке труда и основы
	методику анализа рынка труда	Высокий уровень знаний методики анализа рынка труда		Минимально допустимый уровень знаний методики анализа рынка труда	
	типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Высокий уровень знаний типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	нормативно-правовой базы расчета	уровень знаний типовых	уровень знаний типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
	основные показатели, характеризующие деятельность	Высокий уровень знаний основных показателей,	недочетами высокий	Минимально допустимый уровень знаний основных показателей,	

			T	
хозяйствующих	характеризующих	основных показателей,	характеризующих	характеризующих
субъектов в рыночной		характеризующих	деятельность	деятельность
	хозяйствующих	деятельность	хозяйствующих субъектов	-
типовые методики при	субъектов в рыночной	хозяйствующих	в рыночной экономике;	в рыночной экономике;
расчете экономических	экономике; основные	субъектов в рыночной	основные типовые	основные типовые
и социально-значимых	типовые методики при	экономике; основные	методики при расчете	методики при расчете
показателей	расчете экономических	типовые методики при	экономических и	экономических и
	и социально-значимых	расчете экономических	социально-значимых	социально-значимых
	показателей	и социально-значимых	показателей	показателей
		показателей		
		С некоторыми		
TO YOUR WAY	Высокий уровень	недочетами высокий	Минимально допустимый	Ниже минимального
действующую	знаний действующей	уровень знаний	уровень знаний	уровень знаний
нормативно-правовую	нормативно-правовой	действующей	действующей нормативно-	действующей нормативно-
базу, регулирующую	базы, регулирующей	нормативно-правовой	правовой базы,	правовой базы,
деятельность	деятельность	базы, регулирующей	регулирующей	регулирующей
хозяйствующих	хозяйствующих	деятельность	деятельность	деятельность
субъектов	субъектов	хозяйствующих	хозяйствующих субъектов	хозяйствующих субъектов
	•	субъектов		
уметь:				
Применять методы	Умеет применять	Умеет применять	Умеет применять методы	
финансового анализа	методы финансового	методы финансового	финансового анализа	
информации,	анализа информации,	анализа информации,	информации,	
содержащейся в	содержащейся в	содержащейся в	содержащейся в	
бухгалтерской	бухгалтерской	бухгалтерской	бухгалтерской	
(финансовой)	(финансовой)	(финансовой)	(финансовой) отчетности,	При решении стандартных
отчетности,	отчетности,	отчетности,	устанавливать причинно-	задач не
устанавливать	устанавливать	устанавливать	следственные связи	продемонстрированы
причинно-следственные	причинно-следственные	причинно-	изменений, произошедших	основные умения, имеют
связи изменений,	-	следственные связи	_	место грубые ошибки
произошедших за	произошедших за	изменений,	оценивать потенциальные	
_	•	произошедших за	риски и возможности	
оценивать	оценивать	отчетный период,	экономического субъекта в	
	оцепивать	or remain mephod,	shellenin leekele ejebekin b	
	потенциальные риски и	1 , 0	обозримом будущем,	

<u> </u>		T		
экономического	экономического	возможности	негрубыми ошибками,	
-	1 -		выполнены все задания, но	
будущем	1	субъекта в обозримом	не в полном объеме	
	все задания в полном	будущем, выполнены		
	объеме	все задания в полном		
		объеме, но некоторые с		
		недочетами		
ведения бухгалтерского учета,	информационными и справочно-правовыми системами,	Умеет пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой. Допускает	справочно-правовыми системами, оргтехникой.	Не демонстрирует умения анализа законодательства, делает грубые ошибки.
осуществлять мониторинг законодательства Российской Федерации о налогах и сборах	Умеет осуществлять мониторинг законодательства Российской Федерации о налогах и сборах. Не допускает ошибок	Умеет осуществлять мониторинг законодательства Российской Федерации о налогах и сборах.	мониторинг законодательства Российской Федерации о	Не демонстрирует умения анализа законодательства, делает грубые ошибки.
типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства	налогоплательщиков, практику применения законодательства Российской Федерации	Умеет анализировать налоговое законодательство Российской Федерации, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства	Умеет анализировать налоговое законодательство Российской Федерации, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства Российской Федерации	Не демонстрирует умения анализа законодательства, делает грубые ошибки

6	novali i di ovizora:	and the angular transfer and the angular angular and the angular angular and the angular angul	and with a very	and umpayers in ex	1
ароитр			арбитражными судами.		
		Не допускает ошибок	· · · •	Допускает множество	
			мелких ошибок	мелких ошибок	
внутре фактор влияю	зировать енние (внешние) ры и условия, ощие на пьность	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	Не продемонстрированы основные умения анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации
типовы действ нормат базы с	итывать на основе ых методик и вующей тивно правовой экономические и льно- мические	нормативно правовой базы экономические и социально- экономические	методик и действующей нормативно правовой	Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально-экономические показатели, допускает много ошибок	Не умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально-экономические показатели
типовы действ нормат базы показа	итать на основе ых методик и вующей тивно-правовой экономические атели	действующей нормативно-правовой базы экономические показатели	продемонстрированы в все умения рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели	продемонстрированы умения рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы экономические показатели	нормативно-правовой базы экономические показатели
анализ	зировать	Продемонстрированы в	С некоторыми	Не в полном объеме	Не продемонстрированы в

		T		
социально-	полном объеме умения		продемонстрированы	умения анализировать
экономические	анализировать	продемонстрированы в	умения анализировать	
показатели, используя	социально-	все умения	социально-экономические	показатели, используя
нормативно-правовую	экономические	анализировать	показатели, используя	нормативно-правовую
базу	показатели, используя	социально-	нормативно-правовую базу	базу
	нормативно-правовую	экономические		
	базу	показатели, используя		
	•	нормативно-правовую		
		базу		
	_	С некоторыми		
	Продемонстрированы в	недочетами	Не в полном объеме	
выполнять расчет,	полном объеме все	продемонстрированы	продемонстрированы	Не продемонстрированы
-	основные умения			* ' *
анализировать и обосновывать	выполнять расчет,	•	•	умения выполнять расчет,
	анализировать и	-	_	анализировать и
экономические	обосновывать		анализировать и	
показатели	экономические	обосновывать	обосновывать	экономические показатели
деятельности	показатели	экономические	экономические показатели	деятельности
инновационных	деятельности	показатели	деятельности	инновационных
предприятий	инновационных	деятельности	инновационных	предприятий
	предприятий	инновационных	предприятий	
	предприятии	предприятий		
	Продемонстрированы в	С некоторыми		
	полном объеме все	недочетами	Не в полном объеме	II
использовать		продемонстрированы	продемонстрированы	не продемонстрированы
действующую	использовать	умения использовать	умения использовать	умения использовать
нормативно-правовую	действующую	действующую	действующую нормативно-	действующую
базу,	нормативно-правовую	нормативно-правовую	правовую базу,	нормативно-правовую
регламентирующую	базу,	базу,	регламентирующую	базу, регламентирующую
деятельность	• .			деятельность
инновационных	регламентирующую	регламентирующую	деятельность	инновационных
организаций и	деятельность	деятельность	инновационных	организаций и
разрабатывать на ее	инновационных	инновационных	организаций и	разрабатывать на ее
основе программы и	-	_	разрабатывать на ее основе	основе программы и
проекты нововведений			программы и проекты	проекты нововведений
1	основе программы и	* *	нововведений	1
	проекты нововведений	проекты нововведений		

выбирать нормативные правовые документы, необходимые разработки санации кризисного предприятия, анализировать нормативные правовые документы	документы, необходимые разработки санации кризисного предприятия, анализировать	нормативные правовые документы, необходимые разработки санации кризисного предприятия, анализировать нормативные правовые документы, но	нормативные правовые документы, необходимые разработки санации кризисного предприятия, анализировать	При решении стандартных
собирать и обобщать информацию для целей оценки экономического роста	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения собирать и обобщать информацию для целей оценки экономического роста		продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для целей оценки	
рассчитать экономические и социально- экономические показатели	Умеет рассчитать экономические и социально-экономические показатели, не совершает ошибок	Умеет рассчитать экономические и социально- экономические показатели, допускает незначительные ошибки	Умеет рассчитать экономические и социально-экономические показатели, допускает много ошибок	Не умеет рассчитать экономические и социально-экономические показатели
аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала, владение навыками получения обратной	основные умения оценивать эффективность аттестации и других видов текущей деловой	недочетами продемонстрированы основные умения эффективность аттестации и других видов текущей деловой	продемонстрированы основные умения эффективность аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала,	основные умения эффективность аттестации и других видов текущей деловой оценки персонала, владение навыками получения

оценки персонала	владение навыками	владение навыками	по результатам текущей	результатам текущей
оценки переопала	получения обратной связи по результатам текущей деловой оценки	получения обратной связи по результатам текущей деловой	деловой оценки персонала	деловой оценки персонала
разрабатывать и внедрять требования к должностям, критериев подбора персонала и применять их на практике	персонала Продемонстрированы в полном объеме все основные умения разработки и внедрения требований к должностям, критериям подбора персонала и применения их на практике	разработки и внедрения требований к должностям, критериям подбора персонала и применения их на практике	требований к должностям,	Не продемонстрированы основные умения разработки и внедрения требований к должностям, критериям подбора персонала и применения их на практике
использовать понятийный аппарат экономической науки, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально- экономические показатели, планировать фонды оплаты труда предприятий и определять эффективность их использования	экономической науки, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, планировать фонды оплаты труда предприятий и определять	продемонстрированы все умения использовать понятийный аппарат экономической науки, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, планировать фонды оплаты труда	рассчитывать на основе	Не продемонстрированы в умения использовать понятийный аппарат экономической науки, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические и социально-экономические показатели, планировать фонды оплаты труда предприятий и определять эффективность их использования

		использования		
рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально- экономические показатели	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения рассчитывать на основе	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы экономические и социально-экономические показатели	Не продемонстрированы основные умения рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели
анализировать рынок труда и показатели, характеризующие состояние рынка труда, занятости и безработицы	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения анализа рынка труда и показателей, характеризующие состояние рынка труда, занятости и безработицы	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения анализа рынка труда и показателей, характеризующие состояние рынка труда, занятости и безработицы	продемонстрированы основные умения анализа рынка труда и показателей, характеризующие	показателей, характеризующие
рассчитывать на основе типовых методик действующей нормативно-правовой базы экономические и социально- экономические показатели с учетом специфики деятельности хозяйствующего субъекта	полном объеме все основные умения рассчитывать на основе типовых методик действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические	рассчитывать на основе типовых методик действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические	продемонстрированы основные умения рассчитывать на основе	Не продемонстрированы основные умения рассчитывать на основе типовых методик действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели с учетом специфики деятельности хозяйствующего субъекта

T T			T .	Γ	1
		хозяйствующего	специфики		
		субъекта	деятельности		
			хозяйствующего		
			субъекта		
	применять типовые	Продемонстрированы в	С некоторыми	Не в полном объеме	Не продемонстрированы
	методики расчета и	_	недочетами	продемонстрированы	основные умения
	обоснования социально-	основные умения	продемонстрированы	основные умения	применять типовые
	экономических	·		применять типовые	методики расчета и
	показателей	*	1	методики расчета и	обоснования социально-
		обоснования социально-	-	обоснования социально-	экономических
		экономических	обоснования	экономических показателей	показателей
		показателей	социально-	SKOHOMII ICERIIX HORUSUICHEI	nokusuresien
		показателей	экономических		
			показателей		
			Показателеи		
	владеть:		T	l n	
		Владеет типовыми	_	Владеет не в полном	
	типовыми методиками		Владеет типовыми		
	для организации				
	•	финансовой отчетности			задач не
	отчетности	хозяйствующего	финансовой отчетности	*	продемонстрированы
	хозяйствующего	субъекта, решение	хозяйствующего	хозяйствующего субъекта,	базовые навыки, имеют
	•	•	субъекта, с некоторыми	решение стандартных	место грубые ошибки
	субъекта	нестандартных задач без	недочетами	задач с некоторыми	
		ошибок и недочетов		недочетами	
		D. ~	Владеет организацией		
	организацией	Владеет организацией	налогового	Владеет организацией	
	налогового	налогового		налогового планирования в	Не демонстрирует
планирования в	планирования в	экономическом	экономическом субъекте.		
	экономическом	экономическом		1	допускает грубые ошибки.
	субъекте	субъекте. Не допускает		мелких ошибок	Active act 1 pyoble offinoki.
	Cyobekie	ошибок	ошибок	MCSIRVIX OHIVOOR	
	проверкой качества	Владеет навыками		Владеет навыками	
	налоговых расчетов и			проверки качества	Не демонстрирует
	деклараций		налоговых расчетов и		базовые навыки,
	обособленных	деклараций	деклараций	деклараций обособленных	допускает грубые ошибки.
	оосоолсппых	декларации	декларации	декларации обособленных	

по прописиом у	обособленных	обособленных	по прод пополуку	
подразделений			подразделений	
экономического	подразделений	подразделений	экономического субъекта	
` 1	экономического	экономического	(при децентрализованном	
децентрализованном		` 1	ведении налогового учета).	
	' ' ' 1	децентрализованном	Допускает множество	
учета)	ведении налогового		мелких ошибок	
	учета). Не допускает	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
	ошибок	несколько мелких		
		ошибок		
		Владеет навыками		
	Владеет навыками		Владеет навыками	
контроль соблюдения		требований налоговой	контроля соблюдения	
	·	политики в процессе	требований налоговой	
политики в процессе	политики в процессе	осуществления	политики в процессе	
осуществления	осуществления	экономическим	осуществления	Не демонстрирует
экономическим	экономическим	субъектом (его	экономическим субъектом	1 1 3
	` `	обособленными		допускает грубые ошибки.
обособленными	обособленными	подразделениями и	подразделениями и	допускает груоме ошиоки.
подразделениями и	подразделениями и	дочерними		
дочерними обществами)	дочерними обществами)	обществами)		
деятельности	деятельности. Не	деятельности.	деятельности. Допускает множество мелких ошибок	
	допускает ошибок	Допускает несколько	множество мелких ошиоок	
		мелких ошибок		
		Владеет современными		
22792163777777	Владеет современными	_	Владеет современными	II. Duniana and and and and and and and and and
современными	методиками расчета	стоимости компании,	методиками расчета	Не владеет современными
методиками расчета	стоимости компании, не	допускает	стоимости компании,	методиками расчета
стоимости компании	допускает ошибок	незначительные	допускает много ошибок	стоимости компании
		ошибки	,	
	Продемонстрированы в	В целом	Продемонстрирован	Не продемонстрирован
обоснованием расчетов		продемонстрированы	1 1	минимальный набор
показателей		базовые навыки	навыков обоснования	_
энергосберегающих			расчетов показателей	
мероприятий	^	-	1 -	-
	показателей	показателей	энергосберегающих	энергосберегающих

	мероприятий	мероприятий		
навыками выполнения экономических расчетов, характеризующих инновационную деятельность предприятий	Продемонстрированы свободные навыки выполнения экономических расчетов, характеризующих инновационную деятельность предприятий	В целом продемонстрированы базовые навыки выполнения экономических расчетов, характеризующих инновационную деятельность предприятий	Продемонстрирован минимальный набор навыков выполнения экономических расчетов, характеризующих инновационную деятельность предприятий	Не продемонстрированы навыки выполнения экономических расчетов, характеризующих инновационную деятельность предприятий
навыками составления и использования нормативно-правовых документов в деятельности инновационных организаций	Продемонстрированы свободные навыки составления и использования нормативно-правовых документов в деятельности инновационных организаций	В целом продемонстрированы базовые навыки	навыков составления и использования нормативно-	
навыками использования на практике нормативных правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности	практике нормативных правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности, решение задач без ошибок и недочетов	Владеет навыками использования на практике нормативных правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности, с некоторыми недочетами	Владеет базовыми навыками использования на практике нормативных правовых документов, необходимых для профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
типовыми методиками расчета экономических и социально- экономических показателей	Владеет типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических	методиками расчета	методиками расчета экономических и социально-экономических	Не владеет типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей

навыками использования технологий управления персоналом для решения стратегических и оперативных управленуеских задач управленуеских задач управления процессов групповой динамики и принципов формирования команды предприятиях различных форм особетвенности; принципами и организации груда на предприятиях различных формами оплаты формами представления предприятиях представления предприятиях представления предприятиях представления предприятиях представления предприятиях представления предприятиях представления предприятиях представления предприятиях представления предприятиях представления предприятиях представления предприятиях представления предприятиях представления предприятиях представления предприятиях представления предприятиях пред		показателей, не	показателей попускает	много ошибок	
навыками пресоналом для решения групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования неделенности; принципами и организации труда на предприятиях различных формами оплаты формами представления представлен		· ·	*	MIOTO CHIMOOK	
навыками использования технологий управления персоналом для решения стратегических и оперативных управленческих задач управленческих задач управление протиссов групповой работы на основе знания пропессов групповой динамики и принципов формирования команды формани организации труда на предприятиях различных матегории расобственности; особенностей принципами и методами представления представл		copepmae'r cimireon			
навыками организации групповой работы на основе знания процессов групповой работы на основе знания процессов групповой работы на основе знания процессов групповой работы на основе знания процессов групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды особенносттями организации труда на предприятиях различных форм собственности; принципами и методами нормирования труда; формами оплаты различных категорий работников навыками представления представления представления представления оботвенности; обрамами оплаты различных категорий работников навыками представления представления представления продемонстрированы продемонстрирования продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы продемонстрирования продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы продемонстрирования продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы продемонстрирования продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы продемонстрирования продемонстрирования продемонстрирования продемонстрирования продемонстрирования продемонстрирования продемонстр	использования технологий управлени персоналом дл решения стратегических оперативных	навыки использования технологий управления персоналом для решения стратегических и оперативных	В целом продемонстрированы навыки использования технологий управления персоналом для решения стратегических и оперативных	продемонстрирован минимальный набор навыков использования технологий управления персоналом для решения стратегических и оперативных	навыки использования технологий управления персоналом для решения стратегических и оперативных
особенностями организации труда на предприятиях различных форм собственности; принципами и методами нормирования труда; формами оплаты работников навыками представления различных категорий представления особетвенности; принципами и представления особетвенности; празличных категорий представления особетвенности; предприятиях различных категорий представления предприятиях различных категорий представления особетвенности; принципами и методами представления особетвенности; принципами и методами представления особетвенности; принципами и методами представления особетвенности; принципами и методами представления особетвенности; принципами и методами представления особетвенности; принципами и методами представления особетвенности; принципами и методами представления особетвенности; принципами и методами представления особетвенности; принципами и методами представления особетвенности; принципами и методами представления особетвенности; принципами и методами представления особетвенности; принципами и методами представления особетвенности; принципами и методами представления особетвенности; принципами и методами представления особетвенности; принципами и методами представления особетвенности; принципами и методами представления особетвенности; принципами и методами представления особенностей организации труда на предприятиях различных форм особетвенности; принципами и методами представления особенностей особенностей особетвенности; принципами и методами принципами и методами представления особенностей особетвенности; принципами и методами представления особенностей особенностей особетвенности; принципами и методами представления особенностей особенностей особетвенности; принципами и методами представления особенностей особенностей особетностей особетн	групповой работы н основе знани процессов группово динамики и принципо	навыки организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов	продемонстрированы навыки организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов	минимальный набор навыков организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования	навыки организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования
предприятиях различных форм собственности; принципами представления предприятиях нормирования труда; формами оплаты различных категорий работников навыками представления представления представления представления представления представления предприятиях форм формами оплаты различных категорий различных категорий представления предприятиях предприятиях формами оплаты представления предприятиях формами оплаты предприятиях принципами и методами представления особенностей организации труда на предприятиях различных форм собственности; принципами и методами нормирования труда; формами оплаты представления особенностей организации труда на предприятиях различных форм собственности; принципами и методами нормирования труда; формами оплаты празличных категорий формами оплаты различных категорий представления особенностей организации труда на предприятиях различных форм собственности; принципами и методами нормирования труда; формами оплаты различных категорий формами оплаты различных категорий представления особенностей организации труда на предприятиях различных форм собственности; принципами и методами нормирования труда; формами оплаты различных категорий различных категорий	особенностями		В целом		
аналитической и работников различных категорий расотников расотников	предприятиях различных фор собственности; принципами методами нормирования труда формами оплат различных категори работников навыкам представления результатов	полном объеме навыки представления особенностей организации труда на предприятиях различных форм собственности; принципами и методами нормирования труда; формами оплаты различных категорий	базовые навыки представления особенностей организации труда на предприятиях различных форм собственности; принципами и методами нормирования труда; формами оплаты	минимальный набор навыков представления особенностей организации труда на предприятиях различных форм собственности; принципами и методами нормирования труда; формами оплаты	минимальный набор навыков представления особенностей организации труда на предприятиях различных форм собственности; принципами и методами нормирования труда; формами оплаты

	доклада, ного тического тьи по овышения и			
навыками самостоятельн поиска, сбора данных, нео	самостоятельного поиска, сбора и анали данных, необходимых для проведени экономических расчетов, характеризующих принка труда,	данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих а,	Продемонстрирован минимальный набор навыков самостоятельного	данных, необходимых для проведения экономических расчетов, характеризующих
системным методами социально- экономически процессов и происходящих современном о	явлений, процессов и явлени происходящих современном обществе	В целом продемонстрированы навыки системного подхода, методы изучения социально-экономических процессов и явлений, происходящих в современном обществе	современном обществе	навыки системного подхода, методы изучения социально-экономических процессов и явлений, происходящих в современном обществе
методами ан исследования современного труда		го продемонстрированы навыки владения	навыков владения	Не продемонстрированы навыки владения методами анализа и исследования

			000000000000000000000000000000000000000	waanananaw	мастанавания	200001/2000000
			*	исследования	исследования современного	современного рынка труда
			труда	• •	рынка труда	
				труда		
				В целом		
		навыками применения	Продемонстрированы	продемонстрированы	Продемонстрированы	
		различных	навыки применения	навыки применения	минимальный набор	Не продемонстрированы
		современных	различных современных	различных	1	навыки применения
		отечественных и	отечественных и	современных	навыков применения	различных современных
		зарубежных методик	зарубежных методик	отечественных и	различных современных	отечественных и
		расчета экономических	расчета экономических	зарубежных методик	отечественных и	зарубежных методик
		и социально-	и социально-	расчета экономических	зарубежных методик	расчета экономических и
		экономических	экономических	и социально-	расчета экономических и	социально-экономических
		показателей,	показателей,	экономических	социально-экономических	показателей,
		характеризующий	характеризующий	показателей,	показателей,	характеризующий
		леятельности	деятельности	характеризующий	характеризующий	деятельности
		хозяйствующих	хозяйствующих	деятельности	деятельности	хозяйствующих субъектов
		субъектов	субъектов	хозяйствующих	хозяйствующих субъектов	
		9,02011.02		субъектов		
		навыками обоснования	Продемонстрированы	В целом	Продемонстрирован	Не продемонстрированы
			7 .7	продемонстрированы	минимальный набор	навыки обоснования
		экономических	расчетов социально-		_ ^	расчетов социально-
		показателей	экономических		расчетов социально-	экономических
		хозяйствующего	показателей	социально-	экономических показателей	показателей
				,		
		субъекта	хозяйствующего	экономических	хозяйствующего субъекта	хозяйствующего субъекта
			субъекта	показателей		
				хозяйствующего		
THE O				субъекта		
ПК-2	ПК-2.1	знать:				
Способен	Выполняет		Высокий уровень	С некоторыми	Минимально допустимый	Ниже минимального
выполнять	расчеты на		знаний основных	недочетами высокий	уровень знаний основных	уровень знаний основных
необходимые	основе	принципы, методы, способы и	экономических	уровень знаний	экономических принципов,	экономических
для	типовых		принципов, методов,	основных	методов, способов и	принципов, методов,
составления	методик	инструментарий	способов и	экономических	инструментария	способов и
экономических	определения	аналитической работы	инструментария	принципов, методов,		инструментария
разделов	себестоимости,			l * :		аналитической работы,

планов	планирования		применяемых для	инструментария	характеристики	применяемых для
расчеты,	производства,		характеристики	аналитической работы,	хозяйствующего субъекта	характеристики
обосновывать	технико-		хозяйствующего	применяемых для		хозяйствующего субъекта
их и	экономическог		субъекта	характеристики		
представлять	о анализа для		3	хозяйствующего		
_	составления			субъекта		
работы в	перспективных			С некоторыми		
_	планов			недочетами высокий		
принятыми в	развития	основные факторы	Высокий уровень	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	Минимально допустимый	Ниже минимального
организации	предприятий	риска, их	знаний основных		уровень знаний основных	уровень знаний основных
_	предприятии	количественную оценку	факторов риска, их		~ ~	факторов риска, их
стандартами		при реализации	количественную оценку	<u></u>	факторов риска, их	количественную оценку
		проектов,	при реализации	количественную оценку	-	при реализации проектов,
		направленных на	проектов, направленных		при реализации проектов,	направленных на
		повышение	на повышение	проектов,	направленных на	повышение
		эффективности	эффективности	_	повышение эффективности	эффективности
		производства,	производства,	повышение	производства,	производства,
		рациональное	рациональное	эффективности	рациональное	рациональное
		использование	использование	производства,	использование природных	использование природных
		природных ресурсов	природных ресурсов	рациональное	ресурсов	ресурсов
				использование		
				природных ресурсов		
				С некоторыми		
		информационные	Высокий уровень	недочетами высокий		
			знаний технологии	уровень знаний	Минимально допустимый	Ниже минимального
			обработки технико-	технологии обработки	уровень знаний технологии	уровень знаний
		показателей	экономической	технико-экономической	112 2	технологии обработки
				показателей	обработки технико- экономической показателей	технико-экономической
		деятельности	показателей	деятельности		показателей деятельности
		предприятий в условиях	деятельности	предприятий в	деятельности предприятий	предприятий в условиях
		формирования	предприятий в условиях	условиях	в условиях формирования	формирования
		циркулярной	формирования	формирования	циркулярной экономики	циркулярной экономики
		экономики	циркулярной экономики	циркулярной		
				экономики		
		D	Свободно и в полном		Выполняет расчеты в сфере	Не может произвести
		Выполнение расчетов	объеме выполняет		развития экономики	-

			небольшими погрешностями	отрасли с многими ошибками	Но может неполистия
Методн расчето		методы обоснования расчетов	Разбирается в методах обоснования расчетов	Слабо знает о методах обоснования расчетов	Не может перечислить методы обоснования расчетов
Методы результ	ы предоставления гатов	предоставить	Может предоставить результаты только в некоторыми методами	Допускает небольшие ошибки в методах предоставления результатов	Фрагментарный уровень знаний о методах предоставления результатов
расчето	ических ов в зациях топливно- гического	Высокий уровень знаний основных способов выполнения экономических расчетов в организациях топливно-энергетического комплекса	С некоторыми недочетами знает способы выполнения экономических расчетов в организациях топливно-энергетического комплекса	Минимально допустимый уровень знаний способов выполнения экономических расчетов в организациях топливно-энергетического комплекса	выполнения экономических расчетов в
основн энергет предпр	гических	Высокий уровень знаний основных стандартов энергетических предприятий	С некоторым недочетами знает основные стандарты энергетических предприятий	Минимально допустимый уровень знаний основных стандартов энергетических предприятий	Ниже минимального уровень знаний основных стандартов энергетических предприятий
планов топлив	ические разделы предприятия но- гического	Высокий уровень знаний основных экономических разделов планов предприятия топливно-энергетического комплекса	С некоторыми недочетами знает основные экономические разделы планов предприятия топливно-энергетического комплекса	•	уровень знаний основных экономических разделов
	атационные, огические,	Знает эксплуатационные,	Знает эксплуатационные,	Знает эксплуатационные, технологические, технико-	*

	T	T	T	
технико-экономические	технологические,	технологические,	экономические показатели	грубые ошибки
показатели	технико-экономические	технико-экономические	деятельности предприятий	
деятельности	показатели	показатели	ТЭК, допускает много	
предприятий ТЭК	деятельности	деятельности	мелких ошибок	
	предприятий ТЭК, не	предприятий ТЭК,		
	допускает ошибок	может допустить		
		несколько негрубых		
		ошибок		
	2	Знает принципы		
принципы	Знает принципы	функционирования,	Знает принципы	
функционирования,	функционирования,	типологию и технико-	функционирования,	
типологию и технико-	типологию и технико-	экономические	типологию и технико-	
экономические	экономические	показатели	экономические показатели	Уровень знаний ниже
показатели	показатели	деятельности объектов		минимального, допускает
деятельности объектов	деятельности объектов	инфраструктуры	инфраструктуры	грубые ошибки
	инфраструктуры			
инфраструктуры	предприятий, не		предприятий, допускает	
предприятий ТЭК	допускает ошибок	1	много мелких ошибок	
	-	негрубых ошибок		
		Знает методы оценки		
		деятельности фирмы,		Не знает методы оценки
деятельности фирмы,		методы планирования		деятельности фирмы,
методы планирования	_	деятельности фирмы и	_	методы планирования
	деятельности фирмы и	обоснования	деятельности фирмы и	деятельности фирмы и
обоснования	обоснования	управленческих	обоснования	обоснования
управленческих	управленческих	решений, допускает	управленческих решений,	управленческих решений
решений	решений	незначительные	допускает много ошибок	управленческих решении
		ошибки		
основы и принципы	Высокий уровень	С некоторыми	Ниже минимального	Ниже минимального
построения, расчета и	знаний основ и	недочетами высокий	уровня знаний основ и	уровень знаний основ и
анализа системы	принципов построения,	уровень знаний основ и	принципов построения,	принципов построения,
показателей,	расчета и анализа	принципов построения,	расчета и анализа системы	расчета и анализа системы
	системы показателей,	расчета и анализа	показателей, необходимых	показателей, необходимых
составления разделов,	необходимых для	системы показателей,	для составления разделов,	для составления разделов,
планов,	составления разделов,	· -	планов, характеризующих	_
характеризующих	планов,		деятельность	деятельность

деятельность хозяйствующих субъектов	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	планов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	хозяйствующих субъектов	хозяйствующих субъектов
структурных подразделений н основании тенденци	структурных подразделений на основании тенденций развития отрасли и прогноза социально-	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения прогнозировать показатели деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития отрасли и прогноза социально-экономического	подразделений на основании тенденций развития отрасли и прогноза социально-	Не продемонстрированы основные умения прогнозировать показатели деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития отрасли и прогноза социально-экономического развития в целях развития циркулярной экономики
разрабатывать комплен мероприятий дл достижения поставленных целе при рационально использовании материальных, трудовых и финансовы ресурсов	основные умения разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании	разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании	достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов

		1	NIGODI IV MACVIMAND	T	
инфорд технол обрабо эконом расчёт особен	енять современные омационные погии, системы отки данных в мических тах с учётом нностей развития лярной	стрированы в недочобъеме все проде основния современные соврем, системы данных в техноских обрабо с учётом эконогей развития особе цирку	емонстрированы пине умения обегать еменные ормационные ологии, системы ботки данных вомических етах с учётом ренностей развития	продемонстрированы умения реновные умения применять современные информационные технологии, системы обработки данных в окономических расчётах с тетом особенностей развития пиркулярной	Не продемонстрированы основные умения применять современные информационные технологии, системы обработки данных в экономических расчётах с учётом особенностей развития циркулярной экономики
Выпол необхо	пнить Свободно необходим без ошибог	ые расчеты и	ходимые расчеты п	іпорепеции необуолими і	Не умеет выполнить необходимые расчеты
резуль	тавлять в предоставлять с результато тыми в соответств изации	в работы в приндорган орган станд	пьтаты работы в о о п п п п п п п п п п п п п п п п п	ошибок умеет предоставлять результаты работы в соответствии с	Допускает существенные ошибки в предоставлении результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
показа планов структ подраз	зировать показатели атели выполнения плановых вых заданий структурны гурными подразделе зделениями предприят	заданий плано струк сниями подра ий ТЭК, преди все задания ,выпо	затели выполнения повых заданий поктурными стазделениями	показатели выполнения плановых заданий структурными подразделениями предприятий ТЭК, решены сиповые задачи с	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки

		T		
		некоторые с	выполнены все задания, но	
		недочетами	не в полном объеме	
рассчитывать количественные и качественные показатели эксплуатационной деятельности предприятий ТЭК	количественные и качественные показатели эксплуатационной деятельности предприятий ТЭК,	Умеет рассчитывать количественные и качественные показатели эксплуатационной деятельности предприятий ТЭК, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	умеет рассчитывать количественные и качественные показатели эксплуатационной деятельности предприятий ТЭК, решены типовые задачи с негрубыми опибками выполнены все	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
составления экономических разделов планов расчеты, анализировать	и содержательно	составления экономических разделов планов расчеты, анализировать	Умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать	Не умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
выполнять необходимые для составления экономических разделов, планов расчеты, обосновывать их целесообразность и эффективность	основные умения выполнять необходимые для составления экономических разделов, планов расчеты, обосновывать	продемонстрированы основные умения выполнять необходимые для составления экономических	продемонстрированы основные умения выполнять необходимые для составления экономических разделов, планов расчеты, обосновывать их целесообразность и	Не продемонстрированы умения выполнять необходимые для составления экономических разделов, планов расчеты, обосновывать их целесообразность и эффективность

	эффективность	эффективность		
выполнять расчеты для	Продемонстрированы в	С некоторыми	Не в полном объеме	Не продемонстрированы
составления	полном объеме все	недочетами	продемонстрированы	основные умения
экономических	основные умения	продемонстрированы	основные умения	выполнять расчеты для
разделов планов	выполнять расчеты для	основные умения	выполнять расчеты для	составления
	составления	выполнять расчеты для	составления	экономических разделов
	экономических	составления	экономических разделов	планов
	разделов планов	экономических	планов	
	•	разделов планов		
	Продемонстрированы в	С некоторыми	Не в полном объеме	Не продемонстрированы
	полном объеме все	недочетами	продемонстрированы	умения по выполнению и
	основные умения по	продемонстрированы	основные умения по	обоснованию
выполнять и	выполнению и	основные умения	выполнению и	экономических расчетов в
обосновывать	обоснованию	по выполнению и	обоснованию	организациях топливно-
экономические расчеты	экономических	обоснованию	экономических расчетов в	энергетического комплекса
в организациях	расчетов в	экономических	организациях топливно-	•
топливно-	организациях топливно-	расчетов в	энергетического комплекса	
энергетического	энергетического	организациях	•	
комплекса	комплекса	топливно-		
		энергетического		
		комплекса		
	Продемонстрированы в	С некоторыми	Не в полном объеме	Не продемонстрированы
	полном объеме все	недочетами	продемонстрированы	умения по представлению
представлять	основные умения по	продемонстрированы	умения по представлению	результатов работы в
результаты работы в	представлению	умения по	результатов работы в	соответствии с принятыми
соответствии с	результатов работы в	представлению	соответствии с принятыми	на энергетических
принятыми на	соответствии с	результатов работы в	на энергетических	предприятиях
энергетических	принятыми на	соответствии с	предприятиях стандартами	стандартами
предприятиях	энергетических	принятыми на		
стандартами	предприятиях	энергетических		
	стандартами	предприятиях		
		стандартами		
владеть:				
навыками	Продемонстрированы	В целом	Продемонстрирован	Не продемонстрированы
статистического,	навыки свободного	продемонстрированы	минимальный набор	навыки статистического,

сравнительно-	статистического,	навыки	навыков статистического,	сравнительно-финансового
финансового анализа	сравнительно-	статистического,	сравнительно-финансового	анализа для решения
для решения вопросов	финансового анализа	сравнительно-	анализа для решения	вопросов циркулярной
циркулярной	для решения вопросов	финансового анализа	вопросов циркулярной	экономики
экономики;	циркулярной	для решения вопросов	экономики	
	экономики	циркулярной		
		экономики		
Методами выполнения		Допускает		
расчетов, обоснования	На высоком уровне	несущественные	При использовании	Не знает методь
представления	владеет методами	ошибки при	методов и выполнения	выполнения расчетов
результатов работы в	выполнения расчетов,	использовании методов	расчетов, обоснования	обоснования
соответствии с	обоснования	выполнения расчетов,	представления результатов	представления результато
принятыми в	представления	обоснования	работы допускает ряд	работы
организации	результатов работы	представления	ошибок	расоты
стандартами		результатов работы		
обобщения технико- экономических данных, производственных показателей работы, выполнения	Владеет навыками сбора и обобщения технико-экономических данных, производственных показателей работы, выполнения необходимых расчетов для анализа производственно - хозяйственной деятельности предприятий ТЭК, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	Владеет навыками сбора и обобщения технико-экономических данных, производственных показателей работы, выполнения необходимых расчетов для анализа производственно - хозяйственной деятельности предприятий ТЭК, с некоторыми недочетами	Владеет простейшими навыками сбора и обобщения технико- экономических данных, производственных показателей работы, выполнения необходимых расчетов для анализа производственной деятельности предприятий ТЭК, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартны задач н продемонстрированы базовые навыки, имею место грубые ошибки
навыками расчета	Владеет навыками	Владеет навыками	Владеет минимальными	При решении стандартны
•	расчета экономических			
эксплуатационно-	•	и эксплуатационно-	•	продемонстрированы
технологических	технологических	технологических	эксплуатационно-	базовые навыки, имею

деятельности организации и ее структурных подразделений	показателей деятельности организации и ее структурных подразделений, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	структурных подразделений, с некоторыми	технологических показателей деятельности организации и ее структурных подразделений, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	место грубые ошибки
современными методами обработки и анализа экономических данных, методологией финансово- экономического анализа деятельности	Владеет современными методами обработки и анализа экономических данных, методологией финансово-экономического анализа деятельности организации не допускает ошибок	Владеет современными методами обработки и анализа экономических данных, методологией финансово-экономического анализа деятельности организации, допускает незначительные ошибки	методами обработки и анализа экономических данных, методологией финансово-экономического анализа деятельности	Не владеет современными методами обработки и анализа экономических данных, методологией финансово-экономического анализа деятельности организации
навыками статического и динамического и динамического инвестиционного анализа для принятия решения об инвестировании	статического и динамического инвестиционного анализа для принятия решения об	инвестиционного анализа для принятия	динамического	статического и динамического инвестиционного анализа для принятия решения об
использования современных технических средств и информационных для	информационных	продемонстрированы	использования современных технических средств и информационных	информационных технологий для

	необходимых расчетов	необходимых расчетов	технологий для	расчетов	расчетов
			выполнения		
		_	необходимых расчетов	_	
	навыками обоснования	Продемонстрированы	В целом	Продемонстрирован	Не продемонстрированы
	и представления		продемонстрированы	минимальный набор	навыки обоснования и
	результатов работы в	представления		навыков обоснования и	представления результатов
	соответствии с	результатов работы в	обоснования и	представления результатов	работы в соответствии с
	принятыми в	соответствии с	представления	работы в соответствии с	принятыми в организации
	организации	принятыми в	результатов работы в	принятыми в организации	стандартами
	стандартами	организации	соответствии с	стандартами	
		стандартами	принятыми в		
			организации		
			стандартами		
		Продемонстрированы	В целом	Продемонстрирован	Не продемонстрированы
	навыками выполнения	навыки свободного	продемонстрированы	минимальный набор	навыки выполнения
		выполнения	базовые навыки	навыков выполнения	экономических расчетов на
	экономических	экономических	выполнения	экономических расчетов на	предприятиях топливно-
	расчетов на	расчетов на	экономических	предприятиях топливно-	энергетического комплекса
	предприятиях	предприятиях	расчетов на	энергетического комплекса	
	топливно-	топливно-	предприятиях		
	энергетического	энергетического	топливно-		
	комплекса	комплекса	энергетического		
			комплекса		
	***********	Продемонстрированы	В целом	Продемонстрирован	Не продемонстрированы
	навыками	навыки свободного	продемонстрированы	минимальный набор	навыки представления
	представления	представления	навыки представления	навыков представления	результатов работы в
	результатов работы в	результатов работы в	результатов работы в	результатов работы в	соответствии с принятыми
	соответствии с	соответствии с	соответствии с	соответствии с принятыми	на энергетических
	принятыми на	принятыми на	принятыми на	на энергетических	предприятиях
	энергетических	энергетических	энергетических	предприятиях стандартами	стандартами
	предприятиях	предприятиях	предприятиях		
	стандартами	стандартами	стандартами		
ПК-2.2	знать:				
Оценивае	ет Предмет трудового	Высокий уровень		Минимально допустимый	
влияние	права и метод	знаний предмета	недочетами высокий	уровень знаний предмета	уровень знаний предмета

рыночных и	трудового	трудового права и	уровень знаний	трудового права и методов	трудового права и методов
специфических	регулирования	методов трудового	предмета трудового	трудового регулирования	трудового регулирования
рисков на		регулирования	права и методов		
принятие			трудового		
решений об инвестировани			регулирования		
и и финансировани и	1	Высокий уровень знаний состава показателей стратегических и текущих планов и бюджетов организаций	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний состава показателей стратегических и текущих планов и бюджетов организаций	показателей	уровень знаний состава показателей стратегических и текущих
	техники, технологий и	определения экономической эффективности	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний методов определения экономической эффективности внедрения новой техники, технологий и	Минимально допустимый уровень знаний методов определения экономической эффективности внедрения новой техники, технологий и инноваций на предприятиях	уровень знаний методов определения экономической эффективности внедрения новой техники, технологий
	экономические процессы и явления, типовые методики и действующие нормативно-правовые акты в сфере природопользования, охраны окружающей среды и циркулярной экономики (знаний экономических процессов и явлений, типовых методик и действующих нормативно-правовых актов в сфере природопользования,	экономических процессов и явлений, типовых методик и действующих нормативно-правовых актов в сфере природопользования,	Минимально допустимый уровень знаний экономических процессов и явлений, типовых методик и действующих нормативно-правовых актов в сфере природопользования, охраны окружающей среды и циркулярной экономики	Ниже минимального уровень знаний экономических процессов и явлений, типовых методик и действующих нормативно-правовых актов в сфере природопользования, охраны окружающей среды и циркулярной экономики

	Dryogravi va a a a a a a a a a a a a a a a a a	С некоторыми		
социально- вкономические показатели, карактеризующие цеятельность козяйствующих	знаний экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов при	Минимально допустимый уровень знаний экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	уровень знаний экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
анализа и методы оценки экономической оффективности при реализации проектов	Высокий уровень знаний основ экономического анализа и методов оценки экономической эффективности в рамках реализации проектов направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов	уровень знаний основ экономического анализа и методов оценки экономической эффективности в рамках реализации проектов направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование	Минимально допустимый уровень знаний основ экономического анализа и методов оценки экономической эффективности в рамках реализации проектов направленных на повышение эффективности производства, рациональное	уровень знаний основ экономического анализа и методов оценки экономической эффективности в рамках реализации проектов направленных на
Систему экономических процессов и явлений	Высокий уровень знаний системы экономических процессов и явлений,	недочетами высокий уровень знаний	Минимально допустимый уровень знаний системы экономических процессов и явлений, условий построения стандартных теоретических и	уровень знаний системы экономических процессов и явлений, условий

	TEOPETIMECKIN	условий построения	эконометринеских молелей	эконометринеских молетей
	•	•	эконометрических моделей	эконометрических моделеи
	эконометрических	стандартных		
	моделей	теоретических и		
		эконометрических		
		моделей		
	.	С некоторыми		**
отечественные и			Минимально допустимый	
зарубежные источники	знаний отечественных и		уровень знаний	уровень знаний
стандартных	зарубежных источники			отечественных и
-	стандартных	зарубежных источники	зарубежных источники	зарубежных источники
ЭКОНОМИЧЕСКИХ,	экономических,	стандартных	стандартных	стандартных
статистических и	статистических и	экономических,	экономических,	экономических,
диагностических	диагностических	статистических и	статистических и	статистических и
методов роста	методов роста	диагностических	диагностических методов	диагностических методов
организации	организации	методов роста	роста организации	роста организации
	-	организации		
	Високий уполени	С некоторыми		
І МИНЯНСОВЫХ ОТЧЕТОВ І	Высокий уровень знаний схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов эконометрического роста	недочетами высокий уровень знаний схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов эконометрического роста	Минимально допустимый уровень знаний схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов эконометрического роста	уровень знаний схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и
стандартные теоретические и эконометрические модели описания экономических процессов и явлений	теоретические и эконометрические модели описания экономических процессов и явлений, не допускает ошибок	незначительные ошибки	Знает стандартные теоретические и эконометрические модели описания экономических процессов и явлений, допускает много ошибок	Не знает стандартные теоретические и эконометрические модели описания экономических процессов и явлений
правила оформления	Высокий уровень	С некоторыми	Минимально допустимый	Ниже минимального

кадровых д	окументов знаний	правил недочета	ми высокий у	ровень знаний правил	уровень знаний правил
кадровых д	оформления документов	я кадровых уровень	знаний правил об	формления кадровых	оформления кадровых документов
основные правовые д	нормативно- документы Высокий знаний нормативно- документов	основны	ми высокии уј знаний не	•	Ниже минимального уровень знаний основных нормативно-правовых документов
методы экономичес процессов в			- ми высокий ві знаний м описания эн	методов описания	Минимально допустимый уровень знаний методов описания экономических процессов и явлений.
методы интерпрета полученны результатог	и ин: полученных	1 1	ми высокий м знаний уј анализа и атации по		
способы экономичес процессов построения теоретичес эконометри моделей	и явлений, описания экономических и процессов	и явлений, экономи процессо построен теоретич экономе моделей	способов об прических по магений, и магений и по магений и магений и по магений и маг	гровень знаний способов описания экономических процессов и явлений, построения теоретических и эконометрических иоделей	уровень знаний способов описания экономических процессов и явлений, построения теоретических
классифика проектов		уровень С ассификации недочета уровень классиф	ми высокий уј знаний к	_	Ниже минимального уровень знаний классификации проектов

			I		
		- ·	проектов	3.6	**
	способы оценивания			Минимально допустимый	Ниже минимального
p	результатов проектной			уровень знаний способов	уровень знаний способов
Д	цеятельности	оценивания результатов	уровень знаний	оценивания результатов	оценивания результатов
		проектной деятельности	способов оценивания	проектной деятельности	проектной деятельности
			результатов проектной		
			деятельности		
y	уметь:				
			С некоторыми		
		Продемонстрированы в	_	Не в полном объеме	***
П	принимать правовые	полном объеме умения		продемонстрированы	Не продемонстрированы в
	решения в соответствии		все умения принимать	1	умения принимать
		решения в соответствии	-	правовые решения в	правовые решения в
33	ваконодательством,			соответствии с	соответствии с
		законодательством,	федеральным	федеральным	федеральным
	субъектов и иными		законодательством,	законодательством,	законодательством,
	•	субъектов и иными		законодательством	законодательством
	регулирующими	правовыми актами,		субъектов и иными	субъектов и иными
I I		регулирующими	*	правовыми актами,	правовыми актами,
	грудовые		_	-	регулирующими трудовые
	правоотношения	трудовые	регулирующими	регулирующими трудовые	правоотношения
		правоотношения	трудовые	правоотношения	
-			правоотношения		
		Продемонстрированы в	С некоторыми		
0	оценивать	полном объеме умения	недочетами	Не в полном объеме	Не продемонстрированы в
	ффективность	оценивать	продемонстрированы в	1	умения оценивать
		эффективность	все умения оценивать	*	эффективность различных
	реализации проекта в		эффективность	эффективность различных	сценариев реализации
1 1-	условиях циркулярной			сценариев реализации	проекта в условиях
	окономики	условиях циркулярной	реализации проекта в	-	циркулярной экономики
	OKOHOWIYIKYI	экономики.	условиях циркулярной	циркулярной экономики	циркулирной экономики
			экономики		
p	разрабатывать сценарии	Продемонстрированы в	С некоторыми	Не в полном объеме	Не продемонстрированы в
		полном объеме умения		продемонстрированы	умения разрабатывать
п	троекта в зависимости	разрабатывать сценарии	продемонстрированы в	умения разрабатывать	сценарии (модели)
	от различных условий				реализации проекта в

			T	T
внутренней и внешней				зависимости от различных
среды	от различных условий		зависимости от различных	
	внутренней и внешней	реализации проекта в		внешней среды
	среды	зависимости от	внешней среды	
		различных условий		
		внутренней и внешней		
		среды		
разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта .		С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения разрабатывать меры по снижению воздействия	меры по снижению воздействия основных факторов риска на	Не продемонстрированы в умения разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта
оперативно находить нужную информацию	Продемонстрированы в полном объеме умения ориентироваться в способах получения и использования информации экономического содержания в профессиональной деятельности, условиях построения стандартных теоретических и экономических моделей.	С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения ориентироваться в способах получения и использования информации экономического содержания в профессиональной деятельности, условиях построения стандартных теоретических и экономических моделей	Не в полном объеме продемонстрированы умения ориентироваться в способах получения и использования информации экономического содержания в профессиональной деятельности, условиях построения стандартных теоретических и экономических моделей	Не продемонстрированы в умения ориентироваться в способах получения и использования информации экономического содержания в профессиональной деятельности, условиях построения стандартных теоретических и экономических моделей
разрабатывать графики				Не продемонстрированы в
подготовки	полном объеме умения		продемонстрированы	умения разработки
производства, в том	разработки графиков	продемонстрированы в	умения разработки	графиков подготовки

	на настаруму	DOG 17101111	madaman mama-a	THOUSE DE TOU
числе организация		все умения разработки		производства, в том числе
новых производств и участков	•	производства, в том	производства, в том числе организации новых производств и участков.	организации новых производств и участков.
	участков.	новых производств и участков.		
оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в условиях циркулярной экономики	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в условиях циркулярной экономики	С некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в условиях циркулярной экономики	оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в условиях циркулярной	Не продемонстрированы основные умения оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в условиях циркулярной экономики
разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды		разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и	Не продемонстрированы все основные умения разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды
зарубежные источники информации, собрать необходимые данные,	зарубежные источники информации, собрать необходимые данные,	С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать	отечественные и зарубежные источники информации, собрать	Не продемонстрированы в умения использовать отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы и проанализировать их

документы и
теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результатт полученные результать полученные результаты полученные результать полученные результать полученные результать полученные результать полученные результать полученные результать полученные результать полученные результать полученные результаты полученные полученные результаты полученные результаты полученные результаты полученные полученные результаты полученные полученные полученные результаты полученные
оформлять кадровую документации Продемонстрированы в полном объеме все основные умения собирать и обобщать информацию оформления кадровой документации С некоторыми недочетами Пнедочетами продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию оформления кадровой документации С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для оформления кадровой документации Не в полном объеме продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для оформления кадровой документации
заполнять унифицированные формы кадровых документов Продемонстрированы в полном объеме все основные умения заполнять унифицированные формы кадровых документов С некоторыми Недочетами Не в полном объеме продемонстрированы продемонстрированы основные умения заполнять унифицированные формы кадровых документов Не продемонстрированы основные умения заполнять унифицированные формы кадровых документов недочетами Продемонстрированы продемонстрированы основные умения заполнять унифицированные формы кадровых документов
вести кадровое делопроизводство Продемонстрированы в полном объеме все основные умения вести кадровое делопроизводство Делопроизводство С некоторыми недочетами недочетами продемонстрированы основные умения вести кадровое делопроизводство Не в полном объеме продемонстрированы основные умения вести кадровое делопроизводство делопроизводство делопроизводство

	П	C	III	TT
_		_		* ' '
1		недочетами	продемонстрированы	основные умения строить
эконометрические	-	продемонстрированы	основные умения строить	_
модели	строить стандартные		стандартные теоретические	_
	•	строить стандартные	и эконометрические	эконометрические модели
	эконометрические	теоретические и	модели	
	модели	эконометрические		
		модели		
разрабатывать проекты	Продемонстрированы в	С некоторыми	Не в полном объеме	Не продемонстрированы
разных типов и видов	полном объеме все	недочетами	продемонстрированы	основные умения
	основные умения	продемонстрированы	основные умения	разрабатывать проекты
	разрабатывать проекты	основные умения	разрабатывать проекты	разных типов и видов
	разных типов и видов	разрабатывать проекты	разных типов и видов	
		разных типов и видов		
владеть:				
методикой построения,	Продемонстрированы в	В целом	Продемонстрирован	Не продемонстрирован
анализа и применения	полном объеме	продемонстрированы	минимальный набор	минимальный набор
математических	методики построения,	базовые методики	методик построения,	методик построения,
моделей для оценки	анализа и применения	построения, анализа и	анализа и применения	анализа и применения
состояния и прогноза	математических	применения	математических моделей	математических моделей
развития	моделей для оценки	математических	для оценки состояния и	для оценки состояния и
экономических	состояния и прогноза	моделей для оценки	прогноза развития	прогноза развития
явлений, методами	развития	состояния и прогноза	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	экономических явлений,
экономико-	экономических	развития	·	методами экономико-
математического		экономических	математического	математического
моделирования и	экономико-	явлений, методами	моделирования и	моделирования и
прогнозирования	математического	экономико-	прогнозирования	прогнозирования
1		математического	1	1
	прогнозирования	моделирования и		
	1	прогнозирования		
навыками	Продемонстрированы в		Продемонстрирован	Не продемонстрирован
статистического,		продемонстрированы		минимальный набор
сравнительно-			-	навыков статистического,
финансового анализа	статистического,	статистического,	· 1	сравнительно-финансового
T	сравнительно-	сравнительно-		анализа.
	сравнительно-	сравнительно-	финансового анализа.	апализа.

	Avvvovananana	A	Ī	
	финансового анализа.	финансового анализа.	Постопительно	11.
	Продемонстрированы в		Продемонстрирован	Не продемонстрирован
пояснения и объяснения		продемонстрированы	•	минимальный набор
изменения показателей,				
-			пояснения и объяснения	
сбора и анализа данных			*	1
				после проведенного сбора и
	после проведенного	-	и анализа данных	анализа данных
	сбора и анализа данных	сбора и анализа данных		
	Продемонстрированы в	В целом	Продемонстрирован	Не продемонстрирован
способами оценки	полном объеме	продемонстрированы	минимальный набор	минимальный набор
ресурсов, необходимых	необходимые навыки	базовые навыки оценки	навыков оценки ресурсов,	навыков оценки ресурсов,
для реализации	оценки ресурсов,	ресурсов, необходимых	необходимых для	необходимых для
решений	необходимых для	для реализации	реализации решений.	реализации решений.
	реализации решений.	решений.		
способами выявления	Продемонстрированы в	В целом	Продемонстрирован	Не продемонстрирован
резервов рационального		продемонстрированы		минимальный набор
использования ресурсов		I _= =	навыков выявления	- 1
организации			резервов рационального	
,	рационального	рационального		использования ресурсов
	использования ресурсов	_ ·	организации	организации
	организации	ресурсов организации		,
навыками построения	Продемонстрированы в	1 1	Продемонстрирован	Не продемонстрированы
финансовой модели		продемонстрированы		навыки построения
финансовой модели			-	финансовой модели
	построения финансовой			финансевен медени
	модели	модели	финансовой модели	
навыками подготовки	Продемонстрированы в	' '	Продемонстрирован	Не продемонстрированы
· ·		продемонстрированы	1 1 1 1	1 ' 1 1
производственного			-	
плана			навыков подготовки	производственного плана
	подготовки	подготовки	производственного плана	
	производственного	производственного		
A	плана	плана	TT	II
_	Продемонстрировал	Продемонстрировал	Имеется минимальный	* ' * *
точки зрения	навыки разработки	базовые навыки	набор навыков для	базовые навыки. допущены

достижения пелевых	HIGTOVAGUTOR	разработки	naulaung crau nantui iv	грубые ошибки
7 1	инструментов	* *	*	труоме ошиоки
показателей решений	* *	инструментов	задач, много ошибок.	
		управления проектами		
	-	для реализации цели		
	недочетов	проекта для реализации		
		цели проекта, допущен		
		ряд мелких ошибок	T	**
навыками	Продемонстрированы в		Продемонстрирован	Не продемонстрирован
представления	полном объеме навыки	l —	•	минимальный набор
результатов	представления	базовые навыки	навыков представления	<u> </u>
аналитической и	результатов	представления	результатов	результатов аналитической
исследовательской	аналитической и	результатов		
1	, ,	аналитической и	исследовательской работы	1*
выступления, доклада,	работы в виде	исследовательской	в виде выступления,	доклада, информационного
информационного	выступления, доклада,	работы в виде	доклада,	обзора, аналитического
* '	информационного		информационного обзора,	отчета, статьи по вопросам
отчета, статьи по	обзора, аналитического	информационного	аналитического отчета,	экономического повышения
вопросам	отчета, статьи по	обзора, аналитического	статьи по вопросам	эффективности в
экономического	вопросам	отчета, статьи по	экономического	энергосырьевом комплексе
повышения	экономического	вопросам	повышения в	
эффективности в	повышения	экономического	энергосырьевом	
энергосырьевом	эффективности в	повышения в	комплексе	
комплексе	энергосырьевом	энергосырьевом		
	комплексе	комплексе		
инструментальными	Владеет	Владеет	Владеет	Не владеет
средствами описания	инструментальными	инструментальными	инструментальными	инструментальными
экономических	средствами описания	1	средствами описания	средствами описания
процессов и явлений	экономических	экономических	_	экономических процессов и
1	процессов и явлений, не	процессов и явлений,	-	_
	допускает ошибок	допускает	много ошибок	
		незначительные		
		ошибки		
навыками ведения	Продемонстрированы		Продемонстрирован	Не продемонстрированы
кадрового		продемонстрированы		навыки ведения кадрового
делопроизводства	кадрового		•	делопроизводства
делопроповодетва	падрового	парыни ведения	парыков ведения	делопроповодетва

T		T	T	T
	делопроизводства	кадрового	кадрового	
		делопроизводства	делопроизводства	
программами для	Продемонстрированы	В целом	Продемонстрирован	Не продемонстрированы
работы с деловой	навыки программ для		минимальный набор	• •
информацией	работы с деловой	навыки программ для	навыков программ для	работы с деловой
	информацией	работы с деловой	работы с деловой	информацией
		информацией	информацией	
навыками организации	Продемонстрированы	В целом	Продемонстрирован	Не продемонстрированы
архивного хранения	навыки организации	продемонстрированы	минимальный набор	навыки организации
кадровых документов в	архивного хранения	навыки организации	навыков организации	архивного хранения
	кадровых документов в	_	_	кадровых документов в
действующими		кадровых документов в		соответствии с
нормативно-правовыми	действующими		= -	действующими
актами	нормативно-правовыми	действующими	действующими	нормативно-правовыми
	актами		нормативно-правовыми	актами
		актами	актами	
навыками применения	Продемонстрированы	В целом	Продемонстрирован	Не продемонстрированы
методов описания		продемонстрированы		навыки применения
экономических	•	навыки применения	навыков применения	
процессов и явлений	экономических	методов описания	_	экономических процессов и
	процессов и явлений.	экономических	экономических процессов	_
		процессов и явлений.	и явлений.	
	Продемонстрированы	В целом	Продемонстрирован	Не продемонстрированы
навыками применения		продемонстрированы	T., T	навыки применения
_	_	навыки применения	_	
интерпретации	интерпретации	•	_	интерпретации полученных
полученных	полученных	интерпретации	интерпретации	результатов.
результатов	результатов.	полученных	полученных результатов.	
		результатов.		
навыками сбора,	Продемонстрированы		Продемонстрирован	Не продемонстрированы
	навыки сбора, анализа и	· ·		навыки сбора, анализа и
	_		навыков сбора, анализа и	_
на основе построения		_	интерпретации данных на	
_	_	интерпретации данных		теоретических и
эконометрических	эконометрических	на основе построения	_	эконометрических моделей
экономстрических	экономстрических	па основе постросния	псоретических и	эконометрических моделеи

		моделей для решения задач профессиональной деятельности	моделей для решения задач профессиональной деятельности	эконометрических	эконометрических моделей для решения задач профессиональной деятельности	для решения задач профессиональной деятельности
		энергетических проектов с учётом особенностей организаций, осуществляющих	работы с методами разработки энергетических проектов с учётом особенностей организаций, осуществляющих	продемонстрированы навыки работы с методами разработки энергетических	Продемонстрирован минимальный набор навыков работы с методами разработки энергетических проектов с учётом особенностей организаций, осуществляющих деятельность в данной сфере	Не продемонстрированы навыки работы с методами разработки энергетических проектов с учётом особенностей организаций, осуществляющих деятельность в данной сфере
ПК-3 Способен анализировать и интерпретиров ать финансовую, бухгалтерскую и иную	ПК-3.1 Использует нормативно- правовые документы, типовые	знать: Внутренние организационнораспорядительные документы экономического субъекта	Знает внутренние организационно- распорядительные документы экономического субъекта, не допускает ошибок	Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает внутренние организационнораспорядительные документы экономического субъекта; допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	формы учета и отчетности, цифровые технологии для решения прикладных задач	основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин	Знает основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин, не допускает ошибок Высокий уровень	Знает основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин, допускает незначительные ошибки	прикладных экономических	Не знает основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин Ниже минимального

	T				
	•	знаний нормативных			уровень знаний
регу	улирующие	документов,		нормативных документов,	_
1		регулирующих	нормативных	регулирующих процессы	
имун	уществом	процессы управления	документов,	управления имуществом	управления имуществом
пред	едприятия и	имуществом	регулирующих	предприятия и	предприятия и
имун	ущественными	предприятия и	процессы управления	имущественными	имущественными
комі	иплексами	имущественными	имуществом	комплексами	комплексами
		комплексами	предприятия и		
			имущественными		
			комплексами		
сост	тав и структуру ущества предприятия	Высокий уровень знаний состава и структуры имущества предприятия	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний состава и структуры имущества предприятия	Минимально допустимый уровень знаний состава и структуры имущества предприятия	уровень знаний состава и
учет	инципы и порядок та имущества на едприятии	Высокий уровень знаний принципов и порядка учета имущества на предприятии	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний принципов и порядка учета имущества на предприятии	принципов и порядка	Ниже минимального уровень знаний методов сбора, анализа, принципов и порядка учета имущества на предприятии
имун	годику оценки ущественного тояния	Высокий уровень знаний методики оценки имущественного состояния	уровень знаний	Минимально допустимый уровень знаний методики оценки имущественного состояния	уровень знаний методики
отче пред форм	омы финансовой, сталтерской и иной стности едприятий различных ом собственности,	финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных	недочетами высокий уровень знаний формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности	бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм	Ниже минимального уровень знаний формы финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности,
opra		форм собственности, организаций и ведомств		собственности, организаций и ведомств	организаций и ведомств

методы и критерии оценки эффективности		собственности, организаций и ведомств С некоторыми недочетами высокий уровень знаний	Минимально допустимый уровень знаний типовых методов и критериев	уровень знаний методов и
использования энергии	эффективности использования энергии	методов и критериев оценки эффективности использования энергии	оценки эффективности использования энергии	эффективности использования энергии
нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий ТЭК	*	может допустить	правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
информационные технологии обработки технико-экономической показателей	технико-экономической	технологии обработки технико-экономической показателей, может	•	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
основные понятия, инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности	знаний основных понятий, инструментов экономики, особенностей формирования отчетности на предприятиях	основных понятий, инструментов экономики, особенностей формирования	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий, инструментов экономики, особенностей формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности	Ниже минимального уровень знаний основных понятий, инструментов экономики, особенностей формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности

специфику различных	Высокий уровень	С некоторыми	Минимально допустимый	Ниже минимального
форм бухгалтерской	знаний специфики	*	_	уровень знаний специфики
отчетности	различных форм			различных форм
предприятий	бухгалтерской	, 1		бухгалтерской отчетности
предприятия	отчетности	бухгалтерской	отчетности предприятий	предприятий
	предприятий	отчетности	от измети предприятии	предприятии
	предприлин	предприятий		
специфику и	Высокий уровень	* *	Минимально допустимый	Ниже минимального
	знаний специфики и			уровень знаний специфики
	_	знаний специфики и		и инструментов анализа
финансовой,	- ·	_	_	различных форм
бухгалтерской	финансовой,			финансовой, бухгалтерской
	бухгалтерской	финансовой,	финансовой,	отчетности и иной
информации,	=	бухгалтерской	_	информации, включаемой в
	информации,	отчетности и иной	, ·	отчетность предприятий
отчетность		информации,	включаемой в отчетность	от тетноств предприятии
предприятий	отчетность		предприятий	
предприяти	предприятий	отчетность	предприятии	
	предприлип	предприятий		
структуру и порядок	Высокий уровень	С некоторыми	Минимально допустимый	Ниже минимального уровня
составления проектной	знаний структуры и	недочетами высокий	уровень знаний структуры	· -
документации	порядка составления	уровень знаний	и порядка составления	
документации	проектной	структуры и порядка	проектной документации	проектной документации
	документации	составления проектной	проектной документации	проектной документиции
	документации	документации		
основные нормативные	Высокий уровень	С некоторыми	Минимально допустимый	Ниже минимального уровня
	знаний основных	недочетами высокий	уровень знаний основных	¥ 1
документы в области		уровень знаний	1	нормативных и
управления проектами,	•	* -	_	методических документов в
	документов в области	и методических	в области управления	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
эффективности	управления проектами,	документов в области		проектами, методов оценки
разрабатываемых	методов оценки	управления проектами,	_	_
проектов и подходы к	эффективности	методов оценки	разрабатываемых	разрабатываемых проектов
1 1 -	разрабатываемых	эффективности	проектов и подходов к	1
рисков	проектов и подходов к	разрабатываемых	оценке проектных рисков	

	T	I		
	оценке проектных	проектов и подходов к		
	рисков	оценке проектных		
		рисков		
уметь:				
проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения,	определять состав и формат аналитических	Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	контроль их соблюдения, определять состав и	продемонстрированы основные умения, имеют
анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, не допускает ошибок	информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, допускает много ошибок	Не умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

		ошибки		
собирать и обобщать информацию для целей оценки стоимости имущественного комплекса	основные умения собирать и обобщать	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для целей	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию	Не продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для целей оценки стоимости имущественного комплекса
имущество предприятия		продемонстрированы основные умения классифицировать	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения классифицировать имущество предприятия	Не продемонстрированы основные умения классифицировать имущество предприятия
оораоотки соораннои	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации	определять ценность сбора, анализа и	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации	Не продемонстрированы основные умения определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации
J 1	полном объеме все	недочетами продемонстрированы основные умения разрабатывать	разрабатывать	основные умения разрабатывать управленческие решения по повышению эффективности

	[.	управления	повышению	управления имуществом	
	1	имуществом	эффективности	предприятия	
		предприятия	управления	предприятия	
		предприятия	имуществом		
			•		
			предприятия		
инте фина бухг инфо соде пасп энер обсл пред форм	плизировать и предостивной перпретировать нансовую, кгалтерскую и иную формацию, пержащуюся в спорте сргетического следования едприятий различных рм собственности, ганизаций, ведомств дл.	полном объеме умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в паспорте энергетического	анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в паспорте энергетического обследования предприятий	продемонстрированы умения анализировать и интерпретировать финансовую,	Не продемонстрированы в умения анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в паспорте энергетического обследования предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
обоб сист инфо эксп техн техн пока	плизировать, общать и стематизировать и формацию, сплуатационные, снологические и смазатели работы орудования	Умеет анализировать, обобщать и систематизировать информацию, эксплуатационные, технические и технологические показатели работы оборудования, выполнены все задания в полном объеме	Умеет анализировать, обобщать и систематизировать информацию, эксплуатационные, технические и технологические показатели работы оборудования, выполнены все задания в полном объеме, но	обобщать и систематизировать информацию, эксплуатационные, технические и технологические показатели работы оборудования, решены типовые задачи с	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки

		T	I	
		недочетами	но не в полном объеме	
	Умеет применять	Умеет применять	_	
	современные	современные	современные	
применять современны	е информационные	информационные	информационные	
информационные	технологии, системы		технологии, системы	При решении стандартных
технологии, систем	ы обработки данных в	_ ·	обработки данных в	задач не
	экономических	экономических	экономических расчётах с	продемонстрированы
экономических	пасчётах с учётом		учётом особенностей	основные умения, имеют
расчётах с учёто	и особенностей сферы		сферы ТЭК, решены	место грубые ошибки
особенностей сфер	ТЭК, выполнены все	ТЭК, выполнены все		meets rpysble simiskii
ТЭК	задания в полном		негрубыми ошибками,	
	объеме	объеме, но некоторые с	выполнены все задания,	
		недочетами	но не в полном объеме	
анализировать	Продемонстрированы в	С некоторыми	Не в полном объеме	Не продемонстрированы
	и полном объеме все	недочетами	продемонстрированы	основные умения
бухгалтерскую	-	продемонстрированы	основные умения	1 1
отчетность предприяти	-	основные умения	анализировать	и бухгалтерскую отчетность
	¥ .	анализировать	-	предприятия и формировать
основе анализа выводы	бухгалтерскую	1 7	бухгалтерскую отчетность	на основе анализа выводы
	отчетность предприятия		предприятия и	
	1 1 1	отчетность	формировать на основе	
	основе анализа выводы	1 ^ ^	анализа выводы	
		формировать на основе		
		анализа выводы		
использовать	Продемонстрированы в	С некоторыми	Не в полном объеме	
	е полном объеме умения	недочетами	продемонстрированы	умения использовать
документы в проектно	й использовать	продемонстрированы в	1.	нормативные правовые
деятельности	нормативные правовые	все умения		документы в проектной
	документы в проектной	использовать	_	деятельности
	деятельности	нормативные правовые	деятельности	
		документы в проектной		
	<u> </u>	деятельности		
самостоятельно	Продемонстрированы в	С некоторыми	Не в полном объеме	Не продемонстрированы
осуществлять	полном объеме умения	недочетами	продемонстрированы	умения самостоятельно
постановку зада	ч самостоятельно	продемонстрированы в	умения самостоятельно	осуществлять постановку

 T	T		T	
количественного	осуществлять	все умения	осуществлять постановку	задач количественного
анализа экономических	постановку задач	самостоятельно	задач количественного	анализа экономических
процессов, и оценивать	количественного	осуществлять	анализа экономических	процессов, и оценивать
эффективность	анализа экономических	постановку задач	процессов, и оценивать	эффективность проектов с
проектов с учетом	процессов, и оценивать	количественного	эффективность проектов с	учетом фактора
фактора	эффективность	анализа экономических	учетом фактора	неопределенности
неопределенности	проектов с учетом	процессов, и оценивать	неопределенности	
	фактора	эффективность		
	неопределенности	проектов с учетом		
		фактора		
		неопределенности		
прогнозировать	Продемонстрированы в	С некоторыми	Не в полном объеме	Не продемонстрированы
показатели		недочетами	продемонстрированы	основные умения
деятельности	основные умения	продемонстрированы	основные умения	прогнозировать показатели
организации на	прогнозировать	основные умения	прогнозировать	деятельности организации
основании обобщения и		прогнозировать		на основании обобщения и
анализа финансовой,	деятельности	показатели	организации на основании	анализа финансовой,
бухгалтерской и иной	организации на	деятельности	_	бухгалтерской и иной
информации,	основании обобщения и	организации на	финансовой,	информации, содержащейся
содержащейся в		основании обобщения и		в отчетности предприятий
отчетности	бухгалтерской и иной			различных форм
предприятий различных		бухгалтерской и иной		
форм;		информации,	отчетности предприятий	
	отчетности		различных форм	
	предприятий различных	_		
	форм	предприятий		
		различных форм		
владеть	L	1 1		
		Владеет современными		
современными	Владеет современными	_	Владеет современными	
методиками расчета	методиками расчета	показателей	методиками расчета	не владеет современными
показателей	показателей		показателей необходимых	методиками расчета
необходимых для	необходимых для	принятия решений,		показателеи неооходимых
принятия решений	принятия решений, не	допускает	допускает много ошибок	для принятия решений
принитии решении	допускает ошибок	незначительные ошибки	*	
		II COITA IN I COIDIIDIC OMNORN		

	T				1
класс	ыками ссификации лиества прелприятия	классификации	В целом продемонстрированы навыки классификации имущества предприятия	_	Не продемонстрированы навыки классификации имущества предприятия
имуп	одикой оценки ⁄щественного ожения предприятия	Продемонстрированы навыки свободного владения методикой оценки имущественного положения предприятия	продемонстрированы навыки владения	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения методикой оценки имущественного положения предприятия	Не продемонстрированы навыки владения методикой оценки имущественного положения предприятия
инфо содеј отче пред прин упра реше пост:	ыками анализа рормации, ержащейся в етности дприятий для нятия авленческих по тавленным ргосберегающим	Продемонстрированы в полном объеме навыки анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений по поставленным энергосберегающим задачам	информации, содержащейся в отчетности	навыков анализа информации, содержащейся в отчетности предприятий для принятия управленческих решений	• •
обоб систе инфо энер хозяі испо энер пока прои	бщения и тематизации об ргетическом яйстве, ользуемых ргоносителях, азателях изводства дукции и других	систематизации информации об энергетическом хозяйстве, используемых энергоносителях, показателях производства	В целом продемонстрированы базовые навыки сбора, обобщения и систематизации	навыков сбора, обобщения и систематизации информации об энергетическом хозяйстве, используемых энергоносителях, показателях производства	и систематизации информации об

Ваддет навыками детализации, группировки, сопоставления информации для выявления факторов, влияющих на экономические результаты производства, передачи нестандартных задач систорьным интерпретации финансовой и финансовой отчетности предприятия управленческих решений управленческих управленческих управленческих управленческих управленческих управленческих управленческих управленческих управленческих управленческих управленческих управленческих решений и решений решений и решений и решений и решений ретоставления для вавыками детализации, респения для выявками детализации, репения для выявками детализации, респения для выявками детализации, респения для выявками детализации, респения для выявления и для выявления и для выявления для выявления проведени регованы проземент предприятия различны довоменение стандартных задач с некоторыми несочетами вепомогетами ветомогетами ветомогетами ветомогетами вепомогетами ветомогетами реговомным детомогетами продемент продемент продемент продемент продемент продемент продемент продемент продемент продемент продемент продемент продемент продемент проде	характеризующих обследуемое предприятие	сведений, характеризующих обследуемое предприятие	продукции и других сведений, характеризующих обследуемое предприятие	обследуемое предприятие	обследуемое предприятие
навыками проведения анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия управленческих решений Продемонстрированы навыки проведения анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия управленческих решений В целом продемонстрированы базовые навыки проведения анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия различных форм собственности для принятия управленческих решений В целом продемонстрированы базовые навыки проведения анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия различных форм собственности для принятия управленческих решений В целом продемонстрированы базовые навыки проведения анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия различных форм собственности для принятия управленческих решений	группировки, сопоставления информации для выявления факторов, влияющих на экономические результаты производства, передачи энергии и вспомогательной деятельности	детализации, группировки, сопоставления информации для выявления факторов, влияющих на экономические результаты производства, передачи энергии и вспомогательной деятельности организации, решение нестандартных задач	Владеет навыками детализации, группировки, сопоставления информации для выявления факторов, влияющих на экономические результаты производства, передачи энергии и вспомогательной деятельности организации, с	детализации, группировки, сопоставления информации для выявления факторов, влияющих на экономические результаты производства, передачи энергии и вспомогательной деятельности организации, решение стандартных задач с некоторыми	продемонстрированы базовые навыки, имеют
	анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия различных форм собственности для принятия управленческих решений	Продемонстрированы навыки проведения анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия различных форм собственности для принятия управленческих решений	продемонстрированы базовые навыки проведения анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия различных форм собственности для принятия управленческих решений	минимальный набор навыков проведения анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия различных форм собственности для принятия управленческих решений	навыки проведения анализа и интерпретации финансовой и бухгалтерской отчетности предприятия различных форм собственности для принятия управленческих

		обобщения информации				навыки обработки и
		и способами	обобщения информации			обобщения информации и
		использования	и способы	_	обобщения информации и	
		полученных сведений	использования	информации и способы		полученных сведений для
		для принятия	полученных сведений	использования	полученных сведений для	принятия управленческих
		управленческих	для принятия	полученных сведений	принятия управленческих	решений
		решений	управленческих	для принятия	решений	
			решений	управленческих		
				решений		
		-способностью	Продемонстрированы в		Продемонстрирован	Не продемонстрирован
		разрабатывать бизнес-	полном объеме навыки	продемонстрированы	минимальный набор	минимальный набор
		планы создания и	разрабатывать бизнес-	базовые навыки	навыков разрабатывать	навыков разрабатывать
		развития новых	планы создания и	разрабатывать бизнес-	бизнес-планы создания и	бизнес-планы создания и
		организаций	развития новых	планы создания и	развития новых	развития новых
		(направлений	организаций	развития новых	организаций (направлений	организаций (направлений
		деятельности,	(направлений	организаций	деятельности, продуктов и	деятельности, продуктов и
		продуктов и т.п.) и		(направлений	т.п.) и механизмом	т.п.) и механизмом
		механизмом реализации	продуктов и т.п.) и	деятельности,	реализации проектов и	реализации проектов и
		проектов и программ и	механизмом реализации	продуктов и т.п.) и	программ и разработки	программ и разработки
		разработки методик	проектов и программ и	механизмом реализации	методик анализа	методик анализа
		анализа проектных	разработки методик	проектов и программ и	проектных решений	проектных решений
		решений	анализа проектных	разработки методик		
			решений	анализа проектных		
				решений		
		знать:				
Cı	пособен	Систему данных	Своболно и в полном	Достаточно полно знает	Плохо описывает	
пр	роводить	отечественной и	объеме описывает	[' '		Не знает об отечественных
ан	нализ и	зарубежной статистики		зарубежных источниках		и зарубежных источниках
ОГ	пределять	о социально-		информации, допускает		информации
ПС	оказатели	экономических	информации	неточности	ошибок	ттформации
pe		процессах и явлениях				
		1	Высокий уровень		Минимально допустимый	
фе		1 2			уровень знаний набора	
		средств для обработки				инструментальных средств
уп	правленчески	экономических данных	средств для обработки	инструментальных	для обработки	для обработки

х решений	в соответствии с поставленной задачей	в соответствии с поставленной задачей	экономических данных в соответствии с поставленной задачей	поставленной задачей	экономических данных в соответствии с поставленной задачей
	Отечественные и зарубежные источники информации	объеме описывает отечественные и	Достаточно полно знает об отечественных и зарубежных источниках информации, допускает неточности	отечественные и зарубежные источники	Не знает об отечественных и зарубежных источниках информации
	отечественные и зарубежные источники финансовой, страховой и биржевой информации	знаний отечественных и зарубежных источники финансовой, банковской, страховой	уровень знаний отечественных и зарубежных источники финансовой, страховой	отечественных и зарубежных источники финансовой, банковской,	Ниже минимального уровень знаний отечественных и зарубежных источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации
	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования в условиях кризиса	Знает основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования в условиях кризиса не допускает ошибок	анализа современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования в	современной системы показателей, характеризующих социально-экономические процессы деятельности субъектов хозяйствования в условиях кризиса допускает много мелких	
	закономерности функционирования современной экономики;	Знает закономерности функционирования современной экономики;	Знает закономерности функционирования современной экономики;	Знает закономерности функционирования современной экономики; стандартные подходы к	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки

		1	T	,
	стандартные подходы к	l		
	· ·		структурированию	
структурированию	структурированию	структурированию	полученной информации;	
полученной	полученной	полученной	основы построения,	
информации; основы	информации; основы	информации; основы	расчета и анализа	
построения, расчета и	построения, расчета и	построения, расчета и	современной системы	
анализа современной	анализа современной	анализа современной	показателей,	
системы показателей,	системы показателей,	системы показателей,	характеризующих	
характеризующих	характеризующих	характеризующих	деятельность	
деятельность	деятельность	деятельность	хозяйствующих субъектов	
хозяйствующих	хозяйствующих	хозяйствующих	на микро- и макроуровне	
субъектов на микро- и	субъектов на микро- и	субъектов на микро- и	допускает много мелких	
макроуровне	макроуровне не	макроуровне основы	ошибок	
	допускает ошибок	может допустить		
		несколько негрубых		
		ошибок		
	Высокий уровень	С некоторыми		
виды аттестации и	2.1	недочетами высокий	Минимально допустимый	Ниже минимального
другие видов текущей	знаний видов	уровень знаний видов	уровень знаний видов	уровень знаний видов
деловой оценки	аттестации и других	аттестации и других	аттестации и других видов	аттестации и других видов
персонала в	видов текущей деловой	видов текущей деловой	текущей деловой оценки	текущей деловой оценки
соответствии со	оценки персонала в	оценки персонала в	персонала в соответствии	персонала в соответствии
стратегическими	соответствии со	_	со стратегическими	_
планами организации	стратегическими	стратегическими	планами организации	планами организации
	планами организации	планами организации	,	,
	D v	С некоторыми		
	Высокий уровень	•	Минимально допустимый	Ниже минимального
схемы подготовки		уровень знаний схемы	· ·	
	подготовки	подготовки		подготовки аналитических
финансовых обзоров и			и финансовых обзоров и	I
отчетов	финансовых обзоров и	финансовых обзоров и		отчетов
	отчетов	отчетов		01.0100
отечественные и	Высокий уровень	С некоторыми	Минимально допустимый	Ниже минимального
зарубежные источники	знаний отечественных и		уровень знаний	уровень знаний
формирования оплаты	зарубежных источников	уровень знаний	отечественных и	отечественных и

труда	формирования оплаты	отечественных и	зарубежных источников	зарубежных источников
	труда	зарубежных источников	~ *	формирования оплаты
		формирования оплаты		труда
		труда		
	Высокий уровень	С некоторыми недочетами высокий		
сущность и функции	• •	уровень знаний	Минимально допустимый	
зараоотнои платы,	3	сущности и функций		уровень знаний сущности
принципы		заработной платы,		и функций заработной
формирования системы	формирования системы	принципы	платы, принципы	
мотивации и		формирования системы		формирования системы
стимулирования	стимулирования	мотивации и	мотивации и стимулирования персонала	мотивации и
персонала	персонала	стимулирования	стимулирования персонала	етимулирования персонала
		персонала		
	Высокий уровень	_	Минимально допустимый	
	•		уровень знаний методов	
проведения научного	анализа информации	знаний методов сбора и		-
исследования	для проведения	• •		информации для
	научного исследования	_		проведения научного
	D V	,		исследования
	Высокий уровень		Минимально допустимый	
			уровень знаний структуры,	
				последовательности и
L L L			•	основных приемов
	1 1 1			формирования и
* *	обоснования	формирования и обоснования	обоснования	обоснования
_	информационного обзора и	информационного	аналитического отчета	информационного обзора и аналитического отчета
	аналитического отчета	- آسے - آسے	аналитического отчета	аналитического отчета
	anaminimicatio organi	обзора и аналитического отчета		
методы оценки	Высокий уровень		Минимально допустимый	Ниже минимального
собранных данных для	• •		уровень знаний методов	
	собранных данных для		оценки собранных данных	
	анализа тенденций		·	для анализа тенденций
		собранных данных для		

показателей	экономических		экономических	экономических показателей
	показателей	изменения социально-	показателей	
		экономических		
		показателей		
уметь:				
выполнять экономическое обоснование мероприятий, связанных с внедрением новых технологических процессов, модернизацией объектов инфраструктуры предприятий ТЭК	полном ооъеме умения выполнять экономическое обоснование мероприятий, связанных с внедрением новых технологических процессов, модернизацией объектов инфраструктуры предприятий ТЭК	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения выполнять экономическое обоснование мероприятий, связанных с внедрением новых технологических процессов, модернизацией объектов инфраструктуры предприятий ТЭК	Не в полном объеме продемонстрированы умения выполнять экономическое обоснование мероприятий, связанных с внедрением новых технологических процессов, модернизацией объектов инфраструктуры предприятий ТЭК	Не продемонстрированы умения выполнять экономическое обоснование мероприятий, связанных с внедрением новых технологических процессов, модернизацией объектов инфраструктуры предприятий ТЭК
анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности и обоснования изменения социально- экономических показателей	полном ооъеме умения анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности и обоснования изменения социально-экономических показателей	приводить их к определенному результату для заполнения форм	умения анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности и обоснования изменения социально-	многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности и обоснования

применять методь интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях	Продемонстрированы в полном объеме умения применять методы интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения применять методы интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	Не в полном объеме продемонстрированы умения применять методы интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	Не продемонстрированы умения применять методы интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.
применять методь выявления тенденций изменения социально экономических показателей	1 *	продемонстрированы умения применять методы выявления	Не в полном объеме продемонстрированы умения применять методы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.	Не продемонстрированы умения применять методы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.
анализировать интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально экономических процессах и явлениях	основные умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и	недочетами продемонстрированы основные умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	продемонстрированы основные умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	основные умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
используя отечественные зарубежные источник	Продемонстрированы в полном объеме умения использовать	С некоторыми недочетами продемонстрированы в	продемонстрированы	Не продемонстрированы в умения использовать отечественные и

	~							<u> </u>	
информации,	собрать оте			все	умения	отечественные		зарубежные	источники
необходимые	_	-		использовать		зарубежные		информации,	собрать
документы фи				отечественные		информации,	•	необходимые	данные,
отчетности		обходимые		зарубежные и				документы	финансовой
проанализиров	ать их дон	кументы фі	инансовой	информации,	_	•	финансовой	отчетности	И
	ОТЧ	четности	И	необходимые	данные,	отчетности	И	проанализиров	вать их
	про	оанализиро	вать их	документы фи	инансовой	проанализиров	ать их		
				отчетности	И				
				проанализирон	вать их				
	Ум	иеет	выявлять	Умеет	выявлять				
	про	облемы		проблемы					
	роблемы эко	ономическо	го	экономическог	ГО	Умеет выявлят	гь проблемы		
экономического	lvar	рактера прі	и анализе	характера при	и анализе	экономическог	о характера		
характера при	анализе					при анализе			
конкретных с	итуации, пре	-	-	предлагать сп	-	•	предлагать		
предлагать спо	осооы их ner	шения с					решения с		стандартных
решения с	yuerom kni		•	критериев с	-		критериев	задач	не
	циально-	ономическо		экономической		социально-эко		продемонстри	_
экономической	ahe.					эффективности		основные ум	· ·
эффективности	, оценки рис	_		рисков и во			возможных	место грубые о	ошиоки
рисков и во	зможных г	циально-		социально-		социально-эко			
социально-		ономически	x	экономических	X	последствий,			
экономических		следствий,		последствий,		полном объеме			
последствий		полнены вс	се залания	· ·	c				
		полном объе		недочетами	·				
-представлять		одемонстри			которыми	Не в полном об		Не продемонст	трированы
результаты нау				недочетами		продемонстрир		основные умен	
исследований в		новные		продемонстри	рованы	основные умен		представлять р	
аналитического		едставлять	j memin	основные	_	представлять р		научных иссле	
статьи или обзо		зультаты	научных	представлять	JCIIII/I	научных иссле	•	виде аналитич	
Crarbh him 6030	•	следований	•	результаты	научных	виде аналитиче		отчета, статьи	
				исследований	-	отчета, статьи		or ioia, oraibh	ши созори
		атьи или обз		аналитическог		or ioia, craibh	шш оозори		
		AIDH HIII 003	opu .	статьи или обз					
анализировать	Пп	одемонстри	INOBARLI P		которыми	Не в полне	ом объеме	Не пролеми	онстрированы
анализировать	Tip	одемонетри.	трованы в	нс.	которыми	TIC B HOMB	OWI OUBCINE	тте продеме	опетрированы

отечественные и полном объеме все недочетами продемонстрированы основны	
	<i>3</i>
зарубежные основные умения продемонстрированы основные умения анализи	•
информационные анализировать основные умения анализировать отечести	
источники и отбирать отечественные и анализировать отечественные и зарубеж	
	ационные
для составления информационные зарубежные информационные источни	ики и отбирать
информационного источники и отбирать информационные источники и отбирать необход	цимые данные для
обзора и необходимые данные источники и отбирать необходимые данные для составле	ения
	ационного обзора и
информационного для составления информационного обзора аналити	гческого отчета
обзора и информационного и аналитического отчета	
аналитического отчета обзора и	
аналитического отчета	
Владеть:	
	продемонстрирован
навыками оценки полном объеме продемонстрированы минимальный набор минима.	
устойчивости проекта к необходимые навыки базовые навыки навыков оценки навыков	*
изменению условий оценки устойчивости устойчивости устойчивости проекта к устойчивости	
	_
внутренней и внешней проекта к изменению проекта к изменению изменению условий изменен	
среды условий внутренней и условий внутренней и внутренне	ней и внешней
внешней среды внешней среды среды среды	
Продемонстрированы в В целом Продемонстрирован	
навыками обоснования полном объеме продемонстрированы минимальный набор пе	продемонстрирован
направлений и неооходимые навыки оазовые навыки навыки навыки навыки навыки навыки	
мероприятий по обоснования обоснования направлений и навыков	
повышению направлений и направлений и мероприятий по	ений и
экономической мероприятий по мероприятий по повышению	оп йитки
	ению экономической
$\frac{1}{2}$	ивности работы
предприятии 1 ЭК зафаективности работы зафаективности работы предпри	иятий ТЭК
предприятий ТЭК предприятий ТЭК	
	продемонстрирован
методов интерпретации полном объеме навыки продемонстрированы минимальный набор минима.	• • •
	•
данных отечественной и применения методов базовые навыки навыков применения навыков	

0		отечественной и	интерпретации данных		[· · ·
))		зарубежной	отечественной и	зарубежной статистики о	^ *
П	процессах и явлениях	статистики о	зарубежной	социально-экономических	социально-экономических
		социально-	статистики о	процессах и явлениях.	процессах и явлениях.
		экономических	социально-		
		процессах и явлениях.	экономических		
			процессах и явлениях.		
M TO CO	методов выявления сенденций изменения социально- окономических показателей	Продемонстрированы в полном объеме навыки применения методов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.	В целом продемонстрированы базовые навыки применения методов выявления тенденций изменения социально-экономических показателей.	навыков применения	•
H	навыками определения	Продемонстрированы	В целом	Продемонстрирован	Не продемонстрированы
Te	енденций изменения	навыки определения	продемонстрированы	минимальный набор	навыки определения
co	оциально-	тенденций изменения	базовые навыки	навыков определения	тенденций изменения
ei ei	кономических	социально-	определения тенденций	_	
	оказателей при	экономических	_	социально-экономических	показателей
		показателей	экономических	показателей	
			показателей		
			показателей Допускает		
M		Отлично ориентируется в методах подготовки	несущественные	Владеет с методами подготовки	Не владеет методами подготовки
	* *	информационного	использовании методов	информационного обзора	1
0			подготовки	и/или аналитического	1 1
aı		аналитического отчета,	1 1	отчета	отчета
		без ошибок и недочетов	обзора и/или	01 1014	01 1014
			аналитического отчета.		
H	навыками	Продемонстрированы в	В целом	Продемонстрирован	Не продемонстрирован
П	представления	полном объеме навыки	продемонстрированы	минимальный набор	минимальный набор
po		представления		навыков представления	навыков представления
aı	налитической и	результатов	представления	результатов	результатов аналитической
И	исследовательской	аналитической и	результатов	аналитической и	и исследовательской

выступления, доклада, информационного обзора, аналитического	выступления, доклада, информационного обзора, аналитического	исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического	в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам повышения	работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам повышения эффективности управления имущественным комплексом
современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методиками анализа управленческих решений, оценки эффективности, рисков и последствий принятия решений	современными сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методиками анализа управленческих решений, оценки эффективности, рисков и последствий принятия	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методиками анализа управленческих решений, оценки эффективности, рисков и последствий принятия решений, с	социальных данных; методиками анализа управленческих решений,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
зарубежного опыта в	передового отечественного и зарубежного опыта в	продемонстрированы базовые навыки изучения передового отечественного и зарубежного опыта в	Продемонстрирован минимальный набор навыков изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области экономики и управления предприятием	Не продемонстрированы навыки изучения передового отечественного и зарубежного опыта в области экономики и управления предприятием

	подготовки информационного	навыки организации сбора информации и ее обработки для подготовки информационного обзора и	продемонстрированы базовые навыки организации сбора информации и ее обработки для	минимальный набор навыков организации сбора информации и ее	информационного обзора и
Профиль Бухга	лтерский учет, анализ и знать:		обзора и аналитического отчета ТЭК		
	процесс сбора финансово- экономической, статистической и бухгалтерской информации	Знает процесс сбора финансово- экономической, статистической и бухгалтерской информации, не допускает ошибок	ринансово- экономической, статистической и бухгалтерской информации, допускает	финансово- экономической, статистической и бухгалтерской	Не знает процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, не допускает
11117-1.1	отечественные и зарубежные источники информации	объеме описывает отечественные и	зарубежных источниках информации, допускает неточности	отечественные и зарубежные источники информации, много ошибок	Не знает об отечественных и зарубежных источниках информации
	способы обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ	обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных	уровень знаний способов обработки собранной информации при помощи информационных технологий и пазличных финансово-	Минимально допустимый уровень знаний способов обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских	Ниже минимального уровень знаний способов обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ

			программ		
pa ee	иетоды анализа для расчета социально- кономических показателей	Высокий уровень знаний методов анализа для расчета социально-экономических показателей	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний	•	
38 BO H3	акономерности	Знает факторы возможности и необходимости возникновения кризисов на всех уровнях управления. Не допускает ошибок	возможности и необходимости возникновения кризисов на всех уровнях управления.	J 1	Уровень знаний ниже минимально допустимого, делает грубые ошибки.
aı	нализа и финансовых	Знает методы финансового анализа и финансовых вычислений не допускает ошибок	финансовых вычислений, может	Знает методы финансового анализа и финансовых вычислений допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
KG H:	институциональной	знаний основных понятий, концепций и	уровень знаний основных понятий, концепций и	понятий, концепций и	Ниже минимального уровень знаний основных понятий, концепций и направлений развития институциональной экономической теории
и не не не не не не не не не не не не не	нституциональной	Высокий уровень знаний вклада новой институциональной экономической теории в исследование	недочетами высокий уровень знаний вклада	I	

T				1
1				экономических процессов
задач смежных	процессов и решение	в исследование	и решение задач смежных	и решение задач смежных
общественных	задач смежных	экономических	общественных дисциплин	общественных дисциплин
дисциплин	общественных	процессов и решение		
	дисциплин	задач смежных		
		общественных		
		дисциплин		
		С некоторыми		
_	Высокий уровень	_	Минимально допустимый	Ниже минимального
области применения	знаний областей			уровень знаний областей
новой		областей применения	~ ~	применения новой
институциональной	институциональной	новой	институциональной	институциональной
экономической теории и	экономической теории и			экономической теории и
роль государства в		экономической теории		роль государства в
институциональных	институциональных	и роль государства в	1 -	институциональных
изменениях и	*		*	•
институциональном		институциональных		изменениях и
строительстве	институциональном		институциональном	институциональном
_	строительстве	институциональном	строительстве	строительстве
		строительстве		
	Высокий уровень	С некоторыми		
структуру, содержание и	знаний структуры,		Минимально допустимый	Ниже минимального
принципы	содержания и	уровень знаний	уровень знаний	уровень знаний структуры,
формирования	принципов	структуры, содержания	структуры, содержания и	содержания и принципов
финансовой отчетности	формирования	и принципов	принципов формирования	формирования финансовой
хозяйствующих	финансовой отчетности	формирования	финансовой отчетности	отчетности хозяйствующих
-	•	финансовой отчетности	хозяйствующих	
субъектов	хозяйствующих	хозяйствующих	субъектов.	субъектов.
	субъектов.	субъектов.		
способы и источники	Высокий уровень	С некоторыми	Минимально допустимый	Ниже минимального
получения информации	• 1			уровень знаний способов и
	источников получения		~ 4	источников получения
экономических			_	информации для расчета
показателей,	экономических	получения информации		экономических
характеризующих	показателей,		показателей,	показателей,
деятельность	характеризующих	экономических	характеризующих	характеризующих
делтельность	ларактеризующих	JROHOWIN TOURIN	ларактеризующил	ларактеризующих

	хозяйствующих	деятельность	показателей,	деятельность	деятельность
	субъектов	хозяйствующих	характеризующих	хозяйствующих субъектов	хозяйствующих субъектов
	, and the second	субъектов	деятельность		
		2	хозяйствующих		
			субъектов		
			С некоторыми		
		Высокий уровень	недочетами высокий		
	основные	знаний основных	' '	Минимально допустимый	Ниже минимального
	экономические и		основных		уровень знаний основных
	социально-	социально-		* *	экономических и
	экономические	экономических	социально-	социально-экономических	социально-экономических
	показатели,	показателей,	экономических		показателей, применяемых
	применяемые для	<i>'</i>	показателей,	для характеристики	_
	характеристики	характеристики	*		хозяйствующего субъекта
	хозяйствующего	хозяйствующего	характеристики	экономики	экономики
	субъекта экономики	субъекта экономики	хозяйствующего		
		2	субъекта экономики		
			С некоторыми		
		Высокий уровень	•	Минимально допустимый	Ниже минимального
	основные варианты	знаний основных	уровень знаний	уровень знаний основных	уровень знаний основных
	расчетов экономических	вариантов расчетов	основных вариантов	вариантов расчетов	вариантов расчетов
	показателей	экономических	расчетов	экономических	экономических
		показателей	экономических	показателей	показателей
			показателей		
			С некоторыми		
	мотони обого отганта	Высокий уровень	_	Минимально допустимый	Ниже минимального
	методы сбора, анализа, систематизации,	знаний методов сбора,	уровень знаний	уровень знаний методов	уровень знаний методов
		анализа,	методов сбора, анализа,	сбора, анализа,	сбора, анализа,
	хранения и	систематизации,	систематизации,	систематизации, хранения	систематизации, хранения
	поддержания в	хранения и поддержания	хранения и	и поддержания в	и поддержания в
	актуальном состоянии информации бизнес-	в актуальном состоянии	поддержания в	актуальном состоянии	актуальном состоянии
	анализа	информации бизнес-	актуальном состоянии	информации бизнес-	информации бизнес-
	апализа	анализа	информации бизнес-	анализа	анализа
			анализа		
	виды, структуру	Высокий уровень	С некоторыми	Минимально допустимый	Ниже минимального

T			<u>_</u>	
материальных,	знаний видов, структур			уровень знаний видов,
	материальных,	уровень знаний видов,		
затрат предприятия	трудовых, финансовых		трудовых, финансовых	
	затрат предприятия	материальных,	затрат предприятия	затрат предприятия
		трудовых, финансовых		
		затрат предприятия		
	Уровень знаний основ	Уровень знаний основ	Минимально допустимый	Уровень знаний основ
	экономических и	экономических и	уровень знаний основ	экономических и
	социальных наук,	социальных наук,	экономических и	социальных наук,
основы экономических	•	формулировать основы		формулировать основы
и социальных наук,	предпринимательской	предпринимательской		предпринимательской
формулировать основы		деятельности в объеме,		деятельности ниже
предпринимательской	ошибок	соответствующем		минимальных требований,
деятельности	ошноск		много негрубых ошибок	имеют место грубые
		имеет место несколько	много петруовіх ошисок	ошибки
		негрубых ошибок		ошиоки
		негрубых ошибок		
уметь:		V		
	N	Умеет собирать и	XI	
собирать и обобщать		обобщать информацию		Не умеет собирать и
информацию для	обобщать информацию	_		обобщать информацию для
проведения	•	инвестиционного	для проведения	проведения
инвестиционного	инвестиционного		инвестиционного анализа,	инвестиционного анализа
анализа	анализа	незначительные	допускает много ошибок	misce industrial and all as in sa
		ошибки		
		Умеет анализировать		
анализировать	Умеет анализировать	многообразие		
многообразие	многообразие	собранных данных и	Умеет анализировать	II
-	-	-	многообразие собранных	Не умеет анализировать
_	-	определенному	данных и приводить их к	многообразие собранных
определенному	определенному	•	определенному результату	данных и приводить их к
•	•	поведения	для поведения	определенному результату
поведения	поведения	инвестиционного	инвестиционного анализа,	для поведения
инвестиционного	инвестиционного	анализа, допускает		инвестиционного анализа
анализа	анализа	незначительные	doily exact miloto offinook	
анализа	anannsa	ошибки		
		ошиоки		

Собирать необходимые данные, анализировать их	Свободно собрать необходимые данные, анализировать их без ошибок	При сборе необходимых данных и анализе допускает незначительные ошибки	Слабо ориентируется в методах сбора необходимых данных и их анализе	Не умеет собрать необходимые данные, анализировать их
прогнозировать показатели деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития топливноэнергетического комплекса и прогноза социальноэкономического развития	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения прогнозирования показателей деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития топливно-энергетического комплекса и прогноза социально-экономического развития	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения прогнозирования показателей деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития топливно-энергетического комплекса и прогноза социально-экономического развития	прогнозирования показателей деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций	организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития топливно-энергетического комплекса
выявлять проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения по выявлению проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения по выявлению проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации	Не в полном объеме продемонстрированы умения по выявлению проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации	Не продемонстрированы умения по выявлению проблемы экономического характера при анализе реальной ситуации
Анализировать во взаимосвязи экономические явления; осуществлять выбор инструментальных	анализа внутренней среды субъекта	анализа внутренней		Не демонстрирует умения анализа конкретной ситуации на предприятии, делает грубые ошибки.

	T	1	🤅	
средств для сбора			ошибок.	
анализа и обработк		количество ошибок.		
данных в соответствии				
поставленной задачей			X7	
	Умеет оценивать	Умеет оценивать	Умеет оценивать	
Оценивать	существенность	существенность	существенность	
существенность	информации,	информации,	информации,	При решении стандартных
информации,	раскрываемой в	раскрываемой в	раскрываемой в	задач не
раскрываемой	в бухгалтерской	бухгалтерской	бухгалтерской	продемонстрированы
бухгалтерской	(финансовой)	(финансовой)	(финансовой) отчетности,	основные умения, имеют
(финансовой)	отчетности, выполнены	отчетности, но	решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	место грубые ошибки
отчетности	все задания в полном	некоторые с	выполнены все задания, но	
	объеме	недочетами	не в полном объеме	
		Умеет применять	не в полном оовеме	
Применять методі	умеет применять	<u> </u>	Умеет применять методы	
финансового анализ	методы финансового	анализа информации,	•	При решении стандартных
информации,	анализа информации,	1 1	информации,	задач не
U	в содержащейся в	бухгалтерской		продемонстрированы
бухгалтерской	бухгалтерской	(финансовой)	бухгалтерской	основные умения, имеют
(финансовой)	(финансовой)	отчетности. но	(финансовой) отчетности с	
отчетности	отчетности, не	of the second se	негрубыми ошибками	13
	допускает ошибок	недочетами	F 3	
		Умеет устанавливать		
	Умеет устанавливать	•	Умеет устанавливать	
устанавливать	причинно-слелственные	^	причинно-следственные	П
причинно- следственны	тсвази изменении	изменений,	связи изменений,	При решении стандартных
связи изменений	Произошедших за	произошедших за	произошедших за	задач не
произошедших з отчетный период	отчетный периол:	отчетный период;	отчетный период;	продемонстрированы
отчетный период оценивать	" оценивать	оценивать	оценивать потенциальные	основные умения, имеют место грубые ошибки
потенциальные риски	потенциальные риски,	потенциальные риски	риски с негрубыми	место грубые ошибки
потенциальные риски	не допускает ошибок	но некоторые с	ошибками	
		недочетами		
анализировать	Продемонстрированы в	С некоторыми	Не в полном объеме	Не продемонстрированы
институты,	полном объеме все	недочетами	продемонстрированы	основные умения

T		T	T	
институциональные	*	продемонстрированы	l -	анализировать институты,
изменения и связанные	анализировать		анализировать институты,	институциональные
с ними социально-	институты,	анализировать	институциональные	изменения и связанные с
экономические	институциональные	институты,	изменения и связанные с	ними социально-
последствия	изменения и связанные с	институциональные	ними социально-	экономические
	ними социально-	изменения и связанные	экономические	последствия
	экономические	с ними социально-	последствия	
	последствия	экономические		
		последствия		
		С некоторыми		
находить и использовать информацию, необходимую для оценки роли тех или иных институтов в обществе и их сознательной трансформации в целях повышения общественного благосостояния	основные умения находить и использовать информацию, необходимую для оценки роли тех или иных институтов в	недочетами продемонстрированы основные умения находить и использовать информацию, необходимую для оценки роли тех или иных институтов в обществе и их сознательной трансформации в целях повышения общественного	находить и использовать информацию, необходимую для оценки роли тех или иных	информацию, необходимую для оценки роли тех или иных институтов в обществе и их сознательной
ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих функций в сферах использования и реформирования институтов	основные умения ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих функций в сферах	ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих	продемонстрированы основные умения ставить цели и формулировать задачи, связанные с	Не продемонстрированы основные умения ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих функций в сферах использования и реформирования институтов

ина	нститутов	использования и		
	-	реформирования		
		институтов		
формировать систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации и её результаты, на основе данных системы бухгалтерского учета и отчетности	родемонстрированы в олном объеме все сновные умения ормировать систему оказателей, практеризующих инансово-озяйственную еятельность оганизации и её свультаты, на основе пных системы ухгалтерского учета и счетности	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения формировать систему показателей, характеризующих финансовохозяйственную деятельность организации и её результаты, на основе данных системы бухгалтерского учета и отчетности	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения формировать систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации и её результаты, на основе данных системы бухгалтерского учета и отчетности	Не продемонстрированы основные умения формировать систему показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации и её результаты, на основе данных системы бухгалтерского учета и отчетности
проводить обоснование правильности выбора основание сбора экономических и социально- экономических показателей	родемонстрированы в олном объеме все сновные умения соводить обоснование выбора бора экономических и оциально-	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения проводить обоснование правильности выбора	проволить оооснованиет	Не продемонстрированы основные умения проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей
внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации	сновные умения нализировать нутренние (внешние) акторы и условия,	недочетами продемонстрированы основные умения анализировать внутренние (внешние)	продемонстрированы основные умения анализировать внутренние (внешние) факторы и	Не продемонстрированы основные умения анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации

	деятельность	влияющие на		
	организации	деятельность		
		организации		
выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации	продемонстрированы основные умения	показателей с целью выявления резервов и	Не продемонстрированы основные умения выполнять расчеты технико-экономических показателей с целью выявления резервов и путей повышения эффективности деятельности организации
обосновывать	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты	продемонстрированы основные умения делать выводы и обосновывать	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты	Не продемонстрированы основные умения делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты
выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Продемонстрированы все основные умения выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	все основные умения выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели с	выявлять новые рыночные возможности и формировать новые	Не продемонстрированы основные умения применять выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели имеют место грубые ошибки
владеть:		* '	1 -	1.7
навыками обработки	Владеет навыками	Владеет навыками	Владеет навыками	Не владеет навыками
				обработки информации и
последующего ее		и последующего ее		последующего ее
обобщения	обобщения	обобщения, допускает		обобщения

			незначительные	много ошибок	1
			ошибки	мпого ошиоок	
обзора	мационного	Отлично ориентируется в методах подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, без ошибок и недочетов	Допускает несущественные ошибки в использовании методов подготовки	Владеет с методами подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	подготовки информационного обзора
для ро	гического анализа ешения вопросов ссиональной	Продемонстрированы в полном объеме навыки статистического анализа для решения вопросов профессиональной деятельности	базовые навыки статистического	Продемонстрирован минимальный набор навыков статистического анализа для решения вопросов профессиональной деятельности	Не продемонстрированы навыки статистического анализа для решения вопросов профессиональной деятельности
социал	а исходных к для расчета и вания изменения пыно-ических	анализа исходных	продемонстрированы	расчета и обоснования	Не продемонстрированы навыки сбора и анализа исходных данных для расчета и обоснования изменения социально-экономических показателей
кризис предпр электр принят органи	дартных ных ситуаций на оиятиях оэнергетики при	Полностью владеет методами анализа, не допускает ошибок		Не полностью владеет методами анализа, допускает множество мелких ошибок	Не продемонстрировал базовые навыки, допускает грубые ошибки

решений				
Организация работ по финансовому анализу экономического субъекта	работ по финансовому	субъекта, решение	Владеет организацией работ по финансовому анализу экономического субъекта, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
навыками принятия управленческих решений с позиций институциональной экономики	Продемонстрированы навыки принятия управленческих решений с позиций институциональной экономики	продемонстрированы навыки принятия	управленческих решений с	Не продемонстрированы навыки принятия управленческих решений с позиций институциональной экономики
навыками институционального подхода к анализу социально- экономических проблем общества, возможных экономических последствий функционирования современных институтов	Продемонстрированы навыки институционального подхода к анализу социально- экономических проблем общества, возможных экономических последствий функционирования современных институтов	В целом продемонстрированы навыки институционального подхода к анализу социально-экономических проблем общества, возможных экономических последствий функционирования современных институтов	подхода к анализу социально-экономических	Не продемонстрированы навыки институционального подхода к анализу социально-экономических проблем общества, возможных экономических последствий функционирования современных институтов
навыками определения			1 1	Не продемонстрированы
имущественного, финансового и	навыки определения имущественного,	продемонстрированы навыки определения	_	навыки определения имущественного,
производственного	финансового и	имущественного,	имущественного,	финансового и
потенциала предприятия	производственного	финансового и	финансового и	производственного

по данным отчетности	потенциала предприятия	производственного	производственного	потенциала предприятия
хозяйствующих	по данным отчетности	потенциала	потенциала предприятия	по данным отчетности
субъектов	хозяйствующих субъектов	предприятия по данным отчетности хозяйствующих субъектов	по данным отчетности хозяйствующих субъектов	хозяйствующих субъектов
управленческих решений и определения	Продемонстрированы в полном объеме навыки обоснования вариантов управленческих решений и определения их финансовые последствия	В целом продемонстрированы навыки обоснования вариантов управленческих решений и определения	Продемонстрирован минимальный набор навыков обоснования вариантов управленческих решений и определения их финансовые последствия	Не продемонстрированы навыки обоснования вариантов управленческих решений и определения их финансовые последствия
аналитическими данными, полученными	работы с	I	аналитическими данными, полученными	Не продемонстрированы навыки работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта
экономическими основами профессиональной деятельности	Продемонстрированы	В целом продемонстрированы навыки владения экономическими основами профессиональной деятельности	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения экономическими основами профессиональной деятельности	Не продемонстрированы навыки владения экономическими основами профессиональной деятельности
основными инструментами предпринимательской деятельности	Продемонстрированы навыки применения основных инструментов предпринимательской деятельности в полной	Продемонстрированы базовые навыки применения основных инструментов	1	Навыки применения основных инструментов предпринимательской деятельности не продемонстрированы

	1	мере	деятельности с	деятельности	
		•	негрубыми недочетами		
	знать:				
	используемые для экономико-	Знает понятия, показатели и их взаимосвязи, не допускает ошибок	Знает понятия, показатели и их взаимосвязи, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает понятия, показатели и их взаимосвязи, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	правовую базу, регулирующую сферу	Знает основную нормативно-правовую базу, регулирующую сферу ценообразования не допускает ошибок	базу, регулирующую сферу ценообразования,	Знает основную нормативно-правовую базу, регулирующую сферу ценообразования допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
ПК-1.2	экономических показателей в	экономических показателей в	Знает виды расчетов экономических показателей в ценообразовании, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает виды расчетов экономических показателей в ценообразовании, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	показателеи, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает основы анализа современной системы показателей, не допускает ошибок	Знает основы анализа современной системы показателей, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает основы анализа современной системы показателей, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	методические документы,	Знает основные официальные методические документы,	Знает основные официальные методические документы,	Знает основные официальные методические документы, регламентирующие	официальные

оценочную деятельность	регламентирующие и оценочную	регламентирующие оценочную	Y .	оценочную деятельность и проведение оценочных
проведение оцен работ в РФ	почных деятельность проведение оценочно работ в РФ, допускает ошибок	и деятельность и проведение оценочных не работ в РФ, допускает незначительные ошибки		работ в РФ
Основную норма правовую внешнеэкономиче деятельности	базу базу	о базу внешнеэкономической	Знает основную нормативно-правовую базу внешнеэкономической деятельности допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
Основные пока характеризующие внешнеэкономиче деятельность хозяйствующих субъектов в рып экономике	деятельность хозяйствующих	показатели, характеризующие внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной	знает основные показатели, характеризующие внешнеэкономическую деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
Методические документы финансовому аз бюджетированию управлению денеготоками	по нализу, бюджетированию управлению денежни	по финансовому анализу, изу, бюджетированию и управлению денежными потоками, ает может допустить	Знает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
Инструменты и м финансового		ные Хорошо знает тах инструменты и методы	A -	Знания низкие, допускает грубые ошибки

планирования и	и методы финансового	финансового	планирования и	
бюджетирования	планирования и	планирования и	бюджетирования,	
	бюджетирования, не	бюджетирования,	допускает много мелких	
	допускает ошибок на	может допустить	ошибок на этапах сбора и	
	этапах сбора	несколько не грубых	обработки информации	
	информации	ошибок на этапах сбора		
		информации		
Законодательство				
Российской Федерации				
о налогах и сборах,				
бухгалтерском учете,				
социальном и				
медицинском				
страховании,				
пенсионном				
обеспечении;				
гражданское,				
таможенное, трудовое,	Знает основные	Знает основные	Знает основные	
Валютное оюлжетное	нормативные и	нормативные и	нормативные и	
законодательство	законодательные акты,	законодательные акты,	законодательные акты,	Уровень знаний ниже
т проссииской феце р ании: г	регулирующие системы	регулирующие системы		минимально допустимого,
законодательство	налоговых отношений в		налоговых отношений в	делает грубые ошибки.
I РОССИИСКОИ ШЕПЕ ћ ании I	Российской Федерации.	Российской Федерации.		делает груовіе ошиоки.
регулирующее	Не допускает ошибок	Допускает несколько	' ' -	
административную и	The gonyekaer omnook	мелких ошибок	мелких ошибок	
уголовную				
ответственность за				
нарушения в сфере				
уплаты налогов и				
сборов;				
законодательство				
Российской Федерации				
в сфере деятельности				
экономического				
субъекта; практика				

применения законодательства Российской Федерации нормативно-правовую базу, регулирующую экономические аспекты деятельности хозяйствующих субъектов	_		нормативно-правовой базы, регулирующей экономические аспекты деятельности	уровень знаний нормативно-правовой базы, регулирующей
основные методики экономического анализа	Высокий уровень знаний основных методик экономического анализа	С некоторыми недочетами высокий	Минимально допустимый уровень знаний методик экономического анализа	Ниже минимального уровень знаний методик экономического анализа
виды, структур, материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия	Высокий уровень знаний видов и структур затрат предприятия	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний видов и структур затрат предприятия	~ ~	Ниже минимального уровень знаний видов и структур затрат предприятия
Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении;	Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, не допускает ошибок	социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, может	Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
показатели, характеризующие	Знает показатели, характеризующие	Знает показатели, характеризующие	Недостаточно знает показатели,	Уровень знаний ниже минимально допустимого,

	деятельность	деятельность	деятельность	характеризующие	делает грубые ошибки.
	хозяйствующих	хозяйствующих	хозяйствующих	деятельность	делает грубые ошибки.
	•	•	1	хозяйствующих	
	субъектов	субъектов, не допускает ошибок.	, , ,	субъектов. Допускает	
		ошиоок.	мелких ошибок.	значительное количество	
			мелких ошиоок.	мелких ошибок.	
		П	V		2
	нормативно-правовые		_	_	Знания низкие, допускает
	акты,	•	нормативно-правовые	<u> </u>	грубые ошибки
	регламентирующие	нормативно-правовых	акты,	регламентирующие	
	деятельность	актов,	регламентирующие	деятельность предприятий	
	предприятий ТЭК	регламентирующих	деятельность	ТЭК, допускает много	
		деятельность	/	мелких ошибок на этапах	
		предприятий ТЭК, не	1		
		• •	несколько не грубых	информации	
		•	ошибок на этапах сбора		
		информации	информации		
	методы		Хорошо знает методы		Знания низкие, допускает
	калькулирования		калькулирования	калькулирования	грубые ошибки
	себестоимости	калькулирования	себестоимости	себестоимости продукции	
		себестоимости	продукции (работ,		
	услуг) на предприятиях		услуг) на предприятиях		
	ТЭК			допускает много мелких	
				ошибок на этапах сбора и	
		ошибок на этапах сбора	-	обработки информации	
		информации	информации		
	стандарты	Показывает полные	Хорошо знает	Плохо знает стандарты	Знания низкие, допускает
	бухгалтерского,	знания стандартов	_	бухгалтерского,	грубые ошибки
	финансового и	бухгалтерского,	бухгалтерского,	финансового и	
	управленческого учета		*	управленческого учета,	
		управленческого учета,		допускает много мелких	
		не допускает ошибок на	1	ошибок на этапах сбора и	
		этапах сбора	несколько не грубых	обработки информации	
		информации	ошибок на этапах сбора		
			информации		
	виды, структуру	Показывает полные и	Хорошо знает виды,	Плохо знает виды,	Знания низкие, допускает

			[
	•		структуру		грубые ошибки
	довых, финансовых		материальных,	трудовых, финансовых	
затра		материальных,		затрат предприятий ТЭК,	
		трудовых, финансовых		допускает много мелких	
			I	ошибок на этапах сбора и	
			несколько не грубых		
		ошибок на этапах сбора	ошибок на этапах сбора		
		информации	информации		
базо	вые понятия	Показывает полные и	Хорошо знает базовые	Плохо знает базовые	Знания низкие, допускает
конт	троллинга, их	глубокие знания	понятия контроллинга,	понятия контроллинга, их	грубые ошибки
сущі	ность, взаимосвязь и	базовых понятий	их сущность,	сущность, взаимосвязь и	
			l	взаимообусловленность,	
		-		допускает много мелких	
		и		ошибок на этапах сбора и	
		взаимообусловленности,	I	_	
		не допускает ошибок на			
		<u> </u>	информации		
		информации			
совр			Хорошо знает	Плохо знает современную	Знания низкие, допускает
			современную	концепцию контроллинга,	-
		осовременной	концепцию	допускает много мелких	1 3
	•	концепции		ошибок на этапах сбора и	
			допустить несколько не	•	
		допускает ошибок на		o o p w o o m m m m o p m m m m m	
		-	этапах сбора		
		информации	информации		
мето		Уровень знаний методов		Минимально попустимаци	Уровень знаний методов
		оценки		уровень знаний методов	
-	·				и стоимости проекта ниже
Стои	•	-	^		•
		•	стоимости проекта в	-	минимальных требований,
		объеме,	объеме,	стоимости проекта имеет	
		соответствующем	соответствующем	место много негрубых	ошиоки
		программе подготовки,		ошиоок	
		без ошибок	имеет место несколько		
			негрубых ошибок		

уметь:				
формировать систему показателей с учетом взаимосвязей на основе формализованных методов анализа для решения поставленных статистических и	систему показателей с учетом взаимосвязей на основе формализованных методов анализа, выполнены все задания	основе формализованных методов анализа, выполнены все задания	основе формализованных методов анализа, решены типовые задачи с	
Анализировать социально- экономические показатели деятельности в области ценообразования, используя нормативноправовую базу	ценообразования, используя нормативно-	социально- экономические показатели в области ценообразования, используя нормативно- правовую базу, но	Умеет анализировать социально-экономические показатели в области ценообразования, используя нормативноправовую базу, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
Делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты деятельности по определению цен и составлению смет согласно нормативноправовой базы	Умеет делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты деятельности по определению цен и составлению смет согласно нормативноправовой базы, не допускает ошибок	результаты деятельности по определению цен и составлению смет согласно нормативноправовой базы, но некоторые с недочетами	деятельности по определению цен и составлению смет согласно нормативноправовой базы с негрубыми ошибками	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
выявлять проблемы экономического характера при анализе	Умеет выявлять проблемы экономического	Умеет выявлять проблемы экономического	Умеет выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных	

пр ре кр эк	редлагать способы их ешения с учетом	конкретных ситуаций,	· ·	типовые задачи с	основные умения, имеют место грубые ошибки
ра ти де но ба со	ассчитывать на основе иповых методик и ействующей ормативно правовой азы экономические и	нормативно правовой базы экономические и социально- экономические	Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой	Умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально-экономические показатели, допускает много ошибок	Не умеет рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические и социально-экономические показатели
СС ЭК ПС ВЕ ДС	нешнеэкономической еятельности, используя	Умеет анализировать социально- экономические показатели внешнеэкономической деятельности, используя нормативно-правовую базу, выполнены все задания в полном объеме	социально- экономические показатели внешнеэкономической деятельности, используя нормативно-		При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
об по ре вн де	босновывать солученные конечные езультаты нешнеэкономической еятельности согласно	результаты внешнеэкономической	Умеет делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты внешнеэкономической деятельности согласно нормативно-правовой	конечные результаты внешнеэкономической деятельности согласно	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки

	<i>G</i>	<u> </u>		
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	базы, но некоторые с	ошиоками,	
	ошибок	недочетами		
содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно- следственные	информацию для анализа внешнеэкономической деятельности,	информацию для анализа внешнеэкономической деятельности, выполнены все задания	находить нужную информацию для анализа внешнеэкономической деятельности, решены типовые задачи с	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
Определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материальнотехнических ресурсах	анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах,	объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материальнотехнических ресурсах, все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта	Умеет определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта, выполнены все задания в полном объеме	финансового состояния экономического субъекта, все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	
	анализа внутренней			

1	•	хозяйствования. Допускает	внутренней среды субъекта хозяйствования. Допускает множество ошибок	ситуации на предприятии, делает грубые ошибки
VODGLICTRO	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения обосновывать выбор методики анализа, адекватной особенностям сегмента хозяйства	обосновывать выбор	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения обосновывать выбор методики анализа, адекватной особенностям сегмента хозяйства	Не продемонстрированы основные умения обосновывать выбор методики анализа, адекватной особенностям сегмента хозяйства
учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы	(группами работников)	объем учетных работ между работниками (группами работников) бухгалтерской службы,	работниками (группами работников) бухгалтерской службы, решены типовые задачи с	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
Планировать сроки, продолжительность и тематику повышения квалификации работников бухгалтерской службы	Умеет планировать сроки, продолжительность и тематику повышения квалификации работников бухгалтерской службы, не допускает ошибок Умеет контролировать	Умеет планировать сроки, продолжительность и тематику повышения квалификации работников бухгалтерской службы, но некоторые с недочетами	Умеет планировать сроки, продолжительность и тематику повышения квалификации работников бухгалтерской службы с негрубыми ошибками	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки При решении стандартных

соблюдение сроков и	соблюление сроков и	соблюление сроков и	соблюдение сроков и	задач не
качества выполнения		_	_	продемонстрированы
работ по формированию				основные умения, имеют
информации в системе		_	информации в системе	•
бухгалтерского учета			бухгалтерского учета, но	1 3
	допускает ошибок		некоторые с недочетами	
		но некоторые с	1 7	
		недочетами		
рассчитать	Демонстрирует умение	Демонстрирует умение	В целом демонстрирует	Не демонстрирует умения
•	рассчитывать	рассчитывать	умение рассчитывать	
социально-	•	•	•	экономические и
экономические	социально-	социально-		социально-экономические
показатели	экономические	экономические		показатели, делает грубые
		показатели. Допускает		ошибки.
	допускает ошибок.	незначительное		
		количество ошибок.		
калькулировать затраты	Демонстрирует высокое		Допускает много ошибок в	Не умеет проводить
	умение калькулировать	• •	процессе калькулирования	калькулирование затраты
себестоимости		обоснования	затрат для обоснования	для обоснования
	обоснования	себестоимости	себестоимости продукции,	себестоимости продукции,
(услуг)	себестоимости		работ (услуг)	работ (услуг)
ресурсоснабжающей	продукции, работ	(услуг)	ресурсоснабжающей	ресурсоснабжающей
организации	(услуг)	ресурсоснабжающей	организации	организации
	ресурсоснабжающей	организации		•
	организации			
определять объем работ	Демонстрирует высокое	Умеет определять	Допускает много ошибок в	Не умеет определять объем
по бюджетированию и			процессе определения	работ по бюджетированию
финансовому			объема работ по	и финансовому
	_	финансовому	бюджетированию и	планированию и
потребность в трудовых,	финансовому	планированию и	финансовому	потребность в трудовых,
финансовых и	планированию и	потребность в	планированию и	финансовых и
материально-	потребность в трудовых,	трудовых, финансовых	потребности в трудовых,	материально- технических
технических ресурсах	финансовых и	и материально-	финансовых и	pecypcax
	материально-	технических ресурсах	материально- технических	
	технических ресурсах		pecypcax	

		п	X7 1	п	TT 1
формиро		Демонстрирует высокое		Допускает много ошибок в	Не умеет формировать
) на продукцию,		` 1 1	формировании цены	цены (тарифы) на
работы	(услуги)	`	1	(тарифов) на продукцию,	продукцию, работы
pecypcoo	набжающей	продукцию, работы	(услуги)	работы (услуги)	(услуги)
организа	ции с учетом	(услуги)	ресурсоснабжающей	ресурсоснабжающей	ресурсоснабжающей
установл	енного уровня	ресурсоснабжающей	организации с учетом	организации с учетом	организации с учетом
рентабел	ьности	организации с учетом	установленного уровня	установленного уровня	установленного уровня
		установленного уровня	рентабельности	рентабельности	рентабельности
		рентабельности			-
обоснов	ывать	Демонстрирует высокое	Умеет обосновывать	Допускает много ошибок в	Не умеет обосновывать
нормати	вы на	умение обосновывать		обосновании нормативов	нормативы на
потребля	емые ресурсы	нормативы на	потребляемые ресурсы	на потребляемые ресурсы	потребляемые ресурсы
	ятий ТЭК	потребляемые ресурсы		предприятий ТЭК	предприятий ТЭК
		предприятий ТЭК			
использо	вать систему	Демонстрирует высокое	Умеет использовать	Допускает много ошибок в	Не умеет использовать
знаний	в области			использовании системы	систему знаний в области
организа		5	области организации		_
контрол.		_		организации контроллинга	на предприятии
	ятии (компании)		предприятии	на предприятии	(компании)
	()	предприятии (компании)		(компании)	(
использо	вать	Демонстрирует высокое		Допускает много ошибок в	Не умеет использовать
	ные знания, с		полученные знания, с		полученные знания, с
целью	·	полученные знания, с	•		целью формирования
системы		I	системы контроллинга		1 1 1
менеджи	•	системы контроллинга	_		менеджмента и продукции
продукц		-		менеджмента и продукции	тепедишенти предущи
продукц		продукции	продукции	менеджиента и продукции	
инструм	енты и методы		Хорошо знает	Плохо знает инструменты	Знания низкие попускает
финансо				и методы финансового	
планиро		и методы финансового		планирования и	rpjoble omnokn
бюджет			*	бюджетирования,	
оюджен	грования	_	бюджетирования,	допускает много мелких	
		*		ошибок на этапах сбора и	
		допускает ошибок на	_	_	
		*	несколько не грубых		
		информации	ошибок на этапах сбора		

		информации		
потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах	умение определять общую потребность	общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах	-	общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах
отчетные финансовые планы и бюджеты	умение составлять плановые и отчетные финансовые планы и бюджеты	финансовые планы и	составлении плановых и отчетных финансовых планов и бюджетов	
рассчитывать экономические и социально- экономические показатели проекта	Продемонстрированы умения рассчитывать	рассчитывать экономические и социально- экономические	умений рассчитывать экономические и	Не продемонстрированы умения рассчитывать экономические и социально-экономические показатели проект имеют место грубые ошибки
владеть:				
навыками постановки экономических задач и сведения экономических к оптимизационным, имитационным и статистическим моделям	сведения экономических к оптимизационным, имитационным и статистическим	постановки экономических задач и сведения экономических к оптимизационным, имитационным и статистическим	навыками постановки экономических задач и сведения экономических к оптимизационным, имитационным и статистическим моделям, решение стандартных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
Действующей нормативно-правовой базой используемой для составления смет и	нормативно-правовой базой используемой для		нормативно-правовой базой используемой для	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют

формирования цен в	формирования цен в	формирования цен в	формирования цен в	место грубые ошибки
			различных отраслях,	and the officer of the original of the origina
	решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	решение нестандартных	решение стандартных	
Обоснованием расчетов р формирования цен и хозяйствующих субъектов	Владеет обоснованием расчетов формирования цен хозяйствующих субъектов решение	Владеет обоснованием расчетов формирования цен хозяйствующих субъектов, решение нестандартных задач с	Владеет обоснованием расчетов формирования цен хозяйствующих субъектов, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
методиками расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих	Владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	методиками расчета и анализа социально- экономических показателей, с	Владеет минимальными современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
современными методиками расчета	Владеет современными методиками расчета стоимости компании, не допускает ошибок	стоимости компании,	Владеет современными методиками расчета стоимости компании, допускает много ошибок	Не владеет современными методиками расчета стоимости компании
Действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей внешнеэкономической деятельности	Владеет действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей внешнеэкономической деятельности, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов	нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей внешнеэкономической	нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей внешнеэкономической деятельности, решение стандартных задач с	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки

T		
	некоторыми недочетами	
	Владеет обоснованием расчетов обоснованием расчетов социально- окономических показателей хозяйствующего субъекта нестандартных задач без ошибок и недочетов обоснованием расчетов социально- экономических показателей хозяйствующего субъекта, решение нестандартных задач без ошибок и недочетов обоснованием расчетов социально- экономических показателей хозяйствующего субъекта, решение нестандартных задач с некоторыми недочетами Владеет обоснованием расчетов социально- экономических показателей хозяйствующего субъекта, решение стандартных задач с некоторыми недочетами Владеет обоснованием расчетов социально- экономических показателей хозяйствующего субъекта, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	не
	Методами анализа нестандартных кризисных ситуаций на предприятиях электроэнергетики при принятии организационно-управленческих решений Полностью владеет допускает ошибок. Полностью владеет методами анализа, не допускает ошибок. Полностью владеет методами анализа, допускает ошибок. Полностью владеет методами анализа, допускает мелкие ошибки. Полностью владеет методами анализа, допускает множество мелких ошибок. Полностью владеет методами анализа, допускает множество мелких ошибок.	
	навыками обоснования навыки свободной продемонстрированы целевых показателей работы с целевыми показателями деятельности организации организации организации организации организации организации обоснования навыки свободной продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы продемонстрированы навыки работы с целевыми показателями эффективности деятельности деятельности организации организации организации	С
	навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности деятельности хозяйствующего субъекта В целом продемонстрированы навыки свободной информацией и ее обработкой В целом продемонстрированы навыки работы с полученной информацией и ее обработкой В целом продемонстрирован навыки работы с полученной информацией и ее обработкой Продемонстрирован навыки работы с полученной информацией и ее обработкой	c
	экономическими Продемонстрированы В целом Продемонстрирован Не продемонстрирова	ны

	основами	навыки свободной	продемонстрированы	минимальный набор	навыки классификации
	профессиональной	классификации	навыки классификации	1	имущества предприятия
		•	_	-	имущества предприятия
	деятельности	имущества предприятия	имущества	имущества предприятия	
-		D	предприятия	D	
				Владеет координацией и	
	Координация и		и контролем процесса		При решении стандартных
	контроль процесса	формирования	формирования	формирования	задач не
	формирования	информации в системе			продемонстрированы
1	информации в системе		бухгалтерского учета,		базовые навыки, имеют
	бухгалтерского учета	решение нестандартных			место грубые ошибки
	J I J	задач без ошибок и	_	-	1 3
	_	недочетов	недочетами	недочетами	
	Типовыми методиками	Владеет типовыми	Владеет типовыми	Владеет типовыми	Не владеет типовыми
l p	расчета экономических	методиками расчета	методиками расчета	методиками расчета	методиками расчета
l l	и социально-	экономических и	экономических и	экономических и	экономических и
Э	экономических	социально-	социально-	социально-экономических	социально-экономических
	показателей	экономических	экономических	показателей, допускает	показателей.
		показателей, не	показателей, допускает	много ошибок.	
		совершает ошибок.	незначительные		
			ошибки.		
	проверка достоверности	В полном объеме	Продемонстрированы	Имеет минимальный	Не владеет навыками
	исходной информации о	продемонстрированы	базовые навыки	набор навыков проверки	проверки достоверности
3	ватратах, прибыли и	навыки проверки	проверки	достоверности исходной	исходной информации о
	финансовом состоянии	достоверности исходной	достоверности	информации о затратах,	затратах, прибыли и
	организации	информации о затратах,	исходной информации	прибыли и финансовом	финансовом состоянии
		прибыли и финансовом	о затратах, прибыли и	состоянии организации	организации
		состоянии организации	финансовом состоянии		
			организации		
p	расчет и корректировка	В полном объеме	Продемонстрированы	Имеет минимальное	Не владеет расчетами и
The state of the s	нормативов	продемонстрировано	базовое владение	владения расчетами и	корректировкой
N	материальных,	владение расчетами и	расчетами и	корректировкой	нормативов материальных,
Т	грудовых, финансовых	корректировкой	корректировкой	нормативов	трудовых, финансовых
3	ватрат	нормативов	нормативов	материальных, трудовых,	затрат ресурсоснабжающей
p	ресурсоснабжающей	материальных,	материальных,	финансовых затрат	организации
	организации	трудовых, финансовых	трудовых, финансовых	ресурсоснабжающей	

		затрат	затрат	организации	
		ресурсоснабжающей	ресурсоснабжающей	оргинизидин	
		организации	организации		
	организации	В полном объеме	Продемонстрированы	Имеет минимальный	Не владеет навыками
	•	продемонстрированы	базовые навыки	набор навыков	организации
	управления денежными		организации	организации	бюджетирования и
		бюджетирования и	бюджетирования и	бюджетирования и	управления денежными
	экономическом	_	•	управления денежными	потоками в экономическом
	субъекте	потоками в	потоками в	потоками в	субъекте
		экономическом субъекте		экономическом субъекте	
		j	субъекте		
	составления	В полном объеме	Продемонстрированы	Имеет минимальное	Не владеет навыками
	финансовых планов,	продемонстрировано	базовое владение	владения навыками	составления финансовых
	бюджетов и смет	владение навыками	навыками составления	составления финансовых	планов, бюджетов и смет
	экономического	составления	финансовых планов,	планов, бюджетов и смет	экономического субъекта
	субъекта	финансовых планов,	бюджетов и смет	экономического субъекта	,
	•	бюджетов и смет	экономического	_	
		экономического	субъекта		
		субъекта			
	методами сбора,	В полном объеме	Продемонстрированы	Имеет минимальное	Не владеет методами
	обработки и анализа	продемонстрировано	базовое владение	владения методами сбора,	сбора, обработки и анализа
	экономических и	владение методами	методами сбора,	обработки и анализа	экономических и
	социальных данных для	сбора, обработки и	обработки и анализа	экономических и	социальных данных для
	составления	анализа экономических	экономических и	социальных данных для	составления финансовых
	финансовых планов	и социальных данных	социальных данных для	составления финансовых	планов
		для составления	составления	планов	
		финансовых планов	финансовых планов		
	методиками разработки	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрирован	Навыки владения
	и реализации проекта	навыки владения		_	методикам разработки и
		методиками разработки			реализации проекта не
		и реализации проекта		разработки и реализации	продемонстрированы
			реализации проекта	проекта	
	знать:				
ПК-1.3	принципы, методы,	Высокий уровень		Минимально допустимый	
	способы и	знаний основных	недочетами высокий	уровень знаний основных	уровень знаний основных

HIJOTOVIAGUTOONIY	SKOHOMHIACKIY	Vnobelii Suovivi	экономических	DEOLOMBIACENY HARRINGS
инструментарий аналитической работы	ЭКОНОМИЧЕСКИХ	уровень знаний		экономических принципов, методов, способов и
аналитической работы	l *	основных	принципов, методов, способов и	
		экономических		инструментария
	инструментария	_	инструментария	аналитической работы,
	•		_	применяемых для
	-	инструментария		характеристики
	характеристики	аналитической работы,		хозяйствующего субъекта
	хозяйствующего	-	хозяйствующего субъекта	
	субъекта	характеристики		
		хозяйствующего		
		субъекта		
		С некоторыми		
основные факторы риска, их количественную оценку при реализации проектов, направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов	Высокий уровень знаний основных факторов риска, их количественную оценку при реализации проектов, направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов	недочетами высокий уровень знаний основных факторов риска, их количественную оценку при реализации проектов, направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов	Минимально допустимый уровень знаний основных факторов риска, их количественную оценку при реализации проектов, направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов	Ниже минимального уровень знаний основных факторов риска, их количественную оценку при реализации проектов, направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов
информационные технологии обработки технико-экономической		С некоторыми недочетами высокий	-	уровень знаний технологии
показателей	экономической	технологии обработки	технологии обработки технико-экономической	обработки технико- экономической
деятельности	показателей	технико-экономической	показателей деятельности	
предприятий в условиях	деятельности	показателей	предприятий в условиях	
формирования	предприятий в условиях	деятельности		
экономики замкнутого	формирования	предприятий в	формирования экономики замкнутого цикла	формирования экономики замкнутого цикла
цикла	экономики замкнутого	условиях	замкнутого цикла	замкну гого цикла

	цикла	формирования экономики замкнутого цикла		
основные факторы риска, их количественную оценку в рамках реализации инвестиционного проекта	Знает основные факторы риска, их количественную оценку в рамках реализации инвестиционного проекта, не допускает ошибок	Знает основные факторы риска, их количественную оценку в рамках реализации инвестиционного	реализации инвестиционного проекта	Не знает основные факторы риска, их количественную оценку в рамках реализации инвестиционного проекта
основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта	Знает основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта, не допускает ошибок	Знает основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта, допускает незначительные ошибки	при реализации	Не знает основы экономического анализа при реализации инвестиционного проекта
деятельности фирмы, методы планирования	деятельности фирмы,	управленческих	деятельности фирмы,	Не знает методы оценки деятельности фирмы, методы планирования деятельности фирмы и обоснования управленческих решений
Выполнение расчетов		*	Выполняет расчеты в сфере развития экономики отрасли с многими ошибками	
Методы обоснования расчетов	Знает в полном объеме методы обоснования расчетов	Разбирается в методах обоснования расчетов	Слабо знает о методах обоснования расчетов	Не может перечислить методы обоснования расчетов

	Методы предоставления результатов	предоставить	Может предоставить результаты только в некоторых методах	Допускает небольшие ошибки в методах предоставления результатов	Фрагментарный уровень знаний о методах предоставления результатов
и сј эн в	вкономических данных в соответствии с поставленной залачей	Высокий уровень знаний набора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний набора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с	уровень знаний набора инструментальных средств
	методы оценки собранных для составления разделов планов	Высокий уровень знаний методов оценки собранных данных для составления экономических разделов планов	уровень знаний методов оценки собранных данных для	оценки собранных данных	уровень знаний методов оценки собранных данных для составления
M TJ	виды, структуру материальных, грудовых, финансовых ватрат предприятия	Высокий уровень знаний видов, структур материальных, трудовых, финансовых затрат предприятия	уровень знаний видов, структур	структур материальных, трудовых, финансовых	уровень знаний видов, структур материальных,
91 B TO	организациях гопливно- онергетического комплекса	способов выполнения экономических расчетов в организациях	С некоторыми недочетами знает способы выполнения экономических	_	Не знает способы выполнения экономических расчетов в организациях топливно-энергетического комплекса

основные стандарты знаний основных недочетами знает урого стандартов основные стандарты стандартов основные стандарты стандарты энергетических энергетических энергетических	оовень знании основных сандартов	Ниже минимального уровень знаний основных стандартов энергетических
предприяти	эсдпринин	предприятий
экономические разделы планов предприятий топливно- энергетического знании основных экономических разделов планов предприятий топливно- энергетического знаргетического знании основных экономических разделов экономические разделы экономические разделы планов предприятий планов предприятий топливно- топливно-	кономических разделов предприятий опливно-энергетического	уровень знаний основных экономических разделов
обосновывать их и планов расчеты, составлении представлять обосновывать их и экономических экономич	Гинимальный уровень паний составления сономических планов псчетов	Уровень знаний ниже минимальных требований.
анализа, зарубежного опыта в сфере финансового ф бюджетирования и сфере финансового анализа,	Плохо знает отечественный и арубежный опыт в сфере финансового анализа, бюджетирования и управления денежными	Знания низкие, допускает грубые ошибки

1		T		
	управления денежными	потоками, может	много мелких ошибок на	
	потоками, не допускает	допустить несколько не	этапах сбора и обработки	
	ошибок на этапах сбора	грубых ошибок на	информации	
	информации	этапах сбора		
		информации		
базовые технологии	Показывает полные и	Хорошо знает базовые	Плохо знает базовые	Знания низкие, допускает
финансового		технологии		грубые ошибки
планирования и	базовой технологии	финансового	планирования и	
бюджетирования	финансового	планирования и	бюджетирования,	
1	1	бюджетирования,	допускает много мелких	
	•		ошибок на этапах сбора и	
		несколько не грубых	I	
	•	ошибок на этапах сбора	оораоотки информации	
	•	-		
	информации	информации	M	11
методы стратегического	* *	_	Минимально допустимый	
анализа, разработки и			уровень знаний методов	- 1
осуществления	стратегического	- 1	*	стратегического анализа,
стратегии организации	анализа, разработки и		1 1	разработки и
	осуществления	стратегического	осуществления стратегии	осуществления стратегии
	стратегии организации	анализа, разработки и	организации	организации
		осуществления		
		стратегии организации		
уметь:		•		
	T.	С некоторыми		
	Продемонстрированы в	недочетами	Не в полном объеме	
выполнять расчеты	полном объеме все		продемонстрированы	Не продемонстрированы
технико-экономических	основные умения		основные умения	основные умения
показателей с целью	выполнять расчеты	,	•	выполнять расчеты
	технико-экономических	^	выполнять расчеты	технико-экономических
выявления резервов и	показателей с целью		технико-экономических	показателей с целью
путей повышения	выявления резервов и	· '	показателей с целью	выявления резервов и
эффективности	путей повышения	выявления резервов и		путей повышения
деятельности	эффективности	путей повышения	•	эффективности
организации	деятельности	эффективности	эффективности	деятельности организации
	организации	деятельности	деятельности организации	организации
	организации	организации		

прогнозировать показатели деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития отрасли и прогноза социально-экономического развития в целях развития экономики замкнутого цикла	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения прогнозировать показатели деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития отрасли и прогноза социально-экономического развития в целях развития экономики замкнутого цикла	прогнозировать показатели деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития отрасли и прогноза социально-экономического	прогноза социально- экономического развития в целях развития экономики замкнутого	Не продемонстрированы основные умения прогнозировать показатели деятельности организации и ее структурных подразделений на основании тенденций развития отрасли и прогноза социально-экономического развития в целях развития экономики замкнутого цикла
разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов
·	полном объеме все основные умения применять современные	недочетами продемонстрированы	продемонстрированы основные умения	Не продемонстрированы основные умения применять современные информационные технологии, системы

с учётом особенностей	теунопогии системи	современные	технологии, системы	обработки данных в
развития экономики		информационные	1	экономических расчётах с
замкнутого цикла	экономических расчётах		экономических расчётах с	_
замки у того цикла	с учётом особенностей	· ·	учётом особенностей	I *
	•	экономических	*	замкнутого цикла
	замкнутого цикла		замкнутого цикла	замки у гого цикла
	замки у гого цикла	особенностей развития	замки у гого цикла	
		экономики замкнутого		
		цикла		
	***	Умеет принимать		
принимать	Умеет принимать	инвестиционные	Умеет принимать	**
инвестиционное	инвестиционные	решения, допускает	инвестиционные решения,	Не умеет принимать
решение	решения, не допускает	незначительные	допускает много ошибок	инвестиционные решения
1	ошибок	ошибки	· · · •	
		Умеет разрабатывать		
	Умеет разрабатывать	меры по снижению	VACOU DODOGOU DOU MODIL	Us varost pospočati ipoti
разрабатывать меры по	меры по снижению	воздействия основных	по снижению воздействия	Не умеет разрабатывать меры по снижению
снижению воздействия	воздействия основных	факторов риска на	основных факторов риска	_
основных факторов	факторов риска на	результаты	на результаты	
риска на результаты		эффективности		результаты эффективности
эффективности проекта	эффективности проекта,	проекта, допускает	допускает много ошибок	проекта
	не допускает ошибок	незначительные	donyekaet whole emineek	проскта
		ошибки		
		Умеет оценивать		
оценивать		эффективность проекта,		Не умеет оценивать
эффективность проекта	эффективность проекта,		эффективность проекта,	эффективность проекта
	не допускает ошибок	незначительные	допускает много ошибок	9 p p - 111121119 112 11p = 1111 11
	1 7	ошибки	X 7	11
1	Умеет выполнять			-
				необходимые для
экономических разделов		составления	составления	составления
_	экономических разделов		_	экономических разделов
•	-	^	планов расчеты,	_
содержательно	_	расчеты, анализировать	_	анализировать и
интерпретировать	содержательно	и содержательно	содержательно	содержательно

	интерпретировать полученные результаты,	интерпретировать	интерпретировать полученные результаты,	интерпретировать полученные результаты
		•	допускает много ошибок	nony tennime pesymmetria
Представлять в результаты работы в п соответствии с р принятыми в соорганизации стандартами	Отлично ориентируется способах предоставления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Умеет, предоставлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, допускает недочеты и ошибки	С большим количеством ошибок умеет предоставлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Допускает существенные ошибки в предоставлении результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
анализировать факторы п и условия, влияющие на а деятельность и организации д	нализировать факторы	продемонстрированы в все умения анализировать факторы	умения анализировать факторы и условия, влияющие на деятельность	Не продемонстрированы в умения анализировать факторы и условия, влияющие на деятельность организации
якономическое обоснование мероприятий, связанных с внедрением новых технологических процессов, модернизацией объектов инфраструктуры	Продемонстрированы в полном объеме умения выполнять окономическое обоснование мероприятий, связанных с внедрением новых технологических процессов, модернизацией объектов инфраструктуры предприятий ТЭК	продемонстрированы умения выполнять экономическое обоснование мероприятий, связанных с внедрением новых технологических	Не в полном объеме продемонстрированы умения выполнять экономическое обоснование мероприятий, связанных с внедрением новых технологических процессов, модернизацией объектов инфраструктуры предприятий ТЭК	Не продемонстрированы умения выполнять экономическое обоснование мероприятий, связанных с внедрением новых технологических процессов, модернизацией объектов инфраструктуры предприятий ТЭК

		предприятий ТЭК		
приводить их к определенному результату для	Продемонстрированы в полном объеме умения анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности	Не в полном объеме продемонстрированы умения анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности	Не продемонстрированы умения анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для заполнения форм отчетности
проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей	проводить обоснование правильности выбора	Не в полном объеме продемонстрированы умения проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей	Не продемонстрированы основные умения проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей
выполнять и обосновывать экономические расчеты в организациях топливно- энергетического комплекса	основные умения по выполнению и обоснованию экономических расчетов в организациях топливно-энергетического комплекса	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения по выполнению и обоснованию экономических расчетов в организациях топливно-энергетического комплекса	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения по выполнению и обоснованию экономических расчетов в организациях топливноэнергетического комплекса	Не продемонстрированы умения по выполнению и обоснованию экономических расчетов в организациях топливноэнергетического комплекса
представлять	Продемонстрированы в	С некоторыми	Не в полном объеме	Не продемонстрированы

		T		Т
результаты работы в	полном объеме все	недочетами	продемонстрированы	умения по представлению
соответствии с	основные умения по	продемонстрированы	умения по представлению	результатов работы в
принятыми на	представлению	умения по	результатов работы в	соответствии с принятыми
энергетических	результатов работы в	представлению	соответствии с принятыми	на энергетических
предприятиях	соответствии с	результатов работы в	на энергетических	предприятиях стандартами
стандартами	принятыми на	соответствии с	предприятиях стандартами	
	энергетических	принятыми на		
	предприятиях	энергетических		
	стандартами	предприятиях		
	1	стандартами		
Демонстрировать знания необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	обосновывать их и представлять	Достаточно полное	Минимальный уровень умений составления экономических планов расчетов	Уровень умений ниже минимальных требований.
применять результаты финансового анализа экономического	Демонстрирует высокое умение применять результаты финансового	Умеет применять результаты финансового анализа	Допускает много ошибок в применении результатов финансового анализа	Не умеет применять результаты финансового анализа экономического
	анализа экономического	экономического	экономического субъекта	субъекта для целей
бюджетирования и	субъекта для целей	субъекта для целей	для целей	бюджетирования и
управления денежными	бюджетирования и	бюджетирования и	дли целен бюджетирования и	управления денежными
	управления денежными	управления денежными	управления денежными	потоками, применять
	• •	• 1		методы финансовых
*	потоками, применять	потоками, применять	потоками, методов	_
вычислений	методы финансовых вычислений	методы финансовых вычислений	финансовых вычислений	вычислений
прогнозировать	Демонстрирует высокое	Умеет прогнозировать	Допускает много ошибок в	Не умеет прогнозировать
структуру источников		структуру источников	прогнозировании	структуру источников

финансирования	структуру источников финансирования	финансирования	структуры источников финансирования	финансирования
обеспечивать доведение плановых показателей	Демонстрирует высокое умение обеспечивать	Умеет обеспечивать доведение плановых	Допускает много ошибок в обеспечении доведения	Не умеет обеспечивать доведение плановых
до непосредственных исполнителей	доведение плановых показателей до	показателей до непосредственных	плановых показателей до непосредственных	показателей до непосредственных
nenosmintesien	непосредственных	исполнителей	исполнителей	исполнителей
	исполнителей			
анализировать	Демонстрирует высокое	Умеет анализировать	Допускает много ошибок в	Не умеет анализировать
бюджетные показатели,	умение анализировать	бюджетные показатели,	процессе анализа	бюджетные показатели,
выявлять отклонения,	бюджетные показатели,	выявлять отклонения,	бюджетных показателей,	выявлять отклонения,
анализировать их	выявлять отклонения,	анализировать их	выявления отклонений,	анализировать их характер
характер и причины	анализировать их	характер и причины	анализа их характера и	и причины
	характер и причины		причины	***
пользоваться	Демонстрирует высокое	Умеет пользоваться	Допускает много ошибок в	Не умеет пользоваться
практическими	умение пользоваться	практическими	использовании	практическими навыками в
навыками в области	практическими	навыками в области	практических навыков в	области осуществления
осуществления	навыками в области	осуществления	области осуществления	финансовых расчетов и
финансовых расчетов и	осуществления	финансовых расчетов и	финансовых расчетов и	составления финансовых
составления	финансовых расчетов и	составления	составления финансовых	планов и бюджетов
финансовых планов и	составления	финансовых планов и	планов и бюджетов	
бюджетов	финансовых планов и	бюджетов		
**************************************	бюджетов	Viscor to on viving about	Harvey and Aurana array for h	He virteem vie en vivivin en env
координировать взаимодействие	Демонстрирует высокое умение координировать	Умеет координировать взаимодействие	Допускает много ошибок в координировании	Не умеет координировать взаимодействие
работников	взаимодействие	работников	взаимодействия	работников
экономического	работников	экономического	работников	экономического субъекта в
субъекта в процессе	экономического	субъекта в процессе	экономического субъекта	процессе выполнения
выполнения работ по	субъекта в процессе	выполнения работ по	в процессе выполнения	работ по бюджетированию
бюджетированию и	выполнения работ по	бюджетированию и	работ по бюджетированию	и управлению денежными
управлению денежными	бюджетированию и	управлению	и управлению денежными	потоками
потоками	управлению денежными	денежными потоками	потоками	
	потоками			
	Продемонстрированы в	С некоторыми	Не в полном объеме	Не продемонстрированы
осуществить стратегии	полном объеме все	недочетами	продемонстрированы	основные умения

T	Т	T		
организации,	I -	продемонстрированы	•	разрабатывать и
	1 1			осуществлять стратегии
обеспечение	осуществлять стратегии		*	организации,
конкурентоспособности,	-	осуществлять стратегии		направленные на
•	-	организации,	1	обеспечение
разработке и реализации		1	обеспечение	конкурентоспособности,
корпоративной и	конкурентоспособности,	обеспечение	конкурентоспособности,	принимать участие в
конкурентной стратегии	принимать участие в	конкурентоспособности	принимать участие в	разработке и реализации
организации, а также	разработке и реализации	, принимать участие в	разработке и реализации	корпоративной и
функциональных	корпоративной и	разработке и	корпоративной и	конкурентной стратегии
стратегий	конкурентной стратегии	реализации	конкурентной стратегии	организации, а также
(маркетинговой,	организации, а также	корпоративной и	организации, а также	функциональных стратегий
финансовой, кадровой)	функциональных	конкурентной	функциональных	(маркетинговой,
	стратегий	стратегии организации,	стратегий (маркетинговой,	финансовой, кадровой)
	(маркетинговой,		финансовой, кадровой)	
	финансовой, кадровой)	функциональных	, , , ,	
		стратегий		
		(маркетинговой,		
		финансовой, кадровой)		
владеть:	L	 		
		В целом	Продемонстрирован	
навыками обработки	Продемонстрированы	продемонстрированы	минимальный набор	Не продемонстрированы
информации и	навыки свободной	навыки обработки		навыки обработки
последующего ее	обработки информации		информации и	информации и
обобщения	и последующего ее	1 1	последующего ее	последующего ее
оооощения	обобщения	обобщения	обобщения	обобщения
			ооощения	
	Продемонстрированы	1	Продемонстрирован	
навыками	навыки свободного	продемонстрированы	минимальный набор	Не продемонстрированы
статистического,	статистического,	навыки	навыков статистического,	
сравнительно-	сравнительно-	статистического,	сравнительно-	сравнительно-финансового
финансового анализа	финансового анализа	сравнительно-	финансового анализа для	-
для решения вопросов	для решения вопросов	финансового анализа	•	вопросов экономики
экономики замкнутого	экономики замкнутого	для решения вопросов	•	замкнутого цикла
цикла	цикла	экономики замкнутого	цикла	January 1010 Iquitoiu

навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных	составления пояснения и объяснения изменения	В целом продемонстрированы навыки составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных	Продемонстрирован минимальный набор навыков составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных	Не продемонстрированы навыки составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных
методами подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности	предложений по инвестиционным проектам в соответствии	Владеет методами подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, допускает незначительные ошибки	Владеет методами подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности, допускает много ошибок	Не владеет методами подготовки предложений по инвестиционным проектам в соответствии с критериями их рыночной привлекательности
I	окупаемости и	окупаемости и потребности в кредитных ресурсах,	Владеет методами расчета срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах, допускает много ошибок	Не владеет методами расчета срока окупаемости и потребности в кредитных ресурсах
навыками оценки рисков проекта навыками статического	оценки рисков проекта, не допускает ошибок	незначительные ошибки	рисков проекта, допускает много ошибок	Не владеет навыками оценки рисков проекта Не владеет навыками
и динамического				статического и

инвестиционного	динамического	динамического	динамического	динамического
анализа для принятия	инвестиционного	инвестиционного	инвестиционного анализа	инвестиционного анализа
решения об	анализа для принятия	анализа для принятия	для принятия решения об	для принятия решения об
инвестировании	решения об	решения об	инвестировании,	инвестировании, допускает
	инвестировании, не	инвестировании,	допускает много ошибок	незначительные ошибки
	допускает ошибок	допускает		
		незначительные		
		ошибки		
Методами выполнения		Допускает		
расчетов, обоснования	На высоком уровне	несущественные	При использовании	Не знает методь
представления	владеет методами	ошибки при	методов выполнения	, ,
результатов работы в	выполнения расчетов,	использовании методов	расчетов, обоснования	выполнения расчетов
соответствии с	обоснования	выполнения расчетов,	представления	обоснования
принятыми в	представления	обоснования	результатов работы	представления результатов работы
организации	результатов работы	представления	допускает ряд ошибок	раооты
стандартами		результатов работы		
	Продемонстрированы в	В целом		
навыками	полном объеме	продемонстрированы	Продемонстрирован	Не продемонстрирован
представления	необходимые навыки	базовые навыки	минимальный набор	1 ' 1 1
результатов работы в	представления	представления	навыков представления	минимальный набор
соответствии с	результатов работы в	результатов работы в	результатов работы в	навыков представления результатов работы
принятыми в	соответствии с	соответствии с	соответствии с принятыми	результатов работы соответствии с принятыми
организации	принятыми в	принятыми в	в организации	в организации стандартами
стандартами	организации	организации	стандартами	в организации стандартами
	стандартами	стандартами		
навыками обоснования	Продемонстрированы в	В целом	Продемонстрирован	Не продемонстрирован
направлений по	полном объеме	продемонстрированы	минимальный набор	минимальный набој
повышению	необходимые навыки	базовые навыки	навыков обоснования	навыков обосновани:
экономической	обоснования	обоснования	направлений по	направлений п
эффективности	направлений по	направлений по	повышению	повышению
финансово-	повышению	повышению	экономической	экономической
финансово- хозяйственной	экономической	экономической	эффективности	эффективности финансово
деятельности	эффективности	эффективности	финансово-хозяйственной	хозяйственной
деятельности предприятий ТЭК	финансово-	финансово-	деятельности предприятий	
предприятии ГЭК	хозяйственной	хозяйственной	ТЭК	ТЭК

навыками выполнения экономических расчетов на предприятиях топливно-	выполнения экономических расчетов на предприятиях	выполнения экономических расчетов на	Продемонстрирован минимальный набор навыков выполнения экономических расчетов на предприятиях	навыки выполнения экономических расчетов на
энергетического комплекса	топливно- энергетического комплекса Продемонстрированы	предприятиях топливно- энергетического комплекса В целом	топливно-энергетического комплекса	энергетического комплекса
навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми на энергетических предприятиях стандартами	навыки свободного представления результатов работы в соответствии с принятыми на энергетических предприятиях стандартами	продемонстрированы навыки представления результатов работы в соответствии с	•	Не продемонстрированы навыки представления результатов работы в соответствии с принятыми на энергетических предприятиях стандартами
Навыками необходимыми для составления экономических разделов планов расчеты обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии сопринятыми в организации стандартами	навыки необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять	представлениями о составлении экономических разделов планов расчетов и их обоснования	Минимальный уровень навыков по составлению экономических планов расчетов Имеет минимальный	минимальных требований.
навыками	D HOTHOM OOPEME	Продемонстрированы	тисст минимальный	Не владеет навыками

осуществления анал		базовые навыки	набор навыков	осуществления анализа и
и оценки финансов	-	осуществления анализа	осуществления анализа и	оценки финансовых
рисков, разработка м	ер анализа и оценки	и оценки финансовых	оценки финансовых	рисков, разработка мер по
по их минимизации	финансовых рисков,	рисков, разработка мер	рисков, разработка мер по	их минимизации
	разработка мер по их	по их минимизации	их минимизации	
	минимизации			
навыками координат	ии В полном объеме	Продемонстрированы	Имеет минимальный	Не владеет навыками
и контроля выполнен	ия продемонстрированы	базовые навыки	набор навыков	координации и контроля
работ в проце	се навыки координации и	координации и	координации и контроля	выполнения работ в
бюджетирования	и контроля выполнения	контроля выполнения	выполнения работ в	процессе бюджетирования
управления денежны	ми работ в процессе	работ в процессе	процессе бюджетирования	и управления денежными
потоками				потоками в экономическом
экономическом	управления денежными	управления денежными	потоками в	субъекте
субъекте	-	-	экономическом субъекте	
	экономическом субъекте	экономическом	-	
	,	субъекте		
навыками	В полном объеме	Продемонстрированы	Имеет минимальный	Не владеет навыками
представления	продемонстрированы	базовые навыки		представления финансовых
финансовых план	-	представления	представления	планов, бюджетов и смет
ترا ا	ет финансовых планов,		I	руководителю или иному
руководителю	_	бюджетов и смет	*.	уполномоченному органу
иному			руководителю или иному	-
уполномоченному	иному	иному		экономического субъекта
органу управлен	=	уполномоченному	управления	для утверждения
экономического	органу управления	-	экономического субъекта	
	ля экономического	экономического	для утверждения	
утверждения		субъекта для		
	утверждения	утверждения		
навыками руководс		Продемонстрированы	Имеет минимальный	Не владеет навыками
	продемонстрированы	базовые навыки		руководства работой по
финансами исходя		руководства работой по	_	1
_	и работой по управлению		= :	исходя из стратегических
перспектив развит	10	1 -	исходя из стратегических	_
экономического	_	стратегических целей и		_
субъекта	-	-	развития экономического	1~
e j o beki u	mepenekinb pasbilini	inepenering pasimina	Passillin Skollomii icckolo	Jobertu

	1	Ī	T		
		экономического	экономического	субъекта	
		субъекта	субъекта	T	11
	навыками	Продемонстрированы		Продемонстрирован	Не продемонстрированы
	стратегического	навыки стратегического			навыки стратегического
				навыков стратегического	
	осуществления	осуществления			осуществления стратегии
	стратегии организации,	стратегии организации,	осуществления	осуществления стратегии	организации, направленной
	направленной на	направленной на	стратегии организации,		на обеспечение
	обеспечение	обеспечение	направленной на	направленной на	конкурентоспособности
	конкурентоспособности	конкурентоспособности	обеспечение	обеспечение	
			конкурентоспособности	конкурентоспособности	
	знать:		÷ 2		
			С некоторыми		
		Высокий уровень	•	Минимально допустимый	Ниже минимального
	экономические	знаний экономических		-	уровень знаний
	процессы и явления,	процессов и явлений,		экономических процессов	- 1
	типовые методики и		процессов и явлений,	-	*
	действующие	действующих			методик и действующих
	нормативно-правовые	нормативно-правовых	действующих	нормативно-правовых	нормативно-правовых
	акты в сфере		нормативно-правовых	актов в сфере	•
	природопользования,	природопользования,		природопользования,	природопользования,
	охраны окружающей		природопользования,		охраны окружающей среды
	среды и экономики	среды и экономики	* *	1	и экономики замкнутого
ПК-1.4	замкнутого цикла	1 -	* **	•	
		замкнутого цикла	•	замкнутого цикла	цикла
	2424244442444	Высокий уровень	замкнутого цикла	M	I I varia
		31	_	Минимально допустимый	
	социально-	знаний экономических и		• •	уровень знаний
	экономические	социально-	7 1		экономических и
	показатели,	экономических		' '	социально-экономических
	характеризующие	показателей,	социально-	показателей,	показателей,
	деятельность	характеризующих	экономических	характеризующих	характеризующих
	хозяйствующих	деятельность	показателей,	деятельность	деятельность
		хозяйствующих	характеризующих		хозяйствующих субъектов
	реализации принципов	-	деятельность		при реализации принципов
	экономики замкнутого	реализации принципов	хозяйствующих	принципов экономики	экономики замкнутого

цикла	экономики замкнутого	субъектов при	замкнутого цикла	цикла
	цикла	реализации принципов экономики замкнутого цикла		
анализа и методы оценки экономической эффективности при реализации проектов	Высокий уровень знаний основ экономического анализа и методов оценки экономической эффективности в рамках реализации проектов направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основ экономического анализа и методов оценки экономической эффективности в рамках реализации проектов направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов	Минимально допустимый уровень знаний основ экономического анализа и методов оценки экономической эффективности в рамках реализации проектов направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов	Ниже минимального уровень знаний основ экономического анализа и методов оценки экономической эффективности в рамках реализации проектов направленных на повышение эффективности производства, рациональное использование природных ресурсов
*	Высокий уровень знаний состава показателей стратегических и текущих планов и бюджетов организации	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний состава показателей стратегических и текущих планов и бюджетов организации	Минимально допустимый уровень знаний состава показателей стратегических и текущих планов и бюджетов организации	уровень знаний состава показателей стратегических и текущих
методы определения экономической эффективности внедрения новой техники, технологий и инноваций на предприятиях ТЭК	определения экономической эффективности внедрения новой техники, технологий и	•	определения экономической эффективности внедрения новой техники, технологий и инноваций	уровень знаний методов определения экономической эффективности внедрения новой техники, технологий

		предприятиях ТЭК		
Теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Знает основные положения стандартов УП, не допускает ошибок	Знает основные положения стандартов УП, при ответе может допустить несколько негрубых ошибок	Плохо знает основные положения стандартов УП, допускает множество мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального требования, допускает грубые ошибки
Систему экономических процессов и явлений внешнеэкономической деятельности	Знает систему экономических процессов и явлений внешнеэкономической деятельности, не допускает ошибок	Знает систему экономических процессов и явлений внешнеэкономической деятельности, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает систему экономических процессов и явлений внешнеэкономической деятельности; допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
Стандартные теоретические и эконометрические модели описания экономических процессов и явлений	Полностью знает стандартные теоретические и эконометрические модели описания экономических процессов и явлений. Не допускает ошибок.	Полностью знает стандартные теоретические и эконометрические модели описания экономических процессов и явлений. Допускает незначительные ошибки.	Не достаточно стандартные теоретические и эконометрические модели описания экономических процессов и явлений. Допускает множество ошибок.	Уровень знаний ниже минимального, делает грубые ошибки.
условиях экономики замкнутого цикла	Продемонстрированы в полном объеме умения оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в условиях экономики замкнутого цикла	С некоторыми недочетами продемонстрированы все умения оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в условиях экономики замкнутого цикла	Не в полном объеме продемонстрированы умения оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в условиях экономики замкнутого цикла	Не продемонстрированы в умения оценивать эффективность различных сценариев реализации проекта в условиях экономики замкнутого цикла
разрабатывать сценарии (модели) реализации	Продемонстрированы в полном объеме умения	С некоторыми недочетами	Не в полном объеме продемонстрированы	Не продемонстрированы в умения разрабатывать

от разли	_	реализации все зависимости разых условий сце и внешней реа зав	се уменазрабатывать ценарии (моделеализации проекта ависимости азличных условнутренней и внешн	ия сценарии (модели реализации проекта и) зависимости от различны условий внутренней от внешней среды	реализации проекта в зависимости от различных
сниженин основных риска н	полном областвить меры по полном областвия разрабатыва снижению а результаты основных ности проекта риска на	С грированы в не, ьеме умения про ать меры по все воздействия раз факторов сни результаты осн ости проекта рис	едочетами родемонстрированы се умен азрабатывать меры нижению воздейств	продемонстрированы умения разрабатыват меры по снижения воздействия основны факторов риска н результаты	те продемонстрированы в умения разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на
оцениват эффектив различны реализаці	ность основные	объеме все умения все оц. оц. оф. оф. оф. оф. оф. оф. оф. оф. оф. оф	некоторы едочетами родемонстрированы се основные умен ценивать фективность азличных сценариеализации проекта	Не в полном объем продемонстрированы вс	пе продемонстрированы основные умения оценивать эффективность различных спенариев
реализаці зависимо различны	полном о основные разрабатыва реализации зависимости различных	умения про ать сценарии все проекта в раз и от сце условий про и внешней от	некоторы едочетами родемонстрированы се основные умен азрабатывать ценарии реализац роекта в зависимост различных условнутренней и внешн	продемонстрированы всосновные умени разрабатывать сценари реализации проекта зависимости от различны условий внутренней	не продемонстрированы все основные умения разрабатывать сценарии реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и

			среды		
мерог дости поста рацио испол матер	абатывать комплекс приятий для ижения авленных целей при ональном риальных, овых и финансовых осов	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать комплекс мероприятий для достижения поставленных целей при рациональном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов
орган прово обсуж заинт сторо Испол эффен комму Анали требо заинт сторо крите опред	одить встречи и ждения с гересованными ользовать техники сктивных пуникаций пизировать ования гересованных он с точки зрения гериев качества	требований заинтересованных сторон демонстрирует умение оформлять проектную документацию на стадии инициации и закрытия проекта.	По результатам организации командной работы, анализа требований заинтересованных сторон демонстрирует умение оформлять проектную документацию на стадии инициации и закрытия проекта.	организации командной работы, анализа требований заинтересованных сторон в целом демонстрирует умение оформлять проектную документацию на стадии инициации и закрытия проекта но допускает ошибки. Задание выполнено не в	оформлять проектную документацию на стадии
	ративно находить пую информацию	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	находить нужную	Умеет оперативно находить нужную информацию для анализа	
внеш	неэкономической	анализа внешнеэкономической	анализа внешнеэкономической	внешнеэкономической	основные умения, имеют место грубые ошибки

	деятельности,	деятельности,	типовые задачи с	
	выполнены все задания		1	
	в полном объеме	· ·	выполнены все задания, но	
		некоторые с	не в полном объеме	
		недочетами		
Строить стандартные	Умеет строить	Умеет строить	Умеет строить	Не умеет строить
теоретические и	стандартные	стандартные	стандартные	стандартные теоретические
эконометрические	теоретические и	теоретические и	теоретические и	и эконометрические
модели, анализировать и	эконометрические	эконометрические	эконометрические модели,	модели, анализировать и
содержательно	модели, анализировать и	модели, анализировать	анализировать и	содержательно
интерпретировать	содержательно	и содержательно	содержательно	интерпретировать
полученные результаты	интерпретировать	интерпретировать	интерпретировать	полученные результаты.
	полученные результаты,	полученные	полученные результаты,	
	не допускает ошибок.	результаты, допускает	допускает много ошибок.	
		незначительные		
		ошибки.		
владеть:				
навыками обработки информации и последующего ее обобщения	Продемонстрированы в полном объеме навыки обработки информации и последующего ее обобщения	продемонстрированы базовые навыки обработки информации и последующего ее обобщения	навыков обработки информации и	Не продемонстрирован минимальный набор навыков обработки информации и последующего ее обобщения
навыками статистического, сравнительнофинансового анализа		В целом продемонстрированы базовые навыки статистического, сравнительнофинансового анализа	минимальный набор	Не продемонстрирован минимальный набор навыков статистического, сравнительно-финансового анализа
изменения показателей, после проведенного	необходимые навыки	продемонстрированы базовые навыки составления пояснения	навыков составления пояснения и объяснения	пояснения и объяснения
сбора и анализа данных			· ·	после проведенного сбора

	проведенного сбора и	*	и анализа данных	и анализа данных
	анализа данных	сбора и анализа данных		
навыками построения финансовой модели		продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрирован минимальный набор навыков построения финансовой модели	Не продемонстрированы навыки построения финансовой модели
навыками подготовки производственного плана	необходимые навыки подготовки производственного плана	продемонстрированы базовые навыки подготовки производственного плана	Продемонстрирован минимальный набор навыков подготовки производственного плана	Не продемонстрированы навыки подготовки производственного плана
навыками оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды	необходимые навыки оценки устойчивости	продемонстрированы базовые навыки оценки устойчивости проекта к изменению условий	навыков оценки устойчивости проекта к изменению условий	Не продемонстрирован минимальный набор навыков оценки устойчивости проекта к изменению условий внутренней и внешней среды
навыками обоснования направлений и мероприятий по повышению экономической эффективности работы предприятий ТЭК	необходимые навыки обоснования направлений и	продемонстрированы базовые навыки обоснования направлений и мероприятий по повышению экономической	навыков обоснования направлений и мероприятий по повышению экономической	Не продемонстрирован минимальный набор навыков обоснования направлений и мероприятий по повышению экономической эффективности работы предприятий ТЭК
Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	Продемонстрировал навыки разработки инструментов	Продемонстрировал базовые навыки разработки инструментов	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, много ошибок.	Не продемонстрировал базовые навыки, допущены грубые ошибки

внешнеэкономической	недочетов Владеет методами анализа внешнеэкономической деятельности и	анализа внешнеэкономической деятельности и		При решении стандартных задач не
интерпретации полученных результатов	нестандартных задач без ошибок и недочетов	некоторыми недочетами	решение стандартных задач с некоторыми недочетами	продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
Инструментальными средствами описания экономических процессов и явлений	Владеет инструментальными средствами описания экономических процессов и явлений, не допускает ошибок.	Владеет инструментальными средствами описания экономических процессов и явлений, допускает незначительные ошибки.	Владеет инструментальными средствами описания экономических процессов и явлений, допускает много ошибок.	Не владеет инструментальными средствами описания экономических процессов и явлений.
знать: Финансовую, бухгалтерскую и иную информацию	объеме описывает отечественные и	Достаточно полно знает об отечественных и зарубежных источниках информации, допускает неточности	отечественные и зарубежные источники	Не знает об отечественных и зарубежных источниках информации
* *		торганизании процесса	Знает систему бухгалтерской и финансовой информации для организации процесса ценообразования, допускает много мелких ошибок	•

		ошибок		
процессе	бухгалтерско- статистической отчетности используемой в процессе ценообразования и	бухгалтерско- статистической отчетности используемой в процессе ценообразования и составления смет,	Знает специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности используемой в процессе ценообразования и составления смет, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
нормативные документы, регулирующие процессы управления рисками предприятия	Знает нормативные документы, регулирующие процессы управления рисками предприятия, не допускает ошибок	регулирующие процессы управления рисками предприятия, может допустить	Знает нормативные документы, регулирующие процессы управления рисками предприятия, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
состав рисков предприятия	Знает состав рисков предприятия, не допускает ошибок	Знает состав рисков предприятия, может допустить несколько негрубых ошибок	•	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
определение степени риска	Знает определение степени риска, не допускает ошибок	Знает определение степени риска, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает определение степени риска, допускает много мелких ошибок	_
основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин	понятия, категории и инструменты прикладных экономических	Знает основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин, допускает	категории и инструменты прикладных экономических дисциплин, допускает	Не знает основные понятия, категории и инструменты прикладных экономических дисциплин

	допускает ошибок	незначительные ошибки		
нормативные документы, регулирующие процессы управления имуществом предприятия и имущественными комплексами	знаний нормативных документов, регулирующих процессы управления имуществом	С некоторыми недочетами высокий	нормативных документов, регулирующих процессы управления имуществом	уровень знаний нормативных документов, регулирующих процессы
состав и структуру имущества предприятия	Высокий уровень знаний состава и структуры имущества предприятия	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний состава и структуры имущества предприятия	Минимально допустимый уровень знаний состава и структуры имущества предприятия	уровень знаний состава и
принципы и порядок учета имущества на предприятии	Высокий уровень знаний принципов и порядка учета имущества на предприятии	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний принципов и порядка учета имущества на предприятии	и порядка учета	Ниже минимального уровень знаний методов сбора, анализа, принципов и порядка учета имущества на предприятии
методику оценки имущественного состояния	Высокий уровень знаний методики оценки имущественного состояния	уровень знаний	Минимально допустимый уровень знаний методики оценки имущественного состояния	уровень знаний методики
Систему бухгалтерской и финансовой информации внешнеэкономической деятельности		Знает систему бухгалтерской и финансовой информации внешнеэкономической	1	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки

	деятельности,	це	деятельности	A MOYET	много мелких ошибок	
	допускает ошиб		допустить	несколько	много мелких ошиоок	
	допускает ошис		•			
1	различных бухгалтерско- статистической отчетности предприятий, существляющи	пецифику форм і для их ическую не	негрубых ош Знает различных бухгалтерско статистическ отчетности предприятий осуществляк внешнеэконо деятельность допустить	специфику форм о- кой для і, ощих омическую ь, может несколько	Знает специфику различных форм бухгалтерско- статистической отчетности для предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
Методические документы финансовому бюджетированин управлению ден потоками	Знает мето документы финансовому бюджетировани управлению де	одические по анализу, ию и енежными допускает	документы финансовому бюджетирова управлению денежными	тодические по у анализу, анию и потоками, допустить	Знает методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	азвития направлений ансовой тенденций анализа фи отчетности	основных и развития инансовой	недочетами уровень основных н и тенденций анализа отчетности	знаний аправлений й развития финансовой	направлений и тенденций развития анализа финансовой отчетности	уровень знаний основных направлений и тенденций развития анализа финансовой отчетности
_	работки знаний		недочетами	высокий	* *	уровень знаний
финансовой	инструменталы		уровень		инструментальных	инструментальных средств
информации, применяемые	средств с в финансовой	_	инструмента средств			обработки финансовой информации, применяемой
применяемые	в финансовои		ередетв	обработки	финансовой информации,	информации, применяемои

экономин	еском анализе	информации,	финансовой	применяемой в	в экономическом анализе
SKOHOWA A			информации,	экономическом анализе	в экономическом анализе
		экономическом анализе	применяемой в	SKOHOMI ICCKOW CHASINSC	
		Skollowin leekow anasmie	экономическом анализе		
Внутренні организац распоряди документи экономиче субъекта	ие дионно- ительные ы еского	Знает внутренние организационнораспорядительные документы экономического субъекта, не допускает ошибок	Знает внутренние организа-ционно-распорядительные документы экономического субъекта, может	Знает внутренние организационно- распорядитель-ные документы экономического субъекта; допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	ельство ой Федерации герском учете, ом и ком ии,	Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении не допускает ошибок	Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, может	Знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
управлени хозяйстве деятельно организац	нной ости	Показывает полные и глубокие знания в области управления рисками хозяйственной деятельности организации, не допускает ошибок на этапах сбора информации	Хорошо знает основную информацию об управлении рисками хозяйственной деятельности организации, может допустить несколько не грубых ошибок на этапах сбора информации	Плохо знает основную информацию об управлении рисками хозяйственной деятельности организации, допускает много мелких ошибок на этапах сбора и обработки информации	Знания низкие, допускает грубые ошибки
принципы бюджетир рамках		Показывает полные и глубокие знания принципов	Хорошо знает принципы бюджетирования в	Плохо знает принципы бюджетирования в рамках реализации	Знания низкие, допускает грубые ошибки

инвестиционного	бюджетирования в	рамках реализации	инвестиционного проекта	
проекта	рамках реализации	инвестиционного	допускает много мелких	
	инвестиционного	проекта, может	ошибок на этапах сбора и	
	проекта, не допускает	допустить несколько не	обработки информации	
	ошибок на этапах сбора	грубых ошибок на		
	информации	этапах сбора		
		информации		
принципы, методы и	Показывает полные и	Хорошо знает	Плохо знает принципы,	Знания низкие, допускает
инструментарий	глубокие знания	принципы, методы и	методы и инструментарий	грубые ошибки
обоснования тарифов и	принципов, методов и	инструментарий	обоснования тарифов и	
цен на производство и	инструментария	обоснования тарифов и	цен на производство и	
предоставление работ и	обоснования тарифов и	цен на производство и	предоставление работ и	
услуг	цен на производство и	предоставление работ и	услуг ресурсоснабжающей	
ресурсоснабжающей	предоставление работ и	услуг	организации, допускает	
организации	услуг	ресурсоснабжающей	много мелких ошибок на	
	ресурсоснабжающей	организации, может	этапах сбора и обработки	
	организации, не	допустить несколько не	информации	
	допускает ошибок на	грубых ошибок на		
	этапах сбора	этапах сбора		
	информации	информации		
методические	Показывает полные и	Хорошо знает	Плохо знает методические	Знания низкие, допускает
материалы по анализу и	глубокие знания	методические	материалы по анализу и	грубые ошибки
учету деятельности	методического	материалы по анализу и	учету деятельности	
предприятий ТЭК	материала по анализу и	учету деятельности	предприятий ТЭК,	
•	учету деятельности	предприятий ТЭК,	допускает много мелких	
	предприятий ТЭК, не	может допустить	ошибок на этапах сбора и	
	допускает ошибок на	несколько не грубых	обработки информации	
	этапах сбора	ошибок на этапах сбора	· · ·	
	информации	информации		
механизм реализации	Показывает полные и	Хорошо знает основные	Плохо знает механизм	Знания низкие, допускает
контроллинга в	глубокие знания о	функциональные	реализации контроллинга	грубые ошибки
организации	механизме реализации	возможности и	в организации, допускает	•
^	контроллинга в	архитектуру АСУП,	много мелких ошибок на	
	организации, не	представленных на	этапах сбора и обработки	
	допускает ошибок на	российском рынке,	информации	

		T		ı	
		этапах сбора	может допустить		
		информации	несколько не грубых		
			ошибок на этапах сбора		
			информации, может		
			допустить несколько не		
			грубых ошибок на		
			этапах сбора		
			информации		
основные	инструменты	Показывает полные и	Хорошо знает основные	Плохо знает основные	Знания низкие, допускает
	контроллинга	глубокие знания о	инструменты и методы	инструменты и методы	грубые ошибки
	•	основных инструментах	контроллинга, может	контроллинга, допускает	
		и методах контроллинга,	допустить несколько не	много мелких ошибок на	
		не допускает ошибок на	грубых ошибок на	этапах сбора и обработки	
		этапах сбора	этапах сбора	информации	
		информации	информации, может	1 1	
			допустить несколько не		
			грубых ошибок на		
			этапах сбора		
			информации		
уметь:		I	1 1		
			Умеет анализировать и		
Анализиро	овать и	Умеет анализировать и	интерпретировать	Умеет анализировать и	
интерпрет		интерпретировать	финансовую,	интерпретировать	
анализиро	-	финансовую,	бухгалтерскую и иную	финансовую,	
интерпрет		бухгалтерскую и иную	1 2 2		При решении стандартных
финансову	•	информацию,	используемую в	информацию,	задач не
-		1 1	процессе	используемую в процессе	
информаці		процессе	ценообразования,		основные умения, имеют
использует		ценообразования,	выполнены все задания		место грубые ошибки
процессе	wiyio b	выполнены все задания		негрубыми ошибками,	
ценообраз	ODGIIII	в полном объеме	некоторые с	выполнены все задания, но	
ценооораз	Ования	в полном объеме	недочетами	не в полном объеме	
собирать	и обобщать	Умеет собирать и		Умеет собирать и	При решении стандартных
	и обобщать ию для целей		обобщать информацию		
* *					
оценки	риска	для целей оценки риска	для целей оценки	для целей оценки риска	продемонстрированы

предприятия	предприятия,	риска предприятия,	прелприятия.	основные умения, имеют
			решены типовые задачи с	· ·
	в полном объеме	в полном объеме, но	-	
			выполнены все задания, но	
		недочетами	не в полном объеме	
	Умеет	Умеет классифицировать	Умеет классифицировать риски предприятия,	При решении стандартных
классифицировать риски предприятия	классифицировать риски предприятия,	риски предприятия, выполнены все задания	решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	задач не продемонстрированы
	выполнены все задания в полном объеме	некоторые с	выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения, имеют место грубые ошибки
	Умеет оценивать роль	недочетами Умеет оценивать роль собранных данных данных данных данных данных дан	Умеет оценивать роль собранных данных для	
сбора, анализа п	собранных данных для расчета и анализа	•	-	При решении стандартных задач не
обработки собранної финансово-	каждого экономического	экономического	показателя, решены	продемонстрированы
экономической	показателя, выполнены	показателя, выполнены		основные умения, имеют
информации	все задания в полном	все задания в полном	негрубыми ошибками,	место грубые ошибки
тиформиции	объеме	объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания, но не в полном объеме	
анализировать п	Умеет анализировать и	Умеет анализировать и	Умеет анализировать и	Не умеет анализировать и
интерпретировать	интерпретировать	интерпретировать	интерпретировать	интерпретировать
финансовую,	финансовую,	-	*	финансовую,
	I .	_	бухгалтерскую и иную	
информацию,	информацию,	информацию,		информацию,
	~ *	~ *		содержащуюся в
	отчетности предприятий		отчетности предприятий	_
		предприятий различных		различных форм
собственности,	собственности,	форм собственности,		собственности,
			организаций, ведомств и	
Т.Д. И ИСПОЛЬЗОВАТ		И Т.Д. И ИСПОЛЬЗОВАТЬ		
полученные сведения для принятия	_	-		полученные сведения для принятия управленческих
управленческих	управленческих	управленческих	решений, допускает	· · ·

l l	решений	решений, не допускает	решений, допускает	много ошибок	
	1	ошибок	незначительные		
			ошибки		
	собирать и обобщать информацию для целей оценки стоимости имущественного комплекса	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения собирать и обобщать информацию для целей оценки стоимости имущественного комплекса	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для целей оценки стоимости имущественного комплекса	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для целей оценки стоимости имущественного комплекса	Не продемонстрированы основные умения собирать и обобщать информацию для целей оценки стоимости имущественного комплекса
	классифицировать имущество предприятия	полном объеме все основные умения классифицировать	классифицировать	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения классифицировать имущество предприятия	Не продемонстрированы основные умения классифицировать имущество предприятия
	определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово- экономической информации	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации	определять ценность сбора, анализа и	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации	Не продемонстрированы основные умения определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации
	разрабатывать управленческие		недочетами	продемонстрированы	основные умения
	эффективности управления имуществом	разрабатывать управленческие	разрабатывать	разрабатывать управленческие решения	
	предприятия	решения по повышению	управленческие	по повышению	эффективности управления

		эффективности	решения по	эффективности	имуществом предприятия
		управления имуществом предприятия	повышению эффективности управления имуществом	управления имуществом предприятия	
	интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,	интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию,	предприятия Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
	Планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов	Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов, выполнены все задания в полном объеме	Умеет планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	контроль их соблюдения, определять состав и	продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки

проведения финансового выполнять по ее обобще	качество качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и процедуры по ее обобщению выполнены все задания в полном объеме Умеет оценивать и	полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению решены типовые задачи с негрубыми ощибками	
Оценивать анализироват финансовый ликвидность платежеспосо финансовую устойчивость прибыльност рентабельнос инвестиционн привлекатель экономическо субъекта	потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического	финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта, выполнены все задания в полном	•	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
информации,	е выводы обоснованные выводь результатам по результатам информации, полученной в процессе проведения	Умеет формулировать обоснованные выводы по результатам информации,	Умеет формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, решены типовые	продемонстрированы основные умения, имеют

	D		a	
			ошибками, выполнены все	
	в полном объеме		задания, но не в полном	
		некоторые	объеме	
		с недочетами		
информацию для	Продемонстрированы в полном объеме умения собирать и обобщать информацию для экономического анализа	продемонстрированы	обобщать информацию	Не продемонстрированы умения собирать и обобщать информацию для экономического анализа
оформлять	Продемонстрированы в полном объеме умения грамотно интерпретировать результаты анализа, оформлять аналитические выводы	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения грамотно интерпретировать результаты анализа, оформлять аналитические выводы	Не в полном объеме продемонстрированы умения грамотно интерпретировать результаты анализа, оформлять аналитические выводы	Не продемонстрированы в умения грамотно интерпретировать результаты анализа, оформлять аналитические выводы
Определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материальнотехнических, финансовых и иных ресурсах	учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материальнотехнических, финансовых и иных ресурсах, выполнены все задания в полном объеме	структуру и численность работников бухгалтерской службы, потребность в материальнотехнических, финансовых и иных ресурсах, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	материально-технических, финансовых и иных ресурсах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки
Определять	Умеет определять	Умеет определять		При решении стандартных
(разрабатывать)	(разрабатывать)	(разрабатывать)	(разрабатывать) способы	задач не

способы ведения		способы ведения	•	продемонстрированы
бухгалтерского учета и	бухгалтерского учета и	бухгалтерского учета и	* * * *	основные умения, имеют
формировать учетную	формировать учетную	формировать учетную	учетную политику	место грубые ошибки
политику	политику	политику	экономического субъекта,	
экономического	экономического	экономического	решены типовые задачи с	
субъекта	субъекта, выполнены	субъекта, выполнены	негрубыми ошибками,	
	все задания в полном	все задания в полном	выполнены все задания, но	
	объеме	объеме, но некоторые с	не в полном объеме	
		недочетами		
Осуществлять сбор,	Демонстрирует высокое	Умеет осуществлять	Допускает много ошибок в	Не умеет осуществлять
обработку и обобщение	умение осуществлять	сбор, обработку и	процессе сбора, обработки	сбор, обработку и
технической,	сбор, обработку и	обобщение	и обобщения технической,	обобщение технической,
технологической,	обобщение технической,	технической,	технологической,	технологической,
эксплуатационной,	технологической,	технологической,	эксплуатационной,	эксплуатационной,
экономической	эксплуатационной,	эксплуатационной,	экономической	экономической
информации по	экономической	экономической	информации по	информации по
производству,	информации по	информации по	производству,	производству,
транспортировке и	производству,	производству,	транспортировке и сбыту	транспортировке и сбыту
сбыту энергии на	транспортировке и	транспортировке и	энергии на предприятиях	энергии на предприятиях
предприятиях ТЭК	сбыту энергии на	сбыту энергии на	ТЭК	ТЭК
	предприятиях ТЭК	предприятиях ТЭК		
вырабатывать	Демонстрирует высокое	Умеет вырабатывать	Допускает много ошибок в	Не умеет вырабатывать
сбалансированные	умение вырабатывать	сбалансированные	процессе выработки	сбалансированные
решения по	сбалансированные	решения по	сбалансированных	решения по корректировке
корректировке	решения по	корректировке	решений по	стратегии и тактики в
стратегии и тактики в	корректировке	стратегии и тактики в	корректировке стратегии и	области финансовой
области финансовой	стратегии и тактики в	области финансовой	тактики в области	политики экономического
политики	области финансовой	политики	финансовой политики	субъекта, вносить
экономического	политики	экономического	экономического субъекта,	соответствующие
субъекта, вносить	экономического	субъекта, вносить	внесения	изменения в финансовые
соответствующие	субъекта, вносить	соответствующие	соответствующих	планы (сметы, бюджеты,
изменения в	соответствующие	изменения в	изменений в финансовые	бизнес-планы)
финансовые планы	изменения в	финансовые планы	планы (сметы, бюджеты,	
(сметы, бюджеты,	финансовые планы	(сметы, бюджеты,	бизнес-планы)	
бизнес-планы)	(сметы, бюджеты,	бизнес-планы)		

	бизнес-планы)			
выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения в	Демонстрирует высокое умение выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и	Умеет выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их	Допускает много ошибок в процессе выявления проблемы при анализе конкретных ситуаций и	Не умеет выявлять проблемы при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их
области управления контроллингом на предприятии	предлагать способы их решения в области управления контроллингом на предприятии	решения в области управления контроллингом на предприятии	предложения способов их решения в области управления контроллингом на предприятии	решения в области управления контроллингом на предприятии
анализировать процессы управления контроллинга	Демонстрирует высокое умение анализировать процессы управления контроллинга	Умеет анализировать процессы управления контроллинга	Допускает много ошибок в процессе анализа процесса управления контроллинга	Не умеет анализировать процессы управления контроллинга
различных форм собственности,	Отлично ориентируется в методах подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, без ошибок и недочетов	ошибки в использовании методов подготовки	Владеет с методами подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	подготовки
бухгалтерской информации	Владеет навыками анализа финансово- бухгалтерской информации предприятий,			базовые навыки, имеют

ист	пользуемой в	используемой в	используемой в	стандартных задач с	
	оцессе	процессе	процессе	некоторыми недочетами	
		ценообразования,	ценообразования,	пекоторыми педочетами	
ЦСГ		•	выполнены все задания		
		в полном объеме	в полном объеме, но		
		в полном оовеме			
			некоторые		
			с недочетами		
			Владеет методами		
		D	принятия	Владеет методами	
Me	етолами принятия г		управленческих	принятия управленческих	
	павленческих	принятия	решений в области		При решении стандартных
1	шений в области	управленческих	ценообразования после	ценообразования после	
I	чообразования после		проведения анализа	_	продемонстрированы
	овеления анализа	ценообразования после		II	базовые навыки, имеют
_	угапте п ской	-	информации,	•	место грубые ошибки
	тформации	бухгалтерской	выполнены все задания	стандартных задач с	meete ipjeste emitemi
	- 4 ° P	информации	в полном объеме, но	некоторыми недочетами	
			некоторые с	пексторыми педстегами	
			недочетами		
		Владеет навыками		Владеет навыками	При решении стандартных
нав	выками	классификации рисков	классификации рисков	классификации рисков	задач не
кла	ассификации рисков	предприятия, решение	предприятия, с	предприятия, решение	продемонстрированы
пре	редприятия	нестандартных задач без	некоторыми	стандартных задач с	базовые навыки, имеют
		ошибок и недочетов	недочетами	некоторыми недочетами	место грубые ошибки
		Владеет методикой	Владеет методикой	Владеет методикой оценки	При решении стандартных
1	стодикой оценки	оценки рисков	оценки рисков	рисков предприятия,	задач не
		предприятия, решение	предприятия, с	решение стандартных	продемонстрированы
рис	сков предприятия	нестандартных задач без	некоторыми	задач с некоторыми	базовые навыки, имеют
		ошибок и недочетов	недочетами	недочетами	место грубые ошибки
	D# 01 (01111 11 (12	Владеет современными	Владеет современными	Дио и останования по по по по по по по по по по по по по	
	временными	_	методиками расчета	Владеет современными	Не владеет современными
	етодиками расчета	показателей	показателей	методиками расчета	методиками расчета
	оказателеи		необходимых для	показателей необходимых	показателей необходимых
	ооходимых для	принятия решений, не		для принятия решении,	для принятия решений
при	минятия пеннении	допускает ошибок	допускает	допускает много ошибок	

		незначительные ошибки		
навыками обработки информации	Продемонстрированы навыки свободной работы с полученной информацией и ее обработкой	В целом продемонстрированы навыки работы с полученной информацией и ее обработкой	Продемонстрирован минимальный набор навыков работы с полученной информацией и ее обработкой	Не продемонстрированы навыки работы с полученной информацией и ее обработкой
навыками классификации имущества предприятия	Продемонстрированы навыки свободной классификации имущества предприятия	В целом продемонстрированы навыки классификации имущества предприятия	Продемонстрирован минимальный набор навыков классификации имущества предприятия	Не продемонстрированы навыки классификации имущества предприятия
методикой оценки имущественного положения предприятия	Продемонстрированы навыки свободного владения методикой оценки имущественного положения предприятия	методикой оценки	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения методикой оценки имущественного положения предприятия	Не продемонстрированы навыки владения методикой оценки имущественного положения предприятия
Организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	информации в системе	процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, выполнены все задания	Владеет организацией и планированием процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
Планирование работ по анализу финансового состояния экономического субъекта	Владеет планированием работ по анализу финансового состояния экономического субъекта, выполнены все задания в полном	1 7	работ по анализу финансового состояния экономического субъекта, решение стандартных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки

	объеме	объеме, но некоторые с	недочетами	
		недочетами	, ,	
	полном объеме	В целом продемонстрированы	Продемонстрирован	Не продемонстрирован
навыками выполнени аналитических процеду	Необхолимые навыки	1_^ ^		минимальный набор
и обобщения и	Выполнения	выполнения	навыков выполнения	
результатов	аналитических процедур и обобщения их		аналитических процедур и обобщения их результатов	аналитических процедур и
	результатов	их результатов	оооощения их результатов	оооощения их результатов
	Владеет организация			
Организация передач	передачи бухгалтерской	_	Владеет организация	При решении стандартных
бухгалтерской	(финансовой) отчетности в архив в	бухгалтерской (финансовой)	передачи бухгалтерской (финансовой) отчетности в	задач не
(финансовой)	установленные споки		1 = 1	продемонстрированы
отчетности в архив установленные сроки	решение нестандартных	установленные сроки, с		базовые навыки, имеют место грубые ошибки
, constitution of the	задач без ошибок и	•	недочетами	
0	недочетов	недочетами	17	II
Организация		Продемонстрированы	Имеет минимальный	
	продемонстрированы	базовые навыки	_	организации бюджетирования и
управления денежным потоками		организации бюджетирования и	организации бюджетирования и	оюджетирования и управления денежными
экономическом		управления денежными	±	потоками в экономическом
субъекте		= =	1	субъекте
	экономическом субъекте	экономическом	экономическом субъекте	
		субъекте		
организация	В полном объеме	Продемонстрированы	Имеет минимальный	Не владеет навыками
бюджетирования	продемонстрированы	базовые навыки	^	организации
инвестиционного		организации	организации	бюджетирования
проекта	бюджетирования	бюджетирования	бюджетирования	инвестиционного проекта
	инвестиционного	инвестиционного	инвестиционного проекта	
	проекта	проекта	11	11
подготовка		Продемонстрированы	Имеет минимальный	
	продемонстрированы	базовые навыки	набор навыков подготовки	
		подготовки	• · · ·	для включения в планы
продаж продукци	и предложений для	предложений для	включения в планы	продаж продукции (работ,

(p	работ, услуг), затрат на	включения в планы	включения в планы	продаж продукции (работ,	услуг), затрат на
п	•	продаж продукции	1	3 3 //	производство и подготовка
по	одготовка	(работ, услуг), затрат на	12 13 14 15 15 15 15 15 15 15	-	предложений по
п	редложений по	производство и	производство и	подготовка предложений	повышению
по	овышению	подготовка	подготовка	по повышению	рентабельности
pe	ентабельности	предложений по	предложений по	рентабельности	производства, снижению
π	роизводства,	повышению	повышению	производства, снижению	издержек производства и
CF	нижению издержек	рентабельности	рентабельности	издержек производства и	обращения
п	роизводства и	производства,	производства,	обращения	
06	бращения	снижению издержек	снижению издержек	-	
		производства и	производства и		
		обращения	обращения		
OI	ценка объемов и	В полном объеме	Продемонстрированы	Имеет минимальный	Не владеет навыками
ст	труктуры, цен	продемонстрированы	базовые навыки оценки		* *
				•	структуры, цен (тарифов)
	родукцию, работы и				на продукцию, работы и
			продукцию, работы и		
_		продукцию, работы и		ресурсоснабжающей	ресурсоснабжающей
	* *	услуги	ресурсоснабжающей	организации	организации
	•	ресурсоснабжающей	организации	,	1
		организации	,		
OI	ценки экономически		Продемонстрированы	Имеет минимальный	Не владеет навыками
	боснованных расходов,		базовые навыки оценки	набор навыков оценки	
	ключенных в сметы на		экономически	экономически	обоснованных расходов,
		экономически	обоснованных		включенных в сметы на
	1 /			включенных в сметы на	
		включенных в сметы на	*		планово-
				планово-	предупредительный
1 1	′ 1	планово-	•	предупредительный	ремонт, строительно-
		предупредительный	предупредительный	1 2 1	монтажные и
	аботы	ремонт, строительно-	^ * *	1 / 1	пусконаладочные работы
	uoo i bi	• •	· •	пусконаладочные работы	injekonanago nibie paoorbi
		пусконаладочные	пусконаладочные	пускопаладочные рассты	
		работы	работы		
		.	*	Имеет минимальный	Ца вначает навучески
l pa	асчет проекта цен и	В полном объеме	Продемонстрированы	Имеет минимальный	Не владеет навыками

1			Γ.	T .	Ţ
	тарифов с учетом	продемонстрированы	базовые навыки расчета	набор навыков расчета	расчета проекта цен и
	установленных	навыки расчета проекта	проекта цен и тарифов	проекта цен и тарифов с	тарифов с учетом
	технологических потерь	цен и тарифов с учетом	с учетом	учетом установленных	установленных
	и нормативов расхода	установленных	установленных	технологических потерь и	технологических потерь и
	ресурсов на	технологических потерь	технологических	нормативов расхода	нормативов расхода
	производство и	и нормативов расхода	потерь и нормативов	ресурсов на производство	ресурсов на производство
	предоставление работ и	ресурсов на	расхода ресурсов на	и предоставление работ и	и предоставление работ и
	услуг	производство и	производство и	услуг ресурсоснабжающей	услуг ресурсоснабжающей
	ресурсоснабжающей	предоставление работ и	предоставление работ и	организации	организации
	организации	услуг	услуг		
		ресурсоснабжающей	ресурсоснабжающей		
		организации	организации		
	приемами оценки	В полном объеме	Продемонстрированы	Имеет минимальный	Не владеет навыками
	состояния предприятия		базовые навыки оценки		
	1 -		состояния предприятия	состояния предприятия	предприятия (компании) с
	зрения контроллинга	состояния предприятия	(компании) с точки	(компании) с точки зрения	точки зрения контроллинга
		l . – – – – – – – – – – – – – – – – – –	зрения контроллинга	контроллинга	
		зрения контроллинга			
	знать:				
		Свободно и в полном	Достаточно полно знает	Плохо описывает	
	Отечественные и	объеме описывает			Не знает об отечественных
	зарубежные источники		зарубежных источниках	зарубежные источники	и зарубежных источниках
	информации		информации, допускает		информации
		информации	неточности	ошибок	
			С некоторыми		
		D	недочетами высокий	Минимально допустимый	Ниже минимального
ПК-2.2	отечественные и	Высокий уровень			уровень знаний
	зарубежные источники	знаний отечественных и		отечественных и	отечественных и
	финансовой,	зарубежных источники	зарубежных источники	зарубежных источники	зарубежных источники
	банковской, страховой и	финансовой,	финансовой,	финансовой, банковской,	
	биржевой информации	банковской, страховой и	банковской, страховой	страховой и биржевой	страховой и биржевой
		биржевой информации	и биржевой	информации	информации
			информации		
	схемы подготовки	Высокий уровень	С некоторыми	Минимально допустимый	Ниже минимального
	аналитических и	знаний схем подготовки			уровень знаний схем

	аналитических и финансовых обзоров и	7.1		подготовки аналитических и финансовых обзоров и
	отчетов		отчетов	отчетов
показателей, о характеризующих р социально- ф экономические процессы деятельности х	основы построения, расчета и анализа финансового состояния субъекта козяйствования. Не цопускает ошибок.	финансового состояния	основы построения, расчета и анализа финансового состояния	Уровень знаний ниже минимального, делает грубые ошибки.
основные понятия, В категории и за инструменты п дисциплины и «бухгалтерский учет д процедур « реструктуризации п предприятия» р	понятий, категорий и	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основных понятий, категорий и инструментов дисциплины «бухгалтерский учет процедур реструктуризации предприятия»	Минимально допустимый уровень знаний основных понятий, категорий и инструментов дисциплины «бухгалтерский учет процедур реструктуризации предприятия»	Ниже минимального уровень знаний основных понятий, категорий и инструментов дисциплины «бухгалтерский учет процедур реструктуризации предприятия»
расчета и анализа за современной системы п показателей, а характеризующих с деятельность х	построения, расчета и анализа современной системы показателей, карактеризующих	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих	Минимально допустимый уровень знаний основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность	Ниже минимального уровень знаний основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность

субъектов на	хозяйствующих	деятельность	хозяйствующих субъектов	хозяйствующих субъектов
макроуровне	субъектов на	хозяйствующих	на макроуровне	на макроуровне
	макроуровне	субъектов на		
		макроуровне		
новейшие достижения	высокий уровень	С некоторыми	Минимально допустимый	Ниже минимального
научно-технического	знаний новейших	недочетами высокий	уровень знаний новейших	уровень знаний новейших
прогресса в отрасли	достижений научно-	уровень знаний	достижений научно-	достижений научно-
	технического прогресса	новейших достижений	технического прогресса в	технического прогресса в
	в отрасли	научно-технического	отрасли	отрасли
		прогресса в отрасли		
уметь:				
		С некоторыми		
	Продемонстрированы в		Не в полном объеме	Не продемонстрированы в
используя		продемонстрированы в		умения использовать
отечественные	и использовать	1	умения использовать	отечественные и
1		использовать	отечественные и	зарубежные источники
	1.0		зарубежные источники	информации, собрать
		зарубежные источники	7 . 7	необходимые данные,
документы финансог			необходимые данные,	документы финансовой
отчетности			документы финансовой	отчетности и
проанализировать их		документы финансовой		проанализировать их
	проанализировать их		проанализировать их	
Deventuary	NG I	проанализировать их		
Выявлять пробле	МЫ			
ЭКОНОМИЧЕСКОГО	изе			
характера при анал конкретных ситуац		Демонстрирует умение		
предлагать способы	THEMOUCIDADVET VMEDIA	управлять	Демонстрирует умение	Умение принятия
решения с учет	ом управлять	антикризисным	управлять антикризисным	управленческих решений
критериев социаль	но-	менеджментом,	менеджментом, допускает	ниже допустимого уровня,
экономической	менеджментом, не	допускает	значительное количество	делает грубые ошибки.
эффективности, оцег	допускает ошибок	незначительные	мелких ошибок.	Action 19,000 omnown.
рисков и возможн		ошибки.		
социально-				
экономических				

последствий - выявлять проблемы и перспективы развития экономики	Продемонстрированы в полном объеме умения выявлять проблемы и перспективы развития экономики	С некоторыми недочетами продемонстрированы умения выявлять проблемы и перспективы развития экономики	Не в полном объеме продемонстрированы умения выявлять проблемы и перспективы развития экономики	Не продемонстрированы в умения использовать выявлять проблемы и перспективы развития экономики
владеть:				
информационного	информационного обзора и/или	Допускает несущественные ошибки в использовании методов подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	Владеет с методами подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	подготовки
навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам повышения эффективности управления имущественным комплексом	Продемонстрированы в полном объеме навыки представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам повышения эффективности управления имущественным комплексом	В целом продемонстрированы базовые навыки представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам повышения эффективности управления имущественным комплексом	исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам повышения эффективности управления имущественным комплексом	минимальный набор навыков представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам повышения эффективности управления имущественным комплексом
Современными	Владеет основными	Владеет основными	В целом не владеет	Не продемонстрировал

T. T.		-5	-6		Economy wony
					базовые навыки, допускает
	•	•	обработки и анализа	* '	грубые ошибки
				анализа экономических и	
				социальных данных,	
		допускает ошибок	допускает	допускает значительное	
1	управленческих		незначительные	количество ошибок	
1	решений, оценки		ошибки		
	эффективности, рисков				
	и последствий принятия				
	решений				
	- специальной	Продемонстрированы в	В целом	Продемонстрирован	Не продемонстрирован
	экономической	полном объеме навыки	продемонстрированы	минимальный набор	минимальный набор
	терминологией в	владения специальной	базовые навыки	навыков владения	навыков владения
	области бухгалтерского	экономической	владения специальной	специальной	специальной
	учета, анализа и аудита	терминологией в	экономической	экономической	экономической
		области бухгалтерского	терминологией в	терминологией в области	терминологией в области
		учета, анализа и аудита	области бухгалтерского	бухгалтерского учета,	бухгалтерского учета,
			учета, анализа и аудита	анализа и аудита	анализа и аудита
			имущественным		
			комплексом		
	методами анализа	Продемонстрированы в	В целом	Продемонстрирован	Не продемонстрирован
	макроэкономической	полном объеме навыки	продемонстрированы	минимальный набор	минимальный набор
	обстановки в странах и	владения методами	базовые навыки	навыков владения	навыков владения
	регионах	анализа	владения методами	методами анализа	методами анализа
		макроэкономической	анализа	макроэкономической	макроэкономической
		обстановки в странах и	макроэкономической	обстановки в странах и	обстановки в странах и
		регионах	обстановки в странах и	регионах	регионах
			регионах		
	способностью	Продемонстрированы в	В целом	Продемонстрирован	Не продемонстрирован
	обобщать и	полном объеме навыки	продемонстрированы	минимальный набор	минимальный набор
	анализировать большие	владения способностью	базовые навыки	навыков владения	навыков владения
	объемы статистических	обобщать и	владения	способностью обобщать и	способностью обобщать и
	данных	анализировать большие	способностью	анализировать большие	анализировать большие
		объемы статистических	обобщать и	объемы статистических	объемы статистических
		данных	анализировать большие	данных	данных

			объемы статистических данных		
ЗНа	ать:		10.1	1	
об ин си	изначение основных объектов корпоративной оформационной истемы и взаимосвязей ежду ними	объектную схему построения	Достаточно полно знает объектную схему построения конфигурации для решения оперативных задач	объектную схему построения конфигурации для автоматизации	Не знает объектную схему построения конфигураций для решения оперативных задач
сол тех ин тех пр	роцесс использования раременных ехнических средств и нформационных ехнологий на редприятиях топливновергетического раплекса	использования	С некоторыми недочетами знает процесс использования современных технических средств и информационных технологий на предприятиях топливно-энергетического комплекса	Минимально допустимый уровень знаний процесса использования современных технических средств и информационных технологий на предприятиях топливноэнергетического комплекса	Ниже минимального уровень знаний процесса использования современных технических средств и информационных технологий на предприятиях топливно-энергетического комплекса
аналитических исследовательски в энергети отрасли Порядок информацией	сновы решении и и и и и и и и и и и и и и и и и и	Высокий уровень знаний основ решений аналитических и исследовательских задач в энергетической отрасли	основы решений аналитических и исследовательских	решений аналитических и	
	орядок обмена по по по по по по по по по по по по по	знаний порядка обмена информацией по	уровень знаний порядка	Минимально допустимый уровень знаний порядка обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи	уровень знаний порядка

Г		T		T	1
		Высокий уровень знаний современных технологии автоматизированной обработки информации		Минимально допустимый уровень знаний современных технологии автоматизированной обработки информации	уровень знаний
	терные мы для ведения ерского учета	Высокий уровень знаний компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета	7 -	Минимально допустимый уровень знаний компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета	уровень знаний компьютерных программ
	кин	Высокий уровень знаний основных понятий КИС, их компоненты, место и роль КИС в системе управления предприятием	уровень знаний основных понятий КИС, их компоненты, место и роль КИС в	понятий КИС, их компоненты, место и роль КИС в системе	Ниже минимального уровень знаний основных понятий КИС, их компоненты, место и роль КИС в системе управления предприятием
систем, понятия принциг	ационных основные и общие	знаний структуры информационных систем, основные	уровень знаний структуры информационных систем, основные	организации КИС разного	Ниже минимального уровень знаний структуры информационных систем, основные понятия и общие принципы организации КИС разного уровня.
уметь: описыва предмет		Свободно применяет объектную и табличную		Слабо ориентируется, в применяемых методах и	Не умеет применять
средства		модели системы для получения данных из	объектной и табличной	средствах объектной и	объектной и табличной

системой	регистров, без ошибок	получения данных из регистров, допускает незначительные ошибки	системы для получения данных из регистров	получения данных из регистров
информационные	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения использовать современные технические средства и информационные технологии на предприятиях топливно-энергетического комплекса	С некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения использовать современные технические средства и информационные	основные умения использовать современные	Не продемонстрированы основные умения использовать современные технические средства и информационные технологии на предприятиях топливно-энергетического комплекса
проводить анализ и исследования в энергетических предприятиях	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения проводить анализ и исследования в энергетических предприятиях	С некоторыми недочетами продемонстрированы все основные умения проводить анализ и исследования в энергетических предприятиях	основные умения проводить анализ и	Не продемонстрированы умения проводить анализ и исследования в энергетических предприятиях
ведения бухгалтерского учета,	основные умения пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета,	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета,	продемонстрированы основные умения пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета,	1

	aviamavanii ammavvvv	alleanania leanania		
	системами, оргтехникой	• •		
		системами,		
		оргтехникой		
	Продемонстрированы в	•	Не в полном объеме	
		недочетами	продемонстрированы	Не продемонстрированы
пользоваться	основные умения	продемонстрированы	основные умения	основные умения
современными	пользоваться	основные умения	пользоваться	пользоваться
компьютерными	современными	пользоваться	современными	современными
программами в области	компьютерными	современными	_	компьютерными
информационных	программами в области	компьютерными	компьютерными	программами в области
систем для решения	информационных	программами в области	программами в области	информационных систем
_		информационных	информационных систем	для решения
исследовательских задач	аналитических и	систем для решения	для решения	аналитических и
	исследовательских	аналитических и	аналитических и	исследовательских.
	задач.	исследовательских.	исследовательских.	, ,
владеть:	77	7,		
настройкой рабочего	Свободно владеет			
стола, навигацией в	настройкой рабочего	_		
окнах конфигуратора,		Достаточно хорошо	_	Не владеет
визуальным созданием			Владеет основами языка	~ *
структуры	визуальным созданием	-	бизнес-приложения,	платформы
конфигурации,	структуры	моделирует бизнес-		«1С:Предприятие 8» в
определение специфики	конфигурации,	процессы, допускает	моделирования бизнес-	части, требующейся для
поведения объектов и	определение специфики	незначительные	задачи	автоматизации решения
	поведения объектов и	ошибки		учетных задач
форм, прописыванием	форм, прописыванием			
кода на языке системы	кода на языке системы			
навыками	Продемонстрированы в	В целом	Продемонстрирован	Не продемонстрированы
использования		продемонстрированы		навыки использования
современных			навыков использования	
	использования	использования	современных технических	-
информационных	современных	современных	средств и информационных	_
• •	технических средств и	*		• •
предприятиях топливно-	информационных	информационных		
энергетического		• •	энергетического комплекса	• •
эпергетического	телнологии па	телнологии на	onepi ethiacekoi o kominiekea	JII CHI TOURUI U

	комплекса	предприятиях	предприятиях		комплекса
		топливно-	топливно-		
		энергетического	энергетического		
		комплекса	комплекса		
		Продемонстрированы в			
			продемонстрированы	Продемонстрирован	II
	методами решения	необходимые владения		минимальный набор	Не продемонстрированы
	аналитических и	методами решения	методами решения	владений методами	владения методами
				решения аналитических и	решения аналитических и
	энергетической отрасли	исследовательских	исследовательских	исследовательских задач	исследовательских задач
		задач энергетической	задач энергетической	энергетической отрасли	энергетической отрасли
		отрасли	отрасли		
		Продемонстрированы		Продемонстрирован	Не процемонотрирования
	Методами координации	навыки свободного	продемонстрированы	минимальный набор	Не продемонстрированы навыки владения
	и контроля процесса	владения методами	навыки владения	навыков владения	методами координации и
	формирования	координации и	методами координации	методами координации и	контроля процесса
	информации в системе	контроля процесса	и контроля процесса	_	формирования
	бухгалтерского учета		формирования	формирования информации	информации в системе
	oyar astroporoty total			в системе бухгалтерского	бухгалтерского учета
		бухгалтерского учета	бухгалтерского учета	учета	eym unitepenere y neru
		Продемонстрированы	В целом		
		навыки своболной	продемонстрированы	Продемонстрирован	Не продемонстрированы
	Системой организации	работы с системой	<u> </u>	-	навыки работы с
	работ по финансовому	организации работ по		навыков работы с системой	_
	анализу экономического	финансовому анализу	работ по финансовому	1 .7	работ по финансовому
	субъекта	экономического	анализу		анализу экономического
		субъекта	экономического	экономического субъекта	субъекта
			субъекта	Пропомонатругором	Ио продологоторо
	навыками работы с	Продемонстрированы		Продемонстрирован	Не продемонстрированы
	универсальными и специализированными	•	продемонстрированы	_ ^	навыки работы с
		*	_	_	универсальными и
	пакетами прикладных	_	_	1-	специализированными
	программ для решения	_	специализированными	специализированными	пакетами прикладных
	управленческих задач	программ для решения	_	_	программ для решения
		управленческих задач.	программ для решения	программ для решения	управленческих задач.

			управленческих задач.	управленческих задач.	
	знать:				
	Внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации	аудиторской организации, регламентирующих	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний организационнораспорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Минимально допустимый уровень знаний организационнораспорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации	Ниже минимального уровень знаний организационно-распорядительных документов аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации
ПК-3.2	Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, меж дународные стандарты финансовой отчетности информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в области учета имущества организации	о бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерской	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в области учета имущества организации	Минимально допустимый уровень знаний законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в области учета имущества организации	законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской

I I	Внутренние организационно- распорядительные документы экономического субъекта	Знает внутренние организационнораспорядительные документы экономического субъекта, не допускает ошибок	Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, может допустить несколько негрубых ошибок	A	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	уметь:				
	факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с	основные умения выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части,	недочетами продемонстрированы основные умения выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей	факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской
i i	Применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний	применять на практике	Не продемонстрированы основные умения применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях знаний
N			С некоторыми недочетами продемонстрированы	продемонстрированы	Не продемонстрированы основные умения обосновывать свое

акты	обосновывать свое	основные умения	обосновывать свое мнение	мнение ссылками на
	мнение ссылками на		ссылками на нормативные	нормативные правовые
	нормативные правовые		правовые акты	акты
	акты	нормативные правовые		
		акты		
Выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов	THOMODUTETS HOM	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов	Не продемонстрированы основные умения выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов
Подготавливать и оформлять рабочие документы	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения подготавливать и оформлять рабочие документы	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения полготавливать и	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения подготавливать и оформлять рабочие документы	Не продемонстрированы основные умения подготавливать и оформлять рабочие документы
бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами	основные умения работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами	С некоторыми недочетами продемонстрированы основные умения работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами	Не в полном объеме продемонстрированы основные умения работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами	Не продемонстрированы основные умения работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами
Пользоваться	Продемонстрированы в	С некоторыми	Не в полном объеме	Не продемонстрированы
компьютерными	полном объеме все	недочетами	продемонстрированы	основные умения

	Т		T	T	1
	-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	продемонстрированы	<u> </u>	пользоваться
Be,	едения бухгалтерского	пользоваться	основные умения	пользоваться	компьютерными
уч	нета имущества	компьютерными	пользоваться	компьютерными	программами для
op	оганизации,	программами для	компьютерными	программами для ведения	ведения бухгалтерского
ИН	нформационными и	ведения бухгалтерского	программами для	бухгалтерского учета	учета имущества
сп	іравочно-правовыми	учета имущества	ведения бухгалтерского	имущества организации,	организации,
СИ	истемами, оргтехникой	организации,	учета имущества	информационными и	информационными и
		информационными и	организации,	справочно-правовыми	справочно-правовыми
		справочно-правовыми		системами, оргтехникой	системами, оргтехникой
		системами, оргтехникой	справочно-правовыми	_	-
		• •	системами, оргтехникой		
				Умеет разрабатывать	
		Умеет разрабатывать	внутренние	внутренние	
	-	внутренние	организационно-	организационно-	
		организационно-	распорядительные	распорядительные	-
		распорядительные		I	При решении
1	_	документы, в том числе	стандарты	стандарты бухгалтерского	стандартных задач не
до	окументы, в том числе	_	_ ^	учета экономического	продемонстрированы
СТ	гандарты	бухгалтерского учета	экономического	субъекта, решены типовые	основные умения, имеют
бу	ухгалтерского учета	экономического	субъекта, выполнены		место грубые ошибки
ЭКО	кономического	субъекта, выполнены			
cy	бъекта	все задания в полном		задания, но не в полном	
		объеме	_	объеме	
		Viscon populari incir	недочетами		
		Умеет разрабатывать		1	
Pa		формы первичных		1 ~ ~	
	ервичных учетных	учетных документов,	1-	1-	
I .	OKVMENTOR DEFECTBOR	регистров	регистров	регистров бухгалтерского	При решении
	угаптерского учета		бухгалтерского учета,		стандартных задач не
	ормы буугаптерской	формы бухгалтерской		бухгалтерской	продемонстрированы
	оинансовой)	(финансовой)	(финансовой)	(финансовой) отчетности и	основные умения, имеют
1 1 2	гчетности и составлять	отчетности и составлять	отчетности и составлять	составлять график	место грубые ошибки
	рафик	график	график	документооборота,	тесто груоме ошноки
1 1 -	-	документооборота,	документооборота,	решены типовые задачи с	
	окументооборота	выполнены все задания	выполнены все задания	негрубыми ошибками,	
		в полном объеме	в полном объеме, но	выполнены все задания, но	

		накоторна с напонатами	не в полном объеме	
		некоторые с недочетами		
бухгалтерской службе	Умеет организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе, выполнены все задания в полном объеме	Умеет организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	бухгалтерской службе, решены типовые задачи с	основные умения, имеют
разрабатывать	Демонстрирует высокое	Умеет разрабатывать	Допускает много ошибок в	Не умеет разрабатывать
внутренние	умение разрабатывать	внутренние	разработке внутренних	внутренние
организационно-	внутренние	организационно-	организационно-	организационно-
распорядительные	организационно-	распорядительные	распорядительных	распорядительные
документы, в том числе	распорядительные	документы, в том числе	документов, в том числе	документы, в том числе
регламентирующие	документы, в том числе	регламентирующие	регламентирующих	регламентирующие
порядок проведения	регламентирующие	порядок проведения	порядок проведения работ	порядок проведения
работ в системе	порядок проведения	работ в системе	в системе бюджетирования	работ в системе
бюджетирования и	работ в системе	бюджетирования и	и управления денежными	бюджетирования и
управления денежными	бюджетирования и	управления денежными	потоками	управления денежными
потоками	управления денежными	потоками		потоками
	потоками			
формировать структуру	Демонстрирует высокое	Умеет формировать	Допускает много ошибок в	Не умеет формировать
бюджетов денежных	умение формировать	структуру бюджетов	формировании структуры	структуру бюджетов
средств, а также	структуру бюджетов	денежных средств, а	бюджетов денежных	денежных средств, а
перспективных,	денежных средств, а	также перспективных,	средств, а также	также перспективных,
текущих и оперативных	также перспективных,	текущих и оперативных	перспективных, текущих и	текущих и оперативных
финансовых планов	текущих и оперативных	финансовых планов	оперативных финансовых	финансовых планов
	финансовых планов		планов	
планировать объемы,	Демонстрирует высокое	Умеет планировать	Допускает много ошибок в	Не умеет планировать
последовательность и	умение планировать	объемы,	планировании объемов,	объемы,
сроки выполнения работ	объемы,	последовательность и	последовательности и	последовательность и
по составлению	последовательность и	сроки выполнения работ	сроков выполнения работ	сроки выполнения работ
бюджетов денежных	сроки выполнения	по составлению	по составлению бюджетов	по составлению
средств и финансовых	работ по составлению	бюджетов денежных	денежных средств и	бюджетов денежных
планов, контролировать	бюджетов денежных	средств и финансовых	финансовых планов,	средств и финансовых
их соблюдение	средств и финансовых	планов, контролировать	контролировать их	планов, контролировать

		планов, контролировать	их соблюдение	соблюдение	их соблюдение
		их соблюдение	их соолюдение	соолюдение	их соолюдение
	осуществлять проверку	Демонстрирует высокое	Умеет осуществлять	Допускает много ошибок в	Не умеет осуществлять
	качества составления	умение осуществлять	проверку качества	осуществлении проверки	проверку качества
	бюджетов денежных	проверку качества	составления бюджетов	качества составления	составления бюджетов
	средств и финансовых	составления бюджетов	денежных средств и	бюджетов денежных	денежных средств и
	планов	денежных средств и	финансовых планов	средств и финансовых	финансовых планов
1		финансовых планов	финансовых планов	планов	финансовых планов
	обеспечивать передачу	Демонстрирует высокое	Умеет обеспечивать	Допускает много ошибок в	Не умеет обеспечивать
	документов по	умение обеспечивать	передачу документов по	обеспечении передачи	передачу документов по
	-	передачу документов по	бюджетированию и	документов по	бюджетированию и
	управлению денежными	бюджетированию и	управлению денежными	бюджетированию и	управлению денежными
1	потоками в архив в	управлению	потоками в архив в	управлению денежными	потоками в архив в
	установленные сроки	денежными потоками в	установленные сроки	потоками в архив в	установленные сроки
	1	архив в установленные		установленные сроки	1
		сроки			
В	владеть:	*			<u>'</u>
	Методами обеспечения	Продемонстрированы	В целом	Продемонстрирован	Не продемонстрированы
н	необходимыми		продемонстрированы		навыки владения
Д	документами	владения методами		навыков владения	методами обеспечения
6	бухгалтерского учета	обеспечения	методами обеспечения	методами обеспечения	необходимыми
	процессов внутреннего	необходимыми	необходимыми	необходимыми	документами
K	контроля,	документами	документами	документами	бухгалтерского учета
Г	государственного	бухгалтерского учета	бухгалтерского учета	бухгалтерского учета	процессов внутреннего
	(муниципального)	процессов внутреннего	процессов внутреннего	процессов внутреннего	контроля,
d	финансового контроля,	контроля,	контроля,	контроля,	государственного
В	внутреннего и внешнего	государственного	государственного	государственного	(муниципального)
a	-	(муниципального)	(муниципального)	(муниципального)	финансового контроля,
H	налоговых и иных	финансового контроля,	финансового контроля,	финансового контроля,	внутреннего и внешнего
	проверок, подготовка	внутреннего и		внутреннего и внешнего	-
	` • • I	внешнего аудита,		_	налоговых и иных
		. ,			проверок, подготовка
1	результатам	иных проверок,			документов о
		подготовка документов		документов о разногласиях	
	(муниципального)	о разногласиях по	разногласиях по	по результатам	результатам

	онтроля, результатам	результатам	государственного		государственного
аудита, налоговых и проверок	-	о) (муниципальног	го) финансового аудита, ревизий, налоговых и	контроля, с ревизий, а иных	(муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок
Методами документирован части, относяц своей работе	Продемонстриров навыки свобия в владения мет	ваны продемонстриро навыки методами ия в	владения навыков методами ия в документировани	набор набор на владения на в части, по своей	Не продемонстрированы навыки владения методами документирования в части, относящейся к своей работе
Системой орган планирования формирования информации примущества в бухгалтерского	работы с системе и учета работы с системе и учета работы с системе формирования при	ободной продемонстриромстемой навыки рабо системой орган планирования формирования и учете имущества в	оты с навыков рабизации и системой органипроцесса планирования формирования информации при системе имущества в	набор набор на сизации и процесса ои учете системе	Не продемонстрированы навыки работы с системой организации и планирования процесса формирования информации при учете имущества в системе бухгалтерского учета
Организация планирование формирования информации в бухгалтерского	Владеет организа планированием процесса мирования инфортационно в системе в системе в системе в системе	владеет органи планированием процесса мирования инф в системе терского выполнены все в полном объ	ващией и фор- фор- фор-мирования информации в бухгал-терского решение ста зада-ния веме, но не произвольных вадач с не пелочетами	зацией и процесса I системе учета,	При решении стандартных задач не проде-монстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
навыками состаю отчетов об испо- бюджетов денеж	пнении продемонстриро	ованы базовые наг	выки навыков соста	вления	Не владеет навыками составления отчетов об исполнении бюджетов

				Г	
	средств, финансовых	отчетов об исполнении	исполнении бюджетов	бюджетов денежных	денежных средств,
	планов и осуществлени		денежных средств,	средств, финансовых	финансовых планов и
	контроля целевого	средств, финансовых	финансовых планов и	планов и осуществление	осуществление контроля
	использования средств		осуществление	контроля целевого	целевого использования
	соблюдения финансово	й осуществление	контроля целевого	использования средств,	средств, соблюдения
	дисциплины и	контроля целевого	использования средств,	соблюдения финансовой	финансовой дисциплины
	своевременности	использования средств,	соблюдения финансовой	дисциплины и	и своевременности
	расчетов	соблюдения	дисциплины и	своевременности расчетов	расчетов
		финансовой	своевременности		
		дисциплины и	расчетов		
		своевременности	•		
		расчетов			
	навыками организации	В полном объеме	Продемонстрированы	Имеет минимальный набор	Не владеет навыками
	хранения документов г	о продемонстрированы	базовые навыки	навыков навыками	навыками организации
	бюджетированию и	навыки навыками	навыками организации	организации хранения	хранения документов по
	движению денежных	организации хранения	хранения документов по	документов по	бюджетированию и
	потоков в	документов по	бюджетированию и	бюджетированию и	движению денежных
	экономическом	бюджетированию и	движению денежных	движению денежных	потоков в экономическом
	субъекте	движению денежных	потоков в	потоков в экономическом	субъекте
		потоков в	экономическом	субъекте	
		экономическом	субъекте		
		субъекте			
	знать:	- OJ ODDIKIO			
	источники информаци	и, Высокий уровень	С некоторыми	Минимально допустимый	Ниже минимального
	законодательные		недочетами высокий	•	
			.,	T =	J 1
	1	не информации,			источников информации,
			источников	законодательных и других	
П	формирование К-4.1 бухгалтерских проводо		информации,	1 -	других нормативных
	ojiii miroponini iipozogi			регулирующих	актов, регулирующих
		ов формирование		формирование	формирование
	финансирования	бухгалтерских	актов, регулирующих		бухгалтерских проводок
	деятельности, а такх	_	формирование	по учету источников	
	итогов инвентаризаці		бухгалтерских проводок		финансирования
	_	іх финансирования	по учету источников	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	деятельности, а также
	обязательств	деятельности, а также	финансирования	итогов инвентаризации и	итогов инвентаризации и

организации	•	деятельности, а также итогов инвентаризации и финансовых обязательств организации	-	финансовых обязательств организации
	документы, план счетов бухгалтерского учета. Не допускает ошибок.	Знает основные нормативные документы, План счетов бухгалтерского учета. Допускает незначительные ошибки.	основные нормативные документы, План счетов бухгалтерского учета.	Уровень знаний ниже минимально допустимого, делает грубые ошибки.
Практику применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации	применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства	недочетами высокий уровень знаний практики применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и	Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового,	Ниже минимального уровень знаний практики применения законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, о бухгалтерском учете, о социальном страховании и обеспечении и корпоративном управлении, налогового, гражданского, трудового законодательства Российской Федерации
Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и	Высокий уровень знаний законодательства Российской Федерации	С некоторыми недочетами высокий уровень знаний законодательства	законодательства Российской Федерации о	уровень знаний законодательства

		T ~	Ţ.	
бухгалтерской	стандартов		стандартов бухгалтерского	
отчетности,	бухгалтерского учета и	_		бухгалтерского учета и
международные	бухгалтерской		отчетности,	бухгалтерской
стандарты финансовой	отчетности,	бухгалтерской	международных	отчетности,
отчетности,	международных	отчетности,	стандартов финансовой	международных
информационные	стандартов финансовой	международных	отчетности,	стандартов финансовой
технологии и	отчетности,	стандартов финансовой	информационных	отчетности,
компьютерные системы	информационных	отчетности,	технологий и	информационных
в бухгалтерском учете и	технологий и	информационных	компьютерных систем в	технологий и
бухгалтерской	компьютерных систем в	технологий и	бухгалтерском учете и	компьютерных систем в
отчетности в области	бухгалтерском учете и	компьютерных систем в	бухгалтерской отчетности	бухгалтерском учете и
учета источников	бухгалтерской	бухгалтерском учете и	в области учета	бухгалтерской
формирования	отчетности в области	бухгалтерской	источников формирования	отчетности в области
имущества организации			имущества организации	учета источников
	формирования	учета источников		формирования
	имущества организации	формирования		имущества организации
		имущества организации		
Внутренние организационно- распорядительные документы экономического субъекта	Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, не допускает ошибок	Знает внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, может допустить несколько негрубых ошибок	Знает внутренние организационно- распорядительные документы экономического субъекта; допускает много мелких ошибок	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
закономерности	Высокий уровень	С некоторыми	Минимально допустимый	Ниже минимального
функционирования	знаний	недочетами высокий	уровень знаний	уровень знаний
современной экономики	закономерностей	уровень знаний	закономерностей	закономерностей
на макроуровне	функционирования	закономерностей	функционирования	функционирования
	современной экономики	функционирования	современной экономики на	современной экономики
	на макроуровне	современной экономики	макроуровне	на макроуровне
		на макроуровне		
основные особенности	Высокий уровень	С некоторыми	Минимально допустимый	Ниже минимального
и проблематику	знаний основных	недочетами высокий	уровень знаний основных	уровень знаний основных
ведущих школ и				

_	1	основных особенностей	-	проблематики ведущих
· ·	школ и направлений	и проблематики	_	школ и направлений
· -	-	ведущих школ и		экономической науки в
1	области	направлений		области международной
	международной	экономической науки в	торговли	торговли
	торговли	области международной		
		торговли		
	Высокий уровень	С некоторыми	-	Ниже минимального
1	знаний основ	недочетами высокий	уровень знаний основ	уровень знаний основ
современной системы	построения, расчета и	уровень знаний основ	построения, расчета и	построения, расчета и
показателей,	анализа современной	построения, расчета и	анализа современной	анализа современной
характеризующих	системы показателей,	анализа современной	системы показателей,	системы показателей,
деятельность	характеризующих	системы показателей,	характеризующих	характеризующих
хозяйствующих	деятельность	характеризующих	деятельность	деятельность
субъектов на	хозяйствующих	деятельность	хозяйствующих субъектов	хозяйствующих
макроуровне	субъектов на	хозяйствующих	на макроуровне	субъектов на
	макроуровне	субъектов на		макроуровне
		макроуровне		
уметь:				
		С некоторыми		
	П	нелочетами		
1	Продемонстрированы в	THOOTEMORCIDADORARK	Не в полном объеме	11
формировать	полном объеме умения	все умения		не продемонстрированы в
бухгалтерские проводки		формировать	умения формировать	умения формировать
по учету источников и		¹ бухгапте п ские	бухгалтерские проводки	оухгалтерские проводки
итогам инвентаризации и	* *	проволки по учету	по учету источников и	по учету источников и
финансовых	итогам инвентаризации	HCTOULUKOR W MTOLSW	итогам инвентаризации и	итогам инвентаризации и
обязательств	и финансовых		финансовых обязательств	финансовых обязательств
организации	обязательств	финансовых	организации	организации
	организации	обязательств	организации	
		организации		
Формировать	Пемонстрирует умение	*	Лемонстрирует	Не пемонстрирует умения
	Демонстрирует умение		:	Не демонстрирует умения
бухгалтерские проводки,			недостаточное умение по	
	бухгалтерских	бухгалтерских	формированию	бухгалтерских проводок
инвентаризацией	проводок, связанных с	проводок, связанных с	тоухгалтерских проводок,	Допускает грубые

имущества и учету его	инвентаризашией	инвентаризацией	связанных с	ошибки.
реализации и расчетов с	•	_		
кредиторами	реализации и расчетов с	реализации и расчетов с кредиторами.	_	
способы и подходы к	применять на практике	С некоторыми недочетами продемонстрированы в все умения применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы	Не в полном объеме продемонстрированы умения применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы	Не продемонстрированы основные умения применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению своей работы
Применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской выборки на генеральную совокупность	элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской	продемонстрированы в все умения применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур,	продемонстрированы умения применять на практике методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполировать результаты аудиторской	аудиторских или иных процедур, экстраполировать
Пользоваться компьютерными	Продемонстрированы в полном объеме все основные умения	недочетами	продемонстрированы	Не продемонстрированы основные умения пользоваться
ведения бухгалтерского		продемонстрированы основные умения пользоваться	пользоваться компьютерными	компьютерными программами для ведения
формирования	-	компьютерными	программами для ведения	_^ ^

T	I	T	E	1
имущества организации,			•	источников формирования
			источников формирования	-
справочно-правовыми	формирования	1 *	-	информационными и
системами, оргтехникой	имущества организации,	формирования	* *	справочно-правовыми
	информационными и	имущества	справочно-правовыми	системами, оргтехникой
	справочно-правовыми	организации,	системами, оргтехникой	
	системами, оргтехникой	информационными и		
		справочно-правовыми		
		системами,		
		оргтехникой		
		Умеет разрабатывать	Умеет разрабатывать	
	Умеет разрабатывать	внутренние	внутренние	
Разрабатывать	внутренние	организационно-	организационно-	
внутренние	организационно-	распорядительные	распорядительные	
1 -	распорядительные		документы, в том числе	При решении стандартных
организационно-	документы, в том числе	· ·		задач не
распорядительные	стандарты	стандарты	стандарты бухгалтерского	продемонстрированы
документы, в том числе	бухгалтерского учета	бухгалтерского учета	-	основные умения, имеют
стандарты	экономического	экономического	субъекта, решены типовые	место грубые ошибки
бухгалтерского учета	субъекта, выполнены	субъекта, выполнены	1 0	1 3
экономического субъекта	все задания в полном		ошибками, выполнены все	
	объеме	объеме, но некоторые с	задания, но не в полном	
	COBCMC	недочетами	объеме	
		Умеет оценивать		
	Умеет оценивать	возможные последствия	Умеет оценивать	
0	возможные последствия	изменений в учетной	возможные последствия	
Оценивать возможные	изменений в учетной		изменений в учетной	
последствия изменений в	политике	экономического	политике экономического	При решении стандартных
учетной политике	экономического		субъекта, в том числе их	1 1
экономического	субъекта, в том числе их	• ·	*	продемонстрированы
субъекта, в том числе их		дальнейшую	дальнейшую деятельность,	1 1
влияние на его	дальнейшую	деятельность,	решены типовые задачи с	•
дальнейшую	_	The state of the s		место груоме ошиоки
деятельность	деятельность,	выполнены все задания	1.5	
			выполнены все задания, но	
	в полном объеме	1	не в полном объеме	
		недочетами		

Г		П	C	11 7	11
	собирать и	Продемонстрированы в	С некоторыми	Не в полном объеме	Не продемонстрированы в
	анализировать исходные	полном объеме умения	недочетами	продемонстрированы	умения собирать и
	данные, необходимые	собирать и	продемонстрированы	умения собирать и	анализировать исходные
	для расчета	анализировать исходные	умения собирать и	анализировать исходные	данные, необходимые для
	экономических и	данные, необходимые	анализировать	данные, необходимые для	расчета экономических и
	социально-	для расчета	исходные данные,	расчета экономических и	социально-экономических
	экономических	экономических и	необходимые для	социально-экономических	показателей,
	показателей,	социально-	расчета экономических	показателей,	характеризующих
	характеризующих	экономических	и социально-	характеризующих	деятельность
	деятельность	показателей,	экономических	деятельность	хозяйствующих субъектов
	хозяйствующих	характеризующих	показателей,	хозяйствующих субъектов	
	субъектов	деятельность	характеризующих		
		хозяйствующих	деятельность		
		субъектов	хозяйствующих		
			субъектов		
	анализировать	Продемонстрированы в	С некоторыми	Не в полном объеме	Не продемонстрированы в
	социально-значимые	полном объеме умения	недочетами	продемонстрированы	умения анализировать
	проблемы и процессы и	анализировать	продемонстрированы	умения анализировать	социально-значимые
	прогнозировать	социально-значимые	умения анализировать	социально-значимые	проблемы и процессы и
	возможное их развитие в	проблемы и процессы и	социально-значимые	проблемы и процессы и	прогнозировать
	будущем	прогнозировать	проблемы и процессы и	прогнозировать возможное	возможное их развитие в
		возможное их развитие	прогнозировать	их развитие в будущем	будущем
		в будущем	возможное их развитие		
			в будущем		
	владеть:	1			
		Продемонстрированы в	В целом	-	
	навыками практического	полном объеме навыки		Продемонстрирован	Не продемонстрирован
	отражения	практического	базовые навыки	•	минимальный набор
	бухгалтерских проводок	-	практического	навыков практического	
		бухгалтерских проводок	_	отражения бухгалтерских	
	итогам инвентаризации и	1	-	1 *	проводок по учету
	финансовых	итогам инвентаризации	· -		источников и итогам
	обязательств		источников и итогам	_	инвентаризации и
	OUNSAIGIBUIB	m willancobbix	mere mines in morali		
	организации	обязательств	инвентаризации и	финансовых обязательств организации	финансовых обязательств организации

			обложен отр		
			обязательств		
			организации		
промоков	годами формирования межуточного и нательного видационного виса	Полностью владеет методами формирования промежуточного и окончательного ликвидационного баланса. Не допускает ошибок.	окончательного ликвидационного баланса. Допускает	окончательного ликвидационного баланса.	Не владеет необходимой информацией, допускает грубые ошибки.
опер	годами выполнения раций при оказании утствующих аудиту	работы с методами выполнения операций	продемонстрированы навыки работы с методами выполнения операций при оказании	операций при оказании	Не продемонстрированы навыки работы с методами выполнения операций при оказании сопутствующих аудиту услуг
ауди	годами выполнения иторских процедур иствий)	работы с методами выполнения	продемонстрированы		Не продемонстрированы навыки работы с методами выполнения аудиторских процедур (действий)
Спо	собностью	Продемонстрированы	В целом	Продемонстрирован	Не продемонстрированы
соот	·	навыки свободного владения способностью формирования выводов		•	навыки владения способностью формирования выводов в
ауди				формирования выводов в	
ици	_	выполнения			выполнения аудиторского
услу	-	аудиторского задания	целями выполнения	выполнения аудиторского	• •
ауди	иторской	или оказания прочих	аудиторского задания	задания или оказания	прочих услуг, связанных с
деят	гельностью, в части,	услуг, связанных с	или оказания прочих	прочих услуг, связанных с	аудиторской
отно	осящейся к своей	аудиторской	услуг, связанных с	аудиторской	деятельностью, в части,
рабо	оте	деятельностью, в части,	аудиторской	деятельностью, в части,	относящейся к своей

	относящейся к своей работе	деятельностью, в части, относящейся к своей		работе с
	pacc10	работе	pacore	
Системой организации и планирования процесса формирования информации при учете источников имущества организации в системе бухгалтерского учета	работы с системой организации и планирования процесса формирования информации при учете источников имущества	продемонстрированы навыки работы с системой организации и планирования процесса формирования информации при учете источников имущества организации в системе бухгалтерского учета	формирования при учете источников имущества организации в системе бухгалтерского учета	Не продемонстрированы навыки работы с системой организации и планирования процесса формирования информации при учете источников имущества организации в системе бухгалтерского учета
Организация и планирование процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	мирования информации в системе бухгал-	процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета, выполнены все зада-ния в полном объеме, но	Владеет Организацией и планированием процесса фор-мирования информации в системе бухгал-терского учета, решение стандартных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
специальной экономической терминологией и лексикой	Продемонстрированы в полном объеме навыки владения специальной экономической терминологией и лексикой	В целом продемонстрированы базовые навыки владения специальной экономической терминологией и лексикой	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения специальной экономической терминологией и лексикой	Не продемонстрирован минимальный набор навыков владения специальной экономической терминологией и лексикой
культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке	Продемонстрированы в полном объеме навыки владения культурой мышления, способностью к	В целом продемонстрированы базовые навыки владения культурой мышления,	Продемонстрирован минимальный набор навыков владения культурой мышления, способностью к	Не продемонстрирован минимальный набор навыков владения культурой мышления, способностью к

	навыками работы со статистическими данными и их анализа знать:	информации, постановке цели и выбору путей ее достижения Продемонстрированы в полном объеме навыки работы со статистическими данными и их анализа Высокий уровень знаний		Минимально допустимый	
ПК-4.2	Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в области	законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в области ведения налогового учета организации	законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в области	законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности в области ведения налогового учета организации	бухгалтерском учете, стандартов бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международных стандартов финансовой отчетности, информационных технологий и компьютерных систем в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности

	организационно-	организационно-	организационно-	организационно-	минимального, делает
	распорядительные	распорядительных	распорядительных	распорядительных	грубые ошибки.
	документы	документов	документов	документов	труоме ошиоки.
	ЭКОНОМИЧЕСКОГО	экономического	экономического	экономического субъекта.	
	субъекта.	субъекта. Не допускает		Допускает множество	
	Cyoberia.	ошибок.		мелких ошибок.	
		ошиоок.	ошибок.	мелких ошиоок.	
	уметь:		ошиоок.		
	умств.		С некоторыми		
	Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского и налогового учета,	Продемонстрированы в полном объеме умения пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского	недочетами продемонстрированы все умения пользоваться компьютерными	продемонстрированы умения пользоваться компьютерными программами для ведения	Не продемонстрированы основные умения пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского и
	1	и налогового учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	ведения бухгалтерского и налогового учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	налогового учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой	налогового учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой
		учета, составление	недочетами продемонстрированы в все умения разрабатывать внутренние организационнораспорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление	продемонстрированы умения разрабатывать внутренние организационнораспорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать внутренние организационнораспорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды

	_	T	T	,
		в государственные внебюджетные фонды		
Проверять качество составления регистров налогового учета налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государствен-ные внебюджетные фонды	Пемонстрирует умение	Демонстрирует умение проверки качества регистров, деклараций и других форм	Демонстрирует умение проверки качества регистров, деклараций и других форм отчетности. Допускает множество мелких ошибок.	Умение контроля качества бухгалтерской и налоговой отчетности ниже допустимого уровня, делает грубые ошибки.
ведения бухгалтерского учета и формировать	политику экономического	Умеет определять (разрабатывать) способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	учета и формировать учетную политику экономического субъекта, , решение стандартных задач с некоторыми	минимального, допускает
Оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность	Умеет оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность, выполнены все задания в полном объеме	Умеет оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность, выполнены все задания в полном объеме, но	возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность, решены типовые задачи с	продемонстрированы основные умения, имеют
владеть:			•	
Системой контроля	Продемонстрированы	В целом	Продемонстрирован	Не продемонстрированы

		экономическом субъекте налогового учета и	работы с системой контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности	системой контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности	навыков работы с системой контроля ведения в экономическом субъекте налогового учета и составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в	составления налоговых
		Организацией исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей отчетности	государственные	Организацией исчисления и уплаты взносов в государственные внебюджетные фонды, составления соответствующей		Не продемонстрировал базовые навыки, допускает грубые ошибки.
		нес-аналитика и цифрова	ая экономика»			
ПК-1	ПК-1.1	знать:		-		
Способен выполнять необходимые для составления экономических	Способен подбирать исходные данные для осуществления	Порядок ведения планово-учетной документации организации	документации организации, не допускает ошибок	Знает порядок ведения планово-учетной документации организации, может допускать несколько негрубых ошибок		планово-учетной документации организации, уровень знаний ниже
разделов планов расчеты,	расчетов, рассчитывать агрегированны е и производные статистически е показатели	Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности	Знает методические материалы по планированию, учету и анализу финансовохозяйственной	Знает методические материалы по планированию, учету и	планированию, учету и	материалы по

. 6		·			
обосновывать	организации	*			_
возможные		допускает ошибок	допускать несколько	ошиоок	знаний ниже
решения на			негрубых ошибок		минимальных требований
основе		Знает основные методы	Знает основные методы	Плохо знает основные	Не знает основные
целевых	- методы и	и инструментарий	и инструментарий	методы и инструментарий	методы и инструментарий
показателей и	инструментарий	экономического	экономического	экономического анализа,	экономического анализа,
представлять	экономического		анализа, сферы его	сферы его применения,	1
результаты	анализа, сферы его		применения, может	допускает много негрубых	
работы в	применения	допускает ошибок	допускать несколько	ошибок	минимальных
соответствии с	1	допускает оттоок	негрубых ошибок	omnook	требований.
		Знает основные методы	Знает основные методы	Плохо знает основные	
принятыми в			оценки экономической		методы оценки
организации	- методы оценки			экономической	экономической
стандартами	экономической		1 1 '	информации и проведения	
	информации и	проведения	проведения		проведения
	проведения	экономических	экономических	допускает много негрубых	
	экономических расчетов	расчетов, не допускает		ошибок	уровень знаний ниже
	экономи ческих рас четов	ошибок	допускать несколько	omiroux	минимальных
			негрубых ошибок		требований.
		I.		L	треобрании.
	уметь:	1		T_	
			Демонстрирует умение		He chemistranova intervie
	Собирать и	собирать и	•	умение собирать и	Не сформировано умение
	анализировать исходные	анализировать	анализировать исходные		пользоваться собирать и
	данные, необходимые				
	для расчета	необходимые для	для расчета	расчета экономических и	данные, необходимые для
	экономических и		экономических и	финансово-экономических	расчета экономических и
		и финансово-	финансово-	показателей,	финансово-
	финансово-	экономических	экономических	характеризующих	экономических
	экономических		показателей,	деятельность организации,	показателей,
	показателей,	показателей,	характеризующих	допускает много негрубых	
	характеризующих	характеризующих	деятельность	ошибок	деятельность
	деятельность	деятельность	организации, может		организации, допускает
	организации	организации, не	допускать несколько		грубые ошибки
		допускает ошибок	негрубых ошибок		трубые ошибки
	-анализировать и	Демонстрирует умение		В целом демонстрирует	Не сформировано умение
	использовать различные			умение анализировать и	
	попользовать различные	апализировать И	mimilion pobarb in	J anaminipobarb in	

	источники информации для проведения экономических расчетов, не допускает ошибок	для проведения экономических расчетов, допускает при этом ряд небольших ошибок	источники информации для проведения экономических расчетов, допускает много мелких ошибок	для проведения экономических расчетов, допускает грубые ошибки
строить экономические модели и проводить экономические расчеты на основе анализа и применения различных источников информации	Демонстрирует умение строить экономические модели и проводить экономические расчеты на основе анализа и применения различных источников информации, не допускает ошибок	строить экономические модели и проводить экономические расчеты на основе анализа и применения различных источников	экономические модели и проводить экономические расчеты на основе анализа и применения различных источников информации, допускает много мелких	строить экономические модели и проводить экономические расчеты на основе анализа и применения различных источников информации,
собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово- экономических показателей, характеризующих деятельность организации	собирать и анализировать	собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета		собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей,
владеть: Навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-			использование навыков сбора и обработки исходных данных для	Не владеет навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-

T	1					
		хозяйственной,		-	финансово-хозяйственной,	хозяйственной,
		производственной и	хозяйственной,	коммерческой	_	1 1
		коммерческой	производственной и	деятельности (бизнес-	коммерческой	коммерческой
		деятельности (бизнес-	коммерческой	планов) организации,	деятельности (бизнес-	деятельности (бизнес-
		планов) организации	деятельности (бизнес-	допущен ряд ошибок	планов) организации, много	
		· -	планов) организации,		мелких ошибок	допускает грубые ошибки
			без ошибок			
	-			Владеет навыками	Демонстрирует владение	Не владеет навыками
		Навыками подготовки				
		' '		данных для проведения		подготовки исходных
		исходных данных для		_		данных для проведения
		проведения расчетов и	•	•	проведения расчетов и анализа экономических и	расчетов и анализа
			анализа экономических	4	анализа экономических и финансово-экономических	экономических и
		и финансово-	и финансово-	финансово- экономических	показателей,	финансово-
		экономических	экономических	показателей,	The state of the s	экономических
		показателей,	показателей,	· ·	характеризующих	показателей,
		характеризующих	характеризующих	характеризующих деятельность	деятельность организации, допускает много мелких	характеризующих
		деятельность	деятельность		1	деятельность
		организации	организации, без	организации, допущен ряд ошибок	ОШИООК	организации, допускает
		-	ошибок	ряд ошиоок		грубые ошибки
			Свободно владеет	Владеет навыками	Демонстрирует	Не владеет навыками
			навыками оценки			оценки ресурсов,
		- навыками оценки	ресурсов, необходимых			необходимых для
		ресурсов, необходимых	1 11 /		необходимых для	реализации решений,
		для реализации решений	решений, без ошибок.	допущен ряд ошибок		допускает грубые ошибки
			решении, осз ошиоок.		много мелких ошибок	
П	IK-1.2	знать:			L	
	пособен	Sharb.	2	2,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	Птомо вусот може стотурум з	11.
	ценивать		Знает нормативные	_	Плохо знает нормативные	*
	'	Нормативные правовые	1			правовые акты,
	изпсс-	акты регупирующие	регулирующие	регулирующие	регулирующие финансово-	регулирующие
	ОЗМОЖНОСТЬ	финансово-	финансово-	финансово-	хозяйственную	финансово-
-	сализации	хозяйственную	хозяйственную	хозяйственную	деятельность организации	хозяйственную
_	сшения с	деятельность	деятельность	деятельность	допускает много негрубых ошибок	деятельность
	эчки зрения		организации, не	организации, может	ОШИООК	организации, уровень
ВЬ	ыбранных	организации	допускает ошибок	допускать несколько		знаний ниже
це	елевых			негрубых ошибок		минимальных требований

показателей с		Знает методические	Знает методические	Плохо знает методические	На вират мата жимастича
	Метонинаские				
применением информационн ых технологий	планированию, учету и анализу финансово- хозяйственной деятельности организации	планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации, не допускает ошибок Знает технологические	планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации, может допускать несколько негрубых ошибок Знает технологические и	анализу финансово- хозяйственной деятельности организации, допускает много негрубых ошибок Плохо знает	планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации, уровень знаний ниже минимальных требований Не знает технологические
	организационно- экономические условия	и организационно- экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации, не допускает ошибок	организационно- экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации, может допускать несколько негрубых ошибок	организационно- экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации, допускает много негрубых	и организационно- экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации, уровень знаний ниже минимальных требований
	Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Знает методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, не допускает ошибок	Знает методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов может допускать несколько негрубых ошибок	оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов допускает много негрубых	оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов
	уметь: Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений,	Демонстрирует умение осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее	осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности	умение осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации	Не сформировано умение пользоваться осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации

выявлять резе	вы подразделений,	выявлять резервы	производства, допускает	и ее подразделений,
производства	выявлять резервы		много негрубых ошибок	выявлять резервы производства, допускает грубые ошибки
Пользоваться современными цифровыми технологиями	Демонстрирует умение пользоваться современными цифровыми технологиями, не допускает ошибок	пользоваться современными цифровыми	умение пользоваться современными цифровыми технологиями, допускает	Не сформировано умение пользоваться современными цифровыми технологиями, допускает грубые ошибки
Систематизировать экономическую информацию и стро модели взаимосн экономических показателей, определяющие достижение стратегических тактических за бизнеса		систематизировать экономическую информацию и строить модели взаимосвязи экономических показателей, определяющие достижение стратегических и тактических задач	умение систематизировать экономическую информацию и строить модели взаимосвязи экономических показателей, определяющие достижение стратегических и тактических задач бизнеса	Не сформировано умение систематизировать экономическую информацию и строить модели взаимосвязи экономических показателей, определяющие достижение стратегических и тактических задач бизнеса, допускает грубые ошибки
Пользоваться компьютерными программами мониторинга измене данных для проведе расчетов экономичес показателей организации	ия проведения проведения проведения	Демонстрирует умение пользоваться компьютерными программами для мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации, может допускать несколько	умение пользоваться компьютерными программами для мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации, допускает много негрубых	Не сформировано умение пользоваться компьютерными программами для мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации, допускает грубые ошибки

Составлять проекты финансово- хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнеспланов) организации	Демонстрирует умение составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнеспланов) организации, не допускает ошибок	составлять проекты финансово- хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-	коммерческой деятельности (бизнес- планов) организации, допускает много негрубых	Не сформировано умение составлять проекты финансово- хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнеспланов) организации, допускает грубые ошибки
Оценивать бизнес- возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей	возможность реализации решения с	оценивать бизнесвозможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей, может	умение оценивать бизнес-	Не сформировано умение оценивать бизнесвозможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей, допускает грубые ошибки
Выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации	Демонстрирует умение выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, не допускает ошибок	выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, может допускать несколько негрубых ошибок	умение выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, допускает много негрубых ошибок	Не сформировано умение выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации, допускает грубые ошибки
Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-	Демонстрирует умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических	анализировать исходные данные, необходимые для расчета	умение собирать и	Не сформировано умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических ифинансово-

	экономических показателей, характеризующих деятельность организации	и финансово- экономических показателей, характеризующих деятельность организации, не допускает ошибок	экономических показателей, характеризующих деятельность организации, может допускать несколько негрубых ошибок	характеризующих деятельность организации, допускает много негрубых ошибок	экономических показателей, характеризующих деятельность организации, допускает грубые ошибки
	владеть: Методами мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	методами мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей	мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации, допущен	изменения данных для	Не владеет методами мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации, допускает грубые ошибки
	Мониторингом изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	методами мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей	мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации, допущен	изменения данных для	Не владеет методами мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации, допускает грубые ошибки
	Методами анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений	методами анализа	анализа решений с точки зрения достижения целевых	Демонстрирует владение методами анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений, допускает много мелких ошибок	анализа решений с точки
ПК-1.3 Способен определять связи и зависимости	обработки экономической	Знает методы сбора и обработки экономической информации, а также	обработки экономической	Плохо знает, методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-	обработки экономической информации, а также

T T	I	I	T	T	T
между элементами информации бизнес- анализа, проводить оценку эффективности решения с точки зрения	осуществления технико- экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники	расчетов и анализа хозяйственной	осуществления технико- экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации с использованием вычислительной техники, может допускать несколько негрубых ошибок.		анализа хозяйствен-ной
выбранных критериев с учетом минимизации рисков	основные термины и понятия в области моделирования рисковых ситуаций, показатели и их взаимосвязи, используемые для экономикоматематического описания задач управления	Знает основные термины и понятия в области моделирования рисковых ситуаций, показатели и их взаимосвязи, не допускает ошибок	области моделирования рисковых ситуаций, показатели и их взаимосвязи, может	моделирования рисковых ситуаций, показатели и их	Уровень знаний ниже минимального, допускает грубые ошибки
	Технологические и организационно- экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации уметь:	экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации, не допускает ошибок	Знает технологические и организационно- экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации, может допускать несколько негрубых ошибок	технологические и организационно- экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации, допускает много негрубых ошибок	деятельности организации, уровень знаний ниже минимальных требований
	осуществлять анализ хозяйственной деятельности		Демонстрирует умение осуществлять анализ хозяйствен-ной	В целом демонстрирует умение осуществлять анализ хозяйственной	-

	паятані ности	падталі пости	паятані пости погонизации	паяталі пости организации
организации и ее	деятельности организации и ее	деятельности организации и ее		деятельности организации
подразделений, выявлять резервы	организации и ее подразделений,	организации и ее подразделений,	_	-
выявлять резервы производства		_		выявлять резервы производства, допускает
производетва	• •	производства, допускает		грубые ошибки
	допускает ошибок	при этом ряд небольших	MITOTO MESIKHA OMPIOOK	труоме отноки
	don's ekaci omnook	ошибок		
	Лемонстрирует умение	Демонстрирует умение	В целом демонстрирует	Не сформировано умение
	анализировать	анализировать		анализировать результаты
анализировать	_	_	результаты расчетов	
результаты расчетов	финансово-	финансово-	финансово-экономических	экономических
финансово-	экономических	экономических	-	показателей и
экономических			обосновывать полученные	
показателей и	обосновывать	обосновывать	выводы, допускает много	
обосновывать	полученные вы-воды,		мелких ошибок.	грубые ошибки.
полученные выводы	не допускает ошибок.	допускает при этом ряд	MCSIRMA OMMOOK.	труоме ошноки.
	пе допускает отпоск.	небольших ошибок.		
		умеет выбирать	умеет выбирать	
	умеет выбирать	инструментальные	инструментальные средства	
выбирать	инструментальные	средства для принятия		При решении
инструментальные	средства для принятия	управленческих	управленческих решений в	
средства для принятия		решений в условиях	условиях риска, решены	•
управленческих	решений в условиях	риска, выполнены все		основные умения, имеют
решений в условиях	риска, выполнены все	задания в полном		место грубые ошибки
риска	задания в полном	объеме, но некоторые с	выполнены все задания, но	
	объеме	недочетами	не в полном объеме	
Собирать и	Демонстрирует умение	Демонстрирует умение	D	Не сформировано умение
-	собирать и		умение собирать и	Не сформировано умение
анализировать исходные	анализировать	анализировать исходные		собирать и анализировать
данные, необходимые	исходные данные,	_	данные, необходимые для	исходные данные, необходимые для расчета
	необходимые для		расчета экономических и	•
	расчета экономических	экономических и	финансово-экономических	экономических и
финансово-	и финансово-	финансово-	показателей,	финансово-
экономических показателей,	экономических	экономических	характеризующих	экономических показателей,
·	показателей,	показателей,	деятельность организации,	-
характеризующих	,	характеризующих	допускает много негрубых	характеризующих

деятельность	уапактеризующих	деятельность	ошибок	деятельность
организации	характеризующих деятельность	организации, может	ошиоок	организации, допускает
организации		допускать несколько		грубые ошибки
	организации, не допускает ошибок	негрубых ошибок		Груоме ошиоки
		**	Умеет выявлять,	II. ahamiyyaanaya yarayyya
Выявлять,	выявлять,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		Не сформировано умение
регистрировать,	регистрировать,	регистрировать,	регистрировать,	выявлять, регистрировать,
анализировать и	1	•	анализировать и классифицировать риски и	анализировать и
классифицировать	классифицировать	^ ^ ^	~	классифицировать риски
риски и разрабатывать	риски и разрабатывать	и разрабатывать комплекс мероприятий	^ ^	и разрабатывать комплекс
комплекс мероприятий	комплекс мероприятий	по их минимизации, но		мероприятий по их
по их минимизации	по их минимизации, не	некоторые с недочетами		минимизации, допускает
10 111 11111111111111111111111111111111	допускает ошибок	•		грубые ошибки
Определять связи и	•	_	Умеет определять связи и	
зависимости между	и зависимости между	и зависимости между		определять связи и
элементами	элементами	элементами информации	элементами информации	зависимости между
информации бизнес-	информации бизнес-	бизнес-анализа, но	бизнес-анализа, но не в	
анализа	анализа, не допускает	некоторые с недочетами	полном объеме	бизнес-анализа, допускает
anasinsa	ошибок			грубые ошибки
	Умеет анализировать			
Анализировать	требования	требования	требования	Не сформировано умение
требования	заинтересованных	заинтересованных	заинтересованных сторон с	
заинтересованных	сторон с точки зрения	сторон с точки зрения		заинтересованных сторон
сторон с точки зрения	критериев качества,		, 1	с точки зрения критериев
критериев качества,	определяемых	определяемых	выбранными подходами, но	качества, определяемых
определяемых	выбранными	выбранными подходами,	не в полном объеме	выбранными подходами,
выбранными подходами	подходами, не	но некоторые с		допускает грубые ошибки
	допускает ошибок	недочетами		
	Умеет проводить	Умеет проводить оценку	Умеет проводить оценку	Не сформировано умение
Проводить оценку		эффективности решения	эффективности решения с	проводить оценку
эффективности решения		с точки зрения	точки зрения выбранных	эффективности решения с
	выбранных критериев,	выбранных критериев,		точки зрения выбранных
выбранных критериев	не допускает ошибок	но некоторые с	объеме	критериев, допускает
	•	недочетами		грубые ошибки
владеть:				
- подготовкой исходных	Свободно владеет	Владеет -навыками	Владеет навыками	Не владеет -навыками

данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово- экономических	навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-	данных для проведения расчетов и анализа		подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-
показателей, характеризующих деятельность организации (B_1).	экономических показателей, характеризующих деятельность организации без ошибок.	экономических показателей, характеризующих деятельность организации, допущен ряд мелких ошибок	допускает много мелких	экономических показателей, характеризующих деятельность организации допускает грубые ошибки
навыками разработки альтернативных вариантов управленческих решений с учетом риска(B_1).	разработки альтернативных вариантов управленческих	Владеет навыками разработки альтернативных вариантов управленческих решений с учетом риска, выполнены все задания в полном объеме, с некоторыми недочетами	разработки альтернативных вариантов управленческих решений с учетом риска, выполнены все задания, но	базовые навыки, имеют
Мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации	Свободно владеет мониторингом изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации, без ошибок	ряд ошибок	мониторингом изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации, допускает много мелких ошибок	допускиет грубые ошпоки
Методами оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	методами оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между	оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между	эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и	Не владеет методами оценки эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой

			и ожидаемой ценностью, без ошибок	допущен ряд ошибок	допускает много мелких ошибок	ценностью, допускает грубые ошибки
ПК-2		знать:				
Способен использовать различные информационн ые технологии цифровой трансформаци и бизнеса ПК-2.1 Собирает,	Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых	Знает основные методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, может допускать несколько негрубых ошибок	Плохо знает основные методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, допускает много негрубых ошибок	Не знает основные методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов, уровень знаний ниже минимальных требований.	
	т и структурирует информацию о деятельности организации с	нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой	Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью, не допускает ошибок	Знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью, может допускать несколько негрубых ошибок	Плохо знает порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью, допускает много негрубых ошибок	Не знает основной порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации в соответствии с отраслевой направленностью, уровень знаний ниже минимальных требований.
	трансформаци и бизнеса на основе использования цифровых технологий	Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственнофинансовой и производственной деятельности организации	Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственнофинансовой и производственной деятельности организации, не допускает ошибок	Знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственнофинансовой и производственной деятельности организации, может допускать несколько негрубых ошибок	Плохо знает порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации, допускает много негрубых ошибок	Не знает основной порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственнофинансовой и производственной деятельности организации, уровень знаний ниже минимальных требований.
		теоретические основы создания	Знает теоретические основы создания	Знает теоретические основы создания	Плохо знает теоретические основы создания	Не знает теоретические основы создания

об щ м п п и сс и	иетоды анализа происходящих процессов и рынка пнформационных	цифровой экономики, методы анализа происходящих процессов и рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий, не допускает ошибок	информационного общества и развития цифровой экономики, методы анализа происходящих процессов и рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий, может допускать несколько негрубых ошибок	информационного общества и развития цифровой экономики, методы анализа происходящих процессов и рынка информационных систем и информационнокоммуникативных технологий, допускает много негрубых ошибок	информационного общества и развития цифровой экономики, методы анализа происходящих процессов и рынка информационных систем и информационнокоммуникативных технологий, уровень знаний ниже минимальных требований.
об ра эн ан п и сп	иетоды сбора и обработки данных о назвитии цифровой кономики, методы нализа происходящих процессов и рынка информационных и информационно-коммуникативных технологий	Знает основные методы сбора и обработки данных о развитии цифровой экономики, методы анализа происходящих процессов и рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий, не допускает ошибок	Знает основные методы сбора и обработки данных о развитии цифровой экономики, методы анализа происходящих процессов и рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий, может допускать несколько негрубых ошибок	Плохо знает основные методы сбора и обработки данных о развитии цифровой экономики, методы анализа происходящих процессов и рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологи, допускает много негрубых ошибок	Не знает основные методы сбора и обработки данных о развитии цифровой экономики, методы анализа происходящих процессов и рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий, уровень знаний ниже минимальных требований.
ст ој дс рр	пецифика деятельности руганизации в объеме, состаточном для решения задач бизнесынализа	предметной области и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнесанализа	Знает предметную деятельности	деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнесанализа	область и специфика деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа

систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес- анализа	хранения и	актуальном состоянии информации бизнес-	Методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа	и поддержания в
уметь: Составлять проекты финансово- хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес- планов) организации	Демонстрирует умение составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнеспланов) организации, не допускает ошибок	Демонстрирует умение составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнеспланов) организации, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует умение составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации, допускает много мелких ошибок	Не сформировано умение составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнеспланов) организации, допускает грубые ошибки
Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда		Демонстрирует умение разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, допускает при этом ряд небольших ошибок	В целом демонстрирует умение разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, допускает много мелких ошибок	Не сформировано умение разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, допускает грубые ошибки
аппарат информационного	Демонстрирует умение применять понятийный аппарат информационного общества и цифровой	Демонстрирует умение применять понятийный аппарат информационного общества и цифровой	В целом демонстрирует умение применять понятийный аппарат информационного общества и цифровой	Не сформировано умение применять понятийный аппарат информационного общества и цифровой

решений по видам информационного обеспечения, цифровых платформ, облачных	экономики, обосновывать выбор решений по видам информационного обеспечения, цифровых платформ, облачных технологий и других компонентов бизнеса, не допускает ошибок	экономики, обосновывать выбор решений по видам информационного обеспечения, цифровых платформ, облачных технологий и других компонентов бизнеса, допускает при этом ряд небольших ошибок	экономики, обосновывать выбор решений по видам информационного обеспечения, цифровых платформ, облачных технологий и других компонентов бизнеса, допускает много мелких ошибок	экономики, обосновывать выбор решений по видам информационного обеспечения, цифровых платформ, облачных технологий и других компонентов бизнеса, допускает грубые ошибки
осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, проводить статистические исследования	обработку и статистический анализ данных, проводить статистические исследования	проводить сбор, обработку и анализ статистических данных, статистическое исследование, допускает при этом ряд небольших ошибок	умение проводить сбор, обработку статистических данных, допускает много мелких ошибок	обработку статистических данных, допускает грубые ошибки
	применять математический аппарат теории	моделирования и прогнозирования	умение применять математический аппарат теории вероятности и математической статистики для моделирования и прогнозирования развития экономических явлений и процессов, допускает много	математический аппарат теории вероятности и математической статистики для моделирования и прогнозирования развития
1.2	Свободно владеет навыками выполнения расчетов по материальным,	Владеет навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым	Демонстрирует владение - навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым	Не владеетнавыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам,

н	необходимых для	трудовым и	затратам, необходимых	затратам, необходимых для	необходимых для
п	производства и	финансовым затратам,	для производства и	•	производства и
p	реализации	необходимых для	реализации	выпускаемой продукции,	реализации выпускаемой
В	выпускаемой	производства и	выпускаемой	освоения новых видов	продукции, освоения
п	продукции, освоения	реализации	продукции, освоения	продукции, производимых	новых видов продукции,
Н	новых видов продукции,	выпускаемой	новых видов продукции,	услуг, допускает много	производимых услуг,
п	производимых услуг	продукции, освоения	производимых услуг,	мелких ошибок	допускает грубые ошибки
		новых видов	допущен ряд ошибок		
		продукции,			
		производимых услуг,			
		без ошибок.			
		Свободно владеет	Владеет навыками	Демонстрирует владение	Не владеет навыками
Н	навыками применения	навыками применения	применения выявления,	навыками применения	применения выявления,
В	выявления, сбора и	выявления, сбора и	сбора и анализа	выявления, сбора и анализа	сбора и анализа
a	нализа информации	анализа информации	информации бизнес-	информации бизнес-	информации бизнес-
6	бизнес-анализа для	бизнес-анализа для	анализа для	анализа для формирования	анализа для
d	рормирования	формирования	формирования	возможных решений,	формирования
В	возможных решений	возможных решений,	возможных решений,	допускает много мелких	возможных решений,
	_	без ошибок.	допущен ряд ошибок	ошибок	допускает грубые ошибки
		Свободно владеет	Владеет методом	Демонстрирует навыки	Не владеет методом
		методом анализа	анализа возможностей	использования метода	анализа возможностей
	Анализ возможностей	возможностей	информационных		информационных
и	информационных	информационных		информационных	технологий цифровой
Т	гехнологий цифровой	технологий цифровой	трансформации бизнеса		трансформации бизнеса,
T	грансформации бизнеса	трансформации бизнеса,	допущен ряд ошибок	трансформации бизнеса,	допускает грубые ошибки
		без ошибок.		допускает много мелких	
				ошибок	
			Владеет методами	Демонстрирует навыки	
		,		выявления методами, сбора	
	•	сбора и анализа	анализа информации		1 1
и	информации бизнес-	информации бизнес-			бизнес-анализа для
a	анализа для	анализа для	формирования		формирования
d	рормирования	формирования	возможных решений,	решений	возможных решений,
	возможных решений	возможных решений,	допущен ряд ошибок		допускает грубые ошибки
		без ошибок.			

	знать:				
		Знает методики	Знает методики	Плохо знает методики	Не знает методики
	методики	экономического анализа	экономического анализа		
	экономического анализа	производственно-	производственно-	производственно-	производственно-
	производственно-	хозяйственной	хозяйственной	хозяйственной	хозяйственной
	хозяйственной	деятельности	деятельности	деятельности предприятия,	деятельности
	деятельности	предприятия, не		допускает много негрубых	предприятия, уровень
	предприятия	допускает ошибок	допускать несколько	ошиоок	знаний ниже
			негрубых ошибок		минимальных требований
		Знает основные	Знает, основные	Плохо знает основные	Не знает, основные
	- основные цифровые	цифровые технологии,	цифровые технологии,	цифровые технологии,	цифровые технологии,
	технологии,	I	используемые в целях	,	используемые в целях
	•	_	-	расчета налогов, допускает	
	рас-чета налогов	допускает ошибок.	•	много не-грубых ошибок	знаний ниже
устойчивость			негрубых ошибок.		минимальных требований.
	методы и методику	7 1		Минимально допустимый	Ниже минимального
	анализа рыночных и		· -	уровень знаний методов и	уровень знаний порядка
	специфических рисков	методик анализа		методик анализа рыночных	методов и методик
	требования к	*		и специфических рисков	анализа рыночных и
	проведению анализа		-	требований к проведению	специфических рисков
	рыночных и	•		анализа рыночных и	требований к проведению
1 1	специфических рисков	-	-	специфических рисков для	анализа рыночных и
^^ ,,	для принятия решений		•	принятия решений об	специфических рисков
	об инвестировании и		•	инвестировании и	для принятия решений об
	финансировании	для принятия решений		финансировании	инвестировании и
		_	для принятия решений об инвестировании и		финансировании
		финансировании	об инвестировании и финансировании		
	способы управления	Знает основные	Знает основные способы	Плохо знает основные	Не знает основные
	финансовыми потоками	способы управления		способы управления	
	в рамках реализации	5 1		финансовыми потоками в	
	инвестиционного	в рамках реализации	•	-	^
	проекта	инвестиционного	инвестиционного	1-	инвестиционного проекта,
	1	проекта, не допускает	*	допускает много негрубых	
		ошибок	допускать несколько		минимальных требований.

			негрубых ошибок		
ЭС ИИ	иетоды оценки кономической ффективности инвестиционных проектов	оценки экономической эффективности инвестиционных	Знает основные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов, может допускать несколько негрубых ошибок	методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов,	методы оценки экономической эффективности инвестиционных
и		_	инвестиционных	способы оценки рисков инвестиционных проектов, допускает много негрубых ошибок	способы оценки рисков инвестиционных
yı	меть:				
ра по ха до	рассчитывать показатели, арактеризующие показательность позяйствующих убъектов	Демонстрирует умение рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, не допускает ошибок	Демонстрирует умение рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, может допускать несколько негрубых ошибок	В целом демонстрирует умение рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов много негрубых ошибок	Не сформировано умение рассчитывать показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, допускает грубые ошибки
ро ф эн по	нализировать расчетов ринансово- кономических и босновывать	анализировать результаты расчетов финансово- экономических показателей и обосновывать	Демонстрирует умение анализировать результаты расчетов финансово-экономических	умение анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы, допускает много	экономических показателей и обосновывать полученные

	Γ=-			1
анализировать	Продемонстрированы в	С некоторыми	Не в полном объеме	Не продемонстрированы
внешнюю и	полном объеме все	недочетами	продемонстрированы	основные умения
внутреннюю среду		продемонстрированы	основные умения	анализировать внешнюю
организации, ее влияние	анализировать	основные умения	анализировать внешнюю и	и внутреннюю среду
на эффективность	внешнюю и	анализировать внешнюю	внутреннюю среду	организации, ее влияние
инвестиционных	внутреннюю среду	и внутреннюю среду	организации, ее влияние на	на эффективность
решений	организации, ее влияние	организации, ее влияние	эффективность	инвестиционных решений
	на эффективность	на эффективность	инвестиционных решений	
	инвестиционных	инвестиционных		
	решений	решений		
рассчитывать на основе	Продемонстрированы в	С некоторыми	Не в полном объеме	Не продемонстрированы
типовых методик и	полном объеме все	недочетами	продемонстрированы	основные умения
действующей	основные умения	продемонстрированы	основные умения	рассчитывать на основе
нормативно-правовой	рассчитывать на основе		рассчитывать на основе	типовых методик и
базы показатели,	типовых методик и	рассчитывать на основе	типовых методик и	действующей
характеризующие	действующей	типовых методик и	действующей нормативно-	нормативно-правовой
инвестиционную	нормативно-правовой	действующей	правовой базы показатели,	базы показатели,
деятельность		нормативно-правовой	характеризующие	характеризующие
предприятия	характеризующие	базы показатели,	инвестиционную	инвестиционную
	инвестиционную	характеризующие	деятельность предприятия	деятельность предприятия
	деятельность	инвестиционную	1 // 1	1 // 1
	предприятия	деятельность		
		предприятия		
анализировать	Демонстрирует умение	Демонстрирует	В целом демонстрирует	Не сформировано умение
внутренние (внешние)	анализировать	анализировать		анализировать внутренние
факторы и условия,	·	*		(внешние) факторы и
влияющие на	` · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	факторы и условия,		условия, влияющие на
деятельность			влияющие на деятельность	
организации	деятельность	деятельность		организации, допускает
организации	' '	организации, допускает	_	грубые ошибки
	допускает ошибок	при этом ряд небольших	MITOTO MOSIKIIA OMITOOK	i pyobie omnokii
	den de la companya de	ошибок		
DIO HOTEL:		omnook		<u> </u>
владеть:	0 5			T T
	Свободно владеет		владеет навыком анализа и	
оценки полученных	навыком анализа и	анализа и оценки	оценки полученных	анализа и оценки

		1	Т	T
результатов	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	полученных	l =	полученных результатов,
	результатов, без ошибок	1.	много мелких ошибок	допускает грубые ошибки
		ряд ошибок		
	Свободно владеет		Владеет навыками под-	
подготовкой ис	ходных навыками подготовки			
данных для про	оведения исходных данных для	_	для проведения расчетов и	_
расчетов и анал	проведения расчетов и			расчетов и анализа
экономических	и анализа экономических	экономических и	финансово-экономических	экономических и
финансово-	и финансово-	финансово-	показателей,	финансово-
экономических	_	экономических	характеризующих	экономических
показателей,	показателей,	показателей,	деятельность организации	-
характеризуюц		характеризующих	допускает много мелких	
деятельность	деятельность	деятельность	ошибок.	деятельность организации
организации	организации без	организации, допущен		допускает грубые
организации	ошибок.	ряд мелких ошибок.		ошибки.
навыками	Продемонстрированы	В целом	Продемонстрирован	Не продемонстрированы
самостоятельно		продемонстрированы	минимальный набор	навыки самостоятельного
проведения ана		базовые навыки	<u> </u>	проведения анализа
рыночных и				
1	_ · · ·		проведения анализа	*
специфических		_	рыночных и специфических	
для принятия		1^	рисков для принятия	для принятия
управленчески	_		управленческих решений, в	управленческих решений,
решений, в том	· ·	_	том числе при принятии	в том числе при принятии
при принятии р	-	T -	решений об	решений об
об инвестирова	нии и при принятии решений	решений, в том числе	инвестировании и	инвестировании и
финансировани	и об инвестировании и	при принятии решений	финансировании	финансировании
	финансировании	об инвестировании и		
		финансировании		
методами	Продемонстрированы	<u> </u>	Продемонстрирован	Не продемонстрированы
инвестиционно	го навыки владения		минимальный набор	навыки владения
анализа, оценк		базовые навыки	_	методами
инвестиционно		владения методами	методами инвестиционного	инвестиционного анализа,
привлекательн			анализа, оценки	оценки инвестиционной
предприятия, о			инвестиционной	привлекательности
эффективности	, ,	инвестиционной	привлекательности	предприятия, оценки
эффективности	привлекательности	ппьсстиционнои	привлекательности	предприлтил, оценки

	инвестиций	предприятия, оценки	привлекательности	предприятия, оценки	эффективности
	,	эффективности	1	эффективности инвестиций	инвестиций
		инвестиций	эффективности		,
		,	инвестиций		
	методами анализа	Продемонстрированы	В целом	Продемонстрирован	Не продемонстрированы
	рыночных и	навыки владения	продемонстрированы	минимальный набор	навыки владения
	специфических рисков	методами анализа	базовые навыки	навыков владения	методами анализа
	для принятия решений	рыночных и	владения методами	методами анализа	рыночных и
	об инвестировании и	специфических рисков	анализа рыночных и	рыночных и специфических	специфических рисков
	финансировании	для принятия решений	специфических рисков	рисков для принятия	для принятия решений об
		об инвестировании и	для принятия решений	решений об	инвестировании и
		финансировании	об инвестировании и	инвестировании и	финансировании
			финансировании	финансировании	
		Свободно владеет	Владеет навыками	Демонстрирует навыки	Не владеет навыками
	выявление, сбор и	навыками выявления,	владеет навыками	выявления, сбора и анализа	выявления, сбора и
	анализ информации	сбора и анализа	, <u> </u>	информации бизнес-	
	бизнес-анализа для	информации бизнес-	анализа информации	анализа для формирования	бизнес-анализа для
	формирования	анализа для	бизнес-анализа для	возможных решений,	формирования
	возможных решений	формирования	формирования	[· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	возможных решений,
	возможных решении	1	возможных решений,	ошибок.	допускает грубые
		без ошибок	допущен ряд ошибок		ошибки.
		Свободно владеет		Демонстрирует владение	
				методами выявления, сбора	
		<u> </u>	1 1 '		• •
	информации бизнес-	1 1			бизнес-анализа для
			формирования	формирования возможных	* * *
	формирования	формирования		решений, допускает много	*
	возможных решений	_	допущен ряд ошибок	мелких ошибок.	допускает грубые
7774.0.0		без ошибок			ошибки.
ПК-2.3	знать:				
Применяет	информационные	1 1	Знает информационные		
	технологии	технологии	технологии	информационные	информационные
ые технологии	(программное	(программное	(программное		технологии (программное
в объеме,	обеспечение),	обеспечение),	обеспечение),	обеспечение), применяемые	
необходимом	применяемые в	применяемые в	применяемые в	в организации, в объеме,	применяемые в

					_
для цел бизнес- и офорг его результ	анализа необходимом для целе мления бизнес-анализа	й необходимом для целей бизнес-анализа, не допускает ошибок	необходимом для целей бизнес-анализа, может допускать несколько негрубых ошибок		необходимом для целей бизнес-анализа, уровень знаний ниже минимальных требований
		и и ИКТ для управления	и ИКТ для управления бизнесом, может	Плохо знает рациональные ИС и ИКТ для управления бизнесом, допускает много негрубых ошибок	ИС и ИКТ для управления
	Теорию систем	Знает теорию систем, не допускает ошибок		Плохо знает теорию систем, допускает много негрубых ошибок	
	уметь:				
	-оформлять результат бизнес-анализа соответствии выбранными подходам	оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными	соответствии с выбранными подходами,	умение оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с	Не сформировано умение оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, допускает грубые ошибки
	-применять информационные технологии в объем необходимом для целе бизнес-анализа (Y_2) ;	*	Демонстрирует умение применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа, допускает при этом ряд небольших ошибок	умение применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнествивать попускает	
	Выбирать рациональны информационные системы и ИКТ решени для управлени бизнесом	выбирать рациональные информационные	Демонстрирует умение выбирать рациональные информационные системы и ИКТ решения для управления	рациональные информационные системы	выбирать рациональные информационные системы и ИКТ решения для управления бизнесом,

	не допускает ошибок	допускать несколько негрубых ошибок	допускает много негрубых ошибок	
Оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами	Демонстрирует умение оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными	Демонстрирует умение оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами,	В целом демонстрирует умение оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, допускает много негрубых	бизнес-анализа в соответствии с
Применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	бизнес-анализа, не	Демонстрирует умение применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа, может	умение применять информационные технологии в объеме,	Не сформировано умение применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа, допускает грубые ошибки
владеть: навыками описания возможных решений	Свободно владеет навыками описания возможных решений.	Владеет навыками описания возможных решений, допущен ряд ошибок	Демонстрирует навыки владения навыками описания возможных решений, много мелких ошибок	Не владеет навыками описания возможных решений, допускает грубые ошибки
Методами определения рациональных информационных систем и информационно-коммуникационных технологий	методами определения рациональных информационных	информационно- коммуникационных	Демонстрирует владение методами определения рациональных информационных систем и информационно-	

Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО

- 4.1 График учебного процесса
- 4.2 Учебный план
- 4.3 Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик
- 4.4 Аннотации программ дисциплин (модулей) и практик

Разрабатываются отдельными документами и должны быть представлены на сайте университета в специальном разделе «Образование».

Практическая подготовка, реализуемая в учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях) проводимая на практических занятиях, практикумах, лабораторных работах, связанных с будущей профессиональной деятельностью, не отражается в учебном плане и в календарном учебном графике, но отражается в рабочих программах дисциплин.

Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО

5.1 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО.

Материально-технические условия реализации образовательной программы и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО соответствуют требованиям ФГОС ВО.

Материально-технические условия реализации образовательной программы формируются отдельным документом.

5.2 Требования к кадровым условиям реализации программы

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количе ства научно-педагогических работников организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научнопедагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско- правового договора. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Рос-

сийской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

При разработке ОПОП ВО определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию данной образовательной программы.

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических работников в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

количественному составу штатных научно-педагогических работников; количественному составу научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

количественному составу научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое Российской Федерации);

количественному составу работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП ВО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников.

Кадровые условия реализации основной образовательной программы формируются отдельным документом.

Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП ВО

6.1 Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации и контрольно-измерительные материалы для текущего контроля успеваемости

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются отдельным документом и представлены на сайте университета в специальном разделе «Образование».

6.2 Государственная итоговая аттестация и оценочные материалы ГИА

Программа ГИА и оценочные материалы для проведения государственной итоговой аттестации разрабатываются отдельным документом и представлены на сайте университета в специальном разделе «Образование».

Приложения: Прикладываются документы, обеспечивающие реализацию ОПОП.

Раздел 7. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, четкую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);
- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

Гражданское и патриотическое воспитание:

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

Духовно-нравственное воспитание:

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;
 - формирование принципов коллективизма и солидарности, духа

милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

Культурно-просветительское воспитание:

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;
 - формирование эстетической картины мира;
 - повышение познавательной активности обучающихся.

Научно-образовательное воспитание:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- формирование умения получать знания;
- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

Физическое воспитание:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью, потребности в здоровом образе жизни;
 - формирование культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, культуры здорового питания и трезвости.

Профессионально-трудовое воспитание:

- формирование добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- формирование навыков высокой работоспособности и самоорганизации, умение действовать самостоятельно, мобилизовать необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

Экологическое воспитание:

- формирование экологической культуры, бережного отношения к родной земле, экологической картины мира, развитие стремления беречь и охранять природу;

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в ОПОП с 2022/2023 учебного года.

В ОПОП вносятся следующие изменения:

1. Дополнена календарным планом воспитательной работы на 2022/2023 учебный год.

Зам. директора ИЦТЭ по УМР

Olas

В.В. Косулин

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в ОПОП с 2023/2024 учебного года.

В ОПОП вносятся следующие изменения:

1. РПД и Календарный план по воспитательной работе удалены из ОПОП.

ОПОП одобрена методическим советом ИЦТЭ от «2 т., протокол № 8.

Зам. директора ИЦТЭ по УМР

dof

В.В. Косулин