



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В.Леонтьев

«17» июня 2024 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Электроустановки электрических станций
и подстанций»
по направлению подготовки
13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Миссия образовательной программы высшего образования (далее - ОП ВО) заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП ВО является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности, особенностей научной школы института теплоэнергетики и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОПВО:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умении и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере теплоэнергетики и теплотехники;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

Обоснование разработки ОП ВО: ОП «Электроустановки электрических станций и подстанций» по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника», утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 г. № 147, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – магистр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 2 года.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

| Области и сферы профессиональной деятельности выпускника | Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника | Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник |
|---|--|--|
| Электроэнергетика (в сферах электроэнергетики и электротехники) | Обеспечение систематического контроля за техническим состоянием гидротехнических сооружений (ГТС) и их воздействием на окружающую среду, предотвращение возникновения аварийных ситуаций и создание условий для надежной эксплуатации ГТС и других сооружений ГЭС/ГАЭС | Электрические станции, подстанции, электрические сети, проектные организации |

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

| Направленность (профиль) подготовки | Типы задач профессиональной деятельности |
|---|--|
| Электроустановки электрических станций и подстанций | организационно-управленческий |

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются: электрические станции и подстанции, проектные организации, промышленные предприятия, энергетические сооружения (гидроэлектростанции, гидроаккумулирующие электростанции и др.).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП (Форма обучения: очная)

3.1. Численность обучающихся по ОП ВО

| Курс | Количество обучающихся, чел. | | | | | | Средний балл ЕГЭ* |
|------|------------------------------|----------|------------------------------|----------|-----------------------------|---------------------------|-------------------|
| | Всего | | из них иностранных студентов | | из них по целевому обучению | | |
| | на 01.10 | на 01.06 | на 01.10 | на 01.06 | всего на 01.06 | зачислено при поступлении | |
| 1 | 22 | 20 | 1 | 1 | 3 | 3 | |
| 2 | - | - | - | - | - | - | |
| 1-2 | 22 | 20 | 1 | 1 | 3 | - | |

* для бакалавриата

3.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся (результаты за предыдущий год)

| Группа | Численность на 01.10 | Защитили ВКР, чел | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % |
|---------|----------------------|-------------------|----------------------------|------------------------------|
| Эм-1-21 | 11 | 7 | 100 | 86 |
| Итого | 11 | 7 | 100 | 86 |

3.3. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)

| Группа | Трудоустройство выпускников, чел | | |
|---------|----------------------------------|-----------------------|-------------------------|
| | Выпуск | Общее трудоустройство | из них по специальности |
| Эм-1-21 | 7 (7) | 6 | 5 |
| Итого | 7 (7) | 6 | 5 |

3.4. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)

| № | Дисциплина из учебного плана | Аудиторные часы | ФИО | Ученая степень | Представитель работодателя | Кафедра, реализующая дисциплину |
|---|------------------------------|-----------------|---------------|----------------|----------------------------|---------------------------------|
| 1 | Философия науки и техники | 24 | Федорова Ж.В. | К.н. | Нет | Философия |
| 2 | Техногенная безопасность | 24 | Исхакова Р.Я. | К.н. | Нет | ИЭ |

| | | | | | | |
|----|---|----|---|------------------|------------|------------|
| 3 | Теория и практика саморазвития | 24 | <i>Шакирова Д.М.</i> | <i>К.н.</i> | <i>Нет</i> | <i>ИиП</i> |
| 4 | Теория и практика научных исследований в электроэнергетике | 24 | <i>Писковацкий Ю.В.</i> | <i>К.т.н.</i> | <i>Нет</i> | <i>РЗА</i> |
| 5 | Иностранный язык в профессиональной сфере | 24 | <i>Гилязиева Г.З. Муллахметова Г.Р.</i> | <i>К.н.</i> | <i>Нет</i> | <i>ИЯ</i> |
| 6 | Энергетическая политика | 24 | <i>Януш О.Б.</i> | <i>К.н.</i> | <i>Нет</i> | <i>ЭОП</i> |
| 7 | Математические методы моделирования и прогнозирования | 24 | <i>Никитин А.С.</i> | <i>К.ф.-м.н.</i> | <i>Нет</i> | <i>ВМ</i> |
| 8 | Управление проектами в энергетике | 24 | <i>Зацаринная Ю.Н.</i> | <i>К.т.н.</i> | <i>Нет</i> | <i>ЭС</i> |
| 9 | Электрофизические установки для высоковольтных испытаний электрооборудования электростанций | 24 | <i>Усачев А.Е.</i> | <i>Д.ф.-м.н.</i> | <i>Нет</i> | <i>ЭС</i> |
| 10 | Эксплуатация электроэнергетического оборудования электростанций и подстанций | 48 | <i>Миронова Е.А.</i> | <i>К.п.н.</i> | <i>Нет</i> | <i>ЭС</i> |
| 11 | Гидротурбинное и гидромеханическое оборудование ГЭС/ГАЭС | 24 | <i>Хизбуллин Р.Н.</i> | <i>К.т.н.</i> | <i>Нет</i> | <i>ЭС</i> |
| 12 | Диагностика и испытания оборудования и систем электростанции | 80 | <i>Зарипов Д.К.</i> | <i>К.т.н.</i> | <i>Нет</i> | <i>ЭС</i> |
| 13 | Режимы работы электрооборудования станций и подстанций | 48 | <i>Кубарева А.Ю.</i> | <i>К.т.н.</i> | <i>Нет</i> | <i>ЭС</i> |
| 14 | Охрана труда и пожарная безопасность на электрических станциях и под- | 24 | <i>Хизбуллин Р.Н.</i> | <i>К.т.н.</i> | <i>Нет</i> | <i>ЭС</i> |

| | | | | | | |
|----|--|-----|------------------------|------------------|------------|-----------|
| | станциях | | | | | |
| 15 | Информационные технологии на электрических станциях и подстанциях | 64 | <i>Усачев А.Е.</i> | <i>Д.ф.-м.н.</i> | <i>Нет</i> | <i>ЭС</i> |
| 16 | Нормативные и руководящие документы на электрических станциях и подстанциях | 24 | <i>Булатова В.М.</i> | <i>К.п.н.</i> | <i>Нет</i> | <i>ЭС</i> |
| 17 | Мониторинг и диагностика оборудования гидроэнергетических объектов | 30 | <i>Зарипов Д.К.</i> | <i>К.т.н.</i> | <i>Нет</i> | <i>ЭС</i> |
| 18 | Нормативно-техническое обеспечение диагностики оборудования электрических станций и подстанций | 24 | <i>Булатова В.М.</i> | <i>К.т.н.</i> | <i>Нет</i> | <i>ЭС</i> |
| 19 | Онлайн системы мониторинга и диагностики оборудования гидроэнергетических объектов | 30 | <i>Зарипов Д.К.</i> | <i>К.т.н.</i> | <i>Нет</i> | <i>ЭС</i> |
| 20 | Учебная практика (ознакомительная) | 24 | <i>Зацаринная Ю.Н.</i> | <i>К.т.н.</i> | <i>Нет</i> | <i>ЭС</i> |
| 21 | Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) | 74 | <i>Хизбуллин Р.Н.</i> | <i>К.т.н.</i> | <i>Нет</i> | <i>ЭС</i> |
| 22 | Производственная практика (производственно-технологическая) | 2 | <i>Балобанов Р.Н.</i> | <i>К.т.н.</i> | <i>Нет</i> | <i>ЭС</i> |
| 23 | Производственная практика (эксплуатационная) | 196 | <i>Мусаев Т.А.</i> | <i>К.т.н.</i> | <i>Да</i> | <i>ЭС</i> |

| | | | | | | |
|----|---|-----|--------------------------|--|-------------------|---------------------|
| 24 | Производственная практика (преддипломная) | 2 | Мусаев Т.А. | К.т.н. | Да | ЭС |
| 25 | Руководство магистром | 35 | Преподаватели кафедры ЭС | К.т.н., Д.т.н. | Нет | ЭС |
| | ИТОГО | 921 | | Количество остепененных (всего 19, д.н./к.н. - 19) 100 % | Количество чел. 2 | Количество кафедр 8 |

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу - **100%**.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования – **3 %**.

3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования

Результаты анкетирования:

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (**Приложение №1**);

- педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП (**Приложение №2**);

- обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (**Приложение №3**).

3.6. Повышение квалификации ППС

| Кафедра | Ф.И.О. | Должность | Условие привлечения на работу | Наименование курсов ПК (месяц, год прохождения)* | | | |
|---------|------------------|---------------|-------------------------------|--|---|--|-----------------------|
| | | | | Оказание первой помощи | Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ | Электронная информационно - образовательная среда университета | По проф. деятельности |
| ЭС | Зарипов Д.К. | Преподаватель | Штат | 10.2023 | 10.2023 | 10.2023 | 03.2024 |
| ЭС | Булатова В.М. | Преподаватель | Штат | 10.2023 | 10.2023 | 10.2023 | 03.2023 |
| ЭС | Вагапов Г.В. | Преподаватель | Штат | 10.2023 | 10.2023 | 10.2023 | 12.2022 |
| ЭС | Миронова Е.А. | Преподаватель | Штат | 10.2023 | 10.2023 | 10.2023 | 03.2024 |
| ЭС | Зацаринная Ю.Н. | Преподаватель | Штат | 10.2023 | 10.2023 | 10.2023 | 03.2023 |
| ЭС | Кубарев А.Ю. | Преподаватель | Штат | 10.2023 | 10.2023 | 10.2023 | 03.2024 |
| ЭС | Федотов А.И. | Преподаватель | Штат | 10.2023 | 10.2023 | 10.2023 | - |
| ЭС | Хизбуллин Р.Н. | Преподаватель | Штат | 10.2023 | 10.2023 | 10.2023 | 03.2024 |
| ЭС | Усачев А.Е. | Преподаватель | Штат | 10.2023 | 10.2023 | 10.2023 | 12.2022 |
| ЭС | Балобанов Р.Н. | Преподаватель | Штат | 10.2023 | 10.2023 | 10.2023 | 03.2023 |
| ЭС | Федотов Е.А. | Преподаватель | Штат | 10.2023 | 10.2023 | 10.2023 | - |
| ЭС | Маргулис С.М. | Преподаватель | Штат | 10.2023 | 10.2023 | 10.2023 | - |
| ЭС | Ильдарханов Р.Г. | Преподаватель | Внеш | 10.2023 | 10.2023 | 10.2023 | - |
| ЭС | Мусаев Т.А. | Преподаватель | Внеш | 10.2023 | 10.2023 | 10.2023 | - |

*указываются курсы за последние 3 года

3.7. Учебно-методическое обеспечение

3.7.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

| ОП | Учебный план | РПД, шт | РПП, шт | РПВ | КП ВР | Методические указания к ВКР | Рецензии к ОП/РПД |
|---------|--------------|---------|---------|-----|-------|-----------------------------|---|
| ОП-2020 | 13.04.02 | 23 | 5 | - | - | 1 | file:///C:/Users/ФЕДОТОВ/Downloads/Рецензия%20на%20ОП%20ЭС.pdf |

3.7.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

| №Ауд. | Наименование лаборатории | Наличие паспорта помещений | Дисциплина | Методическое обеспечение | | | Программное обеспечение (при наличии) |
|--------|--------------------------------|---|---|--------------------------|-------------------------------|---|---------------------------------------|
| | | | | часы из учебного плана | количество лабораторных работ | ссылка на МУ | |
| Б-301 | Режимы работы электроустановок | https://kgeu.ru/Document/GetDocument/2c75ebb5-d539-46bb-9046-479bef8ab1ce | Режимы работы электрооборудования станций и подстанций | 32 | 8 | https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785778219359.html?SSr=07E806155AFEAFEA | Программа для ЭВМ PSCAD |
| Б-305а | Дисплейный класс | https://kgeu.ru/Document/GetDocument/18b0dd08-529f-42bc-8b44-9aba2381c667 | Информационные технологии на электрических станциях и подстанциях | 8 | 4 | https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LANG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=621%2E31%2F%D0%98%2074%2D067867%3C.%3E&USES21ALL=1 | COMSOLMultiphysics 6.0 |
| Б-305а | Дисплейный класс | https://kgeu.ru/Document/GetDocument/18b0dd08-529f-42bc-8b44-9aba2381c667 | Диагностика и испытания оборудования и систем электростанции | 8 | 4 | https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LANG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_F | COMSOLMultiphysics 6.0 |

| | | | | | | | |
|--------|------------------|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | ULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=621%2E3%2E027%2F%D0%94%2044%2D879960254%3C.%3E&USES21ALL=1 | |
| Б-305а | Дисплейный класс | https://kgeu.ru/Document/GetDocument/18b0dd08-529f-42bc-8b44-9aba2381c667 | Электрофизические установки для высоковольтных испытаний электрооборудования электростанций | 8 | 4 | https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LANG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=621%2E3%2E027%2F%D0%98%2088%2D090330%3C.%3E&USES21ALL=1 | COMSOL Multiphysics 6.0 |
| Б-305а | Дисплейный класс | https://kgeu.ru/Document/GetDocument/18b0dd08-529f-42bc-8b44-9aba2381c667 | Эксплуатация электроэнергетического оборудования электростанций и подстанций | 8 | 4 | https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LANG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=621%2E3%2E027%2F%D0%98%2088%2D090330%3C.%3E&USES21ALL=1 | 1. Виртуальный лабораторный стенд "Солнечная фотоэлектрическая система" 2. ПО |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|---|
| | | | | | | NG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=621%2E316%2F%D0%A2%2034%2D685793249%3C.%3E&USES21ALL=1- | Виртуальный учебный комплекс "Устройство и принцип работы мини (микро) ГЭС" 3. Виртуальный лабораторный стенд "Аккумуляция энергии" |
|--|--|--|--|--|--|---|---|

3.7.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

| № | Наименование дисциплины | Методическое обеспечение, ссылка на МУ |
|---|---|--|
| 1 | Диагностика и испытания оборудования и систем электростанции | - |
| 2 | Информационные технологии на электрических станциях и подстанциях | - |

3.7.4. Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle

| № | Наименование дисциплины по учебному плану, реализуемой кафедрой | Ссылка на ЭУК |
|---|---|---|
| 1 | Режимы работы электрооборудования станций и подстанций | http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=710 |

3.8. Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности

| Наименование мероприятия | Проведенные мероприятия (указать ФИО участников) | Документы, подтверждающие мероприятие (приказы, информация на сайте университета и т.д.) |
|---|--|--|
| Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней | <p>1. 25 октября 2023 г. «День открытых дверей КГЭУ» в г. Нижнекамске (далее – мероприятие) для обучающихся средних общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования г. Нижнекамска на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение обзорной лекции «Электроэнергетика сегодня» - мастер-класс «Первые шаги в техническую диагностику электрооборудования» <p>2. Участие в жюри II Республиканской олимпиады «Электроэнергетика и электроника» на базе Нижнекамского политехнического колледжа им. Е.Н. Королева</p> | <p>1. Приказ №435 от 24.10.2023 О проведении выездного профориентационного мероприятия - День открытых дверей КГЭУ в г. Нижнекамск</p> <p>2. ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА 15.12.2023 № 3/4060/299</p> |
| Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня | <p>1. Работа в экспертной комиссии участников проектов образовательной профориентационной смены «Энергетика нового поколения» (Р. Н. Балобанов, В. М. Булатова) 27.04.2024.</p> <p>2. Проведение мастер-классов для студентов КЭК (доц. Балобанов Р. Н. , доц. Булатова В. М., доц. Зарипов Д. К., доц. Кубарев А. Ю., доц. Миронова Е. А.)</p> <p>2.1 Исследование показателей качества</p> | <p>1. Положение образовательной профильной смены «Энергетика нового поколения». Протокол заседания экспертной комиссии.</p> <p>2. План по профориентационной работе</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>2.1.1. электроэнергии 2.1.2. Дата: 16.09 Время: 9.40 2.1.3. Дата: 6.11 Время: 9.40 2.1.4. Дата: 9.10 Время: 9.40 Дата: 23.10 Время: 9.40</p> <p>2.2 Оперативные переключения в электро- 2.2.1. установках 2.2.2. Дата: 17.10 Время: 11.20 2.2.3. Дата: 7.11Время: 11.20 2.2.4. Дата: 10.10 Время: 11.20 Дата: 24.10 Время: 11.20</p> <p>2.3 Изучение конструкции распределитель- 2.3.1. ных устройств 2.3.2. Дата: 26.10 Время: 15.00 2.3.3. Дата: 12.10 Время: 15.00 2.3.4. Дата: 9.11Время: 15.00 Дата: 16.11 Время: 15.00</p> <p>2.4 Диагностика электрооборудования 2.4.1. Дата: 13.10 Время: 9.40 2.4.2. Дата: 3.11Время: 9.40 2.4.3. Дата: 6.10Время: 9.40 2.4.4. Дата: 20.10Время: 9.40</p> <p>2.5 Особенности выполнения изоляции 2.5.1. оборудования подстанции 2.5.2. Дата: 19.11Время: 9.40 2.5.3. Дата: 19.11Время: 11.20 2.5.4. Дата: 20.11 Время: 9.40 Дата: 20.11Время: 11.20</p> | |
| <p>Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня</p> | <p>1. Профориентационные экскурсии на локационные площадки университета в рамках проекта «Билет в будущее» - Мои горизонты 19 и 24 марта 19 и 22 марта 2024 года на базе лаборатории «Электрооборудование электрических станций и подстанции» под руководством доцента Булатовой Вены</p> | <p>1. https://kgeu.ru/News/Item/38/13674</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>ры Михайловны для школьников Кировского района школы №57 и школьников из Казахстана был проведен мастер класс по ознакомлению и изучению основ электробезопасности. Ребята получили базовые навыки работы с мультиметром и поиска неисправности проводов</p> <p>2. Мероприятия Республиканский весенний интеллектуальный фестиваль «Энерго-весна». Мастер классы</p> <p>3. Мероприятие для будущих абитуриентов «День открытых дверей КГЭУ» (далее - ДОД) в очном формате 20 апреля 2024 г.</p> <p>4. День открытых дверей КГЭУ для группы иностранных абитуриентов Международного образовательного холдинга «Gaudeamus» 22.03.2024</p> | 3. Приказ № 134 от 19.03.2024. |
| Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня | ----- | ----- |
| Проведение профориентационных проб | Курирование НПК им. Е. н. Королева. Работа со студентами электротехнического отделения. | План по профориентационной работе |
| Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы | ----- | ----- |
| Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ | 1. 25 октября 2023 г. «День открытых дверей КГЭУ» в г. Нижнекамске (далее – мероприятие) для обучающихся средних общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования г. Нижнекамска на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва» - проведение обзорной лекции «Электро- | 1. Приказ №435 от 24.10.2023 О проведении выездного профориентационного мероприятия - День открытых дверей КГЭУ в г. Нижнекамск |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>энергетика сегодня» - мастер-класс «Первые шаги в техническую диагностику электрооборудования»</p> <p>2. Участие в жюри II Республиканской олимпиады «Электроэнергетика и электроника» на базе Нижнекамского политехнического колледжа им. Е.Н. Королева</p> | <p>2. ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА 15.12.2023 № 3/4060/299</p> |
|--|---|---|

3.9. Организация и проведение практики

| Группа | Численность, чел | Наименование практики* | Формаорганизации | Договор с организацией | Численность, направленных обучающихся, чел |
|---------|------------------|--|------------------|-------------------------|--|
| Эм-1-21 | 8 | Учебная практика (ознакомительная) | Стационарная | КГЭУ | 8 |
| Эм-1-21 | 8 | Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) | Стационарная | КГЭУ | 8 |
| Эм-1-21 | 8 | Производственная практика (эксплуатационно-технологическая) | Стационарная | КГЭУ | 8 |
| Эм-1-21 | 8 | Производственная практика (эксплуатационная) | Стационарная | КГЭУ | 8 |
| Эм-1-21 | 8 | Производственная практика (преддипломная) | Стационарная | Филиал АО «Татэнерго» - | 1 |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------|--|---|
| | | | | «Казанская ТЭЦ-1», г. Казань | |
| | | | Стационарная | ООО «Вертекс», г. Казань | 1 |
| | | | Стационарная | КГЭУ | 3 |
| | | | Выездная | Филиал АО «Сетевая компания» Бугульминские электрические сети, г. Бугульма | 1 |
| | | | Стационарная | Филиал АО «Татэнерго» - «Казанская ТЭЦ-2», г. Казань | 1 |
| | | | Стационарная | Филиал АО «Сетевая компания» Казанские электрические сети, г. Казань | 1 |

* Указать все виды практики для данной ОП

Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Образовательная программа: «Электроустановки электрических станций и подстанций»

В анкетировании приняли участие 3 организации: ООО "ИЦ "Энергопрогресс", Казанская ТЭЦ-2, ФГБОУ ВО «КГЭУ».

| № п/п | Вопросы | Ср. балл | Результат анкетирования, % |
|--|---|------------|----------------------------|
| 1 | ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий? | 4,75 | 95% |
| 2 | ОП ориентирована на потребности заинтересованного работодателя? | 4,75 | 95% |
| 3 | Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности? | 4,5 | 90% |
| 4 | Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций? | 4,25 | 85% |
| ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | 4,6 | 92% |
| 5 | Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП? | 4,5 | 90% |
| 6 | Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации? | 4,5 | 90% |
| 7 | Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал? | 4,75 | 95% |
| 8 | Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.? | 4,75 | 95% |
| ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | 4,6 | 92% |
| 9 | Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.? | 4,5 | 90% |
| 10 | Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях? | 4,5 | 90% |
| 11 | Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их | 3,75 | 75% |

| | | | |
|--|---|-------------|------------|
| | объединением для участия в совместных проектах? | | |
| 12 | Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности? | 4,5 | 90% |
| 13 | При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации? | 4 | 80% |
| ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ) | | 4,25 | 85% |
| 14 | Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся? | 4 | 80% |
| 15 | Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся? | 4 | 80% |
| 16 | Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов) | 4,5 | 90% |
| ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ | | 4,2 | 84% |

Выводы по блоку «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОТДЕЛОМ КАРЬЕРЫ И ТРУДОУСТРОЙСТВА КГЭУ» предусмотрены для использования в работе ОКТ

| № п/п | Вопросы | Варианты ответов | Результат анкетирования, % |
|-------|---|---|----------------------------|
| 17 | Взаимодействовали ли вы с отделом карьеры и трудоустройства? Если да, как вы оцениваете результат | 17.1 Да, взаимодействовал. Положительно | 25% |
| | | 17.2 Да, взаимодействовал. Нейтрально | - |
| | | 17.3 Да, взаимодействовал. Отрицательно | - |
| | | 17.4 Нет, не взаимодействовал | 75% |
| | | 17.5 Другое... | - |
| 18 | К каким формам взаимодействия вы готовы? | 18.1 Информирование студентов о вакансиях | - |
| | | 18.2 Проведение Дней карьеры – презентация компании для студентов | 25% |
| | | 18.3 Проведение экскурсий | - |
| | | 18.4 Практики | 25% |
| | | 18.5 Стажировки | 25% |
| | | 18.6 Не готовы ни к каким. | - |
| | | 18.7 Другое | 25% |
| 19 | Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу | 19.1. Окончил вуз, имеющий хорошую репутацию | - |
| | | 19.2 Окончил вуз, с которым | - |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | выпускника? | сотрудничает наше предприятие, организация | |
| | | 19.3 Лично взаимодействовали с выпускником в процессе сотрудничества с вузом (проведение практик, стажировок и др.) | 100% |
| | | 19.4 Необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник | - |
| | | 19.5 Удовлетворены средним баллом по диплому выпускника | - |
| | | 19.6 Другое | - |
| | | 20 | Что является наиболее привлекательным для выпускников при выборе Вашей организации? |
| 20.2 Уровень заработной платы | 25% | | |
| 20.3 Месторасположение | - | | |
| 20.4 Социальные гарантии | - | | |
| 20.5 Возможность улучшения жилищных условий | - | | |
| 20.6 Бренд предприятия, престижность | - | | |
| 20.7 Другое | - | | |
| 21 | Если молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе, то по каким причинам? | 21.1 Недостатки в теоретической подготовке | - |
| | | 21.2 Недостаток практических умений и навыков | 25% |
| | | 21.3 Неумение находить и обрабатывать нужную информацию | 25% |
| | | 21.4 Владение иностранным языком | - |
| | | 21.5 Отсутствие мотивации | 25% |
| | | 21.6 Недостаток умения работать в команде | 25% |
| | | 21.7 Другое | - |
| 22 | Имеет ли выпускник КГЭУ в Вашей организации статус «молодого специалиста» и соответствующие льготы? | 22.1 Да | 25% |
| | | 22.2 Нет | 75% |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность | До 49% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 64% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 79% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

| № | Удовлетворенность аспектами образовательного процесса | Результат анкетирования, % | Степень удовлетворенности |
|--|--|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Оценка содержания образовательной программы (<i>вопросы 1-4</i>) | 92% | Полная удовлетворенность |
| 2 | Оценка условий реализации образовательной программы (<i>вопросы 5-8</i>) | 92% | Полная удовлетворенность |
| 3 | Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (<i>вопросы 9-13</i>) | 85% | Полная удовлетворенность |
| 4 | Функционирование внутренней системы оценки качества образования (<i>вопросы 14-16</i>) | 84% | Полная удовлетворенность |
| ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ | | 88% | Полная удовлетворенность |

Протокол анкетирования педагогических работников, реализующих ОП

Направление подготовки: 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Образовательная программа: «Электроустановки электрических станций и подстанций»

В анкетировании приняли участие 13 пед.работников, реализующих ОП.

| № п/п | Вопросы | Средний балл | Результат анкетирования, % |
|---|---|--------------|----------------------------|
| 1 | Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей | 4,9 | 98% |
| 2 | Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях? | 4,8 | 96% |
| 3 | Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации? | 4,8 | 96% |
| 4 | Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях? | 4,6 | 92% |
| УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | | 4,8 | 96% |
| 5 | Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места? | 4,6 | 92% |
| 6 | Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования? | 4,2 | 84% |
| 7 | Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы | 4,4 | 88% |
| 8 | Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ) | 3,9 | 78% |
| 9 | Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных) | 4,5 | 90% |
| УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ | | 4,3 | 86% |
| 10 | Обучающиеся демонстрируют успешное освоение | 4,6 | 92% |

| | | | |
|---|---|------------|------------|
| | универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций | | |
| 11 | Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт | 4,5 | 90% |
| 12 | Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы | 4,5 | 90% |
| 13 | Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах | 4,6 | 92% |
| 14 | Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства | 4,8 | 96% |
| 15 | Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся | 4,7 | 94% |
| ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | | 4,6 | 92% |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность | До 49% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 64% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 79% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

| № | Удовлетворенность аспектами образовательного процесса | Результат анкетирования, % | Степень удовлетворенности |
|--|--|----------------------------|---------------------------------|
| 1 | Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-4) | 96% | Полная удовлетворенность |
| 2 | Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 5-9) | 86% | Полная удовлетворенность |
| 3 | Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 10-15) | 92% | Полная удовлетворенность |
| ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ | | 91% | Полная удовлетворенность |

Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Образовательная программа: «Электроустановки электрических станций и подстанций»

В анкетировании приняли участие 6 обучающихся очной формы обучения.

| № п/п | Вопросы | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|---|--|--------------|-----------------------------|
| 1 | Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) | 4,17 | 83,33% |
| 2 | Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия? | 4,67 | 93,33% |
| 3 | Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы? | 4,67 | 93,33% |
| 4 | Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы? | 4,67 | 93,33% |
| <i>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ</i> | | 4,55 | 90,9% |
| 5 | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме? | 4,17 | 83,33% |
| 6 | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме? | 4,33 | 86,67% |
| 7 | Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета? | 4,5 | 90% |
| 8 | Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)? | 4,5 | 90% |
| <i>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</i> | | 4,38 | 87,5% |
| 9 | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования? | 4,33 | 86,67% |
| 10 | Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», | 4 | 80% |

| № п/п | Вопросы | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|--|---|--------------|-----------------------------|
| | имеется доступ к профессиональным базам и пр.)? | | |
| 11 | Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы? | 4 | 80% |
| УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ) | | 4,11 | 82,2% |
| 12 | Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий? | 4 | 80% |
| 13 | Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания промежуточной аттестации? | 4,33 | 86,67% |
| 14 | Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации | 4,17 | 83,33% |
| 15 | Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик? | 4,33 | 86,67% |
| 16 | Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)? | 4,33 | 86,67% |
| 17 | Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра? | 4,17 | 83,33% |
| УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | | 4,22 | 84,43% |
| 18 | Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций? | 4,67 | 93,33% |
| 19 | Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ? | 4,5 | 90% |
| 20 | Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций) | 4,17 | 83,33% |
| 21 | Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза) | 4,5 | 90% |
| 22 | Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе? | 4 | 80% |
| УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ | | 4,37 | 87,36% |
| 23 | Оцените качество преподавания по пройденным дисциплинам (из списка): | | |
| 23.1 | Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине: | | |
| | 1 Экономика | 5 | 100% |
| | 2 Физика полупроводников | 4 | 80% |
| | 3 Противоаварийная и сетевая автоматика | 5 | 100% |
| | 4 Электроэнергетические системы и сети | 4 | 80% |
| | 5 Промышленная безопасность | 4 | 80% |

| № п/п | Вопросы | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|-------|---|--------------|-----------------------------|
| 23.2 | Доступность учебного материала для понимания: | | |
| | 1 Экономика | 5 | 100% |
| | 2 Физика полупроводников | 3 | 60% |
| | 3 Противоаварийная и сетевая автоматика | 5 | 100% |
| | 4 Электроэнергетические системы и сети | 4 | 80% |
| | 5 Промышленная безопасность | 4 | 80% |
| 23.3 | Интерактивность изложенного учебного материала: | | |
| | 1 Экономика | 5 | 100% |
| | 2 Физика полупроводников | 5 | 100% |
| | 3 Противоаварийная и сетевая автоматика | 5 | 100% |
| | 4 Электроэнергетические системы и сети | 4 | 80% |
| | 5 Промышленная безопасность | 3 | 60% |
| 23.4 | Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций: | | |
| | 1 Экономика | 5 | 100% |
| | 2 Физика полупроводников | 5 | 100% |
| | 3 Противоаварийная и сетевая автоматика | 5 | 100% |
| | 4 Электроэнергетические системы и сети | 4 | 80% |
| | 5 Промышленная безопасность | 4 | 80% |
| 23.5 | Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет: | | |
| | 1 Экономика | 5 | 100% |
| | 2 Физика полупроводников | 5 | 100% |
| | 3 Противоаварийная и сетевая автоматика | 5 | 100% |
| | 4 Электроэнергетические системы и сети | 4 | 80% |
| | 5 Промышленная безопасность | 5 | 100% |
| 23.6 | Объективность знаний студентов: | | |
| | 1 Экономика | 5 | 100% |
| | 2 Физика полупроводников | 4 | 80% |
| | 3 Противоаварийная и сетевая автоматика | 5 | 100% |
| | 4 Электроэнергетические системы и сети | 4 | 80% |
| | 5 Промышленная безопасность | 5 | 100% |
| 23.7 | Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине: | | |
| | 1 Экономика | 5 | 100% |
| | 2 Физика полупроводников | 4 | 80% |
| | 3 Противоаварийная и сетевая автоматика | 5 | 100% |
| | 4 Электроэнергетические системы и сети | 4 | 80% |
| | 5 Промышленная безопасность | 4 | 80% |
| 24 | Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка) | | |
| 24.1 | Профессионализм преподавателя: | | |
| | 1 Гарифуллин Марсель Шарифьянович | 5 | 100% |
| | 2 Абасев Юрий Васильевич | 5 | 100% |
| | 3 Писковацкий Юрий Валерьевич | 5 | 100% |

| № п/п | Вопросы | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|-------|---|--------------|-----------------------------|
| | 4 Мыльников Максим Анатольевич | 5 | 100% |
| | 5 Вагапов Георгий Валериянович | 5 | 100% |
| | 6 Зацаринная Юлия Николаевна | 5 | 100% |
| 24.2 | Коммуникабельность преподавателя: | | |
| | 1 Гарифуллин Марсель Шарифьянович | 5 | 100% |
| | 2 Абасев Юрий Васильевич | 5 | 100% |
| | 3 Писковацкий Юрий Валерьевич | 5 | 100% |
| | 4 Мыльников Максим Анатольевич | 5 | 100% |
| | 5 Вагапов Георгий Валериянович | 5 | 100% |
| | 6 Зацаринная Юлия Николаевна | 5 | 100% |
| 24.3 | Доброжелательность преподавателя: | | |
| | 1 Гарифуллин Марсель Шарифьянович | 5 | 100% |
| | 2 Абасев Юрий Васильевич | 5 | 100% |
| | 3 Писковацкий Юрий Валерьевич | 5 | 100% |
| | 4 Мыльников Максим Анатольевич | 5 | 100% |
| | 5 Вагапов Георгий Валериянович | 5 | 100% |
| | 6 Зацаринная Юлия Николаевна | 5 | 100% |
| 24.4 | Доступность и интерактивность подачи материала преподавателя: | | |
| | 1 Гарифуллин Марсель Шарифьянович | 5 | 100% |
| | 2 Абасев Юрий Васильевич | 4 | 80% |
| | 3 Писковацкий Юрий Валерьевич | 5 | 100% |
| | 4 Мыльников Максим Анатольевич | 5 | 100% |
| | 5 Вагапов Георгий Валериянович | 4 | 80% |
| | 6 Зацаринная Юлия Николаевна | 5 | 100% |
| 24.5 | Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины : | | |
| | 1 Гарифуллин Марсель Шарифьянович | 5 | 100% |
| | 2 Абасев Юрий Васильевич | 5 | 100% |
| | 3 Писковацкий Юрий Валерьевич | 5 | 100% |
| | 4 Мыльников Максим Анатольевич | 5 | 100% |
| | 5 Вагапов Георгий Валериянович | 5 | 100% |
| | 6 Зацаринная Юлия Николаевна | 5 | 100% |
| 24.6 | Требовательность преподавателя: | | |
| | 1 Гарифуллин Марсель Шарифьянович | 5 | 100% |
| | 2 Абасев Юрий Васильевич | 5 | 100% |
| | 3 Писковацкий Юрий Валерьевич | 5 | 100% |
| | 4 Мыльников Максим Анатольевич | 5 | 100% |
| | 5 Вагапов Георгий Валериянович | 5 | 100% |
| | 6 Зацаринная Юлия Николаевна | 5 | 100% |
| 24.7 | Объективность при выставлении оценок: | | |
| | 1 Гарифуллин Марсель Шарифьянович | 5 | 100% |
| | 2 Абасев Юрий Васильевич | 4 | 80% |
| | 3 Писковацкий Юрий Валерьевич | 5 | 100% |
| | 4 Мыльников Максим Анатольевич | 5 | 100% |
| | 5 Вагапов Георгий Валериянович | 4 | 80% |

| № п/п | Вопросы | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|-------|---|--------------|-----------------------------|
| | 6 Зацаринная Юлия Николаевна | 5 | 100% |
| 25 | Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: | | |
| 25.1 | Поиск места для прохождения практики | 4,33 | 86,67% |
| 25.2 | Подготовка необходимых документов | 4,33 | 86,67% |
| 25.3 | Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики | 4,33 | 86,67% |
| 26 | Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ: | | |
| 26.1 | Поиск места для прохождения практики | 4,67 | 93,33% |
| 26.2 | Подготовка необходимых документов | 4,67 | 93,33% |
| 26.3 | Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики | 4,67 | 93,33% |
| 27 | Оцените предоставляемые возможности участия в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций | 4,67 | 93,33% |
| 28 | Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК | 4,33 | 86,67% |
| 29 | Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника | 4,33 | 86,67% |
| 30 | Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом | 4,67 | 93,33% |
| | УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 4,69 | 93,8% |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность | До 49% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 64% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 79% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

| № | Удовлетворенность аспектами образовательного процесса | Результат анкетирования, % | Степень удовлетворенности |
|---|---|----------------------------|---------------------------|
| 1 | Удовлетворенность содержанием программы (вопросы 1-4) | 90,9% | Полная удовлетворенность |

| | | | |
|--|--|------------|---------------------------------|
| 2 | Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (вопросы 5-8) | 87,5% | Полная удовлетворенность |
| 3 | Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (вопросы 9-11) | 82,2% | Полная удовлетворенность |
| 4 | Удовлетворенность организацией образовательного процесса (вопросы 12-17) | 84,43% | Полная удовлетворенность |
| 5 | Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (вопросы 18-22) | 87,36% | Полная удовлетворенность |
| 6 | Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы (вопросы 23-30) | 93,8% | Полная удовлетворенность |
| ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ | | 88% | Полная удовлетворенность |

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

| № | Название показателя | Оценочные значения показателей вуза по методике расчета | | Значение показателя кафедры | |
|----|--|---|---------------|-----------------------------|-------------------------|
| | | Интервал оценки | Кол-во баллов | Значение показателя | Кол-во набранных баллов |
| 1. | Сохранность контингента | 90% и более | 10 | 100% | 10 |
| | | от 70% до 89% | 5 | | |
| | | менее 70% | 0 | | |
| 2. | Сохранность контингента (иностранных студентов) | 70% и более | 10 | 100% | 10 |
| | | от 50% до 69% | 5 | | |
| | | менее 50% | 0 | | |
| 3. | Сохранность контингента (целевиков) | 70% и более | 10 | 100% | 10 |
| | | от 50% до 69% | 5 | | |
| | | менее 50% | 0 | | |
| 4. | Средний балл ЕГЭ обучающихся | 70 баллов и более | 10 | Не применяется | |
| | | менее 70 баллов | 0 | | |
| 5. | Государственная итоговая аттестация обучающихся (качественная успеваемость) | 85% и более | 10 | 86% | 10 |
| | | от 75% до 84% | 5 | | |
| 6. | Трудоустройство выпускников | 75% и более | 10 | 86% | 10 |
| | | от 50% до 74% | 5 | | |
| | | менее 50% | 0 | | |
| 7. | Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП | соответствует ФГОС | 10 | 100% | 10 |
| | | не соответствует ФГОС | 0 | - | - |
| 8. | Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП | соответствует ФГОС | 10 | - | - |
| | | не соответствует ФГОС | 0 | 3% | 0 |

| № | Название показателя | | Оценочные значения показателей вуза по методике расчета | | Значение показателя кафедры | |
|------------|---|--|---|---------------|-----------------------------|-------------------------|
| | | | Интервал оценки | Кол-во баллов | Значение показателя | Кол-во набранных баллов |
| 9. | Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель) | Результаты анкетирования работодателей | 80% и более | 5 | 88% | 5 |
| | | | менее 80 % | 0 | - | - |
| | | Результаты анкетирования ППС | 80% и более | 5 | 91% | 5 |
| | | | менее 80 % | 0 | - | - |
| | | Результаты анкетирования обучающихся | 80% и более | 5 | 88% | 5 |
| менее 80 % | 0 | | - | - | | |
| 10. | Повышение квалификации ППС | | в полном объеме | 5 | в полном объеме | 5 |
| | | | не в полном объеме | 0 | | |
| 11. | Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе | | в полном объеме | 5 | в полном объеме | 5 |
| | | | не в полном объеме | 0 | | |
| 12. | Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры | | в полном объеме | 5 | в полном объеме | 5 |
| | | | не в полном объеме | 0 | | |
| 13. | Обеспеченность курсовых проектов и работ | | в полном объеме | 5 | | |
| | | | не в полном объеме | 0 | не в полном объеме | 0 |
| 14. | Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle | | в полном объеме | 5 | не в полном объеме | |
| | | | не в полном объеме | 0 | | 0 |
| 15. | Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней | | за одно мероприятие | 10 | не применяется | |
| | Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня | | за одно мероприятие | 5 | не применяется | |
| | Участие в профориентационных мероприятиях | | за одно | 3 | не применяется | |

| № | Название показателя | Оценочные значения показателей вуза по методике расчета | | Значение показателя кафедры | |
|--------------|---|---|---------------|-----------------------------|-------------------------|
| | | Интервал оценки | Кол-во баллов | Значение показателя | Кол-во набранных баллов |
| | Муниципального уровня | мероприятие | | | |
| | Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня | за одно мероприятие | 1 | не применяется | |
| | Проведение профориентационных проб | за одно мероприятие | 5 | не применяется | |
| | Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы | за одно мероприятие | 5 | не применяется | |
| | Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ | за одно мероприятие | 1 | не применяется | |
| 16. | Организация и проведение практики | Выездная по долгосрочным договорам не менее 50 % группы | 10 | 100% | 10 |
| Итого | | | | | 100 баллов |

Заведующий кафедрой ЭС _____
(подпись)

Маргулис С.М.

Начальник УМУ _____
(подпись)

Аблясова А.Г.

Начальник УППР _____
(подпись)

Дербенева А.А.

Начальник ОКТ _____
(подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО _____

Гарипова Л.И.