



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В.Леонтьев

«17» июня 2024 г

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Эксплуатация высокоскоростного
электроподвижного состава»
по направлению подготовки
13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Миссия ОП заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности, особенностей научной школы института электроэнергетики и электроники и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОП:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умении и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере электроэнергетики и электротехники;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

прививать навыки использования нормативных документов, профессиональной риторики, иностранного языка в профессиональной области деятельности;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

Обоснование разработки ОП ВО: ОП «Эксплуатация высокоскоростного электроподвижного состава» по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, реализуемая в ФГБОУВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника», утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 г. № 147, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – магистр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 2 года.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
Высокоскоростной электрический транспорт	Проектирование и эксплуатация электротехнического оборудования электрического транспорта	Структурные подразделения ОАО «РЖД», МУП «Метроэлектротранс» г. Казани, а также предприятия городского электрического транспорта, высокоскоростного наземного железнодорожного транспорта, предприятия по производству и ремонту электротранспорта, электротехнического оборудования.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Направленность (профиль) подготовки	Типы задач Профессиональной деятельности
Эксплуатация высокоскоростного электроподвижного состава	Эксплуатационный, проектный.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются: электрические машины, трансформаторы, электромеханические комплексы и системы, включая их управление и регулирование, преобразователи электроэнергии, сопрягающие, управляющие и регулирующие устройства, системы тягового электроснабжения и электрооборудование железнодорожного и городского высокоскоростного электрического транспорта.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

(Форма обучения: очная)

3.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Курс	Количество обучающихся, чел.						Средний балл ЕГЭ*
	Всего		из них иностранных студентов		из них по целевому обучению		
	на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06	всего на 01.06	зачислено при поступлении	
1	19	20	0	0	-	-	-

3.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся (результаты за предыдущий год)

Группа	Численность на 01.10	Защитили ВКР, чел	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
ЭМЖм-1-21	14	14	100	86
Итого	14	14	100	86

3.3. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)

Группа	Трудоустройство выпускников, чел		
	Выпуск	Общее трудоустройство	из них по специальности
ЭМЖм-1-21	14 (13)	12	12
Итого	14 (13)	12	12

3.4. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)

№	Дисциплина изучебного пла- на	Ауди- торные часы	ФИО	Ученая степень	Представи- тель рабо- тодателя	Кафед- ра, реализую- щая дисци- плину
1	Моделирование режимов работы тягового электрооборудования	55	Аухадеев А.Э.	К.н.	Нет	ЭТКС
2	Ресурсное обеспечение транспортных предприятий	15	Павлов П.П.	К.н.	Нет	ЭТКС
		16	Хуснутдинов А.Н.	К.н.	Нет	
3	Техническая эксплуатация электроподвижного состава	36	Павлов П.П.	К.н.	Нет	ЭТКС
		23	Идиятуллин Р.Г.	Д.н.	Да	
		35	Филина О.А.	К.н.	Нет	
4	Проектирование систем высокоскоростного наземного транспорта	90	Аухадеев А.Э.	К.н.	Нет	ЭТКС
		3	Идиятуллин Р.Г.	Д.н.	Да	
		3	Павлов П.П.	К.н.	Нет	
5	Педагогика высшей школы	32	Завада Г.В.	К.н.	Нет	ИиП
6	Производственная практика (проектная)	17	Лучкин А.Н.	К.н.	Да	ЭТКС
7	Производственная практика (преддипломная)	2	Хуснутдинов А.Н.	К.н.	Нет	ЭТКС
8	ГИА	25	Рылов Ю.А.	К.н.	Да	ЭТКС
ИТОГО		Итого: 352 ч.		Всего 8 чел. из них остепененных 6 чел. (д.н./к.н).	3 чел.	Всего 2 кафедры

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП - **100%**.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО – **19%**.

3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования

Результаты анкетирования:

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования **(Приложение №1)**;

- педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП **(Приложение №2)**;

- обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик **(Приложение №3)**.

3.6. Повышение квалификации ППС

Кафедра	Ф.И.О.	Должность	Условие привлечения на работу	Наименование курсов ПК (месяц, год прохождения)*			
				Оказание первой помощи	Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	Электронная информационно - образовательная среда университета	По проф.деятельности
ЭТКС	Аухадеев А.Э.	доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	07.2023
ЭТКС	Рылов Ю.А.	Председатель ГЭК	ГПХ	10.2023	03.2024	03.2023	11.2023
ЭТКС	Гатиятов И.З.	доцент	Внутр. совмещ.	10.2022	10.2023	11.2023	12.2023
ЭТКС	Идиатуллин Р.Г.	профессор	Внешнее совмещение	10.2023	11.2023	10.2023	10.2023
ЭТКС	Павлов П.П.	зав. кафедрой	Штат	10.2023	11.2023	03.2023	11.2023
ЭТКС	Филина О.А.	ст. преподаватель	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	11.2023
ЭТКС	Хуснутдинов А.Н.	доцент	Штат	05.2023	10.2023	04.2023	11.2023

*указываются курсы за последние 3года

3.7. Учебно-методическое обеспечение

3.7.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

<https://www.kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp>

ОП	Учебный план	РПД, шт	РП П, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
Эксплуатация высокоскоростного электроподвижного состава	1	21	5	-	-	1	2/0

3.7.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
Б-118	Электромобильный и беспилотный транспорт, зарядная инфраструктура	https://kgeu.ru/Document/GetDocument/8400c4ec-d0c6-49d8-b6f9-d6654f55b211	Моделирование режимов работы тягового электрооборудования	16	4	https://lms.kgeu.ru/pluginfile.php?file=%2F439865%2Fmod_resource%2Fcontent%2F1%2FМетодические%20указания%20по%20выполнению.pdf	

3.7.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Проектирование систем высокоскоростного наземного транспорта(ВСНТ)	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=302
2	Техническая эксплуатация электроподвижного состава	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3418

3.7.4. Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle

№	Наименование дисциплины по учебному плану, реализуемой кафедрой	Ссылка на ЭУК
1.	Ресурсное обеспечение транспортных предприятий	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3238
2.	Техническая эксплуатация электроподвижного состава	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3418
3.	Проектирование систем высокоскоростного наземного транспорта(ВСНТ)	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=302
4.	Проектирование элементов электроподвижного состава	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=3143
5.	Педагогика высшей школы	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=288

3.8. Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности

Наименование мероприятия	Проведенные мероприятия (указать ФИО участников)	Документы, подтверждающие мероприятие (приказы, информация на сайте университета и т.д.)
Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней	1.г. Минск, Минский государственный автомеханический колледж им. М.С.Высоцкого. (к.т.н., доцент Литвиненко Р.С., к.т.н., доцент Аухадеев А.Э.); 2. г. Минск, Белорусский национальный технический университет.(к.т.н., доцент Литвиненко Р.С., к.т.н., доцент Аухадеев А.Э.)	1. ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН № под-342/24 от 20.02.2024 2. Отчет о командировке работника к.т.н., доцент Литвиненко Р.С., к.т.н., доцент Аухадеев А.Э.
Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня	-	-
Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня	Олимпиады школьников: 1.«Первые шаги энергетике», 2. «Всесибирская олимпиада школьников», 3. «Бельчонок», 4.«Будущие исследователи- будущее науки», 5.«Надежда энергетике», 6. «Наследие Левши», 7. «Тинчуринские чтения». (общественные наблюдатели ст.преподаватели Антипанова И.С.,Киснеева Л.Н.)	https://postupi.kgeu.ru/olimpiads
Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня	42 мероприятия Внутривузовского уровня, проведенных по служебным запискам и приказам КГЭУ следующими сотрудниками	1. СЗ-УППР №111 об экскурсии от 27.06.23 2. 3. СЗ-УППР №133 об экскурсии от 28.09.23 3. СЗ-УППР №157 об экскурсии от 09.10.23 4. СЗ-УППР №227 об экскурсии от 23.10.23

	<p>ми кафедры: зав.каф.Павлов П.П., д.т.н, профессор Хизбуллин Р.Н., к.т.н. Аухадеев., к.т.н. Литвиненко Р.С., к.т.н. Хуснутдинов А.Н., ст.преподаватель Антипанова И.С., ст.преподаватель Киснеева Л.Н., ст.преподаватель Филина О.А., асс. Сафиуллин Б.И., асс. Вахитов Х.Ф.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. СЗ-УППР №221 об экскурсии от 30.10.23 6. СЗ-УППР №236 об экскурсии от 08.11.23 7. СЗ-УППР №265 об экскурсии от 23.11.23 8. СЗ-УППР №07 об экскурсии от 01.02.2024 9. СЗ-УППР №63 об экскурсии от 12.02.2024 10. Приказ-УППР №50 от 12.02.2024 11. СЗ-УППР №43 об экскурсии от 01.03.2024 12. СЗ-УППР №44 об экскурсии от 01.03.2024 13. СЗ-УППР №46 об экскурсии от 10.03.2024 14. СЗ-УППР № (15) 12.03 15. СЗ-УППР № (15) 12.03 16. СЗ-УППР №43 об экскурсии от 01.03.2024 17. СЗ-УППР №034 об экскурсии от 15.03.2024 18. СЗ-УППР №53 об экскурсии от 18.03.2024 19. СЗ-УППР №58 об экскурсии от 19.03.24 20. СЗ-УППР № (20) 19.03 21. СЗ-УППР №65 об экскурсии от 21.03.24 22. СЗ-УППР №70 об экскурсии от 26.03.24 23. СЗ-УППР №12 об экскурсии от 02.04.24 24. СЗ-УППР №77 об экскурсии от 02.04.24 25. СЗ-УППР №13 об экскурсии от 03.04.2024 26. Приказ-УППР №201 от 22.04.2024 27. СЗ-УППР № (7) 22.04 28. СЗ-УППР № (21) 22.04 29. СЗ-УППР № (9) 25-26.04 30. СЗ-УППР № (9) 25-26.04 31. СЗ-УППР № (24) 06.05 32. СЗ-УППР №19 об экскурсии от 17.05.2024 33. СЗ-УППР №104 об экскурсии от 17.05.2024 34. СЗ-УППР № 3/0610/307 от 11.12.2023 35. СЗ УППР №3/0214/134 от 06.03.2024 36. СЗ-УППР №259 об экскурсии от 26.09.2023 37. СЗ-УППР №73 об экскурсии от 20.10.2023 38. ДЗ-УППР №151 об экскурсии от 23.10.2023
--	--	---

		<p>39. СЗ-УППР №277 об экскурсии от 29.11.2023</p> <p>40. СЗ-УППР №289 об экскурсии от 30.11.2023</p> <p>41. СЗ-УППР №298 об экскурсии от 05.12.2023</p> <p>42. СЗ-УППР №325 об экскурсии от 18.12.2023</p>
Проведение профориентационных проб	-	-
Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы	<p>1. МАОУ «Гимназия 37» г.Казань - проведение олимпиады «Будущие исследователи- будущее науки» (ст. преподаватель Антипанова И.С.);</p> <p>2. МБОУ СОШ №103 г.Казань курирование и экскурсия по КГЭУ (ст. преподаватель Филина О.А.);</p> <p>3. МБОУ «Гимназия №174» г.Казань курирование и экскурсия по КГЭУ (ст. преподаватель Киснеева Л.Н.);</p> <p>4. МБОУ « Политехнический лицей №182» Кировского района г.Казани, открытие и курирование лаборатории Компьютерного зрения и беспилотных автомобилей (куратор лаборатории к.т.н., доцент кафедры Аухадеев А.Э., асс Вахитов Х.Ф., асс. Сафиуллин Б.И.)</p>	<p>1. https://postupi.kgeu.ru/olimpiads</p> <p>2. СЗ 29.01.2024г. № 3/0214/104</p> <p>3. СЗ 29.01.2024г. № 3/0214/103</p> <p>4.Соглашение КГЭУ с « Политехническим лицеем №182» Кировского района г.Казани, открытие и курирование лаборатории «Компьютерного зрения и беспилотных автомобилей».</p>
Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ	-	

3.9. Организация и проведение практики

Группа	Численность, чел	Наименование практики*	Формаорганизации	Договор с организацией	Численность, направленных обучающихся, чел
ЭМЖм-1-23	20	производственная практика (эксплуатационная)	Выездная, стационарная по долгосрочным договорам	Филиал АО "Сетевая компания"	2
				МУП "Метроэлектротранс", г. Казань	5
				ООО " Зеленодольский электротехнический завод", г. Казань	4
			Выездная, стационарная по индивидуальным договорам	ФИЛИАЛ ПАО "РОССЕТИ ВОЛГА" - "ЧУВАШЭНЕРГО"	1
				ООО "ТНС-РемСервис"	1
			Стационарная	КГЭУ	7

* Указать все виды практики для данной ОП

Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Образовательная программа: «Эксплуатация высокоскоростного электроподвижного состава»

В анкетировании приняли участие 3 организации: ООО "ПромЭнерго", МУП «Метро-электротранс», ООО «Зеленодольский электротехнический завод».

№ № п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	4,3	80%
2.	ОП ориентирована на потребности заинтересованного работодателя?	4,5	95%
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,3	80%
4.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	4	70%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,3	86%
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	4,7	90%
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации?	4,3	80%
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	4,6	90%
8.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	5	100%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,7	94%
9.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	4,5	90%

110.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях?	4,3	86%
111.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	4,3	86%
10.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,3	86%
11.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	4,3	86%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		4,3	86%
12.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4,6	92%
13.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5	100%
14.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,6	92%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		4,7	94%

Выводы по блоку «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОТДЕЛОМ КАРЬЕРЫ И ТРУДОУСТРОЙСТВА КГЭУ» предусмотрены для использования в работе ОКТ

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов	Результат анкетирования, %
117.	Взаимодействовали ли вы с отделом карьеры и трудоустройства? Если да, как вы оцениваете результат	17.1 Да, взаимодействовал. Положительно	66%
		17.2 Да, взаимодействовал. Нейтрально	34%
		17.3 Да, взаимодействовал. Отрицательно	-
		17.4 Нет, не взаимодействовал	-
		17.5 Другое...	-
11	К каким формам взаимодействия	18.1 Информирование сту-	-

8.	ВЫ ГОТОВЫ?	дентов о вакансиях	
		18.2 Проведение Дней карьеры – презентация компании для студентов	-
		18.3 Проведение экскурсий	-
		18.4 Практики	66%
		18.5 Стажировки	34%
		18.6 Не готовы ни к каким.	-
		18.7 Другое	-
11 9.	Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускника?	19.1. Окончил вуз, имеющий хорошую репутацию	-
		19.2 Окончил вуз, с которым сотрудничает наше предприятие, организация	34%
		19.3 Лично взаимодействовали с выпускником в процессе сотрудничества с вузом (проведение практик, стажировок и др.)	66%
		19.4 Необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	-
		19.5 Удовлетворены средним баллом по диплому выпускника	-
		19.6 Другое	-
22 0.	Что является наиболее привлекательным для выпускников при выборе Вашей организации?	20.1 Работа по специальности	-
		20.2 Уровень заработной платы	66%
		20.3 Месторасположение	-
		20.4 Социальные гарантии	34%
		20.5 Возможность улучшения жилищных условий	-
		20.6 Бренд предприятия, престижность	-
		20.7 Другое	-
22 1.	Если молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе, то по каким причинам?	21.1 Недостатки в теоретической подготовке	-
		21.2 Недостаток практических умений и навыков	34%
		21.3 Неумение находить и обрабатывать нужную информацию	-
		21.4 Владение иностранным языком	-
		21.5 Отсутствие мотивации	-
		21.6 Недостаток умения работать в команде	66%
		21.7 Другое	-

22 2.	Имеет ли выпускник КГЭУ в Вашей организации статус «молодого специалиста» и соответствующие льготы?	22.1 Да	100%
		22.2 Нет	-

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-4)	86%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 5-8)	94%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 9-13)	86%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (вопросы 14-16)	94%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		90%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования педагогических работников, реализующих ОП

Направление подготовки: 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Образовательная программа: «Эксплуатация высокоскоростного электроподвижного состава»

В анкетировании приняли участие 7 пед.работников, реализующих ОП.

№ № п/п	Вопросы	Сред- ний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,7	94%
2	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	4,4	88%
3	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,6	92%
4	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,3	86%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		4,5	90%
5	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,6	92%
6	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,6	92%
7	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,4	88%
8	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,6	92%
9	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,4	88%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,5	90%
10	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,4	88%

11	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,3	86%
12	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,9	98%
13	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,4	88%
14	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,7	94%
15	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,6	92%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4,6	92%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-4)	90%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 5-9)	90%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 10-15)	92%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		91%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Образовательная программа: «Эксплуатация высокоскоростного электроподвижного состава»

В анкетировании приняли участие 10 обучающихся очной формы обучения.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,5	90%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,7	94%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,7	94%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,63	92,5%
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,9	98%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,8	96%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,9	98%
8	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,8	96%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,85	97%
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	5	100%
10	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,9	98%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
11	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,9	98%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,93	98,67%
12	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий?	4,7	94%
13	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания промежуточной аттестации?	4,9	98%
14	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,6	92%
15	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,9	98%
16	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,9	98%
17	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,9	98%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,82	96,33%
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,7	94%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,8	96%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,9	98%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,9	98%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,9	98%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,84	96,8%
23	Оцените качество преподавания по пройденным дисциплинам (из списка):		
23.1	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
	1 Основы управления технологическими комплексами	4	80%
	2 Основы инженерного эксперимента	5	100%
	3 Электромагнитная совместимость	5	100%
	4 Другое	5	100%
23.2	Доступность учебного материала для понимания:		
	1 Основы управления технологическими комплексами	4	80%
	2 Основы инженерного эксперимента	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	3 Электромагнитная совместимость	5	100%
	4 Другое	5	100%
	5 Электрические машины	5	100%
23.3	Интерактивность изложенного учебного материала:		
	1 Основы управления технологическими комплексами	5	100%
	2 Основы инженерного эксперимента	5	100%
	3 Электромагнитная совместимость	5	100%
	4 Другое	5	100%
	5 Электрические машины	5	100%
23.4	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
	1 Основы управления технологическими комплексами	4	80%
	2 Основы инженерного эксперимента	5	100%
	3 Электромагнитная совместимость	5	100%
	4 Другое	5	100%
	5 Электрические машины	5	100%
23.5	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
	1 Основы управления технологическими комплексами	5	100%
	2 Основы инженерного эксперимента	5	100%
	3 Электромагнитная совместимость	5	100%
	4 Другое	5	100%
	5 Электрические машины	5	100%
223.6	Объективность знаний студентов:		
	1 Основы управления технологическими комплексами	4	80%
	2 Основы инженерного эксперимента	5	100%
	3 Электромагнитная совместимость	5	100%
	4 Другое	5	100%
	5 Электрические машины	5	100%
23.7	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
	1 Основы управления технологическими комплексами	5	100%
	2 Основы инженерного эксперимента	5	100%
	3 Электромагнитная совместимость	5	100%
	4 Другое	5	100%
	5 Электрические машины	5	100%
24	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
24.1	Профессионализм преподавателя:		
	1 Павлов Павел Павлович	5	100%
	2 Литвиненко Руслан Сергеевич	5	100%
	3 Хизбуллин Роберт Накибович	5	100%
	4 Аухадеев Авер Эрикович	5	100%
	5 Антипанова Ирина Сергеевна	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
24. 2	Коммуникабельность преподавателя:		
	1 Павлов Павел Павлович	5	100%
	2 Литвиненко Руслан Сергеевич	5	100%
	3 Хизбуллин Роберт Накибович	5	100%
	4 Аухадеев Авер Эрикович	5	100%
	5 Антипанова Ирина Сергеевна	5	100%
24. 3	Доброжелательность преподавателя:		
	1 Павлов Павел Павлович	5	100%
	2 Литвиненко Руслан Сергеевич	5	100%
	3 Хизбуллин Роберт Накибович	5	100%
	4 Аухадеев Авер Эрикович	5	100%
	5 Антипанова Ирина Сергеевна	5	100%
24. 4	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателя:		
	1 Павлов Павел Павлович	5	100%
	2 Литвиненко Руслан Сергеевич	5	100%
	3 Хизбуллин Роберт Накибович	5	100%
	4 Аухадеев Авер Эрикович	5	100%
	5 Антипанова Ирина Сергеевна	5	100%
24. 5	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :		
	1 Павлов Павел Павлович	5	100%
	2 Литвиненко Руслан Сергеевич	5	100%
	3 Хизбуллин Роберт Накибович	5	100%
	4 Аухадеев Авер Эрикович	4	80%
	5 Антипанова Ирина Сергеевна	5	100%
24. 6	Требовательность преподавателя:		
	1 Павлов Павел Павлович	4,5	90%
	2 Литвиненко Руслан Сергеевич	5	100%
	3 Хизбуллин Роберт Накибович	5	100%
	4 Аухадеев Авер Эрикович	5	100%
	5 Антипанова Ирина Сергеевна	5	100%
24. 7	Объективность при выставлении оценок:		
	1 Павлов Павел Павлович	5	100%
	2 Литвиненко Руслан Сергеевич	5	100%
	3 Хизбуллин Роберт Накибович	5	100%
	4 Аухадеев Авер Эрикович	5	100%
	5 Антипанова Ирина Сергеевна	5	100%
25	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
25. 1	Поиск места для прохождения практики	5	100%
25. 2	Подготовка необходимых документов	4	80%
25. 3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
26	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
26.1	Поиск места для прохождения практики	4,89	97,78%
26.2	Подготовка необходимых документов	4,78	95,56%
26.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,89	97,78%
27	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	4,7	944%
28	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,8	96%
29	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,9	98%
30	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом	4,6	92%
	УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4,9	98%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№ №	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (вопросы 1-4)	92,5%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (вопросы 5-8)	97%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (вопросы 9-11)	98,67%	Полная удовлетворенность

4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (<i>вопросы 12-17</i>)	96,33%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (<i>вопросы 18-22</i>)	96,8%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы (<i>вопросы 23-30</i>)	98%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		96,55%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
1.	Сохранность контингента	90% и более	10	95%	10
		от 70% до 89%	5		
		менее 70%	0		
2.	Сохранность контингента (иностраннх студентов)	70% и более	10	-	-
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	-	-
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	-	-
		менее 70 баллов	0		
5.	Государственная итоговая аттестация обучающихся (качественная успеваемость)	85% и более	10	86%	10
		от 75% до 84%	5		
6.	Трудоустройство выпускников	75% и более	10	92%	10
		от 50% до 74%	5		
		менее 50%	0		
7.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	100%	10
		не соответствует ФГОС	0		
8.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	19%	10
		не соответствует ФГОС	0		

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
9.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	90%	5
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	91%	5
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	96,55%	5
		менее 80 %	0	-	-	
10.	Повышение квалификации ППС		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
11.	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
12.	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
13.	Обеспеченность курсовых проектов и работ		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
14.	Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle		в полном объеме	5		
			не в полном объеме	0	не в полном объеме	0
15.	Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней		за одно мероприятие	10	-	-
	Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня		за одно мероприятие	5	-	-
	Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня		за одно мероприятие	3	-	-

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
	Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня	за одно мероприятие	1	-	-
	Проведение профориентационных проб	за одно мероприятие	5	-	-
	Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы	за одно мероприятие	5	-	-
	Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ	за одно мероприятие	1	-	-
16.	Организация и проведение практики	Выездная по долгосрочным договорам не менее 50 % группы	10	55%	10
Итого					95 баллов

Заведующий кафедрой

(подпись)

Павлов П.П.

Начальник УМУ

(подпись)

Аблясова А.Г.

Начальник УППР

(подпись)

Дербенева А.А.

Начальник ОКТ

(подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО

(подпись)

Гарипова Л.И.