



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«10» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
Автоматизация технологических процессов и
производств
по направлению подготовки
15.03.04 Автоматизация технологических
процессов и производств

за 2022 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОП ВО

Миссия ОП заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности, особенностей научной школы института теплоэнергетики и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОП:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умения и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере теплоэнергетики и теплотехники;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

прививать навыки использования нормативных документов, профессиональной риторики, иностранного языка в профессиональной области деятельности;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

1.1. Обоснование разработки ОП ВО.

Образовательная программа Автоматизация технологических процессов и производств по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, реализуемая в ФГБОУВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утвержденным приказом Минобрнауки России от «12» март 2015г. № 200, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утвержденным приказом Минобрнауки России от «12» март 2015г. № 200

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Профессиональные стандарты:

20.014 Работник по организации эксплуатации тепломеханического оборудования тепловой электростанции

40.057 Специалист по автоматизированным системам управления производством

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении аккредитационных показателей и методики расчета по образовательным программам ВО» №1094 от 25.11.2021;

Устав КГЭУ;

Локальные нормативные акты КГЭУ.

1. 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО.

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная, заочная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года, по заочной форме – 5 лет, включая каникулы после прохождения ИА (ГИА), вне зависимости от применяемых образовательных технологий.
- Объем программы: объем ОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОП с использованием сетевой формы. Величина зачетной единицы устанавливается в объеме 27 астрономических часов, 36 академических часов;
- Применение ЭО и ДОТ: при реализации ОП применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

2.1. Область и (или) сфера профессиональной деятельности выпускника.

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
проектно-конструкторская	проектирование АСУ ТП	Инжинирговые центры, АО, ООО ТОО и пр.
научно-исследовательская	проектирование АСУ ТП	Инжинирговые центры, АО, ООО ТОО и пр.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- способностью собирать и анализировать исходные информационные данные для проектирования технологических процессов изготовления продукции, средств и систем автоматизации, контроля, технологического оснащения, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством; участвовать в работах по расчету и проектированию процессов изготовления продукции и указанных средств и систем с использованием современных информационных технологий, методов и средств проектирования;

способностью выбирать основные и вспомогательные материалы для изготовления изделий, способы реализации основных технологических процессов, аналитические и численные методы при разработке их математических моделей, методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей материалов и готовых изделий, стандартные методы их проектирования, прогрессивные методы эксплуатации изделий

готовностью применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов, современные методы разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых технологий, средства автоматизации технологических процессов и производств

способностью участвовать в постановке целей проекта (программы), его задач при заданных критериях, целевых функциях, ограничениях, разработке структуры его взаимосвязей, определении приоритетов решения задач с учетом правовых и нравственных аспектов профессиональной деятельности, в разработке проектов изделий с учетом технологических, конструкторских, эксплуатационных, эстетических, экономических и управленческих параметров, в разработке проектов модернизации действующих производств, создании новых, в разработке средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний, управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации расчетов и проектирования

способностью участвовать в разработке (на основе действующих стандартов и другой нормативной документации) проектной и рабочей технической документации в области автоматизации технологических процессов и производств, их эксплуатационному обслуживанию, управлению жизненным циклом продукции и ее качеством, в мероприятиях по контролю соответствия разрабатываемых проектов и технической документации действующим стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам

способностью проводить диагностику состояния и динамики производственных объектов производств с использованием необходимых методов и средств анализа

способностью аккумулировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции, компьютерных систем управления ее качеством

способностью участвовать в работах по моделированию продукции, технологических процессов, производств, средств и систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами, жизненным

циклом продукции и ее качеством с использованием современных средств автоматизированного проектирования, по разработке алгоритмического и программного обеспечения средств и систем автоматизации и управления процессами

способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов, составлять описания выполненных исследований и подготавливать данные для разработки научных обзоров и публикаций

способностью составлять научные отчеты по выполненному заданию и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции и ее качеством

способностью участвовать: в разработке программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований; в постановке и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления; способностью проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий (лабораторные и практические), применять новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются:

Технологические процессы: объектов энергетики, нефтехимии, нефте-газо добычи, инженерные сети и пр.

2.4. Перечень профессиональных стандартов

20.014 Работник по организации эксплуатации тепломеханического оборудования тепловой электростанции

40.057 Специалист по автоматизированным системам управления производством

3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

3.1. Численность обучающихся по образовательной программе высшего образования

Форма обучения: очная

Курс	Количество обучающихся		Средний балл ЕГЭ за предыдущий год*
	Всего, чел	Из них по целевому обучению, чел.	
1	61	1	80
2	45	1	70
3	27	0	73
4	21	0	70
Предыдущий выпуск	28	2	69

* для бакалавриата

Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательной программе: 73,25.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение: 100%.

Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении: 2%.

Форма обучения: заочная

Курс	Количество обучающихся	
	Всего, чел	Из них по целевому обучению, чел.
1	59	0
2	46	0
3	61	0
4	20	0
5	19	0
Предыдущий выпуск	114	3

Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательной программе: -.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение : 100%.

Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении: 3%.

3.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Итоги защит ВКР

Форма обучения: очная

Количество выпускников, допущенных к защите	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
29	100	89

Дипломы с отличием в 2022 г. получили 9 выпускника, что составляет 33% от общего выпуска.

Форма обучения: заочная

Количество выпускников, допущенных к защите	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
115	100	82

Дипломы с отличием в 2022 г. получили 0 выпускника, что составляет 0% от общего выпуска.

3.3. Трудоустройство выпускников

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска:

Форма обучения: очная

Трудоустройство выпускников	
Общее трудоустройство, чел	из них по специальности, чел
29	20

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников: 69%.

Форма обучения: заочная

Трудоустройство выпускников	
Общее трудоустройство, чел	из них по специальности, чел
115	76

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников: 66%.

3.4. Кадровое обеспечение

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
1	Иностранный язык	54	нет	нет	ИЯ
2	Русский язык и культура речи	53	к.т.н	нет	ИЯ
3	Технологии самообразования и самоорганизации	51	к.ф.н	нет	ИиП
4	Высшая математика	105	к.ф.н	нет	ВМ
5	Физика	105	к.т.н	нет	Физика
6	Химия	53	к.х.н	нет	Химия
7	Экология	50	нет	нет	ИЭР
8	Информационные и компьютерные технологии	50	нет	нет	ИИУС
9	Общая физическая подготовка	51	нет	нет	ФВ
10	Информационно-библиографическая культура	4	нет	нет	ИиП
11	Иностранный язык	107	нет	нет	ИЯ
12	Высшая математика	107	к.ф-м.н	нет	ВМ
13	Физика	107	к.ф-м.н	нет	Физика
14	Информационные и компьютерные технологии	53	к.ф-м.н	нет	ИИУС
15	Инженерное геометрическое моделирование	87	нет	нет	ИГ

16	Инжиниринг	52	к.ф-м.н	нет	ПМ
17	Общая физическая подготовка	64	нет	нет	ФВ
18	Здоровый образ жизни и экология человека	24	нет	нет	ВБА
19	Антикоррупционная политика	32	нет	нет	СПП
20	Философия	55	к.ф.н	нет	ФМК
21	История	55	к.и.н	нет	ИиП
22	Правоведение	52	к.п.н	нет	СПП
23	Физико-математические модели электронных узлов	103	к.ф-м.н	нет	ПЭС
24	Современная электроника, техника и технология	53	к.ф-м.н	нет	ПЭС
25	Основы теории электрических цепей	52	к.т.н	нет	ТОЭ
26	Моделирование электрических цепей	52	к.т.н	нет	ТОЭ
27	Методы моделирования и исследования	53	к.э.н	нет	ИК
28	Материаловедение	50	к.т.н	нет	МВТМ
29	Общая физическая подготовка	68	нет	нет	ФВ
30	Развитие исследовательской культуры	32	к.т.н	нет	АТПП
31	Менеджмент	55	к.с.н	нет	М
32	Безопасность жизнедеятельности	53	к.т.н	нет	ИЭ
33	Электробезопасность и охрана труда	55	к.ф-м.н	нет	ИЭ
34	Организация и управление работой предприятия	52	нет	нет	М
35	Оптимизация систем управления	93	к.т.н	нет	АТПП

36	Электроника и микропроцессорная техника	93	к.т.н	нет	ПЭС
37	Электромонтажное дело	52	к.т.н	нет	ЭПП
38	Общая физическая подготовка	64	нет	нет	ФВ
39	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	73	к.т.н	нет	ЭПП
40	Метрология, стандартизация и сертификация	43	д.т.н	нет	ТОЭ
41	Теория автоматического управления	105	к.т.н	нет	АТПП
42	Технические измерения	45	к.т.н	нет	АТПП
43	Программирование и алгоритмизация	85	ст.пр	нет	АТПП
44	Автоматизация управления жизненным циклом продукции	42	к.т.н	нет	АТПП
45	Электропривод и основы автоматизации	89	к.т.н	нет	ПМ
46	Общая физическая подготовка	68	нет	нет	ФВ
47	Профессиональная культура инженера КИПа	32	к.т.н	нет	АТПП
48	Экономика	45	к.э.н	нет	ЭОП
49	Физическая культура и спорт	19	нет	нет	ФВ
50	Инженерное проектирование с применением САПР	42	к.т.н	нет	ПЭС

51	Организация проектно-конструкторской деятельности	45	ст.пр	нет	ПМ
52	Вычислительные машины и сети	43	к.т.н	нет	АТПП
53	Автоматизация управления жизненным циклом продукции	45	к.т.н	нет	АТПП
54	Средства автоматизации и управления	42	к.т.н	нет	АТПП
55	Методы получения продукта автоматизированным способом	42	к.т.н	нет	АТПП
56	Методы диагностики, расчеты надежности и проведение эксперимента в технических системах	45	к.т.н	нет	АТПП
57	Операционные системы и базы данных	42	к.т.н	нет	АТПП
58	Приборы контроля технологического процесса	45	к.т.н	нет	АТПП
59	Основы автоматизированных систем контроля и управления производством	42	к.т.н	да	АТПП
60	Программное обеспечение систем управления	42	к.т.н	нет	АТПП
61	Техническая термодинамика и теплообмен	42	к.т.н	нет	ТОТ
62	Технические средства управления технологическим процессом	45	к.т.н	нет	АТПП
63	Адаптивные и оптимальные цифровые системы управления	45	к.т.н	нет	АТПП
64	Автоматизация	45	к.т.н	нет	АТПП

	способов получения конечного продукта				
65	Сопровождение и формулирование технических и организационных документов по монтажу, наладке и эксплуатации САУ	43	к.т.н	да	АТПП
66	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	34	к.т.н	да	АТПП
67	Технологическое предпринимательство	32	нет	нет	М
	ИТОГО	3758	50	3	23

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу 75%.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования 7%.

3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования.

Отчет о самообследовании подтверждается *ссылкой*.

<https://kgeu.ru/Document/List/2?idShablonMenu=3>

Результаты анкетирования:

результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 1);

- результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 2);

- результаты опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 3).

3.6. Наличие электронной информационно-образовательной среды

Каждый из перечисленных показателей подтверждается ссылкой на соответствующие разделы сайта.

– Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде,

ссылка на личные кабинеты

– 1 обучающегося <https://e.kgeu.ru/Account/Login>

– 1 пед. работника <https://e.kgeu.ru/Account/Login?loginType=1>

– Доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии), ссылка <https://eners.kgeu.ru/>

– Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы, ссылка <https://e.kgeu.ru/StudentPortfolio>

– Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик по образовательной программе ФГОС:

Учебный план: <https://kgeu.ru/Sveden/GetUchPlanDoc/8898>

<https://kgeu.ru/Sveden/GetUchPlanDoc/8671>

РПД: <https://kgeu.ru/Sveden/GetDiscipFiles?idSpec=84&idProfil=895&type=1>

ОП: <https://kgeu.ru/Sveden/GetOpFileDoc/5dd5c980-b204-4b0a-8ea1-6f0808c8c1ee>

<https://kgeu.ru/Sveden/GetOpFileDoc/5dd5c980-b204-4b0a-8ea1-6f0808c8c1ee>

Документы по практикам:

<https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=84&idProfil=895&idColumn=10&idFormEdu=1>

<https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=84&idProfil=484&idColumn=10&idFormEdu=2>

ЭОР: <https://lms.kgeu.ru/>.

Протокол анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством образования по ОП

Направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Образовательная программа: Автоматизация технологических процессов и производств

В анкетировании работодателей приняли участие 9 организаций:

ООО "КЭР-ИНЖИНИРИНГ"
 ЗАО "НИЦ "ИНКОМСИСТЕМ",
 ООО "Асби Инжиниринг",
 ООО "НПО ВВМ",
 АО "Татэнерго",
 ПАО «СИБУР Холдинг» "Казаньоргсинтез",
 АО "ТГК-16",
 ПАО "Интер РАО"
 ПАО "Фосагро".

№ п / п	Вопросы	Ответы Оценка критерия	Балл по критериям	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ФГБОУ ВО «КГЭУ»?	1. Удовлетворен в полной мере	4б.	4	100%
		2. Удовлетворен	3б.		
		3. Затрудняюсь ответить	2б.		
		4. Не удовлетворен	1б.		
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке ОП ФГБОУ ВО «КГЭУ»?	1. Да	4б.	3,5	88%
		2. Не знал, что это возможно	3б.		
		3. Затрудняюсь ответить	2б.		
		4. Нет	1б.		
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	1. Да	4б.	3,5	88%
		2. Не знал, что это возможно	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	1. Да, регулярно	4б.	3,0	75%
		2. Да, время от времени	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ОП на практику?	1. Да	3б.	4	100%
		2. Затрудняюсь ответить	2б.		
		3. Нет	1б.		
6.	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	1. Да	4б.	3,0	75%
		2. Не знал, что это возможно	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		

№ п \ п	Вопросы	Ответы Оценка критерия	Балл по критериям	Ср. балл	Результат анкетиро- вания, %
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы с позиции работодателя</i>			Максимальное количество баллов 23 Итого 21 б.		
			-	3,5	88
7.	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся ОП по итогам прохождения практик(и)?	1. Да 2. Не всегда 3. Нет 4. Затрудняюсь ответить	4б. 3б. 2б. 1б.	3,5	88
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников ОП?	1. Да 2. Довольно часто 3. Нет 4. Затрудняюсь ответить	4б. 3б. 2б. 1б.	3,5	88
9.	Трудоустраиваете ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие ОП в рамках целевого обучения?	1. Да 2. Довольно часто 3. Нет 4. Затрудняюсь ответить	4б. 3б. 2б. 1б.	3,5	88
10.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	1. Удовлетворен полностью 2. Удовлетворен не в полной мере 3. В большей степени удовлетворен 4. Не удовлетворен	4б. 3б. 2б. 1б.	3,5	88
11.	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении ОП, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	1. Полностью соответствуют 2. Частично соответствуют 3. В основном соответствуют 4. Полностью не соответствуют	4б. 3б. 2б. 1б.	4	100
12.	Какие изменения в ОП необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	1. Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся 2. Включение практикантов в производственный процесс 3. Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки 4. Совмещение направлений подготовки 5. Повышение профессионального уровня научно-педагогических работников 6. Улучшение материально-		-	-

№ п \ п	Вопросы	Ответы Оценка критерия	Балл по критериям	Ср. балл	Результат анкетиро- вания, %
		технической базы ФГБОУ ВО «КГЭУ»			
<i>Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся и вы- пускников при трудоустройстве с позиции работодателя</i>			Максимальное количество баллов 20 б.		
			-	18 б.	90%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетво- ренности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей:

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы с позиции работодателя (вопросы 1-6)	88 %	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся и выпускников при трудо- устройстве с позиции работодателя (вопросы 7-11)	90%	Полная удовлетворенность
	Общая удовлетворенность ОП	89%	Полная удовлетворенность

Для повышения качества подготовки выпускников необходимо:

1. Увеличение практик.
2. Повышение психологической устойчивости выпускников.
3. Увеличение времени занятий на отраслевое проектирование.

Протокол анкетирования педагогических работников, реализующих ОП

Направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Образовательная программа: Автоматизация технологических процессов и производств

В анкетировании приняли участие 5 пед.работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
1	Насколько часто Вы используете современные методики (тренинги, дистанционное обучение, работа на площадке Moodle и т.п.) ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	1	0	5,00	100,0%
		2	0		
		3	0		
		4	0		
		5	100		
2	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы	1	20	3,20	64,0%
		2	0		
		3	40		
		4	20		
		5	20		
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях, выставках?	1	20	3,60	72,0%
		2	0		
		3	20		
		4	20		
		5	40		
4	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	1	20	3,40	68,0%
		2	0		
		3	20		
		4	20		
		5	40		
5	Оцените возможность публикации в зарубежных базах данных?	1	20	3,00	60,0%
		2	20		
		3	0		
		4	20		
		5	40		
6	Оцените возможность прохождения обучения на курсах повышения квалификации?	1	0	4,40	88,0%
		2	0		
		3	20		
		4	20		
		5	60		
7	Оцените возможность участия в профессиональных стажировках, направленных на совершенствование содер-	1	40	2,80	56,0%
		2	0		
		3	20		

	жения основной профессионально-образовательной программы	4	20		
		5	20		
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>				3,63	72,6%

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
8	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	1	0	4,20	84,0%
		2	0		
		3	20		
		4	40		
		5	40		
9	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	1	20	3,40	68,0%
		2	20		
		3	0		
		4	20		
		5	40		
10	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	1	20	3,60	72,0%
		2	0		
		3	20		
		4	20		
		5	40		
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне его.	1	0	4,40	88,0%
		2	0		
		3	20		
		4	20		
		5	60		
12	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	1	0	4,00	80,0%
		2	0		
		3	40		
		4	20		
		5	40		
13	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	1	0	4,20	84,0%
		2	0		
		3	20		
		4	40		
		5	40		
14	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)	1	0	4,20	84,0%
		2	0		
		3	20		
		4	40		
		5	40		
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>				4,00	80,0%
15	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследо-	1	40	3,20	64,0%
		2	0		

	вательской деятельности	3	0		
		4	20		
		5	40		
№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
16	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий	1	0	4,00	80,0%
		2	0		
		3	40		
		4	20		
		5	40		
17	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	1	0	4,00	80,0%
		2	20		
		3	20		
		4	0		
		5	60		
18	Насколько Вы удовлетворены распределением учебной нагрузки?	1	20	3,60	72,0%
		2	0		
		3	20		
		4	20		
		5	40		
19	Насколько Вы удовлетворены существующим расписанием занятий?	1	20	3,80	76,0%
		2	0		
		3	20		
		4	0		
		5	60		
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>				3,72	74,4%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-7)	72,6%	Частичная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 8-14)	80,0%	Частичная удовлетворенность
3	Общая удовлетворенность условиями орга-	74,4%	Частичная удовле-

	низации образовательного процесса по программе (<i>вопросы 15-19</i>)		творенность
Общая удовлетворенность ОПОП		75,7%	Частичная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств

Образовательная программа: Автоматизация технологических процессов и производств

В анкетировании приняли участие 39 обучающихся.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,67	73,3%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,06	81,2%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	3,93	78,6%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	3,99	79,7%
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		3,91	78,2%
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,13	82,6%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	3,80	75,9%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,12	82,3%
8	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,80	75,9%
9	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по основной профессионально-образовательной программе (ОПОП) в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,16	83,2%
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		4,00	80,0%
10	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий?	3,86	77,1%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1 1	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне его	4,14	82,9%
1 2	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	3,84	76,8%
1 3	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,16	83,2%
1 4	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,99	79,7%
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		4,00	79,9%
1 5	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,29	85,8%
1 6	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,23	84,6%
1 7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,75	75,1%
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		4,09	81,8%
1 8	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	3,59	71,9%
1 9	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	3,90	78,0%
2 0	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,45	89,0%
2 1	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,00	80,0%
2 2	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,01	80,3%
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		3,99	79,8%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность структурой программы (<i>вопросы 1-4</i>)	78,2%	Частичная удовлетворенность
2	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (<i>вопросы 5-9</i>)	80,0%	Частичная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (<i>вопросы 10-14</i>)	79,9%	Частичная удовлетворенность
4	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (<i>вопросы 15-17</i>)	81,8%	Полная удовлетворенность
5	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (<i>вопросы 18-22</i>)	79,8%	Частичная удовлетворенность
Общая удовлетворенность ОП		80%	Частичная удовлетворенность

Сводная таблица показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП ₁	Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	66 баллов и более	10	73,25	10
		от 60 до 65 баллов	5		
		менее 60 баллов	0		
АП ₂	Наличие электронной информационно- образовательной среды	имеется	10	https://e.kgeu.ru/Account/Login https://e.kgeu.ru/Account/Login?loginType=1 https://eners.kgeu.ru/ https://e.kgeu.ru/StudentPortfolio https://kgeu.ru/	10
		не имеется	0		
АП ₃	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	70% и более	10	100%	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
АП ₄	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в	50% и более	10	2,5	0
		от 30% до 49%	5		

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
	общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	менее 30%	0		
АП ₅	Доля научно- педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	75	20
		не соответствует ФГОС	0		
АП ₆	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью(профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	7%	20
		не соответствует ФГОС	0		
АП ₇	Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется	10	https://kgeu.ru/Document/List/2?id=ShablonMenu=3	10
		не имеется	0		

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучающихся по образовательным программам высшего образования, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программам магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	75% и более	20	67,5%	10
		от 50% до 75%	10		
		менее 50%	0		
				Итого	-----90----- баллов

Руководитель ОП


(подпись)

Плотников В.В.
(ФИО)

Заведующий кафедрой АТПП


(подпись)

Плотников В.В.
(ФИО)