



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по УР

А.В.Леонтьев  
«17» июня 2024 г.

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**образовательной программы**  
**«Релейная защита и автоматизация**  
**электроэнергетических систем»**  
**по направлению подготовки**  
**13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»**

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

### **1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Миссия образовательной программы высшего образования (далее - ОП ВО) заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП ВО является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности, особенностей научной школы института электроэнергетики и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОП ВО:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность; воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией; прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей; развивать представления о здоровом образе жизни умении и навыке физического самосовершенствования; формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими; формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере электроэнергетики;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты; формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

Обоснование разработки ОП ВО: «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем» по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника», утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 г. № 144, с учетом потребностей регионального рынка труда.

## 1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
Электроэнергетика (в сферах электроэнергетики и электротехники)	Совокупность технических средств, способов и методов человеческой деятельности для производства, передачи, распределения, преобразования, применения электрической энергии, управления потоками энергии, разработки и изготовления элементов, устройств и систем, реализующих эти процессы.	Электрические станции и подстанции; производственные службы Генерирующих и Сетевых компаний; диагностические службы и подразделения Инженерных центров, занимающиеся испытаниями и диагностикой состояния электрооборудования; проектные организации, выполняющие проекты электрических станций и подстанций, проекты их модернизации и реконструкции; монтажно-наладочные организации;

		монтажно-наладочные организации, осуществляющие пуско-наладку устройств релейной защиты и автоматики.
--	--	---

## 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Направленность (профиль) подготовки	Типы задач профессиональной деятельности
Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем	проектный, эксплуатационный

## 2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются: электрические станции и подстанции, проектные организации, промышленные предприятия, электроэнергетические системы и сети, установки высокого напряжения различного назначения, электромеханические комплексы и системы, электромобильный и беспилотный транспорт, энергетические сооружения (гидроэлектростанции, гидроаккумулирующие электростанции и др.).

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП (Форма обучения: очная)

### 3.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Курс	Количество обучающихся, чел.						Средний балл ЕГЭ*
	Всего		из них иностранных студентов		из них по целевому обучению		
	на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06	всего на 01.06	зачислено при поступлении	
1	28	22	3	3	2	-	70,3
2	30	28	6	4	3	-	69,3
3	46	44	3	3	2	-	73,8
4	54	53	3	3	6	-	73,5
1-4	158	147	15	13	13	-	71,7

\* для бакалавриата/специалитета

### 3.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся (результаты за предыдущий год)

Группа	Численность на 01.10	Защитили ВКР, чел	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
АУС-1-19	21	17	100	82
АУС-2-19	24	23	100	78
Итого	45	40	100	80

### 3.3. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)

Группа	Трудоустройство выпускников, чел		
	Выпуск	Общее трудоустройство	из них по специальности
АУС-1-19	17(12)	8	6
АУС-2-19	23(18)	16	12
Итого	40(30)	24	18

### 3.4. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
1	Философия	36	<i>Фахрудинова Э.Р.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ФМК
		18	<i>Низамов А.А.</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	ФМК
2	История России	34	<i>Хуторова Л.М.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ИиП
		34	<i>Хуторова Л.М.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
3	Иностранный язык	50	<i>Муллахметова Г.Р.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ИЯ
		90	<i>Муллахметова Г.Р.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
4	Экономика	34	<i>Филина О.В.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
		16	<i>Сорокина К.В.</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
5	Правоведение и предпринимательское право	34	<i>Булнина И.С.</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	СПП
		16				
6	Менеджмент	36	<i>Махиянова А.В.</i>	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	М
		18	<i>Сайфудинова Н.З.</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
7	Основы проектной	18	<i>Мустафин Р.Г.</i>			

	деятельности	34	<i>Мустафин Р.Г.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	РЗА
8	Деловая коммуникация на русском языке	18	<i>Филиппова Г.Ф.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ИЯ
9	Социология и политология	34	<i>Мухарямов Н.М.</i>	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	СПП
		16	<i>Замалетдинова Л.Р.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	СПП
10	Физическая культура и спорт	18	<i>Васенков Н.В.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ФВ
11	Промышленная экология	18	<i>Липантьев Р.Е.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ИЭ
		18	<i>Липантьев Р.Е.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ИЭ
12	Безопасность жизнедеятельности	18	<i>Филиппова Ф.М.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ИЭ
		16	<i>Филиппова Ф.М.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ИЭ
		34	<i>Филиппова Ф.М.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ИЭ
13	Основы российской государственности	18	<i>Гарифуллина Р.Р.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ИиП
		36	<i>Гарифуллина Р.Р.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ИиП
14	Информационные технологии	18	<i>Галиуллин Н.Р.</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	ИТИС
		36	<i>Галиуллин Н.Р.</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	ИТИС
15	Алгоритмизация и программирование электротехники	8	<i>Афанасьев А.Л.</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	ИТИС
		28	<i>Афанасьев А.Л.</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	ИТИС
16	Основы информационной безопасности	16	<i>Косулин В.В.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЦСМ
		16	<i>Зарипова Р.С.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЦСМ
17	Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	32	<i>Касимов В.А.</i>	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	РЗА
		32	<i>Касимов В.А.</i>	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	РЗА
18	Математика	52	<i>Никитин А.С.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ВМ

		68	<i>Буштец Д.В.</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	ВМ
		36	<i>Буштец Д.В.</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	ВМ
		54	<i>Никитин А.С.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ВМ
		18	<i>Липачева Е.В.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ВМ
		34	<i>Никитин А.С.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ВМ
19	Физика	34	<i>Хуснутдинов Р.Р.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	Физика
		16	<i>Гарькавый С.О.</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	Физика
		34	<i>Хуснутдинов Р.Р.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	Физика
		36	<i>Хуснутдинов Р.Р.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	Физика
		18	<i>Гавриленко А.Н.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	Физика
		36	<i>Хуснутдинов Р.Р.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	Физика
20	Химия	16	<i>Гайнутдинова Д.Ф.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ХВ</i>
		16	<i>Гайнутдинова Д.Ф.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ХВ</i>
		18	<i>Гайнутдинова Д.Ф.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ХВ</i>
21	Введение в инженерную деятельность	16	<i>Губаев Д.Ф.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Да</i>	РЗА
22	Начертательная геометрия и инженерная графика	36	<i>Хамитова Д.В.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ИГ
		70	<i>Рукавишников В.А.</i>	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	ИГ
23	Метрология, стандартизация и сертификация	18	<i>Гарифуллина Н.А.</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	ТОЭ
		34	<i>Гарифуллина Н.А.</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	ТОЭ
24	Механика	34	<i>Клейн Е.В.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭМС
		37	<i>Хакимуллина Л.Ш.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭМС
25	Материаловедение и технология конструкционных материалов	18	<i>Женжурист И.А.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	МВТМ
		36	<i>Женжурист И.А.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	МВТМ

26	Цифровая техника и электроника	16	<i>Голенищев-Кутузов А.В.</i>	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	ПЭ
		16	<i>Ваганов А.И.</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	ПЭ
27	Теоретические основы электротехники	84	<i>Ерашова Ю.Н.</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	ТОЭ
		16	<i>Николаев К.В.</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	ТОЭ
		16	<i>Николаев К.В.</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	ТОЭ
		2	<i>Губаева О.Г.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ТОЭ
28	Теоретические основы теплотехники	34	<i>Попкова О.С.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	АТПП
		18	<i>Бадретдинова Г.Р.</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	АТПП
29	Основы релейной защиты	34	<i>Гавриленко А.Н.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	РЗА
		16	<i>Гранская А.А.</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	РЗА
30	Электроснабжение	34	<i>Грачева Е.И.</i>	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭПП
		16	<i>Ившина П.П.</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	ЭПП
		18	<i>Ившина П.П.</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	ЭПП
31	Возобновляемые источники энергии	52	<i>Зацаринная Ю.Н.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭС
32	Электрические машины	50	<i>Сидоров А.Е.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭТКС
		32	<i>Антипанова И.С.</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	ЭТКС
		34	<i>Сидоров А.Е.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭТКС
33	Электрические станции и подстанции	60	<i>Федотов Е.А.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭС
34	Электроэнергетические системы и сети	34	<i>Мухаметжанов Р.Н</i>	<i>К.н.</i>	<i>Да</i>	ЭСиС
		16	<i>Гизатуллин А.Р.</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	ЭСиС
		18	<i>Гизатуллин А.Р.</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	ЭСиС
		3	<i>Воркунов О.В.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭСиС
35	Техника высоких	50	<i>Балобанов Р.Н.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭС



	напряжений					
36	Противоаварийная и сетевая автоматика	30	<i>Писковацкий Ю.В.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	РЗА
		16	<i>Гранская А.А.</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	РЗА
37	Электромагнитная совместимость	16	<i>Козлов В.К.</i>	<i>Д.к.</i>	<i>Нет</i>	ЭСиС
		16	<i>Воркунов О.В.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭСиС
		14	<i>Воркунов О.В.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭСиС
38	Электротехнические устройства и установки	16	<i>Шакурова З.М.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭПП
		30	<i>Нургалиев А.Х.</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	ЭПП
		8	<i>Нургалиев А.Х.</i>	<i>нет</i>	<i>Нет</i>	ЭПП
39	Элементы автоматических устройств	34	<i>Гатауллин А.М.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	РЗА
40	Основы проектирования релейной защиты и автоматики	34	<i>Исаков Р.Г.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Да</i>	РЗА
		34	<i>Исаков Р.Г.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Да</i>	РЗА
		2	<i>Исаков Р.Г.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Да</i>	РЗА
41	Переходные электромеханические процессы	34	<i>Писковацкий Ю.В.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	РЗА
		16	<i>Писковацкий Ю.В.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	РЗА
		3	<i>Писковацкий Ю.В.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	РЗА
42	Расчет токов короткого замыкания	18	<i>Касимов В.А.</i>	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	РЗА
		16	<i>Касимов В.А.</i>	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	РЗА
43	Системы оперативного постоянного тока	18	<i>Губаев Д.Ф.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Да</i>	РЗА
		16	<i>Губаев Д.Ф.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Да</i>	РЗА
44	Релейная защита электроэнергетических систем	58	<i>Мустафин Р.Г.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	РЗА
		30	<i>Мустафин Р.Г.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	РЗА
		30	<i>Новокрещенов В.А.</i>	<i>Нет</i>	<i>Да</i>	РЗА
45	Микропроцессорные	24	<i>Мустафин Р.Г.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	РЗА

	системы управления в электроэнергетике	12	<i>Мустафин Р.Г.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	РЗА
46	Технические средства диспетчерского и технологического управления	24	<i>Гатауллин А.М.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	РЗА
		24	<i>Гатауллин А.М.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	РЗА
47	Автоматизация электроэнергетических систем	12	<i>Мустафин Р.Г.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	РЗА
		12	<i>Мустафин Р.Г.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	РЗА
48	Общая физическая подготовка	258	<i>Гарифуллина А.О.</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	ФВ
49	Оздоровительная физическая подготовка	258	<i>Васенков Н.В.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ФВ
50	Прикладная физическая подготовка	258	<i>Кочура А.С.</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	ФВ
51	Учебная практика (ознакомительная)	1	<i>Писковацкий Ю.В.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	РЗА
52	Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных навыков)	60	<i>Совин В.Е.</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	ЭПП
53	Производственная практика (технологическая)	1	<i>Минкин А.С.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	РЗА
54	Инженерное проектирование с применением САПР	16	<i>Гатауллин А.М.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	РЗА
		8	<i>Гатауллин А.М.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	РЗА
		16	<i>Гатауллин А.М.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	РЗА
55	Релейная защита объектов электроэнергетических систем	16	<i>Исаков Р.Г.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Да</i>	РЗА
		48	<i>Исаков Р.Г.</i>	<i>К.н.</i>	<i>Да</i>	РЗА
		16	<i>Новокрещенов В.А.</i>	<i>Нет</i>	<i>Да</i>	РЗА

56	Производственная практика (преддипломная)	2	Минкин А.С.	К.н.	Нет	РЗА
57	Руководство ВКР	20	Писковацкий Ю.В.	К.н.	Нет	РЗА
<b>ИТОГО</b>		Итого: 3890 ч.		Всего 65 чел. из них остепен енных 43 чел. (д.н./к. н).	4 чел.	всего 24 кафедры

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП - 66,2%.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО - 6%.

### **3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования**

Результаты анкетирования:

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (**Приложение №1**);
- педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП (**Приложение №2**);
- обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (**Приложение №3**).

### 3.6. Повышение квалификации ППС

Кафедра	Ф.И.О.	Должность	Условие привлечения на работу	Наименование курсов ПК (месяц, год прохождения)*			
				Оказание первой помощи	Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	Электронная информационно - образовательная среда университета	По проф.деятельности
РЗА	Гавриленко Андрей Николаевич	Доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	11.2023
РЗА	Гатауллин Айрат Мухамедович	Доцент	Штат	10.2023	11.2023	11.2023	01.2022
РЗА	Губаев Дамир Фатыхович	Доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	03.2023
РЗА	Касимов Василь Амирович	Доцент	Штат	11.2022	11.2022	11.2022	03.2023
РЗА	Мустафин Рамиль Гамилович	Доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	04.2023
РЗА	Писковацкий Юрий Валерьевич	Заведующий(ая) кафедрой	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	03.2023
РЗА	Гранская Анна Андреевна	Ассистент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
РЗА	Минкин Ахметгарей Султанович	Доцент	Штат	10.2022	11.2022	12.2022	03.2023

РЗА	Исаков Руслан Геннадьевич	Доцент	Внештатный сотрудник	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
РЗА	Новокрещенов Виктор Алексеевич	Преподаватель	Штат	10.2023	11.2023	10.2023	04.2022
РЗА	Хакимзянов Эльмир Фердинатович	Доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023

### 3.7.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	1. Расчет токов короткого замыкания	<p><b>Расчет токов короткого замыкания</b> : учебно-методическое пособие / сост.: Э. Ф. Хакимзянов, Ю. В. Писковацкий. - Казань : КГЭУ, 2022. - 67 с. - <b>URL:</b> <a href="https://lib.kgeu.ru">https://lib.kgeu.ru</a>. - Текст : электронный.</p> <p>407эл  <a href="https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&amp;LNG=&amp;Z21ID=GUEST&amp;I21DBN=BIB_FULLTEXT&amp;P21DBN=BIB&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;S21CNR=5&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3EI=31%2E27%2F%D0%A0%2024%2D194125874%3C.%3E&amp;US ES21ALL=1">https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&amp;LNG=&amp;Z21ID=GUEST&amp;I21DBN=BIB_FULLTEXT&amp;P21DBN=BIB&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT=briefHTML_ft&amp;S21CNR=5&amp;C21COM=S&amp;S21ALL=%3C.%3EI=31%2E27%2F%D0%A0%2024%2D194125874%3C.%3E&amp;US ES21ALL=1</a></p>

### 3.7.4. Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle

№	Наименование дисциплины по учебному плану, реализуемой кафедрой	Ссылка на ЭУК
1	Релейная защита электроэнергетических систем	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4897">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4897</a>
2	Основы проектной деятельности	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4809">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4809</a>
3	Подготовка ВКР (Релейная защита и автоматизация ЭЭС, бакалавриат)	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3396">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3396</a>
4	Микропроцессорные средства управления	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2638">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2638</a>
5	Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2630">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2630</a>
6	Основы релейной защиты и противоаварийная и сетевая автоматика	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=1091">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=1091</a>
7	Автоматизация электроэнергетических систем	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=1851">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=1851</a>
8	Микропроцессорные системы управления в электроэнергетике	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=849">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=849</a>
9	Основы релейной защиты (ОРЗ)	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2122">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2122</a>

### 3.8. Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности

Наименование мероприятия	Проведенные мероприятия (указать ФИО участников)	Документы, подтверждающие мероприятие (приказы, информация на сайте университета и т.д.)
Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней	06.02.2024 Гранская А.А.	проверка олимпиады " Будущие исследователи - будущее науки" по математике 2023/2024 уч.г. 10-11 класс, 06.02.2024
	17.12.2023 Гранская А.А.	проверка олимпиады школьников "Надежда энергетики" по физике 2023/2024 г. 17.12.2023
	05.03.2024 Гранская А.А.	разработка заданий по математике для международной олимпиады стран СНГ 11 класс. 05.03.2024

	11.02.2024 Гранская А.А.	Наблюдатель Заключительный этап олимпиады по математике Д302 5 класс, 11.02.2024
	25.02.2024 Гранская А.А.	Наблюдатель Заключительный этап олимпиады по математике В 303, 10 класс, 25.02.2024
Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня	19.01.2024 Гранская А.А.	Участие в научно-практической конференции им. педагога - гуманиста Ащеуловой В.И. "Через слово и дело - к разуму и сердцу"
	24.01.2024 Гранская А.А.	День открытых дверей "Будущее выбирают с КГЭУ" Мастер - класс ОМП
	23.04.2024 Гранская А.А.	член жюри Республиканской олимпиады юных изобретателей "Кулибины 21 века" 23.04.2024
Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня	31.01.2024 Гранская А.А.	День открытых дверей "Будущее выбирают с КГЭУ" Мастер - класс ОМП
Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня	30.10.2023 Новокрещенов В.А.	Экскурсия для МБОУ "Инженерно - технологический лицей ЕМР РТ" и "Многопрофильный лицей № 10 ЕМР РТ" в рамках мероприятия "Я. Студент Демо"
	26.11.2023 Гавриленко А.Н.	Пробник ЕГЭ
	01.12.2023 Новокрещенов В.А.	Экскурсионная программа инженерного энергетического профильного класса из г. Заинск
	21.01.2024 Новокрещенов В.А.	Пробник ЕГЭ
	04.02.2024 Новокрещенов В.А.	пробный огэ
	12.03.2024 Новокрещенов В.А.	в рамках мероприятия "Энерго весна" профориентационная экскурсия. Профориентационные экскурсии на локационные площадки университета в рамках проекта "Билет в будущее" - Мои горизонты

	20.03.2024 Новокрещенов В.А.	экскурсия на кафедре РЗА для группы школьников инженерных классов Филиала АО "Сетевая компания" "Елабужские электрические сети" города Елабуга
	22.03.2024 Новокрещенов В.А.	День открытых дверей для школьников из Казахстана
	28.03.2024 Новокрещенов В.А.	Экскурсия для школьников 188,189,182 Гимназия
Проведение профориентационных проб		
Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы	25.01.2024 Т. П. Ратникова, Р.Г. Мустафин	Встреча со школьниками СОШ № 64, 55,103
Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ		

### 3.9. Организация и проведение практики

Группа	Численность, чел	Наименование практики*	Форма организации	Договор с организацией	Численность, направленных обучающихся, чел
		Учебная практика (ознакомительная)	Стационарная	КГЭУ	50
		Производственная практика (технологическая)	Выездная по долгосрочным договорам	Филиал АО «Россети Тюмень» Ноябрьские электрические сети, ЯНАО, г. Ноябрьск	1
	Филиал АО «Сетевая компания», Альметьевские электрические сети, РТ, г. Альметьевск			4	
	Филиал ПАО «ФСК ЕЭС» -			1	



	Северное ПМЭС, ХМАО-Югра, г. Сыктывкар	
	ПАО «КАМАЗ», РТ, г. Набережные Челны	2
	Филиал АО «Татэнерго» - «Нижекамские тепловые сети», РТ, г. Нижнекамск	1
	ООО «Башкирэнерго» ПО «Нефтекамские электрические сети», РБ, г. Нефтекамск	2
	Филиал АО «Сетевая компания» Буинские электрические сети	4
	ООО «Башкирэнерго», ПО «Северо-восточные электрические сети», Дуванский РЭС, РБ, Дуванский р-н, с. Месягутово	1
	Филиал АО «Сетевая компания» Чистопольские электрические сети, РТ, г. Чистополь	1
Выездная по индивидуальным договорам	ООО Проектный Центр «ЭКРА», ЧР, г. Чебоксары	1
	Филиал ПАО «Т Плюс» «Марий Эл и Чувашия», ЧР, г. Чебоксары	2
	ООО «Интер РАО-Управление Электрогенерацией» управляющей организации АО «Интер РАО-Электрогенерация», Нижевартовская ГРЭС, ХМАО, г. Нижневартовск	1
	ООО «ТаграС-ЭнергоСервис», РТ, г. Альметьевск	2

				Филиал ПАО «Якутскэнерго» - «Якутская ГРЭС-2», Республика Якутия (Саха), г. Якутск	1
				ООО «Опора Плюс», РТ, Лаишевский р-н, с. Столбище	1
				ООО ПКФ «БЕТАР», РТ, г. Чистополь	1
			Стационарная	КГЭУ	9
				Филиал АО «Сетевая компания» Казанские электрические сети, г. Казань	5
				ООО «СервисМонтажИнтегрция», г. Казань	3
				ООО «Энергозащита», г. Казань	1
				ООО «Комплексные инженерные решения», г. Казань	1
				АО «Татэлектромонтаж», г. Казань	5
		Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных навыков)	Стационарная	КГЭУ	56
		Производственная практика (преддипломная)	Выездная по долгосрочным договорам	Филиал АО «Сетевая компания» Приволжские электрические сети,	3
				Филиал ПАО «Россети Центр и Приволжье» - «Мариэнерго», РМЭ, г. Йошкар-Ола	1
				Филиал АО «Сетевая компания» Буинские электрические сети,	1

	РТ, Верхнеуслонский район	
	Филиал АО «Сетевая компания» Нижнекамские электрические сети, РТ, г. Нижнекамск	1
	Филиал АО «Сетевая компания» Елабужские электрические сети, Сабинский РЭС, Тюлячинский участок, РТ, с. Тюлячи	1
	Филиал АО «Сетевая компания» Бугульминские электрические сети, РТ, г. Бугульма	3
	Филиал АО «Сетевая компания» Альметьевские электрические сети, РТ, г. Альметьевск	1
	Филиал АО «Сетевая компания» Набережночелнинские электрические сети, РТ, г. Набережные Челны	1
	Филиал ПАО «Россети Волга»- «Мордовэнерго» Саранское ПО, Большеигнатовский РЭС, Республика Мордовия, г. Саранск	1
Выездная по индивидуальным договорам	МУП «Дюртюлинские тепловые и электрические сети», РБ, г. Дюртюли	1
	Филиал АО «Интер РАО-Электрогенерация», Верхнетагильская ГРЭС РФ, Свердловская область, г. Верхний Тагил	1
	ООО «Опора Плюс», РТ, Лаишевский р-н, с. Столбище,	1
	ООО «Релематика», ЧР, г. Чебоксары	1
Стационарная	КГЭУ	10
	Филиал АО «Сетевая компания» Казанские электрические сети, г. Казань	3

			ООО «СВЭП», г. Казань	3
			Филиал АО «Татэнерго» - «Казанская ТЭЦ-2», г. Казань	2
			Филиал АО «Татэнерго» - «Казанская ТЭЦ-1», г. Казань	2
			Филиал АО «ТГК-16» - «Казанская ТЭЦ-3, г. Казань	2
			АО «Казанский вертолетный завод», г. Казань	1
			АО «Татэлектромонтаж», г. Казань	1
			АО «Татэнергообит», г. Казань	1

\* Указать все виды практики для данной ОП

### Протокол анкетирования работодателей

**Направление подготовки:** 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

**Образовательная программа:** «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем»

В анкетировании приняли участие 2 организации: Филиал АО «Татэнерго» Заинская ГРЭС, ООО КЭР-Инжиниринг - ТатНИПИэнергопром.

№ п\п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	4	80%
2	ОП ориентирована на потребности заинтересованного работодателя?	4,5	90%
3	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	3,5	70%
4	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	3,5	70%
<b>ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>3,8</b>	<b>76%</b>
5	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	4,5	90%
6	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации?	3,5	70%
7	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	4	80%
8	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	4,5	90%
<b>ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,1</b>	<b>82%</b>
9	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного	4	80%

№ п\п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
	уровня сложности и т.д.?		
10	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях?	4	80%
11	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	4	80%
12	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4	80%
13	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	4,5	90%
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)</b>		<b>4,1</b>	<b>82%</b>
14	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5	100%
15	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4	80%
16	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4	80%
<b>ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>		<b>4,3</b>	<b>86%</b>

*Выводы по блоку «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОТДЕЛОМ КАРЬЕРЫ И ТРУДОУСТРОЙСТВА КГЭУ» предусмотрены для использования в работе ОКТ*

№ п\п	Вопросы	Варианты ответов	Результат анкетирования, %
1	Взаимодействовали ли вы с отделом карьеры и трудоустройства? Если да, как вы оцениваете результат	17.1 Да, взаимодействовал. Положительно	-
		17.2 Да, взаимодействовал. Нейтрально	-
		17.3 Да, взаимодействовал. Отрицательно	-

		17.4 Нет, не взаимодействовал	100%
		17.5 Другое...	-
2	К каким формам взаимодействия вы готовы?	18.1 Информирование студентов о вакансиях	100%
		18.2 Проведение Дней карьеры – презентация компании для студентов	-
		18.3 Проведение экскурсий	-
		18.4 Практики	-
		18.5 Стажировки	-
		18.6 Не готовы ни к каким.	-
		18.7 Другое	-
3	Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускника?	19.1. Окончил вуз, имеющий хорошую репутацию	50%
		19.2 Окончил вуз, с которым сотрудничает наше предприятие, организация	50%
		19.3 Лично взаимодействовали с выпускником в процессе сотрудничества с вузом (проведение практик, стажировок и др.)	-
		19.4 Необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	-
		19.5 Удовлетворены средним баллом по диплому выпускника	-
		19.6 Другое	-
4	Что является наиболее привлекательным для выпускников при выборе Вашей организации?	20.1 Работа по специальности	50%
		20.2 Уровень заработной платы	50%
		20.3 Месторасположение	-
		20.4 Социальные гарантии	-
		20.5 Возможность улучшения жилищных условий	-
		20.6 Бренд предприятия, престижность	-
		20.7 Другое	-
5	Если молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе, то по каким причинам?	21.1 Недостатки в теоретической подготовке	-
		21.2 Недостаток практических умений и навыков	-
		21.3 Неумение находить и обрабатывать нужную информацию	-
		21.4 Владение иностранным языком	-
		21.5 Отсутствие мотивации	100%

		21.6 Недостаток умения работать в команде	-
		21.7 Другое	-
6	Имеет ли выпускник КГЭУ в Вашей организации статус «молодого специалиста» и соответствующие льготы?	22.1 Да	100%
		22.2 Нет	-

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

### Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№ п/п	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-4)	76%	Частичная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 5-8)	82%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 9-13)	82%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (вопросы 14-16)	86%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>81%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>



**Протокол анкетирования педагогических работников, реализующих ОП**

**Направление подготовки:** 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

**Образовательная программа:** «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем»

В анкетировании приняли участие 11 пед. работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	3,5	70,0%
2	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	4,0	80,0%
3	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,0	80,0%
4	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	3,4	68%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>		<b>3,7</b>	<b>74,5%</b>
5	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,0	80,0%
6	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,0	80,0%
7	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,0	80,0%
8	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,1	82,0%
9	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,0	80,0%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4</b>	<b>80,0%</b>

10	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,0	80,0%
11	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,0	80,0%
12	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,0	80,0%
13	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	3,3	66,0%
14	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,0	80,0%
15	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	3,6	72,0%
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>		<b>3,8</b>	<b>76%</b>

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

**Выводы по результатам анкетирования  
в соответствии с оценочной шкалой:**

<b>№</b>	<b>Удовлетворенность аспектами образовательного процесса</b>	<b>Результат анкетирования, %</b>	<b>Степень удовлетворенности</b>
1	Удовлетворенность условиями реализации программы ( <i>вопросы 1-4</i> )	<b>76%</b>	Частичная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы ( <i>вопросы 5-9</i> )	<b>74,5%</b>	Частичная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся ( <i>вопросы 10-15</i> )	<b>80%</b>	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>77%</b>	<b>Частичная удовлетворенность</b>

### Протокол анкетирования обучающихся

**Направление подготовки:** 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

**Образовательная программа:** «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем»

В анкетировании приняли участие 34 обучающихся очной формы обучения.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4	80%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,5	90%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	3,8	77%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4,2	85%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,1</b>	<b>82%</b>
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,6	92%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,3	87%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,7	94%
8	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,4	88%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</b>		<b>4,5</b>	<b>90%</b>
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,5	90%
10	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете	4,5	90%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?		
11	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,3	87%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</b>		<b>4,4</b>	<b>88%</b>
12	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий?	4,1	82%
13	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания промежуточной аттестации?	4,4	88%
14	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,3	86%
15	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,3	86%
16	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,5	90%
17	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,4	88%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>		<b>4,3</b>	<b>86%</b>
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,4	88%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4	80%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,4	88%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,6	92%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,5	90%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ</b>		<b>4,3</b>	<b>86%</b>
23	<b>Оцените качество преподавания по пройденным дисциплинам (из списка):</b>		
<b>Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:</b>			
23.1	1. Электроэнергетические системы и сети	5	100%
	2. Медико-биологические основы безопасности	4	80%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %	
	3. Материаловедение	4,3	86%	
	4. Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий	5	100%	
	5. Электроснабжение	4,5	90%	
	6. Экономика	4,5	91%	
	7. Техника высоких напряжений	5	100%	
	8. Физическая культура и спорт	4	80%	
	9. Менеджмент	5	100%	
	10. Основы релейной защиты	5	100%	
	11. Релейная защита	4	80%	
	12. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	4,6	93%	
	13. Электрические машины	5	100%	
	14. Разрешительная документация в области охраны окружающей среды	5	100%	
	15. Технические измерения	4	80%	
	23. 2	<b>Доступность учебного материала для понимания:</b>		
		1. Электроэнергетические системы и сети	5	100%
2. Медико-биологические основы безопасности		4	80%	
3. Материаловедение		4,6	93%	
4. Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий		5	100%	
5. Электроснабжение		5	100%	
6. Экономика		4,4	88%	
7. Техника высоких напряжений		5	100%	
8. Физическая культура и спорт		4	80%	
9. Менеджмент		5	100%	
10. Основы релейной защиты		4,6	93%	
11. Релейная защита		3,5	70%	
12. Безопасность в чрезвычайных ситуациях		4,6	93%	
13. Электрические машины		5	100%	
14. Разрешительная документация в области охраны окружающей среды		5	100%	
15. Технические измерения		5	100%	
23. 3	<b>Интерактивность изложенного учебного материала:</b>			
	1. Электроэнергетические системы и сети	5	100%	
	2. Медико-биологические основы безопасности	5	100%	
	3. Материаловедение	4,6	93%	
	4. Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий	5	100%	
	5. Электроснабжение	4,5	90%	
	6. Экономика	3,5	71%	
	7. Техника высоких напряжений	5	100%	
	8. Физическая культура и спорт	4	80%	
	9. Менеджмент	5	100%	
	10. Основы релейной защиты	4,6	93%	

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	11. Релейная защита	3,5	70%
	12. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	4,3	86 %
	13. Электрические машины	5	100%
	14. Разрешительная документация в области охраны окружающей среды	5	100%
	15. Технические измерения	5	100%
	<b>Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:</b>		
23.4	1. Электроэнергетические системы и сети	5	100%
	2. Медико-биологические основы безопасности	2	40%
	3. Материаловедение	4,6	93%
	4. Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий	5	100%
	5. Электроснабжение	4	80%
	6. Экономика	4	80%
	7. Техника высоких напряжений	4	80%
	8. Физическая культура и спорт	4	80%
	9. Менеджмент	5	100%
	10. Основы релейной защиты	5	100%
	11. Релейная защита	4,5	90%
	12. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	4,6	93%
	13. Электрические машины	5	100%
	14. Разрешительная документация в области охраны окружающей среды	5	100%
	15. Технические измерения	3	60%
	<b>Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:</b>		
23.5	1. Электроэнергетические системы и сети	5	100%
	2. Медико-биологические основы безопасности	5	100%
	3. Материаловедение	4,6	93%
	4. Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий	5	100%
	5. Электроснабжение	4	80%
	6. Экономика	4,4	88%
	7. Техника высоких напряжений	5	100%
	8. Физическая культура и спорт	4	80%
	9. Менеджмент	5	100%
	10. Основы релейной защиты	5	100%
	11. Релейная защита	4,5	90%
	12. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	5	100%
	13. Электрические машины	5	100%
	14. Разрешительная документация в области охраны окружающей среды	5	100%
	15. Технические измерения	3	60%
	<b>Объективность знаний:</b>		
23.6	1. Электроэнергетические системы и сети	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	2. Медико-биологические основы безопасности	5	100%
	3. Материаловедение	4,6	93%
	4. Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий	5	100%
	5. Электроснабжение	5	100%
	6. Экономика	4,1	82%
	7. Техника высоких напряжений	3	60%
	8. Физическая культура и спорт	4	80%
	9. Менеджмент	5	100%
	10. Основы релейной защиты	4,3	86%
	11. Релейная защита	3	60%
	12. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	4,3	86%
	13. Электрические машины	5	100%
	14. Разрешительная документация в области охраны окружающей среды	5	100%
	15. Технические измерения	3	60%
	<b>Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:</b>		
	1. Электроэнергетические системы и сети	5	100%
	2. Медико-биологические основы безопасности	5	100%
	3. Материаловедение	4,6	93%
	4. Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий	5	100%
	5. Электроснабжение	4,5	90%
	6. Экономика	4,4	88%
23.7	7. Техника высоких напряжений	5	100%
	8. Физическая культура и спорт	4	80%
	9. Менеджмент	5	100%
	10. Основы релейной защиты	4,6	93%
	11. Релейная защита	4	80%
	12. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	4,6	93%
	13. Электрические машины	5	100%
	14. Разрешительная документация в области охраны окружающей среды	5	100%
	15. Технические измерения	5	100%
24	<b>Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка):</b>		
	<b>Профессионализм преподавателя:</b>		
	1. Хасанов Шамиль Рашидович	5	100%
	2. Писковацкий Юрий Валерьевич	5	100%
24.1	3. Аверьянова Юлия Аркадьевна	5	100%
	4. Липачева Екатерина Владимировна	5	100%
	5. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	6. Исаков Руслан Геннадьевич	5	100%
	7. Гавриленко Андрей Николаевич	5	100%



№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	8. Воркунов Олег Владимирович	5	100%
	9. Новокрещенов Виктор Алексеевич	5	100%
	10. Абдулмянов Тагир Раисович	3	60%
	11. Губаев Дамир Фатыхович	5	100%
	12. Губаева Ольга Германовна	5	100%
	13. Филиппова Фарида Мизхатовна	5	100%
	14. Хабибуллин Альберт Багъзанурович	5	100%
	15. Антипанова Ирина Сергеевна	3,7 5	75%
	16. Орехов Владимир Владимирович	4	80%
	17. Гайнутдинова Диляра Фаритовна	3	100%
	<b>Коммуникабельность преподавателя:</b>		
24.2	1. Хасанов Шамиль Рашидович	5	100%
	2. Писковацкий Юрий Валерьевич	5	100%
	3. Аверьянова Юлия Аркадьевна	5	100%
	4. Липачева Екатерина Владимировна	5	100%
	5. Авдошин Георгий Валерьевич	4,5	90%
	6. Исаков Руслан Геннадьевич	5	100%
	7. Гавриленко Андрей Николаевич	4,6	93%
	8. Воркунов Олег Владимирович	5	100%
	9. Новокрещенов Виктор Алексеевич	5	100%
	10. Абдулмянов Тагир Раисович	2	40%
	11. Губаев Дамир Фатыхович	5	100%
	12. Губаева Ольга Германовна	5	100%
	13. Филиппова Фарида Мизхатовна	5	100%
	14. Хабибуллин Альберт Багъзанурович	5	100%
	15. Антипанова Ирина Сергеевна	4	80%
	16. Орехов Владимир Владимирович	5	100%
	17. Гайнутдинова Диляра Фаритовна	1	100%
	<b>Доброжелательность преподавателя:</b>		
24.3	1. Хасанов Шамиль Рашидович	5	100%
	2. Писковацкий Юрий Валерьевич	5	100%
	3. Аверьянова Юлия Аркадьевна	5	100%
	4. Липачева Екатерина Владимировна	5	100%
	5. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	6. Исаков Руслан Геннадьевич	5	100%
	7. Гавриленко Андрей Николаевич	5	100%
	8. Воркунов Олег Владимирович	5	100%
	9. Новокрещенов Виктор Алексеевич	5	100%
	10. Абдулмянов Тагир Раисович	4	80%
	11. Губаев Дамир Фатыхович	5	100%
	12. Губаева Ольга Германовна	5	100%
	13. Филиппова Фарида Мизхатовна	5	100%
	14. Хабибуллин Альберт Багъзанурович	5	100%
	15. Антипанова Ирина Сергеевна	4	80%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	16. Орехов Владимир Владимирович	4	80%
	17. Гайнутдинова Диляра Фаритовна	1	100%
24.4	<b>Доступность и интерактивность подачи материала преподавателя:</b>		
	1. Хасанов Шамиль Рашидович	5	100%
	2. Писковацкий Юрий Валерьевич	5	100%
	3. Аверьянова Юлия Аркадьевна	5	100%
	4. Липачева Екатерина Владимировна	5	100%
	5. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	6. Исаков Руслан Геннадьевич	5	100%
	7. Гавриленко Андрей Николаевич	5	100%
	8. Воркунов Олег Владимирович	5	100%
	9. Новокрещенов Виктор Алексеевич	5	100%
	10. Абдулмянов Тагир Раисович	3	60%
	11. Губаев Дамир Фатыхович	5	100%
	12. Губаева Ольга Германовна	5	100%
	13. Филиппова Фарида Мизхатовна	5	100%
	14. Хабибуллин Альберт Багъзанурович	5	100%
	15. Антипанова Ирина Сергеевна	4	80%
	16. Орехов Владимир Владимирович	4	80%
17. Гайнутдинова Диляра Фаритовна	3	100%	
24.5	<b>Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :</b>		
	1. Хасанов Шамиль Рашидович	5	100%
	2. Писковацкий Юрий Валерьевич	5	100%
	3. Аверьянова Юлия Аркадьевна	5	100%
	4. Липачева Екатерина Владимировна	5	100%
	5. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	6. Исаков Руслан Геннадьевич	5	100%
	7. Гавриленко Андрей Николаевич	4,6	93%
	8. Воркунов Олег Владимирович	5	100%
	9. Новокрещенов Виктор Алексеевич	5	100%
	10. Абдулмянов Тагир Раисович	4	80%
	11. Губаев Дамир Фатыхович	5	100%
	12. Губаева Ольга Германовна	5	100%
	13. Филиппова Фарида Мизхатовна	5	100%
	14. Хабибуллин Альберт Багъзанурович	5	100%
	15. Антипанова Ирина Сергеевна	4	80%
	16. Орехов Владимир Владимирович	4	80%
17. Гайнутдинова Диляра Фаритовна	2	100%	
24.6	<b>Требовательность преподавателя:</b>		
	1. Хасанов Шамиль Рашидович	5	100%
	2. Писковацкий Юрий Валерьевич	5	100%
	3. Аверьянова Юлия Аркадьевна	5	100%
	4. Липачева Екатерина Владимировна	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	5. Авдошин Георгий Валерьевич	4	80%
	6. Исаков Руслан Геннадьевич	4,75	95%
	7. Гавриленко Андрей Николаевич	5	100%
	8. Воркунов Олег Владимирович	5	100%
	9. Новокрещенов Виктор Алексеевич	5	100%
	10. Абдулмянов Тагир Раисович	4	80%
	11. Губаев Дамир Фатыхович	5	100%
	12. Губаева Ольга Германовна	5	100%
	13. Филиппова Фарида Мизхатовна	4,75	95%
	14. Хабибуллин Альберт Багъзанурович	5	100%
	15. Антипанова Ирина Сергеевна	4	80%
	16. Орехов Владимир Владимирович	3	60%
	17. Гайнутдинова Диляра Фаритовна	3	100%
	<b>Объективность при выставлении оценок:</b>		
	1. Хасанов Шамиль Рашидович	5	100%
	2. Писковацкий Юрий Валерьевич	5	100%
	3. Аверьянова Юлия Аркадьевна	5	100%
	4. Липачева Екатерина Владимировна	5	100%
	5. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	6. Исаков Руслан Геннадьевич	5	100%
	7. Гавриленко Андрей Николаевич	5	100%
	8. Воркунов Олег Владимирович	5	100%
24.7	9. Новокрещенов Виктор Алексеевич	5	100%
	10. Абдулмянов Тагир Раисович	4	80%
	11. Губаев Дамир Фатыхович	5	100%
	12. Губаева Ольга Германовна	5	100%
	13. Филиппова Фарида Мизхатовна	5	100%
	14. Хабибуллин Альберт Багъзанурович	5	100%
	15. Антипанова Ирина Сергеевна	4	80%
	16. Орехов Владимир Владимирович	4	80%
	17. Гайнутдинова Диляра Фаритовна	2	100%
25	<b>Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:</b>		
25.1	Поиск места для прохождения практики	4,5	90%
25.2	Подготовка необходимых документов	4,6	92%
25.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,6	92%
26	<b>Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:</b>		
26.1	Поиск места для прохождения практики	4,5	90%
26.2	Подготовка необходимых документов	4,5	90%
26.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,5	90%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
27	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	4,5	90%
28	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,6	92%
29	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,6	92%
30	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом	4,6	92%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,6</b>	<b>92%</b>

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

#### Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (вопросы 1-4)	82%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (вопросы 5-8)	90%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (вопросы 9-11)	88%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (вопросы 12-17)	86%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (вопросы 18-22)	86%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы (вопросы 23-30)	92%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>87%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

**Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе**

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
1.	Сохранность контингента	90% и более	10	93	10
		от 70% до 89%	5		
		менее 70%	0		
2.	Сохранность контингента (иностраннх студентов)	70% и более	10	93	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	87	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	71	10
		менее 70 баллов	0		
5.	Государственная итоговая аттестация обучающихся (качественная успеваемость)	85% и более	10	80	5
		от 75% до 84%	5		
6.	Трудоустройство выпускников	75% и более	10	80%	10
		от 50% до 74%	5	-	-
		менее 50%	0	-	-
7.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	68	10
		не соответствует ФГОС	0		

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры		
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов	
8.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	5	10	
		не соответствует ФГОС	0			
9.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	81%	5
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	-	-
			менее 80 %	0	77%	0
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	87%	5
			менее 80 %	0	-	-
10.	Повышение квалификации ППС	в полном объеме	5	100	5	
		не в полном объеме	0			
11.	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе	в полном объеме	5	100	5	
		не в полном объеме	0			
12.	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры	в полном объеме	5	100	5	
		не в полном объеме	0			
13.	Обеспеченность курсовых проектов и работ	в полном объеме	5	100	5	
		не в полном объеме	0			
14.	Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
15.	Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней	за одно мероприятие	10	5	3	

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
	Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня	за одно мероприятие	5	3	1
	Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня	за одно мероприятие	3	1	1
	Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня	за одно мероприятие	1	9	1
	Проведение профориентационных проб	за одно мероприятие	5	-	0
	Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы	за одно мероприятие	5	1	1
	Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ	за одно мероприятие	1	-	0
16.	Организация и проведение практики	Выездная по долгосрочным договорам не менее 50 % группы	10	-	0
<b>Итого</b>					<b>117 баллов</b>

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(ФИО)

Начальник УМУ

\_\_\_\_\_

(подпись)

Аблясова А.Г.

Начальник УППР

\_\_\_\_\_

(подпись)

Дербенева А.А.

Начальник ОКТ

\_\_\_\_\_

(подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО

\_\_\_\_\_

(подпись)

Гарипова Л.И.

