

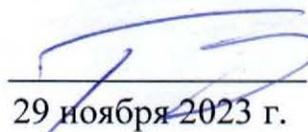


КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института цифровых  
технологий и экономики

 Э.И. Беляев  
29 ноября 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.06 Основы военной подготовки

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) Прикладной искусственный интеллект

Квалификация Бакалавр

г. Казань, 2023

Программу разработал(и):

|                                      |   |                  |
|--------------------------------------|---|------------------|
| Наименование кафедры                 | Должность, уч. степень, уч. звание                    | ФИО разработчика |
| УрФУ БЖ                              | Зав. кафедрой, д.т.н., ст. научный сотрудник          | Барышев Е.Е.     |
| УрФУ отдел №1 «Сухопутных войск»     | Преподаватель   | Бондарев О.Н.    |
| УрФУ Отдел №1 «Сухопутных войск»     | Преподаватель   | Вергунов И.И.    |
| УрФУ БЖ                              | Ст. преподаватель, высококвалифицированный специалист | Клочков И.В.     |
| УрФУ отдел №2 «Военно-воздушных сил» | Преподаватель, к.с.н.                                 | Самохвалов Ю.П.  |
| УрФУ БЖ                              | Доцент, к.т.н.  | Хоменко А.О.     |
| УрФУ БЖ                              | Ст. преподаватель                                     | Шакирова Н.А.    |
| УрФУ БЖ                              | Доцент, к.ф.-м.н.                                     | Якшина Н.В.      |
| КГЭУ ФВ                              | Доцент, к.б.н., доцент                                | Илюшин О.В.      |
| КГЭУ ФВ                              | Доцент, к.б.н., доцент                                | Абзалова С.В.    |
| КГЭУ ФВ                              | Ст. преподаватель                                     | Кочура А.С.      |
| КГЭУ ФВ                              | Ст. преподаватель                                     | Хайруллин А.Г.   |
| КГЭУ ФВ                              | Ст. преподаватель                                     | Хабибуллин А.Б.  |
| КГЭУ ФВ                              | Ст. преподаватель                                     | Хабибуллин И.М.  |
| КГЭУ ФВ                              | Ст. преподаватель                                     | Гусев П.М.       |

| Согласование | Наименование подразделения | Дата     | № протокола | Подпись   |
|--------------|----------------------------|----------|-------------|---|
| Одобрена     | ФВ                         | 27.11.23 | 4           | <br>Зав. кафедрой,<br>к.б.н., доц.<br>Васенков Н.В.          |
| Согласована  | ИТИС                       | 27.11.23 | 11          | <br>И.о. зав. кафедрой,<br>к.ф.-м.н., доц.,<br>Соловьев С.А. |

|             |                                |          |   |   |
|-------------|--------------------------------|----------|---|---|
| Согласована | Учебно-методический совет ИЦТЭ | 27.11.23 | 3 | <br>Директор, к.т.н.,<br>Беляев Э.И. |
| Одобрена    | Ученый совет ИЦТЭ              | 28.11.23 | 3 | <br>Директор, к.т.н.,<br>Беляев Э.И. |

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по дисциплине

Основной целью освоения дисциплины «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задача дисциплины «Основы военной подготовки» – обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования «УК. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов» категории «Безопасность жизнедеятельности».

Задачами дисциплины «Основы военной подготовки» являются:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; - освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

Нормативную правовую основу настоящей программы модуля «Основы военной подготовки» составляют следующие документы: Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 28 марта 1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Программа модуля предназначена для организации и проведения учебных занятий с обучающимися вузов, имеющих базу подготовки и компетентный профессорско-преподавательский состав.

Компетенции и индикаторы, формируемые у обучающихся:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора |
|--------------------------------|-------------------------------|
|--------------------------------|-------------------------------|

|  |   |
|--|---|
| <p>УК-8 – Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>УК-8.1 Проводит идентификацию угрозы (опасности) природного техногенного происхождения и для жизнедеятельности человека</p> <p>УК-8.2 Осуществляет выбор метода защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</p> <p>УК-8.3 Применяет правила оказания первой помощи пострадавшему</p> <p>УК-8.4 Применяет правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного и техногенного происхождения</p> |
|--|---|

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина ФТД.02 «Основы военной подготовки» включена в Блок «Дисциплины» основной профессиональной образовательной программы учебного плана 09.03.03. Прикладная информатика и относится к факультативным дисциплинам ОПОП

| п/п | Предшествующие дисциплины   | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-----|-----------------------------|--|
| 1   | Физика                      | УК-1.1, УК-1.2, УК-2.4, ОПК-1.1, ОПК-1.3, ОПК-1.4    |
| 2   | Общая физическая подготовка | УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-7.4                       |

## 3. Структура и содержание дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

Для очной формы обучения

| Вид учебной работы                    | Всего ЗЕ | Всего часов | Семестр |   |   |   |   |   |     |   |   |
|---------------------------------------|----------|-------------|---------|---|---|---|---|---|-----|---|---|
|                                       |          |             | 1       | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7   | 8 |   |
| ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ         | 3        | 108         |         |   |   |   |   |   | 108 |   |   |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА*                    |          | 72          |         |   |   |   |   |   | 72  |   |   |
| АУДИТОРНАЯ РАБОТА                     |          | 68          |         |   |   |   |   |   | 68  |   |   |
| Практические (семинарские) занятия    |          | 68          |         |   |   |   |   |   | 68  |   |   |
| САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ   |          | 36          |         |   |   |   |   |   | 36  |   |   |
| Проработка учебного материала         |          | 0           |         |   |   |   |   |   | 0   |   |   |
| Подготовка к промежуточной аттестации |          | 0           |         |   |   |   |   |   | 0   |   |   |
| Промежуточная аттестация:             |          |             | 3       | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3   | 3 | 3 |
|                                       |          |             | -       | - | - | - | - | - | 4   | - | - |

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и видам занятий

| Разделы дисциплины                  | Всего часов | Распределение трудоемкости по видам учебной работы |           |          |           | Формы и вид контроля | Индексы индикаторов формируемых компетенций   |
|-------------------------------------|-------------|--|-----------|----------|-----------|----------------------|---|
|                                     |             | лекции   | лаб. раб. | пр. зан. | сам. раб. |                      |   |
| Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ | 18          | 8  |           | 4        | 6         | ТК1                  | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, З-1, У-1, В-1 |
| Раздел 2. Строевая                  | 9           |  |           | 6        | 3         | ТК1                  | УК-8.1, УК-8.2, УК-                           |

|  |     |    |  |    |    |            |   |
|--|-----|----|--|----|----|------------|---|
| подготовка   |     |    |  |    |    |            | 8.3, УК-8.4, 3-1,У-1,В-1                    |
| Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия       | 30  |    |  | 20 | 10 | ТК1        | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, 3-1,У-1,В-1 |
| Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений     | 15  | 8  |  | 2  | 5  | ТК2        | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, 3-1,У-1,В-1 |
| Раздел 5. Радиационная химическая и биологическая защита | 9   | 2  |  | 4  | 3  | ТК2        | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, 3-1,У-1,В-1 |
| Раздел 6. Военная топография                             | 6   | 2  |  | 2  | 2  | ТК2        | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, 3-1,У-1,В-1 |
| Раздел 7. Основы медицинского обеспечения                | 9   | 2  |  | 4  | 3  | ТК3        | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, 3-1,У-1,В-1 |
| Раздел 8. Военно-политическая подготовка                 | 3   | 2  |  |    | 1  | ТК3        | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, 3-1,У-1,В-1 |
| Раздел 9. Правовая подготовка                            | 3   | 2  |  |    | 1  | ТК3        | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, 3-1,У-1,В-1 |
| Зачет  | 6   |    |  | 4  | 2  | <b>ОМ1</b> | УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4, 3-1,У-1,В-1 |
| Итого за 6 семестр                                       | 108 | 26 |  | 46 | 36 |            |   |
| Итого  | 108 | 26 |  | 46 | 36 |            |   |

### 3.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации

Тема 1.1 Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. /ЛЗ /СРС.

Тема 1.2 Внутренний порядок и суточный наряд. /ЛЗ / ПЗ /СРС.

Тема 1.3 Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. /ПЗ /СРС.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 2.1 Строевые приёмы и движение без оружия. /ПЗ /СРС.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Тема 3.1 Основы, приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия.  
/ПЗ / СРС.

Тема 3.2 Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат. /ПЗ /СРС.

Тема 3.3 Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. /ПЗ /СРС.

#### Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Тема 4.1 Вооружённые Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. /ЛЗ /СРС.

Тема 4.2 Основы общевойскового боя. /ЛЗ /СРС.

Тема 4.3 Основы инженерного обеспечения. /ПЗ /СРС.

Тема 4.4 Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. /ЛЗ /СРС.

#### Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 5.1 Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.  
/ЛЗ /СРС.

Тема 5.2 Радиационная, химическая и биологическая защита. /ПЗ /СРС.

#### Раздел 6. Военная топография

Тема 6.1 Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. / ЛЗ / СРС.

Тема 6.2 Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. /ПЗ /СРС.

#### Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Тема 7.1 Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. /ЛЗ /ПЗ /СРС.

#### Раздел 8. Военно-политическая подготовка

Тема 8.1 Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. /ЛЗ /СРС.

Раздел 9. Правовая подготовка

Тема 9.1 Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. /ЛЗ /СРС.

### **3.4. Тематический план практических занятий**

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации

Тема 1.1 Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. /ЛЗ/СРС.

Тема 1.2 Внутренний порядок и суточный наряд. /ЛЗ/ПЗ /СРС.

Тема 1.3 Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. /ПЗ /СРС.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 2.1 Строевые приёмы и движение без оружия. /ПЗ/СРС.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Тема 3.1 Основы, приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия. /ПЗ /СРС.

Тема 3.2 Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатомётов и ручных гранат. /ПЗ/СРС.

Тема 3.3 Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. /ПЗ/СРС.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Тема 4.1 Вооружённые Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. /ЛЗ /СРС.

Тема 4.2 Основы общевойскового боя. /ЛЗ/СРС.

Тема 4.3 Основы инженерного обеспечения. /ПЗ/СРС.

Тема 4.4 Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. /ЛЗ/СРС.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 5.1 Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. /ЛЗ /СРС.

Тема 5.2 Радиационная, химическая и биологическая защита. /ПЗ /СРС.

Раздел 6. Военная топография

Тема 6.1 Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. /ЛЗ/СРС.

Тема 6.2 Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. /ПЗ/СРС.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Тема 7.1 Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. /ЛЗ/ПЗ /СРС.

Раздел 8. Военно-политическая подготовка

Тема 8.1 Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. /ЛЗ /СРС.

Раздел 9. Правовая подготовка

Тема 9.1 Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. /ЛЗ /СРС.

### **3.5. Тематический план лабораторных работ**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### **3.6. Курсовой проект /курсовая работа**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

## **4. Оценивание результатов обучения**

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Код индикатора компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине   | Уровень сформированности индикатора компетенции   |   |  |  |
|-----------------|----------------------------|---|---|---|--|--|
|                 |                            |   | Высокий   | Средний   | Ниже среднего  | Низкий   |
|                 |                            |   | от 85 до 100  | от 70 до 84   | от 55 до 69  | от 0 до 54   |
|                 |                            |   | Шкала оценивания  |   |  |  |
|                 |                            |   | отлично   | хорошо  | удовлетворительно  | неудовлетворительно  |
|                 |                            |   | зачтено   | не зачтено  |  |  |
| УК-8            | 8.1;8.2;8.3;8.4            | <p>знать: общие принципы идентификации угроз (опасностей) и основные методы защиты природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека (31)</p>  | Отлично знает идентификации угроз (опасностей) и основные методы защиты природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека        | Хорошо знает идентификации угроз (опасностей) и основные методы защиты природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека | Удовлетворительно знает идентификации угроз (опасностей) и основные методы защиты природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека | Плохо знает идентификации угроз (опасностей) и основные методы защиты природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека . |
|                 |                            | <p>уметь: выявлять и распознавать опасности природного и техногенного происхождения, проводить оценку риска;- определять размеры опасных зон при воздействии опасностей для жизнедеятельности человека выбирать и применять необходимые методы и средства защиты человека(У1)</p> | Очень грамотно выявлять и распознавать опасности природного и техногенного происхождения, проводить оценку риска;- определять размеры опасных зон при | Хорошо выявлять и распознавать опасности природного и техногенного происхождения, проводит  | Допускает ошибки в выявлении и распознавании опасности природного и техногенного происхождения   | Не знает порядок выявлять и распознавать опасности природного и техногенного происхождения,  |
|                 |                            | <p>- <i>самостоятельно выявлять и распознавать опасности природного и техногенного происхождения, проводить оценку риска;- определять размеры опасных зон при</i></p>   |   |   |  |  |

|   |  |  |   |   |  |   |
|---|--|--|---|---|--|---|
|   |  | <p><i>воздействию опасностей для жизнедеятельности человека выбирать и применять необходимые методы и средства защиты человека(У1)</i></p> | <p>проводит оценку риска;- определяют размеры опасных зон при воздействии опасности для жизнедеятельности человека выбирать и применяют необходимые методы и средства защиты человека</p> | <p>ь оценку риска;- определяют размеры опасных зон при воздействии опасности для жизнедеятельности человека и применяют необходимые методы и средства защиты человека</p> | <p>дения, проводит оценку риска;- определяют размеры опасных зон при воздействии опасности для жизнедеятельности человека выбирать и применяют необходимые методы и средства защиты человека</p> | <p>проводить оценку риска;- определяют размеры опасных зон при воздействии опасности для жизнедеятельности человека и применять необходимые методы и средства защиты человека</p> |
| <p>владеть: навыками решать проблемы и нестандартные ситуации; применять теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; обосновывать ход решения задач; владеть инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке задач;</p> |  |  |   |   |  |   |

*Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.*

*Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала; успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематизированный характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе профессиональной деятельности.*

*Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся,*

*обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.*

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.*

*Оценка «зачтено» соответствует критериям оценки от «отлично» до «удовлетворительно».*

*Оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».*

Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины.

Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре разработчика.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Учебно-методическое обеспечение**

#### **5.1.1. Основная литература**

1. Литвиненко, В. И., Основы начальной военной подготовки : учебное пособие / В. И. Литвиненко. — Москва : КноРус, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-406-11468-1. — URL: <https://book.ru/book/949203> — Текст : электронный.

2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва : КноРус, 2020. — 499 с. — ISBN 978-5-406-00641-2. — URL: <https://book.ru/book/934232> — Текст : электронный.

#### **5.1.2. Дополнительная литература**

1. Военно-техническая подготовка. Военно-технические основы построения средств и комплексов радиоэлектронного подавления : учебник / Е. Н. Гарин, А. С. Осипов, А. Б. Гладышев [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Красноярск : СФУ, 2021. — 478 с. — ISBN 978-5-7638-4449-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181661>
2. Ковальчук, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное

пособие / А. Н. Ковальчук. — Красноярск : КрасГАУ, 2021 — Часть 2 : Основы подготовки граждан к военной службе — 2021. — 328 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298922>

3. Петрий, П. В. Логика : учебник / П. В. Петрий, С. В. Бойко. - М. : Кнорус, 2019. - 256 с. - URL: <https://www.book.ru/book/931146>. - ISBN 978-5-406-06931-8 : ~Б. ц. - Текст : электронный.



## 5.2. Информационное обеспечение

### 5.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

4. Портал "Открытое образование" / URL: <http://npoed.ru>

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам / URL: <http://window.edu.ru>

### 5.2.2. Профессиональные базы данных / Информационно-справочные системы

6. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования РФ / URL: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>

7. Российская национальная библиотека / URL: <http://nlr.ru/>

8. eLIBRARY.RU / URL: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

9. Всероссийский физкультурно-оздоровительный комплекс ГТО: <https://www.gto.ru/>

### 5.2.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

10. LMS Moodle / URL: <https://lms.kgeu.ru/>

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование вида учебной работы | Наименование учебной аудитории, специализированной лаборатории  | Перечень необходимого оборудования и технических средств обучения  |
|----------------------------------|---|--|
| Лекционные занятия               | Корп. В. (аудитория № 303).   | Специализированная учебная мебель на 150 посадочных мест; технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран)  |
| Практические занятия             | Корп. Б. Спортивный зал № 100.<br>Корп. Е. Гимнастический зал, борцовский зал, тренажерный зал, аудитория, тир, плац. | Специализированная аудитория "Класс огневой подготовки". Стрелковой плац. Тир. Ноутбук, проектор, экран. Магнитно-маркерная доска, маркеры. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации). Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и |

|                        |  |  |
|------------------------|--|--|
|                        |  | военно-учебного имущества).  |
| Самостоятельная работа | Компьютерный класс с выходом в Интернет В-600а | Специализированная учебная мебель на 30 посадочных мест, 30 компьютеров, технические средства обучения (мультимедийный проектор, компьютер (ноутбук), экран), видеокамеры, программное обеспечение |
|                        | Читальный зал библиотеки                       | Специализированная мебель, компьютерная техника с возможностью выхода в Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС, экран, мультимедийный проектор, программное обеспечение                            |

## 7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды имеют возможность беспрепятственно перемещаться из одного учебно-лабораторного корпуса в другой, подняться на все этажи учебно-лабораторных корпусов, заниматься в учебных и иных помещениях с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья.

Для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечены условия беспрепятственного доступа во все учебные помещения. Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, размещена на сайте университета [www/kgeu.ru](http://www/kgeu.ru). Имеется возможность оказания технической помощи ассистентом, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с нарушенным слухом справочного, учебного материала по дисциплине обеспечиваются следующие условия:

- для лучшей ориентации в аудитории, применяются сигналы оповещения о начале и конце занятия (слово «звонок» пишется на доске);
- внимание слабослышащего обучающегося привлекается педагогом жестом (на плечо кладётся рука, осуществляется нерезкое похлопывание);
- разговаривая с обучающимся, педагогический работник смотрит на него, говорит ясно, короткими предложениями, обеспечивая возможность чтения по губам.

Компенсация затруднений речевого и интеллектуального развития слабослышащих обучающихся проводится путём:

- использования схем, диаграмм, рисунков, компьютерных презентаций с гиперссылками, комментирующими отдельные компоненты изображения;
- регулярного применения упражнений на графическое выделение существенных признаков предметов и явлений;
- обеспечения возможности для обучающегося получить адресную консультацию по электронной почте по мере необходимости.

Для адаптации к восприятию лицами с ОВЗ и инвалидами с

нарушениями зрения справочного, учебного, просветительского материала, предусмотренного образовательной программой по выбранному направлению подготовки, обеспечиваются следующие условия:

- ведётся адаптация официального сайта в сети Интернет с учётом особых потребностей инвалидов по зрению, обеспечивается наличие крупношрифтовой справочной информации о расписании учебных занятий;

- педагогический работник, его собеседник (при необходимости), присутствующие на занятии, представляются обучающимся, при этом каждый раз называется тот, к кому педагогический работник обращается;

- действия, жесты, перемещения педагогического работника коротко и ясно комментируются;

- печатная информация предоставляется крупным шрифтом (от 18 пунктов), тотально озвучивается;

- обеспечивается необходимый уровень освещенности помещений;

- предоставляется возможность использовать компьютеры во время занятий и право записи объяснений на диктофон (по желанию обучающихся).

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов определяется педагогическим работником в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ, инвалиду с учетом их индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

## **8. Методические рекомендации для преподавателей по организации воспитательной работы с обучающимися.**

Методическое обеспечение процесса воспитания обучающихся выступает одним из определяющих факторов высокого качества образования. Преподаватель вуза, демонстрируя высокий профессионализм, эрудицию, чёткую гражданскую позицию, самодисциплину, творческий подход в решении профессиональных задач, в ходе образовательного процесса способствует формированию гармоничной личности.

При реализации дисциплины преподаватель может использовать следующие методы воспитательной работы:

- методы формирования сознания личности (беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, самоконтроль, рассказ, совет, убеждение и др.);

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения (задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.);

- методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.)

При реализации дисциплины преподаватель должен учитывать следующие направления воспитательной деятельности:

#### *Гражданское и патриотическое воспитание:*

- формирование у обучающихся целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию, формирование стремления к его сохранению и развитию;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;

- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

#### *Духовно-нравственное воспитание:*

- воспитание чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к родителям, учителям, людям старшего поколения;

- формирование принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о людях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- формирование солидарности и чувства социальной ответственности по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров по отношению к людям с ограниченными возможностями;

- формирование эмоционально насыщенного и духовно возвышенного отношения к миру, способности и умения передавать другим свой эстетический опыт.

#### *Культурно-просветительское воспитание:*

- формирование эстетической картины мира;

- формирование уважения к культурным ценностям родного города, края, страны;

- повышение познавательной активности обучающихся.

#### *Научно-образовательное воспитание:*

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;

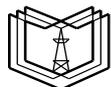
- формирование умения получать знания;

- формирование навыков анализа и синтеза информации, в том числе в профессиональной области.

### Вносимые изменения и утверждения на новый учебный год

| №<br>П/П | № раздела внесения<br>изменений | Дата внесения<br>изменений | Содержание изменений | «Согласовано»<br>Зав. каф.<br>реализующей<br>дисциплину | «Согласовано»<br>председатель УМК<br>института<br>(факультета), в состав<br>которого входит<br>выпускающая |
|----------|---------------------------------|----------------------------|----------------------|---|--|
| 1        | 2                               | 3                          | 4                    | 5   | 6  |
| 1        |                                 |                            |                      |   |  |
| 2        |                                 |                            |                      |   |  |
| 3        |                                 |                            |                      |   |  |

*Приложение к рабочей  
программе дисциплины*



**КГУ**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГУ»)**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
по дисциплине**

**ФТД.02 Основы военной подготовки**

---

г. Казань, 2023

Оценочные материалы по дисциплине, предназначены для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в рамках текущего контроля (ТК) и промежуточной аттестации, проводимых по балльно-рейтинговой системе (БРС).

## 1. Технологическая карта

Семестр 6

| Наименование раздела                                     | Формы и вид контроля | Рейтинговые показатели |                            |                     |                            |                      |                            |       |                          |
|--|----------------------|------------------------|----------------------------|---------------------|----------------------------|----------------------|----------------------------|-------|--------------------------|
|  |                      | I текущий контроль     | Дополнительные баллы к ТК1 | II текущий контроль | Дополнительные баллы к ТК2 | III текущий контроль | Дополнительные баллы к ТК3 | Итого | Промежуточная аттестация |
| Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ                      | ТК1                  | 6                      | 2                          |                     |                            |                      |                            | 6-8   | 6-8                      |
| Раздел 2. Строевая подготовка                            | ТК1                  | 6                      | 2                          |                     |                            |                      |                            | 6-8   | 6-8                      |
| Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия       | ТК1                  | 7                      | 2                          |                     |                            |                      |                            | 7-9   | 7-9                      |
| Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений     | ТК2                  |                        |                            | 6                   | 2                          |                      |                            | 6-8   | 6-8                      |
| Раздел 5. Радиационная химическая и биологическая защита | ТК2                  |                        |                            | 6                   | 2                          |                      |                            | 6-8   | 6-8                      |
| Раздел 6. Военная топография                             | ТК2                  |                        |                            | 6                   | 2                          |                      |                            | 6-8   | 6-8                      |
| Раздел 7. Основы медицинского обеспечения                | ТК3                  |                        |                            |                     |                            | 6                    | 2                          | 6-8   | 6-8                      |
| Раздел 8. Военно-политическая подготовка                 | ТК3                  |                        |                            |                     |                            | 6                    | 2                          | 6-8   | 6-8                      |
| Раздел 9. Правовая подготовка                            | ТК3                  |                        |                            |                     |                            | 6                    | 2                          | 0-73  | 0-73                     |
| <b>Зачет</b>   | <b>ОМ1</b>           |                        |                            |                     |                            |                      |                            |       | <b>55-100</b>            |

## 2. Оценочные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Код индикатора компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине        | Уровень сформированности индикатора компетенции |             |                   |                     |
|-----------------|----------------------------|--|---|-------------|-------------------|---------------------|
|                 |                            |  | Высокий   | Средний     | Ниже среднего     | Низкий              |
|                 |                            |  | от 85 до 100                                    | от 70 до 84 | от 55 до 69       | от 0 до 54          |
|                 |                            |  | Шкала оценивания                                |             |                   |                     |
|                 |                            |  | отлично   | хорошо      | удовлетворительно | неудовлетворительно |
|                 |                            |  | зачтено   |             | не зачтено        |                     |
| УК-8            | 8.1;8.2;8.3;8.             | знать: общие принципы идентификации угроз (опасностей) и |   |             |                   |                     |

|  |   |   |   |   |  |
|--|---|---|---|---|--|
| 4  | основные методы защиты природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека (31)  |   |   |   |  |
|  | - виды идентификации угроз (опасностей) и основные методы защиты природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека (31)  | Отлично знает идентификации угроз (опасностей) и основные методы защиты природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека  | Хорошо знает идентификации угроз (опасностей) и основные методы защиты природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека                                       | Удовлетворительно знает идентификации угроз (опасностей) и основные методы защиты природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека  | Плохо знает идентификации угроз (опасностей) и основные методы защиты природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека . |
|  | уметь: выявлять и распознавать опасности природного и техногенного происхождения, проводить оценку риска;- определять размеры опасных зон при воздействии опасностей для жизнедеятельности человека выбирать и применять необходимые методы и средства защиты человека (У1) |   |   |   |  |
| - самостоятельную выявлять и распознавать опасности природного и техногенного происхождения , проводить оценку риска;- определять размеры опасных зон при воздействии опасностей для жизнедеятельности человека выбирать и применять необходимые методы и средства защиты человека(У1) | Очень грамотно выявлять и распознавать опасности и природного и техногенного происхождения, проводить оценку риска;- определять размеры опасных зон при воздействии опасности для   | Хорошо выявлять и распознавать опасности и природного и техногенного происхождения, проводить оценку риска;- определять размеры опасных зон при воздействии опасности для жизнедеятельности | Допускает ошибки в выявлении и распознавании опасности и природного и техногенного происхождения, проводить оценку риска;- определять размеры опасных зон при воздействии опасности | Не знает порядок выявлять и распознавать опасности природного и техногенного происхождения, проводить оценку риска;- определяют размеры опасных зон при воздействии опасности для жизнедеятельности |  |

|  |  |  |   |   |   |   |
|--|--|--|---|---|---|---|
|  |  |  | жизнедеятельности человека выбирать и применять необходимые методы и средства защиты человека | тельности человека выбирать и применять необходимые методы и средства защиты человека | й для жизнедеятельности человека выбирать и применять необходимые методы и средства защиты человека | тельности человека выбирать и применять необходимые методы и средства защиты человека |
|  |  | владеть: навыками решать проблемы и нестандартные ситуации; применять теоретические знания для выбора методики выполнения заданий; обосновывать ход решения задач; владеть инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке задач.(B1) |   |   |   |   |

*Оценки «отлично» заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала; умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной, рекомендованной программой; усвоивший взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала.*

*Оценки «хорошо» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание программного материала; успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе, показавший систематизированный характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе профессиональной деятельности.*

*Оценки «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.*

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся,*

обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценки от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критериям оценки «неудовлетворительно».

### 3. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

| Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства  | Описание оценочного средства                          |
|----------------------------------|---|---|
| Доклад (Дкл), сообщение (Сбщ)    | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы | Темы докладов, сообщений                              |
| Контрольные нормативы (КН)       | Оценка общей и специальной физической подготовленности обучающихся, оценка техники выполнения двигательных действий   | Перечень практических заданий, контрольных упражнений |
| Реферат (Рфр)                    | Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы            | Темы рефератов  |
| Тест (Тест)                      | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося   | Комплект тестовых заданий                             |

### 4. Перечень контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

*Пример задания*

**Для текущего контроля ТК1:**

Проверяемая компетенция: УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4

Тест ТК1

| Вопрос                  | Варианты ответа   |
|-------------------------|---|
| 1. Общевоинские уставы: | А) это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих; |
|                         | Б) это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;                                   |
|                         | В) это свод правил по соблюдению моральных  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>принципов военнослужащих;</p> <p>Г) это свод правил по организации войск.</p>   |
| 2. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:  | <p>А) обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;</p> <p>Б) обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;</p> <p>В) обеспечение надежной защиты страны;</p> <p>Г) предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.</p> |
| 3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации: | <p>А) с 18 до 27 лет;</p> <p>Б) с 17 до 26 лет;</p> <p>В) с 19 до 28 лет;</p> <p>Г) с 18 до 23 лет.</p>  |
| 4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:  | <p>А) по призыву, по контракту, альтернативная;</p> <p>Б) гражданская, по найму, договорная;</p> <p>В) частная, во соглашению сторон, пограничная;</p> <p>Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.</p>   |
| 5. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:   | <p>А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;</p> <p>Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации ;</p> <p>В) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;</p> <p>Г) честно выполнять приказы командования.</p>   |
| 6. Что такое воинская дисциплина:  | <p>А) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;</p> <p>Б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;</p> <p>В) Соблюдать ритуал Военной присяги;</p> <p>Г) Четко соблюдать распорядок дня воинской части.</p>  |
| 7. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:  | <p>А) с 17 до 18 лет;</p> <p>Б) с 16 до 17 лет;</p> <p>В) при достижении возраста 18 лет;</p> <p>Г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).</p>   |
| 8. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:   | <p>А) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию ;</p> <p>Б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;</p> <p>В) Если имеют военно-учетную специальность;</p> <p>Г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.</p>  |
| 9. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ:  | <p>А) для осуществления военных действий;</p> <p>Б) для сохранения целостности и суверенитета РФ ;</p> <p>В) для обороны с применением средств вооруженной борьбы;</p> <p>Г) для сохранения границ государства.</p>  |
| 10. В каком уставе определены общие  | <p>А) в дисциплинарном Уставе ВС РФ;</p>   |

|   |  |
|---|--|
| обязанности солдата(матроса) и командира отделения: | Б) в строевом Уставе ВС РФ;                  |
|   | В) в Уставе внутренней службы;               |
|   | Г) в уставе гарнизонной и караульной службы. |

### Для текущего контроля ТК2:

Проверяемая компетенция: УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4

| Вопрос   | Варианты ответа   |
|--|---|
| 1. Ядерное оружие - это:   | А) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле или под землей;   |
|  | Б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникновения при взрыве большого потока лучистой энергии, включающие ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи; |
|  | В) оружие массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутриядерной энергии.   |
| 2. Можно ли укрыться от ударной волны, если вы увидели вспышку на значительном расстоянии? | А) Нельзя. Свет от яркой вспышки от ядерного взрыва распространяется мгновенно, одновременно с ударной волной;  |
|  | Б) единственный способ не подвергнуться поражающему действию ударной волны – заблаговременно укрыться в защитном сооружении;  |
|  | В) Можно. Ядерная вспышка видна на большом расстоянии. Свет распространяется мгновенно, а ударная волна проходит первый км за 2 секунды, затем ее скорость уменьшается.   |
| 3. Как отравляющие вещества проникают в организм человека?                                 | А) при вдыхании зараженного воздуха;  |
|  | Б) с одежды, обуви и головных уборов;   |
|  | В) попадая на средства защиты кожи и органов дыхания.   |
| 4. Самыми опасными являются отравляющие вещества (ОВ):                                     | А) Удушающего действия;   |
|  | Б) Психотропного и раздражающего действия   |
|  | В) Нервно-паралитического действия;   |
| 5. К коллективным средствам защиты относятся:  | А) противогазы;   |
|  | Б) респираторы;   |
|  | В) убежища;   |
|  | Г) противорадиационные укрытия (ПРУ).   |
| 6. Химическое оружие – это оружие массового поражения, действие которого основано на:      | А) применении биологических средств;  |
|  | Б) токсических свойств некоторых химических веществ;  |
|  | В) изменении состава воздушной среды в зоне заражения.  |
| 7. Бактериологическое оружие – это:  | А) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и водоемных источников;  |
|  | Б) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов;  |
|  | В) оружие массового поражения людей на определенной территории.   |
| 8. Топографические карты – это:  | А) измерительные документы и основные источники информации о местности, служащие одним из важнейших средств для управления войсками;  |
|  | Б) карты местности;   |
|  | В) специальные обзорно-географические карты.  |
| 9. Что не относится к  | А) определение сторон света по полярной звезде;   |

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| способам ориентирования на местности:   | Б) по карте;                   |
|   | В) по компасу;                 |
|   | Г) по толщине снежного покрова |
| 10. Что не входит в условные обозначения, применяемые в топографических картах: | А) условные знаки;             |
|   | Б) пояснительные надписи;      |
|   | В) цифровые обозначения;       |
|   | Г) разъяснительные надписи.    |

### Для текущего контроля ТКЗ: УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4

#### Проверяемая компетенция:

| Вопрос  | Варианты ответа   |
|---|---|
| 1. Медико-юридический акт, осуществляемый врачебной комиссией или отдельным врачом-специалистом в целях определения степени годности призываемых граждан по состоянию здоровья и физическому развитию к военной службе – это: | А) медицинское освидетельствование;   |
|   | Б) военно-медицинская экспертиза;   |
|   | В) предварительное медицинское заключение о состоянии здоровья допризывника.                          |
| 2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:  | А) Конституция РФ;  |
|   | Б) Военный билет;   |
|   | В) Военная присяга;   |
|   | Г) Кодекс Чести ВС РФ.  |
| 3. Какой правовой акт устанавливает права и свободы военнослужащих:   | А) федеральный закон «О статусе военнослужащих»;  |
|   | Б) федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;                                       |
|   | В) указ Президента Российской Федерации «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации».            |
| 4. Морально-правовая норма взаимоотношений военнослужащих в воинском коллективе, влияющая на его сплоченность и боеспособность – это:   | А) воинское товарищество;   |
|   | Б) воинский коллективизм;   |
|   | В) воинский долг.   |
| 5. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:   | А) только в добровольном порядке (по контракту);  |
|   | Б) по призыву и в добровольном порядке (по контракту);  |
|   | В) только по призыву, по достижении определенного возраста  |
| 6. В каких случаях гражданин Российской Федерации имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской службой:  | А) в случае, если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы;             |
|   | Б) в случае, если его ближайшие родственники ходатайствуют о замене военной службы на альтернативную; |
|   | В) в случае, если его возраст на момент призыва составляет 25 лет и более.                            |

|  |   |
|--|---|
| 7. Какими законами определено положение военнослужащих?  | А) федеральным законом «О безопасности»;  |
|  | Б) федеральным законом «Об обороне»;  |
|  | В) федеральным законом «О воинской безопасности и военной службе»;  |
|  | Г) федеральным законом «О статусе военнослужащих».  |
| 8. В каком документе сформулированы важнейшие направления государственной политики Российской Федерации? | А) военная доктрина;  |
|  | Б) концепция национальной безопасности Российской Федерации;  |
|  | В) ФЗ «О военном положении»;  |
|  | Г) ФЗ «О чрезвычайном положении».   |
| 9. Военная доктрина РФ это:  | А) официально принятая в государстве система взглядов на сущность, цели и характер возможной войны, на военное строительство, подготовку страны к обороне, организацию противодействия угрозам военной опасности, использованию Вооруженных Сил и других войск РФ для защиты интересов государства; |
|  | Б) система взглядов на обеспечение в РФ безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз во всех сферах жизнедеятельности;   |
|  | В) особый правовой режим, вводимый на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях в соответствии с Конституцией РФ Президентом РФ в случае агрессии против Российской Федерации.  |
| 10. Военная доктрина РФ носит:   | А) оборонительный характер;   |
|  | Б) наступательный характер;   |
|  | В) Промежуточный характер.  |