



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –  
проректор по УР

А.В.Леонтьев

«17» июня 2024 г.

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**образовательной программы**  
**«Проектирование и эксплуатация**  
**электрохозяйства потребителей»**  
**по направлению подготовки**  
**13.03.02 «Электроэнергетика и**  
**электротехника»**

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

### **1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОП ВО**

Миссия ОП заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности, особенностей научной школы института электроэнергетики и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОП:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умения и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере электроэнергетики и электротехники;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

прививать навыки использования нормативных документов, профессиональной риторики, иностранного языка в профессиональной области деятельности;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

### 1.2. Обоснование разработки ОП ВО.

Образовательная программа по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», утвержденным приказом Минобрнауки России от «28» февраля 2018 г. № 144, с учетом потребностей регионального рынка труда.

## 1. 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО

1.2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;

1.2.2. Формы обучения: очная, заочная;

1.2.3. Язык реализации программы: русский.

1.2.4. Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года, включая каникулы после прохождения ИА (ГИА), вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 2.1. Область и (или) сфера профессиональной деятельности выпускника

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
20 Электроэнергетика (в сферах электроэнергетики и электротехники)	Совокупность технических средств, способов и методов человеческой деятельности для производства, передачи, распределения, преобразования, применения электрической энергии, управления потоками энергии, разработки и изготовления элементов, устройств и систем, реализующих эти процессы.	электрические станции и подстанции; производственные службы Генерирующих и Сетевых компаний; диагностические службы и подразделения Инженерных центров, занимающиеся испытаниями и диагностикой состояния электрооборудования;

		проектные организации, выполняющие проекты электрических станций и подстанций, проекты их модернизации и реконструкции; монтажно-наладочные организации; монтажно-наладочные организации, осуществляющие пуско-наладку устройств релейной защиты и автоматики
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования и эксплуатации объектов электроэнергетики)	Обеспечение потребности объекта капитального строительства в электрической энергии с соблюдением требований энергосбережения и повышение энергетической эффективности	проектные организации, выполняющие проекты систем электроснабжения объектов капитального строительства; промышленные предприятия, научно-производственные предприятия, научно-исследовательские институты; производственные службы Генерирующих и Сетевых компаний; диагностические службы и подразделения Инженерных центров, занимающиеся испытаниями и диагностикой состояния электрооборудования
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	производство волоконно-оптических кабелей; проектирование и эксплуатация электроэнергетических систем, электротехнических комплексов и систем, систем электроснабжения, автоматизации и механизации производства	Проектные организации Организации, эксплуатирующие электротехнические комплексы и системы

## 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: проектный.

## 2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются: электрические станции и подстанции, проектные организации, промышленные предприятия, электроэнергетические системы и сети, установки высокого напряжения различного назначения, электромеханические комплексы и системы, защита и автоматизация электроэнергетических систем, энергетические сооружения (гидроэлектростанции, гидроаккумулирующие электростанции и др.)

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

#### 3.1. Численность обучающихся по образовательной программе высшего образования

*Форма обучения: очная*

Курс	Количество обучающихся, чел.						Средний балл ЕГЭ*
	Всего		из них иностранных студентов		из них по целевому обучению		
	на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06	всего на 01.06	зачислено при поступлении	
1	42	41	2	1	25	15	66,7
2	0	0	0	0	-	-	
3	0	0	0	0	-	-	
4	0	0	0	0	-	-	
1-4					25	15	<b>66,7</b>

Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательной программе: **66,7**.

#### 3.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся

В 2023 году выпуска по данной образовательной программе не было.

#### 3.3. Трудоустройство выпускников

В 2023 году выпуска по данной образовательной программе не было.

### 3.4. Кадровое обеспечение

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы	Вид занятия	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
1.	Экономика	34	Лек	Дубровская Е.С.	Кандидат наук	Нет	ЭОП
		16	Пр	Нурисламова А.Р.		Нет	ЭОП
2.	Правоведение и предпринимательское право	50	Лек	Арзамасова А.Г.	Кандидат наук	Нет	СПП
			Пр				
3.	Социология и политология	34	Лек	Мухарьямов Н.М.	Доктор наук	Нет	СПП
		16	Пр	Замалетдинова Л.Р.	Кандидат наук	Нет	СПП
4.	Промышленная экология	36	Лек	Дылевский В.Е.	Нет	Нет	ИЭ
			Пр				
5.	Безопасность жизнедеятельности	68	Лек	Аверьянова Ю.А.	Кандидат наук	Нет	ИЭ
			Пр				
			Лаб				
6.	Тепловая, ядерная и гидроэнергетика	18	Лек	Вилданов Р.Р.	Кандидат наук	Нет	АТЭС
7.	Механика	34	Лек	Маслов И.Н.	Кандидат наук	Нет	ЭМС
		34	Пр	Клейн Е.В.	Кандидат наук	Нет	ЭМС
		72	КП	Хакимуллина Л.Ш.	Кандидат наук	Нет	10-ЭМС
8.	Теоретические основы теплотехники	34	Лек	Попкова О.С.	Кандидат наук	Нет	25-АТПП
		18	Пр	Бадретдинова Г.Р.		Нет	АТПП
9.	Основы информационной безопасности	32	Лек	Зарипова Р.С.	Кандидат наук	Нет	ЦСМ
		16	Лаб	Пырнова О.А.		Нет	ЦСМ
10.	Метрология, стандартизация и сертификация	52	Лек	Наумов А.А.	Доктор наук	Нет	ТОЭ
			Лаб				

11.	Теоретические основы электротехники	16	Лек	Ерашова Ю.Н.	Нет	Нет	ТОЭ
		84	Пр	Гарифуллина Н.А.	Нет	Нет	ТОЭ
		16	Лаб	Гарифуллина Н.А.	Нет	Нет	ТОЭ
		36	КР	Губаева О.Г.	Кандидат наук	Нет	ТОЭ
12.	Общая физическая подготовка	258	Пр	Севодин С.В.	Кандидат наук	Нет	ФВ
13.	Оздоровительная физическая подготовка	258	Пр	Хайруллин И.Т.	Кандидат наук	Нет	ФВ
14.	Цифровая техника и электроника	16	Лек	Голенищев-Кутузов А.В.	Доктор наук	Нет	ПЭ
		16	Пр	Вагапов А.И.	Нет	Нет	22-ПЭ
15.	Алгоритмизация и программирование	36	Лек	Натальсон А.В.	Нет	Нет	ИТИС
		28	Лаб	Афанасьев А.Л.	Нет	Нет	ИТИС
16.	Материаловедение и технология конструкционных материалов	18	Лек	Женжурист И.А.	Кандидат наук	Нет	МВТМ
		36	Лаб	Павлова А.М.	Кандидат наук	Нет	МВТМ
17.	Основы проектной деятельности	52	Лек	Иванова В.Р.	Кандидат наук	Нет	ЭХП
	Пр						
18.	Менеджмент	34	Лек	Махиянова А.В.	Кандидат наук	Нет	М
		34	Пр	Сайфудинова Н.З.	Кандидат наук	Нет	М
19.	Философия	36	Лек	Фахрудинова Э.Р.	Кандидат наук	Нет	ФМК
		18	Пр	Низамов А.А.	Кандидат наук	Нет	ФМК
20.	История России	68	Лек	Хуторова Л.М.	Кандидат наук	Нет	ИиП
	Пр						
21.	Основы российской государственности	54	Лек	Гарифуллина Р.Р.	Кандидат наук	Нет	ИиП
	Пр						
22.	Химия	16	Лек	Гайнутдинова Д.Ф.	Кандидат наук	Нет	ХВ
		18	Пр	Баталова А.А.	Нет	Нет	ХВ
		16	Лаб	Разакова Р.И.	Нет	Нет	ХВ
		16	Лаб	Гильфанов Б.А.	Нет	Нет	ХВ
23.	Физическая культура и спорт	18	Лек	Васенков Н.В.	Кандидат наук	Нет	ФВ

24.	Информационные технологии	36	Лек	Салтанаева Е.А.	Кандидат наук	Нет	ИТИС
		18	Пр	Харитонова О.К.	Нет	Нет	ИТИС
		18	Лаб	Харитонова О.К.	Нет	Нет	ИТИС
25.	Математика	106	Лек	Липачева Е.В.	Кандидат наук	Нет	ВМ
		104	Пр	Буштец Д.В.	Кандидат наук	Нет	ВМ
		52	Пр	Гарифьянов А.Ф.	Нет	Нет	ВМ
26.	Физика	70	Лек	Хуснутдинов Р.Р.	Кандидат наук	Нет	Физика
		70	Пр				
		16	Лаб	Гарькавый С.О.	Нет	Нет	Физика
		16	Лаб	Гайсин А.Ф.	Доктор наук	Нет	Физика
27.	Начертательная геометрия и инженерная графика	36	Лек	Рукавишников В.А.	Доктор наук	Нет	ИГ
		52	Лаб	Шарипов И.И.	Кандидат наук	Нет	ИГ
		52	Лаб	Хамитова Д.В.	Кандидат наук	Нет	ИГ
28.	Деловая коммуникация на русском языке	18	Лек	Филиппова Г.Ф.	Кандидат наук	Нет	37-ИЯ
29.	Введение в инженерную деятельность	16	Лек	Иванова В.Р.	Кандидат наук	Нет	ЭХП
30.	Иностранный язык	140	Пр	Муллахметова Г.Р.	Кандидат наук	Нет	ИЯ
	Итого	Σ2512			Количество остепененных 82,64%	Количество чел. 0	Количество Кафедр 21

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу - **82,64%**.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования - **0%**.

### **3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования**

Результаты анкетирования:

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования **(Приложение №1)**;
- педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП **(Приложение №2)**.

### 3.6. Повышение квалификации ППС

Кафедра	Ф.И.О.	Должность	Условие привлечения на работу	Наименование курсов ПК (месяц, год прохождения)*			
				Оказание первой помощи	Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	Электронная информационно - образовательная среда университета	По проф.деятельности
ЭХП	Гибадуллин Р.Р.	доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	08.2023
ЭХП	Иванова В.Р.	доцент	Штат	10.2023	09.2023	10.2023	04.2024
ЭХП	Сидоров А.Е.	доцент	Штат	10.2023	10.2023	11.2023	10.2023
ЭХП	Денисова А.Р.	доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	09.2023
ЭХП	Фетисов Л.В.	доцент	Внеш.	10.2023	09.2023	04.2023	04.2024
ЭХП	Новокрещенов В.В.	Старший преподаватель	Штат	10.2023	10.2023	04.2023	03.2023

\*указываются курсы за последние 3года

### 3.7. Учебно-методическое обеспечение

#### 3.7.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе

<https://kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp>

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП
Проектирование и эксплуатация электрохозяйства потребителей	2023	58	4	1	1	1	1

#### 3.7.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№ Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
Д-726	Учебная аудитория	<a href="https://kgeu.ru/6067beb5-3511-4fba-acfa-e72999b16153">6067beb5-3511-4fba-acfa-e72999b16153</a> (kgeu.ru)	Проектирование электрохозяйства потребителей	8	2	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2664">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2664</a>	nanoCAD
Д-729	Учебная аудитория	<a href="https://kgeu.ru/da13118b-4eac-4963-9ac5-8a01225ea49d">da13118b-4eac-4963-9ac5-8a01225ea49d</a> (kgeu.ru)	Проектирование внутренних электрических сетей освещения	8	2	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=1623#section-0">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=1623#section-0</a>	DIALux
Д-723	Лаборатория «Нестационарные режимы в электроэнергетике»	<a href="https://kgeu.ru/875d1c39-a106-44d2-8c00-34cef5b9b78c">875d1c39-a106-44d2-8c00-34cef5b9b78c</a> (kgeu.ru)	Электрические и электронные аппараты	16	4	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=711">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=711</a>	-

### 3.7.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Механика	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2902">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2902</a>
2	Теоретические основы электротехники	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=471">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=471</a>
3	Электроснабжение	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=44">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=44</a>
4	Электрические машины	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5077">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5077</a>
5	Электрические станции и подстанции	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2826">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2826</a>
6	Проектирование электрохозяйства потребителей	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2664">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2664</a>

### 3.7.4. Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle

№	Наименование дисциплины по учебному плану, реализуемой кафедрой	Ссылка на ЭУК
1	Основы проектной деятельности	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4901">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4901</a>
2	Системы автоматического регулирования и управления	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=1968">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=1968</a>
3	Электрические и электронные аппараты	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=711">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=711</a>
4	Энергосиловое оборудование	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=241">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=241</a>
5	Электрический привод и автоматика	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4712">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4712</a>
6	Основы технической эксплуатации электрических машин	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4941">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4941</a>
7	Электромагнитные переходные процессы	-
8	Проектирование электрохозяйства потребителей	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2664">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2664</a>
9	Проектирование и расчет систем искусственного освещения	-
10	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4358">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4358</a>
11	Надежность и диагностика электрооборудования	-
12	Проектирование внутренних электрических сетей	-
13	Потребители электрической энергии	-
14	Основы автоматизации электротехнических систем	-
15	Энергоэффективность и энергосберегающие технологии в энергетике	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2740">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2740</a>

16	Учебная практика/Учебная практика (ознакомительная)	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3791">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3791</a>
17	Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных навыков)	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3133">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3133</a>
18	Производственная практика (технологическая)	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2059">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2059</a>
19	Производственная практика (преддипломная)	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2059">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2059</a>

### 3.8. Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности

Наименование мероприятия	Проведенные мероприятия (указать ФИО участников)	Документы, подтверждающие мероприятие (приказы, информация на сайте университета и т.д.)
Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в подписании консорциума г. Калининград апрель 2024 г.</li> <li>2. Образование-карьера выставка Навигатор поступления – г. Оренбург, март 2024 г.</li> </ol>	
Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытие профильного «Энергокласса» в школе СОШ №2 г. Нижнекамска 07.09.2023 г.</li> <li>2. (День открытых дверей), село Большая Атня, 25.10.2023 г.</li> <li>3. (День открытых дверей), Нижнекамский политехнический колледж им. Е.Н. Королева, г. Нижнекамск, 25.10.2024.</li> <li>4. День открытых дверей КГЭУ в г. Заинск, МБУДО «Центр дополнительного образования одаренных детей» – «Малая академия наук школьников». Мастер-класс «Энергоэффективное освещение», 17.11.2023.</li> <li>5. Профориентационное мероприятие на выставке «Образование». Карьера 2023», 12.10.2023.</li> <li>6. (День открытых дверей), г. Бугульма 15.02.2024.</li> <li>7. (День открытых дверей), с. Булгар 24.02.2024.</li> <li>8. (День открытых дверей), с. Черемшан 15.02.2024.</li> <li>9. «Межрегиональный центр компетенций» – Чебоксарский электромеханический колледж».</li> </ol>	<p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1TFHrEzelJnEZ1dLczwbU1gZOfejTeDA">https://drive.google.com/drive/folders/1TFHrEzelJnEZ1dLczwbU1gZOfejTeDA</a></p> <p><b>Служебные записки</b></p>

<p>Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня</p>	<p>1. Открытие энерго-класса в политехническом лицее №182. Научно-популярная лекция в стиле «Своя игра», 11.11.2024.</p> <p>2. День открытых дверей-Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42 имени Героя России Д.Р. Гилемханова» Приволжского района г. Казани.</p> <p>3. Участие в общешкольном родительском собрании Гимназия № 179. (май 2024 г.)</p>	
<p>Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня</p>	<p>1. Участие в энерго-весне по плану экскурсий, 04 марта 2024.</p> <p>2. Участие в энерго-весне по плану экскурсий, 24 марта 2024.</p> <p>3. Участие в энерго-весне по плану экскурсий, 26 марта 2024.</p> <p>4. Экскурсия лицея № 182, 1.03.2024.</p> <p>5. Экскурсия гимназия № 21, 15.02 2024.</p> <p>6. Экскурсия КРМК и ЧЭМК, 13.02 2024.</p> <p>7. Экскурсия СОШ № 117, 23.11.2024.</p> <p>8. Мастер-класс «Светофор» в рамках мероприятия «Я Студент. demo» для выпускников г. Елабуги ч.1,2, 30.10.2023.</p> <p>9. Экскурсия в КГЭУ для учеников 6 класса Гимназии №102, 27.10.2024.</p> <p>10. Мастер-класс «Светофор», 11 класс, СОШ №42.</p> <p>11. Экскурсия в лаборатории кафедры ЭХП для студентов Нижнекамского политехнического колледжа им. Е. Н. Королева 18.10.2023.</p> <p>12. Экскурсия для школьников г. Тольятти, 20.10.2024.</p> <p>13. Экскурсия для участников «Движение первых», 22.09.2023.</p> <p>14. Экскурсия для школьников № 94 г. Тольятти, 29.09.2023.</p> <p>15. Экскурсия в лаборатории Набережно-Челнинская СОШ № 42, 25.10.2023.</p> <p>16. Экскурсия в лаборатории кафедры ЭХП для студентов Нижнекамского политехнического колледжа им. Е. Н. Королева 18.10.2023.</p> <p>17. Экскурсия в лаборатории кафедры ЭХП для 10 и 11 класса МБОУ СОШ №117 г. Казань. Научно-популярная лекция «Кто хочет стать миллионером?» группа 1, 24.11.2024.</p>	<p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1TFHrEzelJnEZ1dLczwbU1gZOfejTeDA">https://drive.google.com/drive/folders/1TFHrEzelJnEZ1dLczwbU1gZOfejTeDA</a></p> <p>Служебные записки</p>

	<p>18. Экскурсия в КГЭУ для учащихся школы № 135 г. Казани, 21.05.2024</p> <p>19. Участие в секции Физика в качестве жюри на базе СОШ № 177 (5 научно-практическая конференция им Бутлерова).</p> <p>20. Проведение занятий в «Старт в профессию для школьников»</p> <p>21. Участие в проекте «Сириус-лето» (3 команды).</p> <p>22. День открытых дверей КГЭУ.</p> <p>23. Разработка тестовых заданий на Международную олимпиаду школьников.</p> <p>24. Участие в качестве членов жюри на Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева (региональный этап) в гимназии 179, 16.12.2023.</p> <p>25. Участие в жюри секции «Энергетика» в рамках конференции «Тинчуринские чтения» для школьников, 24.04.2024 (Иванова В.Р., Денисова А.Р.).</p> <p>26. Участие школьников во всероссийском конкурсе «Большие вызовы».</p> <p>27. Участие в ТЭФ 2024 (молодежный день)</p> <p>8 заявок номинация «Лучшее инженерно-техническое решение по повышению энергетической эффективности и по энергосбережению» ежегодного республиканского конкурса молодежных инициатив «Мы выбираем энергоэффективность»</p>	
Проведение профориентационных проб	-	
Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы	<p>1. МБОУ "Лицей № 177", г. Казань:          День открытых дверей          Профориентационная лекция</p> <p>2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Многопрофильный лицей № 10" г. Елабуга:          День открытых дверей          Профориентационная лекция</p> <p>3. МБОУ "Инженерно-технологический лицей", г. Елабуга, СОШ № 9:          День открытых дверей          Профориентационная лекция</p>	<p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1TFHrEzelJnEZ1dLczwbU1gZOfeujTeDA">https://drive.google.com/drive/folders/1TFHrEzelJnEZ1dLczwbU1gZOfeujTeDA</a>  <b>Служебные записки</b></p>

	<p>4. СОШ № 135 г. Казани: Экскурсия – 21.05.2024 (5 класс), март 2024 (11 класс)</p> <p>5. МБОУ Политехнический лицей №182</p> <p>День открытых дверей Проориентационная лекция Конкурс творческих работ Занятия по физике</p>	
--	---	--

### 3.9. Организация и проведение практики

Группа	Численность, чел	Наименование практики*	Форма организации	Договор с организацией	Численность, направленных обучающихся, чел
ЭХП-1-20	20	Учебная практика (ознакомительная)	Стационарная	КГЭУ	18
		Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)	Стационарная	КГЭУ	18
		Производственная практика (проектно-технологическая)	Стационарная и выездная по индивидуальным и долгосрочным договорам	ООО «АлабугаДевелопмент», РТ, г. Елабуга	4
				ООО «Компания ПроектЭнергоИнжиниринг», филиал в г. Казань	4
				Филиал АО «Татэнерго» - «Казанская ТЭЦ-2», г.Казань	1
				Филиал ПАО «РоссетиСеверо-запад» в Республике Коми, ПО «Южные электрические сети», Республика Коми, г. Сыктывкар	1
				АО «Татэнергосбыт», г. Казань»	1
				ООО «Иском», г. Казань	1
				АО «КНИАТ», г. Казань	1
				ООО НПП «ГКС», г. Казань	1
ООО «СВЭП», Республика Татарстан, г. Казань	1				

				ООО «ПРОМЭНЕРГО», РТ, г. Зеленодольск	1
				ООО «СервисМонтажИнтеграция», г. Казань	1
				ООО «Камский бекон», РТ, г. Набережные Челны	1
				ООО «СТЭМ», г. Казань	1
				ООО «РМ Строй», РТ, г. Мамадыш	1
		Производственная практика (проектная)	Стационарная	КГЭУ	18
ЭХП-1-19	18	Производственная практика (проектная)	Стационарная	КГЭУ	18
		Производственная практика (преддипломная)	Стационарная и выездная по индивидуальным и долгосрочным договорам	КГЭУ	1
				ООО «Архитектурное Бюро АБ 1», г. Казань	2
				ООО «Компания ПроектЭнергоИнжиниринг», филиал в г. Казань	4
				ООО «ХаятКимья», РТ, г. Елабуга	1
				ООО «СервисМонтажИнтеграция», г. Казань	2
				ГУП РТ «Электрические сети», г. Казань	1
				АО «Казанский вертолетный завод», г. Казань	1
				ООО «ПРОМЭНЕРГО», РТ, г. Зеленодольск	2
				Филиал АО «Сетевая компания» Чистопольские электрические сети, РТ, г. Чистополь	1
				АО «Татспиртпром», г. Казань	1
		ООО «Бурбаш», РТ, с. Бурбаш	1		

### Протокол анкетирования работодателей

**Направление подготовки:** 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

**Образовательная программа:** «Проектирование и эксплуатация электрохозяйства потребителей»

В анкетировании приняли участие 2 организации: Опора Плюс, КПНУ АО "ТАТЭМ".

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	4,5	90%
2.	ОП ориентирована на потребности заинтересованного работодателя?	4,5	90%
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,5	90%
4.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	4	80%
<b>ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,3</b>	<b>86%</b>
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	4,5	90%
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации?	4	80%
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	4,5	90%
8.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	4,5	90%
<b>ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,3</b>	<b>86%</b>
9.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	4,5	90%
10.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях?	4	80%
11.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, при-	4,5	90%

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
	влекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?		
12.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4	80%
13.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	4,5	90%
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)</b>		<b>4,3</b>	<b>86%</b>
14.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4,5	90%
15.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4	80%
16.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4	80%
<b>ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>		<b>4,1</b>	<b>82%</b>

*Выводы по блоку «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОТДЕЛОМ КАРЬЕРЫ И ТРУДОУСТРОЙСТВА КГЭУ» предусмотрены для использования в работе ОКТ*

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов	Результат анкетирования, %
17.	Взаимодействовали ли вы с отделом карьеры и трудоустройства? Если да, как вы оцениваете результат	17.1 Да, взаимодействовал. Положительно	50%
		17.2 Да, взаимодействовал. Нейтрально	-
		17.3 Да, взаимодействовал. Отрицательно	50%
		17.4 Нет, не взаимодействовал	-
		17.5 Другое...	-
18.	К каким формам взаимодействия вы готовы?	18.1 Информирование студентов о вакансиях	-
		18.2 Проведение Дней карьеры – презентация компании для студентов	-
		18.3 Проведение экскурсий	-
		18.4 Практики	100%
		18.5 Стажировки	-

		18.6 Не готовы ни к каким.	-
		18.7 Другое	-
19.	Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускника?	19.1. Окончил вуз, имеющий хорошую репутацию	-
		19.2 Окончил вуз, с которым сотрудничает наше предприятие, организация	-
		19.3 Лично взаимодействовали с выпускником в процессе сотрудничества с вузом (проведение практик, стажировок и др.)	100%
		19.4 Необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	-
		19.5 Удовлетворены средним баллом по диплому выпускника	-
		19.6 Другое	-
20.	Что является наиболее привлекательным для выпускников при выборе Вашей организации?	20.1 Работа по специальности	-
		20.2 Уровень заработной платы	100%
		20.3 Месторасположение	-
		20.4 Социальные гарантии	-
		20.5 Возможность улучшения жилищных условий	-
		20.6 Бренд предприятия, престижность	-
		20.7 Другое	-
21.	Если молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе, то по каким причинам?	21.1 Недостатки в теоретической подготовке	-
		21.2 Недостаток практических умений и навыков	-
		21.3 Неумение находить и обрабатывать нужную информацию	-
		21.4 Владение иностранным языком	-
		21.5 Отсутствие мотивации	50%
		21.6 Недостаток умения работать в команде	50%
		21.7 Другое	-
22.	Имеет ли выпускник КГЭУ в Вашей организации статус «молодого специалиста» и соответствующие льготы?	22.1 Да	100%
		22.2 Нет	-

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

#### Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы ( <i>вопросы 1-4</i> )	86%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы ( <i>вопросы 5-8</i> )	86%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) ( <i>вопросы 9-13</i> )	86%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования ( <i>вопросы 14-16</i> )	82%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>85%</b>	Полная удовлетворенность

### Протокол анкетирования педагогических работников

**Направление подготовки:** 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

**Образовательная программа:** «Проектирование и эксплуатация электрохозяйства потребителей»

В анкетировании приняли участие 6 пед.работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,1	82,0%
2	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	4,8	96,0%
3	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,3	86,0%
4	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,5	90,0%
<b><i>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</i></b>		<b>4,4</b>	<b>88,0%</b>
5	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,8	76,0%
6	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,1	82,0%
7	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,5	90,0%
8	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,6	92,0%
9	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,3	86,0%
<b><i>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ</i></b>		<b>4,2</b>	<b>85,0%</b>
10	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,5	80,0%

11	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,5	90,0%
12	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,8	96,0%
13	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,3	86,0%
14	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,6	92,0%
15	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,5	90,0%
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>		<b>4,5</b>	<b>89,0%</b>

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

#### Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-4)	88%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 5-9)	85%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 10-15)	89%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>87%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

## Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
1.	Сохранность контингента	90% и более	10	97,5	10
		от 70% до 89%	5	-	-
		менее 70%	0	-	-
2.	Сохранность контингента (иностраннх студентов)	70% и более	10	-	-
		от 50% до 69%	5	50	5
		менее 50%	0	-	-
3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	-	-
		от 50% до 69%	5	166	10
		менее 50%	0	-	-
4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10		
		менее 70 баллов	0	66,7	0
5.	Государственная итоговая аттестация обучающихся (качественная успеваемость)	85% и более	10	-	-
		от 75% до 84%	5	-	-
6.	Трудоустройство выпускников	75% и более	10	Выпуска не было	-
		от 50% до 74%	5		-
		менее 50%	0		-
7.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	соответствует ФГОС	10
		не соответствует ФГОС	0	-	-
8.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10		
		не соответствует ФГОС	0	не соответствует ФГОС	0

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
9.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	85%	5
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	87%	5
			менее 80 %	0	-	-
			Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	-
менее 80 %	0	-		-		
10.	Повышение квалификации ППС	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0	-	-	
11.	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0	-	-	
12.	Обеспеченность специализированных лаборато- рий кафедры	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0	-	-	
13.	Обеспеченность курсовых проектов и работ	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0	-	-	
14.	Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
15.	Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней		за одно мероприятие	10	2	1
	Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня		за одно мероприятие	5	9	2
	Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня		за одно мероприятие	3	3	1
	Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня		за одно мероприятие	1	27	2
	Проведение профориентационных проб		за одно мероприятие	5	-	-
	Курирование школ, включенных в перечень		за одно мероприятие	5	5	1

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
	профорientационной работы				
	Прочие профорientационные мероприятия по плану профорientационной работы КГЭУ	за одно мероприятие	1	-	0
16.	Организация и проведение практики	Выездная по долго- срочным договорам не менее 50 % груп- пы	10	Выездная по долго- срочным договорам не менее 50 % группы	10
<b>Итого</b>					<b>87 баллов</b>

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись)

Гибадуллин Р.Р.

Начальник УМУ \_\_\_\_\_  
(подпись)

Аблясова А.Г.

Начальник УППР \_\_\_\_\_  
(подпись)

Дербенева А.А.

Начальник ОКТ \_\_\_\_\_  
(подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО \_\_\_\_\_  
(подпись)

Гарипова Л.И.