



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

ПОЛОЖЕНИЕ

О ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КГЭУ

П 4040-22	Выпуск 1	Изменение	Экземпляр №	Лист 1/20
-----------	----------	-----------	-------------	-----------

ПРЕДИСЛОВИЕ

РАЗРАБОТАНО отделом мониторинга качества образования.

ПРИНЯТО РЕШЕНИЕМ ученого совета от 25.05.2022, протокол № 6.

ОДОБРЕНО РЕШЕНИЕМ учебно-методического совета от 18.05.2022, протокол № 6.

УТВЕРЖДЕНО и ВВЕДЕНО в действие с 01.09.2022 взамен Положения «О независимой оценке качества образования ФГБОУ ВО «КГЭУ»» от 28.10.2020.

Периодичность ПЕРЕСМОТРА Положения по необходимости.

Положение соответствует требованиям ИСО 9001:2015 и СТО СМК УД-16 «Управление документацией».

Документ является собственностью ФГБОУ ВО «КГЭУ» и не подлежит передаче, воспроизведению и копированию без разрешения руководства университета

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Область применения	4
2.	Нормативные ссылки	4
3.	Термины и определения	5
4.	Обозначения и сокращения	6
5.	Общие положения	6
6.	Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся	7
7.	Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников	14
8.	Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения КГЭУ	16
9.	Полномочия и ответственность за функционирование системы ВНОКО	17
10.	Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности КГЭУ	17
11.	Заключительные положения	18
12.	Лист ознакомления	19
13.	Лист регистрации изменений	20

1. Область применения

1.1. Положение о внутренней независимой оценке качества образования (далее – Положение) определяет цель и порядок организации в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет» (далее – Университет) процедуры внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ магистратуры, специалитета.

1.2. Университет обеспечивает разработку (план мероприятий) и реализацию внутренней независимой оценки качества образования, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.3. Положение является обязательным для применения всеми структурными подразделениями Университета, участвующими в обеспечении образовательной деятельности и реализации ОП ВО.

2. Нормативные ссылки

При разработке настоящего Положения использованы следующие нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с последующими изменениями и дополнениями (статья 95 «Независимая оценка качества образования»);

приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией;

методические рекомендации по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (письмо Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436);

приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;

методические рекомендации от 25 ноября 2021 г. № 1094 по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказом Минобрнауки России;

федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (ФГОС ВО);

П 4040-22	Выпуск 1	Изменение	Экземпляр №	Лист 4/20
-----------	----------	-----------	-------------	-----------

устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный энергетический университет»;

локальные нормативные акты Университета;

стандарты Университета в области качества ИСО серии 9001-2015 «Системы менеджмента качества».

3. Термины и определения

В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, требованиям профильных организаций и предприятий, а также требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия параметров образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и образовательных результатов нормативным требованиям и ожиданиям потребителей.

Система оценки качества образования – совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, отражающих степень соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся нормативным требованиям, запросам внутренних и внешних потребителей, способствующая повышению уровня подготовки выпускников.

Внутренняя независимая оценка качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, обеспечивающая управление качеством образования в Университете с учетом требований нормативно-правовых документов. В ходе внутренней оценки фиксируются условия (факторы) образовательного процесса, позволяющие достичь планируемого результата, то есть сам процесс.

4. Обозначения и сокращения

БРС – балльно-рейтинговая система;
ВО – высшее образование;
КГЭУ, ФГБОУ ВО «КГЭУ», Университет - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный энергетический университет»;
ВНОКО – внутренняя независимая оценка качества образования;
ОП – образовательная программа;
ОС – оценочные средства;
СМК - система менеджмента качества;
ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ФЗ – федеральный закон;
ЭИОС – электронно-информационная образовательная среда.

5. Общие положения

5.1. Цель ВНОКО – объективная оценка качества образования и получение своевременной и достоверной информации о качестве освоения ОП ВО, реализуемых в Университете, уровне образовательных достижений обучающихся, ресурсном обеспечении и состоянии образовательного процесса в пределах каждой учебной дисциплины для принятия управленческих решений относительно эффективности образовательной деятельности.

5.2. ВНОКО направлена на решение следующих задач:

формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

совершенствование структуры и актуализации содержания образовательных программ, реализуемых в образовательной организации;

совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации;

повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательных программ;

повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

усиление взаимодействия образовательной организации с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве работы образовательной организации и

П 4040-22	Выпуск 1	Изменение	Экземпляр №	Лист 6/20
-----------	----------	-----------	-------------	-----------

реализуемых ею образовательных программах;

противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

5.3. Основными принципами ВНОКО в Университете являются:

профессионализм, объективность, достоверность, полнота, точность информации о качестве образования;

открытость, прозрачность процедур ВНОКО;

доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагогического работника;

соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

5.4. Положение распространяется на все структурные подразделения Университета, педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

5.5. В организации и проведении ВНОКО принимают участие руководители структурных подразделений Университета в рамках своих направлений.

5.6. Организационной основой оценки качества образования является план-график мероприятий, в котором определяются направления деятельности, сроки и ответственные исполнители.

6. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО «КГЭУ» осуществляется в рамках:

6.1. Текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;

6.2. Промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (проектов);

6.3. Промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

6.4. Проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины;

6.5. Мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам;

6.6. Анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

6.7. Проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам;

6.8. Государственной итоговой аттестация обучающихся.

6.1.1. *Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам.*

Порядок текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «КГЭУ».

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляется с использованием внутренних ОС по дисциплине, разработанных педагогическим работником, а также возможно использование ОС, разработанных сторонними организациями, в том числе экспертными. В случае если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, то для обеспечения объективности и независимости оценки регулярно должны обновляться базы контрольных (тестовых) заданий.

Элементом внутривузовской системы оценки качества образования является балльно-рейтинговая система. В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе КГЭУ (БРС) основной задачей которого является проведение систематического внутривузовского контроля и аудита результатов учебной деятельности, успешности обучения, и соответствия уровня знаний, умений и навыков обучающихся требованиям ФГОС. Информационное сопровождение БРС обеспечивается через ЭИОС КГЭУ с использованием личных кабинетов педагогических работников и обучающихся.

Итоги текущего контроля успеваемости обучающихся подводятся в конце учебного семестра до начала промежуточной аттестации.

Независимая оценка уровня освоения обучающимися дисциплины обеспечивается за счет создания комиссий для проведения промежуточной аттестации обучающихся. Эта мера также направлена на предотвращение коррупционных проявлений в процессе промежуточной аттестации. В комиссию, помимо педагогического работника, проводившего занятия по дисциплине, включаются педагогические работники кафедры, реализующей соответствующую дисциплину, но не проводившие по ней занятия. Также как правило, могут присутствовать педагогические работники: других кафедр (выпускающей кафедры); других образовательных организаций, реализующих аналогичные дисциплины; представители организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПВО.

Для сбора и анализа информации о прохождении процедур промежуточной аттестации обучающихся, а также в целях контроля соответствия указанных процедур требованиям локальных нормативных актов КГЭУ создаются комиссии, в состав которых включаются работники ОМКО, УМУ и дирекций институтов.

6.2.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности при назначении обучающимся заданий на проектирование предпочтение отдается темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленностям ОП, и представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую. Как правило, перед процедурой защиты проекта (работы) кафедры осуществляют проверку пояснительной записки к проекту (работе) на наличие заимствований (проверку на плагиат).

В состав комиссий для проведения процедуры защит проектов (работ) включаются представители организаций и предприятий, соответствующих направленностям ОП.

Решение реальных и актуальных производственных (научно-исследовательских) задач под руководством ведущих специалистов позволяет не только повышать мотивацию обучающихся к успешному освоению ОП, но и способствует усилению взаимодействия университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Зачеты с оценкой по курсовым работам/проектам проставляются на основе результатов защиты обучающимися курсовых работ/проектов перед комиссией, утверждаемой заведующим кафедрой, состоящей обычно из 2 - 3 преподавателей кафедры, при непосредственном участии руководителя, в присутствии обучающихся.

6.3.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в университете:

П 4040-22	Выпуск 1	Изменение	Лист 9/20
-----------	----------	-----------	-----------

создаются комиссии из числа педагогических работников вуза с возможным включением в их состав представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика;

процедура промежуточной аттестации по практикам проводится непосредственно на базе организаций и предприятий;

разработка, рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств может осуществляться с привлечением представителей организаций и предприятий.

Независимая оценка по итогам прохождения обучающимися практик обеспечивается путем защит отчетов о практиках в соответствии с Положением о практической подготовки обучающихся в КГЭУ. При аттестации учитываются оценки результатов обучающегося руководителем от профильной организации и степень освоения заложенных в программу практики компетенций.

При выборе профильной организации для прохождения практики учитываются виды деятельности, предусмотренные образовательной программой обучающихся. При этом профильность организации определяется в соответствии с будущей профессиональной деятельностью, направленностью образовательной программы с учетом ФГОС и профессиональных стандартов (при наличии).

В соответствии с договором на практику, в качестве руководителя от профильных организаций назначается ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников профильной организации. Данный руководитель обеспечивает организацию практики и реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны профильной организации. По результатам проведения практики в профильной организации руководители проводят оценку выполнения индивидуального задания обучающихся и характеризуют уровень результатов проведенной работы.

6.4.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины.

Входной контроль (вводное тестирование) уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (при необходимости) проводится педагогическими работниками кафедр с целью объективной оценки качества подготовки обучающихся по предшествующим дисциплинам, изучение которых необходимо для успешного освоения указанной дисциплины, а также помочь в совершенствовании и актуализации

П 4040-22	Выпуск 1	Изменение	Лист 10/20
-----------	----------	-----------	------------

методик преподавания дисциплин.

Круг проверяемых знаний, умений и навыков, перечень дисциплин, в рамках которых проводится входной контроль, определяется руководителем ОП в зависимости от целей и задач данной программы. Руководитель ОП ВО на основании результатов входного контроля может рекомендовать пед.работникам меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин, формированию индивидуальных траекторий обучения обучающихся.

Для студентов первого курса, приступивших к освоению ОП ВО в начале учебного года проводится Диагностическое интернет-тестирование обучающихся первого курса в форме компьютерного тестирования с целью выявления уровня знаний студентов по отдельным учебным дисциплинам «Физика», «Математика» и «Информатика» для дальнейшего его использования при изучении дисциплины и эффективного совершенствования учебного процесса в ходе планирования педагогической деятельности, при постановке и реализации педагогических задач в университете.

6.5.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям).

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения изучения указанной дисциплины, и позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся по ранее изученным дисциплинам. Оценка качества подготовки обучающихся проводится в университете в соответствии с Положением об оценке сформированности компетенций обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Для комплексной оценки сформированности компетенций кафедрами должны быть разработаны фонды оценочных материалов по всем дисциплинам ОП ВО (в тестовой форме) отдельно для каждой компетенции.

Качество подготовки студентов оценивается как доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы сформированной из фонда оценочных средств кафедр по образовательным программам.

Формы контроля определяются университетом самостоятельно. Выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных

П 4040-22	Выпуск 1	Изменение	Лист 11/20
-----------	----------	-----------	------------

результатов обучения по ранее изученным дисциплинам может быть реализован в рамках ежегодного самообследования деятельности образовательной организации.

Данный контроль целесообразно проводить в виде компьютерного тестирования, в том числе, с использованием дистанционной формы проведения тестирования с использованием технической возможности идентификации обучающегося в процессе тестирования. Тестирование на основе дистанционных образовательных технологий может реализовываться и с использованием сторонних образовательных интернет-ресурсов (в качестве исполнителей могут выступать ФГБУ «Росаккредагенство», Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) и др.). Процедуры оценки степени сформированности отдельных компетенций по всем ОП ВО проводятся на основании распоряжения (приказа) ректора/первого проректора-проректора по УР на постоянной основе (выборочный контроль) в соответствии с Планом мероприятий внутренней НОКО. Организацию и контроль проведения кафедрами оценки качества подготовки обучающихся осуществляет ОМКО.

6.6.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.

Портфолио является эффективным инструментом поддержки высокой учебной мотивации обучающихся, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

Анализ портфолио обучающихся служит основой для расчета персонального рейтинга обучающихся и учитывается: в конкурсе на распределение повышенной академической стипендии и иных стипендий; иных конкурсах. Портфолио обучающегося формируется и ведется в Личном кабинете обучающегося в ЭИОС КГЭУ. Функции по формированию портфолио возлагаются на обучающегося.

6.7.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам.

Студенческие предметные олимпиады помогают выявить наиболее

П 4040-22	Выпуск 1	Изменение	Лист 12/20
-----------	----------	-----------	------------

способных обучающихся, а также стимулируют углубленное изучение дисциплины, готовят к будущей профессиональной деятельности, формируют активную жизненную позицию. Результаты участия в олимпиадах вносятся обучающимися в портфолио. Организацию и проведение олимпиад осуществляют соответствующие кафедры при участии учебно-методического управления.

Активность участия обучающихся по ОП ВО в предметных олимпиадах различного уровня, достигнутые в них результаты, а также уровень этих олимпиад служат основой для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по ОП ВО.

В содержание заданий предметных олимпиад целесообразно включать материалы из нескольких взаимосвязанных дисциплин, а сами задания должны побуждать участников к проявлению компетенций, носить творческий характер. Одной из возможных форм таких заданий могут служить кейсы.

6.8.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся.

Некоторые механизмы НОКО уже заложены в процедуру государственной итоговой аттестации на законодательном уровне в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. Согласно указанному Порядку, государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В рамках защиты ВКР рекомендуется: при назначении обучающимся заданий на выпускную квалификационную работу отдавать предпочтение темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОП, и представляющим собой реальную и актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу; по возможности привлекать к руководству ВКР лиц из числа ведущих работников организаций и учреждений, соответствующих направленности ОП.

Перед процедурой защиты проверку ВКР осуществлять проверку на

П 4040-22	Выпуск 1	Изменение	Лист 13/20
-----------	----------	-----------	------------

наличие заимствований (проверку на плагиат).

В настоящее время допускается выполнение выпускных квалификационных работ в форме стартапов. При этом для обеспечения независимости оценки за выполнение работы в такой форме к процедуре защиты проекта целесообразно привлекать потенциальных инвесторов.

Результаты НОКО при проведении государственной итоговой аттестации могут быть использованы в целях совершенствования структуры и актуализации содержания ОП ВО, реализуемых в университете.

7. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников

Независимая оценка качества работы педагогических работников КГЭУ осуществляется в рамках:

7.1. Системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;

7.2. Проведения конкурсов педагогического мастерства;

7.3. Процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

7.1.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников в рамках системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников.

Проведение в КГЭУ системного мониторинга позволяет получить всестороннюю объективную оценку педагогического коллектива, обеспечивает прогноз его развития, а сопоставление данных с запланированными показателями позволяет оценить эффективность принятых в отношении преподавателя управленческих решений.

В качестве форм реализации мониторинга уровня квалификации педагогических работников выступают:

аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия работников занимаемым им должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;

избрание по конкурсу на замещение должностей педагогических работников в Университете;

проведение открытых учебных занятий, предусмотренных в обязательном порядке перед избранием по конкурсу (в связи с истечением срока работы по договору, в связи с избранием на другую должность), а также перед выдвижением на присвоение ученого звания доцента / профессора;

участие педагогических работников в научно-исследовательской, научно-методической деятельности, в том числе в работе научно-педагогических конференций различных уровней и др.;

повышение квалификации педагогических работников, направленного на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня;

анализ портфолио профессиональных достижений педагогических работников (индивидуальный мониторинг);

анализ эффективности деятельности кафедр университета (кафедральный мониторинг).

Проведение оценочных процедур качества деятельности преподавателей обеспечивает получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников; определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта и требованиям ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ОП ВО; анализ динамики профессионального уровня педагогических работников ФГБОУ ВО «КГЭУ».

7.2.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников в рамках проведения конкурсов педагогического мастерства.

Конкурсы педагогического мастерства, проводимые среди педагогических работников КГЭУ являются эффективным средством повышения их профессионализма и источником получения максимально объективной информации об уровне их квалификации. Подобные конкурсы способствуют повышению мотивации преподавателей к профессиональному развитию, распространению профессионального опыта, анализу профессиональных достижений педагогических работников.

С целью выявления творчески работающих молодых преподавателей, достигших хороших результатов в профессиональной деятельности, формирования позитивного социального и профессионального имиджа преподавателя высшей школы ежегодно в КГЭУ проводится конкурс «Лучший преподаватель КГЭУ». Организацию конкурса осуществляют работники УМУ.

7.3.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Оценивание педагогических работников обучающимися является важной компонентой внутренней НОКО и позволяет получить дополнительную информацию о качестве преподавания учебных дисциплин

П 4040-22	Выпуск 1	Изменение	Лист 15/20
-----------	----------	-----------	------------

и профессионального мастерства того или иного педагогического работника университета. Данная оценка осуществляется в форме электронного анкетирования, анкеты размещены на главной странице официального сайта КГЭУ.

8. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения КГЭУ

Качество предоставляемых образовательных услуг в ФГБОУ ВО «КГЭУ» во многом определяется уровнем ресурсного обеспечения, т.е. материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Независимая оценка качества ресурсного обеспечения КГЭУ осуществляется в рамках:

8.1. Ежегодного самообследования университета;

8.2. Проведения процедур лицензионного контроля, государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации;

8.3. Проведения социологических опросов среди обучающихся, педагогических работников Университета для оценки их удовлетворенности различными аспектами образовательного процесса: материально-техническим, учебно-методическим обеспечением программы, условиями реализации ОП.

8.1.1. Ежегодное самообследование, проводимое в ФГБОУ ВО «КГЭУ» представляет собой комплекс мероприятий по совершенствованию ресурсного обеспечения и образовательного процесса, а также по повышению конкурентоспособности ОП, реализуемых в Университете. Отчет по результатам самообследования размещается на официальном сайте Университета www.kgeu.ru.

8.2.1. Для установления соответствия ресурсного обеспечения ОП ВО КГЭУ требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования в Университете проводятся процедуры лицензионного контроля, государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации.

8.3.1. В качестве меры повышения эффективности процедур оценки качества ресурсного обеспечения необходимо отметить целесообразность анализа результатов анкетирования обучающихся и педагогических работников.

Опросы обучающихся, педагогических работников проводятся в целях определения степени их удовлетворенности образовательным процессом (содержанием, организацией и качеством учебного процесса). Для проведения опросов используются анкеты, размещенные в электронном виде

на официальном сайте КГЭУ. Содержание опросных инструментов корректируется (при необходимости) в соответствии с поставленными руководством Университета задачами.

9. Полномочия и ответственность за функционирование системы ВНОКО

9.1. Основную ответственность за планирование, организацию работы по НОКО на уровне Университета несут проректоры по направлениям деятельности.

9.2. Ответственность за планирование, организацию и проведение работы по оценке качества образования на уровне Института несет директор института.

9.3. Ответственность за планирование, организацию и проведение работы по оценке качества образования на уровне кафедры несет заведующий кафедрой.

9.4. За качество организации и проведения мониторинга, за несвоевременное и недостоверное предоставление или не предоставление данных несут ответственность лица в соответствии с приказами ректора Университета (иного уполномоченного лица).

10. Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности КГЭУ

10.1. Порядок учета результатов внутренней независимой оценки качества образования определяется Университетом самостоятельно.

10.2. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней независимой оценки качества образования осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей ОП ВО, так и на уровне руководства Университета при участии руководителей структурных подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством.

10.3. На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

10.4. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению

П 4040-22	Выпуск 1	Изменение	Лист 17/20
-----------	----------	-----------	------------

предписанных планом мероприятий и по итогам работы представляют отчет в отдел мониторинга качества образования КГЭУ.

10.5. Начальник отдела мониторинга качества образования организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений (должностных лиц), ответственных за их исполнение;

10.6. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.

10.7. По итогам исполнения плана мероприятий начальник отдела мониторинга качества образования, формирует итоговый отчет и предоставляет его ректору/первому проректору-проректору по УР.

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение принимается ученым советом КГЭУ и вступает в силу с момента его утверждения.

11.2. Предложения по изменению и дополнению Положения рассматриваются и принимаются на ученом совете КГЭУ.

11.3. Настоящее Положение регистрируется и хранится в Управлении делами до замены его в установленном порядке. Заверенные копии Положения хранятся в составе документов структурных подразделений Университета.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С настоящим Положением ознакомлен и принял к исполнению:

1	_____	_____	_____
	<i>(Должность)</i>	<i>(Подпись)</i>	<i>(И.О.Фамилия)</i>
2	_____	_____	_____
	<i>(Должность)</i>	<i>(Подпись)</i>	<i>(И.О.Фамилия)</i>
3	_____	_____	_____
	<i>(Должность)</i>	<i>(Подпись)</i>	<i>(И.О.Фамилия)</i>
4	_____	_____	_____
	<i>(Должность)</i>	<i>(Подпись)</i>	<i>(И.О.Фамилия)</i>
5	_____	_____	_____
	<i>(Должность)</i>	<i>(Подпись)</i>	<i>(И.О.Фамилия)</i>
6	_____	_____	_____
	<i>(Должность)</i>	<i>(Подпись)</i>	<i>(И.О.Фамилия)</i>
7	_____	_____	_____
	<i>(Должность)</i>	<i>(Подпись)</i>	<i>(И.О.Фамилия)</i>
8	_____	_____	_____
	<i>(Должность)</i>	<i>(Подпись)</i>	<i>(И.О.Фамилия)</i>
9	_____	_____	_____
	<i>(Должность)</i>	<i>(Подпись)</i>	<i>(И.О.Фамилия)</i>
10	_____	_____	_____
	<i>(Должность)</i>	<i>(Подпись)</i>	<i>(И.О.Фамилия)</i>

