



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В.Леонтьев

«10» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Проектирование теплоэнергетических си-
стем предприятий и ЖКХ»
по направлению подготовки
13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»
за 2022 год

Казань, 2023

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОП ВО

Миссия ОП заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности, особенностей научной школы института теплоэнергетики и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОП:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умении и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере теплоэнергетики и теплотехники;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

прививать навыки использования нормативных документов, профессиональной риторики, иностранного языка в профессиональной области деятельности;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

1.2. Обоснование разработки ОП ВО.

Образовательная программа «Проектирование теплоэнергетических систем предприятий и ЖКХ» по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», реализуемая в ФГБОУВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника», утвержденным приказом Минобрнауки России от «28» февраля 2018 г. № 146, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.3. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 13.04.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России «28» февраля 2018 г. № 146;

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Профессиональные стандарты: «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.03.2014 г. №121н); «Специалист по проведению энергосервисных мероприятий на объектах капитального строительства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.02.2017 г. №188н).

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении аккредитационных показателей и методики расчета по образовательным программам ВО» №1094 от 25.11.2021;

Устав КГЭУ;

Локальные нормативные акты КГЭУ.

1. 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО.

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – магистр;
- Формы обучения: очная, заочная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 2 года, по заочной форме – 2,6 лет, включая каникулы после прохождения ИА (ГИА), вне зависимости от применяемых образовательных технологий.
- Объем программы: объем ОП магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОП с использованием сетевой формы. Величина зачетной единицы устанавливается в объеме 27 астрономических часов, 36 академических часов;
- Применение ЭО и ДОТ: при реализации ОП применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

2.1. Область и (или) сфера профессиональной деятельности выпускника.

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования и эксплуатации объектов теплоэнергетики и теплотехники); Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	Спецификой настоящей программы является её направленность на подготовку теплоэнергетиков, способных осуществлять проектирование и оптимизацию современных энергоэффективных систем тепло- и энергоснабжения потребителей. Специфика профессиональной деятельности выпускника: проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического анализа эффективности проектных решений, с использованием прикладного и разработанного самостоятельно программного обеспечения для расчета	Проектные и научно-исследовательские организации; Предприятия, осуществляющие генерацию и транспорт тепловой энергии;

	<p>параметров теплотехнического и теплотехнологического оборудования;</p> <p>разработка, внедрение и обеспечение функционирования систем энергообеспечения промышленных и социальных объектов (в том числе нетиповых) с учетом требований надежности, энергетической эффективности и экологической безопасности.</p>	
--	--	--

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- проектно-конструкторский;
- организационно-управленческий.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются: объекты малой энергетики; установки, системы и комплексы высокотемпературной и низкотемпературной теплотехнологии; котельные установки различного назначения; системы и установки по производству сжатых и сжиженных газов; компрессорные, холодильные установки; установки систем кондиционирования воздуха; тепловые насосы; вспомогательное теплотехническое оборудование; тепло - и массообменные аппараты различного назначения; тепловые сети и системы теплоснабжения; теплоносители и рабочие тела энергетических и теплотехнологических установок; системы топливоснабжения, топливо и масла; промышленные тепловые электростанции; объекты нетрадиционной и возобновляемой энергетики.

2.4. Перечень профессиональных стандартов

«Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.03.2014 г. №121н);

«Специалист по проведению энергосервисных мероприятий на объектах капитального строительства» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15.02.2017 г. №188н).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

3.1. Численность обучающихся по образовательной программе высшего образования

Форма обучения: очная

Курс	Количество обучающихся		Средний балл ЕГЭ за предыдущий год*
	Всего, чел	Из них по целевому обучению, чел.	
1	14	2	-
2	14	0	-
Предыдущий выпуск	5	0	-

* для бакалавриата

Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательной программе: нет.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение: 100 %.

Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении: нет набора.

Форма обучения: заочная

Курс	Количество обучающихся		Средний балл ЕГЭ за предыдущий год*
	Всего, чел	Из них по целевому обучению, чел.	
1	0	0	
2	0	0	
3	0	0	
Предыдущий выпуск	6	0	

Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательной программе: нет.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение : 100 %.

Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении: нет набора.

3.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Итоги защит ВКР

Форма обучения: очная

Количество выпускников допущенных к защите	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
5	100	80

Дипломы с отличием в 2022 г. получили 5 выпускников, что составляет 100% от общего выпуска.

Форма обучения: заочная

Количество выпускников допущенных к защите	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
6	83,33	83,33

3.3. Трудоустройство выпускников

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска:

Форма обучения: очная

Трудоустройство выпускников	
Общее трудоустройство, чел	из них по специальности, чел
6	3

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников: 75 %.

Форма обучения: заочная

Трудоустройство выпускников	
Общее трудоустройство, чел	из них по специальности, чел
14	7

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников: 93,3 %.

3.4. Кадровое обеспечение

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Ученая степень (при наличии)	Стаж работы по специальности
1	Авдошин Георгий Валерьевич	Профессор (ФМК), Основная, 1 Доцент (ФМК), Внутреннее совместительство, 0,5	Философия науки и техники	доктор философских наук, 09.00.01	12,3
2	Ахметов Эдуард Адгамович	Доцент (ПТЭ), Основная, 1	Топливоиспользование в энергетике	кандидат технических наук, 05.14.14	22 лет
3	Валиев Радик Нурттинович	Доцент (ПТЭ), Основная, 0,9	Анализ и синтез систем теплоснабжения Исследование режимов работы источников и систем теплоснабжения Проектирование систем теплоснабжения предприятий и жкх Учебная практика (ознакомительная) (Распределенная, Учебная) практика Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы) (Распределенная, Учебная) практика	кандидат технических наук, специальность 05.14.04	26 лет
4	Ваньков Юрий Витальевич	Заведующий(ая) кафедрой (ПТЭ), Основная, 1	Современные проблемы теплоэнергетики, теплотехники и теплотехнологий Специальные вопросы надежности систем теплоснабжения	доктор технических наук, 05.11.13	27 лет 5 месяцев
5	Галиахметова Альбина Тагировна	Доцент (ИЯ), Основная, 1	Иностранный язык в профессиональной сфере	кандидат педагогических наук 13.00.01	16 лет 6 месяцев
6	Гапоненко Сергей Олегович	Доцент (ПТЭ), Внутреннее совместительство, 0,25	Энергетически эффективные технологии и оборудование систем теплоснабжения Энергосберегающее оборудование теплоэнергетических систем	Кандидат технических наук, 05.11.13	9 лет 1 месяц
7	Гафиатуллина Лейсан Гумеровна	Доцент (ИП), Основная, 0,9	Педагогика высшей школы	кандидат исторических наук, Отечественная история	20
8	Гимадиев Равиль Шамсутдинович	Профессор (ЦСМ), Основная, 1	Математические методы моделирования и прогнозирования	доктор технических наук	40,7
9	Демин Алексей Владимирович	Профессор (ИЭ), Основная, 1	Техногенная безопасность	доктор технических наук 05.07.05, 05.04.02	34
10	Загреддинов Айрат Рифкатович	Доцент (ПТЭ), Основная, 1	Оптимизация систем теплоснабжения Производственная практика (научно-исследовательская работа) (Распределенная, Производственная) практика	кандидат технических наук, 05.11.13	8 лет 3 месяца
11	Закамулина Милляуша Нурулловна	Профессор (ИЯ), Основная, 0,25	Иностранный язык в профессиональной сфере	доктор филологических наук. 10.02.20.	36 лет 4 месяца
12	Звонарева Юлия Николаевна	Доцент (ПТЭ), Внешнее совместительство, 0,5	Анализ и синтез систем теплоснабжения	05.14.01 Кандидат	17 лет

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Ученая степень (при наличии)	Стаж работы по специальности
				технических наук	
13	Зиганшин Шамиль Гаязович	Доцент (ПТЭ), Основная, 1	Производственная практика (научно-исследовательская работа) (Распределенная, Производственная) практика	кандидат технических наук по спец. 05.11.13	16 лет
14	Ибрагимова Алиса Ахтямовна	Доцент (Менеджмент), Основная, 1	Теория и практика саморазвития	кандидат социологических наук (шифр 22.00.04)	12
15	Измайлова Евгения Вячеславовна	Доцент (ПТЭ), Основная, 0,5	Современные проблемы теплоэнергетики, теплотехники и теплотехнологий Специальные вопросы надежности систем теплоснабжения Технико-экономическое обоснование энергосберегающих мероприятий Управление проектами в энергетике Производственная практика (преддипломная) (Концентрированная, Производственная) практика Производственная практика (проектная) (Концентрированная, Производственная) практика	кандидат технических наук, 05.11.13	12 лет 1 месяц (с 10.2010 года)
16	Лутфуллина Гюльнара Фирдавсовна	Заведующий(ая) кафедрой (ИЯ), Основная, 1	Иностранный язык в профессиональной сфере (продвинутый уровень)	доктор филологических наук 10.02.20	16 лет 7 месяцев
17	Маминова Лариса Валентиновна	Старший преподаватель (ИЯ), Основная, 1 Старший преподаватель (ИЯ), Внутреннее совместительство, 0,5	Иностранный язык в профессиональной сфере	-	22 года 3 месяца
18	Марзоева Ирина Владимировна	Доцент (ИЯ), Основная, 1	Иностранный язык в профессиональной сфере (продвинутый уровень)	кандидат филологических наук 10.02.20	17 лет 9 месяцев
19	Махиянова Алина Владимировна	Заведующий(ая) кафедрой (Менеджмент), Основная, 1	Теория и практика саморазвития	д. соц.н. 22.00.04	17
20	Мулюков Искандар Маратович	Доцент (ИЯ), Основная, 0,25	Иностранный язык в профессиональной сфере (продвинутый уровень)	кандидат исторических наук	23 года 11 месяцев
21	Мухаметгалеев Танир Хамитевич	Доцент (ПМ), Основная, 1	Интеллектуальное право	кандидат технических наук	30,1
22	Мыльников Максим Анатольевич	Доцент (СПП), Внешнее совместительство, 0,15	Энергетическая политика	кандидат политических наук	15 лет 1 месяц
23	Назарова Ирина Петровна	Доцент (ИЯ), Основная, 1	Иностранный язык в профессиональной сфере	кандидат филологических наук 10.02.20	21 год 2 месяца
24	Плотникова Людмила Валерьевна	Доцент, заместитель заведующего кафедрой по НР (ИТИС), Основная, 1 Доцент (ПТЭ), Почасовая (внутренняя), 0,13	Исследование режимов работы источников и систем теплоснабжения	кандидат технических наук, 05.14.04	19
25	Политова Татьяна Олеговна	Старший преподаватель (ПТЭ), Основная, 0,5	Оптимизация систем теплоснабжения	-	7 лет
26	Сидорова Дина Георгиевна	Доцент (ИЯ), Основная, 1	Иностранный язык в профессиональной сфере	кандидат политических наук, специальность 23.00.02	25 лет
27	Чичирова Наталия Дмитриевна	Заведующий(ая) кафедрой (АТЭС), Основная, 1	Теория и практика научных исследований в теплоэнергетике	доктор химических наук, 02.00.01	24
28	Шакирова Динара Марселевна	Доцент (Менеджмент), Основная, 1	Теория и практика саморазвития	кандидат социологических наук	8 лет 7 месяцев

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность (должности)	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)	Ученая степень (при наличии)	Стаж работы по специальности
				(шифр 22.00.04)	
29	Шигапова Дания Калимулловна	Доцент (Менеджмент), Внешнее совместительство, 0,5	Теория и практика саморазвития	к.с.н., 22.00.04 ССИП	20
30	Януш Ольга Борисовна	Доцент (СПП), Основная, 1	Энергетическая политика	кандидат политических наук	18 лет 10 месяцев

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу 90%.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования 6%.

3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования.

Отчет о самообследовании подтверждается
<https://kgeu.ru/Document/List/7?idShablonMenu=3>.

Результаты анкетирования:

результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 1);

– результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 2);

– результаты опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 3).

3.6. Наличие электронной информационно-образовательной среды

Каждый из перечисленных показателей подтверждается ссылкой на соответствующие разделы сайта.

– наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде,

<https://kgeu.ru/Employee/Details/7?idEmp=2183>

и

<https://kgeu.ru/Employee/Details/7?idEmp=516>.

– доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии), <https://eners.kgeu.ru/>;

– наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы, *ссылка* <https://e.kgeu.ru/StudentPortfolio>;

наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе, <https://kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp>.

Протокол анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством образования по ОП

Направление подготовки: 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Образовательная программа: Проектирование теплоэнергетических систем предприятий и ЖКХ

В анкетировании приняли участие 4 работодателя.

№ п / п	Вопросы	Ответы Оценка критерия	Балл по критериям	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ФГБОУ ВО «КГЭУ»?	1. Удовлетворен в полной мере	4б.	3,5	88%
		2. Удовлетворен	3б.		
		3. Затрудняюсь ответить	2б.		
		4. Не удовлетворен	1б.		
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке ОП ФГБОУ ВО «КГЭУ»?	1. Да	4б.	3,9	99%
		2. Не знал, что это возможно	3б.		
		3. Затрудняюсь ответить	2б.		
		4. Нет	1б.		
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	1. Да	4б.	3,9	99%
		2. Не знал, что это возможно	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	1. Да, регулярно	4б.	3,6	92%
		2. Да, время от времени	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ОП на практику?	1. Да	3б.	3,9	98%
		2. Затрудняюсь ответить	2б.		
		3. Нет	1б.		
6.	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	1. Да	4б.	3,9	100%
		2. Не знал, что это возможно	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы с позиции работодателя</i>			Максимальное количество баллов 23 б.		
			-	22,8	96%
7.	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся ОП по итогам прохождения практик(и)?	1. Да	4б.	3,5	88%
		2. Не всегда	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников ОП?	1. Да	4б.	3,6	92%
		2. Довольно часто	3б.		

№ п / п	Вопросы	Ответы Оценка критерия	Балл по критериям	Ср. балл	Результат анкетирования, %
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
9.	Трудоустраиваете ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие ОП в рамках целевого обучения?	1. Да	4б.	3,9	100%
		2. Довольно часто	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
10.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	1. Удовлетворен полностью	4б.	3,4	85%
		2. Удовлетворен не в полной мере	3б.		
		3. В большей степени удовлетворен	2б.		
		4. Не удовлетворен	1б.		
11.	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении ОП, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	1. Полностью соответствуют	4б.	3,6	92%
		2. Частично соответствуют	3б.		
		3. В основном соответствуют	2б.		
		4. Полностью не соответствуют	1б.		
12.	Какие изменения в ОП необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	1. Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся 2. Включение практикантов в производственный процесс 3. Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки 4. Совмещение направлений подготовки 5. Повышение профессионального уровня научно-педагогических работников 6. Улучшение материально-технической базы ФГБОУ ВО «КГЭУ»		-	-
<i>Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся и выпускников при трудоустройстве с позиции работодателя</i>			Максимальное количество баллов		
			20 б.		
			-	18 б.	97%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей:

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы с позиции работодателя (вопросы 1-6)	96 %	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся и выпускников при трудоустройстве с позиции работодателя (вопросы 7-11)	97%	Полная удовлетворенность
	Общая удовлетворенность ОП	96,5%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования научных и педагогических работников

Направление подготовки: 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Образовательная программа: Проектирование теплоэнергетических систем предприятий и ЖКХ

В анкетировании приняли участие 10 пед.работника, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
1	Насколько часто Вы используете современные методики (тренинги, дистанционное обучение, работа на площадке Moodle и т.п.) ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	1	0	4,00	80,0%
		2	0		
		3	25		
		4	50		
		5	25		
2	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы	1	0	4,00	80,0%
		2	0		
		3	25		
		4	50		
		5	25		
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях, выставках?	1	0	3,50	70,0%
		2	0		
		3	50		
		4	50		
		5	0		
4	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	1	0	3,50	70,0%
		2	0		
		3	50		
		4	50		
		5	0		
5	Оцените возможность публикации в зарубежных базах данных?	1	0	3,00	60,0%
		2	25		
		3	50		
		4	25		
		5	0		
6	Оцените возможность прохождения обучения на курсах повышения квалификации?	1	0	4,00	80,0%
		2	0		
		3	0		
		4	100		
		5	0		
7	Оцените возможность участия в профессиональных стажировках, направленных на совершенствование содержания основной профессионально-образовательной программы	1	0	3,25	65,0%
		2	25		
		3	25		
		4	50		
		5	0		
Удовлетворенность условиями реализации программы				3,61	72,1%

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
8	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?	1	0	4,25	85,0%
		2	0		
		3	25		
		4	25		
		5	50		
9	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	1	0	4,00	80,0%
		2	0		
		3	25		
		4	50		
		5	25		
10	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	1	0	4,00	80,0%
		2	0		
		3	25		
		4	50		
		5	25		
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне его.	1	0	3,75	75,0%
		2	0		
		3	50		
		4	25		
		5	25		
12	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	1	0	3,75	75,0%
		2	0		
		3	50		
		4	25		
		5	25		
13	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	1	0	3,75	75,0%
		2	0		
		3	50		
		4	25		
		5	25		
14	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	1	0	3,50	70,0%
		2	0		
		3	50		
		4	50		
		5	0		
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы				3,86	77,1%
15	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	1	0	3,75	75,0%
		2	0		
		3	50		
		4	25		
		5	25		

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
16	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий	1	0	3,50	70,0%
		2	0		
		3	50		
		4	50		
		5	0		
17	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	1	0	4,25	85,0%
		2	0		
		3	0		
		4	75		
		5	25		
18	Насколько Вы удовлетворены распределением учебной нагрузки?	1	0	4,00	80,0%
		2	0		
		3	25		
		4	50		
		5	25		
19	Насколько Вы удовлетворены существующим расписанием занятий?	1	0	4,50	90,0%
		2	0		
		3	0		
		4	50		
		5	50		
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе				4,00	80,0%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-7)	72,1%	Частичная неудовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 8-14)	77,1%	Частичная удовлетворенность
3	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопросы 15-19)	80,0%	Частичная удовлетворенность
Общая удовлетворенность ОП		76,4%	Частичная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Образовательная программа: Проектирование теплоэнергетических систем предприятий и ЖКХ

В анкетировании приняли участие 10 обучающихся.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,80	76,0%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,00	80,0%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	3,60	72,0%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	3,60	72,0%
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		3,75	75,0%
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,20	84,0%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	3,80	76,0%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	3,80	76,0%
8	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,60	72,0%
9	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по основной профессионально-образовательной программе (ОП) в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,00	80,0%
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		3,88	77,6%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
10	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий?	3,80	76,0%
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне его	4,40	88,0%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,00	80,0%
13	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,60	92,0%
14	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,80	76,0%
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		4,12	82,4%
15	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,80	96,0%
16	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,00	80,0%
17	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,60	72,0%
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		4,13	82,7%
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,40	88,0%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,60	92,0%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,00	80,0%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,20	84,0%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,20	84,0%
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		4,28	85,6%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность структурой программы (<i>вопросы 1-4</i>)	75,0%	Частичная удовлетворенность
2	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (<i>вопросы 5-9</i>)	77,6%	Частичная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (<i>вопросы 10-14</i>)	82,4%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (<i>вопросы 15-17</i>)	82,7%	Полная удовлетворенность
5	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (<i>вопросы 18-22</i>)	85,6%	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность ОП		81%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП ₁	Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	66 баллов и более	10	-	
		от 60 до 65 баллов	5		
		менее 60 баллов	0		
АП ₂	Наличие электронной информационно- образовательной среды	имеется	10	https://e.kgeu.ru/TeacherInfo	10
		не имеется	0		
АП ₃	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	70% и более	10	100	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
АП ₄	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	50% и более	10	-	0
		от 30% до 49%	5		
		менее 30%	0		

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	соответствует ФГОС, 90%	20
		не соответствует ФГОС	0		
АП6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	соответствует ФГОС, 6%	20
		не соответствует ФГОС	0		
АП7	Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется	10	https://kgeu.ru/Document/List/7?idShablonMenu=3	10
		не имеется	0		

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программам магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	75% и более	20	-	
		от 50% до 75%	10		
		менее 50%	0		
Итого					70 баллов

Руководитель ОП

(подпись)

Зиганшин Ш.Г.

(ФИО)

Заведующий кафедрой ПТЭ

(подпись)

Ваньков Ю.В.

(ФИО)