



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В.Леонтьев

«17» июня 2024 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Автоматизированные системы контроля
качества и диагностики»
по направлению подготовки
12.03.01 «Приборостроение»**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Миссия образовательной программы высшего образования (далее - ОП ВО) заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП ВО является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности, особенностей научной школы института цифровых технологий и экономики и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОПВО:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умении и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере приборостроения;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

Обоснование разработки ОП ВО: ОП «Автоматизированные системы контроля качества и диагностики» по направлению подготовки 12.03.01 «Приборостроение», реализуемая в ФГБОУВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 12.03.01 «Приборостроение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 945, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
40 Сквозные виды профессиональной деятельности Сфера научного и аналитического приборостроения	Организация работ по контролю точности оборудования и контролю технологической оснастки. Разработка уникальных приборов для научных исследований промышленности.	Отделы контроля качества производственных предприятий. Научно-исследовательские институты

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Направленность (профиль) подготовки	Типы задач Профессиональной деятельности
Автоматизированные системы контроля качества и диагностики	Проектно- конструкторский

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются: приборы, комплексы и элементная база приборостроения;
- программное обеспечение и информационно-измерительные технологии в приборостроении;
- технологии производства материалов, элементов, приборов и систем;

- организация работы производственных коллективов;
- планирование проектных и конструкторско-технологических работ и контроль их выполнения;
- техническое оснащение и организация рабочих мест;
- осуществление технического контроля и участие в управлении производством изделий приборостроения.
- преобразование и обработка информации в контрольно-измерительных приборах, системах и комплексах;
- разработка, создание, использование контрольно-измерительных приборов, систем и комплексов;
- технологии производства, элементов, контрольно-измерительных приборов и систем;
- элементная база контрольно-измерительной техники;
- программное обеспечение и компьютерные технологии в приборостроении.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП (Форма обучения: очная)

3.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Курс	Количество обучающихся, чел.						Средний балл ЕГЭ*
	Всего		из них иностранных студентов		из них по целевому обучению		
	на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06	всего на 01.06	зачислено при поступлении	
ПС-1-22	9	10	1	1			75,4

* для бакалавриата

3.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся (результаты за предыдущий год)

В 2023 году выпуска по данной образовательной программе не было.

3.3. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)

В 2023 году выпуска по данной образовательной программе не было.

3.4. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
1	Менеджмент	40	<i>Сайфудинова Н.З.</i>		<i>нет</i>	М
2	Метрология, стандартизация и сертификация	40	<i>Орехов В.В.</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>Нет</i>	ТОЭ
3	Основы теории надежности	16	<i>О.В. Козелков</i>	<i>Д.т.н.</i>	<i>да</i>	ПМ
		24	<i>И.В. Ломакин</i>	<i>К.т.н.</i>	<i>да</i>	ПМ
4	Основы конструирования и технологии приборостроения	16	<i>Мухаметшин А.И.</i>		<i>нет</i>	ПМ
		24	<i>Ишмуратов Э.А.</i>			
5	Обнаружение и фильтрация сигналов в неразрушающем контроле	40	<i>Андреев Н.К.</i>	<i>Д.т.н.</i>	<i>нет</i>	ПМ
6	Схемотехника контрольно-измерительных устройств	40	<i>Кашаев Р.С.</i>	<i>д.т.н.</i>	<i>нет</i>	ПМ
7	Проектирование аппаратно-программных средств информационно-измерительных систем	56	<i>Ишмуратов Э.А.</i>		<i>нет</i>	
		32	<i>Мухаметшин А.И.</i>		<i>нет</i>	ПМ
		32	<i>Козелков О.В.</i>	<i>Д.т.н.</i>	<i>да</i>	ПМ
		16	<i>Корнилов В.Ю.</i>	<i>Д.т.н.</i>	<i>нет</i>	ПМ
8	Организация проектно-конструкторской деятельности	16	<i>Львова Т.Н.</i>	<i>К.ф.-м.н.</i>	<i>нет</i>	ПМ
		24	<i>Карачин В.И.</i>		<i>да</i>	ПМ

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
9	Электропривод и основы автоматизации	84	<i>Мухаметгалеев Т.Х.</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>нет</i>	ПМ
10	Элементы систем автоматизации	16	<i>Андреев Н.К.</i>	Д.т.н.	<i>нет</i>	ПМ
		16	<i>Ишмуратов Э.А.</i>		<i>нет</i>	
11	Прикладная физическая подготовка	35	<i>Васенков Н.В.</i>	К.б.н.	<i>нет</i>	ФВ
12	Оздоровительная физическая подготовка	35	<i>Васенков Н.В.</i>	К.б.н.	<i>нет</i>	ФВ
13	Общая физическая подготовка	35	<i>Бортникова Л.В.</i>		<i>нет</i>	ФВ
14	Физическая культура и спорт	16	<i>Бортникова Л.В.</i>		<i>нет</i>	ФВ
15	Системы автоматизированного проектирования	40	<i>Мухаметшин А.И.</i>	д.т.н.	<i>нет</i>	ПМ
16	Технические измерения	40	<i>Дмитриев А.В.</i>	Д.т.н.	<i>нет</i>	АТПШ
17	Теория автоматического управления	84	<i>Сафиуллина Г.М.</i>		<i>нет</i>	АТПШ
18	Производственная практика/Производственная практика (проектно-конструкторская)	2	<i>Корнилов В.Ю.</i>	д.т.н.	<i>нет</i>	ПМ

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
19	Учебная практика/Учебная практика (научно-исследовательская работа)	72	<i>Корнилов В.Ю.</i>	Д.т.н.	<i>нет</i>	ПМ
ИТОГО		Итого: 685 ч.		Всего 16 чел. из них остепененных 10 чел. (д.н./к.н).	3 чел.	Всего 5 кафедр

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП - **62,5%**.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО - **14%**.

3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования

Результаты анкетирования:

- педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП (**Приложение №1**);

- обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (**Приложение №2**).

3.6. Повышение квалификации ППС

Кафедра	Ф.И.О.	Должность	Условие привлечения на работу	Наименование курсов ПК (месяц, год прохождения)*			
				Оказание первой помощи	Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	Электронная информационно - образовательная среда университета	По проф.деятельности
ПМ	Андреев Н.К.	Профессор	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	ПК (10.2023)
ПМ	Корнилов В.Ю.	Профессор	Внеш.	10.2023	10.2023	10.2023	ПК (10.2023)
ПМ	Кашаев Р.С.	Профессор	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	ПК (10.2023)
ПМ	Карачин В.И.	ассистент	Внеш.	10.2023	10.2023	10.2023	ПК (10.2023)
ПМ	Мухаметгалеев Т.Х.	Доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	ПК (10.2023) ПП (04.2024)
ПМ	Ломакин И.В.	Доцент	Штат	10.2023	04.2023	10.2023	ПК (10.2023)
ПМ	Малев Н.А.	Доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	ПК (10.2023) ПП (04.2024)
ПМ	Козелков О.В.	Зав.каф.	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	ПК (05.2023) ПК (12.2023) ПК (04.2024) ПП (04.2024)
ПМ	Львова Т.Н.	Доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	ПК (10.2023) ПП (04.2024)
ПМ	Мухаметшин А.И.	Ст.преп.	Штат	10.2023	04.2023	10.2023	ПП (04.2024)
ПМ	Сатдаров Т.Р.	ассистент	Внеш.				

3.7. Учебно-методическое обеспечение

3.7.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
Автоматизированные системы контроля качества и диагностики (бакалавриат)	https://www.kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp	60 https://www.kgeu.ru/Sveden/GetDiscipFiles?idSpec=89&idProfil=796&type=1&idFormEdu=1	5 https://www.kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=89&idProfil=796&idColumn=10&idFormEdu=1	1 https://www.kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=89&idProfil=796&idColumn=9&idFormEdu=1	1 https://www.kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=89&idProfil=796&idColumn=9&idFormEdu=1	https://www.kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=89&idProfil=796&idColumn=9&idFormEdu=1	2/0 https://www.kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=89&idProfil=796&idColumn=9&idFormEdu=1

3.7.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
А321	Лаборатория "Элементов систем автоматики"	https://kgeu.ru/Home/Page/36?idShablonMenu=152	Схемотехника контрольно-измерительных устройств	108	Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EИ-681%2E5%2F%D0%A2%2038%2D864063%3C.%3E&USES21ALL=1	-
			Основы конструирования и технологии приборостроения	108	Лабораторные работы учебным планом не	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DB	-

			я		предусмотрены	N=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EИ=62%2D83%2F%D0%A0%2024%2D215663069%3C.%3E&USE_S21ALL=1	
			Обнаружение и фильтрация сигналов в неразрушающем контроле	108	Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EИ=681%2E3%2F%D0%9F%2078%2D670353%3C.%3E&USES21ALL=1	-
			Спецвопросы автоматизации систем контроля и диагностики	216	Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EИ=62%2D83%2F%D0%A1%2040%2D486372367%3C.%3E&USE_S21ALL=1	-
			Электрические методы автоматического контроля	216	Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EИ=62%2D83%2F%D0%A1%2040%2D486372367%3C.%3E&USE_S21ALL=1	-
A323	Лаборатория	https://kgeu.ru/Home/Page/36?	Проектирование	324	Лабораторные	https://lib.kgeu.r	-

"Мехатроники и робототехники"	idShablonMenu=152	аппаратно-программных средств информационно-измерительных систем		работы учебным планом не предусмотрены	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z2ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E=681%2E5%2F%D0%A2%2038%2D864063%3C.%3E&USES21ALL=1	
		Автоматизированное проектирование систем контроля	216	Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z2ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E=62%2D83%2F%D0%A0%2024%2D215663069%3C.%3E&USE S21ALL=1	-
		Методы и средства обработки результатов измерений и исследований	216	Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z2ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E=681%2E3%2F%D0%9F%2078%2D670353%3C.%3E&USES21ALL=1	-
		Аппаратно-программные средства проектирования	216	Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z2ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=brief	-

						HTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=62%2D83%2F%D0%A1%2040%2D486372367%3C.%3E&USE_S21ALL=1	
Г202	Лаборатория "Автоматизированного электропривода"	https://kgeu.ru/Home/Page/36?idShablonMenu=152	Электропривод и основы автоматизации	216	Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=681%2E3%2F%D0%9F%2078%2D670353%3C.%3E&USES21ALL=1	-

3.7.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Проектирование аппаратно-программных средств информационно-измерительных систем	Основы проектирования информационно-измерительных систем с применением микроконтроллеров : метод. указания к курсовому проектированию по курсу "Программные средства микропроцессорных систем" / В.Е. Леонтьев. - Казань : КГЭУ, 2004. - 52 с. https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=681%2E3%2F%D0%9B%2047%2D250116%3C.%3E&USES21ALL=1
2	Автоматизированное проектирование систем контроля	Основы проектирования электронных средств : учебно-методическое пособие / Ю. П. Кобрин, А. К. Кондаков, В. Г. Козлов. - Москва : ТУСУР, 2006. - 138 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/11383 . - Текст : электронный. https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21

	COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%2D159906129%3C.%3E&USES21ALL=1
--	---

3.7.4. Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle

№	Наименование дисциплины по учебному плану, реализуемой кафедрой	Ссылка на ЭУК
1	Электропривод и основы автоматизации	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4930
2	Основы проектной деятельности	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4929
3	Инжиниринг	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3197
4	Философия	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=1988
5	Анализ, синтез и моделирование электронных узлов	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2935
6	Иностранный язык	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2273
7	Общая физическая подготовка	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2611
8	Оздоровительная физическая подготовка	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2611
9	Антикоррупционная политика	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2946
10	Проектная деятельность	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4929

3.8. Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности

Наименование мероприятия	Проведенные мероприятия (указать ФИО участников)	Документы, подтверждающие мероприятие (приказы, информация на сайте университета и т.д.)
Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней		
Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня	25.10.23. ДОД Будущее выбирают с КГЭУ. Атя. Виноградов Г.Н.	Сценарный план ЦППР
Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня	<p>1) 25.04.2024 мастер-классе по управлению и программированию промышленного робота КУКА Казанский радиотехнический колледж(2 группы)</p> <p>2) 23.04.2024 мастер-класс по управлению и программированию промышленного робота КУКА Казанский радиотехнический колледж(1 группа) Мухаметши А И.</p> <p>3) Участие 13 октября 2023 г. в специализированной выставке «Образование. Карьера» Львова Т.Н.</p> <p>4) Презентация КГЭУ в школе 25 г. Нижнекамска 23.10.2023 Каримов Р. (Куратор Львова Т.Н.)</p> <p>5) 24.05.2024 Проверка контрольных работ шк.№179 2 варианта по 6 задач (31 работа) Львова Т.Н.</p>	<p>https://t.me/DepPMc/220</p> <p>https://t.me/DepPMc/207</p> <p>Служебная записка 12.10.2023 3/0300/566</p> <p>http://t.me/DepPMc/146</p>

<p>Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня</p>	<p>1) 20.04.2024 День открытых дверей КГЭУ Презентация кафедры, Мастер-классы «Основы программирования робота КУКА» (7 групп), «Основы настройки приборов» (7 групп) Мухаметшин А.И.</p> <p>2) Заключительный этап Всероссийской олимпиады для школьников по физике «Наследники Левши» наблюдатель Львова Т.Н.</p> <p>3) Заключительный этап Всероссийской олимпиады для школьников по истории «Будущие исследователи – будущее науки» наблюдатель Львова Т.Н.</p> <p>4) Заключительный этап Всероссийской олимпиады для школьников по физике «Наследники Левши». Проверка работ по физике 10 класс Львова Т.Н.</p> <p>5) 12.03.2024 Школа №32 мастер-класс по основам управления промышленными роботами Мухаметшин А.И.</p> <p>6) 24.10.2023 Мастер-класс для школы №94 им. Мурысина Мухаметшин А.И.</p> <p>7) 22.03.2024 мастер-класс по управлению и программированию промышленного робота КУКА <i>Абитуриенты из Казахстана</i>) Мухаметшин А.И. (2 группы)</p>	<p>https://t.me/DepPMc/199</p> <p>https://kgeu.ru/News/Item/287/12517#:~: text=</p> <p>https://kgeu.ru/home/search/idsection%3 D1?searchid=</p> <p>https://kgeu.ru/News/Item/287/12517#:~: text=</p> <p>https://t.me/DepPMc/184</p> <p>https://t.me/DepPMc/159</p> <p>https://kgeu.ru/News/Item/18/13653</p> <p>https://t.me/DepPMc/159</p>
--	---	---

	8)11.11.2023 Проведение презентации ВУЗа, кафедры, курсов для школьников в лицее №182 Мухаметшин А И.	
Проведение профориентационных проб		
Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы		
Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ		

3.9. Организация и проведение практики

Группа	Численность, чел	Наименование практики*	Форма организации	Договор с организацией	Численность, направленных обучающихся, чел
ПС-1-22	10	Учебная (ознакомительная, рас.)	Стационарная	КГЭУ	10

Протокол анкетирования педагогических работников, реализующих ОП

Направление подготовки: 12.03.01 «Приборостроение»

Образовательная программа: «Автоматизированные системы контроля качества и диагностики»

В анкетировании приняли участие 1 пед.работник, реализующий ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	5	100%
2	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	4	80%
3	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	5	100%
4	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	5	100%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		4,75	95%
5	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	5	100%
6	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	5	100%
7	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	5	100%
8	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	5	100%
9	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	5	100%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		5	100%

10	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	5	100%
11	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	5	100%
12	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	5	100%
13	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4	80%
14	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	5	100%
15	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5	100%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4,83	96,6%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-4)	95%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 5-9)	100%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 10-15)	96,6%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		97%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 12.03.01 «Приборостроение»

Образовательная программа: «Автоматизированные системы контроля качества и диагностики»

В анкетировании приняли участие 10 обучающихся очной формы обучения.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,5	90%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6	92%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,6	92%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4,4	88%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,5	90%
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,7	94%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,9	98%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,9	98%
8	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,7	94%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,8	96%
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,4	88%
10	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4	80%
11	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,4	88%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ)		4,3	86%

ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)			
12	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий?	4,3	86%
13	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания промежуточной аттестации?	4,8	96%
14	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,6	96%
15	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,5	90%
16	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,2	84%
17	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,5	90%
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,6	96%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,2	84%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др.секций)	4,6	96%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,2	84%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,6	96%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,4	88%
23	Оцените качество преподавания по пройденным дисциплинам (из списка):		
23.1	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
	1. Теория устойчивого развития	4	80%
	2. Геоинформационные системы в экологии	5	100%
	3. Экологический менеджмент	4	80%
	4. Основы проектно-конструкторской	5	100%
	5. Физиология человека	4,5	90%
	6. Менеджмент	4	80%
	7. Управление профессиональными рисками	5	100%
	8. Нормативно-правовое регулирование обращения с отходами	5	100%
9. Электрические машины	5	100%	
23.2	Доступность учебного материала для понимания:		
	1. Теория устойчивого развития	4	80%
	2. Геоинформационные системы в экологии	4	80%
	3. Экологический менеджмент	5	100%
	4. Основы проектно-конструкторской	5	100%
	5. Физиология человека	4,5	90%
	6. Менеджмент	5	100%
7. Управление профессиональными рисками	4	80%	

	8. Нормативно-правовое регулирование обращения с отходами	5	100%
	9. Электрические машины	5	100%
23.3	Интерактивность изложенного учебного материала:		
	1. Теория устойчивого развития	4	80%
	2. Геоинформационные системы в экологии	4	80%
	3. Экологический менеджмент	5	100%
	4. Основы проектно-конструкторской	5	100%
	5. Физиология человека	4	80%
	6. Менеджмент	5	100%
	7. Управление профессиональными рисками	4	80%
	8. Нормативно-правовое регулирование обращения с отходами	5	100%
	9. Электрические машины	4	80%
23.4	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
	1. Теория устойчивого развития	4	80%
	2. Геоинформационные системы в экологии	5	100%
	3. Экологический менеджмент	4	80%
	4. Основы проектно-конструкторской	5	100%
	5. Физиология человека	4,5	90%
	6. Менеджмент	5	100%
	7. Управление профессиональными рисками	5	100%
	8. Нормативно-правовое регулирование обращения с отходами	4	80%
	9. Электрические машины	4	80%
23.5	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
	1. Теория устойчивого развития	4	80%
	2. Геоинформационные системы в экологии	5	100%
	3. Экологический менеджмент	4	80%
	4. Основы проектно-конструкторской	5	100%
	5. Физиология человека	5	100%
	6. Менеджмент	4	80%
	7. Управление профессиональными рисками	4	80%
	8. Нормативно-правовое регулирование обращения с отходами	4	80%
	9. Электрические машины	5	100%
23.6	Объективность знаний:		
	1. Теория устойчивого развития	4	80%
	2. Геоинформационные системы в экологии	5	100%
	3. Экологический менеджмент	5	100%
	4. Основы проектно-конструкторской	5	100%
	5. Физиология человека	5	100%
	6. Менеджмент	5	100%
	7. Управление профессиональными рисками	5	100%
	8. Нормативно-правовое регулирование обращения с отходами	5	100%
	9. Электрические машины	5	100%
23.7	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
	1. Теория устойчивого развития	4	80%
	2. Геоинформационные системы в экологии	5	100%
	3. Экологический менеджмент	5	100%

	4. Основы проектно-конструкторской	5	100%
	5. Физиология человека	5	100%
	6. Менеджмент	4	80%
	7. Управление профессиональными рисками	5	100%
	8. Нормативно-правовое регулирование обращения с отходами	5	100%
	9. Электрические машины	5	100%
24	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
24.1	Профессионализм преподавателя:		
	1. Алексеев Дмитрий Валерьевич	5	100%
	2. Андреев Николай Кузьмич	5	100%
	3. Бабилов Олег Евгеньевич	5	100%
	4. Сафиуллин Булат Рафикович	5	100%
	5. Мухаметшин Азат Ильдусович	5	100%
	6. Гарифуллин Ильнар Зульфатович	5	100%
	7. Галеева Асия Ильдаровна	5	100%
	8. Ломакин Игорь Владимирович	5	100%
	9. Галимова Эльмира Ирековна	5	100%
	10. Соловьев Сергей Анатольевич	5	100%
24.2	Коммуникабельность преподавателя:		
	1. Алексеев Дмитрий Валерьевич	5	100%
	2. Андреев Николай Кузьмич	5	100%
	3. Бабилов Олег Евгеньевич	5	100%
	4. Сафиуллин Булат Рафикович	5	100%
	5. Мухаметшин Азат Ильдусович	5	100%
	6. Гарифуллин Ильнар Зульфатович	5	100%
	7. Галеева Асия Ильдаровна	5	100%
	8. Ломакин Игорь Владимирович	5	100%
	9. Галимова Эльмира Ирековна	5	100%
	10. Соловьев Сергей Анатольевич	5	100%
24.3	Доброжелательность преподавателя:		
	1. Алексеев Дмитрий Валерьевич	5	100%
	2. Андреев Николай Кузьмич	5	100%
	3. Бабилов Олег Евгеньевич	5	100%
	4. Сафиуллин Булат Рафикович	5	100%
	5. Мухаметшин Азат Ильдусович	5	100%
	6. Гарифуллин Ильнар Зульфатович	5	100%
	7. Галеева Асия Ильдаровна	5	100%
	8. Ломакин Игорь Владимирович	5	100%
	9. Галимова Эльмира Ирековна	5	100%
	10. Соловьев Сергей Анатольевич	5	100%
24.4	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателя:		
	1. Алексеев Дмитрий Валерьевич	5	100%
	2. Андреев Николай Кузьмич	5	100%
	3. Бабилов Олег Евгеньевич	5	100%
	4. Сафиуллин Булат Рафикович	5	100%
	5. Мухаметшин Азат Ильдусович	5	100%
	6. Гарифуллин Ильнар Зульфатович	5	100%
	7. Галеева Асия Ильдаровна	5	100%
	8. Ломакин Игорь Владимирович	5	100%
	9. Галимова Эльмира Ирековна	5	100%

	10. Соловьев Сергей Анатольевич	5	100%
24.5	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :		
	1. Алексеев Дмитрий Валерьевич	5	100%
	2. Андреев Николай Кузьмич	5	100%
	3. Бабилов Олег Евгеньевич	5	100%
	4. Сафиуллин Булат Рафикович	5	100%
	5. Мухаметшин Азат Ильдусович	5	100%
	6. Гарифуллин Ильнар Зульфатович	5	100%
	7. Галеева Асия Ильдаровна	5	100%
	8. Ломакин Игорь Владимирович	5	100%
	9. Галимова Эльмира Ирековна	5	100%
10. Соловьев Сергей Анатольевич	5	100%	
24.6	Требовательность преподавателя:		
	1. Алексеев Дмитрий Валерьевич	5	100%
	2. Андреев Николай Кузьмич	5	100%
	3. Бабилов Олег Евгеньевич	5	100%
	4. Сафиуллин Булат Рафикович	5	100%
	5. Мухаметшин Азат Ильдусович	5	100%
	6. Гарифуллин Ильнар Зульфатович	5	100%
	7. Галеева Асия Ильдаровна	5	100%
	8. Ломакин Игорь Владимирович	5	100%
	9. Галимова Эльмира Ирековна	5	100%
10. Соловьев Сергей Анатольевич	4	80%	
24.7	Объективность при выставлении оценок:		
	1. Алексеев Дмитрий Валерьевич	5	100%
	2. Андреев Николай Кузьмич	5	100%
	3. Бабилов Олег Евгеньевич	5	100%
	4. Сафиуллин Булат Рафикович	5	100%
	5. Мухаметшин Азат Ильдусович	5	100%
	6. Гарифуллин Ильнар Зульфатович	5	100%
	7. Галеева Асия Ильдаровна	5	100%
	8. Ломакин Игорь Владимирович	5	100%
	9. Галимова Эльмира Ирековна	5	100%
10. Соловьев Сергей Анатольевич	5	100%	
25	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
25.1	Поиск места для прохождения практики	4,4	88%
25.2	Подготовка необходимых документов	4,4	88%
25.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,8	96%
26	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
26.1	Поиск места для прохождения практики	4,8	96%
26.2	Подготовка необходимых документов	4,6	92%
26.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,6	92%
27	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	4,7	94%
28	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,7	94%

29	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,7	94%
30	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,8	96%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (вопросы 1-4)	90%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (вопросы 5-8)	96%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (вопросы 9-11)	86%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (вопросы 12-17)	90%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (вопросы 18-22)	88%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы (вопросы 23-30)	96%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		91%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
1.	Сохранность контингента	90% и более	10	100%	10
		от 70% до 89%	5		
		менее 70%	0		
2.	Сохранность контингента (иностраннх студентов)	70% и более	10	100%	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10		
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	75,4	10
		менее 70 баллов	0		
5.	Государственная итоговая аттестация обучающихся (качественная успеваемость)	85% и более	10	Нет выпуска	
		от 75% до 84%	5		
6.	Трудоустройство выпускников	75% и более	10	Нет выпуска	
		от 50% до 74%	5		
		менее 50%	0		
7.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	63%	10
		не соответствует ФГОС	0		
8.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	17%	10
		не соответствует ФГОС	0		

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
9.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	-	-
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	97%	5
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	91%	5
		менее 80 %	0	-	-	
10.	Повышение квалификации ППС		в полном объеме	5		5
			не в полном объеме	0		
11.	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
12.	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
13.	Обеспеченность курсовых проектов и работ		в полном объеме	5		5
			не в полном объеме	0		
14.	Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle		в полном объеме	5		
			не в полном объеме	0	не в полном объеме	0
15.	Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней		за одно мероприятие	10		0
	Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня		за одно мероприятие	5	1	1
	Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня		за одно мероприятие	3	5	2

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
	Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня	за одно мероприятие	1	8	1
	Проведение профориентационных проб	за одно мероприятие	5		0
	Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы	за одно мероприятие	5		0
	Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ	за одно мероприятие	1		0
16.	Организация и проведение практики	Выездная по долгосрочным договорам не менее 50 % группы	10	-	-
Итого					84 балла

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Козелков О.В.

Начальник УМУ _____
(подпись)

Аблясова А.Г.

Начальник УППР _____
(подпись)

Дербенева А.А.

Начальник ОКТ _____
(подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОмКО _____
(подпись)

Гарипова Л.И.