



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

 А.В.Леонтьев

«10» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Математическое и программное обеспече-
ние систем обработки информации и
управления»
по направлению подготовки
01.03.04 «Прикладная математика»
за 2022 год

Казань, 2023

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОП ВО

Миссия ОП заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности, особенностей научной школы института теплоэнергетики и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОП:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умении и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере теплоэнергетики и теплотехники;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

прививать навыки использования нормативных документов, профессиональной риторики, иностранного языка в профессиональной области деятельности;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

1.2. Обоснование разработки ОП ВО.

Образовательная программа «Математическое и программное обеспечение систем обработки информации и управления» по направлению подготовки 01.03.04 «Прикладная математика», реализуемая в ФГБОУВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки «Математическое и программное обеспечение систем обработки информации и управления», утвержденным приказом Минобрнауки России от «10» января 2018 г. №11, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.3. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 01.03.04 «Прикладная математика» высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России «10» января 2018 г. №11;

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Профессиональные стандарты: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении аккредитационных показателей и методики расчета по образовательным программам ВО» №1094 от 25.11.2021;

Устав КГЭУ;
Локальные нормативные акты КГЭУ

1. 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО.

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года, включая каникулы после прохождения ИА (ГИА), вне зависимости от применяемых образовательных технологий.
- Объем программы: объем ОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОП с использованием сетевой формы. Величина зачетной единицы устанавливается в объеме 27 астрономических часов, 36 академических часов;
- Применение ЭО и ДОТ: при реализации ОП применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

2.1. Область и (или) сфера профессиональной деятельности выпускника.

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
Об Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере разработки программного обеспечения; в сфере проектирования, создания и поддержки баз данных; в сфере прикладных исследований в области информационно-коммуникационных технологий)	Создание (модификация) и сопровождение информационных систем (далее - ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций пользователей ИС Применение современного программного обеспечения, применение и исследование математических методов и моделей объектов, систем, процессов и технологий, предназначенных для проведения расчетов, анализа и подготовки решений во всех сферах производственной, хозяйственной, экономической, социальной, управленческой деятельности, в науке, технике, медицине, образовании.	В информационных службах промышленных и монтажных организаций, на предприятиях коммунального хозяйства, агропромышленного комплекса, в проектно-конструкторских организациях.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются:

- математические и алгоритмические модели, методы;
- наукоемкое программное обеспечение, предназначенное для проведения анализа и выработки решений в конкретных предметных областях;
- автоматизированные системы обработки информации и управления;
- системы автоматизированного проектирования и информационной поддержки жизненного цикла промышленных изделий;
- математическое, информационное, техническое, лингвистическое, программное, эргономическое, организационное и правовое обеспечение автоматизированных систем;
- математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований.

2.4. Перечень профессиональных стандартов

Профессиональный стандарт 06 - Связь, информационные и коммуникационные технологии. 06.015 - Специалист по информационным системам утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по программе высшего образования - программе бакалавриата по направлению подготовки 01.03.04 Прикладная математика:

ОТФ 3.3. Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы;

ТФ 3.3.8. Разработка модели бизнес-процессов заказчика;

ТФ 3.3.16. Проектирование и дизайн ИС.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

3.1. Численность обучающихся по образовательной программе высшего образования

Математическое и программное обеспечение систем обработки информации и управления (ПМ) (2,3,4 курсы)

Курс	Количество обучающихся		Средний балл ЕГЭ за предыдущий год
	Всего, чел	Из них по целевому обучению, чел.	
1	-	-	-
2	33	12	78
3	22	1	79
4	22	5	75
Предыдущий выпуск	17	0	73

Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательной программе: 76

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение: 90 %.

Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении: 90%.

3.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Итоги защит ВКР

Форма обучения: очная

Количество выпускников допущенных к защите	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
20	85	75

Дипломы с отличием в 2022 г. получили 5 выпускника, что составляет 25% от общего выпуска.

3.3. Трудоустройство выпускников

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска:

Форма обучения: очная

Трудоустройство выпускников	
Общее трудоустройство, чел	из них по специальности, чел
16	12

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников: 83 %.

3.4. Кадровое обеспечение

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
1.	<i>Философия</i>	216	<i>Д.ф.н.</i>	<i>Нет</i>	ФМ
2.	<i>История (История России, Всеобщая история)</i>	108	<i>К.и.н.</i>	<i>Нет</i>	ИП
3.	<i>Правоведение</i>	108	<i>К.п.н.</i>	<i>Нет</i>	СПП
4.	<i>Экономика</i>	108	<i>К.э.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
5.	<i>Иностранный язык</i>	324	<i>К.фил.н.</i>	<i>Нет</i>	ИЯ
6.	<i>Русский язык и культура речи</i>	108	<i>К.и.н.</i>	<i>Нет</i>	ИЯ
7.	<i>Коммуникационный менеджмент</i>	108	<i>К.пед.н.</i>	<i>Нет</i>	СПП
8.	<i>Технологии самообразования и самоорганизации</i>	108	<i>К.пед.н.</i>	<i>Нет</i>	ИП
9.	<i>Физическая культура и спорт</i>	108	<i>К.б.н.</i>	<i>Нет</i>	ФВ
10.	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	108	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	ВИЭ
11.	<i>Проектирование информационных систем</i>	216	<i>К.ф.-м.н.</i>	<i>Нет</i>	ИК

12.	Компьютерная графика	216	К.т.н.	Нет	ИК
13.	Высшая математика	432	К.ф.-м.н.	Нет	ВМ
14.	Архитектура вычислительных систем	108	К.т.н.	Нет	ИК
15.	Математические модели и методы	324	К.ф.-м.н.	Нет	ИК
16.	Теория вероятностей и математическая статистика	108	К.т.н.	Нет	ИК
17.	Статистика	108	К.т.н.	Нет	ИК
18.	Физика	216	К.ф.-м.н.	Нет	Физика
19.	Электроника	108	К.ф.-м.н.	Нет	ПЭС
20.	Информационные технологии	216	Нет	Нет	ИИУС
21.	Системное программное обеспечение	216	К.т.н.	Нет	ИК
22.	Дискретная математика	216	К.ф.-м.н.	Нет	ИК
23.	Теория систем и системный анализ	216	К.ф.-м.н.	Нет	ИК
24.	Алгоритмизация и программирование	216	К.ф.-м.н.	Нет	ИИУС
25.	Защита информации	108	К.т.н.	Нет	ИК
26.	Управление информационными ресурсами	108	К.т.н.	Нет	ИК
27.	Информационно-коммуникационные сети	216	К.т.н.	Нет	ИК
28.	Исследование операций	216	К.ф.-м.н.	Нет	ИК
29.	Базы данных	324	К.т.н.	Нет	ИК
30.	Реинжиниринг бизнес-процессов	216	К.ф.-м.н.	Нет	ИК
31.	Интернет-технологии и программирование	216	К.ф.-м.н.	Нет	ИК
32.	Объектно-ориентированное программирование и шаблоны	216	К.т.н.	Нет	ИК

	<i>лоны проектирования</i>				
33.	<i>Интегрированные информационные системы</i>	108	<i>К.т.н.</i>	<i>Да</i>	<i>ИК</i>
34.	<i>Математическое обеспечение предприятий</i>	216	<i>К.т.н.</i>	<i>Да</i>	<i>ИК</i>
35.	<i>Проектирование мобильных приложений</i>	108	<i>К.ф.-м.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ИК</i>
36.	<i>Проектирование цифровых двойников предприятий</i>	108	<i>К.т.н.</i>	<i>Да</i>	<i>ИК</i>
37.	<i>Проектный практикум по математическому и программному обеспечению предприятий</i>	216	<i>К.т.н.</i>	<i>Да</i>	<i>ИК</i>
38.	<i>Математические основы нейронных сетей и искусственного интеллекта</i>	216	<i>К.ф.-м.н.</i>	<i>Да</i>	<i>ИК</i>
39.	<i>Язык запросов и управление базами данных</i>	108	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ИК</i>
40.	<i>Проектирование и дизайн информационных систем</i>	108	<i>К.т.н.</i>	<i>Да</i>	<i>ИК</i>
41.	<i>Корреляционный, регрессионный и трендовый анализ данных</i>	108	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ИК</i>
42.	<i>Экономическая и управленческая эффективность IT-проектов</i>	108	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ИК</i>
43.	<i>Управление в технических системах</i>	108	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ИК</i>
44.	<i>Методы и алгоритмы обработки данных</i>	108	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ИК</i>
45.	<i>Специализированные информационные системы</i>	108	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ИК</i>
46.	<i>Математические пакеты прикладных программ</i>	108	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ИК</i>
47.	<i>Программный код обработки данных</i>	108	<i>К.ф.-м.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ИК</i>
48.	<i>Общая физическая подготовка</i>	328	<i>К.хим.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ФВ</i>

49.	Оздоровительная физическая подготовка	328	К.б.н.	Нет	ФВ
50.	Прикладная физическая подготовка	328	К.б.н.	Нет	ФВ
51.	Учебная практика (ознакомительная)	108	К.ф.-м.н.	Нет	ИК
52.	Производственная практика (производственно-технологическая)	216	К.т.н.	Нет	ИК
53.	Производственная практика (проектно-технологическая)	108	К.т.н.	Нет	ИК
54.	Производственная практика (преддипломная)	216	К.т.н.	Нет	ИК
55.	Здоровый образ жизни и экология человека	36	К.т.н.	Нет	ВБА
56.	Антикоррупционная политика	36	К.п.н.	Нет	СПП
57.	Информационно-библиографическая культура	36	К.пед.н.	Нет	УМУ
58.	Логика	72	К.ф.н.	Нет	ФМ
59.	Социальное предпринимательство	72	К.соц.н.	Нет	Менеджмент
60.	Проектная деятельность	72	К.ф.-м.н.	Нет	ИК
	ИТОГО	$\Sigma 7996$	58	6	16

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу 96,7 %.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования 10 %

3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования.

Отчет о самообследовании подтверждается ссылкой <https://kgeu.ru/Document/List/18?idShablonMenu=3>

Результаты анкетирования:

результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 1);

– результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 2);

– результаты опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 3).

3.6. Наличие электронной информационно-образовательной среды

Каждый из перечисленных показателей подтверждается ссылкой на соответствующие разделы сайта.

– наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде: *ссылка на личный кабинет обучающегося: <https://kgeu.ru/Document/List/18?idShablonMenu=3> нед.работника: <https://e.kgeu.ru/Account/Login?loginType=1>*

– доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого <https://kgeu.ru/Section?idSection=4&idSectionMenu=161>;

– наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы, *ссылка <https://e.kgeu.ru/Account/Login>;*

– наличие доступа к учебным планам (<https://kgeu.ru/Sveden/GetUchPlanDoc/8704>), рабочим программам дисциплин (модулей)

(<https://kgeu.ru/Sveden/GetDiscipFiles?idSpec=87&idProfil=511&type=1>), программам практик

(<https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=87&idProfil=511&idColumn=10&idFormEdu=1>), электронным учебным изданиям (<https://lib.kgeu.ru>) и электрон-

ными образовательными ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей)) (<https://e.kgeu.ru/Account/Login>), программам практик по образовательной

программе (<https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=87&idProfil=511&idColumn=10&idFormEdu=1>)

Протокол анкетирования работодателей об удовлетворенности качеством образования по ОП

Направление подготовки: 01.03.04 Прикладная математика

Образовательная программа: Математическое программное обеспечение систем обработки информации и управления

В анкетировании работодателей приняли участие 10 организаций

№ п / п	Вопросы	Ответы Оценка критерия	Балл по критериям	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ФГБОУ ВО «КГЭУ»?	1. Удовлетворен в полной мере	4б.	3,8	95%
		2. Удовлетворен	3б.		
		3. Затрудняюсь ответить	2б.		
		4. Не удовлетворен	1б.		
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке ОП ФГБОУ ВО «КГЭУ»?	1. Да	4б.	3,6	90 %
		2. Не знал, что это возможно	3б.		
		3. Затрудняюсь ответить	2б.		
		4. Нет	1б.		
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	1. Да	4б.	3,6	90 %
		2. Не знал, что это возможно	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	1. Да, регулярно	4б.	3,5	87,5 %
		2. Да, время от времени	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ОП на практику?	1. Да	3б.	2,8	93,3 %
		2. Затрудняюсь ответить	2б.		
		3. Нет	1б.		
6.	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	1. Да	4б.	3,6	90 %
		2. Не знал, что это возможно	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы с позиции работодателя</i>			Максимальное количество баллов 23 б.		
			-	21	91 %
7.	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся ОП по итогам прохождения практик(и)?	1. Да	4б.	3,5	87,5 %
		2. Не всегда	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		

№ п / п	Вопросы	Ответы Оценка критерия	Балл по критериям	Ср. балл	Результат анкетирования, %
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников ОП?	1. Да	4б.	3,6	90 %
		2. Довольно часто	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
9.	Трудоустраиваете ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие ОП в рамках целевого обучения?	1. Да	4б.	3,7	92,5 %
		2. Довольно часто	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
10.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	1. Удовлетворен полностью	4б.	3,8	95 %
		2. Удовлетворен не в полной мере	3б.		
		3. В большей степени удовлетворен	2б.		
		4. Не удовлетворен	1б.		
11.	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении ОП, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	1. Полностью соответствуют	4б.	3,7	92,5 %
		2. Частично соответствуют	3б.		
		3. В основном соответствуют	2б.		
		4. Полностью не соответствуют	1б.		
12.	Какие изменения в ОП необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	1. Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся – чел. 2. Включение практикантов в производственный процесс – 4 чел. 3. Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки – 4 чел. 4. Совмещение направлений подготовки – 1 чел. 5. Повышение профессионального уровня научно-педагогических работников – 0 чел. 6. Улучшение материально-технической базы ФГБОУ ВО «КГЭУ» - 0 чел.	- -		
<i>Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся и выпускников при трудоустройстве с позиции работодателя</i>			Максимальное количество баллов 20 б.		
			-	18,3	91,5 %

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей:

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы с позиции работодателя (вопросы 1-6)	91 %	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся и выпускников при трудоустройстве с позиции работодателя (вопросы 7-11)	91,5 %	Полная удовлетворенность
	Общая удовлетворенность ОП	91,2 %	Полная удовлетворенность

**Протокол анкетирования научных и педагогических работников,
реализующих ОП**

Направление подготовки: 01.03.04 Прикладная математика

Образовательная программа: Математическое и программное обеспечение систем обработки информации и управления

В анкетировании приняли участие 7 пед. работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
1	Насколько часто Вы используете современные методики (тренинги, дистанционное обучение, работа на площадке Moodle и т.п.) ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	1	0	4,57	91,4%
		2	0		
		3	14,28		
		4	14,28		
		5	71,42		
2	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы	1	0	4,14	82,9%
		2	14,28		
		3	0		
		4	42,86		
		5	42,86		
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях, выставках?	1	14,28	3,86	77,1%
		2	0		
		3	0		
		4	57,14		
		5	28,57		
4	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	1	0	4,00	80,0%
		2	0		
		3	14,28		
		4	71,42		
		5	14,28		
5	Оцените возможность публикации в зарубежных базах данных?	1	0	3,43	68,6%
		2	14,28		
		3	42,86		
		4	28,58		
		5	14,28		
6	Оцените возможность прохождения обучения на курсах повышения квалификации?	1	0	4,43	88,6%
		2	14,28		
		3	0		
		4	14,28		
		5	71,42		
7	Оцените возможность участия в профессиональных стажировках, направленных на совершенствование содержания основной профессионально-образовательной программы	1	0	3,57	71,4%
		2	14,28		
		3	28,57		
		4	42,86		
		5	14,28		
Удовлетворенность условиями реализации программы				4,00	80,0%

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
8	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?	1	14,28	3,57	71,4%
		2	0		
		3	28,57		
		4	28,57		
		5	28,57		
9	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	1	0	4,00	80,0%
		2	14,28		
		3	0		
		4	57,14		
		5	28,57		
10	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	1	0	4,57	91,4%
		2	0		
		3	0		
		4	42,86		
		5	57,14		
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне его.	1	0	4,14	82,9%
		2	14,28		
		3	14,28		
		4	14,28		
		5	57,14		
12	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	1	0	4,29	85,7%
		2	14,28		
		3	0		
		4	28,57		
		5	57,14		
13	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	1	0	4,43	88,6%
		2	0		
		3	0		
		4	57,14		
		5	42,86		
14	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	1	0	4,14	82,9%
		2	0		
		3	14,28		
		4	57,14		
		5	28,57		
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы				4,16	83,3%
15	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	1	14,28	3,43	68,6%
		2	14,28		
		3	0		
		4	57,14		
		5	14,28		

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
16	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий	1	0	4,29	85,7%
		2	14,28		
		3	0		
		4	28,57		
		5	57,14		
17	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	1	0	4,29	85,7%
		2	0		
		3	14,28		
		4	42,86		
		5	42,86		
18	Насколько Вы удовлетворены распределением учебной нагрузки?	1	14,28	4,00	80,0%
		2	0		
		3	0		
		4	42,86		
		5	42,86		
19	Насколько Вы удовлетворены существующим расписанием занятий?	1	0	3,57	71,4%
		2	14,28		
		3	42,86		
		4	14,28		
		5	28,57		
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе				3,91	78,3%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-7)	80,0%	Частичная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 8-14)	83,3%	Полная удовлетворенность
3	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопросы 15-19)	78,3%	Частичная удовлетворенность
Общая удовлетворенность ОП		80,5%	Частичная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: **01.03.04 Прикладная математика**

Образовательная программа: Математическое и программное обеспечение систем обработки информации и управления

В анкетировании приняли участие 25 обучающихся.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,56	71,2%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,20	84,0%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,00	80,0%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	3,48	69,6%
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		3,81	76,2%
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,00	80,0%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	3,40	68,0%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,20	84,0%
8	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,80	76,0%
9	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по основной профессионально-образовательной программе (ОП) в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,20	84,0%
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		3,92	78,4%
10	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса и	4,04	80,8%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	внеучебных мероприятий?		
1 1	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне его	4,24	84,8%
1 2	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	3,84	76,8%
1 3	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,04	80,8%
1 4	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,96	79,2%
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		4,02	80,5%
1 5	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,36	87,2%
1 6	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,24	84,8%
1 7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,88	77,6%
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		4,16	83,2%
1 8	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	3,52	70,4%
1 9	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	3,84	76,8%
2 0	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,00	80,0%
2 1	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,04	80,8%
2 2	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	3,64	72,8%
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		3,81	76,2%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность структурой программы (<i>вопросы 1-4</i>)	76,2%	Частичная удовлетворенность
2	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (<i>вопросы 5-9</i>)	78,4%	Частичная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (<i>вопросы 10-14</i>)	80,5%	Частичная удовлетворенность
4	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (<i>вопросы 15-17</i>)	83,2%	Полная удовлетворенность
5	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (<i>вопросы 18-22</i>)	76,2%	Частичная удовлетворенность
Общая удовлетворенность ОП		78,9%	Частичная удовлетворенность

Сводная таблица показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП ₁	Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	66 баллов и более	10	76	10
		от 60 до 65 баллов	5		
		менее 60 баллов	0		
АП ₂	Наличие электронной информационно- образовательной среды	имеется	10	https://e.kgeu.ru/ https://lms.kgeu.ru/login/index.php	10
		не имеется	0		
АП ₃	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	70% и более	10	90	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
АП ₄	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образова-	50% и более	10	90	10
		от 30% до 49%	5		

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
	тельной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	менее 30%	0		
АП ₅	Доля научно- педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	96,7 %	20
		не соответствует ФГОС	0		
АП ₆	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью(профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	10 %	20
		не соответствует ФГОС	0		

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП ₇	Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется	10	https://kgeu.ru/Document/List/18?idShablonMenu=3	10
		не имеется	0		
АП ₈	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программам магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	75% и более	20	83	20
		от 50% до 75%	10		
		менее 50%	0		
Итого					110 баллов

Руководитель ОП



_____ (подпись)

Ю.Н. Смирнов
(ФИО)

Заведующий кафедрой



_____ (подпись)

Ю.Н. Смирнов
(ФИО)