



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –  
проректор по УР

А.В.Леонтьев

«17» июня 2024 г.

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**образовательной программы**  
**«Экономика предприятий и организаций ТЭК»**  
**по направлению подготовки**  
**38.03.01 «Экономика»**

# **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

## **1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОП ВО**

Миссия ОП заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности, особенностей научной школы института экономики и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОП:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умении и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в экономической сфере;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

Образовательная программа «Экономика предприятий и организаций ТЭК» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», реализуемая в ФГБОУВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Минобрнауки России от «12» ноября 2015г. № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России «30» ноября 2015г., регистрационный номер 39906), с учетом потребностей регионального рынка труда.

## 1. 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО.

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная, очно-заочная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4, по заочной форме – 5 лет, включая каникулы после прохождения ИА (ГИА), вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

### 2.1. Область и (или) сфера профессиональной деятельности выпускника.

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
01 Образование и наука	в сферах: образования; научных исследований	научные организации, связанные с решением управленческих проблем; образовательные организации высшего образования; организации дополнительного профессионального образования
08 Финансы и экономика	в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительствен-	организации любой организационно-правовой формы; органы государственной и муниципальной власти

	ном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга	
--	--	--

## 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Направленность (профиль) подготовки	Типы задач профессиональной деятельности
Экономика предприятий и организаций	– аналитический; научно-исследовательская – расчетно-экономический

## 2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП (Форма обучения: очная)

### 3.1. Численность обучающихся по образовательной программе высшего образования

Курс	Количество обучающихся, чел.						Средний балл ЕГЭ
	Всего		из них иностранных студентов		из них по целевому обучению		
	на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06	всего на 01.06	зачислено при поступлении	
1	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-
3	-	-	-	-	-	-	-
4	18	16	2	1	1	0	68
1-4	18	16	2	1	1	0	68

### 3.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся (результаты за предыдущий год)

Группа	Численность на 01.10	Защитили ВКР, чел	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
ЭКП-1-19	22	20	100	100
ЭКП-2-19	22	21	100	100
Итого	44	41	100	100

### 3.3. Трудоустройство выпускников

Группа	Трудоустройство выпускников, чел		
	Выпуск	Общее трудоустройство	из них по специальности
ЭКП-1-19	20 (18)	13	5
ЭКП-2-19	21 (19)	18	12

### 3.4. Кадровое обеспечение (очная форма обучения)

№	Дисциплина учебного плана	Аудиторные часы, ч.	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
1	Моделирование бизнес-процессов	6	<i>Зорина Т.Г.</i>	<i>д.э.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
		8	<i>Зорина Т.Г.</i>	<i>д.э.н.</i>	<i>Нет</i>	
2	Налогообложение и налоговое планирование	8	<i>Серкина Н.А.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
		12	<i>Серкина Н.А.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	
3	Основы проектного управления в энергетике	4	<i>Голицына Л.А.</i>		<i>Нет</i>	ЭОП
		8	<i>Голицына Л.А.</i>		<i>Нет</i>	
4	Оценка бизнеса	8	<i>Юдина Н.А.</i>	<i>к.х.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
		8	<i>Юдина Н.А.</i>	<i>к.х.н.</i>	<i>Нет</i>	
5	Экономика и организация инновационной деятельности	4	<i>Тимергазизова Э.Р.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
		10	<i>Тимергазизова Э.Р.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	
6	Антикризисное управление	8	<i>Хусаинова Е.А.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
		8	<i>Хусаинова Е.А.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	
7	Планирование на предприятии	12	<i>Бурганов Р.А.</i>	<i>д.э.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
		20	<i>Бурганов Р.А.</i>	<i>д.э.н.</i>	<i>Нет</i>	
		2	<i>Дюдина О.В.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Да</i>	
8	Организация, нормирование и регламентирование труда	13	<i>Дыганова Р.Р.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
9	Оплата труда	12,5	<i>Дюдина О.В.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
10	Общая физическая подготовка	50	<i>Илюшин О.В.</i>	<i>к.б.н.</i>	<i>Нет</i>	ФВ

11	Оздоровительная физическая подготовка	50	<i>Хайруллин И.Т.</i>	<i>к.п.н.</i>	<i>Нет</i>	ФВ
12	Прикладная физическая подготовка	50	<i>Ибрагимов И.Ф.</i>	<i>к.б.н.</i>	<i>Нет</i>	ФВ
13	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	2,05	<i>Хусаинова Е.А.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
14	Производственная практика (преддипломная практика)	2,05	<i>Салихова Р.Р.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Да</i>	ЭОП
15	Защита выпускной квалификационной работы	10	<i>Салихова Р.Р.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Да</i>	ЭОП
	<b>ИТОГО</b>	315,6		Всего 13 чел. из них остепененных 12 чел. (д.н./к.н).	3 чел.	2 кафедры

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу 96,2%.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования 12,53%.

### **3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования.**

Результаты анкетирования:

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (**Приложение №1**);

- педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП (**Приложение №2**);

- обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (**Приложение №3**).

### 3.6. Повышение квалификации ППС

Институт	Кафедра	Ф.И.О.	Должность	Условие привлечения на работу	Наименование курсов ПК (месяц, год прохождения)*			
					Оказание первой помощи	Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	Электронная информационно-образовательная среда университета	По проф. деятельности (Основы цифровой экономики)
ИЦТЭ	ЭОП	Ахметова И.Г.	Проректор по развитию и инновациям. Заведующая кафедрой ЭОП	штат	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
ИЦТЭ	ЭОП	Тимергазизова Э.Р.	Доцент	штат	05.2023	04.2023	04.2023	10.2023
ИЦТЭ	ЭОП	Бурганов Р.А.	Профессор	штат	10.2023	10.2023	04.2023	10.2023
ИЦТЭ	ЭОП	Голицина Л.А.	Ст.препод	штат	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
ИЦТЭ	ЭОП	Дыганова Р.Р.	Доцент	штат	10.2022	10.2023	10.2023	10.2023
ИЦТЭ	ЭОП	Дюдина О.В.	Доцент	штат	10.2022	03.2023	03.2023	10.2023
ИЦТЭ	ЭОП	Салихова Р.Р.	Доцент	штат	10.2022	09.2023	10.2023	10.2023
ИЦТЭ	ЭОП	Серкина Н.А.	Доцент	штат	05.2023	10.2023	10.2023	10.2023
ИЦТЭ	ЭОП	Хусаинова Е.А.	Доцент	штат	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
ИЦТЭ	ЭОП	Юдина Н.А.	Доцент	штат	05.2023	10.2023	04.2023	10.2023

### 3.7. Учебно-методическое обеспечение

#### 3.7.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе,

<https://kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp>

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
Экономика предприятий и организаций ТЭК	2020 год	65	4	1	1	1	3/64

### 3.7.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
Д-325	«Информационные системы управления предприятием»	<a href="https://kgeu.ru/Home/About/26">https://kgeu.ru/Home/About/26</a>	-	-	-	-	-

По учебному плану ОП лабораторные работы не предусмотрены

### 3.7.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4954">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4954</a>
2	Планирование на предприятии	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4985">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4985</a>

### 3.7.4. Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle

№	Наименование дисциплины по учебному плану, реализуемой кафедрой	Ссылка на ЭУК
1.	Моделирование бизнес-процессов	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=1793">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=1793</a>
2.	Налогообложение и налоговое планирование	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=338">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=338</a>
3.	Основы проектного управления в энергетике	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=5005">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=5005</a>
4.	Оценка бизнеса	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=337">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=337</a>
5.	Экономика и организация инновационной деятельности	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=1674">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=1674</a>
6.	Антикризисное управление	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=1789">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=1789</a>
7.	Планирование на предприятии	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4985">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4985</a>
8.	Организация, нормирование и регламентирование труда	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=1137">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=1137</a>
9.	Оплата труда	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=1137">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=1137</a>



### 3.8. Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности

Наименование мероприятия	Проведенные мероприятия (указать ФИО участников)	Документы, подтверждающие мероприятие (приказы, информация на сайте университета и т.д.)
Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней	1) Повышение квалификации «Семинар по ЕГЭ и ОГЭ» в г. Москва, март 2024, Лившиц С.А.	
Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня	<p>1) Участие в выставке «Образование. Карьера». 13.10.2023. Дюдина О.В.</p> <p>2) Выезд в Нижнекамск с профориентационными мероприятиями 25.10.2023. Мухаметова Л.Р. подготовила студентку Сабирову И. ЭКП-2-21.</p> <p>3) Проведение мастер-классов в проектной смене лагеря «Адымнар» 23 – 28.10.2023 Дербенева А.А. Галимова А.Д.</p> <p>4) Подготовка сопровождающего проектных команд для проектной смены лагеря «Адымнар» 23 – 28.10.2023. Зверева Э.Р. со студенткой Бадретдинова Румина Радиковна, гр ЭТП-1-20.</p> <p>5) Участие в жюри в проектной смене лагеря «Адымнар» 27.10.2023. Алтынбаева Э.Р.</p> <p>6) Выезд в Заинск с профориентационными мероприятиями 17.11.2023. Минулина О.В.</p> <p>7) Участие в качестве члена жюри в XVIII республикан-</p>	

	<p>ской олимпиады юных изобретателей "Кулибины 21 века" 24.04.2024. Минулина О.В.</p> <p>8) Посещение Лаишевского технико-экономического техникума. 04.04.2024 Минулина О.В., Дюдина О.В.</p> <p>9) Посещение 11 класса МБОУ «Гимназия №1» г. Лаишево 04.04.2024 Минулина О.В., Дюдина О.В.</p> <p>10) Проведение семинара для учителей школ Алексеевского района по подготовке к ЕГЭ Лившиц С.А.</p>	
<p>Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня</p>	<p>1) Участие в качестве наблюдателей в олимпиадах преподавателей кафедры Долониной Е.А., Маймаковой Л.В., Минулиной О.В., Алтынбаевой Э.Р.</p> <p>2) Участие в Жюри Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» 21.10.2023. Маймакова Л.В.</p> <p>3) Посещение Казанского торгово-экономического техникума 02.02.2024 Дербенева А.А., Дюдина О.В., Уразбахтина Л.Р., Салихова Р.Р., Минулина О.В.</p> <p>4) Посещение «Колледжа малого бизнеса и предпринимательства» 29.02.2024 Дюдина О.В., Сорокина К.В., Алтынбаева Э.Р.</p> <p>5) Выезд в лагерь ДОЛ «Добрый» в пос.Кульсеитово, 09.04.2024 Студентки ЭУЭ 2021 (под руководством Дюдиной О.В. и Нигматзяновой Л.Р.)</p> <p>6) Участие в качестве жюри в конкурсе творческих работ «Леонардо» Дербенева А.А., Маймакова Л.В., Алтынбае-</p>	

	<p>ва Э.Р.</p> <p>7) Курсы для школьников «Олимпиадная математика» школа №179 Юдина Н.А.</p> <p>8) Курсы для подготовки к ЕГЭ школа №179 Юдина Н.А., Лившиц С.А.</p> <p>9) Семинары для школьников и учителей по подготовке к ЕГЭ лицей №2, инженерно-технический лицей, 1 и 2 квартал 2024г. Лившиц С.А.</p> <p>10) Участие в качестве председателя жюри в VI Республиканской научно-практической конференции учащихся м. Д.В. Вилькеева (Лицей №23) 22.02.2024 Дыганова Р.Р.</p>	
<p>Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня</p>	<p>1) Проведение мастер-класса для детей из Заинска 01.12.2023. Салихова Р.Р., Дюдина О.В., Хусаинова Е.А.</p> <p>2) Проведение мастер-класса для гостей из гимназии 94 07.12.2023. Дюдина О.В.</p> <p>3) Участие в качестве преподавателя-наблюдателя при написании пробника ЕГЭ 11-классниками в нашем ВУЗе 26.11.2023. Сорокина К.В.</p> <p>4) Проведение мастер-класса для школьников из г.Якутска 21.12.2023. Дюдина О.В.</p> <p>5) Проведение экскурсии в рамках проекта «Билет в будущее» - Мои горизонты. 04.03.2024 Дюдина О.В.</p> <p>6) Проведение экскурсии в рамках Республиканского весеннего интеллектуального фестиваля «Энерго-весна»</p>	

	28.03.2024 Дюдина О.В.  7) Участие в проведении Дня открытых дверей 20.04.2024 Алтынбаева Э.Р., Минулина О.В., Сорокина К.В., Дюдина О.В., Хусаинова Е.А.	
Проведение профориентационных проб		
Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы	1) Открытие профориентационного класса в школе №69 Минулина О.В. 2) Курирование школ: МБОУ "Гимназия №9" Московского района г.Казани; МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №87» Московского района г.Казани, МБОУ «Гимназия №102 им. М.С.Устиновой» Московского района г. Казани, МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №124» Советского района г. Казани, МБОУ «Русско-татарская средняя общеобразовательная школа №136» Приволжского района города Казани, МБОУ "Лицей № 177" Ново-Савиновского района г. Казани, школа №69 г.Казани МБОУ «Гимназия №179-центр образования» Ново-Савиновского района г.Казани.	
Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ		

### 3.9. Организация и проведение практики

Группа	Численность, чел	Наименование практики*	Форма организации	Договор с организацией	Численность, направленных обучающихся, чел
ЭКП-1-20	16	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Выездная по долгосрочным договорам		
			Выездная по индивидуальным договорам		
			Стационарная	КГЭУ (аудиторные занятия)	16
ЭКП-1-20	16	Производственная практика (преддипломная)	Выездная по долгосрочным договорам	ПАО "Татнефть" ООО "Газпром трансгаз Казань" АО "Казэнерго" ПАО «АК Барс» БАНК	5
			Выездная по индивидуальным договорам	ООО «ЭНЕРГОГАРАНТ» ООО «РАФФ+» Филиал СПАО «Ингосстрах» ЗАО «Камдорстрой Автобаза-48» ООО «ЮНАЙТЭД ТРЭЙДИНГ» АО «Нефтеавтоматика» ООО ТК «Алтын Барс» ООО «Цифровые технологии» ООО «ДЗПМ» ООО «Казанский завод теплоизолированных труб»	10
			Стационарная	КГЭУ	1

### Протокол анкетирования работодателей

**Направление подготовки:** 38.03.01 «Экономика»

**Образовательная программа:** «Экономика предприятий и организаций ТЭК»

В анкетировании приняли участие 1 организации: Агентство инвестиционного развития Республики Татарстан.

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	5	100%
2.	ОП ориентирована на потребности заинтересованного работодателя?	5	100%
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5	100%
4.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	5	100%
<b>ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>5</b>	<b>100%</b>
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	5	100%
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации?	5	100%
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	5	100%
8.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	5	100%
<b>ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>5</b>	<b>100%</b>
9.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	5	100%
10.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях?	4	80%
11.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	5	100%
12.	Качество подготовки выпускников по указанной образова-	5	100%

№ п\п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
	тельной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?		
13.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	5	100%
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)</b>		<b>4,8</b>	<b>96%</b>
14.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5	100%
15.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5	100%
16.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	5	100%
<b>ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>		<b>5</b>	<b>100%</b>

*Выводы по блоку «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОТДЕЛОМ КАРЬЕРЫ И ТРУДОУСТРОЙСТВА КГЭУ» предусмотрены для использования в работе ОКТ*

№ п\п	Вопросы	Варианты ответов	Результат анкетирования, %
17.	Взаимодействовали ли вы с отделом карьеры и трудоустройства? Если да, как вы оцениваете результат	17.1 Да, взаимодействовал. Положительно	-
		17.2 Да, взаимодействовал. Нейтрально	-
		17.3 Да, взаимодействовал. Отрицательно	-
		17.4 Нет, не взаимодействовал	100%
		17.5 Другое...	-
18.	К каким формам взаимодействия вы готовы?	18.1 Информирование студентов о вакансиях	100%
		18.2 Проведение Дней карьеры – презентация компании для студентов	-
		18.3 Проведение экскурсий	-
		18.4 Практики	-
		18.5 Стажировки	-
		18.6 Не готовы ни к каким.	-
		18.7 Другое	-

19.	Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускника?	19.1. Окончил вуз, имеющий хорошую репутацию	-
		19.2 Окончил вуз, с которым сотрудничает наше предприятие, организация	-
		19.3 Лично взаимодействовали с выпускником в процессе сотрудничества с вузом (проведение практик, стажировок и др.)	-
		19.4 Необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	100%
		19.5 Удовлетворены средним баллом по диплому выпускника	-
		19.6 Другое	-
20.	Что является наиболее привлекательным для выпускников при выборе Вашей организации?	20.1 Работа по специальности	-
		20.2 Уровень заработной платы	-
		20.3 Месторасположение	-
		20.4 Социальные гарантии	-
		20.5 Возможность улучшения жилищных условий	-
		20.6 Бренд предприятия, престижность	100%
		20.7 Другое	-
21.	Если молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе, то по каким причинам?	21.1 Недостатки в теоретической подготовке	-
		21.2 Недостаток практических умений и навыков	-
		21.3 Неумение находить и обрабатывать нужную информацию	-
		21.4 Владение иностранным языком	100%
		21.5 Отсутствие мотивации	-
		21.6 Недостаток умения работать в команде	-
		21.7 Другое	-
22.	Имеет ли выпускник КГЭУ в Вашей организации статус «молодого специалиста» и соответствующие льготы?	22.1 Да	-
		22.2 Нет	100%

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%



**Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:**

<b>№</b>	<b>Удовлетворенность аспектами образовательного процесса</b>	<b>Результат анкетирования, %</b>	<b>Степень удовлетворенности</b>
1	Оценка содержания образовательной программы ( <i>вопросы 1-4</i> )	100%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы ( <i>вопросы 5-8</i> )	100%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) ( <i>вопросы 9-13</i> )	96%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования ( <i>вопросы 14-16</i> )	100%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>99%</b>	Полная удовлетворенность

### Протокол анкетирования педагогических работников, реализующих ОП

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Образовательная программа: «Экономика предприятий и организаций ТЭК»

В анкетировании приняли участие 4 пед.работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4	80,0%
2	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	4,5	90,0%
3	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,5	90,0%
4	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,25	85,0%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,3</b>	<b>86,25%</b>
5	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	5	100,0%
6	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,5	90,0%
7	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,5	90,0%
8	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	5	100,0%
9	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	5	100,0%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,8</b>	<b>96%</b>
10	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,75	95,0%
11	Реализация практической подготовки обучающихся, а	4,75	95,0%

	также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт		
12	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,75	95,0%
13	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,25	85,0%
14	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	5	100,0%
15	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,5	90,0%
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>		<b>4,6</b>	<b>93,0%</b>

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

#### Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-4)	86,25%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 5-9)	96%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 10-15)	93%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>92%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

### Протокол анкетирования обучающихся

**Направление подготовки:** 38.03.01 «Экономика»

**Образовательная программа:** «Экономика предприятий и организаций ТЭК»

В анкетировании приняли участие 49 обучающихся очной формы обучения.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,8	96%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,9	98%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,9	98%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4,9	98%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,9</b>	<b>98%</b>
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,9	98%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,9	98%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,9	98%
8	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,9	98%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</b>		<b>4,9</b>	<b>98%</b>
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,7	94%
10	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,9	98%
11	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,9	98%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</b>		<b>4,8</b>	<b>96%</b>
12	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий?	4,9	98%
13	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания промежуточной аттестации?	4,9	98%
14	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,9	98%
15	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,9	98%
16	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	5	100%
17	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,9	98%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>		<b>4,9</b>	<b>98%</b>
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,9	98%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,9	98%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	5	100%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,9	98%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,9	98%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ</b>		<b>4,9</b>	<b>98%</b>
23	<b>Оцените качество преподавания по пройденным дисциплинам (из списка):</b>		
23.1	<b>Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:</b>		
	1. Методы принятия оптимальных решений в экономике	5	100%
	2. Нормативно-техническая документация промышленной теплоэнергетики	5	100%
	3. Производственный контроль и специальная оценка условий труда	5	100%
	4. Физическая культура и спорт	5	100%
	5. Функционально-стоимостной анализ	5	100%
	6. Экономика и организация инновационной деятельности	5	100%
	7. Экономическая стратегия предприятия	5	100%
	8. Экономика	4,9	90%
9. Другое	5	100%	
23.2	<b>Доступность учебного материала для понимания:</b>		
	1. Методы принятия оптимальных решений в экономике	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	2. Нормативно-техническая документация промышленной теплоэнергетики	5	100%
	3. Производственный контроль и специальная оценка условий труда	5	100%
	4. Физическая культура и спорт	5	100%
	5. Функционально-стоимостной анализ	5	100%
	6. Экономика и организация инновационной деятельности	5	100%
	7. Экономическая стратегия предприятия	5	100%
	8. Экономика	5	100%
	9. Другое	5	100%
	23.3	<b>Интерактивность изложенного учебного материала:</b>	
1. Методы принятия оптимальных решений в экономике		5	100%
2. Нормативно-техническая документация промышленной теплоэнергетики		5	100%
3. Производственный контроль и специальная оценка условий труда		5	100%
4. Физическая культура и спорт		5	100%
5. Функционально-стоимостной анализ		5	100%
6. Экономика и организация инновационной деятельности		5	100%
7. Экономическая стратегия предприятия		5	100%
8. Экономика		5	100%
9. Другое	5	100%	
23.4	<b>Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:</b>		
	1. Методы принятия оптимальных решений в экономике	5	100%
	2. Нормативно-техническая документация промышленной теплоэнергетики	5	100%
	3. Производственный контроль и специальная оценка условий труда	5	100%
	4. Физическая культура и спорт	5	100%
	5. Функционально-стоимостной анализ	5	100%
	6. Экономика и организация инновационной деятельности	5	100%
	7. Экономическая стратегия предприятия	5	100%
	8. Экономика	5	100%
9. Другое	5	100%	
23.5	<b>Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:</b>		
	1. Методы принятия оптимальных решений в экономике	5	100%
	2. Нормативно-техническая документация промышленной теплоэнергетики	5	100%
	3. Производственный контроль и специальная оценка условий труда	5	100%
	4. Физическая культура и спорт	5	100%
	5. Функционально-стоимостной анализ	5	100%
	6. Экономика и организация инновационной деятельности	5	100%
	7. Экономическая стратегия предприятия	5	100%
	8. Экономика	5	100%
9. Другое	5	100%	

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
23.6	<b>Объективность знаний:</b>		
	1. Методы принятия оптимальных решений в экономике	5	100%
	2. Нормативно-техническая документация промышленной теплоэнергетики	5	100%
	3. Производственный контроль и специальная оценка условий труда	5	100%
	4. Физическая культура и спорт	5	100%
	5. Функционально-стоимостной анализ	5	100%
	6. Экономика и организация инновационной деятельности	5	100%
	7. Экономическая стратегия предприятия	5	100%
	8. Экономика	5	100%
9. Другое	5	100%	
23.7	<b>Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:</b>		
	1. Методы принятия оптимальных решений в экономике	5	100%
	2. Нормативно-техническая документация промышленной теплоэнергетики	5	100%
	3. Производственный контроль и специальная оценка условий труда	5	100%
	4. Физическая культура и спорт	5	100%
	5. Функционально-стоимостной анализ	5	100%
	6. Экономика и организация инновационной деятельности	5	100%
	7. Экономическая стратегия предприятия	5	100%
	8. Экономика	4,9	90%
9. Другое	5	100%	
24.1	<b>Профессионализм преподавателя:</b>		
	1. Филина Ольга Владимировна	5	100%
	2. Бурганов Раис Абрарович	5	100%
	3. Мухаметова Лилия Рафаэльевна	5	100%
	4. Салихова Регина Рафаилевна	5	100%
	5. Дюдина Ольга Владимировна	5	100%
	6. Лившиц Семен Александрович	5	100%
	7. Гурьянов Алексей Сергеевич	5	100%
	8. Уразбахтина Лилия Равильевна	3,5	70%
	9. Григорян Тамара Анатольевна	5	100%
	10. Дубровская Елена Станиславовна	5	100%
	11. Маймакова Людмила Владимировна	5	100%
	12. Дербенева Анна Александровна	5	100%
	13. Кулькова Варвара Юрьевна	2	40%
	14. Дыганова Рената Рафаиловна	5	100%
	15. Ахметова Ирина Гареевна	5	100%
	16. Куценко Светлана Мунавировна	3,5	70%
17. Сорокина Кристина Владиславовна	5	100%	
24.2	<b>Коммуникабельность преподавателя:</b>		
	1. Филина Ольга Владимировна	5	100%
	2. Бурганов Раис Абрарович	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %	
	3. Мухаметова Лилия Рафаэльевна	5	100%	
	4. Салихова Регина Рафаилевна	5	100%	
	5. Дюдина Ольга Владимировна	5	100%	
	6. Лившиц Семен Александрович	5	100%	
	7. Гурьянов Алексей Сергеевич	5	100%	
	8. Уразбахтина Лилия Равильевна	3	60%	
	9. Григорян Тамара Анатольевна	5	100%	
	10. Дубровская Елена Станиславовна	5	100%	
	11. Маймакова Людмила Владимировна	5	100%	
	12. Дербенева Анна Александровна	5	100%	
	13. Кулькова Варвара Юрьевна	2	40%	
	14. Дыганова Рената Рафаиловна	5	100%	
	15. Ахметова Ирина Гареевна	5	100%	
	16. Куценко Светлана Мунавировна	3,5	70%	
	17. Сорокина Кристина Владиславовна	5	100%	
	24.3	<b>Доброжелательность преподавателя:</b>		
		1. Филина Ольга Владимировна	5	100%
2. Бурганов Раис Абрарович		5	100%	
3. Мухаметова Лилия Рафаэльевна		5	100%	
4. Салихова Регина Рафаилевна		5	100%	
5. Дюдина Ольга Владимировна		5	100%	
6. Лившиц Семен Александрович		5	100%	
7. Гурьянов Алексей Сергеевич		5	100%	
8. Уразбахтина Лилия Равильевна		4,5	90%	
9. Григорян Тамара Анатольевна		5	100%	
10. Дубровская Елена Станиславовна		5	100%	
11. Маймакова Людмила Владимировна		5	100%	
12. Дербенева Анна Александровна		5	100%	
13. Кулькова Варвара Юрьевна		2	40%	
14. Дыганова Рената Рафаиловна		5	100%	
15. Ахметова Ирина Гареевна		5	100%	
16. Куценко Светлана Мунавировна		3,5	70%	
17. Сорокина Кристина Владиславовна	5	100%		
24.4	<b>Доступность и интерактивность подачи материала преподавателя:</b>			
	1. Филина Ольга Владимировна	5	100%	
	2. Бурганов Раис Абрарович	5	100%	
	3. Мухаметова Лилия Рафаэльевна	5	100%	
	4. Салихова Регина Рафаилевна	5	100%	
	5. Дюдина Ольга Владимировна	5	100%	
	6. Лившиц Семен Александрович	5	100%	
	7. Гурьянов Алексей Сергеевич	5	100%	
	8. Уразбахтина Лилия Равильевна	4,5	90%	
	9. Григорян Тамара Анатольевна	4	80%	
	10. Дубровская Елена Станиславовна	5	100%	
	11. Маймакова Людмила Владимировна	5	100%	
12. Дербенева Анна Александровна	5	100%		



№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	13. Кулькова Варвара Юрьевна	1	20%
	14. Дыганова Рената Рафаиловна	5	100%
	15. Ахметова Ирина Гареевна	5	100%
	16. Куценко Светлана Мунавировна	3,5	70%
	17. Сорокина Кристина Владиславовна	5	100%
	<b>Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :</b>		
24.5	1. Филина Ольга Владимировна	5	100%
	2. Бурганов Раис Абрарович	5	100%
	3. Мухаметова Лилия Рафаэльевна	5	100%
	4. Салихова Регина Рафаилевна	5	100%
	5. Дюдина Ольга Владимировна	5	100%
	6. Лившиц Семен Александрович	5	100%
	7. Гурьянов Алексей Сергеевич	5	100%
	8. Уразбахтина Лилия Равильевна	5	100%
	9. Григорян Тамара Анатольевна	5	100%
	10. Дубровская Елена Станиславовна	5	100%
	11. Маймакова Людмила Владимировна	5	100%
	12. Дербенева Анна Александровна	5	100%
	13. Кулькова Варвара Юрьевна	5	100%
	14. Дыганова Рената Рафаиловна	5	100%
	15. Ахметова Ирина Гареевна	5	100%
	16. Куценко Светлана Мунавировна	3,5	70%
	17. Сорокина Кристина Владиславовна	5	100%
	<b>Требовательность преподавателя:</b>		
24.6	1. Филина Ольга Владимировна	5	100%
	2. Бурганов Раис Абрарович	5	100%
	3. Мухаметова Лилия Рафаэльевна	5	100%
	4. Салихова Регина Рафаилевна	5	100%
	5. Дюдина Ольга Владимировна	5	100%
	6. Лившиц Семен Александрович	5	100%
	7. Гурьянов Алексей Сергеевич	5	100%
	8. Уразбахтина Лилия Равильевна	5	100%
	9. Григорян Тамара Анатольевна	4,5	90%
	10. Дубровская Елена Станиславовна	5	100%
	11. Маймакова Людмила Владимировна	5	100%
	12. Дербенева Анна Александровна	5	100%
	13. Кулькова Варвара Юрьевна	2	40%
	14. Дыганова Рената Рафаиловна	5	100%
	15. Ахметова Ирина Гареевна	5	100%
	16. Куценко Светлана Мунавировна	3,5	70%
	17. Сорокина Кристина Владиславовна	5	100%
	<b>Объективность при выставлении оценок:</b>		
24.7	1. Филина Ольга Владимировна	5	100%
	2. Бурганов Раис Абрарович	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	3. Мухаметова Лилия Рафаэльевна	5	100%
	4. Салихова Регина Рафаилевна	5	100%
	5. Дюдина Ольга Владимировна	5	100%
	6. Лившиц Семен Александрович	5	100%
	7. Гурьянов Алексей Сергеевич	5	100%
	8. Уразбахтина Лилия Равильевна	3,5	70%
	9. Григорян Тамара Анатольевна	5	100%
	10. Дубровская Елена Станиславовна	5	100%
	11. Маймакова Людмила Владимировна	5	100%
	12. Дербенева Анна Александровна	5	100%
	13. Кулькова Варвара Юрьевна	2	40%
	14. Дыганова Рената Рафаиловна	5	100%
	15. Ахметова Ирина Гареевна	5	100%
	16. Куценко Светлана Мунавировна	3,5	70%
	17. Сорокина Кристина Владиславовна	5	100%
25	<b>Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:</b>		
25.1	Поиск места для прохождения практики	4,9	98%
25.2	Подготовка необходимых документов	4,9	98%
25.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	5	100%
26	<b>Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:</b>		
26.1	Поиск места для прохождения практики	5	100%
26.2	Подготовка необходимых документов	5	100%
26.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	5	100%
27	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	4,9	98%
28	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	5	100%
29	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	5	100%
30	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом	5	100%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,8</b>	<b>96%</b>

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

**Выводы по результатам анкетирования  
в соответствии с оценочной шкалой:**

<b>№</b>	<b>Удовлетворенность аспектами образовательного процесса</b>	<b>Результат анкетирования, %</b>	<b>Степень удовлетворенности</b>
1	Удовлетворенность содержанием программы ( <i>вопросы 1-4</i> )	98%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) ( <i>вопросы 5-8</i> )	98%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) ( <i>вопросы 9-11</i> )	96%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса ( <i>вопросы 12-17</i> )	98%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе ( <i>вопросы 18-22</i> )	98%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы ( <i>вопросы 23-30</i> )	96%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>97%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

## Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
1.	Сохранность контингента	90% и более	10	-	-
		от 70% до 89%	5	88,9%	5
		менее 70%	0	-	-
2.	Сохранность контингента (иностраннх студентов)	70% и более	10	-	-
		от 50% до 69%	5	50%	5
		менее 50%	0	-	-
3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	-	-
		от 50% до 69%	5	-	-
		менее 50%	0	0%	-
4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	68	-
		менее 70 баллов	0		
5.	Государственная итоговая аттестация обучающихся (качественная успеваемость)	85% и более	10	100%	10
		от 75% до 84%	5	-	-
6.	Трудоустройство выпускников	75% и более	10	84%	10
		от 50% до 74%	5	-	-
		менее 50%	0	-	-
7.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	96,2%	10
		не соответствует ФГОС	0	-	-
8.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	12,53%	10
		не соответствует ФГОС	0	-	-

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
9.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	99%	5
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	92%	5
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	97%	5
			менее 80 %	0	-	-
10.	Повышение квалификации ППС		в полном объеме	5	100%	5
			не в полном объеме	0	-	-
11.	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
12.	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		в полном объеме	5	-	-
			не в полном объеме	0	-	-
13.	Обеспеченность курсовых проектов и работ		в полном объеме	5	100%	5
			не в полном объеме	0	-	-
14.	Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle		в полном объеме	5	100%	5
			не в полном объеме	0	-	-
15.	Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней		за одно мероприятие	10	1	1
	Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня		за одно мероприятие	5	10	2
	Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня		за одно мероприятие	3	10	2
	Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня		за одно мероприятие	1	7	1
	Проведение профориентационных проб		за одно мероприятие	5	0	0
	Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы		за одно мероприятие	5	2	1

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
	Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ	за одно мероприятие	1	0	0
16.	Организация и проведение практики	Выездная по долгосрочным договорам не менее 50 % группы	10	31,25%	0
<b>Итого</b>					<b>92 балла</b>

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Ахметова И.Г.

Начальник УМУ

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Аблясова А.Г.

Начальник УППР

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Дербенева А.А.

Начальник ОКТ

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Гарипова Л.И.