



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по УР

А.В.Леонтьев

«10» апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**образовательной программы**  
**Инженерная защита окружающей среды и**  
**производственная безопасность**  
**по направлению подготовки**  
**20.03.01 «Техносферная безопасность»**  
**за 2022 год**

Казань, 2023

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

### **1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОП ВО**

Миссия ОП заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности, особенностей научной школы института теплоэнергетики и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОП:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умения и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере теплоэнергетики и теплотехники;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

прививать навыки использования нормативных документов, профессиональной риторики, иностранного языка в профессиональной области деятельности;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

### 1.2. Обоснование разработки ОП ВО.

Образовательная программа Инженерная защита окружающей среды и производственная безопасность по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», реализуемая в ФГБОУВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», утвержденным приказом Минобрнауки России от «25» мая 2020 г. № 680, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.3. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России «25» мая 2020 г. № 680;

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Приказ Минобрнауки России Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Профессиональные стандарты:

- ПС 16.006 «Работник в области обращения с отходами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «27» октября 2020 г. № 751н;

- ПС 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «7» сентября 2020 г. № 569н;

- ПС 40.054 «Специалист в области охраны труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» апреля 2021 г. № 274н;

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении аккредитационных показателей и методики расчета по образовательным программам ВО» №1094 от 25.11.2021;

Устав КГЭУ;

Локальные нормативные акты КГЭУ.

## 1. 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО.

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная, заочная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года, по заочной форме – 5 лет, включая каникулы после прохождения ИА (ГИА), вне зависимости от применяемых образовательных технологий.
- Объем программы: объем ОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОП с использованием сетевой формы. Величина зачетной единицы устанавливается в объеме 27 астрономических часов, 36 академических часов;
- Применение ЭО и ДОТ: при реализации ОП применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

### 2.1. Область и (или) сфера профессиональной деятельности выпускника.

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика областей и сферы профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство. Формирование эффективной системы сбора, накопления, транспортирования, обработки, утилизации, обезвреживания, размещения отходов производства и потребления	Предотвращение вредного воздействия отходов производства и потребления на здоровье человека и окружающую среду, а также вовлечение таких отходов в хозяйственный оборот в качестве дополнительных источников сырья. Обеспечение соответствия работ (услуг) в области обращения с отходами требованиям экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности. Обеспечение соблюдения требований нормативных правовых актов в области экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности при обращении с отходами. Организационное обеспечение деятельности в области обращения с отходами.	- по принадлежности к отрасли: электро- и теплоэнергетическая; топливная, химическая и нефтехимическая, строительная, машиностроительная, легкая, пищевая, деревообрабатывающая, жилищно-коммунальная - по форме собственности: государственная, муниципальная, частная - по виду деятельности: производственная, выполнение работ

	Организация инфраструктуры экологически безопасного обезвреживания и переработки отходов.
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности. Планирование, организация, контроль и совершенствование природоохранной деятельности, систем управления промышленной безопасностью и охраной труда в организациях отраслей промышленности.	<p>Предотвращение (минимизация) негативного воздействия производственной деятельности промышленной организации на окружающую среду.</p> <p>Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации.</p> <p>Планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду.</p> <p>Оценка технического состояния в соответствии с нормами промышленной безопасности технических устройств, зданий, сооружений на опасных производственных объектах, соблюдение требований и норм промышленной безопасности на опасном производственном объекте при ведении производственного контроля.</p> <p>Деятельность по планированию, организации, контролю и совершенствованию системы управления охраной труда с целью профилактики несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, снижения уровня воздействия (устранения воздействия) на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, управления профессиональными рисками.</p>

## 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектно-конструкторский;
- сервисно-эксплуатационный;
- организационно-управленческий;
- экспертный, надзорный и инспекционно-аудиторский;

- научно-исследовательский.

### **2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются:

- человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека и с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей;
- правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
- нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности.

### **2.4. Перечень профессиональных стандартов**

1. ПС 16.006 «Работник в области обращения с отходами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «27» октября 2020 г. № 751н:

- обобщенные трудовые функции: обеспечение соответствия работ (услуг) в области обращения с отходами требованиям экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности; организационное обеспечение деятельности в области обращения с отходами;

- трудовые функции: обеспечение соблюдения требований нормативных правовых актов в области экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности при обращении с отходами; организация инфраструктуры экологически безопасного обезвреживания и переработки отходов;

2. ПС 40.117 «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «7» сентября 2020 г. № 569н:

- обобщенная трудовая функция: планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации;

- трудовая функция: планирование и документальное оформление мероприятий по эксплуатации средств и систем защиты окружающей среды в организации.

3. ПС 40.054 «Специалист в области охраны труда», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «22» апреля 2021 г. № 274н:

- обобщенная трудовая функция: обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации;

- трудовые функции: организация и проведение мероприятий, направленных на снижение уровней профессиональных рисков; обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

#### 3.1. Численность обучающихся по образовательной программе высшего образования

*Форма обучения: очная*

Курс	Количество обучающихся		Средний балл ЕГЭ за предыдущий год*
	Всего, чел	Из них по целевому обучению, чел.	
1	51	3	66,4
2	47	4	69,2
3	38	3	74,8
4	23	4	70,5
Предыдущий выпуск	23	1	69,7

\* для бакалавриата

Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательной программе: 70,12.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение: 95,5 %.

Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении: 100 %.

*Форма обучения: заочная*

Курс	Количество обучающихся		Средний балл ЕГЭ за предыдущий год*
	Всего, чел	Из них по целевому обучению, чел.	
1	2		
2	11		
3	7		
4	15		
5	17		
Предыдущий выпуск	8		

Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательной программе: \_\_-\_\_.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение : 95,5 %.

Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении: \_\_-\_\_%.

### 3.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся

#### Итоги защит ВКР

##### *Форма обучения: очная*

Количество выпускников допущенных к защите	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
22	100	72,7

Дипломы с отличием в 2022 г. получили 9 выпускников, что составляет 41% от общего выпуска.

##### *Форма обучения: заочная*

Количество выпускников допущенных к защите	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
8	100	75

Дипломы с отличием в 2022 г. получили 0 выпускника, что составляет 0% от общего выпуска.

### 3.3. Трудоустройство выпускников

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска:

**Форма обучения: очная**

Трудоустройство выпускников	
Общее трудоустройство, чел	из них по специальности, чел
23	8

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников: 76 %.

**Форма обучения: заочная**

Трудоустройство выпускников	
Общее трудоустройство, чел	из них по специальности, чел
7	1

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников: 87,5 %.

**3.4. Кадровое обеспечение**

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
1	<i>Философия</i>	54	<i>д.ф.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ФМК</i>
2	<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	51	<i>к.т.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ИЭ</i>
3	<i>Высшая математика</i>	210	<i>к.ф.-м.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ВМ</i>
4	<i>Безопасность в чрезвычайных ситуациях</i>	43	<i>к.т.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ИЭ</i>
5	<i>Экономика природопользования</i>	43	<i>к.г.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ИЭ</i>
6	<i>Экомониторинг обращения с отходами</i>	40	<i>к.г.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ИЭ</i>
7	<i>Науки о Земле</i>	53	<i>к.г.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ИЭ</i>
8	<i>Надзор и контроль в экологической безопасности</i>	43	<i>к.г.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ИЭ</i>
9	<i>Мониторинг состояния окружающей среды</i>	40	<i>к.г.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ИЭ</i>
10	<i>Инженерная экология</i>	40	<i>к.г.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ИЭ</i>
11	<i>Антикоррупционная политика</i>	32	<i>к.п.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>СПП</i>
12	<i>Правоведение</i>	50	<i>к.п.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>СПП</i>
13	<i>Прикладная механика</i>	61	<i>к.т.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ЭМС</i>

14	Медико-биологические основы безопасности	40	к.б.н.	Нет	ИЭ
15	Экологическая реабилитация природных объектов и территорий	40	к.б.н.	Нет	ИЭ
16	Физиология человека	41	к.б.н.	Нет	ИЭ
17	Управление техно-сферной безопасностью	59	к.б.н.	Нет	ИЭ
18	Управление охраной окружающей среды	43	к.б.н.	Нет	ИЭ
19	Токсикологические основы безопасности	50	к.б.н.	Нет	ИЭ
20	Ноксология	50	к.б.н.	Нет	ИЭ
21	Здоровый образ жизни и экология человека	24	к.т.н.	Нет	ВБА
22	Информационно-библиографическая культура	4	-	Нет	ИП
23	Технологии самообразования и самоорганизации	53	к.пед.н.	Нет	ИП
24	История (История России, Всеобщая история)	53	к.ист.н.	Нет	ИП
25	Химия	99	к.х.н.	Нет	ХВ
26	Геоинформационные системы в экологии	40	д.т.н.	Да	ИЭ
27	Теория научного эксперимента	50	д.т.н.	Да	ИЭ
28	Проектная деятельность	32	д.т.н.	Да	ИЭ
29	Методы математического моделирования в инженерной экологии	53	д.т.н.	Да	ИЭ
30	Компьютерные технологии в инженерной экологии	48	д.т.н.	Да	ИЭ
31	Экономика	43	к.э.н.	Нет	ЭОП
32	Экология и рациональное природопользование	83	-	Нет	ИЭ
33	Химические основы экологии	43	д.т.н.	Нет	ИЭ
34	Физическая экология	83	-	Нет	ИЭ

35	Теория устойчивого развития	40	-	Нет	ИЭ
36	Нормативно-правовое регулирование обращения с отходами	41	-	Нет	ИЭ
37	Социальная структура современного общества	50	к.соц.н.	Нет	СПП
38	Физика	210	д.х.н.	Нет	Физика
39	Общая физическая подготовка	328	к.б.н.	Нет	ФВ
40	Оздоровительная физическая подготовка	328	к.б.н.	Нет	ФВ
41	Прикладная физическая подготовка	328	к.б.н.	Нет	ФВ
42	Физическая культура и спорт	17	-	Нет	ФВ
43	Автоматизированные системы и информационные технологии в области обращения с отходами	41	к.т.н.	Нет	ИЭ
44	Промышленная безопасность	40	к.т.н.	Нет	ИЭ
45	Производственный контроль в области охраны окружающей среды	56	к.т.н.	Нет	ИЭ
46	Отходообразующие процессы и производства	43	к.т.н.	Нет	ИЭ
47	Надежность технических систем и техногенный риск	41	к.т.н.	Нет	ИЭ
48	Методы и средства обеспечения экологической безопасности	43	к.т.н.	Нет	ИЭ
49	Аудит отходообразующих процессов и производств	43	к.т.н.	Нет	ИЭ
50	Технологии самообразования и самоорганизации	53	к.пед.н.	Нет	ИЭ
51	Русский язык и культура речи	51	к.ист.н.	Нет	ИЯ
52	Менеджмент	50	д.соц.н.	Нет	Менеджмент
53	Информационные и	51	к.ф.-м.н.	Нет	ПЭ

	<i>компьютерные технологии</i>				
54	<i>Политология</i>	<i>40</i>	<i>д.п.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>СПП</i>
55	<i>Метрология, стандартизация и сертификация</i>	<i>40</i>	<i>д.ф.-м.н</i>	<i>Нет</i>	<i>ТОЭ</i>
56	<i>Материаловедение</i>	<i>40</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>МВТМ</i>
57	<i>Инженерное геометрическое моделирование</i>	<i>48</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ИГ</i>
58	<i>Комплексная оценка состояния окружающей среды</i>	<i>43</i>	<i>-</i>	<i>Нет</i>	<i>ИЭ</i>
59	<i>Утилизация отходов производства и потребления</i>	<i>43</i>	<i>-</i>	<i>Нет</i>	<i>ИЭ</i>
60	<i>Процессы и аппараты защиты окружающей среды</i>	<i>51</i>	<i>-</i>	<i>Нет</i>	<i>ИЭ</i>
61	<i>Надзор и контроль в сфере обращения с отходами</i>	<i>43</i>	<i>-</i>	<i>Нет</i>	<i>ИЭ</i>
62	<i>Культурология и межкультурные коммуникации</i>	<i>40</i>	<i>к.филос.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ИП</i>
63	<i>Технологическое предпринимательство</i>	<i>16</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>Менеджмент</i>
64	<i>Технологии переработки отходов</i>	<i>83</i>	<i>-</i>	<i>Нет</i>	<i>ИЭ</i>
65	<i>Экологический менеджмент</i>	<i>43</i>	<i>-</i>	<i>Нет</i>	<i>ИЭ</i>
66	<i>Экологический аудит, надзор и контроль</i>	<i>56</i>	<i>-</i>	<i>Нет</i>	<i>ИЭ</i>
67	<i>Безопасность производственных процессов в ЧС</i>	<i>43</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ИЭ</i>
68	<i>Безопасность и охрана труда в отраслях экономики</i>	<i>83</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ИЭ</i>
69	<i>Система управления охраной труда</i>	<i>51</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ИЭ</i>
	<b>ИТОГО</b>	<b>Σ</b>	<b>57</b>	<b>5</b>	<b>17</b>

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу 83 %.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования 7,3 %.

### **3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования.**

*Отчет о самообследовании подтверждается ссылкой <https://kgeu.ru/Document/List/29?idShablonMenu=3>.*

Результаты анкетирования:

результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 1);

– результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 2);

– результаты опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 3).

### **3.6. Наличие электронной информационно-образовательной среды**

*Каждый из перечисленных показателей подтверждается ссылкой на соответствующие разделы сайта.*

– наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде, *ссылка на личный кабинет обучающегося* <https://e.kgeu.ru/StudentSession> ;

– *ссылка на личный кабинет пед.работника* <https://e.kgeu.ru/Account/Login?loginType=1> .

– доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии), *ссылка* <https://kgeu.ru/Section?idSection=4&idSectionMenu=161>;

– наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы, *ссылка*

<https://e.kgeu.ru/StudentSession> ;

– наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей)

<https://kgeu.ru/Sveden/GetDiscipFiles?idSpec=96&idProfil=798&type=1>

– программам практик

<https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=96&idProfil=798&idColumn=10&idFormEdu=1>

– электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе, **ссылка**

<https://kgeu.ru/Sveden/GetDiscipFiles?idSpec=96&idProfil=798&type=1>.

## Протокол анкетирования работодателей

**Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность**

**Образовательная программа: Инженерная защита окружающей среды и производственная безопасность**

В анкетировании приняли участие 4 работодателей.

№ п/п	Вопросы	Ответы Оценка критерия	Балл по критериям	Ср. балл	Результат анке- тиро-вания, %
1.	Насколько Вы удов- летворены сотрудни- чеством с ФГБОУ ВО «КГЭУ»?	1. Удовлетворен в полной мере	4б.	3,5	88%
		2. Удовлетворен	3б.		
		3. Затрудняюсь ответить	2б.		
		4. Не удовлетворен	1б.		
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке ОП ФГБОУ ВО «КГЭУ»?	1. Да	4б.	3,5	88%
		2. Не знал, что это воз- можно	3б.		
		3. Затрудняюсь ответить	2б.		
		4. Нет	1б.		
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в облас- ти актуализации и разработки учебных курсов?	1. Да	4б.	3,3	81%
		2. Не знал, что это воз- можно	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподава- ния и проведения мастер-классов?	1. Да, регулярно	4б.	3	75%
		2. Да, время от времени	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ОП на практику?	1. Да	3б.	3	100%
		2. Затрудняюсь ответить	2б.		
		3. Нет	1б.		
6.	Принимаете ли Вы участие в работе го- сударственной экза- менационной комис- сии?	1. Да	4б.	4	100%
		2. Не знал, что это воз- можно	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы с позиции работодателя</i>			<b>Максимальное количество баллов 23 б.</b>		
			-	<b>20,3</b>	<b>88%</b>
7.	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся ОП по итогам прохожде- ния практик(и)?	1. Да	4б.	3,25	81%
		2. Не всегда	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников ОП?	1. Да	4б.	3,25	81%
		2. Довольно часто	3б.		
		3. Нет	2б.		

№ п\п	Вопросы	Ответы Оценка критерия	Балл по критериям	Ср. балл	Результат анкетирования, %
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
9.	Трудоустраиваете ли в Вашей организации (на предприятии) выпускников, освоивших ОП в рамках целевого обучения?	1. Да 2. Довольно часто 3. Нет 4. Затрудняюсь ответить	4б. 3б. 2б. 1б.	3,5	88%
10.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	1. Удовлетворен полностью 2. Удовлетворен не в полной мере 3. В большей степени удовлетворен 4. Не удовлетворен	4б. 3б. 2б. 1б.	3,75	94%
11.	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении ОП, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	1. Полностью соответствуют 2. Частично соответствуют 3. В основном соответствуют 4. Полностью не соответствуют	4б. 3б. 2б. 1б.	3,75	94%
12.	Какие изменения в ОП необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	1. Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся 2. Включение практикантов в производственный процесс 3. Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки 4. Совмещение направлений подготовки 5. Повышение профессионального уровня научно-педагогических работников 6. Улучшение материально-технической базы ФГБОУ ВО «КГЭУ»			1. Включение практикантов в производственный процесс. 2. Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки.
<i>Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся и выпускников при трудоустройстве с позиции работодателя</i>			<b>Максимальное количество баллов 20 б.</b>		
			-	<b>18 б.</b>	<b>97%</b>

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

### Выводы по результатам анкетирования работодателей:

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы с позиции работодателя (вопросы 1-6)	88 %	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся и выпускников при трудоустройстве с позиции работодателя (вопросы 7-11)	97%	Полная удовлетворенность
	Общая удовлетворенность ОП	<b>92,5%</b>	Полная удовлетворенность

## Протокол анкетирования научных и педагогических работников, реализующих ОП

**Направление подготовки:** 20.03.01 Техносферная безопасность

**Образовательная программа:** Инженерная защита окружающей среды и  
производственная безопасность

В анкетировании приняли участие 10 пед. работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
1	Насколько часто Вы используете современные методики (тренинги, дистанционное обучение, работа на площадке Moodle и т.п.) ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	1	0	4,70	94,0%
		2	0		
		3	0		
		4	30		
		5	70		
2	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы	1	0	4,00	80,0%
		2	10		
		3	30		
		4	10		
		5	50		
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях, выставках?	1	0	4,70	94,0%
		2	0		
		3	0		
		4	30		
		5	70		
4	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	1	0	4,50	90,0%
		2	0		
		3	0		
		4	50		
		5	50		
5	Оцените возможность публикации в зарубежных базах данных?	1	10	2,90	58,0%
		2	30		
		3	40		
		4	0		
		5	20		
6	Оцените возможность прохождения обучения на курсах повышения квалификации?	1	0	4,40	88,0%
		2	10		
		3	10		
		4	10		
		5	70		
7	Оцените возможность участия в профессиональных стажировках, направленных на совершенствование содержания основной профессионально-образовательной программы	1	0	4,20	84,0%
		2	20		
		3	0		
		4	20		
		5	60		
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>				<b>4,20</b>	<b>84,0%</b>

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
8	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	1	0	3,90	78,0%
		2	10		
		3	20		
		4	40		
		5	30		
9	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	1	10	3,80	76,0%
		2	0		
		3	20		
		4	40		
		5	30		
10	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	1	0	4,60	92,0%
		2	0		
		3	0		
		4	40		
		5	60		
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне его.	1	0	4,80	96,0%
		2	0		
		3	0		
		4	20		
		5	80		
12	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	1	0	4,40	88,0%
		2	0		
		3	10		
		4	40		
		5	50		
13	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	1	0	4,40	88,0%
		2	0		
		3	10		
		4	40		
		5	50		
14	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	1	0	4,10	82,0%
		2	10		
		3	10		
		4	40		
		5	40		
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>				<b>4,29</b>	<b>85,7%</b>
15	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	1	0	4,40	88,0%
		2	0		
		3	10		
		4	40		
		5	50		

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
16	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий	1	0	4,60	92,0%
		2	0		
		3	10		
		4	20		
		5	70		
17	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	1	0	4,40	88,0%
		2	10		
		3	10		
		4	10		
		5	70		
18	Насколько Вы удовлетворены распределением учебной нагрузки?	1	0	4,60	92,0%
		2	0		
		3	10		
		4	20		
		5	70		
19	Насколько Вы удовлетворены существующим расписанием занятий?	1	0	4,60	92,0%
		2	0		
		3	10		
		4	20		
		5	70		
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>				<b>4,52</b>	<b>90,4%</b>

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-7)	84,0%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 8-14)	85,7%	Полная удовлетворенность
3	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопросы 15-19)	90,4%	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность ОП		<b>86,7%</b>	Полная удовлетворенность

### Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Образовательная программа: Инженерная защита окружающей среды и производственная безопасность

В анкетировании приняли участие 31 обучающихся.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,32	86,5%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,48	89,7%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,55	91,0%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4,39	87,7%
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		<b>4,44</b>	<b>88,7%</b>
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,68	93,5%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	3,81	76,1%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,45	89,0%
8	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,35	87,1%
9	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по основной профессионально-образовательной программе (ОП) в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,52	90,3%
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		<b>4,36</b>	<b>87,2%</b>
10	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий?	4,29	85,8%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне его	4,39	87,7%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,35	87,1%
13	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,61	92,3%
14	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,58	91,6%
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		<b>4,45</b>	<b>88,9%</b>
15	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,58	91,6%
16	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,42	88,4%
17	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,32	86,5%
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		<b>4,44</b>	<b>88,8%</b>
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,48	89,7%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,55	91,0%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,55	91,0%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,35	87,1%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,23	84,5%
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,43</b>	<b>88,6%</b>

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность структурой программы ( <i>вопросы 1-4</i> )	88,7%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы ( <i>вопросы 5-9</i> )	87,2%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы ( <i>вопросы 10-14</i> )	88,9%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы ( <i>вопросы 15-17</i> )	88,8%	Полная удовлетворенность
5	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе ( <i>вопросы 18-22</i> )	88,6%	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность ОП		<b>88,5%</b>	Полная удовлетворенность

## Сводная таблица показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП <sub>1</sub>	Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	66 баллов и более	10	70,12%	10
		от 60 до 65 баллов	5		
		менее 60 баллов	0		
АП <sub>2</sub>	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	10	<i>ссылка на личный кабинет обучающегося</i> <a href="https://e.kgeu.ru/StudentSession">https://e.kgeu.ru/StudentSession</a> ; <i>ссылка на личный кабинет пед.работника</i> <a href="https://e.kgeu.ru/Account/Login?loginType=1">https://e.kgeu.ru/Account/Login?loginType=1</a> . <i>ссылка на портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы,</i> <a href="https://e.kgeu.ru/StudentSession">https://e.kgeu.ru/StudentSession</a> ; <i>ссылка на документы по образовательной программе</i> <a href="https://kgeu.ru/Sveden/GetDiscipFiles?idSpec=96&amp;idProfil=798&amp;type=1">https://kgeu.ru/Sveden/GetDiscipFiles?idSpec=96&amp;idProfil=798&amp;type=1</a>	10
		не имеется	0		
АП <sub>3</sub>	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших	70% и более	10	95,5%	10
		от 50% до 69%	5		

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
	на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	менее 50%	0		
АП <sub>4</sub>	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	50% и более	10	100%	10
		от 30% до 49%	5		
		менее 30%	0		
АП <sub>5</sub>	Доля научно- педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	соответствует ФГОС согласно ФГОС (не менее 60%)	20
		не соответствует ФГОС	0		
АП <sub>6</sub>	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	соответствует ФГОС согласно ФГОС (не менее 5%)	20
		не соответствует ФГОС	0		

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП <sub>7</sub>	Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется	10	<i>Отчет о самообследовании</i> <a href="https://kgeu.ru/Document/List/29?idShablonMenu=3">ссылка https://kgeu.ru/Document/List/29?idShablonMenu=3</a>	10
		не имеется	0		
АП <sub>8</sub>	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программам магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	75% и более	20	81,8%	20
		от 50% до 75%	10		
		менее 50%	0		
<b>Итого</b>					<b>--110----- баллов</b>

Руководитель ОП

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Николаева Л.А.  
(ФИО)

Заведующий кафедрой ИЭ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Николаева Л.А.  
(ФИО)