



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В.Леонтьев
«17» июня 2024 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Проектирование и эксплуатация
электротехнического оборудования
электромобилей, беспилотного транспорта
и зарядной инфраструктуры»
по направлению подготовки
13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Миссия образовательной программы высшего образования (далее - ОП ВО) заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП ВО является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности, особенностей научной школы института электроэнергетики и электроники потребности рынка труда региона.

Задачи ОП ВО:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умении и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере электроэнергетики и электротехники;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

Обоснование разработки ОП ВО: «Проектирование и эксплуатация электротехнического оборудования электромобилей, беспилотного транспорта и зарядной инфраструктуры» по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника», утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 г. № 147, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – магистр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 2 года.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

| Области и сферы профессиональной деятельности выпускника | Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника | Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник |
|---|---|--|
| Электротехнические и электромеханические системы и комплексы (в сферах электрического транспорта, автомобилестроения, общего машиностроения и электроэнергетики и электротехники) | Различные виды электрического транспорта и средства обеспечения оптимального функционирования транспортных систем; элементы и системы электрического оборудования автомобилей, эксплуатации электротехнических систем и комплексов и электромеханического оборудования. | Предприятия городского электрического транспорта; предприятия по обслуживанию электромобилей, в том числе беспилотных; предприятия по проектированию и обслуживанию зарядной инфраструктуры; транспортные подразделения различных предприятий. |

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

| | |
|---|---|
| Направленность (профиль) подготовки | Типы задач Профессиональной деятельности |
| «Проектирование и эксплуатация электро-технического оборудования электромобилей, беспилотного транспорта и зарядной инфраструктуры» | Эксплуатационный, проектный |

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются: различные виды электрического транспорта и средства обеспечения оптимального функционирования транспортных систем, элементы и системы электрического оборудования автомобилей; электрические машины, трансформаторы, электротехнические комплексы и системы, включая их управление и регулирование; электрические и электронные аппараты, комплексы и системы электромеханических и электронных аппаратов, автоматические устройства и системы управления потоками энергии; электромагнитные системы и устройства механизмов, технологических установок и электротехнических изделий, первичных преобразователей систем измерений, контроля и управления производственными процессами.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

(Форма обучения: очная)

3.1. Численность обучающихся по ОП ВО(ЭМТм)

| Курс | Количество обучающихся, чел. | | | | | | Средний балл ЕГЭ* |
|------|------------------------------|----------|------------------------------|----------|-----------------------------|---------------------------|-------------------|
| | Всего | | из них иностранных студентов | | из них по целевому обучению | | |
| | на 01.10 | на 01.06 | на 01.10 | на 01.06 | всего на 01.06 | зачислено при поступлении | |
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | |
| 2 | 24 | 19 | 2 | 1 | 2 | 2 | |
| 3 | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | |
| 1-4 | | | | | | | |

3.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся (результаты за предыдущий год)

В 2023 году выпуска по данной образовательной программе не было.

3.3. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)

В 2023 году выпуска по данной образовательной программе не было.

3.4. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)2024-25 уч.год

| № | Дисциплина изучебного пла- на | Ауди- торные часы | ФИО | Ученая степень | Представитель работодателя | Кафед- ра,реализую щая дисци- плину |
|----|--|-------------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------------------|--|
| 1 | Философия науки и тех- ники | 27 | Федорова Ж.М. | К.н. | Нет | Философия |
| 2 | Техногенная безопасность | 24 | Демин А.В. | Д.н. | Нет | ИЭ |
| 3 | Теория и прак- тика саморазви- тия | 25 | Махиянова А.В. Шикирова Д.М. | Д.н. К.н | Нет Нет | ИиП ИиП |
| 4 | Теория и прак- тика научных исследований в электроэнерге- тике | 27 | Петров Т.И. | К.н. | Нет | ЭПП |
| 5 | Иностранный язык в про- фессиональ- ной сфере | 27 | Демидкина Д.А. | К.н. | Нет | ИЯ |
| 6 | Энергетиче- ская полити- ка | 24 | Давтян В.С. | К.н. | Нет | СПП |
| 7 | Математиче- ские методы моделирова- ние и проек- тирование | 27 | Гимадиев Р.Ш. | Д.н. | Нет | ЦСМ |
| 8 | Управление проектами в энергетике | 27 | Хуснутдинов А.Н. | К.н. | Нет | ЭТКС |
| 9 | Интеллектуаль- ные транспорт- ные системы | 24 | Хуснутдинов А.Н. | К.н. | Нет | ЭТКС |
| 10 | Автоматизиро- ванное проекти- рование и ком- пьютерное мо- делирование электромобиль- ных систем | 24 | Литвиненко Р.С. | К.н. | Нет | ЭТКС |
| 11 | Машинное обу- чение в систе- мах управления электротранс- порта | 51 | Аухадеев А.Э. | К.н | Нет | ЭТКС |
| 12 | Зарядные стан- ции и элементы инфраструктуры для электромо- билей | 51 | Хизбуллин Р.Н. | Д.н. | Нет | ЭТКС |
| 13 | Интеллектуаль- ное право | 24 | Мухаметгале- евТ.Х. | К.н. | Нет | ПМ |

| № | Дисциплина изучебного пла- на | Ауди- торные часы | ФИО | Ученая степень | Представитель работодателя | Кафед- ра, реализую- щая дисци- плину |
|--------------|---|-------------------------|-----------------|---|-------------------------------|--|
| 14 | Учебная прак- тика (ознакоми- тельная) | 8,5 | Хизбуллин Р.Н. | <i>Д.н.</i> | <i>Нет</i> | ЭТКС |
| 15 | Учебная прак- тика (практика по получению первичных навыков научно- исследователь- ской работы) | 8,5 | Лучкин А.Н. | <i>К.н.</i> | <i>Да</i> | ЭТКС |
| 16 | Производствен- ная практика (эксплуатацион- ная) | 2 | Литвиненко Р.С. | <i>К.н.</i> | <i>Нет</i> | ЭТКС |
| ИТОГО | | Итого: 401 ч. | | Всего 14 чел. из них остепе- ненных 14 чел. (д.н./к.н). | 1 чел. | Всего 8 кафедр |

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП- **100%**.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО–**5%**.

3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования

Результаты анкетирования:

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (**Приложение №1**);

- педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП (**Приложение №2**);

- обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (**Приложение №3**).

3.6. Повышение квалификации ППС

| Кафедра | Ф.И.О. | Должность | Условие привлечения на работу | Наименование курсов ПК (месяц, год прохождения)* | | | |
|---------|------------------|--------------|-------------------------------|--|---|--|----------------------|
| | | | | Оказание первой помощи | Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ | Электронная информационно - образовательная среда университета | По проф.деятельности |
| ЭТКС | Аухадеев А.Э. | доцент | Штат | 10.2023 | 10.2022 | 10.2022 | 07.2023 |
| ЭТКС | Бутаков В.М. | доцент | Штат | 10.2023 | 03.2022 | 03.2022 | 11.2023 |
| ЭТКС | Гатиятов И.З. | доцент | Штат | 10.2023 | 10.2023 | 11.2023 | 12.2023 |
| ЭТКС | Литвиненко Р.С. | доцент | Штат | 10.2023 | 10.2023 | 10.2023 | 10.2023 |
| ЭТКС | Павлов П.П. | Зав.кафедрой | Штат | 10.2023 | 11.2023 | 03.2023 | 10.2023 |
| ЭТКС | Хизбуллин Р.Н. | профессор | Штат | 10.2023 | 08.2023 | 10.2023 | 10.2023 |
| ЭТКС | Хуснутдинов А.Н. | доцент | Штат | 05.2023 | 10.2023 | 04.2023 | 11.2023 |

*указываются курсы за последние 3года

3.7. Учебно-методическое обеспечение

3.7.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

| ОП | Учебный план | РПД, шт | РПП, шт | РПВ | КП ВР | Методические указания к ВКР | Рецензии к ОП/РПД |
|--|---|---------|---------|-----|-------|---|---|
| Проектирование и эксплуатация электротехни-ческого оборудования электромобилей, беспилотного транспорта и заряднойинфраструктуры | https://kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp | 21 | 5 | - | - | https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=112&idProfil=801&idColumn=9&idFormEdu=1 | https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=112&idProfil=801&idColumn=9&idFormEdu=1 |

3.7.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

Проведение лабораторных работ в 2024/2025 учебным планом не предусмотрено

| №Ауд. | Наименование лаборатории | Наличие паспорта помещений | Дисциплина | Методическое обеспечение | | | Программное обеспечение (при наличии) |
|-------|--------------------------|----------------------------|------------|--------------------------|-------------------------------|--------------|---------------------------------------|
| | | | | часы из учебного плана | количество лабораторных работ | ссылка на МУ | |
| | | | | | | | |

3.7.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

Проведение курсовых проектов и работ в 2024/2025 учебным планом не предусмотрено

| № | Наименование дисциплины | Методическое обеспечение, ссылка на МУ |
|---|-------------------------|--|
| | | |

3.7.4. Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle

| № | Наименование дисциплины по учебному плану, реализуемой кафедрой | Ссылка на ЭУК |
|-----|--|---|
| 1. | Философия науки и техники | https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=205 |
| 2. | Техногенная безопасность | https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=2321 |
| 3. | Теория и практика саморазвития | https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=3490 |
| 4. | Теория и практика научных исследований в электроэнергетике | https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4030 |
| 5. | Иностранный язык в профессиональной сфере | https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=485 |
| 6. | Энергетическая политика | https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=282 |
| 7. | Управление проектами в энергетике | https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3940 |
| 8. | Интеллектуальные транспортные системы | https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4429 |
| 9. | Автоматизированное проектирование и компьютерное моделирование электромобильных систем | https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5156 |
| 10. | Зарядные станции и элементы инфраструктуры для электромобилей | http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5155 |

3.8. Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности

| Наименование мероприятия | Проведенные мероприятия (указать ФИО участников) | Документы, подтверждающие мероприятие (приказы, информация на сайте университета и т.д.) |
|---|---|---|
| Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней | 1.г. Минск, Минский государственный автомеханический колледж им. М.С.Высоцкого. (к.т.н., доцент Литвиненко Р.С., к.т.н., доцент Аухадеев А.Э.); 2. г. Минск, Белорусский национальный технический университет.(к.т.н., доцент Литвиненко Р.С., к.т.н., доцент Аухадеев А.Э.) | 1. ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН № под-342/24 от 20.02.2024 2. Отчет о командировке работника к.т.н., доцент Литвиненко Р.С., к.т.н., доцент Аухадеев А.Э. |
| Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня | - | - |
| Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня | Олимпиады школьников: «Первые шаги энергетике», «Всесибирская олимпиада школьников», «Бельчонок», «Будущие исследователи- будущее науки», «Надежда энергетике», «Наследие Левши», «Тинчуринские чтения». (общественные наблюдатели ст.преподаватели Антипанова И.С., Киснеева Л.Н.) | https://postupi.kgeu.ru/olimpiads |
| Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня | 42 мероприятия Внутривузовского уровня, проведенных по служебным запискам и приказам КГЭУ следующими сотрудниками кафедры: зав.каф. Павлов П.П., | 1. СЗ-УППР №111 об экскурсии от 27.06.23 2. 3. СЗ-УППР №133 об экскурсии от 28.09.23 3. СЗ-УППР №157 об экскурсии от 09.10.23 4. СЗ-УППР №227 об экскурсии от 23.10.23 5. СЗ-УППР №221 об экскурсии от 30.10.23 6. СЗ-УППР №236 об экскурсии от 08.11.23 |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>д.т.н, профессор Хизбуллин Р.Н., к.т.н. Аухадеев., к.т.н. Литвинен- ко Р.С., к.т.н. Хуснутдинов А.Н., ст.преподаватель Антипанова И.С., ст.преподаватель Киснеева Л.Н., ст.преподаватель Филина О.А., асс. Сафиуллин Б.И., асс. Вахитов Х.Ф.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 7. СЗ-УППР №265 об экскурсии от 23.11.23 8. СЗ-УППР №07 об экскурсии от 01.02.2024 9. СЗ-УППР №63 об экскурсии от 12.02.2024 10. Приказ-УППР №50 от 12.02.2024 11. СЗ-УППР №43 об экскурсии от 01.03.2024 12. СЗ-УППР №44 об экскурсии от 01.03.2024 13. СЗ-УППР №46 об экскурсии от 10.03.2024 14. СЗ-УППР № (15) 12.03 15. СЗ-УППР № (15) 12.03 16. СЗ-УППР №43 об экскурсии от 01.03.2024 17. СЗ-УППР №034 об экскурсии от 15.03.2024 18. СЗ-УППР №53 об экскурсии от 18.03.2024 19. СЗ-УППР №58 об экскурсии от 19.03.24 20. СЗ-УППР № (20) 19.03 21. СЗ-УППР №65 об экскурсии от 21.03.24 22. СЗ-УППР №70 об экскурсии от 26.03.24 23. СЗ-УППР №12 об экскурсии от 02.04.24 24. СЗ-УППР №77 об экскурсии от 02.04.24 25. СЗ-УППР №13 об экскурсии от 03.04.2024 26. Приказ-УППР №201 от 22.04.2024 27. СЗ-УППР № (7) 22.04 28. СЗ-УППР № (21) 22.04 29. СЗ-УППР № (9) 25-26.04 30. СЗ-УППР № (9) 25-26.04 31. СЗ-УППР № (24) 06.05 32. СЗ-УППР №19 об экскурсии от 17.05.2024 33. СЗ-УППР №104 об экскурсии от 17.05.2024 34. СЗ-УППР №3/0610/307 от 11.12.2023 35. СЗ УППР №3/0214/134 от 06.03.2024 36. СЗ-УППР №259 об экскурсии от 26.09.2023 37. СЗ-УППР №73 об экскурсии от 20.10.2023 38. ДЗ-УППР №151 об экскурсии от 23.10.2023 39. СЗ-УППР №277 об экскурсии от 29.11.2023 40. СЗ-УППР №289 об экскурсии от 30.11.2023 |
|--|--|--|

| | | |
|---|---|---|
| | | 41. СЗ-УППР №298 об экскурсии от 05.12.2023 42. СЗ-УППР №325 об экскурсии от 18.12.2023 |
| Проведение профориентационных проб | - | - |
| Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы | 1. МАОУ «Гимназия 37» г.Казань - проведение олимпиады «Будущие исследователи- будущее науки» (ст. преподаватель Антипанова И.С.); 2.МБОУ СОШ №103г.Казань курирование и экскурсия по КГЭУ (ст. преподаватель Филина О.А.); 3. МБОУ «Гимназия №174» г.Казань курирование и экскурсия по КГЭУ (ст. преподаватель Киснеева Л.Н.); 4. МБОУ « Политехнический лицей №182» Кировского района г.Казани, открытие и курирование лаборатории Компьютерного зрения и беспилотных автомобилей (куратор лаборатории к.т.н., доцент кафедры Аухадеев А.Э., асс ВахитовХ.Ф., асс. Сафиуллин Б.И.) | 1. https://postupi.kgeu.ru/olimpiads 2. СЗ 29.01.2024г. № 3/0214/104 3. СЗ 29.01.2024г. № 3/0214/103 4.Соглашение КГЭУ с « Политехническим лицеем №182» Кировского района г.Казани, открытие и курирование лаборатории «Компьютерного зрения и беспилотных автомобилей». |
| Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ | - | |

| Наименование мероприятия | Проведенные мероприятия (указать ФИО участников) | Документы, подтверждающие мероприятие (приказы, информация на сайте университета и т.д.) |
|---|---|---|
| Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней | | |
| Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня | | |
| Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня | | |
| Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня | | |
| Проведение профориентационных проб | | |
| Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы | | |
| Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ | | |

3.9. Организация и проведение практики

Направленность (профиль) программы «Проектирование и эксплуатация электротехнического оборудования электромобилей, беспилотного транспорта и зарядной инфраструктуры»

| Группа | Численность, чел | Наименование практики* | Формаорганизации | Договор с организацией | Численность, направленных обучающихся, чел |
|-----------|------------------|---|--|---|--|
| ЭМТМ-1-22 | 19 | Производственная практика (преддипломная) | Выездная, стационарная по долгосрочным договорам | Филиал АО «Сетевая компания» | 1 |
| | | | | МУП «Метроэлектротранс» | 3 |
| | | | | ООО «Зеленодольский электротехнический завод» | 4 |
| | | | | Филиал ПАО «Россети Волга» - «Мордовэнерго» | 1 |
| | | | | ООО «Гидроэлектромонтаж» | 1 |
| | | | Выездная, стационарная по индивидуальным договорам | ООО «ТНС-РемСервис» | 1 |
| | | | | ООО «Электролаборатория МЭС» | 1 |
| | | | | ООО «ЖИЛИЩНЫЙ СЕРВИС» | 1 |
| | | | | ООО НПК «ВОЛГА-АВТОМАТИКА» | 1 |
| | | | | ООО «Электролаборатория МЭС» | 1 |
| | | | | ООО «Волга-СГЭМ» - «Камспецэнерго» | 1 |
| | | | | ООО «Казанский агрегатный завод» | 1 |
| | | | Стационарная | КГЭУ | 2 |

* Указать все виды практики для данной ОП

Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Образовательная программа: «Проектирование и эксплуатация электротехнического оборудования электромобилей, беспилотного транспорта и зарядной инфраструктуры»

В анкетировании приняли участие 3 организации: ООО "Зеленодольский электротехнический завод", ООО "Промэнерго", МУП «Метроэлектротранс».

| № п/п | Вопросы | Ср. балл | Результат анкетирования, % |
|--|---|------------|----------------------------|
| 1 | ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий? | 4,7 | 94% |
| 2 | ОП ориентирована на потребности заинтересованного работодателя? | 5 | 100% |
| 3 | Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности? | 4,7 | 94% |
| 4 | Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций? | 4,7 | 94% |
| ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | 4,8 | 96% |
| 5 | Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП? | 4,7 | 94% |
| 6 | Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации? | 4,3 | 86% |
| 7 | Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал? | 5 | 100% |
| 8 | Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.? | 4,7 | 94% |
| ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | 4,7 | 94% |
| 9 | Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.? | 5 | 100% |
| 10 | Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях? | 5 | 100% |
| 11 | Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах? | 4,7 | 94% |
| 12 | Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности? | 5 | 100% |

| | | | |
|--|--|------------|------------|
| 13 | При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации? | 5 | 100% |
| ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ) | | 4,9 | 98% |
| 14 | Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся? | 4,7 | 94% |
| 15 | Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся? | 4,7 | 94% |
| 16 | Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов) | 4,7 | 94% |
| ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ | | 4,7 | 94% |

Выводы по блоку «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОТДЕЛОМ КАРЬЕРЫ И ТРУДОУСТРОЙСТВА КГЭУ» предусмотрены для использования в работе ОКТ

| № п/п | Вопросы | Варианты ответов | Результат анкетирования, % |
|-------|---|---|----------------------------|
| 17 | Взаимодействовали ли вы с отделом карьеры и трудоустройства? Если да, как вы оцениваете результат | 17.1 Да, взаимодействовал. Положительно | 67% |
| | | 17.2 Да, взаимодействовал. Нейтрально | 33% |
| | | 17.3 Да, взаимодействовал. Отрицательно | - |
| | | 17.4 Нет, не взаимодействовал | - |
| | | 17.5 Другое... | - |
| 18 | К каким формам взаимодействия вы готовы? | 18.1 Информирование студентов о вакансиях | - |
| | | 18.2 Проведение Дней карьеры – презентация компании для студентов | - |
| | | 18.3 Проведение экскурсий | - |
| | | 18.4 Практики | 67% |
| | | 18.5 Стажировки | 33% |
| | | 18.6 Не готовы ни к каким. | - |
| | | 18.7 Другое | - |
| 19 | Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускника? | 19.1. Окончил вуз, имеющий хорошую репутацию | - |
| | | 19.2 Окончил вуз, с которым сотрудничает наше предприятие, организация | 33% |
| | | 19.3 Лично взаимодействовали с выпускником в процессе сотрудничества с вузом (проведение практик, стажировок и др.) | 67% |
| | | 19.4 Необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник | - |

| | | | |
|----|---|---|------|
| | | 19.5 Удовлетворены средним баллом по диплому выпускника | - |
| | | 19.6 Другое | - |
| 20 | Что является наиболее привлекательным для выпускников при выборе Вашей организации? | 20.1 Работа по специальности | - |
| | | 20.2 Уровень заработной платы | 67% |
| | | 20.3 Месторасположение | - |
| | | 20.4 Социальные гарантии | 33% |
| | | 20.5 Возможность улучшения жилищных условий | - |
| | | 20.6 Бренд предприятия, престижность | - |
| | | 20.7 Другое | - |
| 21 | Если молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе, то по каким причинам? | 21.1 Недостатки в теоретической подготовке | - |
| | | 21.2 Недостаток практических умений и навыков | 33% |
| | | 21.3 Неумение находить и обрабатывать нужную информацию | - |
| | | 21.4 Владение иностранным языком | - |
| | | 21.5 Отсутствие мотивации | - |
| | | 21.6 Недостаток умения работать в команде | 67% |
| | | 21.7 Другое | - |
| 22 | Имеет ли выпускник КГЭУ в Вашей организации статус «молодого специалиста» и соответствующие льготы? | 22.1 Да | 100% |
| | | 22.2 Нет | - |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность | До 49% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 64% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 79% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

| № | Удовлетворенность аспектами образовательного процесса | Результат анкетирования, % | Степень удовлетворенности |
|--|---|----------------------------|---------------------------------|
| 1 | Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-4) | 96% | Полная удовлетворенность |
| 2 | Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 5-8) | 94% | Полная удовлетворенность |
| 3 | Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 9-13) | 98% | Полная удовлетворенность |
| 4 | Функционирование внутренней системы оценки качества образования (вопросы 14-16) | 94% | Полная удовлетворенность |
| ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ | | 95% | Полная удовлетворенность |

Протокол анкетирования педагогических работников, реализующих ОП

Направление подготовки: 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Образовательная программа: «Проектирование и эксплуатация электротехнического оборудования электромобилей, беспилотного транспорта и зарядной инфраструктуры»

В анкетировании приняли участие 12 пед.работников, реализующих ОП.

| № п/п | Вопросы | Средний балл | Результат анкетирования, % |
|---|---|--------------|----------------------------|
| 1 | Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей | 4,5 | 90% |
| 2 | Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях? | 4,8 | 96% |
| 3 | Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации? | 4,6 | 92% |
| 4 | Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях? | 4,6 | 92% |
| УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | | 4,6 | 92% |
| 5 | Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места? | 4,7 | 94% |
| 6 | Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования? | 4,7 | 94% |
| 7 | Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы | 4,4 | 88% |
| 8 | Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ) | 4,8 | 96% |
| 9 | Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных) | 4,4 | 88% |
| УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ | | 4,6 | 92% |
| 10 | Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций | 4,3 | 86% |
| 11 | Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт | 4,4 | 88% |
| 12 | Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с | 4,5 | 90% |

| | | | |
|---|---|------------|------------|
| | преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы | | |
| 13 | Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах | 4,4 | 88% |
| 14 | Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства | 4,3 | 86% |
| 15 | Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся | 4,5 | 90% |
| ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | | 4,4 | 88% |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность | До 49% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 64% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 79% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

| № | Удовлетворенность аспектами образовательного процесса | Результат анкетирования, % | Степень удовлетворенности |
|--|--|----------------------------|---------------------------------|
| 1 | Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-4) | 92% | Полная удовлетворенность |
| 2 | Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 5-9) | 92% | Полная удовлетворенность |
| 3 | Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 10-15) | 88% | Полная удовлетворенность |
| ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ | | 91% | Полная удовлетворенность |

Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Образовательная программа: «Проектирование и эксплуатация электротехнического оборудования электромобилей, беспилотного транспорта и зарядной инфраструктуры»

В анкетировании приняли участие 35 обучающихся очной формы обучения.

| № п/п | Вопросы | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|---|--|--------------|-----------------------------|
| 1 | Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) | 4,34 | 86,86% |
| 2 | Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия? | 4,46 | 89,14% |
| 3 | Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы? | 4,43 | 88,57% |
| 4 | Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы? | 4,6 | 92% |
| <i>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ</i> | | 4,46 | 89,14% |
| 5 | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме? | 4,57 | 91,43% |
| 6 | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме? | 4,46 | 89,14% |
| 7 | Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета? | 4,46 | 89,14% |
| 8 | Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)? | 4,54 | 90,86% |
| <i>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</i> | | 4,51 | 90,15% |
| 9 | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования? | 4,6 | 92% |
| 10 | Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете | 4,6 | 92% |

| № п/п | Вопросы | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|--|---|--------------|-----------------------------|
| | свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)? | | |
| 11 | Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы? | 4,6 | 92% |
| УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ) | | 4,6 | 92% |
| 12 | Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий? | 4,57 | 91,43% |
| 13 | Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания промежуточной аттестации? | 4,54 | 90,86% |
| 14 | Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации | 4,48 | 89,71% |
| 15 | Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик? | 4,69 | 93,71% |
| 16 | Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)? | 4,49 | 89,71% |
| 17 | Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра? | 4,66 | 93,14% |
| УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | | 4,57 | 91,43% |
| 18 | Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций? | 4,63 | 92,57% |
| 19 | Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ? | 4,63 | 92,57% |
| 20 | Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций) | 4,57 | 89,14% |
| 21 | Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза) | 4,43 | 88,57% |
| 22 | Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе? | 4,54 | 90,86% |
| УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ | | 4,56 | 91,2% |
| 23 | Оцените качество преподавания по пройденным дисциплинам (из списка): | | |
| 23.1 | Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине: | | |
| | 1 Системы автоматического регулирования и управления | 5 | 100% |
| | 2 Энергетические машины, аппараты и установки | 5 | 100% |
| | 3 Интеллектуальные транспортные системы | 5 | 100% |

| № п/п | Вопросы | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|-------|--|--------------|-----------------------------|
| | 4 Другое | 4,25 | 85% |
| | 5 Управление профессиональными рисками | 5 | 100% |
| | 6 Изоляция электротехнического оборудования высокого напряжения | 4 | 80% |
| | 7 Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий | 4 | 80% |
| | 8 Управление техносферной безопасностью | 4 | 80% |
| | 9 Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике | 4,5 | 90% |
| | 10 Тепловая и ядерная энергетика | 5 | 100% |
| | 11 Инженерная экология | 4 | 80% |
| | 12 Преобразовательные устройства электромеханических комплексов и систем | 4,9 | 98% |
| | 13 Электроснабжение | 5 | 100% |
| | 14 Конструирование устройств квантовой электроники и фотоники | 5 | 100% |
| | 15 Электроэнергетические системы и сети | 5 | 100% |
| | 16 Основы проектирования приборов и систем | 4 | 80% |
| | 17 Безопасность производственных процессов | 4 | 80% |
| | Доступность учебного материала для понимания: | | |
| | 1 Системы автоматического регулирования и управления | 5 | 100% |
| | 2 Энергетические машины, аппараты и установки | 5 | 100% |
| | 3 Интеллектуальные транспортные системы | 5 | 100% |
| | 4 Другое | 4,25 | 85% |
| | 5 Управление профессиональными рисками | 5 | 100% |
| | 6 Изоляция электротехнического оборудования высокого напряжения | 4 | 80% |
| | 7 Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий | 5 | 80% |
| | 8 Управление техносферной безопасностью | 4 | 80% |
| 23.2 | 9 Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике | 4,5 | 90% |
| | 10 Тепловая и ядерная энергетика | 5 | 100% |
| | 11 Инженерная экология | 3,5 | 80% |
| | 12 Преобразовательные устройства электромеханических комплексов и систем | 4,8 | 98% |
| | 13 Электроснабжение | 5 | 100% |
| | 14 Конструирование устройств квантовой электроники и фотоники | 5 | 100% |
| | 15 Электроэнергетические системы и сети | 5 | 100% |
| | 16 Основы проектирования приборов и систем | 4 | 80% |
| | 17 Безопасность производственных процессов | 4 | 80% |
| | Интерактивность изложенного учебного материала: | | |
| 23.3 | 1 Системы автоматического регулирования и управления | 5 | 100% |
| | 2 Энергетические машины, аппараты и установки | 5 | 100% |

| № п/п | Вопросы | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|-------|--|--------------|-----------------------------|
| | 3 Интеллектуальные транспортные системы | 5 | 100% |
| | 4 Другое | 4,25 | 85% |
| | 5 Управление профессиональными рисками | 5 | 100% |
| | 6 Изоляция электротехнического оборудования высокого напряжения | 5 | 100% |
| | 7 Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий | 5 | 100% |
| | 8 Управление техносферной безопасностью | 4 | 80% |
| | 9 Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике | 4,5 | 90% |
| | 10 Тепловая и ядерная энергетика | 5 | 100% |
| | 11 Инженерная экология | 4 | 80% |
| | 12 Преобразовательные устройства электромеханических комплексов и систем | 4,9 | 98% |
| | 13 Электроснабжение | 5 | 100% |
| | 14 Конструирование устройств квантовой электроники и фотоники | 5 | 100% |
| | 15 Электроэнергетические системы и сети | 5 | 100% |
| | 16 Основы проектирования приборов и систем | 4 | 80% |
| | 17 Безопасность производственных процессов | 4 | 80% |
| | Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод.материалов и рекомендаций: | | |
| 23.4 | 1 Системы автоматического регулирования и управления | 5 | 100% |
| | 2 Энергетические машины, аппараты и установки | 5 | 100% |
| | 3 Интеллектуальные транспортные системы | 5 | 100% |
| | 4 Другое | 4,25 | 85% |
| | 5 Управление профессиональными рисками | 4 | 80% |
| | 6 Изоляция электротехнического оборудования высокого напряжения | 4 | 80% |
| | 7 Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий | 5 | 100% |
| | 8 Управление техносферной безопасностью | 4 | 80% |
| | 9 Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике | 4,5 | 90% |
| | 10 Тепловая и ядерная энергетика | 5 | 100% |
| | 11 Инженерная экология | 2,5 | 50% |
| | 12 Преобразовательные устройства электромеханических комплексов и систем | 4,8 | 98% |
| | 13 Электроснабжение | 5 | 100% |
| | 14 Конструирование устройств квантовой электроники и фотоники | 5 | 100% |
| | 15 Электроэнергетические системы и сети | 1 | 20% |
| | 16 Основы проектирования приборов и систем | 4 | 80% |
| | 17 Безопасность производственных процессов | 4 | 80% |
| 23.5 | Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет: | | |
| | 1 Системы автоматического регулирования и управления | 5 | 100% |
| | 2 Энергетические машины, аппараты и установки | 5 | 100% |
| | 3 Интеллектуальные транспортные системы | 5 | 100% |

| № п/п | Вопросы | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|-------|---|--------------|-----------------------------|
| | 4 Другое | 4,25 | 85% |
| | 5 Управление профессиональными рисками | 3 | 60% |
| | 6 Изоляция электротехнического оборудования высокого напряжения | 4 | 80% |
| | 7 Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий | 5 | 100% |
| | 8 Управление техносферной безопасностью | 4 | 80% |
| | 9 Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике | 4,5 | 90% |
| | 10 Тепловая и ядерная энергетика | 5 | 100% |
| | 11 Инженерная экология | 4,5 | 90% |
| | 12 Преобразовательные устройства электромеханических комплексов и систем | 4,8 | 98% |
| | 13 Электроснабжение | 5 | 100% |
| | 14 Конструирование устройств квантовой электроники и фотоники | 5 | 100% |
| | 15 Электроэнергетические системы и сети | 1 | 20% |
| | 16 Основы проектирования приборов и систем | 4 | 80% |
| | 17 Безопасность производственных процессов | 4 | 80% |
| | Объективность знаний студентов: | | |
| | 1 Системы автоматического регулирования и управления | 5 | 100% |
| | 2 Энергетические машины, аппараты и установки | 5 | 100% |
| | 3 Интеллектуальные транспортные системы | 5 | 100% |
| | 4 Другое | 4,25 | 85% |
| | 5 Управление профессиональными рисками | 4 | 80% |
| | 6 Изоляция электротехнического оборудования высокого напряжения | 4 | 80% |
| | 7 Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий | 5 | 100 |
| | 8 Управление техносферной безопасностью | 4 | 80% |
| 23.6 | 9 Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике | 5 | 100% |
| | 10 Тепловая и ядерная энергетика | 5 | 100% |
| | 11 Инженерная экология | 4 | 80% |
| | 12 Преобразовательные устройства электромеханических комплексов и систем | 4,8 | 98% |
| | 13 Электроснабжение | 5 | 100% |
| | 14 Конструирование устройств квантовой электроники и фотоники | 5 | 100% |
| | 15 Электроэнергетические системы и сети | 1 | 20% |
| | 16 Основы проектирования приборов и систем | 4 | 80% |
| | 17 Безопасность производственных процессов | 4 | 80% |
| | Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине: | | |
| 23.7 | 1 Системы автоматического регулирования и управления | 5 | 100% |
| | 2 Энергетические машины, аппараты и установки | 5 | 100% |
| | 3 Интеллектуальные транспортные системы | 5 | 100% |
| | 4 Другое | 4 | 80% |
| | 5 Управление профессиональными рисками | 4 | 80% |

| № п/п | Вопросы | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|-------|--|--------------|-----------------------------|
| | 6 Изоляция электротехнического оборудования высокого напряжения | 3 | 60% |
| | 7 Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий | 5 | 100% |
| | 8 Управление техносферной безопасностью | 4 | 80% |
| | 9 Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике | 5 | 100% |
| | 10 Тепловая и ядерная энергетика | 5 | 100% |
| | 11 Инженерная экология | 4 | 80% |
| | 12 Преобразовательные устройства электромеханических комплексов и систем | 5 | 100% |
| | 13 Электроснабжение | 3 | 60% |
| | 14 Конструирование устройств квантовой электроники и фотоники | 5 | 100% |
| | 15 Электроэнергетические системы и сети | 1 | 20% |
| | 16 Основы проектирования приборов и систем | 4 | 80% |
| | 17 Безопасность производственных процессов | 4 | 80% |
| 24 | Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка) | | |
| | Профессионализм преподавателя: | | |
| | 1 Бутаков Валерий Михайлович | 5 | 100% |
| | 2 АухадеевАверЭрикович | 4,4 | 88% |
| | 3 ХуснутдиновАзатНазипович | 5 | 100% |
| | 4 ГибадуллинРамилРифатович | 4,67 | 93,33% |
| 24.1 | 5 Романова Людмила Михайловна | 3 | 60% |
| | 6 Филина Ольга Алексеевна | 5 | 100% |
| | 7 Хизбуллин Роберт Накибович | 5 | 100% |
| | 8 Зиганшин Малик Гарифович | 5 | 100% |
| | 9 НабиуллинаМадинаФаридовна | 5 | 100% |
| | 10 Хизбуллин Радик Накибович | 4 | 80% |
| | Коммуникабельность преподавателя: | | |
| | 1 Бутаков Валерий Михайлович | 5 | 100% |
| | 2 АухадеевАверЭрикович | 4,8 | 96% |
| | 3 ХуснутдиновАзатНазипович | 5 | 100% |
| | 4 ГибадуллинРамилРифатович | 4,67 | 93,33% |
| 24.2 | 5 Романова Людмила Михайловна | 3 | 60% |
| | 6 Филина Ольга Алексеевна | 5 | 100% |
| | 7 Хизбуллин Роберт Накибович | 5 | 100% |
| | 8 Зиганшин Малик Гарифович | 5 | 100% |
| | 9 НабиуллинаМадинаФаридовна | 5 | 100% |
| | 10 Хизбуллин Радик Накипович | 4 | 80% |
| | Доброжелательность преподавателя: | | |
| | 1 Бутаков Валерий Михайлович | 5 | 100% |
| | 2 АухадеевАверЭрикович | 5 | 100% |
| | 3 ХуснутдиновАзатНазипович | 5 | 100% |
| 24.3 | 4 ГибадуллинРамилРифатович | 4,67 | 93,33% |
| | 5 Романова Людмила Михайловна | 3 | 60% |
| | 6 Филина Ольга Алексеевна | 5 | 100% |
| | 7 Хизбуллин Роберт Накибович | 5 | 100% |

| № п/п | Вопросы | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|-------|---|--------------|-----------------------------|
| | 8 Зиганшин Малик Гарифович | 5 | 100% |
| | 9 Набиуллина Мадина Фаридовна | 5 | 100% |
| | 10 Хизбуллин Радик Накибович | 4 | 80% |
| 24.4 | Доступность и интерактивность подачи материала преподавателя: | | |
| | 1 Бутаков Валерий Михайлович | 5 | 100% |
| | 2 Аухадеев Авер Эрикович | 4,8 | 96% |
| | 3 Хуснутдинов Азат Назипович | 5 | 100% |
| | 4 Гибадуллин Рамил Рифатович | 4,67 | 93,33% |
| | 5 Романова Людмила Михайловна | 3 | 60% |
| | 6 Филина Ольга Алексеевна | 5 | 100% |
| | 7 Хизбуллин Роберт Накибович | 5 | 100% |
| | 8 Зиганшин Малик Гарифович | 5 | 100% |
| | 9 Набиуллина Мадина Фаридовна | 5 | 100% |
| | 10 Хизбуллин Радик Накибович | 4 | 80% |
| 24.5 | Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины : | | |
| | 1 Бутаков Валерий Михайлович | 5 | 100% |
| | 2 Аухадеев Авер Эрикович | 4,8 | 96% |
| | 3 Хуснутдинов Азат Назипович | 4,75 | 95% |
| | 4 Гибадуллин Рамил Рифатович | 4,67 | 93,33% |
| | 5 Романова Людмила Михайловна | 3 | 60% |
| | 6 Филина Ольга Алексеевна | 5 | 100% |
| | 7 Хизбуллин Роберт Накибович | 5 | 100% |
| | 8 Зиганшин Малик Гарифович | 5 | 100% |
| | 9 Набиуллина Мадина Фаридовна | 5 | 100% |
| | 10 Хизбуллин Радик Накибович | 4 | 80% |
| 24.6 | Требовательность преподавателя: | | |
| | 1 Бутаков Валерий Михайлович | 5 | 100% |
| | 2 Аухадеев Авер Эрикович | 5 | 100% |
| | 3 Хуснутдинов Азат Назипович | 4,75 | 95% |
| | 4 Гибадуллин Рамил Рифатович | 4,67 | 93,33% |
| | 5 Романова Людмила Михайловна | 3 | 60% |
| | 6 Филина Ольга Алексеевна | 5 | 100% |
| | 7 Хизбуллин Роберт Накибович | 5 | 100% |
| | 8 Зиганшин Малик Гарифович | 5 | 100% |
| | 9 Набиуллина Мадина Фаридовна | 5 | 100% |
| | 10 Хизбуллин Радик Накибович | 4 | 80% |
| 24.7 | Объективность при выставлении оценок: | | |
| | 1 Бутаков Валерий Михайлович | 5 | 100% |
| | 2 Аухадеев Авер Эрикович | 4,6 | 92% |
| | 3 Хуснутдинов Азат Назипович | 5 | 100% |
| | 4 Гибадуллин Рамил Рифатович | 4,67 | 93,33% |
| | 5 Романова Людмила Михайловна | 3 | 60% |
| | 6 Филина Ольга Алексеевна | 5 | 100% |
| | 7 Хизбуллин Роберт Накибович | 5 | 100% |
| | 8 Зиганшин Малик Гарифович | 5 | 100% |
| | 9 Набиуллина Мадина Фаридовна | 5 | 100% |
| | 10 Хизбуллин Радик Накибович | 4 | 80% |

| № п/п | Вопросы | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|---|---|--------------|-----------------------------|
| 25 | Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: | | |
| 25.1 | Поиск места для прохождения практики | 4,68 | 93,6% |
| 25.2 | Подготовка необходимых документов | 4,76 | 95,2% |
| 25.3 | Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики | 4,72 | 94,4% |
| 26 | Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ: | | |
| 26.1 | Поиск места для прохождения практики | 5 | 100% |
| 26.2 | Подготовка необходимых документов | 5 | 100% |
| 26.3 | Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики | 4,9 | 98% |
| 27 | Оцените предоставляемые возможности участия в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций | 4,83 | 96,57% |
| 28 | Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК | 4,74 | 94,86% |
| 29 | Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника | 4,77 | 95,43% |
| 30 | Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом | 4,74 | 96,86% |
| УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | 4,51 | 90,2% |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность | До 49% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 64% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 79% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

| № | Удовлетворенность аспектами образовательного процесса | Результат анкетирования, % | Степень удовлетворенности |
|---|---|----------------------------|---------------------------|
| 1 | Удовлетворенность содержанием программы (вопросы 1-4) | 89,14% | Полная удовлетворенность |
| 2 | Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (вопросы 5-8) | 90,15% | Полная удовлетворенность |

| | | | |
|--|---|---------------|---------------------------------|
| 3 | Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (<i>вопросы 9-11</i>) | 92% | Полная удовлетворенность |
| 4 | Удовлетворенность организацией образовательного процесса (<i>вопросы 12-17</i>) | 91,43% | Полная удовлетворенность |
| 5 | Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (<i>вопросы 18-22</i>) | 91,2% | Полная удовлетворенность |
| 6 | Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы (<i>вопросы 23-30</i>) | 90,2% | Полная удовлетворенность |
| ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ | | 90,69% | Полная удовлетворенность |

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

| № | Название показателя | Оценочные значения показателей вуза по методике расчета | | Значение показателя кафедры | |
|----|--|---|---------------|-----------------------------|-------------------------|
| | | Интервал оценки | Кол-во баллов | Значение показателя | Кол-во набранных баллов |
| 1. | Сохранность контингента | 90% и более | 10 | | |
| | | от 70% до 89% | 5 | 79,17% | 5 |
| | | менее 70% | 0 | | |
| 2. | Сохранность контингента (иностраннх студентов) | 70% и более | 10 | | |
| | | от 50% до 69% | 5 | 50% | 5 |
| | | менее 50% | 0 | | |
| 3. | Сохранность контингента (целевиков) | 70% и более | 10 | 100% | 10 |
| | | от 50% до 69% | 5 | | |
| | | менее 50% | 0 | | |
| 4. | Средний балл ЕГЭ обучающихся | 70 баллов и более | 10 | - | |
| | | менее 70 баллов | 0 | | |
| 5. | Государственная итоговая аттестация обучающихся (качественная успеваемость) | 85% и более | 10 | Нет выпуска | |
| | | от 75% до 84% | 5 | | |
| 6. | Трудоустройство выпускников | 75% и более | 10 | Нет выпуска | |
| | | от 50% до 74% | 5 | | |
| | | менее 50% | 0 | | |
| 7. | Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП | соответствует ФГОС | 10 | 100% | 10 |
| | | не соответствует ФГОС | 0 | | |
| 8. | Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП | соответствует ФГОС | 10 | 7% | 10 |
| | | не соответствует ФГОС | 0 | | |

| № | Название показателя | | Оценочные значения показателей вуза по методике расчета | | Значение показателя кафедры | |
|-----|---|--|---|---------------|-----------------------------|-------------------------|
| | | | Интервал оценки | Кол-во баллов | Значение показателя | Кол-во набранных баллов |
| 9. | Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель) | Результаты анкетирования работодателей | 80% и более | 5 | 95% | 5 |
| | | | менее 80 % | 0 | - | - |
| | | Результаты анкетирования ППС | 80% и более | 5 | 91% | 5 |
| | | | менее 80 % | 0 | - | - |
| | | Результаты анкетирования обучающихся | 80% и более | 5 | 90,69% | 5 |
| | | | менее 80 % | 0 | - | - |
| 10. | Повышение квалификации ППС | | в полном объеме | 5 | в полном объеме | 5 |
| | | | не в полном объеме | 0 | | |
| 11. | Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе | | в полном объеме | 5 | в полном объеме | 5 |
| | | | не в полном объеме | 0 | | |
| 12. | Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры | | в полном объеме | 5 | | |
| | | | не в полном объеме | 0 | не в полном объеме | 0 |
| 13. | Обеспеченность курсовых проектов и работ | | в полном объеме | 5 | в полном объеме | 5 |
| | | | не в полном объеме | 0 | | |
| 14. | Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle | | в полном объеме | 5 | | |
| | | | не в полном объеме | 0 | не в полном объеме | 0 |
| 15. | Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней | | за одно мероприятие | 10 | - | - |
| | Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня | | за одно мероприятие | 5 | - | - |
| | Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня | | за одно мероприятие | 3 | - | - |
| | Участие в профориентационных мероприятиях | | за одно | 1 | - | - |

| № | Название показателя | Оценочные значения показателей вуза по методике расчета | | Значение показателя кафедры | |
|--------------|---|---|---------------|-----------------------------|-------------------------|
| | | Интервал оценки | Кол-во баллов | Значение показателя | Кол-во набранных баллов |
| | Внутривузовского уровня | мероприятие | | | |
| | Проведение профориентационных проб | за одно мероприятие | 5 | - | - |
| | Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы | за одно мероприятие | 5 | - | - |
| | Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ | за одно мероприятие | 1 | - | - |
| 16. | Организация и проведение практики | Выездная по долгосрочным договорам не менее 50 % группы | 10 | 52% | 10 |
| Итого | | | | | 80 баллов |

Заведующий кафедрой ЭТКС _____
(подпись)

Павлов П.П.

Начальник УМУ _____
(подпись)

Аблясова А.Г.

Начальник УППР _____
(подпись)

Дербенева А.А.

Начальник ОКТ _____
(подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО _____
(подпись)

Гарипова Л.И.