



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В.Леонтьев

«17» июня 2024 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Автоматизация технологических
процессов и производств»
по направлению подготовки
15.04.04 «Автоматизация технологических
процессов и производств»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Миссия образовательной программы высшего образования (далее - ОП ВО) заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП ВО является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности, особенностей научной школы института теплоэнергетики и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОП ВО:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умении и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере теплоэнергетики и теплотехники;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

Обоснование разработки ОП ВО: ОП «Автоматизация технологических процессов и производств» по направлению подготовки 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», утвержденным приказом Минобрнауки России от 25 ноября 2020 г. № 1452, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – магистр;
- Формы обучения: очная; заочная
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 2 года, по заочной форме обучения – 2,6 лет, включая каникулы после прохождения ИА (ГИА), вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
проектно-конструкторская	Проектирование АСУ ТП,	Инжинирговые центры
производственно-технологическая	Сопровождение проектов АСУ ТП,	Инжинирговые центры, АО, ООО ТОО и пр.
сервисно-эксплуатационная	Эксплуатация АСУ ТП	Инжинирговые центры, АО, ООО ТОО и пр.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Направленность (профиль) подготовки	Типы задач профессиональной деятельности
Автоматизация технологических процессов и производств	проектно-конструкторский

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются: продукция и оборудование различного служебного назначения предприятий и организаций, производственные и технологические процессы ее изготовления;

системы автоматизации производственных и технологических процессов изготовления продукции различного служебного назначения, управления ее жизненным циклом и качеством, контроля, диагностики и испытаний;

средства технологического оснащения автоматизации, управления, контроля, диагностирования, испытаний основного и вспомогательного производств, их математическое, программное, информационное и техническое обеспечение, а также методы, способы и средства их проектирования, изготовления, отладки, производственных испытаний, эксплуатации и научного исследования в различных отраслях национального хозяйства;

исследования в области автоматизации технологических процессов и производств, управления жизненным циклом продукции и ее качеством;

нормативная документация.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

(Форма обучения: очная)

3.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Курс	Количество обучающихся, чел.						Средний балл ЕГЭ*
	Всего		из них иностранных студентов		из них по целевому обучению		
	на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06	всего на 01.06	зачислено при поступлении	
1	-	1 (a/o)	-	-	-	-	-
2	21	11	2	-	-	-	-
1-4	21	13	2	-	-	-	-

* для бакалавриата/специалитета

(Форма обучения: заочная)

3.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Курс	Количество обучающихся, чел.						Средний балл ЕГЭ*
	Всего		из них иностранных студентов		из них по целевому обучению		
	на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06	всего на 01.06	зачислено при поступлении	
1	-		-	-	-	-	-
2	13		-	-	-	-	-
3	-		-	-	-	-	-
4	-		-	-	-	-	-
1-4	-		-	-	-	-	-

3.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся (результаты за предыдущий год)

Группа	Численность на 01.10	Защитили ВКР, чел	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
ЗАТМ-1-20	21	20	100	75
Итого	21	20	100	75

3.3. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)

Группа	Трудоустройство выпускников, чел		
	Выпуск	Общее трудоустройство	из них по специальности
ЗАТМ-1-20	20	14	13
Итого	20	14	13

3.4. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
1	Философия науки и техники	16	<i>Авдошин Г.В.</i>	<i>д.ф.н</i>	<i>Нет</i>	ФМК
		-	-	-	-	
		8	<i>Авдошин Г.В.</i>	<i>д.ф.н.</i>	<i>Нет</i>	
2	Теория и практика саморазвития	8	<i>Махиянова А.В.</i>	<i>д.ф.н.</i>	<i>Нет</i>	М
		-	-	-	-	
		16	<i>Кадымова Р.Р.</i>	<i>к.и.н.</i>	<i>Нет</i>	
3	Логика и системный анализ в области машиностроения	8	<i>Бурганова Т.А.</i>	<i>к.с.м</i>	<i>Нет</i>	М
		-	-	-	-	
		16	<i>Бурганова Т.А.</i>	<i>к.с.м.</i>	<i>Нет</i>	
4	Психология управления	8	<i>Шигапова Д.К.</i>	<i>к.с.м.</i>	<i>Нет</i>	М
		-	-	-	-	
		16	<i>Шигапова Д.К.</i>	<i>к.с.н.</i>	<i>Нет</i>	
5	Математические методы моделирования и прогнозирования	8	<i>Гимадиев Р.Ш.</i>	<i>д.т.н.</i>	<i>Нет</i>	ЦСМ
		-	-	-	-	
		16	<i>Гимадиев Р.Ш.</i>	<i>д.т.н.</i>	<i>Нет</i>	
6	Патентование	8	<i>Кашаев Р.С.</i>	<i>д.т.н.</i>	<i>Нет</i>	ПМ
		-	-	-	-	
		16	<i>Кашаев Р.С.</i>	<i>д.т.н.</i>	<i>Нет</i>	
7	Нормативная и техническая документация	8	<i>Богданова Н.В.</i>	<i>к.т.н</i>	<i>Нет</i>	АТПП
		-	-	-	-	
		40	<i>Богданова Н.В.</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>Нет</i>	
8	Теория и практика научных исследований	8	<i>Гильфанов К.Х.</i>	<i>д.т.н.</i>	<i>Нет</i>	АТПП
		-	-	-	<i>Нет</i>	
		16	<i>Гильфанов К.Х.</i>	<i>д.т.н.</i>	<i>Нет</i>	
9	Иностранный язык в профессиональной сфе-	-	-	-	-	
		-	-	-	-	

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
	ре	48	<i>Рахматуллина Д.Э.</i>	<i>к.фил.н.</i>	<i>Нет</i>	ИЯ
10	Экономика и организация производства	16	<i>Хайруллин Р.А.</i>	<i>к.ю.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
		-	-	-	-	
		8	<i>Хайруллин Р.А.</i>	<i>к.ю.н.</i>	<i>Нет</i>	
11	Исследование и испытание систем автоматизации	24	<i>Сафин М.А.</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>Нет</i>	АТПП
		-	-			
		24	<i>Сафин М.А.</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>Нет</i>	
12	Оформление итоговой технологической документации	8	<i>Богданова Н.В.</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>Нет</i>	АТПП
		-	-	-	-	
		16	<i>Богданова Н.В.</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>Нет</i>	
13	PDM – системы	-	-	-	<i>нет</i>	АТПП
		8	<i>Шинкевич Т.О</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>Нет</i>	
		16	<i>Шинкевич Т.О.</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>Нет</i>	
14	Алгоритмизация сложных технологических решений	24	<i>Богданов А.Н.</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>Нет</i>	АТПП
		-	-	-	<i>Нет</i>	
		24	<i>Богданов А.Н.</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>Нет</i>	
15	Методы и средства автоматических измерений	16	<i>Плотников В.В.</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>нет</i>	АТПП
		-	-	-	<i>нет</i>	
		8	<i>Плотников В.В.</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>Нет</i>	
16	Специальные функции программирования ЧПУ	24	<i>Сафин М.А.</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>Нет</i>	АТПП
		-	-	-	-	
		24	<i>Сафин М.А.</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>Нет</i>	
17	Автоматизация и построение гибких автоматизированных производств	16	<i>Плотников В.В.</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>Нет</i>	АТПП
		-	-	-	<i>Нет</i>	
		8	<i>Плотников В.В.</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>Нет</i>	
18	Иностранный язык в профессиональной сфере (продвинутый уровень)	-	-	-	<i>Нет</i>	ИЯ
		-	-	-	<i>Нет</i>	
		48	<i>Рахматуллина Д.Э.</i>	<i>к.фил.н.</i>	<i>Нет</i>	
ИТОГО		Итого: 576 ч.		Всего 14 чел. из них остепененных 14 чел. (4 д.н./10 к.н).	нет	Всего 7 кафедр

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП – **100%**.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО – **0 %**.

3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования

Результаты анкетирования:

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования **(Приложение №1)**;

- педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП **(Приложение №2)**;

- обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик **(Приложение №3)**.

3.6. Повышение квалификации ППС

Кафедра	Ф.И.О.	Должность	Условие привлечения на работу	Наименование курсов ПК (месяц, год прохождения)			
				Оказание первой помощи	Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	Электронная информационно - образовательная среда университета	По проф.деятельности
АТПП	Плотников В.В.	доцент	Штат	10.12.2020 13.10.2023	01.03.2023 07.04.2023	13.03.2023 20.10.2023	10.12.2020 28.07.2023
АТПП	Богданов А.Н.	доцент	Штат.	13.10.2023	07.11.2022	06.12.2022	19.12.2022 21.12.2022 28.07.2023
АТПП	Богданова Н.В.	доцент	Штат.	07.01.2021 10.05.2023 13.10.2023	01.03.2023 07.04.2023	13.03.2023 20.10.2023	26.11.2021
АТПП	Шинкевич Т.О.	доцент	Штат	13.10.2023	07.11.2022	31.10.2023	25.05.2022 08.12.2022
АТПП	Сафин М.А.	доцент	Штат.	27.10.2022	07.11.2022 06.10.2023	13.03.2023 20.10.2023	18.02.2022 15.11.2023
АТПП	Сафаров И.М.	доцент	Штат.	13.10.2023	07.11.2022	06.12.2022 20.10.2023	08.06.2022 20.12.2022
АТПП	Гильфанов К.Х.	профессор	Штат.	13.10.2023	6.10.2023	20.10.2023	20.03.2023

3.7. Учебно-методическое обеспечение

3.7.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе

<https://kgeu.ru/Sveden/GetOpFileDoc/ed94ebe4-df80-4540-b145-965bb1797aae>

ОП	Учебный план	РПД, шт.	РПП	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
15.04.04 https://kgeu.ru/Sveden/GetOpFileDoc/ed94ebe4-df80-4540-b145-965bb1797aae	2022 https://kgeu.ru/Sveden/GetUchPlanDoc/8666	25 https://kgeu.ru/Sveden/GetDiscipFiles?idSpec=103&idProfile=522&type=1&idFormEdu=1	4 https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=103&idProfile=522&idColumn=10&idFormEdu=1	нет	нет	1 https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=103&idProfile=522&idColumn=9&idFormEdu=1	2/0 https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=103&idProfile=522&idColumn=9&idFormEdu=1

3.7.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
В-410	Кабинет курсового и дипломного проектирования	https://kgeu.ru/Document/List/2?idShablonMenu=3	САМ-системы	24	6	-	SolidWorks Ансис Автокад
В-410	Кабинет курсового и дипломного проектирования	https://kgeu.ru/Document/List/2?idShablonMenu=3	САД-системы	24	6	-	SolidWorks Ансис Автокад
В-400	учебная аудитория	https://kgeu.ru/Document/List/2?idShablonMenu=3	Программирование станков ЧПУ	24	6	-	Trace Mode
В-400	учебная аудитория	https://kgeu.ru/Document/List/2?idShablonMenu=3	PDM – системы	8	2	-	OpenPLM FreeCad Siemens Teamcenter

3.7.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Программирование станков ЧПУ	-
2	Алгоритмизация сложных технологических решений	-

3.7.4. Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle

№	Наименование дисциплины по учебному плану, реализуемой кафедрой	Ссылка на ЭУК
1	Философия науки и техники	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=205
2	Теория и практика саморазвития	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=3490
3	Исследование и испытание систем автоматизации	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4767
4	Специальные функции программирования ЧПУ	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4769

3.8. Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности

Наименование мероприятия	Проведенные мероприятия (указать ФИО участников)	Документы, подтверждающие мероприятие (приказы, информация на сайте университета и т.д.)
Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней	Проведение мероприятия для учащихся колледжей и других абитуриентов в рамках Татарстанского Энергетического форума ТЭФ, который прошел в Казань Экспо. (Участники: студенты гр. АТ-1-21) интерактив по робо-футболу и преодолению полосы препятствий 5.04.2024	Фотографии и информация на сайте кафедры АТПП в VK https://vk.com/club220035856
Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня	1. Проведение онлайн-турнира 5.10.23 для учащихся 10 и 11 классов МБОУ СОШ №1, с. Ермолаево Башкортостан (Участники: студенты кафедры АТПП)	Фотографии и информация на сайте кафедры АТПП в VK https://vk.com/club220035856

	<p>2. Проведение мастер классов 25.10.2024 в рамках выездного мероприятия День открытых дверей «Будущее выбирают с КГЭУ» для учащихся ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королева» (г. Нижнекамск). (Участники: студенты гр. АТ-1-21)</p> <p>3. Проведения интерактива 17.11.2023 для учащихся в «Центре дополнительного образования одаренных детей – Малая академия наук школьников» в г. Заинск (Участники: студенты гр. АТ-1-21, УИТ-1-20)</p> <p>4. Проведение мастер классов 9.04.2024 в рамках мероприятия День открытых дверей «Будущее выбирают с КГЭУ» в Черемшанском лицее (Участники: Рафиль Ибрагимов, Руслан Касымов, Илья Майоров, студенты гр. АТ-1-21)</p> <p>5. Проведение интерактива 1.12.2023 в виде тестирования разработанного студентами кафедры АТПП прототипа программно-технического комплекса для нового киберспортивного формата онлайн соревнований по робототехнике с учащимися 7-8 классов МБОУ “Гимназия” г.Мензелинска (Участники: студенты гр. АТ-1-21 УИТ-1-20)</p> <p>6. Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и</p>	<p>Фотографии и информация на сайте кафедры АТПП в VK https://vk.com/club220035856</p> <p>Фотографии и информация на сайте кафедры АТПП в VK https://vk.com/club220035856</p> <p>Фотографии и информация на сайте кафедры АТПП в VK https://vk.com/club220035856</p>
--	---	--

	<p>инициатив «ЛЕОНАРДО», 17 ФЕВРАЛЯ 2024 Г., МБОУ «Гимназия №179-центр образования». Доцент кафедры АТПП Попкова О.С. – член жюри</p> <p>7. Международная молодежная научная конференция Тинчуринские чтения – 2024 «Энергетика и цифровая трансформация». Секция школьников «Первые шаги в науку». (Участники-жюри секции: секретарь секции - доцент каф. АТПП Шинкевич Татьяна Олеговна, доцент каф. АТПП Попкова Оксана Сергеевна, ассистент Бадретдинова Гузель Рамилевна)</p> <p>8,9,10. Проверка работ Межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки» физика и математика, проверяли: к.т.н, доцент Шинкевич Т.О., асс. Шаймухаметовой А.Ш., доцент Попкова О.С. (Проверяли 3 человека, каждому баллы)</p> <p>11. .Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, 16 декабря 2023 года МБОУ «Гимназия №179-центр образования» г. Казань. Доцент кафедры АТПП Попкова О.С. – член жюри</p>	<p>Фотографии и информация на сайте кафедры АТПП в ВК https://vk.com/club220035856</p>
<p>Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня</p>	<p>1. Проведение онлайн-турнира 15.12.23 по робототехнике для учащихся Политехнического лицея №182 и</p>	<p>Фотографии и информация по ссылке сайта МИЦ КГЭУ “Энергия” в ВК https://vk.com/wall-203891403_142</p>

	<p>Гимназии №179 (Участники: студенты кафедры АТПП).</p> <p>2. Проведение интерактива по робофутболу 01.03.2024 для школьников из МБОУ «Лицей №182» г. Казань (Участники: студенты АТ-1-21).</p> <p>3. Посещение весеннего лагеря в школе ГАОУ «Адымнар - Казань» 13.03.2024 и проведение мастер-классов для обучающихся 10 классов (Участники: Ибрагимов Р., Касымов Р., Майоров И., гр.АТ-1-21).</p> <p>4. Выездной интерактив 21.03.2024 в рамках смены лагеря “Университеты талантов” на территорию лагеря Восток (Участники: Ибрагимов, Касымов, Федоров – студенты АТ-1-21)</p> <p>5. Выездной интерактив 27.03.2024 в рамках смены ДОЛ “Звездный” (Участники: те же студенты АТ-1-21)</p>	<p>СЗ № 3/0610/36 от 28.02.2024 (УППР)</p> <p>СЗ № 3/0610/48 от 12.03.2024 (УППР)</p> <p>Фото и информация на сайте кафедры АТПП в VK https://vk.com/club220035856</p> <p>Фото и информация на сайте кафедры АТПП в VK https://vk.com/club220035856</p>
<p>Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня</p>	<p>1. Экскурсия на каф. АТПП 10.10.2023 для 10-го физико-математического класса «Гимназии 122 имени Ж.А. Зайцевой» г. Казань (Участники: доценты каф. АТПП Шинкевич Т.О., Богданов А.Н., Богданова Н.В., старшие преподаватели каф. АТПП Марченко А.С., Сафиуллина Г.М.)</p> <p>2. Проведение экскурсии 03.11.2023 на кафедре АТПП с детьми работников</p>	<p>СЗ 09.10.2023 № 3/0610/154 (УППР)</p>

	<p>АО «Сибур» (Участники: доценты каф. АТПШ Татьяна Олеговна Шинкевич, Александр Нетфуллович Богданов, студенты гр. АТ-1-21) 3,4,5. Проведения мастер классов 04.03.2024, 12.03.2024, 26.03.2024 в рамках мероприятия Республиканский весенний интеллектуальный фестиваль «Энерго-весна» в КГЭУ для школьников и студентов колледжей (Участники: Ибрагимов Р., Касымов Р., Федоров Д. - студенты гр. АТ-1-21) 6. Разработка олимпиадных заданий по физике для олимпиады «Первые шаги в энергетике». Задания составлены для отборочного тура к.т.н, доцентом Попковой О.С.</p> <p>7. Проведение мастер классов в рамках мероприятия День открытых дверей КГЭУ 22.03.2024 для группы иностранных абитуриентов из Казахстана Международного образовательного холдинга «Gaudeamus» (Участники: Руслан Касымов, Рафиль Ибрагимов, Денис Федоров, Артём Бакланов, гр. АТ-1-21, доценты каф. АТПШ Богданов А.Н., Шинкевич Т.О., ассистент каф. АТПШ Бадретдинова Г.Р.)</p>	<p>СЗ 02.11.2023 №3/0610/228 (УППР)</p> <p>СЗ № 3/0610/44 от 01.03.2024 (УППР) СЗ № 3/0610/46 от 10.03.2024 (УППР) СЗ № 3/0610/68 от 25.03.2024 (УППР)</p> <p>СЗ № 3/0610/65 от 21.03.2024 (УППР)</p> <p>Протокол заседания жюри от 24.04.2024 №1</p>
Проведение профориентационных проб	-	-
Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы	МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А. Зайцевой» (Шинкевич Т.О.): - Организация экскурсии 10-го физико-	-

	<p>математического класса в КГЭУ, 10.10.23 - отчет и СЗ выше, явка на ДОД учеников 3 человека, участие в олимпиадах учеников школы.</p> <p>МБОУ "Гимназия № 179-центр образования" (Попкова О.С.), явка на ДОД в количестве 18 человек, член жюри в конкурсах КГЭУ проводимых в школах.</p>	
Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ		

3.9. Организация и проведение практики

Группа	Численность, чел	Наименование практики*	Форма организации	Договор с организацией	Численность, направленных обучающихся, чел
АТм-1-22	12	Производственная практика (проектно-технологическая)	Стационарная	ООО «ТАВРИДА ЭЛЕКТРИК ПОВОЛЖЬЕ»	1
				ООО «НПО ВВМ»	4
				ООО «КамЭнергоМаш»	1
				ООО ИК «Сибинтек»	1
				ЗАО НИЦ «Инкомсистем»	1
				ООО «САЛТАШ»	1
				ООО «Инфософтмедика»	1
				Завод «Элекон»	1
				ООО «Газпром трансгаз Казань»	1
АТм-1-22	12	Производственная практика	Стационарная	ООО «ТАВРИДА	1

		(преддипломная практика)		ЭЛЕКТРИК ПОВОЛЖЬЕ»		
				ООО «НПО ВВМ»	4	
				ЗАО НИЦ «Инкомсистем»	1	
				ООО «САЛТАШ»	1	
				ООО «Инфософтмедика»	1	
				Завод «Элекон»	1	
				ООО «Газпром трансгаз Казань»	1	
				Выездная	ООО «КамЭнергоМаш»	1
Выездная	ООО ИК «Сибинтек»	1				
АТМ-1-22	12	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	Стационарная	ФГБОУ ВО «КГЭУ»	22	
АТМ-1-22	21	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Стационарная	Молодежный инновационный центр «Энергия» (МИЦ) ФГБОУ ВО «КГЭУ»	13	
				ООО «ЭМК ЯНТАРЬ»	1	
				ООО «СИЛЬВЕР СТОУН»	1	
				НИЦ «ИНКОМСИСТЕМ», г. Казань	1	
				ООО «БЭК-ОФИС»	1	
				АО «Завод Элекон»	1	
				Выездная	ООО «КЭМ» Нижнекамск	1
					ООО «СБ МАРИТ»	1
ООО «СП Кошкуль»	1					

* Указать все виды практики для данной ОП

Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

Образовательная программа: «Автоматизация технологических процессов и производств»

В анкетировании приняли участие 4 организации: Завод Электон, ООО ГИМ ПЛАСТ, ООО ИЦ "Энергопрогресс", НИЦ "Инкомсистем".

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	5	100%
2.	ОП ориентирована на потребности заинтересованного работодателя?	4,75	95%
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,75	95%
4.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	4,75	95%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,8	96%
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	4,5	90%
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации?	4,75	95%
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	4,75	95%
8.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	4,25	85%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,5	90%
9.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	4,75	95%
10.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях?	4,5	90%

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
11.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	4,5	90%
12.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,75	95%
13.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	4,75	95%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		4,6	92%
14.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5	100%
15.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4,75	95%
16.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,75	95%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		4,8	96%

Выводы по блоку «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОТДЕЛОМ КАРЬЕРЫ И ТРУДОУСТРОЙСТВА КГЭУ» предусмотрены для использования в работе ОКТ

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов	Результат анкетирования, %
17.	Взаимодействовали ли вы с отделом карьеры и трудоустройства? Если да, как вы оцениваете результат	17.1 Да, взаимодействовал. Положительно	25%
		17.2 Да, взаимодействовал. Нейтрально	-
		17.3 Да, взаимодействовал. Отрицательно	-
		17.4 Нет, не взаимодействовал	75%
		17.5 Другое...	-
18.	К каким формам взаимодействия вы готовы?	18.1 Информирование студентов о вакансиях	25%
		18.2 Проведение Дней карьеры – презентация компании для студентов	25%
		18.3 Проведение экскурсий	-

		18.4 Практики	25%
		18.5 Стажировки	-
		18.6 Не готовы ни к каким.	25%
		18.7 Другое	-
19.	Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускника?	19.1. Окончил вуз, имеющий хорошую репутацию	-
		19.2 Окончил вуз, с которым сотрудничает наше предприятие, организация	-
		19.3 Лично взаимодействовали с выпускником в процессе сотрудничества с вузом (проведение практик, стажировок и др.)	50%
		19.4 Необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	50%
		19.5 Удовлетворены средним баллом по диплому выпускника	-
		19.6 Другое	-
20.	Что является наиболее привлекательным для выпускников при выборе Вашей организации?	20.1 Работа по специальности	50%
		20.2 Уровень заработной платы	50%
		20.3 Месторасположение	-
		20.4 Социальные гарантии	-
		20.5 Возможность улучшения жилищных условий	-
		20.6 Бренд предприятия, престижность	-
		20.7 Другое	-
21.	Если молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе, то по каким причинам?	21.1 Недостатки в теоретической подготовке	-
		21.2 Недостаток практических умений и навыков	-
		21.3 Неумение находить и обрабатывать нужную информацию	25%
		21.4 Владение иностранным языком	-
		21.5 Отсутствие мотивации	25%
		21.6 Недостаток умения работать в команде	50%
		21.7 Другое	-
22.	Имеет ли выпускник КГЭУ в Вашей организации статус «молодого специалиста» и соответствующие льготы?	22.1 Да	50%
		22.2 Нет	50%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-4)	96%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 5-8)	90%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 9-13)	92%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (вопросы 14-16)	96%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		92%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования педагогических работников, реализующих ОП

Направление подготовки: 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

Образовательная программа: «Автоматизация технологических процессов и производств»

В анкетировании приняли участие 14 пед.работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,7	94%
2	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	4,7	94%
3	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,6	92,0%
4	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,6	92,0%
<i>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</i>		4,65	93%
5	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,5	90,0%
6	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,3	86,0%
7	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,6	92,0%
8	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,7	94,0%
9	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,7	94,0%
<i>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ</i>		4,56	91,2%
10	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,5	90,0%

11	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,7	94,0%
12	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,7	94,0%
13	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,5	90,0%
14	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,5	90,0%
15	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,7	94,0%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4,6	92%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-4)	93%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 5-9)	91,2%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 10-15)	92%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		92%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 15.04.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

Образовательная программа: «Автоматизация технологических процессов и производств»

В анкетировании приняли участие 3 обучающихся очной формы обучения.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,32	86,4%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,32	86,4%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,7	94%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4,0	80%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,33	86,7%
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,7	94%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,3	86%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,7	94%
8	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,7	94%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,6	92%
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,7	94%
10	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной	4,7	94%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?		
11	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,3	86%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,56	91%
12	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий?	4,3	86%
13	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания промежуточной аттестации?	4,3	86%
14	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,0	80%
15	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,3	86%
16	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,7	94%
17	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,3	86%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,3	86%
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,7	94%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,7	94%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,7	94%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,7	94%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,7	94%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,7	94%
23	Оцените качество преподавания по пройденным дисциплинам (из списка):		
Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:			
23.1	1 Современные CAD/CAM технологии	5,0	100%
	2 Другое	5,0	100%
	3 Физическая культура и спорт	5,0	100%
Доступность учебного материала для понимания:			
23.2	1 Современные CAD/CAM технологии	5,0	100%
	2 Другое	5,0	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	3 Физическая культура и спорт	5,0	100%
23.3	Интерактивность изложенного учебного материала:		
	1 Современные CAD/CAM технологии	5,0	100%
	2 Другое	5,0	100%
	3 Физическая культура и спорт	5,0	100%
23.4	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
	1 Современные CAD/CAM технологии	5,0	100%
	2 Другое	5,0	100%
	3 Физическая культура и спорт	5,0	100%
23.5	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
	1 Современные CAD/CAM технологии	5,0	100%
	2 Другое	5,0	100%
	3 Физическая культура и спорт	5,0	100%
23.6	Объективность знаний студентов:		
	1 Современные CAD/CAM технологии	4,0	80%
	2 Другое	5,0	100%
	3 Физическая культура и спорт	5,0	100%
23.7	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
	1 Современные CAD/CAM технологии	5,0	100%
	2 Другое	5,0	100%
	3 Физическая культура и спорт	5,0	100%
24	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
24.1	Профессионализм преподавателя:		
	1 ШинкевичТатьянаОлеговна	5,0	100%
	2 БогдановАлександрНетфуллович	5,0	100%
	3 СафинМаратАбдулбариевич	5,0	100%
24.2	Коммуникабельность преподавателя:		
	1 ШинкевичТатьянаОлеговна	4,0	100%
	2 БогдановАлександрНетфуллович	5,0	100%
	3 СафинМаратАбдулбариевич	5,0	100%
24.3	Доброжелательность преподавателя:		
	1 ШинкевичТатьянаОлеговна	4,0	80%
	2 БогдановАлександрНетфуллович	5,0	100%
	3 СафинМаратАбдулбариевич	5,0	100%
24.4	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателя:		
	1 ШинкевичТатьянаОлеговна	4,0	80%
	2 БогдановАлександрНетфуллович	5,0	100%
	3 СафинМаратАбдулбариевич	5,0	100%
24.5	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины:		
	1 ШинкевичТатьянаОлеговна	4,0	80%
	2 БогдановАлександрНетфуллович	5,0	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	3 Сафин Марат Абдулбариевич	5,0	100%
24.6	Требовательность преподавателя:		
	1 Шинкевич Татьяна Олеговна	4,0	80%
	2 Богданов Александр Нетфуллович	4,0	80%
	3 Сафин Марат Абдулбариевич	5,0	100%
24.7	Объективность при выставлении оценок:		
	1 Шинкевич Татьяна Олеговна	5,0	100%
	2 Богданов Александр Нетфуллович	5,0	100%
	3 Сафин Марат Абдулбариевич	5,0	100%
25	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
25.1	Поиск места для прохождения практики	4,3	86%
25.2	Подготовка необходимых документов	4,7	94%
25.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,7	94%
26	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
26.1	Поиск места для прохождения практики	-	-
26.2	Подготовка необходимых документов	-	-
26.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	-	-
27	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	4,0	80%
28	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,7	94%
29	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,7	94%
30	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом	5,0	100%
	УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4,8	96%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

**Выводы по результатам анкетирования
в соответствии с оценочной шкалой:**

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (<i>вопросы 1-4</i>)	86,7%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (<i>вопросы 5-8</i>)	92%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (<i>вопросы 9-11</i>)	91%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (<i>вопросы 12-17</i>)	86%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (<i>вопросы 18-22</i>)	94%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы (<i>вопросы 23-30</i>)	96%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		91%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
1.	Сохранность контингента	90% и более	10	10	10
		от 70% до 89%	5		
		менее 70%	0		
2.	Сохранность контингента (иностранных студентов)	70% и более	10	5	5
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	5	5
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10		-
		менее 70 баллов	0		
5.	Государственная итоговая аттестация обучающихся (качественная успеваемость)	85% и более	10	10	10
		от 75% до 84%	5		
6.	Трудоустройство выпускников	75% и более	10	-	-
		от 50% до 74%	5	-	-
		менее 50%	0	-	-
7.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	10	10
		не соответствует ФГОС	0		
8.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	0	0
		не соответствует ФГОС	0		

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
9.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	92%	5
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	92%	5
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	91%	5
			менее 80 %	0	-	-
10.	Повышение квалификации ППС		в полном объеме	5	5	5
			не в полном объеме	0		
11.	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		в полном объеме	5	5	5
			не в полном объеме	0		
12.	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		в полном объеме	5	5	5
			не в полном объеме	0		
13.	Обеспеченность курсовых проектов и работ		в полном объеме	5	5	5
			не в полном объеме	0		
14.	Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle		в полном объеме	5		
			не в полном объеме	0	не в полном объеме	0
15.	Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней		за одно мероприятие	10	-	-
	Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня		за одно мероприятие	5	-	-
	Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня		за одно мероприятие	3	-	-
	Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня		за одно мероприятие	1	-	-
	Проведение профориентационных проб		за одно мероприятие	5	-	-
	Курирование школ, включенных в перечень		за одно	5	-	

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
	профорientационной работы	мероприятие			
	Прочие профорientационные мероприятия по плану профорientационной работы КГЭУ	за одно мероприятие	1	-	-
16.	Организация и проведение практики	Выездная по долгосрочным договорам не менее 50 % группы	10	10	0
Итого					75 баллов

Заведующий кафедрой АТПП _____ Дмитриев А.В.
(подпись)

Начальник УМУ _____ Аблясова А.Г.
(подпись)

Начальник УППР _____ Дербенева А.А.
(подпись)

Начальник ОКТ _____ Латыпова Г.Р.
(подпись)

Начальник ОМКО _____ Гарипова Л.И.
(подпись)