



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

КГЭУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор

*Abdullazimov E.Yu.* Абдуллазянов Э.Ю.

« 28 » октября 2020 г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ


Направление подготовки	<u>41.06.01 Политические науки и регионоведение</u> (указывается код и наименование)
Направленность подготовки	<u>23.00.02 Политические институты, процессы и технологии</u>
Уровень высшего образования	<u>Подготовка кадров высшей квалификации</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>Исследователь. Преподаватель- исследователь</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u> (очная, очно-заочная, заочная)

Казань – 2020

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» июля 2014 г. № 900.

Разработчики основной профессиональной образовательной программы:

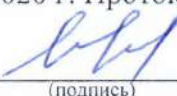
профессор, д.полит.н., профессор  
(должность, уч. степень, уч. звание)

  
(подпись)

Н.М. Мухарямов  
(И.О.Фамилия)

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры «Социологии, политологии и права» «26» октября 2020 г. Протокол № 14.

зав. кафедрой, д-р полит. наук, профессор  
(должность, уч. степень, уч. звание)

  
(подпись)

Н.М. Мухарямов  
(И.О.Фамилия)

ОПОП рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета ИЦТЭ от 26.10.2020 протокол № 2.

Рецензирование основной профессиональной образовательной программы провел:

Директор Центра социально-политических исследований и информационных технологий ФГБОУ ВО «Российской государственной гуманитарной университет», доктор политических наук, профессор  
(должность, уч. степень, уч. звание)

М.А.Омаров  
(И.О.Фамилия)

Согласовано:

Проректор по НР  И.Г. Ахметова

И.о. начальника ОА  Р.Н. Балобанов

## РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение» направленности 23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии», реализуемую в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»**

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленности 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии состоит из системы документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ «Казанский государственный энергетический университет» на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, утвержденного приказом Минобрнауки России № 900 от 30 июля 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» и паспорта специальности 23.00.02 – Политические институты, процессы и технологии номенклатуры специальностей научных работников, утвержденной Приказом Минобрнауки России от 23 октября 2017 г. № 1027.

Её цель – подготовка выпускников, сочетающих фундаментальные знания о сущностных, институциональных, процессуальных и технологических характеристиках политического пространства, об особенностях политических изменений, основных субъектах политического процесса, политических системах и политических режимах; подготовка аспирантов к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук; формирование у выпускника универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Подготовка аспирантов по ОПОП ведется для усвоения научно-исследовательских стандартов в области политических наук, затрагивающих различные аспекты политического развития, адаптации результатов современных исследований в области политических наук и регионоведения для задач преподавания.

Распределение учебных дисциплин, педагогической практики, итоговой государственной аттестации по отдельным учебным циклам и периодам обучения отвечает требованиям логики и соотносится с конечными

результатами обучения: знаниями, умениями, приобретаемыми компетенциями как в целом по ОПОП, так и по ее отдельным структурным элементам в соответствии с требованиями п.п. 6.1-6.6 ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение.

Структура ОПОП отражена в учебном плане и включает следующие дисциплины: Б1.Б.01 История и философия науки, Б1.Б.02 Иностранный язык (английский), Б1.В.01 Психология высшего образования, Б1.В.02 Технология профессионально-ориентированного обучения, Б1.В.03 Политические институты, процессы и технологии, Б1.В.04 Методы политических исследований, Б1.В.ДВ.01.01 Символическая политика, Б1.В.ДВ.01.02 Политика идентичности, Б1.В.ДВ.02.01 Этнополитика, Б1.В.ДВ.02.02 Современные концепции национализма, Б1.В.ДВ.03.01 Политическая лингвистика, Б1.В.ДВ.03.02 Политические коммуникации, Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность, Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Б4.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Б4.Б.02(Д) Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), ФТД.В.01 Культура научной устной речи, ФТД.В.02 Реализация проекта с полным жизненным циклом, ФТД.В.03 Государственная языковая политика.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень компетенций, предусмотренный ФГОС ВО.

Содержание рабочих программ по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение направленности подготовки 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки аспирантов по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение. Качество содержательной составляющей учебных дисциплин не вызывает сомнения.

Содержание рабочих программ соответствует представленному тематическому плану, планируемое учебное время изучения дисциплины обосновано; рабочие программы обладают детальным содержанием всех резервов и тем, содержат перечень основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанной

дисциплине; во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе аспиранта; все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение и матрицей компетенций, представленной в учебном плане; имеется необходимое учебно-методическое обеспечение.

Разработанная ОПОП предусматривает научно-исследовательскую и педагогическую подготовку обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать у аспирантов соответствующие научно-исследовательские и педагогические навыки.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующего раздела основной профессиональной образовательной программы созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин.

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций по отдельным учебным циклам в соответствии с требованиями п.п. 5.1-5.5 ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение.

Для реализации ОПОП привлечены высококвалифицированные научно-педагогические кадры, имеющие опыт проведения научных исследований разных уровней, в том числе в рамках проектов Российского фонда фундаментальных исследований, Министерства образования и науки РФ, Академии наук Республики Татарстан. Их научные труды индексируются в базах данных Web of Science, Scopus, Российском индексе научного цитирования.

В качестве сильных сторон рецензируемой ОПОП следует отметить акцент на политико-лингвистических отношениях на локальном, региональном, национальном и международном уровнях, на политических процессах в сфере этничности и языка, что соответствует много лет функционирующей в Энергетическом университете научной школе Этнополитики и политической лингвистики.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленности 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии соответствует

современному уровню развития науки, что обеспечивается соблюдением требований ФГОС ВО и способствует формированию у аспирантов компетенций, соответствующих направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленности 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии.

Рецензент

Директор Центра

социально-политических исследований

и информационных технологий

Федерального государственного

образовательного учреждения

высшего образования «Российский

государственный

гуманитарный университет»,

профессор, доктор политических наук

М.А. Омаров

Первый проректор  
проректор по науке



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Цель образовательной программы	4
3.	Форма обучения, объем программы аспирантуры, срок получения образования и квалификация, присваиваемая выпускникам	5
4.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры	
	4.1. Область профессиональной деятельности выпускников	5
	4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	6
	4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	6
5.	Структура образовательной программы	6
6.	Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
7.	Условия реализации программы аспирантуры	
	7.1. Обеспечение общесистемных условий реализации программы аспирантуры в КГЭУ	8
	7.2. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы аспирантуры	9
	7.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры	9
	7.4. Финансовое обеспечение программы аспирантуры	10
	Приложение 1 Матрица компетенций	11

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО) - программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленность (профиль) 23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин программ практик, оценочных средств и иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению КГЭУ.

Программа аспирантуры «Политические институты, процессы и технологии» представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Нормативно-правовую базу разработки программы аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленность (профиль) 23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 900 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. N 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки";
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ «О практической подготовке обучающихся» от 5 августа 2020 г. № 885/390;
- Паспорт специальности 23.00.02 Политические институты, процессы и технологии номенклатуры научных специальностей, утвержденной Приказом от 23 октября 2017 года N 1027 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени»;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Казанского государственного энергетического университета;
- Локальные нормативные акты университета по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

К освоению образовательной программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура).

Язык образования: русский.

## 2. ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

*Целью* программы аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленности 23.00.02 «Политические



институты, процессы и технологии» является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной научно-исследовательской и педагогической деятельности, формирование у обучающихся личностных качеств, универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации), подготовить востребованных и конкурентоспособных на рынке труда преподавателей и исследователей для эффективного решения профессиональных задач в условиях формирования современного общества.

### **3. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ, СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И КВАЛИФИКАЦИЯ, ПРИСВАИВАЕМАЯ ВЫПУСКНИКАМ**

Основная профессиональная образовательная программа реализуется КГЭУ по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленности (профиль) 23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии» по заочной форме обучения.

**Объем программы аспирантуры** составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

**Срок получения образования** по программе аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно; при обучении по индивидуальному учебному плану, не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения (по решению Ученого совета КГЭУ). Срок получения образования по программе аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение в КГЭУ в заочной форме обучения составляет 4 года.

Выпускникам программы аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», направленность (профиль) 23.00.02 «Политические институты, процессы и технологии» **присваивается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь».**

### **4. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ АСПИРАНТУРЫ**

#### *4.1 Область профессиональной деятельности выпускников*

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение включает:

- различные сферы общественно-политического, социокультурного и экономического пространства Российской Федерации и мира, структуры государственной власти и управления (федеральный, региональный и муниципальный уровни), политические партии и общественно-политические движения, региональные и международные организации, система современных международных отношений;

- политическая культура, взаимодействие власти, бизнеса и гражданского общества, образовательные организации высшего образования.

#### 4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение являются:

- политические, экономические, социальные, демографические и лингвистические процессы на локальном, региональном, национальном и международном уровнях, международные отношения и внешняя политика, политическая экспертиза и политическое консультирование;
- проблемы исторического развития;
- процессы в сфере культуры, этничности, языка и религии.

#### 4.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры по направлению подготовки 41.06.01:

- научно-исследовательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук;
- преподавательская деятельность в области политологии, зарубежного регионоведения и регионоведения России, международных отношений, востоковедения и африканистики, публичной политики и социальных наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную):

<i>Наименование элемента программы аспирантуры</i>	<i>Объем в з.е.</i>
Блок 1 Дисциплины/модули	30
Базовая часть	
Дисциплины/модули, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
Вариативная часть	
Дисциплины/модули, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	21
Дисциплины/модули, направленные на подготовку преподавательской деятельности	
Блок 2 Практики	
Вариативная часть	141
Блок 3 Научные исследования	
Вариативная часть	
Блок 4 Государственная итоговая аттестация	9
Базовая часть	
<b>Объем программы аспирантуры</b>	<b>180</b>

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности (профиля) программы аспирантуры, которую он осваивает.

Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» определяется в соответствии с направленностью (профилем) программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО:

- График учебного процесса
- Учебный план
- Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик
- Аннотации программ дисциплин (модулей) и практик

Разрабатываются отдельными документами и представлены на сайте университета в специальном разделе «Образование».

Практическая подготовка, реализуемая в учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях) проводимая на практических занятиях, практикумах, лабораторных работах, связанных с будущей профессиональной деятельностью, не отражается в учебном плане и в календарном учебном графике, но отражается в рабочих программах дисциплин.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации, программа ГИА разрабатываются отдельным документом.

## **6. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения образовательной программы выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать:

### **универсальными компетенциями:**

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

### **общепрофессиональными компетенциями:**

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием

современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

**профессиональными компетенциями:**

демонстрировать знание теоретических основ взаимодействия международных, национальных и региональных факторов функционирования политических институтов и процессов, закономерностей и тенденций развития политических систем и политических режимов (ПК-1);

способность к научной разработке коммуникативно-языковых измерений политических технологий, трансграничных, государственных и этнорегиональных политических практик с использованием аналитического инструментария политической лингвистики (ПК-2);

способность к теоретическому и прикладному моделированию политических технологий применительно к задачам, возникающим в научно-образовательной области и в практике функционирования политических институтов и структур, элементов политической системы различных уровней (ПК-3);

способность применять современные методы исследований в процессе преподавания профильных дисциплин, разрабатывать образовательные программы, учебно-методическое обеспечение в образовательной организации (ПК-4).

Требования к результатам освоения образовательной программы (компетентностная модель выпускника) представлены в Приложении.

## 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы сформировано на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ аспирантуры, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение.

### *7.1. Обеспечение общесистемных условий реализации программы аспирантуры в КГЭУ*

Казанский государственный энергетический университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории КГЭУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда КГЭУ отвечает требованиям ФГОС ВО. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

### *7.2. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы аспирантуры*

Реализация программы аспирантуры по направлению 41.06.01 Политические науки и регионоведение, направленность (профиль) «Политические институты, процессы и технологии» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками КГЭУ.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 70 процентов

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и (или) не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

Научные руководители, назначенные обучающемуся, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки «Политические институты, процессы и технологии», имеют публикации по результатам в указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Кадровые условия реализации основной образовательной программы формируются отдельным документом.

### *7.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры*

Материально-технические условия реализации образовательной программы и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО.

В КГЭУ для обучения по программе аспирантуры оборудованы специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности, для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КГЭУ.

КГЭУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25

процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Материально-технические условия реализации образовательной программы формируются отдельным документом.

#### *7.4. Финансовое обеспечение программы аспирантуры*

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством высшего образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки.

**КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА**

Направление 41.06.01 Политические науки и регионоведение

подготовки

---

Направленность

подготовки

[23.00.02 Политические](#) институты, процессы и технологии

---

Уровень высшего

образования

Подготовка кадров высшей квалификации

---

Квалификация

(степень) выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

---

г. Казань – 2020

## Компетенции выпускника и дескрипторы их достижения

Код и наименование компетенции	Код и наименование дескриптора достижения компетенции
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<p>УК-1 Способность к критическому анализу и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</li> <li>- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</li> </ul>
<p>УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</li> <li>- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</li> </ul>
<p>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</li> </ul>



	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</li> <li>- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</li> </ul>
<p>УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> <li>- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;</li> <li>- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</li> </ul>
<p>УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;</li> <li>- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.</li> </ul>
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<p>ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и концепции в соответствующей профессиональной области;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы исследования;</li> </ul>

<p>области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией проектирования научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.</li> </ul>
<p>ОПК-2 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые и методические основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.</li> </ul>
<p><b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b></p>	
<p>ПК-1 Демонстрировать знание теоретических основ взаимодействия международных, национальных и региональных факторов функционирования политических институтов и процессов, закономерностей и тенденций развития политических систем и политических режимов</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основополагающих теоретических концептов и методик, применяемых в сфере анализа международных, национальных и региональных факторов политических институтов и процессов, спектр закономерностей и тенденций развития политических систем и политических режимов;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять международные, национальные и региональные факторы функционирования политических институтов и процессов, закономерности и тенденции развития политических систем и политических режимов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологическим аппаратом и практическими навыками самостоятельного подбора и обработки литературы, справочных материалов и иной информации с целью выявления международных, национальных и региональных факторов функционирования политических институтов и процессов, закономерностей и тенденций развития политических систем и политических режимов.</li> </ul>
<p>ПК-2 Способность к научной разработке коммуникативно-языковых измерений политических технологий, трансграничных, государственных и этнорегиональных политических практик с использованием аналитического инструментария политической лингвистики</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретико-методологические подходы к изучению коммуникативно-языковых измерений политических технологий, трансграничных, государственных и этнорегиональных практик;</li> <li>- ключевые методы и методики, применяемые в политико-лингвистических исследованиях;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать потенциал и пределы применения теоретико-методологических подходов, аналитического инструментария политической лингвистики к изучению коммуникативно-языковых измерений политических технологий, трансграничных, государственных и этнорегиональных практик;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения теоретико-методологических подходов и аналитического инструментария политической лингвистики к изучению коммуникативно-языковых измерений политических</li> </ul>

<p>ПК-3 Способность к теоретическому и прикладному моделированию политических технологий применительно к задачам, возникающим в научно-образовательной области и в практике функционирования политических институтов и структур, элементов политической системы различных уровней</p>	<p>технологий, трансграничных, государственных и этнорегиональных практик.</p> <p><b>знать:</b> - типологию и специфику теоретического и прикладного моделирования политических технологий применительно к задачам, возникающим в научно-образовательной области и в практике функционирования политических институтов и структур, элементов политической системы различных уровней;</p> <p><b>уметь:</b> - строить теоретические и прикладные модели политических технологий применительно к задачам, возникающим в научно-образовательной области и в практике функционирования политических институтов и структур, элементов политической системы различных уровней;</p> <p><b>владеть:</b> - навыками контекстуализации теоретических и прикладных моделей политических технологий применительно к задачам, возникающим в научно-образовательной области и в практике функционирования политических институтов и структур, элементов политической системы различных уровней.</p>
<p>ПК-4 Способность применять современные методы исследований в процессе преподавания профильных дисциплин, разрабатывать образовательные программы, учебно-методическое обеспечение в образовательной организации</p>	<p><b>знать:</b> - современные методы исследований, основные термины, понятия, классификации преподавательской деятельности, нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса по образовательным программам высшего образования в процессе преподавания профильных дисциплин;</p> <p><b>уметь:</b> - аргументировать выбор методов исследований в процессе педагогической деятельности, разрабатывать учебно-методические материалы в образовательном процессе на уровне высшей школы;</p> <p><b>владеть:</b> - представлением о требованиях, предъявляемых к преподаванию профильных дисциплин, образовательным программам и учебно-методическому обеспечению в системе высшего образования.</p>

## Матрица компетенций

	Дисциплины	УК					ОПК		ПК				к/д
		1	2	3	4	5	1	2	1	2	3	4	
1	История и философия науки	1з2э	1з2э	1з2э			1з2э	1з2э					5
2	Иностранный язык			1з2э	1з2э	1з2э							3
3	Психология высшего образования			1зо		1зо		1зо				1зо	4
4	Технология профессионально-ориентированного обучения			2зо		2зо						2зо	3
5	Политические институты, процессы и технологии	7з8э		7з8э		7з8э		7з8э	7з8э		7з8э		6
6	Методы политических исследований	1зо			1зо		1зо			1зо	1зо		5
7	Символическая политика		3зо				3зо				3зо		3
8	Политика идентичности		3зо						3зо				2
9	Этнополитика	4зо					4зо			4зо			3
10	Современные концепции национализма	4зо					4зо			4зо			3
11	Политическая лингвистика			5зо			5зо			5зо			3

12	Политические коммуникации						530			530	530		3
13	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)			430	430	430		430			430	430	6
14	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	530	530	530	530	530	530		530	530			8
15	Научно-исследовательская деятельность	1323343 0	1323343 0	1323343 0	1323343 0	1323343 0	1323343 0		1323343 0	1323343 0	1323343 0		9
16	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1323343 53637383 0	1323343 53637383 0	1323343 53637383 0	1323343 53637383 0	1323343 53637383 0	1323343 53637383 0		1323343 53637383 0	1323343 53637383 0			8
17	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						8э	8э	8э	8э	8э	8э	6
18	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	8э	8э	8э	8э	8э	8э		8э	8э			8
19	Культура научной устной речи				1323343 5з	1323343 5з							2
20	Реализация проекта с полным жизненным циклом			430		430							2

21	Государственная языковая политика	4зо					4зо			4зо			3
	д/к общих	11	7	12	8	11	13	5	7	11	7	4	