



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В.Леонтьев

«10» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
Бизнес-аналитика и цифровая экономика
по направлению подготовки
38.03.01 – Экономика
за 2022 год

Казань, 2023

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОП ВО

Миссия ОП заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности, особенностей научной школы института теплоэнергетики и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОП:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умении и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере теплоэнергетики и теплотехники;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

прививать навыки использования нормативных документов, профессиональной риторики, иностранного языка в профессиональной области деятельности;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

1.2. Обоснование разработки ОП ВО.

Образовательная программа «Бизнес-аналитика и цифровая экономика» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», реализуемая в ФГБОУВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Минобрнауки России от «12» ноября 2015г. № 1327 (зарегистрирован в Минюсте России «30» ноября 2015г., регистрационный номер 39906), с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.3. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России «12» ноября 2015г. № 1327.

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Профессиональные стандарты:

- Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержден приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от

25.09.2018 N 592н;

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении аккредитационных показателей и методики расчета по образовательным программам ВО» №1094 от 25.11.2021;

Устав КГЭУ;

Локальные нормативные акты КГЭУ.

1. 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО.

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная, заочная, очно-заочная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4, по заочной форме – 5 лет, включая каникулы после прохождения ИА (ГИА), вне зависимости от применяемых образовательных технологий.
- Объем программы: объем ОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОП с использованием сетевой формы. Величина зачетной единицы устанавливается в объеме 27 астрономических часов, 36 академических часов;
- Применение ЭО и ДОТ: при реализации ОП применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

2.1. Область и (или) сфера профессиональной деятельности выпускника.

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
01 Образование и наука	в сферах: образования; научных исследований	научные организации, связанные с решением управленческих проблем; образовательные организации высшего образования; организации дополнительного профессионального образования
08 Финансы и экономика	в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг,	организации любой организационно-правовой формы; органы государственной и муниципальной власти

	<p>включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга</p>	
--	--	--

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- расчетно-экономический.

Выпускник ОП в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП, готов решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются:

поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.4. Перечень профессиональных стандартов

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов организация выбрала профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства

труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>):

Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержден приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 N 592н;

Из выбранного профессионального стандарта организация выделила одну обобщенную трудовую функцию (ОТФ) «ОТФ 3.2 Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью», соответствующую профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный N 28534)) и требований раздела «Требования к образованию и обучению» – «Образовательные программы высшего образования – бакалавриат». ОТФ выделена частично – выбрана трудовая функция «ТФ 3.2.1 Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью».

3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

3.1. Численность обучающихся по образовательной программе высшего образования

Форма обучения: очная

Курс	Количество обучающихся		Средний балл ЕГЭ за предыдущий год
	Всего, чел	Из них по целевому обучению, чел.	
1	27	-	68
2	-	-	-
3	-	-	-
4	-	-	-
Предыдущий выпуск		-	-

Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательной программе: 68.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение: 0%.

Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении: 0%.

3.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Прием студентов на образовательную программу «Бизнес-аналитика и цифровая экономика» осуществляется с 2022 г.

3.3. Трудоустройство выпускников

Прием студентов на образовательную программу «Бизнес-аналитика и цифровая экономика» осуществляется с 2022 г.

3.4. Кадровое обеспечение

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
1.	Философия	99	Д.ф.н.	Нет	ФМК
2.	История (История России, Всеобщая история)	99	К.ист.н.	Нет	ИП

3.	Правоведение	43	К.полит.н.	Нет	СПП
4.			К.пед.н.	Нет	СПП
5.	Иностранный язык	107	К.филол.н.	Нет	ИЯ
6.	Русский язык и культура речи	50	К.пед.н.	Нет	ИЯ
7.	Технологии самообразования и самоорганизации	51	К.пед.н.	Нет	ИП
8.	Политология	50	Д.полит.н.	Нет	СПП
9.	Социальная структура современного общества	50	К.соц.н.	Нет	СПП
10.	Менеджмент	83	К.соц.н.	Нет	Менеджмент
11.	Высшая математика	158	К.ф-м.н.	Нет	ВМ
12.				Нет	ВМ
13.	Экономико-математическое моделирование	83	К.т.н.	Нет	ЭОП
14.	Информатика и информационная безопасность	89	К.пед.н.	Нет	ИТИС
15.	Микроэкономика	53	К.э.н.	Нет	ЭОП
16.				Нет	ЭОП
17.	Основы статистики	51	К.ф-м.н.	Нет	ЭОП
18.	Методы научных исследований	50	Д.э.н.	Нет	ЭОП
19.	Безопасность жизнедеятельности	51	К.т.н.	Нет	ИЭ
20.	Физическая культура и спорт	17	К.б.н.	Нет	ФВ
21.			К.т.н.	Нет	ФВ
22.	Организация, нормирование и оплата труда на предприятии	53		Нет	ЭОП
23.	Макроэкономика	50	К.э.н.	Нет	ЭОП
24.				Нет	ЭОП
25.	Экономика предприятий (организаций)	53	К.э.н.	Нет	ЭОП
26.				Нет	ЭОП
27.	Деньги, кредит, банки	51	К.э.н.	Нет	ЭОП
28.	Бухгалтерский учет и анализ	135	К.э.н.	Нет	ЭОП
29.			К.э.н.	Нет	ЭОП
30.			К.э.н.	Нет	ЭОП
31.	Финансы	53	К.э.н.	Да	ЭОП

32.	Теория отраслевых рынков	51	К.э.н.	Нет	ЭОП
33.	Автоматизированные системы управления предприятием	40	К.э.н.	Нет	ЭОП
34.			К.э.н.	Нет	ЭОП
35.	Экономика и управление качеством	53	К.э.н.	Да	ЭОП
36.	Циркулярная экономика	50	К.т.н.	Да	ЭОП
37.	Экономика отрасли	85	Д.э.н.	Нет	ЭОП
38.			К.э.н.	Нет	ЭОП
39.	Автоматизация решения оперативных задач в КИС	48	К.э.н.	Нет	ИТИС
40.	Оценка имущественного комплекса	40	К.э.н.	Нет	ЭОП
41.	Методы принятия оптимальных решений в экономике	85	К.т.н.	нет	ЭОП
42.			К.б.н.	Нет	ЭОП
43.			К.х.н.	Нет	ЭОП
44.	Сметное дело	43	К.э.н.	Да	ЭОП
45.	Оценка бизнеса	83	К.х.н.	Нет	ЭОП
46.				Нет	ЭОП
47.	Экономическая стратегия предприятия	40	К.э.н.	Нет	ЭОП
48.	Основы проектного управления	85	Д.э.н.	Нет	ЭОП
49.			К.э.н.	Нет	ЭОП
50.	Маркетинговая деятельность предприятия	50	К.э.н.	Да	ЭОП
51.	Управление затратами и контроллинг на предприятии	41	К.э.н.	Нет	ЭОП
52.			К.э.н.	Нет	ЭОП
53.			К.э.н.	Да	ЭОП
54.	Основы анализа финансовой отчетности	43	К.э.н.	Да	ЭОП
55.	Основы бизнес-анализа	43	К.х.н.	Нет	ЭОП
56.	Цифровая экономика	40	К.т.н.	Да	ЭОП
57.	Методология и оптимизация бизнес-анализа	43	К.х.н.	Нет	ЭОП
58.	Количественная оценка инвестиций и	85	К.э.н.	Нет	ЭОП

	инноваций				
59.	Экономический анализ	83	К.э.н.	Да	ЭОП
60.	Налоги и налогообложение	43	К.э.н.	Нет	ЭОП
61.			К.э.н.	Нет	ЭОП
62.	Цифровая трансформация предприятий	40	К.э.н.	Нет	ЭОП
63.	Программные средства бизнес-аналитика	40	К.э.н.	Нет	ЭОП
64.	Оценка эффективности бизнес-процессов	43	К.б.н.	Нет	ЭОП
65.	Прогнозирование и анализ кризисов	83	К.э.н.	Нет	ЭОП
66.			К.э.н.	Нет	ЭОП
67.	Управление рисками и моделирование рисков ситуаций	51	К.э.н.	Нет	ЭОП
68.			К.э.н.	Нет	ЭОП
69.	Анализ и прогнозирование BigData	99	К.э.н.	Нет	ЭОП
70.	Цифровизация логистических процессов	40	К.э.н.	Нет	ЭОП
71.	Анализ и моделирование бизнес-процессов	99	Д.э.н.	Нет	ЭОП
72.	Административное регулирование экономики	99	К.э.н.	Нет	ЭОП
73.	Цифровизация закупок	40	К.э.н.	Нет	ЭОП
74.	Экономический анализ договоров	99	К.э.н.	Нет	ЭОП
75.	Общая физическая подготовка	270	К.пед.н.	Нет	ФВ
76.	Оздоровительная физическая подготовка	270	К.пед.н.	Нет	ФВ
77.	Прикладная физическая подготовка	270		Нет	ФВ
78.	Учебная практика (ознакомительная)	73		Нет	ЭОП
79.	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	33	К.э.н.	Да	ЭОП
80.	Производственная	1	К.э.н.	Нет	ЭОП

	практика (расчетно-экономическая)				
81.	Производственная практика (преддипломная практика)	1	К.э.н.	Нет	ЭОП
82.			К.э.н.	Да	ЭОП
83.			К.э.н.	Нет	ЭОП
84.			К.э.н.	Да	ЭОП
85.			К.э.н.	Нет	ЭОП
86.	Здоровый образ жизни и экология человека	24	К.т.н.	Нет	ВБА
87.	Антикоррупционная политика	32	К.пед.н.	Нет	СПП
88.	Информационно-библиографическая культура	4	К.пед.н.	Нет	ИП
89.	Логика	32	Д.ф.н.	Нет	ФМК
90.	Социальное предпринимательство	16	К.соц.н.	Нет	СПП
91.	Проектная деятельность	32	Д.э.н.	Нет	ЭОП
	ИТОГО	4004	40	5	12

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу 90,9%.

Доля работников из числа руководителей (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования 12,5%.

3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования.

Отчет о самообследовании подтверждается ссылкой <https://kgeu.ru/Document/List/26?idShablonMenu=3>.

Результаты анкетирования:

- результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 1);

– результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и

организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 2);

– результаты опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 3).

3.6. Наличие электронной информационно-образовательной среды

– наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде: ссылка на личный кабинет пед.работника и обучающегося <https://e.kgeu.ru/>

– доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии), <https://kgeu.ru/Section?idSection=4&idSectionMenu=161>;

- наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы, <https://e.kgeu.ru/>

– наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программам практик по образовательной программе:

<https://kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp>

<https://kgeu.ru/Home/Page/141?idShablonMenu=121>

<https://lib.kgeu.ru/cgi->

bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=BIBD_FULLTEXT&P21DBN=BIBD&Z21ID=&S21CNR=5

Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Образовательная программа: Бизнес-аналитика и цифровая экономика

В анкетировании приняли участие 10 работодателей.

№ п \ п	Вопросы	Ответы Оценка критерия	Балл по критериям	Ср. балл	Результат анкетиро- вания, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ФГБОУ ВО «КГЭУ»?	1. Удовлетворен в полной мере	4б.	3,8	95%
		2. Удовлетворен	3б.		
		3. Затрудняюсь ответить	2б.		
		4. Не удовлетворен	1б.		
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке ОП ФГБОУ ВО «КГЭУ»?	1. Да	4б.	3,9	98 %
		2. Не знал, что это возможно	3б.		
		3. Затрудняюсь ответить	2б.		
		4. Нет	1б.		
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	1. Да	4б.	3,8	95 %
		2. Не знал, что это возможно	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	1. Да, регулярно	4б.	3,5	88 %
		2. Да, время от времени	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ОП на практику?	1. Да	3б.	3	100%
		2. Затрудняюсь ответить	2б.		
		3. Нет	1б.		
6.	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	1. Да	4б.	3,6	90 %
		2. Не знал, что это возможно	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы с позиции работодателя</i>			Максимальное количество баллов 23 б.		
			-	21,6	94%
7.	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся ОП по итогам прохождения практик(и)?	1. Да	4б.	3,8	95 %
		2. Не всегда	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников ОП?	1. Да	4б.	3,6	90 %
		2. Довольно часто	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		

9.	Трудоустраиваете ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие ОП в рамках целевого обучения?	1. Да	46.	3,5	88 %
		2. Довольно часто	36.		
		3. Нет	26.		
		4. Затрудняюсь ответить	16.		
10.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	1. Удовлетворен полностью	46.	3,6	90 %
		2. Удовлетворен не в полной мере	36.		
		3. В большей степени удовлетворен	26.		
		4. Не удовлетворен	16.		
11.	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении ОП, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	1. Полностью соответствуют	46.	3,8	95 %
		2. Частично соответствуют	36.		
		3. В основном соответствуют	26.		
		4. Полностью не соответствуют	16.		
12.	Какие изменения в ОП необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	1. Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся		1,2,5	
		2. Включение практикантов в производственный процесс			
		3. Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки			
		4. Совмещение направлений подготовки			
		5. Повышение профессионального уровня научно-педагогических работников			
		6. Улучшение материально-технической базы ФГБОУ ВО «КГЭУ»			
<i>Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся и выпускников при трудоустройстве с позиции работодателя</i>			Максимальное количество баллов 20 б.		
			-	18,3 б.	91,5%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей:

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы с позиции работодателя (вопросы 1-6)	94 %	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся и выпускников при трудоустройстве с позиции работодателя (вопросы 7-11)	91,5%	Полная удовлетворенность
	Общая удовлетворенность ОП	92,7%	Полная удовлетворенность

**Протокол анкетирования научных и педагогических работников,
реализующих ОП**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Образовательная программа: Бизнес-аналитика и цифровая экономика

В анкетировании приняли участие 10 пед.работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
1	Насколько часто Вы используете современные методики (тренинги, дистанционное обучение, работа на площадке Moodle и т.п.) ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	1	0	4,70	94,0%
		2	0		
		3	0		
		4	30		
		5	70		
2	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы	1	0	4,00	80,0%
		2	10		
		3	30		
		4	10		
		5	50		
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях, выставках?	1	0	4,70	94,0%
		2	0		
		3	0		
		4	30		
		5	70		
4	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	1	0	4,50	90,0%
		2	0		
		3	0		
		4	50		
		5	50		
5	Оцените возможность публикации в зарубежных базах данных?	1	10	2,90	58,0%
		2	30		
		3	40		
		4	0		
		5	20		
6	Оцените возможность прохождения обучения на курсах повышения квалификации?	1	0	4,40	88,0%
		2	10		
		3	10		
		4	10		
		5	70		
7	Оцените возможность участия в профессиональных стажировках, направленных на совершенствование содержания основной профессионально-образовательной программы	1	0	4,20	84,0%
		2	20		
		3	0		
		4	20		
		5	60		
Удовлетворенность условиями реализации программы				4,20	84,0%

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
8	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?	1	0	3,90	78,0%
		2	10		
		3	20		
		4	40		
		5	30		
9	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	1	10	3,80	76,0%
		2	0		
		3	20		
		4	40		
		5	30		
10	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	1	0	4,60	92,0%
		2	0		
		3	0		
		4	40		
		5	60		
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне его.	1	0	4,80	96,0%
		2	0		
		3	0		
		4	20		
		5	80		
12	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	1	0	4,40	88,0%
		2	0		
		3	10		
		4	40		
		5	50		
13	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	1	0	4,40	88,0%
		2	0		
		3	10		
		4	40		
		5	50		
14	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	1	0	4,10	82,0%
		2	10		
		3	10		
		4	40		
		5	40		
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>				4,29	85,7%
15	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	1	0	4,40	88,0%
		2	0		
		3	10		
		4	40		

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	5 Оценка критерия, балл	50 Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
16	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий	1	0	4,60	92,0%
		2	0		
		3	10		
		4	20		
		5	70		
17	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	1	0	4,40	88,0%
		2	10		
		3	10		
		4	10		
		5	70		
18	Насколько Вы удовлетворены распределением учебной нагрузки?	1	0	4,60	92,0%
		2	0		
		3	10		
		4	20		
		5	70		
19	Насколько Вы удовлетворены существующим расписанием занятий?	1	0	4,60	92,0%
		2	0		
		3	10		
		4	20		
		5	70		
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>				4,52	90,4%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (<i>вопросы 1-7</i>)	84,0%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (<i>вопросы 8-14</i>)	85,7%	Полная удовлетворенность
3	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (<i>вопросы 15-19</i>)	90,4%	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность ОП		86,7%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Образовательная программа: Экономика предприятий и организаций

В анкетировании приняли участие 14 обучающихся.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,50	90,0%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,64	92,9%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,71	94,3%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4,57	91,4%
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		4,61	92,1%
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,71	94,3%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,21	84,3%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,50	90,0%
8	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,36	87,1%
9	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по основной профессионально-образовательной программе (ОП) в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,43	88,6%
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		4,44	88,9%
10	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий?	4,50	90,0%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне его	4,50	90,0%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,71	94,3%
13	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,43	88,6%
14	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,43	88,6%
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		4,51	90,3%
15	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,57	91,4%
16	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,43	88,6%
17	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,29	85,7%
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		4,43	88,6%
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,64	92,9%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,50	90,0%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	3,93	78,6%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,43	88,6%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,50	90,0%
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		4,40	88,0%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность структурой программы (<i>вопросы 1-4</i>)	92,1%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (<i>вопросы 5-9</i>)	88,9%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (<i>вопросы 10-14</i>)	90,3%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (<i>вопросы 15-17</i>)	88,6%	Полная удовлетворенность
5	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (<i>вопросы 18-22</i>)	88,0%	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность ОП		89,6%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП ₁	Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	66 баллов и более	10	68	10
		от 60 до 65 баллов	5		
		менее 60 баллов	0		
АП ₂	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	10	https://e.kgeu.ru/Account/Login https://kgeu.ru/Section?idSection=4&idSectionMenu=161 https://e.kgeu.ru/Account/Login https://kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp https://kgeu.ru/Home/Page/141?idShablonMenu=121 https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=BIBD_FULLTEXT&P21DBN=BIBD&Z21ID=&S21CNR=5	10
		не имеется	0		
АП ₃	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	70% и более	10	0%	–
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		

АП ₄	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	50% и более	10	-	-
		от 30% до 49%	5		
		менее 30%	0		
АП ₅	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	90,9% (соответствует ФГОС)	20
		не соответствует ФГОС	0		
АП ₆	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью(профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	12,5% (соответствует ФГОС)	20
		не соответствует ФГОС	0		
АП ₇	Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется	10	https://kgeu.ru/Document/List/26?idShablonMenu <u>≡</u>	10
		не имеется	0		

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	Количество набранных баллов
		Интервал оценки	Количество баллов		
АП:	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучающихся по образовательным программам высшего образования, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программам магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	75% и более	20	-	-
		от 50% до 75%	10		
		менее 50%	0		
Итого					70 баллов

Руководитель ОП


(подпись)

И.Г. Ахметова

Заведующий кафедрой ЭОП


(подпись)

И.Г. Ахметова