

КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Цифровых технологий и  
экономики

 Торкунова Ю.В.

«21» июня 2021 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Производственная практика (преддипломная практика)

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Направленность(и) (профиль(и))

38.03.02 Менеджмент организации

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2021

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+- бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Программу разработал(и):  Махиянова А.В.

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмент, протокол №16.1 от 15.06.2021


Зав. кафедрой Махиянова А.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры Менеджмент, протокол №16.1 от 15.06.2021

Зав. кафедрой Махиянова А.В.

Программа одобрена на заседании методического совета института Цифровых технологий и экономики, протокол № 10 от 21.06.2021

Зам. директора института Цифровых технологий и экономики

 / В.В. Косулин /

Программа принята решением Ученого совета института Цифровых технологий и экономики протокол № 10 от 21.06.2021

## 1. Цель, задачи и планируемые результаты обучения по учебной/ производственной практике

Цель производственной практики (преддипломная практика) заключается в закреплении и приращении знаний о деятельности организаций, а также приобретение практических навыков и компетенций в выполнении профессиональных функций и задач в соответствии с видами профессиональной деятельности будущего бакалавра.

- ознакомиться с организационно-правовой формой организации, указать ее преимущества и недостатки;
- изучить особенности района деятельности организации, обслуживаемого контингента потребителей, обозначить конкурентные преимущества;
- изучить сферы деятельности организации и их влияние на формирование внутренней и внешней стратегии;
- построить организационную структуру управления организацией и дать предложения по ее совершенствованию;
- ознакомиться с вопросами подбора и расстановки кадров, системами приема и увольнения работников; повышения квалификации; участия коллектива в управлении предприятием; аттестации кадров;
- изучить применение организационно-распорядительных, экономических, социально-психологических методов управления в организации, указать недостатки в их использовании;
- изучить организацию информационного обеспечения управления организации и делопроизводства.
- закрепление и расширение теоретических и практических навыков применительно к профилю будущей работы, сбор материалов для выпускной квалификационной работы.

Компетенции, формируемые по освоению практики, запланированные результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по практике (знать, уметь, владеть)
ПК-1 Способен проводить анализ в области эффективности действующей структуры управления организацией, с целью разработки предложений по ее совершенствованию, в соответствие с реализуемой стратегией организацией, на основе передовых информационных технологий	ПК-1.1 Анализирует существующую структуру управления организацией и основных принципов проведения анализа ее эффективности, с целью разработки предложений по рационализации структуры управления в соответствие с реализуемой стратегией организацией	<i>Знать:</i> различные способы анализа структуры управления организацией и методы ее совершенствования <i>Уметь:</i> разрабатывать предложения по рационализации структуры управления в соответствие с реализуемой стратегией организацией <i>Владеть:</i> методами анализа эффективности организационных структур

	<p>ПК-1.2 Демонстрирует способность разработки предложений, по совершенствованию управления организацией и эффективному выявлению резервов, использованию имеющихся ресурсов для обеспечения инновационной деятельности организации</p>	<p><i>Знать:</i> методы и подходы к совершенствованию управления организацией <i>Уметь:</i> выявлять резервы и ресурсы для обеспечения инновационной деятельности организации <i>Владеть:</i> навыками разработки предложений по совершенствованию управления организацией</p>
<p>ПК-2 Способен разрабатывать стратегии организации, с целью адаптации ее производственно - хозяйственной деятельности к изменяющимся внешним и внутренним условиям рынка, для обеспечения инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности в условиях современной мировой экономики</p>	<p>ПК-2.1 Участвует в разработке предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив стратегического развития организации, составления бизнес-плана, направленного на повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности организации</p>	<p><i>Знать:</i> методы финансового менеджмента <i>Уметь:</i> составлять бизнес-план <i>Владеть:</i> навыками разработки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив стратегического развития организации</p>
	<p>ПК-2.2 Демонстрирует способность эффективной реализации основных разделов тактических комплексных планов производственной, финансовой, коммерческой и иной деятельности организации, с целью их адаптации в изменяющихся условиях рынка</p>	<p><i>Знать:</i> основы планирования в организации <i>Уметь:</i> координировать деятельность исполнителей и достигать высокой согласованности при выполнении конкретных проектов, работ <i>Владеть:</i> методическим инструментарием реализации управленческих решений, принципами планирования производственной, финансовой, коммерческой и иной деятельности организации</p>
	<p>ПК-2.3 Выполняет разработку аналитических материалов с целью контроля и анализа реализации стратегии организации в изменяющихся внешних и внутренних условиях глобального рынка для обеспечения инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности производимой продукции, работ (услуг), а также получения прибыли</p>	<p><i>Знать:</i> передовой отечественный и зарубежный опыт по повышению конкурентоспособности организации <i>Уметь:</i> выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании стратегии организации <i>Владеть:</i> навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>

ПК-3 Способен использовать передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления трудовыми процессами организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, с учетом влияния современной социально-экономической среды	ПК-3.1. Анализирует передовой отечественный и зарубежный опыт в области организации, нормирования и оплаты труда и использует его в своей работе	<p><i>Знать:</i> методы применения передового отечественного и зарубежного опыта на практике</p> <p><i>Уметь:</i> производить расчеты по нормированию труда</p> <p><i>Владеть:</i> методами стимулирования труда персонала для повышения эффективности организации</p>
	ПК-3.2. Участвует в разработке сбалансированных управленческих решений, с учетом влияния внешней и внутренней социально-экономической среды	<p><i>Знать:</i> отечественные и зарубежные подходы к разработке управленческих решений</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывать стратегии компании для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования</p> <p><i>Владеть:</i> методами подготовки управленческих решений</p>
	ПК-3.3. Использует информацию, включающую в себя всю совокупность технологий планирования работы сотрудника организации, применяемые им самостоятельно для повышения эффективности использования рабочего времени и повышения подконтрольности возрастающего объема поставленных задач	<p><i>Знать:</i> технологии планирования работы сотрудника организации</p> <p><i>Уметь:</i> организовывать рабочее время сотрудников</p> <p><i>Владеть:</i> методами минимизации временных потерь в условиях возрастающего объема поставленных задач</p>
	ПК-3.4. Использует современные технологии управления человеческими ресурсами организации, необходимыми для расширения внешних связей и обмена опытом реализации проектов, направленных на развитие организации	<p><i>Знать:</i> передовой отечественный и зарубежный опыт в разработке теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p> <p><i>Уметь:</i> распределять и контролировать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения аудита человеческих ресурсов необходимых для расширения внешних связей и обмена опытом реализации проектов</p>

## 2. Место учебной (производственной) практики в структуре ОПОП

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.02

Код компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.	Последующие дисциплины (модули), практики, НИР, др.
УК-1.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2	Учебная практика (ознакомительная)	
ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.3	Производственная практика (организационно-управленческая)	
УК-10.3; ОПК-2.4; ОПК-3.3	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая))	

Для освоения практики обучающийся должен:

**знать:** особенности деятельности и управления организацией;

**уметь:** использовать компьютерные технологии для решения профессиональных задач; анализировать поведение работников их трудовую мотивацию;

**владеть:** навыками работы с отчетами, производственно-финансовыми и перспективными планами, а также первичными учетными документами организации; опытом работы в области сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач.

### **3. Формы и способы проведения практики**

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Стационарная практика проводится в учебных лабораториях и структурных подразделениях университета или профильных сторонних организациях г.Казани, с которыми заключены договоры, в том числе индивидуальные.

Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне г. Казань. Она может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Форма проведения практики: непрерывная

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики согласуется с требованиями их доступности для данной категории обучающихся:

- все элементы в рабочей зоне должны быть надежно закреплены;
- в случае необходимости предоставляется дополнительное пространство для инвалида (например, для инвалида-колясочника);
- при необходимости возможно дополнительное освещение рабочего места;
- все оборудование, мебель, используемые инвалидом, передвигающимся на кресле-коляске, должны располагаться в зоне доступности.
- рабочее место, предполагающее работу на компьютере, в случае необходимости оборудуется специальной клавиатурой, специальной компьютерной мышью.

Рабочее место проведения практики организуется базами практики и должно соответствовать требуемым санитарно-техническим нормам

### **4. Место и время проведения практики**

Практика проводится на 4 курсе(ах) в 8 семестре(ах).

Местом (местами) прохождения практики являются структурные подразделения и учебные лаборатории КГЭУ, а также профильные организации и предприятия города Казани и Республики Татарстан, Российской Федерации, с которыми заключены договоры, в том числе, индивидуальные.

Конкретный перечень объектов практики устанавливается на основе типовых двусторонних договоров между организациями и КГЭУ. Перечень предприятий, организаций и учреждений, с которыми заключены договора о сотрудничестве по организации практик обучающихся: АО «Сетевая компания» и его филиалы; АО «Татэнергосбыт»; АО «ТАТЭЛЕКТРОМОНТАЖ»; ООО ИЦ «Энергопрогресс»; АО «Зеленодольское предприятие тепловых сетей»; АО «Татэнерго»; АО «ТГК-16»; АО Завод «Элекон»; ПАО «КАМАЗ»; АО «Казанское моторостроительное производственное объединение» МУП «Метозлектротранс», МКУ «Аппарат исполнительного комитета» г. Казани; Министерство экономики Республики Татарстан и так далее.

### **5. Объем, структура и содержание практики**

#### **5.1. Объем практики**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		6
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе:	4	4
Контактные часы во время аттестации (КПА)	1	1
Консультации, сдача и защита отчета по практике (КПР)	3	3
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРС), в том числе:	195	195
Подготовка к промежуточной аттестации в форме: (зачет с оценкой)	17	17
ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	ЗаО	ЗаО



## 5.2. Структура и содержание практики

№ п/п	Разделы дисциплины	Коды компетенций с индикаторами	Виды учебной работы, включая СРС	Трудоем-кость (акад. час.)		Оценочные средства и формы текущего контроля
				Конт. работа	СРС	
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b>					
1.1	Определении цели, места и порядка прохождения практики, формирование индивидуального задания на практику. Прохождение инструктажа по технике безопасности.		Определение перечня и последовательности работ для реализации индивидуального задания (формирование плана исследования)	3	55	Письменный индивидуальный опрос
<b>2</b>	<b>Рабочий этап</b>					
2.1	Сбор информации по индивидуальному заданию		Анализ методов решения стратегических и оперативных управленческих задач, методов поддержания и увеличения конкурентноспособности организации. Анализ инвестиционных решений, финансовой и дивидендной политики, структуры капитала, реализации бизнес-планов, соглашений, договоров и контрактов организации. Изучение методов координации деятельности исполнителей и достижения согласованности при выполнении конкретных проектов и работ. Анализ деятельности организации по внедрению технологических, продуктовых инноваций и изменений.		100	Устный индивидуальный опрос
<b>3</b>	<b>Отчетный этап</b>					
3.1	Оформление необходимых документов по практике, итогового отчета и дневника в установленном порядке. Сдача материалов руководителю практики,		Обработка полученной информации. Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений. Оформление результатов выполнения индивидуального задания; составление отчета о прохождении практики; оформление дневника практики.		40	Защита отчета и дневника
4	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)			1	17	Защита отчета в устной форме. Устный
5	Всего			216		

### 5.3. Перечень примерных индивидуальных заданий по практике

- провести оценку возможности применения инновационных методов управления персоналом в организации
- проанализировать информационное обеспечение управления организацией
- изучение текущего планирования в организации
- провести оценку мотивации персонала организации
- провести оценку рисков в управлении организацией
- исследовать проблему обеспечения платежеспособности организации в современных условиях
- разработать бизнес-план нового вида деятельности организации

### 6. Оценивание результатов прохождения практики

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода прохождения практики, включает письменный и устный индивидуальный опрос.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой, которая проводится, как правило, в форме публичной защиты отчета по практике. Итоговой оценкой по практике является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося с учетом результатов текущего контроля успеваемости, отзыва с оценкой результатов деятельности обучающегося, представленного руководителем практики от профильной организации.

Обобщенные критерии и шкала оценивания сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции) по итогам прохождения практики:

Планируемые результаты обучения	Обобщенные критерии и шкала оценивания результатов обучения			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
	зачтено			не зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
Наличие умений	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имеют место грубые ошибки

Наличие навыков (владение опытом)	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имеют место грубые ошибки
Характеристика сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)	Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий

Шкала оценки результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине	Уровень сформированности компетенции (индикатора достижения компетенции)			
			Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
			Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлет-	неудовлет-
			зачтено			не зачтено
ПК-1	ПК-1.1	Знать	Уровень знаний различных способов анализа структуры управления организацией и методы ее совершенствования в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Уровень знаний о различных способах анализа структуры управления организацией и методы ее совершенствования в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний различных способов анализа структуры управления организацией и методы ее совершенствования, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний основных различных способов анализа структуры управления организацией и методы ее совершенствования, ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		Уметь	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать предложения по рационализации структуры управления в соответствии с реализуемой стратегией организацией	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать предложения по рационализации структуры управления в соответствии с реализуемой стратегией организацией в полном объеме	Продемонстрированы основные умения разрабатывать предложения по рационализации структуры управления в соответствии с реализуемой стратегией организацией с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения разрабатывать предложения по рационализации структуры управления в соответствии с реализуемой стратегией организацией, имеют место грубые ошибки
		Владеть				

		методами анализа эффективности организационных структур	Продемонстрированы навыки владения методами анализа эффективности организационных структур без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки владения методами анализа эффективности организационных структур с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков владения методами анализа эффективности организационных структур с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами анализа эффективности организационных структур, имеют место грубые ошибки
	ПК-1.2	Знать				
		методы и подходы к совершенствованию управления организацией	Уровень знаний основных методов и подходов к совершенствованию управления организацией в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний основных подходов к изучению методов и подходов к совершенствованию управления организацией, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний основных методов и подходов к совершенствованию управления организацией, имеет место много негрубых ошибок	Уровень знаний основ основных методов и подходов к совершенствованию управления организацией ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки
		выявлять резервы и ресурсы для обеспечения инновационной деятельности организации	Продемонстрированы все основные умения выявлять резервы и ресурсы для обеспечения инновационной деятельности организации в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выявлять резервы и ресурсы для обеспечения инновационной деятельности организации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы основные умения выявлять резервы и ресурсы для обеспечения инновационной деятельности организации с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения выявлять резервы и ресурсы для обеспечения инновационной деятельности организации, имеют место грубые ошибки
		Владеть				

	навыками разработки предложений по совершенствованию	Продемонстрированы навыки владения навыками разработки предложений по совершенствованию без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки разработки предложений по совершенствованию с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор основ базовых навыков владения навыками разработки предложений по совершенствованию с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки предложений по совершенствованию, имеют место грубые ошибки
ПК-2.1	Знать				
	методы финансового менеджмента	Уровень знаний методов финансового менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний методов финансового менеджмента в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний методов финансового менеджмента, имеет место много негрубых ошибок	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами финансового менеджмента, имеют место грубые ошибки
	Уметь				
	составлять бизнес-план	Продемонстрированы все умения применять составлять бизнес-план в полном объеме	Продемонстрированы все умения составлять бизнес-план с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, с некоторыми	Продемонстрированы умения составлять бизнес-план с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения составлять бизнес-план, имеют место грубые ошибки
Владеть					

		<p>навыками разработки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив стратегического развития организации</p>	<p>Продемонстрированы навыки разработки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив стратегического развития организации без ошибок и недочетов</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки разработки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив стратегического развития организации с некоторыми недочетами</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков разработки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив стратегического развития организации с некоторыми недочетами</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив стратегического развития организации, имеют место грубые ошибки</p>
		Знать				
ПК-2.2		<p>основы планирования в организации</p>	<p>Уровень знаний основ планирования в организации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Уровень знаний основ планирования в организации в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основ планирования в организации, имеет место много негрубых ошибок</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основы планирования в организации, имеют место грубые ошибки</p>
		Уметь				

<p>координировать деятельность исполнителей и достигать высокой согласованности при выполнении конкретных проектов, работ</p>	<p>Продемонстрированы все умения координировать деятельность исполнителей и достигать высокой согласованности при выполнении конкретных проектов, работ в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все умения координировать деятельность исполнителей и достигать высокой согласованности при выполнении конкретных проектов, работ в полном объеме, с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы умения координировать деятельность исполнителей и достигать высокой согласованности при выполнении конкретных проектов, работ с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы умения координировать деятельность исполнителей и достигать высокой согласованности при выполнении конкретных проектов, работ, имеют место грубые ошибки</p>
<p>Владеть</p>				
<p>методическим инструментарием реализации управленческих решений, принципами планирования производственной, финансовой, коммерческой и иной деятельности организации</p>	<p>Продемонстрированы навыки владения методическим инструментарием реализации управленческих решений, принципами планирования производственной, финансовой, коммерческой и иной деятельности организации без ошибок и недочетов</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки владения методическим инструментарием реализации управленческих решений, принципами планирования производственной, финансовой, коммерческой и иной деятельности организации с некоторыми недочетами</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков владения методическим инструментарием реализации управленческих решений, принципами планирования производственной, финансовой, коммерческой и иной деятельности организации с некоторыми недочетами</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методическим инструментарием реализации управленческих решений, принципами планирования производственной, финансовой, коммерческой и иной деятельности организации, имеют место грубые ошибки</p>
<p>ПК-2.3</p>	<p>Знать</p>			



		передовой отечественный и зарубежный опыт по повышению конкурентноспособности организации	Уровень знаний передового отечественного и зарубежного опыта по повышению конкурентноспособности организации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний передового отечественного и зарубежного опыта по повышению конкурентноспособности организации в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний передового отечественного и зарубежного опыта по повышению конкурентноспособности организации, имеет место много негрубых ошибок	При решении стандартных задач не продемонстрированы основы передового отечественного и зарубежного опыта по повышению конкурентноспособности организации, имеют место грубые ошибки
Уметь						
		выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании стратегии организации	Продемонстрированы все умения выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании стратегии организации в полном объеме	Продемонстрированы все умения выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании стратегии организации в полном объеме, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании стратегии организации с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании стратегии организации имеют место грубые ошибки
Владеть						
		навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентноспособности	Продемонстрированы навыки стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентноспособности без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентноспособности с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков владения стратегическим анализом, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентноспособности с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения стратегическим анализом, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентноспособности, имеют место грубые ошибки
	ПК-3.1.	Знать				

		методы применения передового отечественного и зарубежного опыта на практике	Уровень знаний методов применения передового отечественного и зарубежного опыта на практике в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний методов применения передового отечественного и зарубежного опыта на практике в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний методов применения передового отечественного и зарубежного опыта на практике, имеет место много негрубых ошибок	При решении стандартных задач не продемонстрированы основы методов применения передового отечественного и зарубежного опыта на практике, имеют место грубые ошибки
		Уметь				
		производить расчеты по нормированию труда	Продемонстрированы все умения производить расчеты по нормированию труда в полном объеме	Продемонстрированы все умения выполнять производить расчеты по нормированию труда в полном объеме, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения выполнять производить расчеты по нормированию труда с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения производить расчеты по нормированию труда имеют место грубые ошибки
		Владеть				
		методами стимулирования труда персонала для повышения эффективности организации	Продемонстрированы навыки владения методами стимулирования труда персонала для повышения эффективности организации без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки владения методами стимулирования труда персонала для повышения эффективности организации с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков владения методами стимулирования труда персонала для повышения эффективности организации с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами стимулирования труда персонала для повышения эффективности организации, имеют место грубые ошибки
	ПК-3.2	Знать				

		отечественные и зарубежные подходы к разработке управленческих решений	и	Уровень знаний отечественных и зарубежных подходов к разработке управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний отечественных и зарубежных подходов к разработке управленческих решений в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний отечественных и зарубежных подходов к разработке управленческих решений, имеет место много негрубых ошибок	При решении стандартных задач не продемонстрированы основы отечественных и зарубежных подходов к разработке управленческих решений на практике, имеют место грубые ошибки
		Уметь					
		обосновывать стратегии компании для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования	для	Продемонстрированы все умения обосновывать стратегии компании для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования в полном объеме	Продемонстрированы все умения обосновывать стратегии компании для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования в полном объеме, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения обосновывать стратегии компании для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновывать стратегии компании для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования имеют место грубые ошибки
		Владеть					
		методами подготовки управленческих решений		Продемонстрированы навыки владения методами подготовки управленческих решений без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки владения методами подготовки управленческих решений с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков владения методами подготовки управленческих решений с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами подготовки управленческих решений, имеют место грубые ошибки
ПК-3.3		Знать					

технологии планирования работы сотрудника организации	Уровень знаний технологии планирования работы сотрудника организации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний технологии планирования работы сотрудника организации в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок	Минимально допустимый уровень знаний технологии планирования работы сотрудника организации, имеет место много негрубых ошибок	При решении стандартных задач не продемонстрированы основы технологии планирования работы сотрудника организации, имеют место грубые ошибки
<b>Уметь</b>				
организовывать рабочее время сотрудников	Продемонстрированы все умения организовывать рабочее время сотрудников в полном объеме	Продемонстрированы все умения организовывать рабочее время сотрудников в полном объеме, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения организовывать рабочее время сотрудников с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения организовывать рабочее время сотрудников, имеют место грубые ошибки
<b>Владеть</b>				
методами минимизации временных потерь в условиях возрастающего объема поставленных задач	Продемонстрированы навыки владения методами минимизации временных потерь в условиях возрастающего объема поставленных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы базовые навыки владения методами минимизации временных потерь в условиях возрастающего объема поставленных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков владения методами минимизации временных потерь в условиях возрастающего объема поставленных задач с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами минимизации временных потерь в условиях возрастающего объема поставленных задач, имеют место грубые ошибки
<b>Знать</b>				

<p>передовой отечественный и зарубежный опыт в разработке теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p>	<p>Уровень знаний передового отечественного и зарубежного опыта в разработке теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач без ошибок</p>	<p>Уровень знаний передового отечественного и зарубежного опыта в разработке теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач в объеме, соответствующем программе, имеет место несколько негрубых ошибок</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний передового отечественного и зарубежного опыта в разработке теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, имеет место много негрубых ошибок</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основы передового отечественного и зарубежного опыта в разработке теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, имеют место грубые ошибки</p>
<p>Уметь</p>				
<p>распределять и контролировать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды</p>	<p>Продемонстрированы все умения распределять и контролировать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все умения распределять и контролировать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды в полном</p>	<p>Продемонстрированы умения распределять и контролировать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы умения распределять и контролировать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды</p>
<p>Владеть</p>				

	<p>навыками проведения аудита человеческих ресурсов необходимых для расширения внешних связей и обмена опытом реализации проектов</p>	<p>Продемонстрированы навыки проведения аудита человеческих ресурсов необходимых для расширения внешних связей и обмена опытом реализации проектов без ошибок и недочетов</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки проведения аудита человеческих ресурсов необходимых для расширения внешних связей и обмена опытом реализации проектов с некоторыми недочетами</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков владения проведения аудита человеческих ресурсов необходимых для расширения внешних связей и обмена опытом реализации проектов с некоторыми недочетами</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения проведения аудита человеческих ресурсов необходимых для расширения внешних связей и обмена опытом реализации проектов, имеют место грубые ошибки</p>
--	---	---	--	---	---

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации приведены в Приложении к рабочей программе дисциплины. Полный комплект заданий и материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 7.1. Учебно-методическое обеспечение

#### Основная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год издания	Адрес электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Кован С.Е. и др.	Антикризисное управление: теория и практика	учебник	Москва: КноРус	2018	<a href="https://book.ru/book/924058">https://book.ru/book/924058</a>	
2	Жариков В.Д.	Основы бизнес-планирования в организации	учебное пособие	Москва: КноРус	2017	<a href="https://book.ru/book/926347">https://book.ru/book/926347</a>	

#### Дополнительная литература

№ п/п	Автор(ы)	Наименование	Вид издания (учебник, учебное пособие, др.)	Место издания, издательство	Год(ы) издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Кол-во экземпляров в библиотеке КГЭУ
1	Лукашевич В.В.	Основы управления персоналом	учебное пособие	Москва: КноРус	2016	<a href="https://book.ru/book/">https://book.ru/book/</a>	
2	Жариков В.Д.	Основы бизнес-планирования в организации	учебное пособие	Москва: КноРус	2017	<a href="https://book.ru/book/926347">https://book.ru/book/926347</a>	

### 7.2. Информационное обеспечение

#### 7.2.1. Электронные и интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование электронных и интернет-ресурсов	Ссылка
1	<i>Энциклопедии, словари, справочники</i>	<a href="http://www.rubricon.com">http://www.rubricon.com</a>
2	<i>Портал "Открытое образование"</i>	<a href="http://npoed.ru">http://npoed.ru</a>
3	<i>Единое окно доступа к образовательным ресурсам</i>	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>

### 7.2.2. Профессиональные базы данных

№ п/п	Наименование профессиональных баз данных	Адрес	Режим доступа
1	<i>Официальный интернет-портал правовой информации</i>	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>	<a href="http://pravo.gov.ru">http://pravo.gov.ru</a>
2	<i>Справочно-правовая система по законодательству РФ</i>	<a href="http://garant.ru">http://garant.ru</a>	<a href="http://garant.ru">http://garant.ru</a>

### 7.2.3. Информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование информационно-справочных систем	Адрес	Режим доступа
1	<i>Научная электронная библиотека</i>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2	<i>Российская государственная библиотека</i>	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>	<a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
3	<i>Образовательный портал</i>	<a href="http://www.uceba.com">http://www.uceba.com</a>	<a href="http://www.uceba.com">http://www.uceba.com</a>
4	<i>Справочная правовая система «Консультант Плюс»</i>	<a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>	<a href="http://consultant.ru">http://consultant.ru</a>

### 7.2.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Описание	Реквизиты подтверждающих документов
1	LMS Moodle	Современное программное обеспечение	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2242">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2242</a>
2	Операционная система Windows 7 Профессиональная	лицензионное	Договор ПО ЛИЦ № 0000/20, лицензиар – ЗАО «ТаксНет Сервис»

## **8. Материально-техническое обеспечение практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Требования к помещениям, в т.ч. для СРС на базе
		КГЭУ
1	Подготовительный	<p>Учебная аудитория 708 (учебная лаборатория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оснащение: доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.)</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы В-600а</p>



		<p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно; LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно</p>
2	Рабочий	<p>Учебная аудитория 708 (учебная лаборатория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оснащение: доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.)</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы В-600а</p> <p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно; LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии - бессрочно</p>
3	Отчетный	<p>Учебная аудитория 708 (учебная лаборатория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Оснащение: доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.)</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно</p> <p>Помещение для самостоятельной работы В-600а</p> <p>Оснащение: моноблок (30 шт.), система видеонаблюдения (6 видеокамер), проектор, экран.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 10: договор № Tr096148 от 29.09.2020, лицензиар - ООО "Софтлайн трейд", тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии - до 14.09.2021; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии -</p>

		неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Браузер Chrome, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно; LMS Moodle, свободная лицензия, тип (вид) лицензии – неискл.право, срок действия лицензии – бессрочно
4	Промежуточная аттестация	<p>Учебная аудитория 708 (учебная лаборатория) для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: доска аудиторная, экран на штативе, проектор, компьютер в комплекте с монитором (8 шт.)</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар – ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии – неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно; Office Standard 2007 Russian OLP NL AcademicEdition+: договор №21/2010 от 04.05.2010, лицензиар - ЗАО «Софт Лайн Трейд», тип (вид) лицензии - неискл. право, срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Оснащение:</p> <p>Комплект оборудования для диагностики оргтехники и медиатехники, комплект оборудования и инструмента для ремонта оргтехники и медиатехники, комплектующие для ремонта, комплект электроинструмента для проведения монтажных работ.</p>

## **9. Условия проведения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния их здоровья и требований доступности. При определении мест практики для лиц с ОВЗ и инвалидов учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учётом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентами-инвалидами трудовых функций.

Видами проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидов являются:

- работа в библиотеке по составлению каталога литературных источников для изучения вопросов, включенных в программу практики;
- работа в лабораториях и центрах при выпускающей / базовой кафедре;
- проработка вопросов, предусмотренных программой практики, сравнительный анализ изученного материала, формирование выводов и предложений;
- подготовка по результатам практики материала для выступления на научно-практической конференции и статьи в сборник трудов;
- участие в международных и российских конференциях;
- консультирование у руководителя практики по интересующим вопросам, связанным с прохождением практики;
- подготовка и защита отчета по практике.

### Структура дисциплины (очно-заочная форма).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) (ЗЕ), всего 216 часов, из которых 2,5 часов составляет контактная работа обучающегося с преподавателем (занятия лекционного типа 2 час., занятия семинарского типа (практические, семинарские занятия, лабораторные работы и т.п.), групповые и индивидуальные консультации 0 час., прием экзамена (КПА), зачета с оценкой – 0,5 час., самостоятельная работа обучающегося 209,5 час.

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц	Всего часов	Семестры
			9
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), в т.ч. по РУП:	6	216	216
КОНТАКТНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ, в том числе		2,5	2,5
Лекции (Лк)		2	2
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)			
Контроль самостоятельной работы и другая контактная работа (КСР)			
Контактные часы во время аттестации (КПА)		0,5	0,5
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ		209,5	209,5
ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ (З – зачет, Э – экзамен)	3о	4	4

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 20\_\_\_/20\_\_\_ учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

---

---

---

*Указываются номера страниц, на которых внесены изменения,  
и кратко дается характеристика этих изменений*

Программа одобрена на заседании кафедры – разработчика «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_г.,  
протокол № \_\_\_\_\_

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_

Подпись, дата

И.О. Фамилия

Программа одобрена методическим советом института \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Зам. директора по УМР \_\_\_\_\_

Подпись, дата

И.О. Фамилия

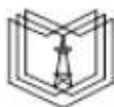
Согласовано:

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_

Подпись, дата

И.О. Фамилия

*Приложение к рабочей программе  
дисциплины*



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор института Цифровых технологий и  
экономики

\_\_\_\_\_ Торкунова Ю.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
по дисциплине**

Производственная практика (преддипломная практика)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность(и) (профиль(и)) 38.03.02 Менеджмент организации

Квалификация

бакалавр

г. Казань, 2021

Оценочные материалы по дисциплине Производственная практика (организационно-управленческая практика) - комплект контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания результатов обучения на соответствие индикаторам достижения компетенции(й):

ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание процесса обучения по практике, проводится в виде индивидуального опроса (устно); написание отчета. Отчет по практике является обязательной формой контроля.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета с оценкой, которая проводится, в форме публичной защиты отчета по практике и индивидуального опроса (устно). Итоговой оценкой по практике является оценка, выставленная во время промежуточной аттестации обучающегося с учетом результатов текущего контроля успеваемости, отзыва с оценкой результатов деятельности обучающегося, представленного руководителем практики от профильной организации.

Оценочные материалы включают задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, разработанные в соответствии с рабочей программой учебной практики.

## 1. Технологическая карта

### Семестр 7

Номер раздела/ темы дис- циплины	Вид СРС	Наимено- вание оценочного средства	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения дисциплины, баллы				
				неудов-но	удов-но	хорошо	отлично	
				не зачтено	зачтено			
				низкий	ниже среднего	средний	высокий	
<b>Текущий контроль успеваемости</b>								
1	Организационный семинар Инструктаж, оформление документов для прохождения практики	Письменный индивидуальный опрос	ПК-1.1; ПК-3.1	менее 3	3-4	4-6	7-10	
2	Выполнение индивидуального задания по практике	Устный индивидуальный опрос	ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4.	менее - 16	16-20	20-26	26-30	
3	Подготовка отчетной документации по итогам практики	Защита отчета и дневника	ПК-1.2; ПК-2.1	менее 15	16 - 17	18 - 21	21-20	
5	Всего баллов			0-34	35-41	42-53	54-60	
<b>Промежуточная аттестация</b>								
	Подготовка к зачету с оценкой	Защита отчета в устной форме. Устный опрос.	ПК-3	менее 20	20	30	40	
Всего баллов				менее 34	55-69	70-84	85-100	

## 2. Перечень оценочных средств

Краткая характеристика оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося по дисциплине:

Наименование оценочного средства	Проверяемые компетенции	Примерные вопросы, вынесенные на собеседование (устный опрос)	Максимальное количество баллов за этап
----------------------------------	-------------------------	---	--

<p>Устный опрос</p>	<p>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие основные методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов вы знаете и что будете использовать при прохождении практики?</li> <li>2. Какие виды нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности вы можете использовать?</li> <li>3. Каким образом можно систематизировать нормативные, правовые и пр. видов документов для решения задач в профессиональной деятельности?</li> <li>4. Какие документы позволяют изучить структуру организации, распределение функций между сотрудниками, определить</li> <li>5. права и обязанности персонала?</li> <li>6. В каких отделах необходимо запрашивать документы, регламентирующие деятельность организации?</li> <li>7. Перечислите способы использования и реализации в профессиональной деятельности теорий мотивации, лидерства и власти.</li> <li>8. Дайте определение организационной культуры.</li> <li>9. Перечислите способы использования организационной культуры для решения стратегических и оперативных управленческих задач.</li> <li>10. Как правильно сформировать команду для решения задач?</li> <li>11. Какие методы можно использовать для организации групповой работы?</li> <li>12. Что входит в стратегический анализ конкурентоспособности организации?</li> <li>13. Назовите методы повышения конкурентоспособности организации.</li> <li>14. Назовите методы проведения оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала.</li> <li>15. Дайте определение инвестициям.</li> <li>16. Назовите методы финансового менеджмента.</li> <li>17. Перечислите правила составления бизнес-планов, соглашений, договоров и контрактов при выполнении конкретных проектов и работ.</li> <li>18. Назовите методы достижения высокой согласованности исполнителей.</li> <li>19. Назовите методы поэтапного контроля реализации бизнес-планов.</li> </ol>	<p>60</p>
---------------------	---	---	-----------



Критерии оценки и шкала оценивания В баллах		Максимальное количество баллов за ответы на 2 теоретических вопроса – 20 баллов (за каждый по 10 баллов). Ведение записей в дневнике практики – 20 баллов. Отчет по практике – 20 баллов. Максимальное количество баллов за текущий контроль успеваемости – 60 баллов.	
--	--	--	--

### 3. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Наименование оценочного средства	Проверяемые компетенции	Отчет по практике
Защита отчета в устной форме		Защита отчета по практике является итоговой формой оценки знаний обучающихся, устной форме, приобретенных в течение прохождения практики. Защита проводится в устной форме.

<p>Критерии оценки и шкала оценивания в баллах</p>	<p>ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4</p>	<p>1. Знание материала - содержание материала раскрыто в полном объеме – 4 балла; - содержание материала раскрыто неполно, показано общее понимание индивидуального задания – 2 балла; - не раскрыто основное содержание индивидуального задания – 0 баллов;</p> <p>2. Последовательность изложения - содержание материала раскрыто последовательно, достаточно хорошо продумано – 4 балла; - последовательность изложения материала недостаточно продумана – 2 балла; - путаница в изложении материала – 0 баллов;</p> <p>3. Владение речью и терминологией - материал изложен грамотным языком, с точным использованием терминологии – 4 балла; - в изложении материала имелись затруднения и допущены ошибки в определении понятий и в использовании терминологии – 2 балла; - допущены ошибки в определении понятий – 0 баллов;</p> <p>4. Применение конкретных примеров - показано умение иллюстрировать материал конкретными примерами - 4 балла; - приведение примеров вызывает затруднение – 2 балла; - неумение приводить примеры при объяснении материала – 0 баллов;</p> <p>5. Уровень теоретического анализа - показано умение делать обобщение, выводы, сравнение – 4 балла; - обобщение, выводы, сравнение делаются с помощью и преподавателя – 2 балла; - полное неумение делать обобщение, выводы, сравнения – 0 баллов;</p> <p><b>Количество баллов: максимум – 20</b></p>
<p><b>Наименование оценочного средства</b></p>	<p><b>Проверяемые компетенции</b></p>	<p><b>Примерные вопросы, вынесенные на собеседование (устный опрос)</b></p>

<p>Устный опрос</p>	<p>ПК-1.1; ПК-1.2;  ПК-2.1; ПК-2.2;  ПК-2.3; ПК-3.1;  ПК-3.2; ПК-3.3;  ПК-3.4</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите современные методы обработки деловой информации и правила составления финансовой отчетности.</li> <li>2. Какие статистические данные можно использовать при составлении финансовой отчетности организации.</li> <li>3. Перечислите правила документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организации.</li> <li>4. Назовите способы и приемы внедрения технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.</li> <li>5. Каким образом можно рассчитать экономические эффекты после внедрения инноваций или организационных изменений.</li> </ol>
---------------------	---	--

При выставлении баллов за ответы на вопросы учитываются следующие критерии:

1. Владение методами и технологиями, запланированными в рабочей программе дисциплины
2. Владение специальными терминами и использование их при ответе.
3. Умение объяснять, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы
4. Логичность и последовательность ответа

От 9 до 10 баллов оценивается ответ, который показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа.

От 6 до 8 баллов оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна – две неточности в ответе.

От 3 до 5 баллов оценивается ответ, свидетельствующий, в основном, о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа.

Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Менее 3 баллов оценивается ответ, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнание основных вопросов теории; несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы и приводить примеры; слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности ответа. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.

**Максимальное количество баллов за ответ на один теоретический вопрос – 10 баллов. Итого за два вопроса - 20 баллов.**