

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации выпускника магистр по направлению подготовки 13.04.02 – Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) Эксплуатация высокоскоростного электро подвижного состава, разработанную кафедрой «Электротехнические комплексы и системы» ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет» (далее - университет, КГЭУ)».

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 13.04.02 – Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) Эксплуатация высокоскоростного электро подвижного состава представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта подготовки высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 13.04.02 – Электроэнергетика и электротехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 28 февраля 2018 г. №147.

Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы содержит следующую информацию: квалификация выпускника, форма и срок обучения; дана краткая характеристика направления и характеристика деятельности выпускников; приведен полный перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы.

Программа содержит обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений. Все обязательные в соответствии с ФГОС ВО дисциплины базовой части предусмотрены в учебном плане. Дисциплины обязательной части составляют 63 зачетную единицу, что соответствует 52,5 процентам от общего объема программы подготовки выпускника.

Дисциплины учебного плана по рецензируемой основной профессиональной образовательной программе формируют весь необходимый перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по соответствующим областям и сферам профессиональной деятельности.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как подготовка квалифицированного специалиста в области проектирования и эксплуатации высокоскоростного электроподвижного состава. Структура плана в целом логична и последовательна.

Оценка рабочих программ и оценочных материалов учебных дисциплин (модулей) и практик позволяет сделать вывод, что их содержание соответствует компетентностной модели выпускника.

Рабочие программы рецензируемой основной профессиональной образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных, интерактивных и дистанционных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Разработанная основная профессиональная образовательная программа предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практики, а именно:

учебная практика (ознакомительная) во 2 семестре;

учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-

исследовательской работы) во 2 семестре;

производственная практика (эксплуатационная) во 2 семестре;

производственная практика (проектная) в 3,4 семестрах;

производственная практика (преддипломная) в 4 семестре.

Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущей и промежуточной аттестации: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов; тесты; инновационная тематика курсовых работ.

При разработке оценочных материалов для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями,

умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

– Следует отметить, что созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно используются работодатели.

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, материально-технической базой для проведения всех запланированных видов работ. Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированным кадровым составом научно-педагогических работников.

В качестве сильных сторон рецензируемой основной профессиональной образовательной программы следует отметить: актуальность ОПОП; привлечение для реализации ОПОП опытного профессорско-преподавательского состава, а также ведущих представителей работодателя; учет требований работодателей при формировании дисциплин профессиональной направленности; углубленное изучение отдельных областей знаний; практикоориентированность ОПОП; НИРС, инноватику, отраженную в темах магистерских диссертаций.

Заключение:

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 13.04.02 – Электроэнергетика и электротехника, направленность (профиль) Эксплуатация высокоскоростного электро подвижного состава отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки по направлению 13.04.02 – Электроэнергетика и электротехника

Рецензент

Заведующий кафедрой «Электропривода и электротехники»
Федерального государственного бюджетного образовательного
Учреждения высшего образования
«Казанский национальный
Исследовательский технологический университет»,
Доктор технических наук, доцент,
Макаров В.Г.

Дата

Подпись Макарова В.Г.



РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки высшего образования – программу магистратуры, разработанную кафедрой Электротехнические комплексы и системы ФГБОУ ВО «КГЭУ»

Рецензируемая профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника направленности «Эксплуатация высокоскоростного электроподвижного состава» реализуемая на кафедре «Электротехнические комплексы и системы» представляет собой систему документов, разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++) по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2018 г. №147, с учетом анализа утвержденных и существующих в виде проектов на 25.04.2019г. профессиональных стандартов (Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратура по направлению подготовки 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника).

Описание ОПОП содержит краткую информацию о программе, характеристику деятельности выпускников, информацию о квалификации выпускника, формах и сроках обучения, выпускающей кафедре, перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения ОПОП.

Виды профессиональной деятельности выпускников определены с учетом запросов работодателей, что отражено в перечне дисциплин, относящихся к части рабочего учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Структура рабочего учебного плана в целом логична и последовательна.

Рабочие программы дисциплин наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий. Оценка рабочих программ дисциплин позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Разработанная ОПОП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся в виде практик: учебной (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы),

производственной (эксплуатационной), производственной (проектной) и производственной (преддипломной).

Содержание учебной практики направлено на закрепление и расширение теоретических знаний обучающихся, полученных при изучении дисциплин Философия науки и техники, Философия науки и техники, Теория и практика саморазвития, Теория и практика научных исследований в электроэнергетике, Энергетическая политика Математические методы моделирования и прогнозирования, Электромагнитная совместимость на транспорте, Управление надежностью комплексов электроподвижного состава, Системы диагностики электроподвижного состава и практическое знакомство обучающихся с объектом дальнейшей профессиональной деятельности. Целью практики является развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Предполагаемое программой практики тесное общение студентов с научно-педагогическими работниками выпускающей кафедры, опытными специалистами в области эксплуатации различных видов электрооборудования электроподвижного состава будут способствовать формированию универсальных и профессиональных компетенций. В качестве баз учебной практики представлены лаборатории и подразделения кафедр КГЭУ.

Программа производственной практики (эксплуатационной) направлена на формирование профессиональных навыков обучающегося. Целью производственной практики является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе освоения дисциплин, формирующих профессиональные компетенции, а также на результатах учебных практик. Эта цель достигается в результате знакомства с работой предприятия, приобретением навыков профессиональной и организационной деятельности на рабочих местах, участия в решении практических проблем. В качестве баз производственной практики предусмотрены подразделения МУП «Метроэлектротранс» г.Казань, что соответствует объектам и видам профессиональной деятельности выпускника по данной ОПОП.

Программа производственной практики (проектной) направлена на формирование профессиональных навыков обучающегося в проектной деятельности.. Целью производственной практики (проектной) является закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов; приобретение опыта практической проектной работы, в том числе в коллективе исследователей;

освоение методологии организации и проведения научно-исследовательской работы в научно-исследовательских лабораториях вузов, научных центров, организаций и предприятий; сбор и систематизация материалов для выполнения магистерской диссертации. Производственная практика (проектная) проводится на базе кафедры Электротехнические комплексы и системы и лаборатории Акку-Фертриб.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы. Целью преддипломной практики является обобщение знаний, совершенствование умений и навыков студентов по будущей специальности, проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производственного процесса; сбор и обобщение необходимых данных для магистерской диссертации по заданной теме на заключительном этапе обучения. Преддипломная практика проводится на базе кафедры Электротехнические комплексы и системы и лаборатории Акку-Фертриб.

Содержание программ и баз практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся, соответствует объектам и видам профессиональной деятельности выпускника по данной ОПОП.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что реализация ОПОП предполагает разнообразные формы и процедуры текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости обучающихся: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ, рефератов и др.

Рецензируемая ОПОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами.

В качестве сильных сторон (конкурентных преимуществ) рецензируемой ОПОП следует отметить:

актуальность ОПОП обусловлена большим спросом на рынке труда специалистов в сфере проектирования и эксплуатации различных систем высокоскоростного наземного транспорта представленных на предприятиях;

привлечение для реализации ОПОП опытных научно-педагогических работников университета, а также ведущих специалистов – практиков, работающих на предприятиях г.Казани;

учет требований работодателей при реализации дисциплин, формирующих профессиональные компетенции, в частности МУП «Метроэлектротранс» г.Казань;

углубленное изучение областей знаний об отдельных элементах электротехнического электрооборудования различных систем

высокоскоростного наземного транспорта, позволяющее продолжить дальнейшее обучение в аспирантуре КГЭУ;

преподавание ряда дисциплин на иностранных языках, а также возможность дистанционного обучения;

практикоориентированность ОПОП на получение опыта профессиональной деятельности в профильных предприятиях РФ;

инноватику, отраженную в темах курсовых работ, защиты ВКР на предприятиях, online защиты.

В качестве рекомендаций, направленных на повышение качества подготовки, предлагается:

- усилить долю НПП, привлекаемых к преподаванию дисциплин, формирующих профессиональные компетенции из числа действующих руководителей и ведущих специалистов профильных организаций, предприятий и учреждений;

- обеспечить тесное взаимодействие с заинтересованными предприятиями по увеличению контингента студентов, обучающихся по договорам целевой подготовки.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Рецензируемая ОПОП «Эксплуатация высокоскоростного электроподвижного состава» реализуемая на кафедре «Электротехнические комплексы и системы» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 3++ по направлению подготовки 13.04.02 – Электроэнергетика и электротехника, отвечает требованиям рынка труда.

Рецензент

Смирнов Алексей Иванович,

МУП «Метроэлектротранс»,

главный инженер метрополитена

(Фамилия И.О. место работы, должность, ученая степень)

(Личная подпись)



Дата

М.П.