

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ Первый проректор проректор по УР

А.В.Леонтьев «17» июня 2024 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ образовательной программы «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере» по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью»

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Миссия образовательной программы высшего образования (далее - ОП ВО) заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП ВО является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, способен условиях которые выпускник продемонстрировать профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного фундаментальной профессиональной сочетания И подготовки использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности, особенностей научной школы института цифровых технологий и экономики и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОП ВО:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умении и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере рекламы и связей с общественностью;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

Обоснование разработки ОП ВО: «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере» по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 512.

1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО бакалавр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме 4 года.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНО-СТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профес-сиональную деятельность выпускник
Связь,	Участие в разработке и реализации	Рекламные, комму-
информационные и	индивидуального и (или) коллективного	никационные
коммуникационны	проекта в сфере рекламы и связей с	агентства, СМИ,
е технологии (в	общественностью;	креативные
сфере	разработка, подготовка к выпуску,	агентства, маркетин-
продвижения	производство и распространение рекламной	говые отделы ком-
продукции средств	продукции, включая текстовые и	мерческих организа-
массовой	графические, рабочие и презентационные	ций, администрации,
информации,	материалы в рамках традиционных и	пресс-службы, PR-
включая печатные	современных средств рекламы;	отделы организаций.
издания,	разработка и внедрение комплекса	
телевизионные и	интегрированных маркетинговых	
радиопрограммы,	коммуникаций, в том числе с использованием	
онлайн-ресурсы)	рекламы и связей с общественностью;	
	участие в создании эффективной	
	коммуникационной инфраструктуры	
	организации, обеспечении внутренней и	
	внешней коммуникации, в том числе с	
	государственными службами,	

	_ _
	общественными организациями,
	коммерческими структурами, средствами
	массовой информации, создание и
	редактирование информационных ресурсов;
	осуществление редакторской деятельности в
	соответствии с языковыми нормами,
	стандартами, форматами, стилями,
	технологическими требованиями разных
	каналов коммуникации;
	участие в планировании, подготовке и
	проведении коммуникационных кампаний и
	мероприятий в соответствии с целями и
	задачами организации на основе результатов
	исследований.
Коммерческая	участие в управлении и организации ра-
сфера	боты рекламных служб и служб по связям с
1 1	общественностью фирмы и организации;
	осуществление оперативного планирова-
	ния и оперативного контроля за рекламной
	работой, деятельностью по связям с обще-
	ственностью;
	проведение мероприятий по повышению
	имиджа организации, продвижению това-
	ров и услуг фирмы на рынок;
	написание информационных материалов для
	сайта фирмы и организации, редакти-
	рование информации на сайте, ведение но-
	востных лент и представительств в соци-
	альных сетях, модерирование обсуждений
	на сайте, в форуме и социальных сетях;
	участие в формировании и поддержании
	корпоративной культуры организации.
·	

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Направленность	Типы задач
(профиль)	профессиональной
подготовки	деятельности
Реклама и связи с общественностью в	технологический
коммерческой сфере	авторский
nonmor roman equip	проектный

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОПОП являются текст рекламы и связей с общественностью и иной коммуникационный продукт, передаваемый по различным каналам средствами массовой информации и другими медиа, адресованный разным целевым группам/группам общественности.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

(Форма обучения: очная)

3.1. Численность обучающихся по ОП ВО

		Количество обучающихся, чел.							
Bcero		из них ин	остран-	из них по	целевому	балл			
Курс			ных студентов		обученик	обучению			
	на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06	всего	зачислено при			
					на 01.06	поступлении			
1	71	84	2	2	0	0			
2	68	68	2	2	0	0			
3	44	44	0	0	0	0			
4	23	22	2	1	9	0			
1-4	206	218	6	5	9	0			

^{*} для бакалавриата/специалитета

3.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся

(результаты за предыдущий год)

1 0	1 1 1 1 1	,		
Группо	Численность	Защитили	Абсолютная	Качественная
Группа	на 01.10	ВКР, чел	успеваемость, %	успеваемость, %
PCO-1-19	17	17	100	94
Итого	17	17	100	94

3.3. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)

Гаутто	Трудоустройство выпускников, чел					
Группа	Выпуск	Общее трудоустройство	из них по специальности			
PCO-1-19	17(15)	13	7			
Итого	17(15)	13	7			

3.4. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)

No	Дисциплина из учебного плана	Ауди- торные часы	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
1	Реклама и PR в цифровой	16	Якупов Б.И.		Нет	ФМК
	среде	24	Якупов Б.И	٠	Hem	ФМК
2	Аудиовизу- альные тех-	32	Коврижных О.Е.	К.н.	Нет	ФМК
	нологии в ре- кламе и PR	48	Низамов А.А.		Нет	ФМК

№	Дисциплина из учебного плана	Ауди- торные часы	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
3	Методология реферирова-	32	Гурьянов А.С.	Д.ф.н	Нет	ФМК
	ния и анно- тирования текста	48	Гурьянов А.С.	Д.ф.н	Нет	ФМК
4	Профессио- нальные коммуника- ции (на ино- странном языке)	80	Закирова Г.Ф.	К.н.	Hem	ФМК
5	Психология массовых	52	Миннуллина Э.Б.	Д.ф.н.	Нет	ФМК
	коммуника- ций	34	Авдошина С.А.		Да	ФМК
6	PR-отдел коммерче- ской органи-	16	Давлетшина Я.М.	К.н.	Нет	ФМК
	зации	24	Галимова А.Х.		Да	ФМК
7	Копирайтинг и рерайтинг	32	Симкачева М.В.	К.н.	Нет	ФМК
		48	Симкачева М.В.	К.н.	Нет	ФМК
8	Проектиро- вание комму-	16	Вавилова Ж.Е.	К.н.	Hem	ФМК
	никационных	64	Булатов Т.Р.		Да	ФМК
	кампаний коммерче- ских органи- заций	16	Давлетшина Я.М.	К.н	Нет	ФМК
9	Интернет- журналисти- ка	80	Баканов Р.П.	К.н.	Нет	ФМК
10	Производ- ственная практи- ка/Производс твенная прак- тика (редак- торская)	32	Федорова Ж.В.	К.н.	Нет	ФМК
11	Выпускная работа	20	Давтян В.С.	Д.н.	Нет	ФМК

№	Дисциплина из учебного плана	Ауди- торные часы	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
12	Математиче- ское модели-	32	Чурашова Е.А.	К.н.	Нет	ФМК
	рование ре- кламной кам- пании	48	Якупов Б.И.		Hem	ФМК
13	Стратегиче- ские комму- никации и	32	Вавилова Ж.Н.	К.н.	Hem	ФМК
	ситуацион- ный анализ	48	Булатов Т.Р.		Да	ФМК
14	Формирова-	16	Авдошин Г.В	Д.н.	Hem	ФМК
	ние имиджа предприятия в сфере энер-	24	Галимова А.Х.		Да	ФМК
15	Риторика и ораторское искусство	16	Авдошин Г.В.	Д.н.	Нет	ФМК
		24	Авдошина С.А		Да	ФМК
16	Социолинг- вистика	24	Миннуллина Э.Б.	Д.н.	Нет	ФМК
		16	Хайретдино- ва И.Р.		Нет	ФМК
17	Семиотика рекламы	24	Авдошин Г.В.	Д.н.	Hem	ФМК
		16	Авдошина С.А.		Да	ФМК
18	Основы теории комму-	36	Хаялеева А.М.	К.н.	Нет	ФМК
	никации	36	Хайретдино- ва И.Р.		Нет	ФМК
22	Организация и проведение рекламных и	32	Давлетшина Я.М.	К.н.	Hem	ФМК
	PR-кампаний	48	Кочеткова Н.П.		Да	ФМК
		16	Миннуллина Э.Б.	Д.н	Нет	ФМК

№	Дисциплина из учебного плана	Ауди- торные часы	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
23	Антикризис- ные комму-	32	Чурашова Е.А.	К.н.	Нет	ФМК
	никации предприятия	48	Кочеткова Н.П.		Да	ФМК
24	Производ- ственная практи- ка/Производс твенная прак- тика (техно- логическая)	2	Вавилова Ж.Е.	К.н.	Нет	ФМК
25	Философия	36	Миннуллина Э.Б.	Д.н.	Нет	ФМК
		18	Хайретдино- ва И.Р.		Hem	ФМК
29	История ис- кусства	18	Авдошин Г.В.	Д.н.	Нет	ФМК
	j	16	Авдошина С.А.		Да	ФМК
30	Введение в профессио- нальную дея- тельность	16	Авдошин Г.В.	Д.н	Нет	ФМК
31	Речевая ком- муникация	16	Хаялеева А.М	К.н.	Нет	ФМК
		34	Хайретдино- ва И.Р.		Нет	ФМК
	Теория и практика ре-	36	Балапаева А.А.		Да	ФМК
	кламы	18	Авдошина С.А.		Да	ФМК
	Основы тео- рии комму-	32	Хаялеева А.М.	К.н	Нет	ФМК
	никации	48	Хайретдино- ва И.Р.		Нет	ФМК
	Стилистика и литературное редактирование	104	Федорова Ж.В.	К.н.	Нет	ФМК
	Преддиплом- ная практи- ка/Производс твенная прак- тика (пред-	2	Тайсина Э.А.	Д.н	Нет	ФМК

№	Дисциплина из учебного плана	Ауди- торные часы	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
	дипломная)					
	Стилистика и литературное редактирование	78,4	Федорова Ж.В.	К.н.	Hem	ФМК
	Логика и теория аргументации	52	Гурьянов А.С.	Д.н	Hem	ФМК
	Копирайтинг	34	Стеценко Д.Н.	К.н.	Да	ФМК
		34	Авдошина С.А.		Да	ФМК
	Теория и практика свя-	52	Низамов А.А.		Нет	ФМК
	зей с обще- ственностью	68	Булатов Т.Р.		Да	ФМК
	Психология массовых коммуника- ций	40	Авдошина С.А.		Да	ФМК
	Теория и практика массовой информации	68	Баканов Р.П.	К.н.	Нет	ФМК
	Этика делового общения	50	Убойцева Е.В.	К.н.	Нет	ФМК
	Основы про- ектной дея-	34	Авдошина С.А.		Да	ФМК
	тельности	18		К.н.	Нет	
	Учебная практи- ка/Учебная практика (профессио- нально- ознакоми- тельная)	1	Фахрудинова Э.Р.	К.н.	Hem	ФМК
	Правоведение	40	Буркутова И.И.		Hem	СПП
	Физическая культура и	19,6	Севодин С.В.	К.н.	Нет	ФВ

Nº	Дисциплина из учебного плана	Ауди- торные часы	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
	спорт					
	Общая физи- ческая подго- товка	328	Севодин С.В.	К.н.	Нет	ФВ
	Менеджмент	36	Хузиева Э.Ф.	К.н.	Нет	M
		18	Баширова Д.Р.		Нет	M
	Социально- экономиче- ская стати- стика	54	Арзамасова А.Г.	К.н.	Нет	СПП
	Основы рос- сийской гос-	18	Януш О.Б.	К.н.	Нет	СПП
	ударственно- сти	36	Владимирова М.М.		Нет	СПП
	История Рос- сии	68	Табейкина Е.К.	К.н.	Нет	ИиП
	Физическая культура и спорт	16	Севодин С.В.	К.н.	Нет	ФВ
		18	Ильина А.А.		Нет	ИТИС
		18	Ильина А.А.		Hem	ИТИС
	Концепции современного	34	Бунтин А.Е.	К.н.	Нет	MBTM
	естествозна- ния	16	Низамов А.А.	К.н.	Hem	MBTM
	Математика	52	Григорян С.А.	Д.н	Нет	BM
		68	Гарифьянов А.Ф.		Hem	BM
	Деловая ком- муникация на русском язы- ке	18	Максимова А.Б.	К.н.	Hem	ИЯ
	Иностранный язык	50	Максимова А.Б.	К.н.	Нет	ИЯ
		90	Максимова А.Б.	К.н.	Нет	ИЯ

No	Дисциплина из учебного плана	Ауди- торные часы	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
	Экономика	34	Филина О.В.	К.н.	Нет	ЭОП
		16	Сорокина К.В.		Нет	ЭОП
	Правоведение и предпри-	24	Арзамасова А.Г.	К.н.	Нет	СПП
	нимательское право	16	Буркутова И.И.		Нет	СПП
	Социология и политология	50	Януш О.Б.	К.н.	Нет	СПП
	Анализ дан- ных в марке- тинге	52	Хизбуллина Р.Р.	К.н.	Нет	СПП
	Промышлен- ная экология	18	Дылевский В.Е.		Нет	ИЭ
		18	Галеева А.И.		Нет	ИЭ
	Безопасность жизнедея-	16	Филиппова Ф.М.	К.н.	Нет	ИЭ
	тельности	34	Айкенова Н.Е.		Нет	ИЭ
		18	Айкенова Н.Е.		Нет	ИЭ
	Без срока давности	18	Ляукина Г.А.	К.н.	Нет	ИиП
	Информаци- онные систе- мы управле- ния	34	Коврижных О.Е.	К.н.	Нет	ЦСМ
	Общая физи- ческая подго- товка	108,4	Жукова И.В.	К.н.	Hem	ФВ
	ИТОГО	Итого: 3643,4		Всего чел. из них остепе- ненных чел. (д.н./к.н). 37	56 чел.	Всего Кафедр 13

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП - 66,5%.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО – 16,6%.

3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования Результаты анкетирования:

- педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП (Приложение №1);
- обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение №2).

3.6. Повышение квалификации ППС

		•		Наименование курсов ПК (месяц, год прохождения)*				
Кафедр а	Ф.И.О.	Должность	Условие привлечения на работу	Оказание первой помощи	Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	Электронная информационно - образовательная среда университета	По проф. деятельности	
ФМК	Авдошин Г.В.	профессор	Штат.	10.2023	10.2023	10.2023	12.2022	
ФМК	Авдошина С.А.	ассистент	Внеш.	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023	
ФМК	Булатов Т. Р.	ассистент	Внеш.	10.2023	10.2023	10.2023	03.2023	
ФМК	Вавилова Ж.Е.	доцент	Штат.	11.2021	11.2021	11.2021	03.2024	
ФМК	Галимова А. Х.	ассистент	Внеш.	10.2023	10.2023	10.2023	03.2023	
ФМК	Гурская О.А.	преподаватель	Штат.	10.2023	10.2023	10.2023	03.2023	
ФМК	Гурьянов А.С.	профессор	Штат.	10.2023	10.2023	10.2023	11.2023	
ФМК	Давлетшина Я.М	доцент		10.2023	10.2023	10.2023	07.2023	
ФМК	Дергунова Д. И.	ст. преподаватель	Внутр. совм.	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023	
ФМК	Закирова Г. Ф.	доцент	Штат.	11.2021	11.2021	11.2021	03.2023	
ФМК	Коврижных О. Е.	доцент	Внутр. совм.	10.2023	11.2021	11.2021	03.2024	
ФМК	Кочеткова Н. П.	ассистент	Внеш.	10.2023	10.2023	10.2023	03.2024	
ФМК	Миннуллина Э.Б.	зав. кафедрой	Штат.	10.2023	10.2023	10.2023	03.2023	
ФМК	Низамов А. А.	ассистент	Штат.	10.2023	10.2023	10.2023	03.2023	
ФМК	Симкачёва М. В.	доцент	Внеш.	10.2023	10.2023	10.2023	01.2024	
ФМК	Тайсина Э.А.	профессор	Штат.	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023	
ФМК	Убойцева Е.В.	доцент	Штат.	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023	
ФМК	Фахрудинова Э.Р.	доцент	Штат.	10.2023	10.2023	10.2023	12.2023	
ФМК	Федорова Ж.В.	доцент	Штат.	10.2023	10.2023	10.2023	03.2023	
ФМК	Чурашова Е.А.	доцент	Штат.	10.2023	10.2023	10.2023	03.2023	
ФМК	Шакиров А. И.	доцент	Внеш.	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023	
ФМК	Якупов Б. И.	ст. преподаватель	Внеш.	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023	

3.7. Учебно-методическое обеспечение

3.7.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе,

https://kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp

ОП	Учебный план	РПД,	РПП,	РПВ	КП ВР	Методические	Рецензии
		ШТ	ШТ			указания к	К
						ВКР	ОП/РПД
Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере	2021	57	6	1	1	1	3/19
nemiser retien eq-pe	2023	53	5 https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec== =9&idFormEdu=			kidColumn	

3.7.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

		Наличие		Методическое обеспечение			
№Ауд.	Наименование лаборатории	паспорта помещений	Дисциплина	часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	Программное обеспечение (при наличии)

3.7.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

No	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Организация и проведение рекламных и PR-кампании	https://lms.kgeu.ru/mod/assign/view.php?id=185224
2	Проектирование коммуникационных кампаний	https://lms.kgeu.ru/mod/assign/view.php?id=198987
3	Психология массовых коммуникаций	https://lms.kgeu.ru/mod/assign/view.php?id=237862&force
		view=1

3.7.4. Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle

$N_{\underline{0}}$	Наименование дисциплины по учебному плану, реализуемой кафедрой	Ссылка на ЭУК
42.03.0	1 РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ бакалавриат	
1	Б1.О.01 Философия	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4830
2	Б1.О.02 История России	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3695
3	Б1.О.03 Иностранный язык (английский)	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4722
	Б1.О.03 Иностранный язык (немецкий)	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4723
	Б1.О.03 Иностранный язык (французский)	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4694
4	Б1.О.04.01 Экономика	
5	Б1.О.04.02 Правоведение и предпринимательское право	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4489
6	Б1.О.04.03 Менеджмент	
7	Б1.О.04.04 Основы проектной деятельности	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4855
8	Б1.О.05 Деловая коммуникация на русском языке	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4725
9	Б1.О.06 Социология и политология	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4797
10	Б1.О.07 Физическая культура и спорт	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2707
11	Б1.О.08 Промышленная экология	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4708
12	Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4827
13	Б1.О.10 Основы российской государственности	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4706
14	Б1.О.11.01 Информационные технологии	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4611
15	Б1.О.11.02 Анализ данных в маркетинге	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2426
16	Б1.О.11.03 Информационные системы управления	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4843
17	Б1.О.11.04 Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4231
18	Б1.О.12 Математика	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=931
19	Б1.О.13 Концепции современного естествознания	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4656
20	Б1.О.14 История искусства	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4891
21	Б1.О.15 Введение в профессиональную деятельность	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=493
22	Б1.О.16 Речевая коммуникация	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=204
23	Б1.О.17 Теория и практика рекламы	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4861
24	Б1.О.18 Социально-экономическая статистика	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3099

25	Б1.О.19 Основы теории коммуникации	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4847		
26	Б1.О.20 Стилистика и литературное редактирование	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=1612		
27	Б1.О.21 Этика делового общения	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=963		
28	Б1.О.22 Теория и практика массовой информации	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=309		
29	Б1.О.23 Психология массовых коммуникаций	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4896		
30	Б1.О.24 Теория и практика связей с общественностью	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3719		
31	Б1.О.25 Логика и теория аргументации	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=289		
32	Б1.О.26 Копирайтинг	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4848		
33	Б1.В.01 Семиотика рекламы	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=1036		
34	Б1.В.02 Риторика	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=495		
35	Б1.В.03 Рекламный дизайн			
36	Б1.В.04 Стратегические коммуникации и ситуационный анализ	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=168		
37	Б1.В.05 Медиаисследования и медиапланирование	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=5110		
38	Б1.В.06 Организация и проведение рекламных и PR-кампаний	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5101		
39	Б1.В.07 Имиджелогия	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3139		
40	Б1.В.08 Видеомонтаж	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=5067		
41	Б1.В.ДЭ.01.01.01 GR и политические коммуникации			
42	Б1.В.ДЭ.01.01.02 Конфликтология	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=61		
43	Б1.В.ДЭ.01.01.03 Режиссура и сценарное мастерство в рекламе			
44	Б1.В.ДЭ.01.01.04 Реклама и PR в цифровой среде	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4274		
45	Б1.В.ДЭ.01.01.05 Профессиональные коммуникации			
46	Б1.В.ДЭ.01.01.06 Антикризисные коммуникации предприятия	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3033		
47	Б1.В.ДЭ.01.02.01 История дизайна			
48	Б1.В.ДЭ.01.02.02 Брендинг	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=1484		
49	Б1.В.ДЭ.01.02.03 Производство рекламного продукта			
50	Б1.В.ДЭ.01.02.04 Графический дизайн в рекламе			
51	Б1.В.ДЭ.01.02.05 Визуальные коммуникации			
52	Б1.В.ДЭ.01.02.06 Фотография и фотографика			
53	Б1.ДЭ.01 Общая физическая подготовка	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2909		
54	Б1.ДЭ.02 Оздоровительная физическая подготовка	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4356		
55	Б1.ДЭ.03 Прикладная физическая подготовка	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4190		

56	ФТД.01 Валеология	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4811
57	ФТД.02 Татарский язык и культура речи	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=364
58	ФТД.03 Основы военной подготовки	
59	ФТД.04 Без срока давности	

3.8. Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности

	у 1			<u>-</u>
	Участие в профориентационных мероприятиях	за одно	10	
	Международного и Всероссийского уровней	мероприятие	10	
	Участие в профориентационных мероприятиях			
	Регионального уровня			
	Выездной Мастер-класс в Заинск (МК по рекламе,			
	презентация направления РСО, ДР)			8 – 11 классы,
	Выездной Мастер-класс в Нижнекамск (МК по рекламе,			учащиеся
	презентация направления РСО, ДР)	за одно	5	СПО
	Выездной Мастер-класс в Атня (МК по рекламе,	мероприятие		
	презентация направления РСО, ДР)			
	Выездной Мастер-класс в Болгар (МК по рекламе,			13.10.2023
	презентация направления РСО, ДР)			8 – 11 классы,
	Интерактивы, презентация направления РСО, ДР на			учащиеся
				СПО
	Выставке «Образование и карьера» (Ак Барс Ретро Карс) Участие в проформентационных мероприятиях			CHO
1.5	1 1 1 ' 1 1			
15.	Муниципального уровня			
				22 2024
	Медиаконкурс в рамках Всероссийского студенческого фе-			22 марта 2024 (9-11 классы)
	стиваля рекламы и PR с международным участием «INвер-			(9-11 классы)
	сия».			
				26, 27.10.2023
	Выездные Мастер-классы ФМК на смене "Адымнар"	за одно	3	8 — 11 классы
	(6 дней)	мероприятие	3	o ii kiacebi
	Экспертиза работ учащихся регионального этапа Всерос-			17 февраля
	сийского фестиваля творческих открытий и инициатив			2024
	«Леонардо» (Гимназия №179)			
	*			19 мая 2024
	Выездной мастер-класс «Коммуникации в медиа» в ДОЛ			8—11 классы
	«Молодёжный» для школьников из ЛНР и ДНР			
	Участие в профориентационных мероприятиях	за одно		
	Внутривузовского уровня	мероприятие	1	
	Dilj ipiib joobekoi o jpoblin	мероприлис		

Итого				87 баллов
Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ	за одно мероприятие	1		
Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы Мастер-класс «Речевая коммуникации в проф. деятельности» и профориентационное мероприятие о КГЭУ и направлениях РСО и ДР в Казанском педагогическом колледже, участие 3 курса СПО в ДОД КГЭУ (по регистрации)	за одно мероприятие	5	22 мая 2024 1 курс СПО (гр. 312), 25 мая 2024 3 курс СПО	
Проведение профориентационных проб	за одно мероприятие	5		
юношеской и молодежной прессы «Алтын калям" Мастер-класс на тему «Видеосъемка» День открытых дверей КГЭУ (презентация направления РСО, ДР, МК по навыкам видеосъемки) Участие в лагерной смене Ялта-Зай (МК по рекламе, презентация направления РСО, ДР) 37 дней			20.04.2024 9 – 11 классы, СПО, родите- ли 31.05-18.06 (19 дней) 22.06-09.07 (18 дней) 9 – 11 классы	
«Энерго-весна» Мастер-класс на тему «Реклама» для школьников (4 экс-курсии и МК) Экскурсия для участников Республиканского фестиваля			02.04.2024 (9-11 классы) 14.05.2024 (9-11 классы)	
Мастер-классы, презентация направления РСО, ДР на Дне самоуправления КГЭУ с участием школьников			02, 05.10.2023 9 – 11 классы	

3.9. Организация и проведение практики

Группа	Численность, чел	Наименование практики*	Форма организации	Договор с организацией	Численность, направленных обучающихся, чел
PCO-1-22	23	учебная (технологическая, рассредоточенная)	Стационарная	КГЭУ	23
PCO-2-22	19	учебная (технологическая, рассредоточенная)	Стационарная	КГЭУ	19
PCO-3-22	24	учебная (технологическая, рассредоточенная)	Стационарная	КГЭУ	24
PCO-1-21	23	производственная (профессионально-творческая, рассредоточенная)	Стационарная	КГЭУ	23
PCO-2-21	21	производственная (профессионально-творческая, рассредоточенная)	Стационарная	КГЭУ	21
		производственная (технологическая)	Выездная по индивидуальным договорам	Филиал АО «Татмедиа» РГ «Авыл Офыклары», п.г.т. Рыбная Слобода	1
				Лингвистический центр "Кампус" г. Междуреченск	1
PCO-1-21	23			ИП Федоров Константин Олегович, г. Набережные Челны	1
				Танцевальная школа "Trivela" г. Набережные Челны	1
				ООО «Промэнерго», г. Зеленодольск	1
			Стационарная по индивидуальным договорам	ООО «Поп-наука: научно-практический интернет-журнал для	8

				продвижения идей», г. Казань	
				ООО "Умскул", г. Казань	2
				ГТРК «Корстон- Казань», г. Казань	1
				ООО "Инфоматика", г. Казань	3
				ООО Управляющая компания «РИМ- ЦЕНТР», г. Казань	1
				ООО "Кофитео", г. Казань	1
				Интернет-магазин одежды ООО «Забава	1
				мама», г. Казань Министерство спорта РТ, г. Казань	1
				Исполнительный комитет Альметьевского муниципального района, г. Альметьевск	1
PCO-2-21	21	производственная (технологическая)	Выездная по индивидуальным договорам	АО «Зеленодольский завод им. Горького», г. Зеленодольск	1
				ГАБОУ «Альметьевский медицинский колледж», г. Альметьевск	1
			Стационарная по индивидуальным	ООО «Поп-наука: научно-практический	8

			попорожения	HILL CONTROL OF THE C	
			договорам	интернет-журнал для	
				продвижения идей», г.	
				Казань	
				ООО «Велл Медиа», г.	2
				Казань	2
				000	
				"ЭнергоИнновации", г.	2
				Казань	
				ООО «Светский», г.	3
				Казань	3
				Выставочная и	
				конгрессная	1
				организация ООО	1
				«ВИКО», г. Казань	
				ООО «ПРАЙС-	1
				ТАЙМ», г. Казань	
				КГЭУ, Управление по	
			Стационарная в	молодежной политике	1
			КГЭУ	и воспитательной	1
				деятельности	
		производственная		7	
PCO-1-20	22	(редакторская,	Стационарная	КГЭУ	22
		рассредоточенная)			
		<u> </u>	Выездная по	ООО «НовоСтрой», г.	1
			индивидуальным	Чебоксары	
			договорам	ООО "КАСПИ", г. Наб.	1
PCO-1-20	22	производственная	, , , , ,	Челны	_
1 00-1-20	22	(преддипломная)	Стационарная по	ООО «Вива», г. Казань	16
			индивидуальным		
			договорам	ООО «ВЕЛЛ МЕДИА»,	1
			договорам	г. Казань	

	ООО «Поп-наука:	1
	научно-практический	
	интернет-журнал для	
	продвижения идей», г.	
	Казань	
	АО "Модный	1
	континент", г. Казань	
Стационарная	КГЭУ	1

^{*} Указать все виды практики для данной ОП

Протокол анкетирования педагогических работников, реализующих ОП

Направление подготовки: 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» Образовательная программа: «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере»

В анкетировании приняли участие 16 пед.работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирова- ния, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,06	81,2%
2	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	4,38	87,6%
3	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	3,81	76,2%
4	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно- исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специаль- ности в соответствующей научной области на равных условиях?	3,88	77,6%
ПРО	УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ГРАММЫ	4,03	80,65%
5	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4	80%
6	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,62	72,4%
7	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,19	83,8%
8	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,5	90%
9	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	3,81	76,2%
	УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО- НИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИ- ПРОГРАММЫ	4,02	80,48%
10	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4	80%
11	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,31	86,2%

	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	4,31	86,23%
15	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,25	85%
14	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,5	90%
13	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,25	85%
12	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,56	91,2%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворен- ности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

No	Удовлетворенность аспектами образо-	Результат анке-	Степень удовлетворен-
п/п	вательного процесса	тирования, %	ности
1	Удовлетворенность условиями реализа-	80,65%	Полная
_	ции программы (вопросы 1-4)	00,0270	удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально- техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 5-9)	80,48%	Полная удовлетворен-
3	Оценка качества подготовки обучающих- ся (вопросы 10-15)	86,23%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ		92.450/	Полная
УДО	ВЛЕТВОРЕННОСТИ	82,45%	удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 42.03.01 «Реклама и связи с общественностью» **Образовательная программа:** «Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере»

В анкетировании приняли участие 116 обучающихся очной формы обучения.

№ п/п	Вопросы	Сред- ний балл	Результаты анкети- рования,%
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,9	78%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,5	90%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,4	88%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4,2	84%
УДОІ	ВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ	4,25	85%
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕК-ТРОННОЙ форме?	4,5	90%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕ-ЧАТНОЙ форме?	4	80%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,5	90%
8	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,4	88%
ГРАМ	ВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРО- ММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРО- ММЫ)	4,35	87%
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,2	84%
10	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,4	88%
11	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,2	84%
ГРАМ	ВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРО- ИМЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ГРАММЫ)	4,3	86%

12	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий?	3,6	72%
13	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания промежуточной аттестации?	4,4	88%
14	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	3,8	76%
15	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,3	86%
16	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,5	90%
17	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,3	86%
ТЕЛІ	УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВА- ЬНОГО ПРОЦЕССА	4,15	83%
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,1	82%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,3	86%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др.секций)	4,6	92%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,4	88%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,3	86%
	УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВА- БНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ГРАММЕ	4,3	86%
23	Оцените качество преподавания по пройденным дисциплинам	(из списк	a):
	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
	1. Антикризисное управление	5	100%
	2. Выбор оборудования распределительных устройств систем электроснабжения	4	80%
	3. Интернет-журналистика	5	100%
	4. Информационно-коммуникационные технологии	5	100%
	5. Комплексная оценка состояния окружающей среды	3	60%
	6. Копирайтинг и рерайтинг	5	100%
	7. Корпоративные коммуникации (на иностранном языке	5	100%
	8. Логика	4,7	94%
23.1	9. Маркетинговые исследования	3	60%
	10. Математическое моделирование рекламной кампании	4,6	92%
	11. Менеджмент	4,4	88%
	12. Настройка и тестирование компьютерных систем	5	100%
	13. Новые материалы и технологии	5	100%
	14. Основы теории коммуникации	4,5	90%
	15. Политология	4,8	96%
	16. Правоведение	5	100%
	17. Реинженеринг бизнес-процессов	5	100%
	18. Реклама и PR в цифровой среде	4,5	90%
	19. Риторика и ораторское искусство	4,2	84%
	20. Семиотика рекламы	4,7	94%

			0.011
	21. Социолингвистика	4,5	90%
	22. Тайм-менеджмент персонала организации	5	100%
	23. Теория и методика профессионального образования	3,5	70%
	24. Физическая культура и спорт	3,7	74%
	25. Экономика	4,5	90%
	26. Электрические машины	5	100%
	27. Java-программирование	5	100%
	28. PR-отдел коммерческой организации	4,2	84%
	29. Другое	4,3	86%
	Доступность учебного материала для понимания:		
	1. Антикризисное управление	5	100%
	2. Выбор оборудования распределительных устройств си-	_	4000/
	стем электроснабжения	5	100%
	3. Интернет-журналистика	5	100%
	4. Информационно-коммуникационные технологии	5	100%
	5. Комплексная оценка состояния окружающей среды	4	80%
	6. Копирайтинг и рерайтинг	5	100%
	7. Корпоративные коммуникации (на иностранном языке	5	100%
	8. Логика	4,7	94%
	9. Маркетинговые исследования	3	60%
	10. Математическое моделирование рекламной кампании	4,4	88%
	11. Менеджмент	4,5	90%
	12. Настройка и тестирование компьютерных систем	5	100%
	13. Новые материалы и технологии	5	100%
23.2		4,5	90%
23.2	14. Основы теории коммуникации 15. Политология	· ·	88%
		4,4	
	16. Правоведение	5	100%
	17. Реинженеринг бизнес-процессов	5	100%
	18. Реклама и PR в цифровой среде	4,5	90%
	19. Риторика и ораторское искусство	4,4	88%
	20. Семиотика рекламы	4,8	96%
	21. Социолингвистика	4,5	90%
	22. Тайм-менеджмент персонала организации	5	100%
	23. Теория и методика профессионального образования	4,5	90%
	24. Физическая культура и спорт	4,4	88%
	25. Экономика	4,4	88%
	26. Электрические машины	5	100%
	27. Java-программирование	5	100%
	28. PR-отдел коммерческой организации	4	80%
	29. Другое	4,6	92%
	Интерактивность изложенного учебного материала:	1	
	1. Антикризисное управление	5	100%
	2. Выбор оборудования распределительных устройств си-	4	900/
	стем электроснабжения	4	80%
	3. Интернет-журналистика	5	100%
	4. Информационно-коммуникационные технологии	5	100%
22.2	5. Комплексная оценка состояния окружающей среды	4	80%
23.3	6. Копирайтинг и рерайтинг	5	100%
	7. Корпоративные коммуникации (на иностранном языке	5	100%
	8. Логика	4,7	94%
	9. Маркетинговые исследования	3	60%
	10. Математическое моделирование рекламной кампании	4,4	88%
	11. Менеджмент	4,4	88%
	12. Настройка и тестирование компьютерных систем	5	100%
	The type in a set in population with the term		10070

	12 11	- I	1000/
	13. Новые материалы и технологии	5	100%
	14. Основы теории коммуникации	4,6	92%
	15. Политология	4,7	94%
	16. Правоведение	5	100%
	17. Реинженеринг бизнес-процессов	5	100%
	18. Реклама и PR в цифровой среде	4,3	86%
	19. Риторика и ораторское искусство	4,2	84%
	20. Семиотика рекламы	5	100%
	21. Социолингвистика	5	100%
	22. Тайм-менеджмент персонала организации	5	100%
	23. Теория и методика профессионального образования	4	80%
	24. Физическая культура и спорт	4,4	88%
	25. Экономика	4,2	84%
	26. Электрические машины	5	100%
	27. Java-программирование	4	80%
	28. PR-отдел коммерческой организации	3,7	74%
	29. Другое	4,6	92%
	Качество сопровождения самостоятельной работы обу	чающихся	, наличие метод. ма-
	териалов и рекомендаций:		1000/
	1. Антикризисное управление	5	100%
	2. Выбор оборудования распределительных устройств си-	4	900/
	стем электроснабжения	4	80%
	3. Интернет-журналистика	5	100%
	4. Информационно-коммуникационные технологии	5	100%
	5. Комплексная оценка состояния окружающей среды	3	60%
	6. Копирайтинг и рерайтинг	5	100%
	7. Корпоративные коммуникации (на иностранном языке	5	100%
	8. Логика	4,7	94%
	9. Маркетинговые исследования	3	60%
	10. Математическое моделирование рекламной кампании	4,7	94%
	1	· ·	
	11. Менеджмент	4,3	86%
	12. Настройка и тестирование компьютерных систем	5	100%
23.4	13. Новые материалы и технологии	5	100%
23	14. Основы теории коммуникации	4,6	92%
	15. Политология	4,7	94%
	16. Правоведение	5	100%
	17. Реинженеринг бизнес-процессов	5	100%
	18. Реклама и PR в цифровой среде	4	80%
	19. Риторика и ораторское искусство	4,2	84%
	20. Семиотика рекламы	4,8	96%
	21. Социолингвистика	4	80%
	22. Тайм-менеджмент персонала организации	5	100%
	23. Теория и методика профессионального образования	3,5	70%
	24. Физическая культура и спорт	3,7	74%
	25. Экономика	4,3	86%
	26. Электрические машины	5	100%
		5	100%
	27. Java-программирование		
	28. РК-отдел коммерческой организации	4	80%
	29. Другое	4,3	86%
	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечно	ом фонде и	
23.5	1. Антикризисное управление	5	100%
	2. Выбор оборудования распределительных устройств си-	5	100%

	стем электроснабжения		
	3. Интернет-журналистика	5	100%
	4. Информационно-коммуникационные технологии	5	100%
	5. Комплексная оценка состояния окружающей среды	2	40%
	6. Копирайтинг и рерайтинг	5	100%
	7. Корпоративные коммуникации (на иностранном языке	5	100%
	8. Логика	4,7	94%
	9. Маркетинговые исследования	3	60%
	10. Математическое моделировании рекламной кампании	4,7	94%
	11. Менеджмент	4,5	90%
	12. Настройка и тестирование компьютерных систем	5	100%
	13. Новые материалы и технологии	5	100%
	14. Основы теории коммуникации	4,6	92%
	15. Политология	4,8	96%
	16. Правоведение	5	100%
	17. Реинженеринг бизнес-процессов	5	100%
	18. Реклама и PR в цифровой среде	4,8	96%
	19. Риторика и ораторское искусство	4,2	84%
	20. Семиотика рекламы	4,8	96%
	21. Социолингвистика	5	100%
	22. Тайм-менеджмент персонала организации	5	100%
	23. Теория и методика профессионального образования	4	80%
-	24. Физическая культура и спорт	4,1	82%
-	25. Экономика	4,6	92%
-	26. Электрические машины	5	100%
	27. Java-программирование	4	80%
-	28. PR-отдел коммерческой организации	4,4	88%
	29. Другое	4,4	88%
	Объективность знаний:	7,7	0070
	1. Антикризисное управление	5	100%
	2. Выбор оборудования распределительных устройств си-	+ -	10070
		_	100%
	стем электросиабующия	5	
	стем электроснабжения		100%
	3. Интернет-журналистика	5	100%
-	3. Интернет-журналистика 4. Информационно-коммуникационные технологии	5 5	100%
	 Интернет-журналистика Информационно-коммуникационные технологии Комплексная оценка состояния окружающей среды 	5 5 3	100% 60%
-	Интернет-журналистика Информационно-коммуникационные технологии Комплексная оценка состояния окружающей среды Копирайтинг и рерайтинг	5 5 3 5	100% 60% 100%
-	Интернет-журналистика Информационно-коммуникационные технологии Комплексная оценка состояния окружающей среды Копирайтинг и рерайтинг Корпоративные коммуникации (на иностранном языке	5 5 3 5 5	100% 60% 100% 100%
-	Интернет-журналистика Информационно-коммуникационные технологии Комплексная оценка состояния окружающей среды Копирайтинг и рерайтинг Корпоративные коммуникации (на иностранном языке Логика	5 5 3 5 5 4	100% 60% 100% 100% 80%
-	Интернет-журналистика Информационно-коммуникационные технологии Комплексная оценка состояния окружающей среды Копирайтинг и рерайтинг Корпоративные коммуникации (на иностранном языке Логика Маркетинговые исследования	5 5 3 5 5 4 3	100% 60% 100% 100% 80% 60%
-	Интернет-журналистика Информационно-коммуникационные технологии Комплексная оценка состояния окружающей среды Копирайтинг и рерайтинг Корпоративные коммуникации (на иностранном языке Логика Маркетинговые исследования Математическое моделирование рекламной кампании	5 5 3 5 5 4 3 4,7	100% 60% 100% 100% 80% 60% 94%
23.6	Интернет-журналистика Информационно-коммуникационные технологии Комплексная оценка состояния окружающей среды Копирайтинг и рерайтинг Корпоративные коммуникации (на иностранном языке Логика Маркетинговые исследования Математическое моделирование рекламной кампании Менеджмент	5 5 3 5 5 4 3 4,7 4,4	100% 60% 100% 100% 80% 60% 94% 88%
23.6	3. Интернет-журналистика 4. Информационно-коммуникационные технологии 5. Комплексная оценка состояния окружающей среды 6. Копирайтинг и рерайтинг 7. Корпоративные коммуникации (на иностранном языке 8. Логика 9. Маркетинговые исследования 10. Математическое моделирование рекламной кампании 11. Менеджмент 12. Настройка и тестирование компьютерных систем	5 5 3 5 5 4 3 4,7 4,4 5	100% 60% 100% 100% 80% 60% 94% 88% 100%
23.6	3. Интернет-журналистика 4. Информационно-коммуникационные технологии 5. Комплексная оценка состояния окружающей среды 6. Копирайтинг и рерайтинг 7. Корпоративные коммуникации (на иностранном языке 8. Логика 9. Маркетинговые исследования 10. Математическое моделирование рекламной кампании 11. Менеджмент 12. Настройка и тестирование компьютерных систем 13. Новые материалы и технологии	5 5 3 5 5 5 4 3 4,7 4,4 5 5	100% 60% 100% 100% 80% 60% 94% 88% 100%
23.6	3. Интернет-журналистика 4. Информационно-коммуникационные технологии 5. Комплексная оценка состояния окружающей среды 6. Копирайтинг и рерайтинг 7. Корпоративные коммуникации (на иностранном языке 8. Логика 9. Маркетинговые исследования 10. Математическое моделирование рекламной кампании 11. Менеджмент 12. Настройка и тестирование компьютерных систем 13. Новые материалы и технологии 14. Основы теории коммуникации	5 5 3 5 5 4 3 4,7 4,4 5 5 4,75	100% 60% 100% 100% 80% 60% 94% 88% 100% 100%
23.6	3. Интернет-журналистика 4. Информационно-коммуникационные технологии 5. Комплексная оценка состояния окружающей среды 6. Копирайтинг и рерайтинг 7. Корпоративные коммуникации (на иностранном языке 8. Логика 9. Маркетинговые исследования 10. Математическое моделирование рекламной кампании 11. Менеджмент 12. Настройка и тестирование компьютерных систем 13. Новые материалы и технологии 14. Основы теории коммуникации 15. Политология	5 5 3 5 5 4 3 4,7 4,4 5 5 5 4,75 4,6	100% 60% 100% 100% 80% 60% 94% 88% 100% 100% 100% 95% 92%
23.6	3. Интернет-журналистика 4. Информационно-коммуникационные технологии 5. Комплексная оценка состояния окружающей среды 6. Копирайтинг и рерайтинг 7. Корпоративные коммуникации (на иностранном языке 8. Логика 9. Маркетинговые исследования 10. Математическое моделирование рекламной кампании 11. Менеджмент 12. Настройка и тестирование компьютерных систем 13. Новые материалы и технологии 14. Основы теории коммуникации 15. Политология 16. Правоведение	5 5 3 5 5 4 3 4,7 4,4 5 5 4,75 4,6 5	100% 60% 100% 100% 80% 60% 94% 88% 100% 100% 95% 92% 100%
23.6	3. Интернет-журналистика 4. Информационно-коммуникационные технологии 5. Комплексная оценка состояния окружающей среды 6. Копирайтинг и рерайтинг 7. Корпоративные коммуникации (на иностранном языке 8. Логика 9. Маркетинговые исследования 10. Математическое моделирование рекламной кампании 11. Менеджмент 12. Настройка и тестирование компьютерных систем 13. Новые материалы и технологии 14. Основы теории коммуникации 15. Политология 16. Правоведение 17. Реинженеринг бизнес-процессов	5 5 3 5 5 4 4 3 4,7 4,4 5 5 4,75 4,6 5 5	100% 60% 100% 100% 80% 60% 94% 88% 100% 100% 100% 95% 92% 100% 100%
23.6	 Интернет-журналистика Информационно-коммуникационные технологии Комплексная оценка состояния окружающей среды Копирайтинг и рерайтинг Корпоративные коммуникации (на иностранном языке Логика Маркетинговые исследования Математическое моделирование рекламной кампании Менеджмент Настройка и тестирование компьютерных систем Новые материалы и технологии Основы теории коммуникации Политология Правоведение Реинженеринг бизнес-процессов Реклама и PR в цифровой среде 	5 5 3 5 5 4 3 4,7 4,4 5 5 4,75 4,6 5 4,5	100% 60% 100% 100% 80% 60% 94% 88% 100% 100% 100% 95% 92% 100% 100% 100% 90%
23.6	3. Интернет-журналистика 4. Информационно-коммуникационные технологии 5. Комплексная оценка состояния окружающей среды 6. Копирайтинг и рерайтинг 7. Корпоративные коммуникации (на иностранном языке 8. Логика 9. Маркетинговые исследования 10. Математическое моделирование рекламной кампании 11. Менеджмент 12. Настройка и тестирование компьютерных систем 13. Новые материалы и технологии 14. Основы теории коммуникации 15. Политология 16. Правоведение 17. Реинженеринг бизнес-процессов 18. Реклама и PR в цифровой среде 19. Риторика и ораторское искусство	5 5 5 3 5 5 4 4 3 4,7 4,4 5 5 4,75 4,6 5 5 4,5 4,4	100% 60% 100% 100% 80% 60% 94% 88% 100% 100% 100% 95% 92% 100% 100% 90% 88%
23.6	3. Интернет-журналистика 4. Информационно-коммуникационные технологии 5. Комплексная оценка состояния окружающей среды 6. Копирайтинг и рерайтинг 7. Корпоративные коммуникации (на иностранном языке 8. Логика 9. Маркетинговые исследования 10. Математическое моделирование рекламной кампании 11. Менеджмент 12. Настройка и тестирование компьютерных систем 13. Новые материалы и технологии 14. Основы теории коммуникации 15. Политология 16. Правоведение 17. Реинженеринг бизнес-процессов 18. Реклама и РК в цифровой среде 19. Риторика и ораторское искусство 20. Семиотика рекламы	5 5 3 5 5 4 3 4,7 4,4 5 5 4,75 4,6 5 5 4,5 4,4 5	100% 60% 100% 100% 80% 60% 94% 88% 100% 100% 100% 95% 92% 100% 100% 100% 100% 100%
23.6	3. Интернет-журналистика 4. Информационно-коммуникационные технологии 5. Комплексная оценка состояния окружающей среды 6. Копирайтинг и рерайтинг 7. Корпоративные коммуникации (на иностранном языке 8. Логика 9. Маркетинговые исследования 10. Математическое моделирование рекламной кампании 11. Менеджмент 12. Настройка и тестирование компьютерных систем 13. Новые материалы и технологии 14. Основы теории коммуникации 15. Политология 16. Правоведение 17. Реинженеринг бизнес-процессов 18. Реклама и PR в цифровой среде 19. Риторика и ораторское искусство	5 5 5 3 5 5 4 4 3 4,7 4,4 5 5 4,75 4,6 5 5 4,5 4,4	100% 60% 100% 100% 80% 60% 94% 88% 100% 100% 100% 95% 92% 100% 100% 90% 88%
23.6	3. Интернет-журналистика 4. Информационно-коммуникационные технологии 5. Комплексная оценка состояния окружающей среды 6. Копирайтинг и рерайтинг 7. Корпоративные коммуникации (на иностранном языке 8. Логика 9. Маркетинговые исследования 10. Математическое моделирование рекламной кампании 11. Менеджмент 12. Настройка и тестирование компьютерных систем 13. Новые материалы и технологии 14. Основы теории коммуникации 15. Политология 16. Правоведение 17. Реинженеринг бизнес-процессов 18. Реклама и РК в цифровой среде 19. Риторика и ораторское искусство 20. Семиотика рекламы	5 5 3 5 5 4 3 4,7 4,4 5 5 4,75 4,6 5 5 4,5 4,4 5	100% 60% 100% 100% 80% 60% 94% 88% 100% 100% 100% 95% 92% 100% 100% 100% 100% 100%
23.6	3. Интернет-журналистика 4. Информационно-коммуникационные технологии 5. Комплексная оценка состояния окружающей среды 6. Копирайтинг и рерайтинг 7. Корпоративные коммуникации (на иностранном языке 8. Логика 9. Маркетинговые исследования 10. Математическое моделирование рекламной кампании 11. Менеджмент 12. Настройка и тестирование компьютерных систем 13. Новые материалы и технологии 14. Основы теории коммуникации 15. Политология 16. Правоведение 17. Реинженеринг бизнес-процессов 18. Реклама и PR в цифровой среде 19. Риторика и ораторское искусство 20. Семиотика рекламы 21. Социолингвистика	5 5 3 5 5 4 3 4,7 4,4 5 5 4,75 4,6 5 5 4,5 4,4 5 4,5 4,5	100% 60% 100% 100% 80% 60% 94% 88% 100% 100% 95% 92% 100% 100% 100% 90% 88% 100%

	24. Физическая культура и спорт	3,8	76%
	25. Экономика	4,5	90%
	26. Электрические машины	5	100%
	27. Java-программирование	5	100%
	28. РК-отдел коммерческой организации		84%
	* *	4,2	
	29. Другое	4,3	86%
	Профессиональная компетентность преподавателя по в		дисциплине:
	1. Антикризисное управление	5	100%
	2. Выбор оборудования распределительных устройств си-	5	100%
	стем электроснабжения	5	1000/
	3. Интернет-журналистика	5	100%
	4. Информационно-коммуникационные технологии	5	100%
	5. Комплексная оценка состояния окружающей среды	5	40%
	6. Копирайтинг и рерайтинг		100%
	7. Корпоративные коммуникации (на иностранном языке	5	100%
	8. Логика	4,3	86%
	9. Маркетинговые исследования		60%
	10. Математическое моделирование рекламной кампании	4,7	94%
	11. Менеджмент	4,5 5	90%
	12. Настройка и тестирование компьютерных систем	5	100%
23.7	13. Новые материалы и технологии	5	100% 100%
23.7	14. Основы теории коммуникации15. Политология	5	100%
	15. Политология 16. Правоведение	5	100%
	16. Правоведение 17. Реинженеринг бизнес-процессов	5	100%
	17. Реинженеринг оизнес-процессов 18. Реклама и РК в цифровой среде	4	80%
	19. Риторика и ораторское искусство	4,2	84%
	20. Семиотика рекламы	5	100%
	21. Социолингвистика	5	100%
	22. Тайм-менеджмент персонала организации	5	100%
	23. Теория и методика профессионального образования	4,5	90%
	24. Физическая культура и спорт	4,1	82%
	25. Экономика	4,2	84%
	26. Электрические машины	5	100%
	27. Java-программирование	5	100%
	28. РК-отдел коммерческой организации	4	80%
	29. Другое	4,7	94%
2.	Оцените профессиональные и личные качества препода-	.,,,	
24	вателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
	Профессионализм преподавателя:	<u>. </u>	
	1. Миннуллина Элина Борисовна	5	100%
	2. Якупов Булат Ильдарович	5	100%
	3. Федорова Жанна Викторовна	5	100%
	4. Гурьянов Алексей Сергеевич	5	100%
24.1	5. Вагапов Георгий Валериянович	5	100%
24.1	6. Тайсина Эмилия Анваровна	5	100%
	7. Авдошин Георгий Валерьевич	4,75	95%
	8. Закирова Гульнара Фазыловна	5	100%
	9. Абасев Юрий Васильевич	4	80%
	10. Убойцев Елена Владимировна	4	80%
	11. Филимонова Тамара Константиновна	3	60%

	12. Абдулмянов Тагир Раисович	5	100%
	13. Чурашова Екатерина Александровна	5	100%
	14. Гурская Ольга Александровна	5	100%
-	15. Григорян Тамара Анатольевна	5	100%
-	16. Галиуллина Диляра Тимербаевна	4	80%
	17. Бунтин Артем Евгеньевич	5	100%
	18. Табейкина Елена Констатиновна	5	100%
-	19. Аксенова Дарья Владимировна	5	100%
	20. Сунгатуллина Зульфия Юнусовна	5	100%
	21. Низамов Артур Айдарович	5	100%
	22. Якунина Регина Петровна	1	20%
-	23. Вавилова Жанна Евгеньевна	5	100%
	Коммуникабельность преподавателя:		
-	1. Миннуллина Элина Борисовна	5	100%
-	2. Якупов Булат Ильдарович	5	100%
-	3. Федорова Жанна Викторовна	5	100%
-	 Федорова жанна бикторовна Гурьянов Алексей Сергеевич 	4,25	85%
-	 1 урьянов Алексеи Сергеевич Вагапов Георгий Валериянович 	5	100%
-	5. Вагапов I еоргии Валериянович 6. Тайсина Эмилия Анваровна	5	100%
-	 Таисина Эмилия Анваровна Авдошин Георгий Валерьевич 	4,5	90%
-	8. Закирова Гульнара Фазыловна	5	100%
-	9. Абасев Юрий Васильевич	4	80%
-	10. Убойцев Елена Владимировна	5	100%
242	11. Филимонова Тамара Константиновна	4	80%
24.2	12. Абдулмянов Тагир Раисович	5	100%
-	13. Чурашова Екатерина Александровна	5	100%
	14. Гурская Ольга Александровна	5	100%
-	15. Григорян Тамара Анатольевна	5	100%
-	16. Галиуллина Диляра Тимербаевна	5	100%
-	17. Бунтин Артем Евгеньевич	5	100%
-	18. Табейкина Елена Констатиновна	5	100%
-	19. Аксенова Дарья Владимировна	5	100%
-	20. Сунгатуллина Зульфия Юнусовна	5	100%
-	21. Низамов Артур Айдарович	5	100%
-	22. Якунина Регина Петровна	1	20%
=	23. Вавилова Жанна Евгеньевна	5	100%
	Доброжелательность преподавателя:	1	
-	1. Миннуллина Элина Борисовна	5	100%
-	2. Якупов Булат Ильдарович	5	100%
	3. Федорова Жанна Викторовна	5	100%
	4. Гурьянов Алексей Сергеевич	5	100%
	5. Вагапов Георгий Валериянович	5	100%
	6. Тайсина Эмилия Анваровна	4	80%
	7. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
24.2	8. Закирова Гульнара Фазыловна	5	100%
24.3	9. Абасев Юрий Васильевич	5	100%
	10. Убойцев Елена Владимировна	5	100%
	11. Филимонова Тамара Константиновна	5	100%
	12. Абдулмянов Тагир Раисович	5	100%
	13. Чурашова Екатерина Александровна	5	100%
	14. Гурская Ольга Александровна	5	100%
	15. Григорян Тамара Анатольевна	5	100%
	16. Галиуллина Диляра Тимербаевна	4	80%
Ī	17. Бунтин Артем Евгеньевич	5	100%

	18. Табейкина Елена Констатиновна	5	100%				
	19. Аксенова Дарья Владимировна	3	60%				
	20. Сунгатуллина Зульфия Юнусовна	5	100%				
	21. Низамов Артур Айдарович	5	100%				
	22. Якунина Регина Петровна	5	100%				
	23. Вавилова Жанна Евгеньевна	5	100%				
	Доступность и интерактивность подачи материала	_	10070				
	1. Миннуллина Элина Борисовна 5 100%						
		5	100%				
	3 3 7 1						
	3. Федорова Жанна Викторовна	5	100%				
	4. Гурьянов Алексей Сергеевич	5	100%				
	5. Вагапов Георгий Валериянович	5	100%				
	6. Тайсина Эмилия Анваровна	5	100%				
	7. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%				
	8. Закирова Гульнара Фазыловна	4,5	90%				
	9. Абасев Юрий Васильевич	5	100% 100%				
	10. Убойцев Елена Владимировна	3	60%				
24.4	11. Филимонова Тамара Константиновна	5	100%				
	12. Абдулмянов Тагир Раисович 13. Чурашова Екатерина Александровна	5	100%				
	 15. Чурашова вкатерина Александровна 14. Гурская Ольга Александровна 	5	100%				
	14. Гурская Олы а Александровна 15. Григорян Тамара Анатольевна	5	100%				
	15. Григорян Тамара Анатольевна 16. Галиуллина Диляра Тимербаевна	5	100%				
	17. Бунтин Артем Евгеньевич	5	100%				
	18. Табейкина Елена Констатиновна	5	100%				
	19. Аксенова Дарья Владимировна	3	60%				
	20. Сунгатуллина Зульфия Юнусовна	5	100%				
	21. Низамов Артур Айдарович	5	100%				
	22. Якунина Регина Петровна	1	20%				
	23. Вавилова Жанна Евгеньевна	5	100%				
	Способность мотивировать студентов к самостоя	тельному/углуб	ленному изучению				
	дисциплины:						
	1. Миннуллина Элина Борисовна	5	100%				
	2. Якупов Булат Ильдарович	5	100%				
	3. Федорова Жанна Викторовна	5	100%				
	4. Гурьянов Алексей Сергеевич	5	100%				
	5. Вагапов Георгий Валериянович	5	100%				
	6. Тайсина Эмилия Анваровна	4	80%				
	7. Авдошин Георгий Валерьевич	4,2	84%				
	8. Закирова Гульнара Фазыловна	4	80%				
	9. Абасев Юрий Васильевич	5	100%				
24.5	10. Убойцев Елена Владимировна	4,7	94%				
	11. Филимонова Тамара Константиновна	4	80%				
	12. Абдулмянов Тагир Раисович	5	100%				
	13. Чурашова Екатерина Александровна	5	100%				
	14. Гурская Ольга Александровна	5	100%				
	15. Григорян Тамара Анатольевна	5	100%				
	16. Галиуллина Диляра Тимербаевна	4	80%				
	17. Бунтин Артем Евгеньевич	3,75	75%				
	18. Табейкина Елена Констатиновна	4,1	82%				
	19. Аксенова Дарья Владимировна	4,1	80%				
			80%				
	20. Сунгатуллина Зульфия Юнусовна	4	ðU%				

	21. Низамов Артур Айдарович	5	100%			
	22. Якунина Регина Петровна	1	20%			
	23. Вавилова Жанна Евгеньевна	5	100%			
	Требовательность преподавателя:		10070			
	1. Миннуллина Элина Борисовна	5	100%			
	2. Якупов Булат Ильдарович	5	100%			
	3. Федорова Жанна Викторовна	5	100%			
	4. Гурьянов Алексей Сергеевич	5	100%			
	5. Вагапов Георгий Валериянович	5	100%			
	6. Тайсина Эмилия Анваровна	5	100%			
	7. Авдошин Георгий Валерьевич	4,7	94%			
	8. Закирова Гульнара Фазыловна	5	100%			
	9. Абасев Юрий Васильевич	5	100%			
	10. Убойцев Елена Владимировна	5	100%			
246	11. Филимонова Тамара Константиновна	4	80%			
24.6	12. Абдулмянов Тагир Раисович	5	100%			
	13. Чурашова Екатерина Александровна	5	100%			
	14. Гурская Ольга Александровна	5	100%			
	15. Григорян Тамара Анатольевна	5	100%			
	16. Галиуллина Диляра Тимербаевна	5	100%			
	17. Бунтин Артем Евгеньевич	5	100%			
	18. Табейкина Елена Констатиновна	5	100%			
	19. Аксенова Дарья Владимировна	4	80%			
	20. Сунгатуллина Зульфия Юнусовна	5	100%			
	21. Низамов Артур Айдарович	5	100%			
	22. Якунина Регина Петровна	1	20%			
	23. Вавилова Жанна Евгеньевна	5	100%			
	Объективность при выставлении оценок:					
	1. Миннуллина Элина Борисовна	5	100%			
	2. Якупов Булат Ильдарович	5	100%			
	3. Федорова Жанна Викторовна	5	100%			
	4. Гурьянов Алексей Сергеевич	5	100%			
	5. Вагапов Георгий Валериянович	5	100%			
	6. Тайсина Эмилия Анваровна	5	100%			
	7. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%			
	8. Закирова Гульнара Фазыловна	5	100%			
	9. Абасев Юрий Васильевич	5	100%			
	10. Убойцев Елена Владимировна	5	100%			
24.7	11. Филимонова Тамара Константиновна	4	80%			
	12. Абдулмянов Тагир Раисович	5	100%			
	13. Чурашова Екатерина Александровна	5	100%			
	14. Гурская Ольга Александровна	5	100%			
	15. Григорян Тамара Анатольевна	5	100%			
	16. Галиуллина Диляра Тимербаевна	5	100%			
	17. Бунтин Артем Евгеньевич	5	100%			
	18. Табейкина Елена Констатиновна	5	100%			
	19. Аксенова Дарья Владимировна	5	100%			
	20. Сунгатуллина Зульфия Юнусовна	5	100%			
	21. Низамов Артур Айдарович	5	100%			
	22. Якунина Регина Петровна	5	20%			
-	23. Вавилова Жанна Евгеньевна	L	100%			
25	Оцените качество сопровождения при прохождении ПР	ОИЗВОДСТВЕННО	И ПРАКТИКИ:			

25.1	Поиск места для прохождения практики	4	80%
25.2	Подготовка необходимых документов	4	80%
25.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4	80%
26	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИГ	ІЛОМНО	Й ПРАКТИКИ:
26.1	Поиск места для прохождения практики	4	80%
26.2	Подготовка необходимых документов	5	100%
26.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4	80%
27	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	4	80%
28	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	5	100%
29	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4	80%
30	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом	4	80%
ТЕЛН ПРАН	УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВА- БНОГО ПРОЦЕССА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И КТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4,6	92%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

No	Удовлетворенность аспектами образова-	Результат анкетиро-	Степень удовлетво-
	тельного процесса	вания, %	ренности
1	Удовлетворенность содержанием программы (во-	85%	Полная удовлетворен-
1	просы 1-4)	03 /0	ность
	Удовлетворенность условиями реализации про-		Полная удовлетворен-
2	граммы (учебно-методическим обеспечением про-	87%	•
	граммы) (вопросы 5-8)		НОСТЬ
	Удовлетворенность условиями реализации про-		Понная упорнатроран
3	граммы (материально-техническим обеспечением	86%	Полная удовлетворен-
	программы) (вопросы 9-11)		ность
4	Удовлетворенность организацией образовательно-	83%	Полная удовлетворен-
4	го процесса (вопросы 12-17)	0370	ность
	Удовлетворенность качеством образовательного		Полная удовлетворен-
5	процесса в целом по образовательной программе	86%	•
	(вопросы 18-22)		НОСТЬ
	Удовлетворенность качеством образовательного		Полная удовлетворен-
6	процесса по отдельным дисциплинам и практикам	92%	•
	образовательной программы (вопросы 23-30)		НОСТЬ
ИТС	ОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕ-	87%	Полная удовлетворен-
TBO	РЕННОСТИ	07/0	ность

Приложение №3 Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

	Название показателя	Оценочные значения		Значение	
No		показателей вуза по методике расчета		показателя кафедры	
• • •	111021111111111111111111111111111111111	Интервал	Кол-во	Значение	Кол-во
		оценки	баллов	показателя	набранных баллов
		90% и более	10	117%	10
1.	Сохранность контингента	от 70% до 89%	5		
		менее 70%	0		
		70% и более	10	83%	10
2.	Сохранность контингента (иностранных студентов)	от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
		70% и более	10	90	10
3.	Сохранность контингента (целевиков)	от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
		70 баллов и более	10	69 %	
4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	менее 70 баллов	0		0
5.	Государственная итоговая аттестация обучающихся	85% и более	10	94%	10
3.	(качественная успеваемость)	от 75% до 84%	5		
		75% и более	10	87%	10
6.	Трудоустройство выпускников	от 50% до 74%	5	-	-
		менее 50%	0	-	-
7.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	66,9 %(πο ΦΓΟС – 60%)	10
,.		не соответствует ФГОС	0		
	Доля работников из числа руководителей и (или) работни-	соответствует ФГОС	10	15%	10
8.	ков организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем чис-	не соответствует ФГОС	0		

	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
Nº			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
	ле лиц, реализующих ОП		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
		Результаты анкетирования рабо-	80% и более	5	-	-
	Наличие внутренней	тодателей	менее 80 %	0	-	-
	системы оценки каче-	Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	82,45%	5
9.	ства образования	гезультаты анкетирования тите	менее 80 %	0	-	-
	(за каждый показатель)	Результаты анкетирования обу-	80% и более	5	87%	5
		чающихся	менее 80 %	0	-	-
10.	Повышение квалификаци	ли ППС	в полном объеме	5	в полном объеме	5
10.	повышение квалификации инте		не в полном объеме	0		
11.		ЭУ информации по образователь-	в полном объеме	5	в полном объеме	5
	ной программе		не в полном объеме	0		
	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		в полном объеме	5		
12.			не в полном объеме	0	не в полном объеме	0
13.	Обеспеченность курсовы	Обеспеченность курсовых проектов и работ		5	в полном объеме	5
	J COURT TOTAL MYPOUDD		не в полном объеме	0		
14.	Обеспеченность электро щими на площадке Mood	онными курсами, функционирую-	в полном объеме	5	в полном объеме	5
	шими на площадке Моопе		не в полном объеме	0		
	Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня		за одно мероприятие	10	-	0
15.			за одно мероприятие	5	5	1
		Участие в профориентационных мероприятиях Муници-		3	5	2

No	Положно положно по	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
7/10	Название показателя	Интервал	Кол-во	Значение	Кол-во
	Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня	оценки за одно мероприятие	баллов 1	показателя 37	набранных баллов 2
	Проведение профориентационных проб	за одно мероприятие	5	-	0
	Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы	за одно мероприятие	5	2	1
	Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ	за одно мероприятие	1	-	0
16.	Организация и проведение практики	Выездная по долго- срочным договорам не менее 50 % группы	10		0
	Итого				106 баллов

Заведующий кафедрой		
1 1	(подпись)	(ФИО)
Начальник УМУ		Аблясова А.Г.
	(подпись)	
Начальник УППР		Дербенева А.А.
	(подпись)	
Начальник ОКТ		Латыпова Г.Р.
	(подпись)	
Начальник ОМКО		Гарипова Л.И.
	(подпись)	•