



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ Э.Ю. Абдуллазянов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Характеристика  
образовательной программы бакалавриата  
(академической)**

Направление подготовки

**13.03.03 Энергетическое машиностроение**

Образовательная программа

**Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели**

Виды профессиональной деятельности

**Основная(ые): проектно-конструкторская**

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**Очная**

Казань – 2019

## **1. Общая характеристика образовательной программы**

### **1.1. Цель и задачи ОП**

формирование у студента общекультурных и общепрофессиональных компетенций, основанных на общенаучных знаниях, позволяющих ему успешно трудиться в избранной сфере деятельности, способствующих социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, и профессиональных компетенций для видов деятельности: проектно-конструкторской, научно-исследовательской и организационно-управленческой в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **1.2. Краткая характеристика ОП**

Образовательная программа «Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели» направления подготовки бакалавров 13.03.03 «Энергетическое машиностроение» (далее – бакалаврская программа или ОП), реализуемая кафедрой «Энергетическое машиностроение» (ЭМС) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный энергетический университет» (ФГБОУ ВО «КГЭУ») представляет собой систему взаимосвязанных документов, разработанных на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки бакалавров 13.03.03 «Энергетическое машиностроение», с учетом потребностей реально сложившегося регионального рынка труда.

ОП представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, паспорта компетенций, программы формирования компетенций, рабочих программ дисциплин и практик, программы государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, учебных и методических материалов, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**1.3. Основные показатели ОП (сроки освоения, доступные формы обучения, трудоемкость в зачетных единицах, язык(и) получения образования по ОП)**

4 года, очная форма обучения, 240 зачетных единиц (ЗЕ), русский

## **2. Описание преимуществ и особенностей ОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг, анализа и потребности рынка труда в выпускниках данной ОП**

Ключевыми работодателями для выпускников образовательной программы «Энергетическое машиностроение» выступают российские и международные компании проектирующие и реализующие основное

энергогенерирующее оборудование, также осуществляющие эксплуатацию, наладку и ремонт данного оборудования.

Более 50% выпускников работают по специальности после окончания программы бакалавриата.

### **3. Документы для разработки ОП**

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 13.03.03 «Энергетическое машиностроение» для уровня высшего образования - бакалавриат, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 февраля 2019 года № 145;

- Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2014 г. №121н;

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 № 1367;

- нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет»;

- локальные акты ФГБОУ ВО «КГЭУ».

### **4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент, поступающий на основную образовательную программу по направлению 13.03.03 Энергетическое машиностроение, должен иметь документ государственного образца о полном среднем (общем или профессиональном) образовании и в соответствии с правилами приема в ФГБОУ ВО КГЭУ и представить сертификат о сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Правила приема ежегодно устанавливаются решением Ученого совета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется Правилами приема в ФГБОУ ВО КГЭУ.

### **5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП**

5.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает: проектирование, конструирование и исследование энергетических машин, агрегатов, установок и систем их управления, в основу рабочих процессов которых положены различные формы преобразования энергии. Выпускник по профилю «Газотурбинные, паротурбинные установки и двигатели» направления подготовки 13.03.03 «Энергетическое машиностроение» может осуществлять свою профессиональную деятельность в научно-исследовательских институтах, высших учебных заведениях, на электростанциях, в конструкторских и технологических отделах (бюро) заводов энергетического машиностроения, в энергетических компаниях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются паро- и газотурбинные установки и двигатели; паровые турбины; комбинированные установки; теплообменные аппараты; средства автоматики энергетических установок и комплексов; энергетические установки на основе нетрадиционных и возобновляемых видов энергии; вентиляторы, нагнетатели и компрессоры, и агрегаты наддува; исполнительные устройства, системы и устройства управления работой энергетических машин, установок, двигателей, аппаратов и комплексов с различными формами преобразования энергии; вспомогательное оборудование и системы, обеспечивающее функционирование энергетических объектов.

5.2. Виды и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник

Выпускник, освоивший программу «Энергетическое машиностроение», готовится к следующим видам профессиональной деятельности: проектно-конструкторской, научно-исследовательской и организационно-управленческой.

Выпускник, освоивший программу «Энергетическое машиностроение», в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен быть готов к решению следующих профессиональных задач:

*проектно-конструкторская деятельность:*

сбор и предварительный анализ исходных данных для конструирования;

расчет и конструирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных средств автоматизации проектирования и учетом технологии изготовления;

подготовка исходных данных для выбора и обоснования технических решений;

контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

**6. Планируемые образовательные результаты, формируемые в результате освоения ОП**

В результате освоения данной бакалаврской программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

а) универсальные компетенции (УК):

способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность осуществлять поиск, обработку и анализ информации из различных источников и представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

способность применять соответствующий физико-математический аппарат, методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

способность применять в расчетах теоретические основы рабочих процессов в энергетических машинах и установках (ОПК-3);

способность рассчитывать элементы энергетических машин и установок с учетом свойств конструкционных материалов, динамических и тепловых нагрузок (ОПК-4);

способность проводить измерения физических величин, определяющих работу энергетических машин и установок (ОПК-5).

в) профессиональные компетенции (ПК):

**проектно-конструкторская деятельность:**

способность к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения (ПК-1);

способность принимать и обосновывать конкретные технические решения при создании объектов энергетического машиностроения (ПК-2);

**эксплуатационная деятельность:**

способность участвовать в наладочных и эксплуатационных работах на объектах профессиональной деятельности (ПК-3).

## **7. Организация научно-исследовательской работы обучающихся**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 13.03.03 «Энергетическое машиностроение» научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата и направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и целями данной бакалаврской программы.

Научно-исследовательская работа – форма практической работы студента, позволяющая ему изучить научно-техническую информацию по теме ВКР, выполнить проектные разработки по теме, провести расчеты по разработанному алгоритму с применением сертифицированного программного обеспечения, участвовать в экспериментах, составлять описания проводимых исследований, анализ и обобщение результатов, положенных в основу выпускной квалификационной работы.

## **8. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП**

Учебный план отражает логическую последовательность освоения дисциплин. В учебном плане указана общая трудоемкость дисциплин комплексной и вариативной частей, практик (в том числе научно-исследовательской работы), государственной итоговой аттестации в зачетных единицах.

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы студента и формы промежуточной аттестации.

Календарный учебный график. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график состоит из графика учебного процесса по курсам и сводных данных по бюджету времени (в неделях).

Паспорт компетенций – это совокупность требований к уровню сформированности компетенции по окончании освоения ООП студентом. Паспорт компетенций конкретизирует федеральные требования с учетом специфики вуза, и уточняет формулировки компетенций, представленных в ФГОС, в соответствии с профильной направленностью подготовки. Из этого документа преподаватель получает систематизированную информацию о значимости компетенции для выпускника данной ООП, ее структуре,

возможных уровнях формирования; для студентов документ является путеводителем по планированию развития компетенций. Паспорт компетенций обеспечивает прозрачность и обоснование принятого уровня сформированности каждой компетенции.

Программа формирования компетенций – это обоснованная совокупность содержания образования, методов и условий, обеспечивающих формирование компетенции заданного уровня. Программа формирования компетенций аккумулирует информацию в поле «результаты обучения – методы обучения – методы оценки». Программа интегрирует ответы на вопросы: какие образовательные траектории позволяют привести к достижению студентами минимально обязательного уровня сформированности компетенции, каковы этапы формирования компетенции, на материале каких дисциплин, внеаудиторных мероприятий она формируется, что нужно делать преподавателям и студенту для обеспечения формирования компетенции заданного уровня, какие методы оценки рекомендуется использовать преподавателю, какие специфические условия необходимы.

Рабочие программы дисциплин и практик. ООП бакалавриата содержит рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая элективные дисциплины (дисциплины по выбору студента), программы практик.

В соответствии с ФГОС бакалавриата по направлению подготовки 13.03.03 «Энергетическое машиностроение» практика является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации данной бакалаврской программы предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная (научно-производственная, педагогическая и преддипломная).

Производственная практика - семестр – 3 и 4, продолжительность 8 недель. Производственная практика проводится в лабораториях кафедры «Энергетическое машиностроение», на предприятиях энергетики, оснащенных современным технологическим оборудованием и испытательными приборами (Казанская ТЭЦ-1, ТЭЦ-2, ТЭЦ-3), осуществляется в форме исследовательского проекта, тематика которого соотносится с выбранной темой ВКР.

Руководство практикой на кафедре «Энергетическое машиностроение» осуществляют профессоры и доценты, имеющие ученые степени.

Преддипломная практика - семестр – 4, продолжительность 4 недели. Преддипломная практика проводится на кафедре «Энергетическое машиностроение» ФГБОУ ВО «КГЭУ» для выполнения выпускной квалификационной работы.

Руководство практикой осуществляют профессоры и доценты кафедры «Энергетическое машиностроение».

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 13.03.03 «Энергетическое машиностроение» проводится в виде

защиты выпускной квалификационной работы – бакалаврской работы и сдачи государственного экзамена, введенного по решению Ученого совета КГЭУ. Государственный экзамен носит комплексный характер и формируется на междисциплинарной основе, используя разделы профильной подготовки, ориентированные непосредственно на будущую деятельность бакалавра.

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется в виде бакалаврской работы в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится бакалавр.

При выполнении и публичной защите выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Программа государственной итоговой аттестации (программа государственного экзамена и требования к ВКР и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты ВКР) разрабатывается с учетом рекомендаций УМС ФГБОУ ВО «КГЭУ» и Методического совета института и доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации по ООП бакалавриата по направлению подготовки 13.03.03 «Энергетическое машиностроение» включает содержание междисциплинарного экзамена и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП в целом; содержание ВКР студента, ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП в целом; формы проведения аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации студентов-выпускников на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ООП; учебно-методическое и информационное аттестационных испытаний.

## **9. Кадровое обеспечение реализации ОП**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.



Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 90 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 90 % .

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 7 % .

Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Обеспечению качественной подготовки студентов, обучающихся по направлению 13.03.03 «Энергетическое машиностроение», также способствует:

- регулярное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в форме стажировок, курсов, семинаров, школ, а также в форме защит диссертаций;
- активная научная деятельность сотрудников кафедры (регулярное участие в конференциях различных уровней (международных, региональных и др.), ежегодные научные публикации в журналах, рецензируемых ВАК РФ);
- обязательное привлечение студентов к участию в научно-практических конференциях и конкурсах научных работ, как результат призовые места, дипломы и медали;
- непрерывное обновление учебно-методических документов и материалов в соответствии с требованиями времени, а также пособий и методических указаний по освоению дисциплин;
- взаимодействие с выпускниками кафедры, работающими по профилю подготовки, с целью учета и анализа их мнений относительно достоинств и недостатков образования, полученного в ходе обучения в КГЭУ; создания новых платформ для прохождения учебных и производственных практик и

отслеживания потенциальных рабочих мест для трудоустройства будущих выпускников.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП**

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обслуживание студентов и преподавателей при реализации бакалаврской программы по направлению подготовки 13.03.03 «Энергетическое машиностроение» обеспечивается:

- индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам «Лань», «НЭЛБУК», «Айбукс», к электронной информационно-образовательной среде ИСУ «КГЭУ», к модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среде LMS Moodle. Электронно-библиотечная система, электронная информационно-образовательная среда, объектно-ориентированная динамическая обучающая среда LMS Moodle обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее. ИСУ «КГЭУ» и LMS Moodle обеспечивают доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет». ЭБС и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата;

- комплектом лицензионного программного обеспечения, представленным в ИСУ «КГЭУ»;

- доступом (удаленным доступом) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

## **11. Основное материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ОП**

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 13.03.03

«Энергетическое машиностроение» обеспечивается выпускающей кафедрой «Энергетическое машиностроение».

При реализации ООП бакалавриата используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, дипломного и курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ИСУ «КГЭУ».

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности:

- специализированные аудитории Д-508, Д-512, Д-514, Д-517, оснащенные демонстрационными материалами и мультимедийной аппаратурой для чтения лекций и проведения практических занятий;

- аудитория Д-514а, оборудованная персональными компьютерами (дисплейный класс).

- УИЛ «ЭЭО «Bosch»» Д-01,02, в которой представлены технологии для подготовки и повышения квалификации специалистов, выполнения исследований и разработки энергосберегающих технологий и оборудования для предприятий топливно-энергетического комплекса, оборудованная персональными компьютерами (дисплейный класс);

- лаборатория «Мини-ТЭЦ ГТУ», оборудованная газотурбинным двигателем для проведения лабораторных занятий.

## **12. Характеристика образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников**

В ФГБОУ ВО «КГЭУ» созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов,

создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В университете эффективно работают студенческие общественные объединения: профсоюзная организация студентов и аспирантов; союз студентов и аспирантов; студенческие советы в институтах, общежитиях; союз иностранных студентов. Ведут активную деятельность штаб студенческих отрядов, студенческий правоохранительный отряд, студенческий социальный отряд «Забота», интеллектуальный клуб.

В университете применяются индивидуальные, групповые и массовые формы воспитательной работы: индивидуальная работа преподавателя со студентом и его родителями, проведение групповых собраний, экскурсии, организация соревнований, конкурсов, фестивалей. Важную роль в воспитательном процессе играют массовые корпоративные мероприятия: «Неделя спорта КГЭУ», «День энергетика», всероссийский фестиваль «Между Волгой и Уралом», «Дня студента», Кубок ректора по лыжным гонкам, фестиваль «Зимушка-зима», всероссийский фестиваль «Энергия рока», фестиваль «Студенческая весна».

Важное место в стимулировании кооперативных форм межгруппового взаимодействия занимают публичные лекции для студентов университета руководителей ведущих предприятий энергетики, города и встречи с представителями политических, промышленных, деловых и культурных элит. Большое социальное значение имеет ежегодная акция по сдаче донорской крови «Подари сердце людям».

В студенческом клубе университета работают студенческий театр «Сдвиг по Фазе», театр современного танца «Кристалл», студия современного танца «Релакс», студия народного танца «Дуслык», хоровая акапелла «Ренессанс», студия хора «Энерго йолдызлары», студия вокала Д. Вагаповой, студия «Барабанщицы», клуб веселых и находчивых. Все подразделения являются призерами всероссийских и международных конкурсов и фестивалей.

Ежегодно в КГЭУ проводится более 30 спортивно-массовых студенческих событий, в том числе «Неделя спорта КГЭУ», Кубок ректора по лыжным гонкам, Спартакиада энергетических вузов России. Ведут работу 20 спортивных секций под руководством высококвалифицированных тренеров.

Ведется плодотворная работа по социальной поддержке студентов, по которой в соответствии с установленным законодательством оказывается целевая комплексная помощь таким категориям студентов, как сироты, студенты-инвалиды, студенты-родители, беременные студентки и т.д.

Для иногородних студентов имеются два благоустроенных общежития (общая площадь – 12 851 кв.м.), где проживают 1 274 студента. Развита сеть пунктов общественного питания на 252 посадочных места: буфеты, столовые.

В вузовском информационном пространстве функционируют: видеостудия; студенческие газеты «Во», «Паблисити», «Жесть»; студия

«Энерго-ТВ»; официальный сайт «kgeu.ru»; студенческий сайт «energouniver.ru»; страницы в социальных сетях.

В университете разработана система поощрения студентов. Формами поощрения за достижениями в учебной и внеучебной деятельности студентов являются:

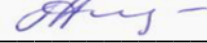
- повышенные стипендии;
- именные стипендии Президента и правительства РФ, Президента РТ, стипендии и гранты администрации г. Казани, стипендии российских и международных предприятий энергетической отрасли;
- грамоты, дипломы, благодарности;
- организация экскурсионных поездок, выделение билетов на культурно-массовые мероприятия.

Социокультурная среда университета обеспечивает условия для профессионального становления бакалавра, социального, гражданского и нравственного роста, норм взаимоотношений, общения, организации досуга, быта в общежитии, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию к учебной деятельности.

Разработчик Мингалеева Г.Р.

Эксперт \_\_\_\_\_

Одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_

Заведующий кафедрой ЭМС  Г.Р. Мингалеева

Одобрена на заседании совета института \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_

Директор института \_\_\_\_\_ Н.Д. Чичирова

Рекомендована к утверждению решением УМС \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_

Проректор по УР \_\_\_\_\_ А.В. Леонтьев

Принята решением Ученого совета ФГБОУ ВО «КГЭУ» от \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_