



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по УР

А.В.Леонтьев

«10» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
Материаловедение и технологии материалов
по направлению подготовки
22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»
за 2022 год

Казань, 2023

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОП ВО

Миссия ОП заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности, особенностей научной школы института теплоэнергетики и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОП:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умения и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере теплоэнергетики и теплотехники;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

прививать навыки использования нормативных документов, профессиональной риторики, иностранного языка в профессиональной области деятельности;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

1.2. Обоснование разработки ОП ВО.

Образовательная программа Материаловедение и технологии материалов по направлению подготовки 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов», реализуемая в ФГБОУВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов», утвержденным приказом Минобрнауки России от «02» 06. 2020 г. № 701, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.3. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России «02» 06. 2020 г. № 701

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Профессиональные стандарты: 40.011

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении аккредитационных показателей и методики расчета по образовательным программам ВО» № 1094 от 25.11.2021;

Устав КГЭУ;

Локальные нормативные акты КГЭУ.

1. 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО.

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4года, включая каникулы после прохождения ИА (ГИА), вне зависимости от применяемых образовательных технологий.
- Объем программы: объем ОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОП с использованием сетевой формы. Величина зачетной единицы устанавливается в объеме 27 астрономических часов, 36 академических часов;
- Применение ЭО и ДОТ: при реализации ОП применяется электронное обучение дистанционные образовательные технологии.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

2.1. Область и (или) сфера профессиональной деятельности выпускника.

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок	Выполнение фундаментальных и прикладных работ поискового, теоретического и экспериментального характера с целью определения технических характеристик новой техники в определенные сроки, а также комплекса работ по разработке конструкторской и технологической документации на опытные образцы изделий, изготовлению и испытаниям опытных образцов изделий, выполняемых по заявке заказчика (техническому заданию)	ВУЗы, НИЦ, НИИ, НИЛ, отделы контроля качества различных материалов, предприятия по производству обработки и переработки различных материалов и

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: научно-исследовательская и технологическая.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются: основные типы конструкционных и функциональных материалов, композитов; методы и средства испытаний и диагностики, исследования и контроля качества материалов, пленок и покрытий, полуфабрикатов, деталей и изделий; виды исследовательского, контрольного и испытательного оборудования, аналитической аппаратуры, компьютерное программное обеспечение для обработки результатов и анализа полученных данных, моделирования поведения материалов, оценки прогнозирования их эксплуатационных характеристик; технологические процессы производства, обработки и модификации материалов, покрытий, деталей и изделий.

2.4. Перечень профессиональных стандартов

40.011 – Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам, утвержден 4 марта 2014 г. № 121н

3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

3.1. Численность обучающихся по образовательной программе высшего образования

Форма обучения: очная

Курс	Количество обучающихся		Средний балл ЕГЭ за предыдущий год*
	Всего, чел	Из них по целевому обучению, чел.	
1	–		
2	–		
3	6	–	71
4	9	2	71,6
Предыдущий выпуск	Отсутствует, только в 2023 г.		

* для бакалавриата

Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательной программе: 71 для группы МВТМ-1-19 и 71,6 для МВТМ-1-20.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение: – %.

Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении: – %.

3.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Итоги защит ВКР

Форма обучения: очная

Количество выпускников допущенных к защите	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
–	–	–

Первый выпуск по ОП состоится в 2023 году.

3.3. Трудоустройство выпускников

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска:

Форма обучения: очная

Трудоустройство выпускников	
Общетрудоустройство, чел	из них по специальности, чел
–	–

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников: __ – __ %.

3.4. Кадровое обеспечение

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
1	Философия	51	<i>Д.х.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ФМ</i>
2	История (История России, Всеобщая история)	51	<i>К.и.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>История и педагогика"</i>
3	История развития материаловедения	51	<i>Д.х.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>МВТМ</i>
4	Правоведение	50	<i>К.п.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>СПП</i>
5	Экономика	48	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	<i>ЭОП</i>
6	Экология	50	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	<i>ИЭ</i>
7	Менеджмент	49	<i>Д.соц.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>Менеджмент</i>
8	Технологии самообразования и самоорганизации	51	<i>К.пед.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ИП</i>
9	Иностранный язык	157	<i>К.пед.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ИЯ</i>
10	Русский язык и культура речи	53	<i>К.и.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ИЯ</i>
11	Безопасность жизнедеятельности	51	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ИЯ</i>
12	Электробезопасность и охрана труда	51	<i>К.х.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ИЯ</i>
13	Физическая культура и спорт	17	–	<i>нет</i>	<i>ФВ</i>

14	Высшая математика	210	<i>К.ф-м.н</i>	<i>Нет</i>	<i>ВМ</i>
15	Физика	210	<i>Д.х.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>Физика</i>
16	Информационные и компьютерные технологии	86	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ИТИС</i>
17	Инженерное геометрическое моделирование	85	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ИГ</i>
18	Теоретическая механика	53	<i>Д.ф-м.н</i>	<i>Нет</i>	<i>ЭМС</i>
19	Техническая механика	48	<i>Д.ф-м.н</i>	<i>Нет</i>	<i>ЭМС</i>
20	Материаловедение в системе естествознания	50	<i>Д.т.н.</i>	<i>нет</i>	<i>МВТМ</i>
21	Материаловедение	51	<i>К.т.н.</i>	<i>нет</i>	<i>МВТМ</i>
22	Электротехническое и конструкционное материаловедение	48	<i>К.т.н.</i>	<i>Да</i>	<i>МВТМ</i>
23	Метрология, стандартизация и сертификация материалов	48	<i>К.т.н.</i>	<i>нет</i>	<i>МВТМ</i>
24	Технические измерения	43	<i>К.т.н.</i>	<i>нет</i>	<i>ПМ</i>
25	Современные способы производства электроэнергии	42	<i>К.т.н.</i>	<i>нет</i>	<i>ЭС</i>
26	Генерирующие электрические станции	48	–	–	<i>АТЭС</i>
27	Теоретические основы электротехники	85	<i>К.т.н.</i>	<i>нет</i>	<i>ТОЭ</i>
28	Электроснабжение	48	–	–	<i>ЭХП</i>
29	Электромонтажные работы электротехнических изделий	51	<i>К.пед.н</i>	<i>Нет</i>	<i>ЭПП</i>
30	Химия	51	<i>Д.х.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ХВ</i>
31	Системы автоматического регулирования и управления	51	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ЭТКС</i>
32	Промышленная электроника	43	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ПЭ</i>
33	Основы проектирования и методы ис-	87	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>МВТМ</i>

	следования строения материалов				
34	Методы испытаний, диагностики и контроля качества материалов и изделий	83	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>МВТМ</i>
35	Нормативно-техническая и эксплуатационная документация материалов	50	<i>Д.т.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ПМ</i>
36	Неорганические полимеры в энергетике	48	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>МВТМ</i>
37	Информационно-коммуникационные технологии и методы научных исследований материалов	51	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>МВТМ</i>
38	Физико-химические процессы в технологии материалов	43	<i>К.х.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>МВТМ</i>
39	Химия в материаловедении	87	<i>Д.х.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>МВТМ</i>
40	Специальные материалы в энергетике	85	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>МВТМ</i>
41	Моделирование и инновации в материаловедении	93	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>МВТМ</i>
42	Структура, свойства и технологии керамических материалов	101	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>МВТМ</i>
43	Сертификация и маркетинг материалов	89	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>МВТМ</i>
44	Физико-химия и технология органических полимерных материалов	101	<i>К.х.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>МВТМ</i>
45	Технологические процессы и оборудование для производства и переработки материалов	83	<i>К.т.н.</i>	<i>Да</i>	<i>МВТМ</i>
46	Наноматериалы и нанотехнологии	41	<i>К.х.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>МВТМ</i>
47	Исследования строения, свойств и технологии металлических материалов	91	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>МВТМ</i>
48	Теоретические основы строения, свой-	89	<i>Д.х.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>МВТМ</i>

	ства и технологии композиционных материалов				
49	Физико-химия керамических материалов	91	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>МВТМ</i>
50	Физико-химия композиционных материалов	89	<i>Д.х.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>МВТМ</i>
51	Общая физическая подготовка	328	–	–	<i>ФВ</i>
52	Оздоровительная физическая подготовка	328	–	–	<i>ФВ</i>
53	Прикладная физическая подготовка	328	–	–	<i>ФВ</i>
54	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных навыков)	73	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ЭПП</i>
55	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	65	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>МВТМ</i>
56	Производственная практика (технологическая)	<i>1</i>	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>МВТМ</i>
57	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	33	<i>К.т.н.</i>	<i>Да</i>	<i>МВТМ</i>
58	Производственная практика (преддипломная практика)	<i>21</i>	<i>Д.х.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>МВТМ</i>
59	Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы	1	<i>К.т.н.</i>	<i>Да</i>	<i>МВТМ</i>
60	Здоровый образ жизни и экология человека	24	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>ВБА</i>

61	Антикоррупционная политика	32	<i>К.пед.н</i>	<i>Нет</i>	<i>СПП</i>
62	Информационно-библиографическая культура	4	<i>К.пед.н</i>	<i>Нет</i>	<i>ИП</i>
63	Проектная деятельность	32	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>МВТМ</i>
64	Технологическое предпринимательство	64	<i>К.э.н.</i>	<i>Нет</i>	<i>Менеджмент</i>
	ИТОГО	4817	55	2	25

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу 84,6 %.

Доля работников из числа руководителей (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования 5 %.

3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования.

Отчет самообследования подтверждается ссылкой <https://kgeu.ru/Document/List/30?idShablonMenu=3>

Результаты анкетирования:

результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 1);

– результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 2);

– результаты опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 3).

3.6. Наличие электронной информационно-образовательной среды

Каждый из перечисленных показателей подтверждается ссылкой на соответствующие разделы сайта.

– наличие возможности взаимодействия педагогических работников обучающихся (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде, <https://e.kgeu.ru/Account/Login>
<https://e.kgeu.ru/TeacherInfo>.

– доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии) <https://kgeu.ru/Section?idSection=4&idSectionMenu=161>;

– наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы, <https://e.kgeu.ru/Account/Login>

– наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе, <https://kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp>

Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

Образовательная программа: Материаловедение и технологии материалов

В анкетировании работодателей приняли участие 10 организаций:

№ п/п	Вопросы	Ответы Оценка критерия	Балл по критериям	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ФГБОУ ВО «КГЭУ»?	1. Удовлетворен в полной мере	4б.	3	75%
		2. Удовлетворен	3б.		
		3. Затрудняюсь ответить	2б.		
		4. Не удовлетворен	1б.		
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке ОП ФГБОУ ВО «КГЭУ»?	1. Да	4б.	2	50%
		2. Не знал, что это возможно	3б.		
		3. Затрудняюсь ответить	2б.		
		4. Нет	1б.		
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	1. Да	4б.	2	50%
		2. Не знал, что это возможно	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	1. Да, регулярно	4б.	3	75%
		2. Да, время от времени	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ОП на практику?	1. Да	3б.	2,5	85%
		2. Затрудняюсь ответить	2б.		
		3. Нет	1б.		
6.	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	1. Да	4б.	3	75%
		2. Не знал, что это возможно	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
Удовлетворенность условиями реализации программы с позиции работодателя			Максимальное количество баллов 23 б.		
			-	15,5	70 %
7.	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся ОП по итогам прохождения практик(и)?	1. Да	4б.	3	75%
		2. Не всегда	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников ОП?	1. Да	4б.	3,6	92%
		2. Довольно часто	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
9.	Трудоустраиваете ли в Вашей организации (на	1. Да	4б.	3,5	88%
		2. Довольно часто	3б.		

№ п/п	Вопросы	Ответы Оценка критерия	Балл по критериям	Ср. балл	Результат анкетирования, %
	предприятия) выпускники, освоившие ОП в рамках целевого обучения?	3. Нет	26.		
		4. Затрудняюсь ответить	16.		
10.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	1. Удовлетворен полностью	46.	3	75%
		2. Удовлетворен не в полной мере	36.		
		3. В большей степени удовлетворен	26.		
		4. Не удовлетворен	16.		
11.	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении ОП, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	1. Полностью соответствуют	46.	3	75 %
		2. Частично соответствуют	36.		
		3. В основном соответствуют	26.		
		4. Полностью не соответствуют	16.		
12.	Какие изменения в ОП необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	1. Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся	Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки	-	-
		2. Включение практикантов в производственный процесс			
		3. Регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки			
		4. Совмещение направлений подготовки			
		5. Повышение профессионального уровня научно-педагогических работников			
		6. Улучшение материально-технической базы ФГБОУ ВО «КГЭУ»			
<i>Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся и выпускников при трудоустройстве с позиции работодателя</i>			Максимальное количество баллов 20 б.		
			-	16,1	81%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей:

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы с позиции работодателя (вопросы 1-6)	96 %	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся и выпускников при трудоустройстве с позиции работодателя (вопросы 7-11)	97%	Полная удовлетворенность
	Общая удовлетворенность ОП	96,5%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования педагогических и научных работников

Направление подготовки: 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

Образовательная программа: Материаловедение и технологии материалов

В анкетировании приняли участие 10 пед.работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
1	Насколько часто Вы используете современные методики (тренинги, дистанционное обучение, работа на площадке Moodle и т.п.) ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	1	0	4,20	84,0%
		2	0		
		3	20		
		4	40		
		5	40		
2	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы	1	20	3,00	60,0%
		2	0		
		3	40		
		4	40		
		5	0		
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях, выставках?	1	0	4,20	84,0%
		2	0		
		3	20		
		4	40		
		5	40		
4	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	1	0	3,80	76,0%
		2	0		
		3	20		
		4	80		
		5	0		
5	Оцените возможность публикации в зарубежных базах данных?	1	0	3,00	60,0%
		2	40		
		3	20		
		4	40		
		5	0		
6	Оцените возможность прохождения обучения на курсах повышения квалификации?	1	0	4,00	80,0%
		2	0		
		3	20		
		4	60		
		5	20		
7	Оцените возможность участия в профессиональных стажировках, направленных на совершенствование содержания основной профессионально-образовательной программы	1	0	3,40	68,0%
		2	0		
		3	60		
		4	40		
		5	0		
Удовлетворенность условиями реализации программы				3,66	73,1%

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
8	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?	1	0	4,20	84,0%
		2	0		
		3	20		
		4	40		
		5	40		
9	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	1	0	3,60	72,0%
		2	20		
		3	20		
		4	40		
		5	20		
10	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	1	0	4,00	80,0%
		2	0		
		3	40		
		4	20		
		5	40		
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне его.	1	0	4,60	92,0%
		2	0		
		3	0		
		4	40		
		5	60		
12	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	1	0	4,00	80,0%
		2	0		
		3	20		
		4	60		
		5	20		
13	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	1	0	4,00	80,0%
		2	0		
		3	40		
		4	20		
		5	40		
14	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	1	0	3,80	76,0%
		2	0		
		3	60		
		4	0		
		5	40		
Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы				4,03	80,6%
15	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	1	0	3,80	76,0%
		2	0		
		3	20		
		4	80		
		5	0		

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
16	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий	1	0	4,40	88,0%
		2	0		
		3	20		
		4	20		
		5	60		
17	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	1	0	4,00	80,0%
		2	0		
		3	20		
		4	60		
		5	20		
18	Насколько Вы удовлетворены распределением учебной нагрузки?	1	0	3,60	72,0%
		2	0		
		3	40		
		4	60		
		5	0		
19	Насколько Вы удовлетворены существующим расписанием занятий?	1	0	4,40	88,0%
		2	0		
		3	20		
		4	20		
		5	60		
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе				4,00	81,0%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-7)	73,1%	Частичная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 8-14)	80,6%	Частичная удовлетворенность
3	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопросы 15-19)	80,0%	Частичная удовлетворенность
Общая удовлетворенность ОП		77,9%	Частичная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов

Образовательная программа: Материаловедение и технологии материалов

В анкетировании приняли участие 15 обучающихся.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,93	78,7%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,73	94,7%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,33	86,7%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	3,93	78,7%
Удовлетворенность структурой программы		4,23	84,7%
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,67	93,3%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,27	85,3%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,67	93,3%
8	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,33	86,7%
9	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по основной профессионально-образовательной программе (ОП) в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,67	93,3%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		4,52	90,4%
10	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий?	4,20	84,0%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне его	4,67	93,3%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,47	89,3%
13	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,67	93,3%
14	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,47	89,3%
Удовлетворенность условиями реализации программы		4,49	89,9%
15	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,53	90,7%
16	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,33	86,7%
17	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,07	81,3%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		4,31	86,2%
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,13	82,7%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,33	86,7%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,67	93,3%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,20	84,0%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,27	85,3%
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		4,32	86,4%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность структурой программы (<i>вопросы 1-5</i>)	84,7%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (<i>вопросы 5-9</i>)	90,4%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (<i>вопросы 10-14</i>)	89,9%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (<i>вопросы 15-17</i>)	86,2%	Полная удовлетворенность
5	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (<i>вопросы 18-22</i>)	86,4%	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность ОП		87,52%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП ₁	Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета, (не применяется для образовательных программ высшего образования–программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	66 баллов и более	10	Отсутствуют КЦП с 2021 г. Средний балл ЕГЭ за 2020 г. составляет 71,6	10
		от 60 до 65 баллов	5		
		менее 60 баллов	0		
АП ₂	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	10	https://e.kgeu.ru/TeacherInfo ; https://kgeu.ru/Section?idSection=4&idSectionMenu=161 ; https://kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp ; https://e.kgeu.ru/Account/Login	10
		не имеется	0		
АП ₃	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	70% и более	10	Нет выпуска в отчетном и предыдущих годах	0
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
АП ₄	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	50% и более	10	Нет выпуска в отчетном и предыдущих годах	0
		от 30% до 49%	5		
		менее 30%	0		

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП ₅	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	84,6 (не менее 70 по ФГОС)	20
		не соответствует ФГОС	0		
АП ₆	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью(профилем)реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	5 (не менее 5 по ФГОС)	20
		не соответствует ФГОС	0		
АП ₇	Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется	10	https://kgeu.ru/Document/List/30?idShablonMenu=3	10
		не имеется	0		

АП ₈	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программам магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	75% и более	20	0	0
		от 50% до 75%	10		
		менее 50%	0		
Итого					70

Руководитель ОП

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Заведующий кафедрой _____

_____ (подпись)

_____ (ФИО)