



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по УР

А.В.Леонтьев

«17» июня 2024 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит
на предприятиях»
по направлению подготовки
38.03.01 «Экономика»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОП ВО

Миссия ОП заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности, особенностей научной школы института экономики и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОП:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умении и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в экономической сфере;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

Образовательная программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020г. № 954 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 19 июля 2022 г., 27 февраля 2023 г.), с учетом потребностей регионального рынка труда.

1. 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО.

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная, очно-заочная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4, включая каникулы после прохождения ИА (ГИА), вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

2.1. Область и (или) сфера профессиональной деятельности выпускника.

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
01 Образование и наука	в сферах: образования; научных исследований	научные организации, связанные с решением управленческих проблем; образовательные организации высшего образования; организации дополнительного профессионального образования
08 Финансы и экономика	в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и	организации любой организационно-правовой формы; органы государственной и

	макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга	муниципальной власти
--	---	----------------------

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Направленность (профиль) подготовки	Типы задач профессиональной деятельности
Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях	– аналитический; – расчетно-экономический

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

(Форма обучения: очная)

3.1. Численность обучающихся по образовательной программе высшего образования

Курс	Количество обучающихся, чел.						Средний балл ЕГЭ
	Всего		из них иностранных студентов		из них по целевому обучению		
	на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06	всего на 01.06	зачислено при поступлении	
1	19	18	2	2	0	0	68
2	20	20	0	0	0	0	68
3	21	20	0	0	0	0	68
4	-	-	-	-	-	-	-
1-4	60	58	2	2	0	0	68

3.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся (результаты за предыдущий год)

По данной образовательной программе ГИА не проводилась, т.к. ОП реализуется с 2021 года.

3.3. Трудоустройство выпускников

По данной образовательной программе выпуска не было, т.к. ОП реализуется с 2022 года.

3.4. Кадровое обеспечение (очная форма обучения)

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы, ч.	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
1	История России	10	<i>Хуторова Л.М.</i>	<i>к.ист.н.</i>	<i>Нет</i>	ИП
		10	<i>Хуторова Л.М.</i>	<i>к.ист.н.</i>	<i>Нет</i>	
2	Иностранный язык	20	<i>Галиахметова А.Т.</i>	<i>к.пед.н.</i>	<i>Нет</i>	ИЯ
3	Экономика отрасли	10	<i>Алексеев Д.В.</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>Да</i>	ЭОП
		12	<i>Алексеев Д.В.</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>Да</i>	
4	Менеджмент	10	<i>Хузиева Э.Ф.</i>	<i>к.соц.н.</i>	<i>Нет</i>	М
		12	<i>Баширова Д.Р.</i>		<i>Нет</i>	
5	Основы проектной деятельности	18	<i>Кулькова В.Ю.</i>	<i>д.э.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
		34	<i>Кулькова В.Ю.</i>	<i>д.э.н.</i>	<i>Нет</i>	
6	Деловая коммуникация на русском языке	6	<i>Филиппова Г.Ф.</i>	<i>к.пол.н.</i>	<i>Нет</i>	ИЯ
6	Социология и политология	34	<i>Давтян В.С.</i>	<i>д.пол.н.</i>	<i>Нет</i>	СПП
		16	<i>Замалетдинова Л.Р.</i>	<i>к.соц.н.</i>	<i>Нет</i>	
8	Физическая культура и спорт	16	<i>Хайруллин А.Г.</i>		<i>Нет</i>	ФВ
9	Промышленная экология	18	<i>Дылевский В.Е.</i>		<i>Нет</i>	ИЭ
		18	<i>Галеева А.И.</i>		<i>Нет</i>	
10	Безопасность жизнедеятельности	34	<i>Пегилова Р.Н.</i>		<i>Нет</i>	ИЭ
		16	<i>Айкенова Н.Е.</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>Нет</i>	
		18	<i>Айкенова Н.Е.</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>Нет</i>	
11	Основы российской государственности	10	<i>Ибраева Г.Р.</i>	<i>к.пед.н.</i>	<i>Нет</i>	СПП
		12	<i>Ибраева Г.Р.</i>	<i>к.пед.н.</i>	<i>Нет</i>	
12	Информационные технологии	20	<i>Куценко С.М.</i>	<i>к.пед.н.</i>	<i>Нет</i>	ИТИС
		20	<i>Куценко С.М.</i>	<i>к.пед.н.</i>	<i>Нет</i>	
13	Алгоритмизация и программирование	18	<i>Куценко С.М.</i>	<i>к.пед.н.</i>	<i>Нет</i>	ИТИС
		18	<i>Куценко С.М.</i>	<i>к.пед.н.</i>	<i>Нет</i>	

14	Информационные системы управления	34	<i>Серкина Н.А.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
15	Математика	20	<i>Сунгатуллина З.Ю.</i>		<i>Нет</i>	ВМ
		30	<i>Панкратьева Т.Н.</i>	<i>к.ф-м.н.</i>	<i>Нет</i>	
16	Концепции современного естествознания	12	<i>Бунтин А.Е.</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>Нет</i>	МВТМ
		6	<i>Низамов А.А.</i>	<i>к.х.н.</i>	<i>Нет</i>	
17	Конфликтология	6	<i>Кузьмина Л.П.</i>	<i>к.пед.н.</i>	<i>Нет</i>	М
		6	<i>Сайфудинова Н.З.</i>		<i>Нет</i>	
18	Введение в профессиональную деятельность	6	<i>Дюдина О.В.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
19	Основы статистики	10	<i>Филимонова Т.К.</i>	<i>к.ф-м.н.</i>	<i>Нет</i>	ЦСМ
		10	<i>Филимонова Т.К.</i>	<i>к.ф-м.н.</i>	<i>Нет</i>	
20	Экономика	22	<i>Филина О.В.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
		22	<i>Сорокина К.В.</i>		<i>Нет</i>	
21	Маркетинг	22	<i>Овчинников А.В.</i>	<i>к.ист.н.</i>	<i>Нет</i>	М
		12	<i>Овчинников А.В.</i>	<i>к.ист.н.</i>	<i>Нет</i>	
22	Деньги, кредит, банки	34	<i>Уразбахтина Л.Р.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
		34	<i>Уразбахтина Л.Р.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	
23	Логистика	34	<i>Маймакова Л.В.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
		34	<i>Маймакова Л.В.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	
24	Бизнес-планирование	16	<i>Басырова Э.И.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	М
		50	<i>Басырова Э.И.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	
		60	<i>Басырова Э.И.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	
25	Бухгалтерский учет и анализ	52	<i>Серкина Н.А.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
		50	<i>Якунина Р.П.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Да</i>	
		74	<i>Якунина Р.П.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Да</i>	
26	Экономико-математическое моделирование	34	<i>Лившиц С.А.</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
		34	<i>Шорохов И.В.</i>		<i>Нет</i>	
27	Риск-менеджмент	34	<i>Тимофеев Р.А.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	М
		50	<i>Шакирова Д.М.</i>		<i>Нет</i>	
		40	<i>Шакирова Д.М.</i>		<i>Нет</i>	
28	Общая физическая подготовка	50	<i>Илюшин О.В.</i>	<i>к.б.н.</i>	<i>Нет</i>	ФВ
29	Оздоровительная физическая подготовка	50	<i>Хайруллин И.Т.</i>	<i>к.п.н.</i>	<i>Нет</i>	ФВ

30	Прикладная физическая подготовка	50	<i>Ибрагимов И.Ф.</i>	<i>к.б.н.</i>	<i>Нет</i>	ФВ
31	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2,05	<i>Долонина Е.А.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
32	Валеология	18	<i>Борисова С.Д.</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>Нет</i>	ИЭ
33	Правоведение	34	<i>Арзамасова А.Г.</i>	<i>к.пол.н.</i>	<i>Нет</i>	СПП
		16	<i>Буркутова И.И.</i>		<i>Нет</i>	
34	Физическая культура и спорт	16	<i>Хайруллин А.Г.</i>		<i>Нет</i>	ФВ
35	Автоматизированные системы управления предприятием	16	<i>Серкина Н.А.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
		24	<i>Серкина Н.А.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	
36	Оценка имущественного комплекса	16	<i>Маймакова Л.В.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
		24	<i>Маймакова Л.В.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	
37	Методы принятия оптимальных решений в экономике	34	<i>Лившиц С.А.</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
		48	<i>Юдина Н.А.</i>	<i>к.х.н.</i>	<i>Нет</i>	
38	Сметное дело	16	<i>Галимова Э.И.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Да</i>	ЭОП
		24	<i>Галимова Э.И.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Да</i>	
39	Оценка бизнеса	32	<i>Дунаева Т.Ю.</i>	<i>к.б.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
		48	<i>Сорокина К.В.</i>		<i>Нет</i>	
40	Экономическая стратегия предприятия	16	<i>Уразбахтина Л.Р.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
		24	<i>Уразбахтина Л.Р.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	
41	Основы проектного управления	34	<i>Кулькова В.Ю.</i>	<i>д.э.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
		48	<i>Кулькова В.Ю.</i>	<i>д.э.н.</i>	<i>Нет</i>	
42	Управление затратами и контроллинг на предприятии	16	<i>Якунина Р.П.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Да</i>	ЭОП
		24	<i>Нурисламова А.Р.</i>		<i>Нет</i>	
43	Основы анализа финансовой отчетности	16	<i>Салихова Р.Р.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Да</i>	ЭОП
		24	<i>Салихова Р.Р.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Да</i>	
44	Оценка инвестиционных проектов на предприятиях	34	<i>Юдина Н.А.</i>	<i>к.х.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
		48	<i>Юдина Н.А.</i>	<i>к.х.н.</i>	<i>Нет</i>	
45	Организация планирования на предприятии	16	<i>Дюдина О.В.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
		24	<i>Дюдина О.В.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	
46	Анализ и управление предпринимательскими и финансовыми рисками	34	<i>Хусаинова Е.А.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
		16	<i>Хусаинова Е.А.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	

47	Бухгалтерский учет процедур банкротства	32	<i>Серкина Н.А.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
		48	<i>Хусаинова Е.А.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	
48	Финансовый бухгалтерский учет на предприятиях	32	<i>Дыганова Р.Р.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Да</i>	ЭОП
		48	<i>Дыганова Р.Р.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Да</i>	
		16	<i>Дыганова Р.Р.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Да</i>	
49	Финансово-экономический анализ деятельности предприятия	32	<i>Дюдина О.В.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Да</i>	ЭОП
		48	<i>Дюдина О.В.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Да</i>	
		16	<i>Дюдина О.В.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Да</i>	
50	Налоговый учет и налоговое планирование	32	<i>Серкина Н.А.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
		48	<i>Серкина Н.А.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	
51	Международные стандарты финансовой отчетности	16	<i>Нигматзянова Л.Р.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
		24	<i>Нигматзянова Л.Р.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	
52	Организация бюджетирования и управления денежными потоками	16	<i>Маймакова Л.В.</i>	<i>д.э.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
		24	<i>Нурисламова А.Р.</i>		<i>Нет</i>	
53	Аудит	16	<i>Салихова Р.Р.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Да</i>	ЭОП
		24	<i>Салихова Р.Р.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Да</i>	
54	Финансовая и налоговая отчетность	16	<i>Дыганова Р.Р.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Да</i>	ЭОП
		24	<i>Дыганова Р.Р.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Да</i>	
55	Информационные бухгалтерские системы	32	<i>Долонина Е.А.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
		48	<i>Долонина Е.А.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	
56	Производственная практика (аналитическая)	2,05	<i>Долонина Е.А.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
57	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	32	<i>Дербенева А.А.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
58	Производственная практика (преддипломная практика)	2,05	<i>Якунина Р.П.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Да</i>	ЭОП
59	Защита выпускной квалификационной работы	20	<i>Дыганова Р.Р.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Да</i>	ЭОП
	ИТОГО	2798,15		Всего 52 чел. из них остепененных 40 чел. (д.н./к.н).	6 чел.	11 кафедр

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу 90,21%.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования 19,16%.

3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования.

Результаты анкетирования:

- педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП (**Приложение №1**);

- обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (**Приложение №2**).

3.6. Повышение квалификации ППС

Институт	Кафедра	Ф.И.О.	Должность	Условие привлечения на работу	Наименование курсов ПК (месяц, год прохождения)*			
					Оказание первой помощи	Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	Электронная информационно-образовательная среда университета	По проф. деятельности (Основы цифровой экономики)
ИЦТЭ	ЭОП	Ахметова И.Г.	Проректор по развитию и инновациям. Заведующая кафедрой ЭОП	штат	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
ИЦТЭ	ЭОП	Алексеев Д.В.	Доцент	внеш	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
ИЦТЭ	ЭОП	Бурганов Р.А.	Профессор	штат	10.2023	10.2023	04.2023	10.2023
ИЦТЭ	ЭОП	Галимова Э.И.	Доцент	внеш	05.2023	11.2021	11.2021	11.2023
ИЦТЭ	ЭОП	Дербенева А.А.	Доцент	штат	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
ИЦТЭ	ЭОП	Долонина Е.А.	Доцент	штат	10.2022	04.2023	12.2022	10.2023
ИЦТЭ	ЭОП	Дунаева Т.Ю.	Доцент	штат	05.2023	09.2023	04.2023	10.2023
ИЦТЭ	ЭОП	Дыганова Р.Р.	Доцент	штат	10.2022	10.2023	10.2023	10.2023
ИЦТЭ	ЭОП	Дюдина О.В.	Доцент	штат	10.2022	03.2023	03.2023	10.2023
ИЦТЭ	ЭОП	Кулькова В.Ю.	Профессор	штат	10.2022	05.2023	04.2023	11.2022
ИЦТЭ	ЭОП	Лившиц С.А.	Доцент	штат	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
ИЦТЭ	ЭОП	Маймакова Л.В.	Доцент	штат	10.2022	04.2023	12.2022	10.2023
ИЦТЭ	ЭОП	Нигматзянова Л.Р.	Ст.препод	штат	10.2023	04.2023	04.2023	10.2023
ИЦТЭ	ЭОП	Нурисламова А.Р.	ассистент	штат	10.2022	11.2022	10.2023	10.2023
ИЦТЭ	ЭОП	Салихова Р.Р.	Доцент	штат	10.2022	09.2023	10.2023	10.2023
ИЦТЭ	ЭОП	Серкина Н.А.	Доцент	штат	05.2023	10.2023	10.2023	10.2023
ИЦТЭ	ЭОП	Сорокина К.В.	Преподаватель	штат	10.2022	04.2023	10.2023	10.2023
ИЦТЭ	ЭОП	Уразбахтина Л.Р.	Доцент	штат	10.2022	04.2023	12.2022	10.2023
ИЦТЭ	ЭОП	Филина О.В.	Доцент	штат	10.2022	11.2022	04.2023	11.2023
ИЦТЭ	ЭОП	Хусаинова Е.А.	Доцент	штат	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
ИЦТЭ	ЭОП	Шорохов И.Р.	ассистент	штат	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
ИЦТЭ	ЭОП	Юдина Н.А.	Доцент	штат	05.2023	10.2023	04.2023	10.2023
ИЦТЭ	ЭОП	Якунина Р.П.	Доцент	внеш	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023

3.7. Учебно-методическое обеспечение

3.7.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе,

<https://kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp>

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях	2023 год	53	5	1	1	1	3/18
Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях	2021 год	62	4	1	1	1	3/18

3.7.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
Д-325	«Информационные системы управления предприятием»	https://kgeu.ru/Home/About/26	Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	60	-	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4943	-
Д-325	«Информационные системы управления предприятием»	https://kgeu.ru/Home/About/26	Информационные системы управления	34	-	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4955	-
Д-325	«Информационные системы управления предприятием»	https://kgeu.ru/Home/About/26	Сметное дело	24	-	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4970	-
Д-325	«Информационные системы управления предприятием»	https://kgeu.ru/Home/About/26	Автоматизированные системы управления предприятием	24	12	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2226	-

3.7.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Бизнес-планирование	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4934
2	Бухгалтерский учет и анализ	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4956
3	Риск-менеджмент	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=2898
4	Бюджетирование и управление затратами	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4937
5	Методы принятия оптимальных решений	https://kgeu.ru/Document/List/26?idShablonMenu=3
6	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4954
7	Сметное дело	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4970
8	Планирование на предприятии	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4985

3.7.4. Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle

№	Наименование дисциплины по учебному плану, реализуемой кафедрой	Ссылка на ЭУК
1.	Экономика отрасли	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=2801
2.	Основы проектной деятельности	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=5019
3.	Информационные системы управления	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4955
4.	Введение в профессиональную деятельность	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4720
5.	Экономика	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4820
6.	Деньги, кредит, банки	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=2217
7.	Логистика	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2203
8.	Бухгалтерский учет и анализ	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4956
9.	Экономико-математическое моделирование	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2249
10.	Автоматизированные системы управления предприятием	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2226
11.	Оценка имущественного комплекса	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=1165
12.	Методы принятия оптимальных решений в экономике	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=1664
13.	Сметное дело	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4970
14.	Оценка бизнеса	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=337
15.	Экономическая стратегия предприятия	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4922
16.	Основы проектного управления	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=5005

17.	Управление затратами и контроллинг на предприятии	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2246
18.	Основы анализа финансовой отчетности	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=3444
19.	Оценка инвестиционных проектов на предприятиях	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=1135
20.	Анализ и управление предпринимательскими и финансовыми рисками	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=2815
21.	Организация планирования на предприятии	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4985
22.	Бухгалтерский учет процедур банкротства	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=2865
23.	Финансовый бухгалтерский учет на предприятиях	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4290
24.	Финансово-экономический анализ деятельности предприятия	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4954
25.	Налоговый учет и налоговое планирование	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=338
26.	Международные стандарты финансовой отчетности	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=2804
27.	Организация бюджетирования и управления денежными потоками	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4937
28.	Аудит	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2645
29.	Финансовая и налоговая отчетность	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=338
30.	Информационные бухгалтерские системы	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2323
31.	Функционально-стоимостной анализ	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=1322
32.	Управление логистическими системами	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=2812
33.	Организация производства на предприятиях отрасли	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=1142

3.8. Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности

Наименование мероприятия	Проведенные мероприятия (указать ФИО участников)	Документы, подтверждающие мероприятие (приказы, информация на сайте университета и т.д.)
Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней	1) Повышение квалификации «Семинар по ЕГЭ и ОГЭ» в г. Москва, март 2024, Лившиц С.А.	
Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня	<p>1) Участие в выставке «Образование. Карьера». 13.10.2023. Дюдина О.В.</p> <p>2) Выезд в Нижнекамск с профориентационными мероприятиями 25.10.2023. Мухаметова Л.Р. подготовила студентку Сабирову И. ЭКП-2-21.</p> <p>3) Проведение мастер-классов в проектной смене лагеря «Адымнар» 23 – 28.10.2023 Дербенева А.А. Галимова А.Д.</p> <p>4) Подготовка сопровождающего проектных команд для проектной смены лагеря «Адымнар» 23 – 28.10.2023. Зверева Э.Р. со студенткой Бадретдинова Румина Радиковна, гр ЭТП-1-20.</p> <p>5) Участие в жюри в проектной смене лагеря «Адымнар» 27.10.2023. Алтынбаева Э.Р.</p> <p>6) Выезд в Заинск с профориентационными мероприятиями 17.11.2023. Минулина О.В.</p> <p>7) Участие в качестве члена жюри в XVIII республикан-</p>	

	<p>ской олимпиады юных изобретателей "Кулибины 21 века" 24.04.2024. Минулина О.В.</p> <p>8) Посещение Лаишевского технико-экономического техникума. 04.04.2024 Минулина О.В., Дюдина О.В.</p> <p>9) Посещение 11 класса МБОУ «Гимназия №1» г. Лаишево 04.04.2024 Минулина О.В., Дюдина О.В.</p> <p>10) Проведение семинара для учителей школ Алексеевского района по подготовке к ЕГЭ Лившиц С.А.</p>	
<p>Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня</p>	<p>1) Участие в качестве наблюдателей в олимпиадах преподавателей кафедры Долониной Е.А., Маймаковой Л.В., Минулиной О.В., Алтынбаевой Э.Р.</p> <p>2) Участие в Жюри Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» 21.10.2023. Маймакова Л.В.</p> <p>3) Посещение Казанского торгово-экономического техникума 02.02.2024 Дербенева А.А., Дюдина О.В., Уразбахтина Л.Р., Салихова Р.Р., Минулина О.В.</p> <p>4) Посещение «Колледжа малого бизнеса и предпринимательства» 29.02.2024 Дюдина О.В., Сорокина К.В., Алтынбаева Э.Р.</p> <p>5) Выезд в лагерь ДОЛ «Добрый» в пос.Кульсеитово, 09.04.2024 Студентки ЭУЭ 2021 (под руководством Дюдиной О.В. и Нигматзяновой Л.Р.)</p> <p>6) Участие в качестве жюри в конкурсе творческих работ «Леонардо» Дербенева А.А., Маймакова Л.В., Алтынбае-</p>	

	<p>ва Э.Р.</p> <p>7) Курсы для школьников «Олимпиадная математика» школа №179 Юдина Н.А.</p> <p>8) Курсы для подготовки к ЕГЭ школа №179 Юдина Н.А., Лившиц С.А.</p> <p>9) Семинары для школьников и учителей по подготовке к ЕГЭ лицей №2, инженерно-технический лицей, 1 и 2 квартал 2024г. Лившиц С.А.</p> <p>10) Участие в качестве председателя жюри в VI Республиканской научно-практической конференции учащихся м. Д.В. Вилькеева (Лицей №23) 22.02.2024 Дыганова Р.Р.</p>	
<p>Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня</p>	<p>1) Проведение мастер-класса для детей из Заинска 01.12.2023. Салихова Р.Р., Дюдина О.В., Хусаинова Е.А.</p> <p>2) Проведение мастер-класса для гостей из гимназии 94 07.12.2023. Дюдина О.В.</p> <p>3) Участие в качестве преподавателя-наблюдателя при написании пробника ЕГЭ 11-классниками в нашем ВУЗе 26.11.2023. Сорокина К.В.</p> <p>4) Проведение мастер-класса для школьников из г.Якутска 21.12.2023. Дюдина О.В.</p> <p>5) Проведение экскурсии в рамках проекта «Билет в будущее» - Мои горизонты. 04.03.2024 Дюдина О.В.</p> <p>6) Проведение экскурсии в рамках Республиканского весеннего интеллектуального фестиваля «Энерго-весна»</p>	

	28.03.2024 Дюдина О.В. 7) Участие в проведении Дня открытых дверей 20.04.2024 Алтынбаева Э.Р., Минулина О.В., Сорокина К.В., Дюдина О.В., Хусаинова Е.А.	
Проведение профориентационных проб		
Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы	1) Открытие профориентационного класса в школе №69 Минулина О.В. 2) Курирование школ: МБОУ "Гимназия №9" Московского района г.Казани; МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №87» Московского района г.Казани, МБОУ «Гимназия №102 им. М.С.Устиновой» Московского района г. Казани, МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №124» Советского района г. Казани, МБОУ «Русско-татарская средняя общеобразовательная школа №136» Приволжского района города Казани, МБОУ "Лицей № 177" Ново-Савиновского района г. Казани, школа №69 г.Казани МБОУ «Гимназия №179-центр образования» Ново-Савиновского района г.Казани.	
Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ		

3.9. Организация и проведение практики

Группа	Численность, чел	Наименование практики*	Форма организации	Договор с организацией	Численность, направленных обучающихся, чел
ЭКБ-1-22	20	Учебная практика (ознакомительная)	Выездная по долгосрочным договорам		
			Выездная по индивидуальным договорам		
			Стационарная	КГЭУ (аудиторные занятия)	20
ЭКБ-1-21	20	Производственная практика (аналитическая)	Выездная по долгосрочным договорам	Филиал АО «Сетевая Компания» Казанские электрические сети АО "Зеленодольский молокоперерабатывающий комбинат" АО «БАРС ГРУП» ПАО "АК БАРС" БАНК	6
			Выездная по индивидуальным договорам	ООО "БИ-КЛИНИНГ", ООО "С-Крафт", оптовая торговля, ООО СК "СПС", ООО "ДАНАФЛЕКС-НАНО", АО "Булочно-кондитерский комбинат" ТСЖ «Азатлык» ООО АКГ "ПРАЙМ АУДИТ", ГКУ Центр учета, планирования и государственных закупок учреждений Министерства Труда и социальной политики Республики Тыва, г. Кызыл АО "КОМПРЕССОРМАШПРЕМСЕРВИС", ОАО "Логистиксервис»,	14

				ООО "СЗ "СМУ-58", г. Чебоксары ООО "Синай" АО "МАМАДЫШСКИЙ ВОДОКАНАЛ", СПССПК "Молочные зори"	
			Стационарная	КГЭУ	-

Протокол анкетирования педагогических работников, реализующих ОП

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Образовательная программа: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях»

В анкетировании приняли участие 4 пед. работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,75	95,0%
2	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	4,5	90,0%
3	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,5	90,0%
4	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,5	90,0%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		4,5	91,25%
5	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,5	90,0%
6	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,25	85,0%
7	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,5	90,0%
8	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,5	90,0%
9	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,25	85,0%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,4	88%
10	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,5	90,0%
11	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места	4,5	90,0%

	прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт		
12	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,5	90,0%
13	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,5	90,0%
14	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,25	85,0%
15	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и иницируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,5	90,0%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4,4	88,1%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-4)	91,25%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 5-9)	88%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 10-15)	88,1%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		89%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 38. 03.01 «Экономика»

Образовательная программа: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит на предприятиях»

В анкетировании приняли участие 60 обучающихся очной формы обучения.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6	92%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8	96%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,8	96%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,7	94%
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,7	94%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,4	88%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,6	92%
8	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,6	92%
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,6	92%
10	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,6	92%
11	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,6	92%

12	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий?	4,6	92%
13	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания промежуточной аттестации?	4,5	90%
14	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,7	94%
15	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,5	90%
16	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,7	94%
17	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,6	92%
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,4	88%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,5	90%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,7	94%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,5	90%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,5	90%
23	Оцените качество преподавания по пройденным дисциплинам (из списка):		
23.1	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
	1. Антикризисное управление	5	100%
	2. Бухгалтерский учет и анализ	5	100%
	3. Методы принятия оптимальных решений в экономике	4	80%
	4. Основы проектного управления	3	60%
	5. Оценка имущественного комплекса	5	100%
	6. Стратегический анализ предприятия	5	100%
	7. Стратегический менеджмент	4	80%
	8. Теория отраслевых рынков	5	100%
	9. Финансовый бухгалтерский учет на предприятиях	5	100%
	10. Экологический менеджмент	5	100%
	11. Экономика	4,5	90%
12. Экономика	4,5	90%	
23.2	Доступность учебного материала для понимания:		
	1. Антикризисное управление	5	100%
	2. Бухгалтерский учет и анализ	5	100%
	3. Методы принятия оптимальных решений в экономике	2	40%
	4. Основы проектного управления	3	60%
	5. Оценка имущественного комплекса	4	80%

	6. Стратегический анализ предприятия	5	100%
	7. Стратегический менеджмент	5	100%
	8. Теория отраслевых рынков	5	100%
	9. Финансовый бухгалтерский учет на предприятиях	5	100%
	10. Экологический менеджмент	5	100%
	11. Экономика	4,5	90%
23.3	Интерактивность изложенного учебного материала:		
	1. Антикризисное управление	5	100%
	2. Бухгалтерский учет и анализ	5	100%
	3. Методы принятия оптимальных решений в экономике	2	40%
	4. Основы проектного управления	3	60%
	5. Оценка имущественного комплекса	5	100%
	6. Стратегический анализ предприятия	5	100%
	7. Стратегический менеджмент	5	100%
	8. Теория отраслевых рынков	5	100%
	9. Финансовый бухгалтерский учет на предприятиях	5	100%
	10. Экологический менеджмент	4	80%
	11. Экономика	4,4	88%
23.4	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
	1. Антикризисное управление	5	100%
	2. Бухгалтерский учет и анализ	5	100%
	3. Методы принятия оптимальных решений в экономике	3	60%
	4. Основы проектного управления	2,5	50%
	5. Оценка имущественного комплекса	5	100%
	6. Стратегический анализ предприятия	5	100%
	7. Стратегический менеджмент	5	100%
	8. Теория отраслевых рынков	5	100%
	9. Финансовый бухгалтерский учет на предприятиях	5	100%
	10. Экологический менеджмент	4	80%
	11. Экономика	4,4	88%
23.5	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
	1. Антикризисное управление	5	100%
	2. Бухгалтерский учет и анализ	4,5	90%
	3. Методы принятия оптимальных решений в экономике	3	60%
	4. Основы проектного управления	4	80%
	5. Оценка имущественного комплекса	5	100%
	6. Стратегический анализ предприятия	5	100%
	7. Стратегический менеджмент	5	100%
	8. Теория отраслевых рынков	5	100%
	9. Финансовый бухгалтерский учет на предприятиях	5	100%
	10. Экологический менеджмент	5	100%
	11. Экономика	4,6	92%
23.6	Объективность знаний:		
	1. Антикризисное управление	5	100%
	2. Бухгалтерский учет и анализ	4,5	90%
	3. Методы принятия оптимальных решений в экономике	3	60%
	4. Основы проектного управления	3	60%
	5. Оценка имущественного комплекса	5	100%

	6. Стратегический анализ предприятия	5	100%
	7. Стратегический менеджмент	4	
	8. Теория отраслевых рынков	5	100%
	9. Финансовый бухгалтерский учет на предприятиях	5	100%
	10. Экологический менеджмент	4	80%
	11. Экономика	4,5	90%
23.7	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
	1. Антикризисное управление	5	100%
	2. Бухгалтерский учет и анализ	5	100%
	3. Методы принятия оптимальных решений в экономике	3	60%
	4. Основы проектного управления	2	40%
	5. Оценка имущественного комплекса	5	100%
	6. Стратегический анализ предприятия	5	100%
	7. Стратегический менеджмент	5	100%
	8. Теория отраслевых рынков	5	100%
	9. Финансовый бухгалтерский учет на предприятиях	5	100%
	10. Экологический менеджмент	4	80%
	11. Экономика	4,5	90%
24	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
24.1	Профессионализм преподавателя:		
	1. Артамонова Екатерина Валерьевна	4	80%
	2. Григорян Тамара Анатольевна	5	100%
	3. Лившиц Семен Александрович	4,6	92%
	4. Дыганова Рената Рафаиловна	5	100%
	5. Кулькова Варвара Юрьевна	2	40%
	6. Ибрагимов Ильдар Фаисович	2	40%
	7. Филина Ольга Владимировна	1	20%
	8. Уразбахтия Лилия Равильевна	5	100%
	9. Маймакова Людмила Владимировна	5	100%
	10. Зорина Татьяна Геннадьевна	5	100%
	11. Бурганов Раис Абрарович	5	100%
	12. Борисова Ольга Владимировна	5	100%
	13. Абдуллин Адель Ильдусович	5	100%
	14. Юдина Наталья Анатольевна	5	100%
	15. Салихова Регина Рафаиловна	5	100%
	16. Галимова Алина Денисовна	5	100%
	17. Дюдина Ольга Владимировна	5	100%
	18. Дербенева Анна Александровна	5	100%
	19. Сорокина Кристина Владиславовна	5	100%
	20. Дубровская Елена Станиславовна	5	100%
	21. Мухаметова Лилия Рафаэльевна	5	100%
22. Шацких Зоя Васильевна	5	100%	
24.2	Доступность учебного материала для понимания		
	1. Артамонова Екатерина Валерьевна	4	80%
	2. Григорян Тамара Анатольевна	5	100%
	3. Лившиц Семен Александрович	5	100%
	4. Дыганова Рената Рафаиловна	5	100%
	5. Кулькова Варвара Юрьевна	1	20%
	6. Ибрагимов Ильдар Фаисович	2	40%
	7. Филина Ольга Владимировна	1	20%
	8. Уразбахтия Лилия Равильевна	5	100%

	9. Маймакова Людмила Владимировна	5	100%
	10. Зорина Татьяна Геннадьевна	5	100%
	11. Бурганов Раис Абрарович	5	100%
	12. Борисова Ольга Владимировна	5	100%
	13. Абдуллин Адель Ильдусович	5	100%
	14. Юдина Наталья Анатольевна	5	100%
	15. Салихова Регина Рафаиловна	5	100%
	16. Галимова Алина Денисовна	5	100%
	17. Дюдина Ольга Владимировна	5	100%
	18. Дербенева Анна Александровна	5	100%
	19. Сорокина Кристина Владиславовна	5	100%
	20. Дубровская Елена Станиславовна	5	100%
	21. Мухаметова Лилия Рафаэльевна	5	100%
	22. Шацких Зоя Васильевна	5	100%
	Доброжелательность преподавателя:		
	1. Артамонова Екатерина Валерьевна	4	80%
	2. Григорян Тамара Анатольевна	5	100%
	3. Лившиц Семен Александрович	4,3	86%
	4. Дыганова Рената Рафаиловна	5	100%
	5. Кулькова Варвара Юрьевна	1	20%
	6. Ибрагимов Ильдар Фаисович	2	40%
	7. Филина Ольга Владимировна	1	20%
	8. Уразбахтия Лилия Равильевна	5	100%
	9. Маймакова Людмила Владимировна	5	100%
	10. Зорина Татьяна Геннадьевна	5	100%
24.3	11. Бурганов Раис Абрарович	5	100%
	12. Борисова Ольга Владимировна	5	100%
	13. Абдуллин Адель Ильдусович	5	100%
	14. Юдина Наталья Анатольевна	5	100%
	15. Салихова Регина Рафаиловна	5	100%
	16. Галимова Алина Денисовна	5	100%
	17. Дюдина Ольга Владимировна	5	100%
	18. Дербенева Анна Александровна	5	100%
	19. Сорокина Кристина Владиславовна	5	100%
	20. Дубровская Елена Станиславовна	5	100%
	21. Мухаметова Лилия Рафаэльевна	5	100%
	22. Шацких Зоя Васильевна	5	100%
	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателя:		
	1. Артамонова Екатерина Валерьевна	5	100%
	2. Григорян Тамара Анатольевна	5	100%
	3. Лившиц Семен Александрович	3,3	66%
	4. Дыганова Рената Рафаиловна	5	100%
	5. Кулькова Варвара Юрьевна	1,6	32%
	6. Ибрагимов Ильдар Фаисович	1	20%
	7. Филина Ольга Владимировна	1	20%
	8. Уразбахтия Лилия Равильевна	5	100%
	9. Маймакова Людмила Владимировна	5	100%
	10. Зорина Татьяна Геннадьевна	5	100%
24.4	11. Бурганов Раис Абрарович	5	100%
	12. Борисова Ольга Владимировна	5	100%
	13. Абдуллин Адель Ильдусович	5	100%
	14. Юдина Наталья Анатольевна	5	100%
	15. Салихова Регина Рафаиловна	5	100%

	16. Галимова Алина Денисовна	5	100%
	17. Дюдина Ольга Владимировна	5	100%
	18. Дербенева Анна Александровна	5	100%
	19. Сорокина Кристина Владиславовна	5	100%
	20. Дубровская Елена Станиславовна	5	100%
	21. Мухаметова Лилия Рафаэльевна	5	100%
	22. Шацких Зоя Васильевна	5	100%
	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :		
24.5	1. Артамонова Екатерина Валерьевна	5	100%
	2. Григорян Тамара Анатольевна	4	80%
	3. Лившиц Семен Александрович	3,3	66%
	4. Дыганова Рената Рафаиловна	5	100%
	5. Кулькова Варвара Юрьевна	1	20%
	6. Ибрагимов Ильдар Фаисович	1	20%
	7. Филина Ольга Владимировна	1	20%
	8. Уразбахтия Лилия Равильевна	5	100%
	9. Маймакова Людмила Владимировна	5	100%
	10. Зорина Татьяна Геннадьевна	5	100%
	11. Бурганов Раис Абрарович	5	100%
	12. Борисова Ольга Владимировна	5	100%
	13. Абдуллин Адель Ильдусович	5	100%
	14. Юдина Наталья Анатольевна	5	100%
	15. Салихова Регина Рафаиловна	5	100%
	16. Галимова Алина Денисовна	5	100%
	17. Дюдина Ольга Владимировна	5	100%
	18. Дербенева Анна Александровна	5	100%
	19. Сорокина Кристина Владиславовна	5	100%
	20. Дубровская Елена Станиславовна	5	100%
	21. Мухаметова Лилия Рафаэльевна	5	100%
	22. Шацких Зоя Васильевна	5	100%
	Требовательность преподавателя:		
24.6	1. Артамонова Екатерина Валерьевна	5	100%
	2. Григорян Тамара Анатольевна	4	80%
	3. Лившиц Семен Александрович	5	100%
	4. Дыганова Рената Рафаиловна	5	100%
	5. Кулькова Варвара Юрьевна	4,6	92%
	6. Ибрагимов Ильдар Фаисович	3	60%
	7. Филина Ольга Владимировна	5	100%
	8. Уразбахтия Лилия Равильевна	5	100%
	9. Маймакова Людмила Владимировна	5	100%
	10. Зорина Татьяна Геннадьевна	5	100%
	11. Бурганов Раис Абрарович	4,6	92%
	12. Борисова Ольга Владимировна	5	100%
	13. Абдуллин Адель Ильдусович	5	100%
	14. Юдина Наталья Анатольевна	5	100%
	15. Салихова Регина Рафаиловна	4,8	96%
	16. Галимова Алина Денисовна	5	100%
	17. Дюдина Ольга Владимировна	5	100%
	18. Дербенева Анна Александровна	5	100%
	19. Сорокина Кристина Владиславовна	5	100%
	20. Дубровская Елена Станиславовна	5	100%

	21. Мухаметова Лилия Рафаэльевна	4,6	92%
	22. Шацких Зоя Васильевна	5	100%
24.7	Объективность при выставлении оценок:		
	1. Артамонова Екатерина Валерьевна	5	100%
	2. Григорян Тамара Анатольевна	4,5	90%
	3. Лившиц Семен Александрович	4,6	92%
	4. Дыганова Рената Рафаиловна	5	100%
	5. Кулькова Варвара Юрьевна	1	20%
	6. Ибрагимов Ильдар Фаисович	1	20%
	7. Филина Ольга Владимировна	1	20%
	8. Уразбахтия Лилия Равильевна	5	100%
	9. Маймакова Людмила Владимировна	5	100%
	10. Зорина Татьяна Геннадьевна	5	100%
	11. Бурганов Раис Абрарович	5	100%
	12. Борисова Ольга Владимировна	5	100%
	13. Абдуллин Адель Ильдусович	5	100%
	14. Юдина Наталья Анатольевна	5	100%
	15. Салихова Регина Рафаиловна	5	100%
	16. Галимова Алина Денисовна	5	100%
	17. Дюдина Ольга Владимировна	5	100%
	18. Дербенева Анна Александровна	5	100%
	19. Сорокина Кристина Владиславовна	5	100%
	20. Дубровская Елена Станиславовна	5	100%
	21. Мухаметова Лилия Рафаэльевна	5	100%
22. Шацких Зоя Васильевна	5	100%	
25	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
25.1	Поиск места для прохождения практики	4,5	90%
25.2	Подготовка необходимых документов	4,5	90%
25.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,5	90%
26	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
26.1	Поиск места для прохождения практики	5	100%
26.2	Подготовка необходимых документов	5	100%
26.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	5	100%
27	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	4,6	92%
28	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,5	90%
29	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,5	90%
30	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,5	90%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (вопросы 1-4)	94%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (вопросы 5-8)	92%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (вопросы 9-11)	92%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (вопросы 12-17)	92%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (вопросы 18-22)	90%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы (вопросы 23-30)	90%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		91%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
1.	Сохранность контингента	90% и более	10	96,7%	10
		от 70% до 89%	5	-	-
		менее 70%	0	-	-
2.	Сохранность контингента (иностраннх студентов)	70% и более	10	100%	10
		от 50% до 69%	5	-	-
		менее 50%	0	-	-
3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	-	-
		от 50% до 69%	5	-	-
		менее 50%	0	-	-
4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	68	-
		менее 70 баллов	0		
5.	Государственная итоговая аттестация обучающихся (качественная успеваемость)	85% и более	10	-	-
		от 75% до 84%	5	-	-
6.	Трудоустройство выпускников	75% и более	10	Выпуска не было	-
		от 50% до 74%	5		-
		менее 50%	0		-
7.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	90,21%	10
		не соответствует ФГОС	0	-	-
8.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	19,16	10
		не соответствует ФГОС	0	-	-

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
9.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	-	-
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	89%	5
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	91%	5
			менее 80 %	0	-	-
10.	Повышение квалификации ППС		в полном объеме	5	100%	5
			не в полном объеме	0	-	-
11.	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		в полном объеме	5	100%	5
			не в полном объеме	0		
12.	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		в полном объеме	5	100%	5
			не в полном объеме	0	-	-
13.	Обеспеченность курсовых проектов и работ		в полном объеме	5	100%	5
			не в полном объеме	0	-	-
14.	Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle		в полном объеме	5	100%	5
			не в полном объеме	0	-	-
15.	Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней		за одно мероприятие	10	1	1
	Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня		за одно мероприятие	5	10	2
	Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня		за одно мероприятие	3	10	2
	Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня		за одно мероприятие	1	7	1
	Проведение профориентационных проб		за одно мероприятие	5	0	0
	Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы		за одно мероприятие	5	2	1

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
	Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ	за одно мероприятие	1	-	0
16.	Организация и проведение практики	Выездная по долгосрочным договорам не менее 50 % группы	10	30%	0
Итого					82 балла

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Ахметова И.Г.

Начальник УМУ _____

(подпись)

Аблясова А.Г.

Начальник УППР _____

(подпись)

Дербенева А.А.

Начальник ОКТ _____

(подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО _____

(подпись)

Гарипова Л.И.