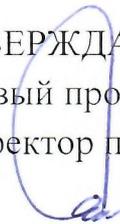




КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

 А.В. Леонтьев

«10» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
Возобновляемые источники энергии
по направлению подготовки
13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
за 2023 год

Казань, 2023

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОП ВО

Миссия ОП заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности, особенностей научной школы института теплоэнергетики и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОП:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умении и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере теплоэнергетики и теплотехники;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

прививать навыки использования нормативных документов, профессиональной риторики, иностранного языка в профессиональной области деятельности;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

1.2. Обоснование разработки ОП ВО.

Образовательная программа Возобновляемые источники энергии по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, реализуемая в ФГБОУВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 3.09.2015 г. № 955, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.3. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника _ высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России 3.09.2015 г. № 955;

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Приказ Минобрнауки России Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Профессиональные стандарты:

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника _

высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России 3.09.2015 г. № 955;

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении аккредитационных показателей и методики расчета по образовательным программам ВО» №1094 от 25.11.2021;

Устав КГЭУ;

Локальные нормативные акты КГЭУ.

1. 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО.

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная, заочная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года, по заочной форме – 5 лет, включая каникулы после прохождения ИА (ГИА), вне зависимости от применяемых образовательных технологий.
- Объем программы: объем ОП бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОП с использованием сетевой формы. Величина зачетной единицы устанавливается в объеме 27 астрономических часов, 36 академических часов;
- Применение ЭО и ДОТ: при реализации ОП применяется электронное обучение дистанционные образовательные технологии.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

2.1. Область и (или) сфера профессиональной деятельности выпускника.

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
20 Электроэнергетика (в сферах электроэнергетики и электротехники)	Совокупность технических средств, способов и методов человеческой деятельности для производства, передачи, распределения, преобразования, применения электрической энергии, управления потоками энергии, разработки и изготовления элементов, устройств и систем, реализующих эти процессы с использованием возобновляемых источников энергии (ВИЭ)	электрические станции и подстанции, в том числе объекты генерации на основе (ВИЭ); производственные службы Генерирующих и Сетевых компаний; диагностические службы и подразделения Инженерных центров, занимающиеся испытаниями и диагностикой состояния электрооборудования

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Направленность (профиль) подготовки	Типы задач профессиональной деятельности
Электрические станции и подстанции, в том числе объекты генерации на основе ВИЭ	организационно-управленческий

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются:

электрические станции и подстанции, проектные организации, промышленные предприятия, энергетические сооружения на основе ВИЭ (гидроэлектростанции, гидроаккумулирующие электростанции и др.)

2.4. Перечень профессиональных стандартов

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника _ высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России 3.09.2015 г. № 955;

3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

3.1. Численность обучающихся по образовательной программе высшего образования

Форма обучения: очная

Курс	Количество обучающихся		Средний балл ЕГЭ за предыдущий год*
	Всего, чел	Из них по целевому обучению, чел.	
1	–	–	–
2	–	–	–
3	23	–	73,9
4	–	–	–
Предыдущий выпуск	–	–	–

* для бакалавриата

Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательной программе: 73,9.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение: __—__%.

Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении: __—__%.

Форма обучения: заочная

Курс	Количество обучающихся		Средний балл ЕГЭ за предыдущий год*
	Всего, чел	Из них по целевому обучению, чел.	
1	–	–	–
2	–	–	–
3	–	–	–
4	–	–	–
5	–	–	–
Предыдущий выпуск	–	–	–

Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательной программе: __—__.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение : __—__%.

Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении: __—__%.

3.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Итоги защит ВКР

Форма обучения: очная

Количество выпускников допущенных к защите	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
—	—	—

Форма обучения: заочная

Количество выпускников допущенных к защите	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
—	—	—

Нет выпуска на сегодняшний момент!

3.3. Трудоустройство выпускников

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска:

Форма обучения: очная

Трудоустройство выпускников	
Общее трудоустройство, чел	из них по специальности, чел
-	-

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников: ___—___%.

Форма обучения: заочная

Трудоустройство выпускников	
Общее трудоустройство, чел	из них по специальности, чел
-	-

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников: ___—___%.

3.4. Кадровое обеспечение

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
1	Философия	17	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	Философия
		17	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		17	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
2	История (История России, Всеобщая история)	10	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ИиП
		13,5	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		15,5	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
3	Правоведение	10	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	СПП
		7	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		6	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		7,5	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
4	Экономика	16	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП

		8	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		8	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
		8	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
		8	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
5	Экология	32	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ИЭ
		18	<i>Нет</i>		
6	Менеджмент	16	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	Менеджмент
		33	<i>нет</i>		
7	Технологии самообразования и самоорганизации	51	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ИиП
8	Иностранный язык	12	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ИЯ
		27	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		27	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		27	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		30	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		24	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		10	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
9	Русский язык и культура речи	16	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ИЯ
		17	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		17	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	
10	Безопасность жизнедеятельности	12	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ВИЭ
		10	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		11	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
11	Электробезопасность и охрана труда	16	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ВИЭ
		12	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		10	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
		13	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	
12	Физическая культура и спорт	17	<i>нет</i>	<i>Нет</i>	ФВ
13	Высшая математика	58	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ВМ
		12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		12	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	
		36	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		24	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		34	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
		34	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	

14	Специальные разделы математики	16	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ВМ
		6	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		6	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	
		7,5	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		7,5	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		10	<i>нет</i>	<i>Нет</i>	
15	Методы моделирования и исследования	16	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	ЦСМ
		12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		11	<i>нет</i>	<i>Нет</i>	
16	Физика	48	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	Физика
		24	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		24	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		24	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		20	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		23	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
17	Химия	16	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ХВ
		12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		5	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
		6	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
18	Информационные и компьютерные технологии	14	<i>К.н.</i>	<i>да</i>	ИТИС
		12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		10	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		10	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		10	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		5	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		10	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		10	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
19	Инженерное геометрическое моделирование	34	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ИГ
		12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		15	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
20	Теоретическая	16	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭМС

	механика	18,5	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		18,5	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
21	Прикладная механика	16	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭМС
		35	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
22	Материаловедение	16	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	МВТМ
		10	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		10	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		5	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		10	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
23	Электротехническое и конструкционное материаловедение	12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	МВТМ
		10	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		10	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		8	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		8	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
24	Метрология, стандартизация и сертификация	12	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	ТОЭ
		12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		12	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
25	Технические измерения	16	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	АТПП
		10	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		8	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		8	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
26	Теоретические основы электротехники	48	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ТОЭ
		18	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		21	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		25	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
		25	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
27	Электрические цепи и электротехнические устройства	12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ТОЭ
		18	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		18	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
28	Теоретические основы теплотехники	16	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	ТОТ
		17	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		17	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
29	Тепловая и ядерная энергетика	12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	АТЭС
		9	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		9	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		9	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
		9	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
30	Энергетические	12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	АТЭС

	машины, аппараты и установки	10	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		9	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		9	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
31	Современные способы производства электроэнергии	16	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭС им. В.К. Шибанова
		13	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		13	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
Электроэнергетика					
32	Промышленная электроника	12	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	ПЭ
		14	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		17	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
33	Техника высоких напряжений	17	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭС им. В.К. Шибанова
		26	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
34	Электроснабжение	34	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭПП
		17	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
		28	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
35	Электрические станции и подстанции	12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭС им. В.К. Шибанова
		12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		16	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
36	Основы релейной защиты	45	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	РЗА
37	Противоаварийная и сетевая автоматика	12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	РЗА
		30	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
38	Электроэнергетические системы и сети	34	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭСиС
		13	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		20	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		20	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
39	Электромагнитная совместимость	12	<i>Д.н.</i>	<i>Да</i>	ЭСиС
		10	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		10	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		5	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		5	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
40	Электрические машины	12	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭТКС
		10	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		10	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	

		11	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
Возобновляемые источники энергии					
41	Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в технологическом процессе производства электроэнергии	40	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭС им. В.К. Шибанова
42	Методы расчета в электрической части станции	43	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭС им. В.К. Шибанова
43	Информационные технологии управления станцией и подстанцией	43	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭС им. В.К. Шибанова
44	Организация и порядок оперативных переключений	43	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭС им. В.К. Шибанова
45	Анализ технологических нарушений в работе электрооборудования ЭС и ПС	103	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭС им. В.К. Шибанова
46	Организация диагностики электрооборудования ЭС и ПС	43	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭС им. В.К. Шибанова
47	Организация и управление технологическим процессом	40	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭС им. В.К. Шибанова
48	Организация промышленной безопасности и охраны труда на энергопредприятиях	15	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭС им. В.К. Шибанова
		25	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
49	Организация и планирование ремонта электрооборудования	85	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭС им. В.К. Шибанова
50	Контроль режимов работы электрооборудования станций и подстанций	83	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭС им. В.К. Шибанова
51	Организация производственной эксплуатации энергооборудования	83	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭС им. В.К. Шибанова

52	Выбор электрических схем и оборудования на ЭС и ПС	99	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭС им. В.К. Шибанова
53	Электромонтажные работы оборудования станций и подстанций	53	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭПП
54	Электроремонтные работы по испытаниям и измерениям	53	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭС им. В.К. Шибанова
55	Общая физическая подготовка	46	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ФВ
		46	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		46	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		46	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		46	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		46	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	
		6	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
56	Оздоровительная физическая подготовка	328	-	-	ФВ
57	Прикладная физическая подготовка	328	-	-	ФВ
58	Учебная практика (ознакомительная)	17	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	РЗА
59	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных навыков)	73	<i>К.н.</i>	<i>Да</i>	ЭС им. В.К. Шибанова
60	Производственная практика (производственно-технологическая)	1	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	ЭС им. В.К. Шибанова
61	Производственная практика (технологическая)	33	<i>К.н.</i>	<i>Да</i>	ЭС им. В.К. Шибанова
62	Производственная практика (преддипломная)	1	<i>К.н.</i>	<i>Да</i>	ЭС им. В.К. Шибанова
	ИТОГО	Σ3652	Количество остепененных (всего 186, д.н./к.н. -144) 77,4 %	Количество чел. 4	Количество Кафедр 28

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу 77,4 %.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования —

3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования.

Отчет о самообследовании подтверждается ссылкой:
<https://kgeu.ru/Document/List/38?idShablonMenu=3>

Результаты анкетирования:

– результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 2);

– результаты опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 3).

3.6. Наличие электронной информационно-образовательной среды

Каждый из перечисленных показателей подтверждается ссылкой на соответствующие разделы сайта.

– наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде, **ссылка на личные кабинеты 1 обучающегося и 1 пед.работника**

– *кабинеты 1 обучающегося:*

<https://e.kgeu.ru/StudentSession/Marks?year=2022&semestr=2>

и 1 пед. работника:

– [Информация для официального сайта \(kgeu.ru\)](https://kgeu.ru)

– доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии),

– **ссылка [ENERS - Помощник студента энерго \(kgeu.ru\)](#);**

– наличие возможности формирования электронного портфолио

обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы,
ссылка: <https://e.kgeu.ru/StudentSession/Marks?year=2022&semestr=2>;

– наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей) :

<https://kgeu.ru/Sveden/GetDiscipFiles?idSpec=101&idProfil=738&type=1>

– программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе,
ссылка:

<https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=101&idProfil=738&idColumn=10&idFormEdu=1>

Нет выпуска на сегодняшний момент.

Протокол анкетирования научных и педагогических работников, реализующих ОП

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Образовательная программа: Возобновляемые источники энергии

В анкетировании приняли участие 10 пед. работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
1	Насколько часто Вы используете современные методики (тренинги, дистанционное обучение, работа на площадке Moodle и т.п.) ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	1	0	4,57	91,4%
		2	20		
		3	20		
		4	20		
		5	40		
2	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы	1	0	4,14	82,9%
		2	40		
		3	40		
		4	0		
		5	20		
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях, выставках?	1	0	3,40	68,0%
		2	20		
		3	40		
		4	20		
		5	20		
4	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	1	0	4,20	84,0%
		2	0		
		3	0		
		4	80		
		5	20		
5	Оцените возможность публикации в зарубежных базах данных?	1	0	4,57	91,4%
		2	40		
		3	40		
		4	20		
		5	0		
6	Оцените возможность прохождения обучения на курсах повышения квалификации?	1	0	3,80	76,0%
		2	0		
		3	20		
		4	80		
		5	0		

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
7	Оцените возможность участия в профессиональных стажировках, направленных на совершенствование содержания основной профессионально-образовательной программы	1	0	4,14	82,9%
		2	0		
		3	80		
		4	20		
		5	0		
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>				4,12	82,4%
8	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	1	0	3,80	76,0%
		2	0		
		3	60		
		4	0		
		5	40		
9	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	1	0	3,40	68,0%
		2	200		
		3	40		
		4	20		
		5	20		
10	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	1	0	4,20	84,0%
		2	0		
		3	20		
		4	40		
		5	40		
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне его.	1	0	4,40	88,0%
		2	0		
		3	20		
		4	20		
		5	60		
12	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	1	0	4,00	80,0%
		2	0		
		3	20		
		4	60		
		5	20		
13	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	1	0	4,20	84,0%
		2	0		
		3	0		
		4	80		
		5	20		
14	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	1	0	4,40	88,0%
		2	0		
		3	40		
		4	40		
		5	20		
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>				4,05	81,14%
15	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	1	0	4,2	84,0%
		2	0		
		3	60		
		4	0		
		5	40		

№ п/п	Вопросы работникам педагогическим программы аккредитуемой	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
16	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий	1	0	3,80	76,0%
		2	0		
		3	40		
		4	40		
		5	20		
17	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	1	0	4,00	80,0%
		2	0		
		3	20		
		4	60		
		5	20		
18	Насколько Вы удовлетворены распределением учебной нагрузки?	1	0	4,4	88,0%
		2	0		
		3	40		
		4	20		
		5	40		
19	Насколько Вы удовлетворены существующим расписанием занятий?	1	0	4,0	80,0%
		2	20		
		3	20		
		4	40		
		5	20		
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>				4,08	81,6%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-7)	82,4%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 8-14)	81,14%	Полная удовлетворенность
3	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопросы 15-19)	81,6%	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность ОП		81,7%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника

Образовательная программа: Возобновляемые источники энергии

В анкетировании приняли участие 10 обучающихся.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,36	87,2%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,50	92,0%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,32	87,3%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4,26	85,6%
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		4,49	87,8%
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,47	89,4%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,36	87,2%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,50	90,0%
8	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,47	89,4%
9	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по основной профессионально-образовательной программе (ОП) в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,50	90,0%
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		4,46	89,2%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
10	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий?	4,42	88,3%
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне его	4,25	85,0%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,31	86,1%
13	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,44	88,9%
14	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,36	87,2%
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		4,36	87,1%
15	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,61	92,2%
16	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,44	88,9%
17	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,47	89,4%
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		4,51	90,2%
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,25	85,0%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,39	87,8%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,44	88,9%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,56	91,1%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,56	91,1%
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		4,44	88,8%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность структурой программы (<i>вопросы 1-4</i>)	87,8%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (<i>вопросы 5-9</i>)	89,2%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (<i>вопросы 10-14</i>)	87,1%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (<i>вопросы 15-17</i>)	90,2%	Полная удовлетворенность
5	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (<i>вопросы 18-22</i>)	88,8%	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность ОП		88,6%	Полная удовлетворенность

Приложение №4

Сводная таблица показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП ₁	Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	66 баллов и более	10	73,9	10
		от 60 до 65 баллов	5		
		менее 60 баллов	0		
АП ₂	Наличие электронной информационно-образовательной среды	имеется	10	https://e.kgeu.ru/StudentSession/Marks?year=2022&semestr=2 Информация для официального сайта (kgeu.ru) ENERS - Помощник студента энерго (kgeu.ru) https://e.kgeu.ru/StudentSession/Marks?year=2022&semestr=2 https://kgeu.ru/Sveden/GetDiscipFiles?idSpec=101&idProfil=738&type=1 https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=101&idProfil=738&idColumn=10&idFormEdu=1	10
		не имеется	0		
АП ₃	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	70% и более	10	-	-
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП ₄	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	50% и более	10	-	-
		от 30% до 49%	5		
		менее 30%	0		
АП ₅	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	Соответствует ФГОС, 77,4 %	20
		не соответствует ФГОС	0		
АП ₆	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью(профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	-	-
		не соответствует ФГОС	0		
АП ₇	Наличие внутренней системы оценки	имеется	10	https://kgeu.ru/Document/List/38?idShablonMenu=3	10

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП ₈	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программам магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	75% и более	20	-	-
		от 50% до 75%	10		
		менее 50%	0		
Итого					50 баллов

Руководитель ОП

(подпись)

А.Ю. Кубарев

(ФИО)

Заведующий кафедрой ЭС

(подпись)

С.М. Маргулис

(ФИО)