



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –  
проректор по УР

А.В.Леонтьев

«17» июня 2024 г.

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**образовательной программы**  
**«Бизнес-аналитика и цифровая экономика»**  
**по направлению подготовки**  
**38.03.01 «Экономика»**

# **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

## **1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОП ВО**

Миссия ОП заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности, особенностей научной школы института экономики рынка труда региона.

Задачи ОП:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умении и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в экономической сфере;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

Образовательная программа «Бизнес-аналитика и цифровая экономика» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Минобрнауки России от «12» августа 2020 г. № 954 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 19 июля 2022 г., 27 февраля 2023 г.), с учетом потребностей регионального рынка труда.

## 1. 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО.

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная, очно-заочная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4, по заочной форме – 5 лет, включая каникулы после прохождения ИА (ГИА), вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

### 2.1. Область и (или) сфера профессиональной деятельности выпускника.

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
01 Образование и наука	в сферах: образования; научных исследований	научные организации, связанные с решением управленческих проблем; образовательные организации высшего образования; организации дополнительного профессионального образования
08 Финансы и экономика	в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-	организации любой организационно-правовой формы; органы государственной и муниципальной власти

	аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга	
--	---	--

## 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Направленность (профиль) подготовки	Типы задач профессиональной деятельности
Бизнес-аналитика и цифровая экономика	– расчетно-экономический – аналитический,

## 2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП (Форма обучения: очная)

### 3.1. Численность обучающихся по образовательной программе высшего образования

Курс	Количество обучающихся, чел.						Средний балл ЕГЭ
	Всего		из них иностранных студентов		из них по целевому обучению		
	на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06	всего на 01.06	зачислено при поступлении	
1	43	41	1	0	0	0	68
2	29	25	0	0	0	0	68
3	-	-	-	-	-	-	-
4	-	-	-	-	-	-	-
1-4	72	66	1	0	0	0	68

### 3.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся (результаты за предыдущий год)

По данной образовательной программе ГИА не проводилась, т.к. ОП реализуется с 2022 года.

### 3.3. Трудоустройство выпускников

По данной образовательной программе выпуска не было, т.к. ОП реализуется с 2022 года.

### 3.4. Кадровое обеспечение (очная форма обучения)

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы, ч.	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
1	Философия	36	<i>Фахрудинова Э.Р.</i>	<i>к.ф.н.</i>	<i>Нет</i>	ФМК
		18	<i>Хайретдинова И.Р.</i>		<i>Нет</i>	
2	История России	34	<i>Гафиатуллина Л.Г.</i>	<i>к.ист.н.</i>	<i>Нет</i>	ИП
		34	<i>Гафиатуллина Л.Г.</i>	<i>к.ист.н.</i>	<i>Нет</i>	
3	Иностранный язык	50	<i>Гилязиева Г.З.</i>	<i>к.филол.н.</i>	<i>Нет</i>	ИЯ
		90	<i>Гилязиева Г.З.</i>	<i>к.филол.н.</i>	<i>Нет</i>	
4	Экономика отрасли	16	<i>Бурганов Р.А.</i>	<i>д.э.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
		34	<i>Хусаинова Е.А.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	
5	Правоведение и предпринимательское право	34	<i>Арзамасова А.Г.</i>	<i>к.пол.н.</i>	<i>Нет</i>	СПП
		16	<i>Буркутова И.И.</i>		<i>Нет</i>	
6	Менеджмент	36	<i>Хузиева Э.Ф.</i>	<i>к.соц.н.</i>	<i>Нет</i>	М
		18	<i>Баширова Д.Р.</i>		<i>Нет</i>	
7	Основы проектной деятельности	18	<i>Кулькова В.Ю.</i>	<i>д.э.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
		34	<i>Кулькова В.Ю.</i>	<i>д.э.н.</i>	<i>Нет</i>	
8	Деловая коммуникация на русском языке	18	<i>Максимова А.Б.</i>	<i>к.ист.н.</i>	<i>Нет</i>	ИЯ
9	Социология и политология	34	<i>Давтян В.С.</i>	<i>д.пол.н.</i>	<i>Нет</i>	СПП
		16	<i>Давтян В.С.</i>	<i>д.пол.н.</i>	<i>Нет</i>	
10	Физическая культура и спорт	16	<i>Хайруллин И.Т.</i>	<i>к.пед.н.</i>	<i>Нет</i>	ФВ
11	Промышленная экология	18	<i>Дылевский В.Е.</i>		<i>Нет</i>	ИЭ
		18	<i>Галеева А.И.</i>		<i>Нет</i>	
12	Безопасность жизнедеятельности	34	<i>Пегилова Р.Н.</i>		<i>Нет</i>	ИЭ
		16	<i>Пегилова Р.Н.</i>		<i>Нет</i>	
		18	<i>Пегилова Р.Н.</i>		<i>Нет</i>	
13	Основы российской	18	<i>Януш О.Б.</i>	<i>к.пол.н.</i>	<i>Нет</i>	СПП

	государственности	36	<i>Владимирова М.М.</i>		<i>Нет</i>	
14	Информационные технологии	18	<i>Куценко С.М.</i>	<i>к.пед.н.</i>	<i>Нет</i>	ИТИС
		18	<i>Куценко С.М.</i>	<i>к.пед.н.</i>	<i>Нет</i>	
15	Алгоритмизация и программирование	18	<i>Куценко С.М.</i>	<i>к.пед.н.</i>	<i>Нет</i>	ИТИС
		18	<i>Куценко С.М.</i>	<i>к.пед.н.</i>	<i>Нет</i>	
16	Информационные системы управления	34	<i>Долонина Е.А.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
	Математика	52	<i>Григорян Т.А.</i>	<i>к.ф-м.н.</i>	<i>Нет</i>	ВМ
		68	<i>Григорян Т.А.</i>	<i>к.ф-м.н.</i>	<i>Нет</i>	
	Концепции современного естествознания	34	<i>Бунтин А.Е.</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>Нет</i>	МВТМ
		16	<i>Низамов А.А.</i>	<i>к.х.н.</i>	<i>Нет</i>	
	Конфликтология	16	<i>Кузьмина Л.П.</i>	<i>к.пед.н.</i>	<i>Нет</i>	М
		18	<i>Сайфудинова Н.З.</i>		<i>Нет</i>	
	Введение в профессиональную деятельность	16	<i>Дюдина О.В.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Да</i>	ЭОП
	Основы статистики	18	<i>Филимонова Т.К.</i>	<i>к.ф-м.н.</i>	<i>Нет</i>	ЦСМ
		36	<i>Филимонова Т.К.</i>	<i>к.ф-м.н.</i>	<i>Нет</i>	
	Экономика	52	<i>Филина О.В.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
		34	<i>Сорокина К.В.</i>		<i>Нет</i>	
	Маркетинг	36	<i>Овчинников А.В.</i>	<i>к.ист.н.</i>	<i>Нет</i>	М
		54	<i>Овчинников А.В.</i>	<i>к.ист.н.</i>	<i>Нет</i>	
	Организация предпринимательской деятельности	18	<i>Ибрагимова А.А.</i>	<i>к.соц.н.</i>	<i>Нет</i>	М
		36	<i>Ибрагимова А.А.</i>	<i>к.соц.н.</i>	<i>Нет</i>	
26	Деньги, кредит, банки	34	<i>Уразбахтина Л.Р.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
		34	<i>Уразбахтина Л.Р.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	
27	Логистика	34	<i>Маймакова Л.В.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
		34	<i>Маймакова Л.В.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	
	Бизнес-планирование	16	<i>Басырова Э.И.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	М
		50	<i>Юсупова А.С.</i>	<i>к.соц.н.</i>	<i>Нет</i>	
		60	<i>Юсупова А.С.</i>	<i>к.соц.н.</i>	<i>Нет</i>	
29	Бухгалтерский учет и анализ	52	<i>Серкина Н.А.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
		50	<i>Якунина Р.П.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Да</i>	
		74	<i>Якунина Р.П.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Да</i>	
30	Экономико-математическое моделирование	34	<i>Лившиц С.А.</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
		34	<i>Шорохов И.В.</i>		<i>Нет</i>	
31	Риск-менеджмент	34	<i>Тимофеев Р.А.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	М

		50	<i>Бурганова Т.А.</i>	<i>к.соц.н.</i>	<i>Нет</i>	
		40	<i>Бурганова Т.А.</i>	<i>к.соц.н.</i>	<i>Нет</i>	
32	Оздоровительная физическая подготовка	50	<i>Хайруллин И.Т.</i>	<i>к.п.н.</i>	<i>Нет</i>	ФВ
33	Автоматизированные системы управления предприятием	16	<i>Серкина Н.А.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
		24	<i>Долонина Е.А.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	
34	Оценка имущественного комплекса	16	<i>Маймакова Л.В.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
		24	<i>Маймакова Л.В.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	
35	Методы принятия оптимальных решений	34	<i>Лившиц С.А.</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
		48	<i>Юдина Н.А.</i>	<i>к.х.н.</i>	<i>Нет</i>	
36	Сметное дело	16	<i>Галимова Э.И.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Да</i>	ЭОП
		24	<i>Галимова Э.И.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Да</i>	
37	Экономическая стратегия предприятия	16	<i>Уразбахтина Л.Р.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
		24	<i>Уразбахтина Л.Р.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	
38	Основы проектного управления	34	<i>Кулькова В.Ю.</i>	<i>д.э.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
		48	<i>Галимова А.Д.</i>		<i>Нет</i>	
39	Управление затратами и контроллинг на предприятии	16	<i>Якунина Р.П.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Да</i>	ЭОП
		24	<i>Нурисламова А.Р.</i>		<i>Нет</i>	
40	Основы анализа финансовой отчетности	16	<i>Салихова Р.Р.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Да</i>	ЭОП
		24	<i>Салихова Р.Р.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Да</i>	
41	Основы бизнес-анализа	16	<i>Лебедев Р.В.</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>Да</i>	ЭОП
		24	<i>Абдурашитов С.Ф.</i>		<i>Нет</i>	
42	Цифровая экономика	16	<i>Лебедев Р.В.</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>Да</i>	ЭОП
		24	<i>Абдурашитов С.Ф.</i>		<i>Нет</i>	
43	Методология и оптимизация бизнес-анализа	16	<i>Лебедев Р.В.</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>Да</i>	ЭОП
		24	<i>Абдурашитов С.Ф.</i>		<i>Нет</i>	
44	Анализ и прогнозирование Big Data	32	<i>Лебедев Р.В.</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>Да</i>	ЭОП
		16	<i>Лебедев Р.В.</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>Да</i>	
		48	<i>Абдурашитов С.Ф.</i>		<i>Нет</i>	
45	Цифровизация логистических процессов	16	<i>Маймакова Л.В.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	ЭОП
		24	<i>Маймакова Л.В.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Нет</i>	
46	Административное регулирование экономики	32	<i>Лебедев Р.В.</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>Да</i>	ЭОП
		48	<i>Абдурашитов С.Ф.</i>		<i>Нет</i>	
47	Цифровизация закупок	16	<i>Лебедев Р.В.</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>Да</i>	ЭОП

		24	<i>Лебедев Р.В.</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>Да</i>	
48	Общая физическая подготовка	50	<i>Илюшин О.В.</i>	<i>к.б.н.</i>	<i>Нет</i>	ФВ
49	Прикладная физическая подготовка	50	<i>Ибрагимов И.Ф.</i>	<i>к.б.н.</i>	<i>Нет</i>	ФВ
50	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	2,05	<i>Якунина Р.П.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Да</i>	ЭОП
51	Валеология	18	<i>Борисова С.Д.</i>	<i>к.т.н.</i>	<i>Нет</i>	ИЭ
52	Производственная практика (расчетно-экономическая)	2,05	<i>Дюдина О.В.</i>	<i>к.э.н.</i>	<i>Да</i>	ЭОП
	<b>ИТОГО</b>	2902,1		Всего 52 чел. из них остепененных 39 чел. (д.н./к.н).	5 чел.	13 кафедр

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу 85,6%.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования 13,51%.

### **3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования.**

Результаты анкетирования:

- педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП (**Приложение №1**);

- обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (**Приложение №2**).



### 3.6. Повышение квалификации ППС

Институт	Кафедра	Ф.И.О.	Должность	Условие при- влечения на работу	Наименование курсов ПК (месяц, год прохождения)*			
					Оказание первой помощи	Организация обуче- ния и комплексного сопровождения обу- чающихся с ОВЗ	Электронная ин- формационно- образовательная среда университета	По проф. деятель- ности (Основы цифровой эконо- мики)
ИЦТЭ	ЭОП	Ахметова И.Г.	Проректор по развитию и ин- новациям. Заве- дующая кафед- рой ЭОП	штат	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
ИЦТЭ	ЭОП	Бурганов Р.А.	Профессор	штат	10.2023	10.2023	04.2023	10.2023
ИЦТЭ	ЭОП	Галимова А.Д.	ассистент	штат	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
ИЦТЭ	ЭОП	Галимова Э.И.	Доцент	внеш	05.2023	11.2021	11.2021	11.2023
ИЦТЭ	ЭОП	Долонина Е.А.	Доцент	штат	10.2022	04.2023	12.2022	10.2023
ИЦТЭ	ЭОП	Дюдина О.В.	Доцент	штат	10.2022	03.2023	03.2023	10.2023
ИЦТЭ	ЭОП	Кулькова В.Ю.	Профессор	штат	10.2022	05.2023	04.2023	11.2022
ИЦТЭ	ЭОП	Лебедев Р.В.	Доцент	внеш	10.2023	04.2023	03.2023	11.2023
ИЦТЭ	ЭОП	Лившиц С.А.	Доцент	штат	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
ИЦТЭ	ЭОП	Маймакова Л.В.	Доцент	штат	10.2022	04.2023	12.2022	10.2023
ИЦТЭ	ЭОП	Нурисламова А.Р.	ассистент	штат	10.2022	11.2022	10.2023	10.2023
ИЦТЭ	ЭОП	Салихова Р.Р.	Доцент	штат	10.2022	09.2023	10.2023	10.2023
ИЦТЭ	ЭОП	Серкина Н.А.	Доцент	штат	05.2023	10.2023	10.2023	10.2023
ИЦТЭ	ЭОП	Сорокина К.В.	Преподаватель	штат	10.2022	04.2023	10.2023	10.2023
ИЦТЭ	ЭОП	Уразбахтина Л.Р.	Доцент	штат	10.2022	04.2023	12.2022	10.2023
ИЦТЭ	ЭОП	Филина О.В.	Доцент	штат	10.2022	11.2022	04.2023	11.2023
ИЦТЭ	ЭОП	Хусаинова Е.А.	Доцент	штат	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
ИЦТЭ	ЭОП	Шорохов И.Р.	ассистент	штат	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
ИЦТЭ	ЭОП	Юдина Н.А.	Доцент	штат	05.2023	10.2023	04.2023	10.2023
ИЦТЭ	ЭОП	Якунина Р.П.	Доцент	внеш	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023

### 3.7. Учебно-методическое обеспечение

#### 3.7.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе,

<https://kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp>

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
Бизнес-аналитика и цифровая экономика	2023 год	52	5	1	1	1	3/20
Бизнес-аналитика и цифровая экономика	2021 год	65	4	1	1	1	3/21

#### 3.7.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
Д-325	«Информационные системы управления предприятием»	<a href="https://kgeu.ru/Home/About/26">https://kgeu.ru/Home/About/26</a>	Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности	60	-	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4943">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4943</a>	-
Д-325	«Информационные системы управления предприятием»	<a href="https://kgeu.ru/Home/About/26">https://kgeu.ru/Home/About/26</a>	Информационные системы управления	34	-	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4955">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4955</a>	-

### 3.7.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Бизнес-планирование	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4934">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4934</a>
2	Бухгалтерский учет и анализ	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4956">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4956</a>
3	Риск-менеджмент	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=2898">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=2898</a>
4	Бюджетирование и управление затратами	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4937">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4937</a>
5	Методы принятия оптимальных решений	<a href="https://kgeu.ru/Document/List/26?idShablonMenu=3">https://kgeu.ru/Document/List/26?idShablonMenu=3</a>
6	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4954">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4954</a>
7	Сметное дело	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4970">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4970</a>
8	Планирование на предприятии	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4985">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4985</a>

### 3.7.4. Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle

№	Наименование дисциплины по учебному плану, реализуемой кафедрой	Ссылка на ЭУК
1.	Экономика отрасли	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=2801">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=2801</a>
2.	Основы проектной деятельности	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=5005">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=5005</a>
3.	Информационные системы управления	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4955">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4955</a>
4.	Введение в профессиональную деятельность	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4720">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4720</a>
5.	Экономика	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4820">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4820</a>
6.	Деньги, кредит, банки	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=2217">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=2217</a>
7.	Логистика	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2203">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2203</a>
8.	Бухгалтерский учет и анализ	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4956">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4956</a>
9.	Экономико-математическое моделирование	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2249">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2249</a>
11.	Автоматизированные системы управления предприятием	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2226">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2226</a>
12.	Оценка имущественного комплекса	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=1165">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=1165</a>
13.	Сметное дело	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4970">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4970</a>
14.	Экономическая стратегия предприятия	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4922">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4922</a>
15.	Основы проектного управления	<a href="https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=5005">https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=5005</a>
16.	Управление затратами и контроллинг на предприятии	<a href="https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2246">https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2246</a>

### 3.8. Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности

Наименование мероприятия	Проведенные мероприятия (указать ФИО участников)	Документы, подтверждающие мероприятие (приказы, информация на сайте университета и т.д.)
Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней	1) Повышение квалификации «Семинар по ЕГЭ и ОГЭ» в г. Москва, март 2024, Лившиц С.А.	
Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня	<p>1) Участие в выставке «Образование. Карьера». 13.10.2023. Дюдина О.В.</p> <p>2) Выезд в Нижнекамск с профориентационными мероприятиями 25.10.2023. Мухаметова Л.Р. подготовила студентку Сабирову И. ЭКП-2-21.</p> <p>3) Проведение мастер-классов в проектной смене лагеря «Адымнар» 23 – 28.10.2023 Дербенева А.А. Галимова А.Д.</p> <p>4) Подготовка сопровождающего проектных команд для проектной смены лагеря «Адымнар» 23 – 28.10.2023. Зверева Э.Р. со студенткой Бадретдинова Румина Радиковна, гр ЭТП-1-20.</p> <p>5) Участие в жюри в проектной смене лагеря «Адымнар» 27.10.2023. Алтынбаева Э.Р.</p> <p>6) Выезд в Заинск с профориентационными мероприятиями 17.11.2023. Минулина О.В.</p>	

	<p>7) Участие в качестве члена жюри в XVIII республиканской олимпиады юных изобретателей "Кулибины 21 века" 24.04.2024. Минулина О.В.</p> <p>8) Посещение Лаишевского технико-экономического техникума. 04.04.2024 Минулина О.В., Дюдина О.В.</p> <p>9) Посещение 11 класса МБОУ «Гимназия №1» г. Лаишево 04.04.2024 Минулина О.В., Дюдина О.В.</p> <p>10) Проведение семинара для учителей школ Алексеевского района по подготовке к ЕГЭ Лившиц С.А.</p>	
<p>Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня</p>	<p>1) Участие в качестве наблюдателей в олимпиадах преподавателей кафедры Долониной Е.А., Маймаковой Л.В., Минулиной О.В., Алтынбаевой Э.Р.</p> <p>2) Участие в Жюри Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» 21.10.2023. Маймакова Л.В.</p> <p>3) Посещение Казанского торгово-экономического техникума 02.02.2024 Дербенева А.А., Дюдина О.В., Уразбахтина Л.Р., Салихова Р.Р., Минулина О.В.</p> <p>4) Посещение «Колледжа малого бизнеса и предпринимательства» 29.02.2024 Дюдина О.В., Сорокина К.В., Алтынбаева Э.Р.</p> <p>5) Выезд в лагерь ДОЛ «Добрый» в пос.Кульсеитово, 09.04.2024 Студентки ЭУЭ 2021 (под руководством Дюдиной О.В. и Нигматзяновой Л.Р.)</p> <p>6) Участие в качестве жюри в конкурсе творческих работ «Леонардо» Дербенева А.А., Маймакова Л.В., Алтынбаева Э.Р.</p>	

	<p>7) Курсы для школьников «Олимпиадная математика» школа №179 Юдина Н.А.</p> <p>8) Курсы для подготовки к ЕГЭ школа №179 Юдина Н.А., Лившиц С.А.</p> <p>9) Семинары для школьников и учителей по подготовке к ЕГЭ лицей №2, инженерно-технический лицей, 1 и 2 квартал 2024г. Лившиц С.А.</p> <p>10) Участие в качестве председателя жюри в VI Республиканской научно-практической конференции учащихся м. Д.В. Вилькеева (Лицей №23) 22.02.2024 Дыганова Р.Р.</p>	
<p>Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня</p>	<p>1) Проведение мастер-класса для детей из Заинска 01.12.2023. Салихова Р.Р., Дюдина О.В., Хусаинова Е.А.</p> <p>2) Проведение мастер-класса для гостей из гимназии 94 07.12.2023. Дюдина О.В.</p> <p>3) Участие в качестве преподавателя-наблюдателя при написании пробника ЕГЭ 11-классниками в нашем ВУЗе 26.11.2023. Сорокина К.В.</p> <p>4) Проведение мастер-класса для школьников из г.Якутска 21.12.2023. Дюдина О.В.</p> <p>5) Проведение экскурсии в рамках проекта «Билет в будущее» - Мои горизонты. 04.03.2024 Дюдина О.В.</p> <p>6) Проведение экскурсии в рамках Республиканского весеннего интеллектуального фестиваля «Энерго-весна» 28.03.2024 Дюдина О.В.</p> <p>7) Участие в проведении Дня открытых дверей 20.04.2024 Алтын-</p>	

	баева Э.Р., Минулина О.В., Сорокина К.В., Дюдина О.В., Хусаинова Е.А.	
Проведение профориентационных проб		
Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы	1) Открытие профориентационного класса в школе №69 Минулина О.В. 2) Курирование школ: МБОУ "Гимназия №9" Московского района г.Казани; МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №87» Московского района г.Казани, МБОУ «Гимназия №102 им. М.С.Устиновой» Московского района г. Казани, МБОУ «Средняя общеобразовательная русско-татарская школа №124» Советского района г. Казани, МБОУ «Русско-татарская средняя общеобразовательная школа №136» Приволжского района города Казани, МБОУ "Лицей № 177" Ново-Савиновского района г. Казани, школа №69 г.Казани МБОУ «Гимназия №179-центр образования» Ново-Савиновского района г.Казани.	
Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ		

### 3.9. Организация и проведение практики

Группа	Численность, чел	Наименование практики*	Форма организации	Договор с организацией	Численность, направленных обучающихся, чел
ЭКБА-1-22	26	Учебная практика (ознакомительная)	Выездная по долгосрочным договорам		
			Выездная по индивидуальным договорам		
			Стационарная	КГЭУ (аудиторные занятия)	26

## Протокол анкетирования педагогических работников, реализующих ОП

**Направление подготовки:** 38.03.01 «Экономика»

**Образовательная программа:** «Бизнес-аналитика и цифровая экономика»

В анкетировании приняли участие 4 пед. работника, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Сред- ний балл	Результат анкетирова- ния, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	5	100%
2	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	5	100%
3	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,75	95,0%
4	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	5	100%
<b><i>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</i></b>		<b>4,9</b>	<b>98,75%</b>
5	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,25	85,0%
6	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,5	90,0%
7	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	5	100,0%
8	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	5	100,0%
9	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,75	95%
<b><i>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ</i></b>		<b>4,7</b>	<b>94%</b>
10	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	5	100,0%
11	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места про-	5	100,0%



	хождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт		
12	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	5	100,0%
13	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	5	100,0%
14	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,75	95,0%
15	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,75	95,0%
<b>ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>		<b>4,9</b>	<b>98,3%</b>

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

### Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-4)	98,75%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 5-9)	94%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 10-15)	98,3%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>97%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

**Протокол анкетирования обучающихся**

**Направление подготовки:** 38.03.01 «Экономика»

**Образовательная программа:** «Бизнес-аналитика и цифровая экономика»

В анкетировании приняли участие 11 обучающихся очной формы обучения.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6	92%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8	96%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,8	96%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4,7	94%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,7</b>	<b>94%</b>
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,8	96%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,7	94%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,9	98%
8	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,8	96%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</b>		<b>4,8</b>	<b>96%</b>
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,5	90%
10	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,9	98%
11	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,9	98%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</b>		<b>4,7</b>	<b>94%</b>
12	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий?	4,3	86%
13	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания промежуточной аттестации?	4,8	96%

14	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,5	90%
15	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,8	96%
16	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,9	98%
17	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,8	96%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>		<b>4,7</b>	<b>94%</b>
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,8	96%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,8	96%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др.секций)	5	100%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,8	96%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,6	92%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ</b>		<b>4</b>	<b>80%</b>
23	<b>Оцените качество преподавания по пройденным дисциплинам (из списка):</b>		
23.1	<b>Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:</b>		
	1. Экономика	4,6	92%
23.2	<b>Доступность учебного материала для понимания:</b>		
	1. Экономика	4,6	92%
23.3	<b>Интерактивность изложенного учебного материала:</b>		
	1. Экономика	4,6	92%
23.4	<b>Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:</b>		
	1. Экономика	4,7	94%
23.5	<b>Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:</b>		
	1. Экономика	4,9	98%
23.6	<b>Объективность знаний:</b>		
	1. Экономика	4,4	88%
23.7	<b>Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:</b>		
	1. Экономика	4,9	98%
24	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
24.1	<b>Профессионализм преподавателя:</b>		
	1. Филина Ольга Владимировна	4	80%
	2. Салихова Регина Рафаиловна	5	100%
	3. Бурганов Раис Аббарович	5	100%
	4. Ахметова Ирина Гареевна	5	100%
	5. Сорокина Кристина Владиславовна	5	100%
24.2	<b>Коммуникабельность преподавателя:</b>		
	1. Филина Ольга Владимировна	4	80%

	2. Салихова Регина Рафаиловна	5	100%
	3. Бурганов Раис Аббарович	5	100%
	4. Ахметова Ирина Гареевна	5	100%
	5. Сорокина Кристина Владиславовна	5	100%
24.3	<b>Доброжелательность преподавателя:</b>		
	1. Филина Ольга Владимировна	4	80%
	2. Салихова Регина Рафаиловна	5	100%
	3. Бурганов Раис Аббарович	5	100%
	4. Ахметова Ирина Гареевна	5	100%
	5. Сорокина Кристина Владиславовна	5	100%
24.4	<b>Доступность и интерактивность подачи материала преподавателя:</b>		
	1. Филина Ольга Владимировна	3	60%
	2. Салихова Регина Рафаиловна	4,8	96%
	3. Бурганов Раис Аббарович	4,6	92%
	4. Ахметова Ирина Гареевна	5	100%
	5. Сорокина Кристина Владиславовна	5	100%
24.5	<b>Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :</b>		
	1. Филина Ольга Владимировна	3	60%
	2. Салихова Регина Рафаиловна	5	100%
	3. Бурганов Раис Аббарович	5	100%
	4. Ахметова Ирина Гареевна	5	100%
	5. Сорокина Кристина Владиславовна	5	100%
24.6	<b>Требовательность преподавателя:</b>		
	1. Филина Ольга Владимировна	4	80%
	2. Салихова Регина Рафаиловна	4,8	96%
	3. Бурганов Раис Аббарович	4,6	92%
	4. Ахметова Ирина Гареевна	5	100%
	5. Сорокина Кристина Владиславовна	5	100%
24.7	<b>Объективность при выставлении оценок:</b>		
	1. Филина Ольга Владимировна	4	80%
	2. Салихова Регина Рафаиловна	4,8	96%
	3. Бурганов Раис Аббарович	5	100%
	4. Ахметова Ирина Гареевна	5	100%
	5. Сорокина Кристина Владиславовна	5	100%
25	<b>Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:</b>		
25.1	Поиск места для прохождения практики	4,9	98%
25.2	Подготовка необходимых документов	4,9	98%
25.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,9	98%
26	<b>Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:</b>		
26.1	Поиск места для прохождения практики	-	-
26.2	Подготовка необходимых документов	-	-
26.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	-	-
27	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	4,9	98%
28	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,8	96%

29	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,9	98%
30	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом	4,9	98%
<b>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>		<b>4,7</b>	<b>94%</b>

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

#### Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы ( <i>вопросы 1-4</i> )	94%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) ( <i>вопросы 5-8</i> )	96%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) ( <i>вопросы 9-11</i> )	94%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса ( <i>вопросы 12-17</i> )	94%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе ( <i>вопросы 18-22</i> )	80%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы ( <i>вопросы 23-30</i> )	94%	Полная удовлетворенность
<b>ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ</b>		<b>92%</b>	<b>Полная удовлетворенность</b>

## Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
1.	Сохранность контингента	90% и более	10	91,7%	10
		от 70% до 89%	5	-	-
		менее 70%	0	-	-
2.	Сохранность контингента (иностраннх студентов)	70% и более	10	-	-
		от 50% до 69%	5	-	-
		менее 50%	0	0	0
3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	-	-
		от 50% до 69%	5	-	-
		менее 50%	0	-	-
4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	68	-
		менее 70 баллов	0		
5.	Государственная итоговая аттестация обучающихся (качественная успеваемость)	85% и более	10	-	-
		от 75% до 84%	5	-	-
6.	Трудоустройство выпускников	75% и более	10	Выпуска не было	-
		от 50% до 74%	5		-
		менее 50%	0		-
7.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	85,6%	10
		не соответствует ФГОС	0	-	-
8.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	13,51%	10
		не соответствует ФГОС	0	-	-

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
9.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	-	-
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	97%	5
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	92%	5
			менее 80 %	0	-	-
10.	Повышение квалификации ППС	в полном объеме	5	100%	5	
		не в полном объеме	0	-	-	
11.	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0	-	-	
12.	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры	в полном объеме	5	100%	5	
		не в полном объеме	0	-	-	
13.	Обеспеченность курсовых проектов и работ	в полном объеме	5	100%	5	
		не в полном объеме	0			
14.	Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle	в полном объеме	5			
		не в полном объеме	0	не в полном объеме	0	
15.	Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней	за одно мероприятие	10	1	1	
	Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня	за одно мероприятие	5	10	2	
	Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня	за одно мероприятие	3	10	2	
	Участие в профориентационных мероприятиях	за одно	1	7	1	

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
	Внутривузовского уровня	мероприятие			
	Проведение профориентационных проб	за одно мероприятие	5	0	0
	Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы	за одно мероприятие	5	2	1
	Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ	за одно мероприятие	1	0	0
16.	Организация и проведение практики	Выездная по долгосрочным договорам не менее 50 % группы	10	0	0
<b>Итого</b>					<b>67 баллов</b>

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Ахметова И.Г.

Начальник УМУ

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Аблясова А.Г.

Начальник УППР

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Дербенева А.А.

Начальник ОКТ

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Гарипова Л.И.