



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по ИР

Шамсутдинов Э.В.

«25» сентября 2014 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации аспирантов
по итогам освоения дисциплины

Б3.1. Научно-исследовательская работа

38.06.01 Экономика

Направленности «Экономика и управление народным хозяйством»

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

заочной

Казань – 2014г.

1. Цель и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине

Цель текущего контроля - систематическая проверка степени освоения программы дисциплины «Научно-исследовательская работа», уровня форсированности знаний, умений, навыков, компетенций на текущих занятиях.

Задачи текущего контроля:

1. Организация контроля за текущей успеваемостью аспирантов
2. Своевременное выполнение корректирующих действий по содержанию и организации процесса обучения; обнаружение и устранение пробелов в усвоении учебной дисциплины;
3. Корректировка отношений аспирантов к работе по НИР
4. Подготовки к промежуточной аттестации.

Цель и задачи промежуточной аттестации - проверка степени усвоения студентами учебного материала за время изучения дисциплины, уровня сформированности компетенций после завершения изучения дисциплины. Аттестация проходит в форме выполнения устного опроса (или тестирования) по пройденным учебным материалам.

Задачи промежуточной аттестации:

1. Определение уровня усвоения содержания НИР;
2. Определение уровня сформированности элементов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2. Основное содержание текущего контроля и промежуточной аттестации аспирантов

Коды компетенций	Совокупность ожидаемых результатов образования студентов в форме компетенций по завершении освоения дисциплины	Содержание оценочных заданий для выявления сформированности компетенций у студентов по завершении освоения дисциплины		
		Базовый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Универсальные компетенции				
<p>– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p> <p>– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p> <p>– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p> <p>– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</p> <p>– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);</p>	<p>Знание: актуальное состояние основных направлений экономики; историю развития научных парадигм в соответствии с тематикой исследования;</p> <p>Умение осуществлять подбор и проводить анализ научно-технической информации;</p> <p>Владение навыками дифференциации научно-технической информации в соответствии с тематикой исследования.</p>	Опрос	Отчет тезисы	Отчет статья

Профессиональные компетенции

<p>способность анализировать закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов (ПК-1);</p> <p>–</p> <p>способность изучения межрегиональной и региональной производственной, социальной и институциональной инфраструктуры (ПК-2);</p> <p>–</p> <p>готовностью определять перспективные направления развития экономики отдельных регионов как структурированных элементов национальной экономики; готовностью формировать региональную экономическую политику и механизмы ее реализации (ПК-3);</p> <p>–</p> <p>готовность разрабатывать механизмы регулирования (ПК-4);</p>	<p>Знание : актуальное состояние основных направлений экономики; историю развития научных парадигм в соответствии с тематикой исследования;</p> <p>Умение осуществлять подбор и проводить анализ научно-технической информации;</p> <p>Владение навыками дифференциации научно-технической информации в соответствии с тематикой исследования.</p>	<p align="center">Опрос</p>	<p align="center">Отчет тезисы</p>	<p align="center">Отчет статья</p>
--	---	-----------------------------	--	--

Общепрофессиональные				
<p>– способностью самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной с использованием современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий (ОПК- 1);</p> <p>– готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК- 2);</p> <p>– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК- 3);</p>	<p>Знание : актуальное состояние основных направлений экономики; историю развития научных парадигм в соответствии с тематикой исследования; Умение осуществлять подбор и проводить анализ научно- технической информации; Владение навыками дифференциации научно- технической информации в соответствии с тематикой исследования.</p>	<p>Опрос</p>	<p>Отчет тезисы</p>	<p>Отчет статья</p>

2.2. Основное содержание промежуточной аттестации аспирантов

Коды компетенций	Совокупность ожидаемых результатов образования студентов в форме компетенций по завершении освоения дисциплины	Содержание оценочных заданий для выявления сформированности компетенций у студентов по завершении освоения дисциплины		
		Базовый уровень	Продвину- тый уровень	Высокий уровень
Универсальные компетенции				
<p>– способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p> <p>– способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p> <p>– готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p> <p>– готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</p> <p>– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);</p>	<p>Знание: актуальное состояние основных направлений экономики; историю развития научных парадигм в соответствии с тематикой исследования;</p> <p>Умение осуществлять подбор и проводить анализ научно-технической информации;</p> <p>Владение навыками дифференциации научно-технической информации в соответствии с тематикой исследования.</p>	Опрос	Отчет тезисы	Отчет статья

Профессиональные компетенции

<p>способность анализировать закономерности и особенности функционирования экономики Российской Федерации как системы взаимодействующих регионов (ПК-1);</p> <p>– способность изучения межрегиональной и региональной производственной, социальной и институциональной инфраструктуры (ПК-2);</p> <p>– готовностью определять перспективные направления развития экономики отдельных регионов как структурированных элементов национальной экономики; готовностью формировать региональную экономическую политику и механизмы ее реализации (ПК-3);</p> <p>– готовность разрабатывать механизмы регулирования (ПК-4);</p>	<p>Знание : актуальное состояние основных направлений экономики; историю развития научных парадигм в соответствии с тематикой исследования;</p> <p>Умение осуществлять подбор и проводить анализ научно-технической информации;</p> <p>Владение навыками дифференциации научно-технической информации в соответствии с тематикой исследования.</p>	Опрос	Отчет тезисы	Отчет статья
---	---	-------	--------------	--------------

Общепрофессионален компетенции

<p>– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);</p> <p>– готовностью организовать работу</p>	<p>Знание : актуальное состояние основных направлений экономики; историю развития научных парадигм в соответствии с тематикой исследования;</p> <p>Умение осуществлять подбор и проводить анализ научно-технической информации;</p> <p>Владение навыками дифференциации научно-технической</p>	Опрос	Отчет тезисы	Отчет статья
--	---	-------	--------------	--------------

<p>исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);</p> <p>–</p> <p>готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);</p>	<p>информации в соответствии с тематикой исследования.</p>			
---	--	--	--	--

3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

3.1.. Оценочные средства текущей аттестации

Отчет, тезисы докладов на конференциях

3. 2. Оценочные средства промежуточной аттестации

Отчеты, тезисы докладов на конференциях, статьи