



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В. Леонтьев

«17» июня 2024 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Управление в технических системах»
по направлению подготовки
27.04.04 «Управление в технических системах»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Миссия образовательной программы высшего образования (далее - ОП ВО) заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП ВО является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности, особенностей научной школы института теплоэнергетики и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОП ВО:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умении и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере теплоэнергетики и теплотехники;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

Обоснование разработки ОП ВО: ОП «Управление в технических системах» по направлению подготовки 27.04.04 «Управление в технических системах», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 27.04.04 «Управление в технических системах», утвержденным приказом Минобрнауки России от 02 июня 2020 г. № 699, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – магистр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 2 года по заочной форме - 2 г. 6 мес.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
40.057 Специализированный лист по автоматизированным системам управления машиностроительным предприятием	проектирование, исследование, производство и эксплуатацию систем и средств управления в промышленной и оборонной отраслях, в экономике, на транспорте, в сельском хозяйстве, медицине; создание современных программных и аппаратных средств исследования и проектирования, контроля, технического диагностирования и промышленных испытаний систем автоматического и автоматизированного управления.	Проектные организации; Предприятия топливно-энергетического комплекса; Транспортные системы; Машиностроение.

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Направленность (профиль)	Типы задач профессиональной
--------------------------	-----------------------------

подготовки	деятельности
Управление в технических системах	– проектно-конструкторский

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОПОП являются:

- системы управления, контроля, технического диагностирования, автоматизации и информационного обслуживания;
- методы и средства их проектирования, моделирования, экспериментальной обработки, подготовки к производству и техническому обслуживанию.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

(Форма обучения: очная)

3.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Курс	Количество обучающихся, чел.						Средний балл ЕГЭ*
	Всего		из них иностранных студентов		из них по целевому обучению		
	на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06	всего на 01.06	зачислено при поступлении	
1	-	-	-	-	-	-	
2	20	18	-	-	-	-	
1-2	20	18	-	-	-	-	

* для бакалавриата/специалитета

3.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся (результаты за предыдущий год)

Группа	Численность на 01.10	Защитили ВКР, чел	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
ЗУИТм-1-21	5	4	90	90
Итого	5	4	90	90

3.3. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)

Выпуска не было.

3.4. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)

На новый учебный год нет реализации по ОП.

3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования

Результаты анкетирования:

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение №1);

- педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП (Приложение №2);

- обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (**Приложение №3**).

3.6. Повышение квалификации ППС

Кафедра	Ф.И.О.	Должность	Услови е привлеч ения на работу	Наименование курсов ПК (месяц, год прохождения)*			
				Оказание первой помощи	Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	Электронная информационно - образовательная среда университета	По проф.деятельности
АТПП	Гильфанов К.Х.	профессор	Штат.	13.10.2023	06.10.2023	20.10.2023	04.10.2022
АТПП	Плотников В.В.	доцент	Штат.	13.10.2023	07.04.2023	20.10.2023	08.06.2022
АТПП	Богданов А.Н.	доцент	Штат.	13.10.2023	07.11.2022	06.12.2022	21.12.2022
АТПП	Макарушкин Д.В.	доцент	Штат.	13.10.2023	02.10.2023	20.10.2023	02.11.2023
АТПП	Богданова Н.В.	доцент	Штат.	13.10.2023	07.04.2023	20.10.2023	24.03.2023
АТПП	Борисова О.В.	доцент	Штат.	13.10.2023	06.10.2023	20.10.2023	24.10.2023
АТПП	Данилов В.А.	доцент	Совм.	15.01.2021	01.03.2023	13.03.2023	07.07.2023
АТПП	Сафаров И.М.	доцент	Штат.	13.10.2023	06.10.2023	20.10.2023	24.05.2024
АТПП	Сафин М.А.	доцент	Штат.	13.10.2023	06.10.2023	20.10.2023	24.10.2023
АТПП	Шинкевич Т.О.	доцент	Штат.	13.10.2023	07.11.2022	31.10.2023	24.10.2023
АТПП	Карпеев С.В.	доцент	Совм.	13.10.2023	06.10.2023	20.10.2023	24.05.2024

*указываются курсы за последние 3года

3.7. Учебно-методическое обеспечение

3.7.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, <https://kgeu.ru/Sveden/GetOpFileDoc/f2c7d997-782f-4379-b699-1dfcd4246ace>

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методичес кие указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
27.04.04 https://kgeu.ru/Sveden/GetOpFileDoc/f2c7d997-782f-4379-b699-1dfcd4246ace	2022 https://kgeu.ru/Sveden/GetUchPlanDoc/8613	27 https://kgeu.ru/Sveden/GetDis	4 https://kgeu.ru/Sveden/GetDis			1 https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=	2 https://kgeu.ru/Sveden/OpFiles

		cipFiles?idSpec=110&idProfile=534&type=1&idFormEdu=1	en/OpFilesList?idSpec=110&idProfile=534&idColumn=10&idFormEdu=1			109&idProfile=533&idColumn=9&idFormEdu=2	List?idSpec=109&idProfile=533&idColumn=9&idFormEdu=2
--	--	--	---	--	--	--	--

3.7.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
В-410	Кабинет курсового и дипломного проектирования	https://kgeu.ru/Document/List/2?idShablonMenu=3	Системный анализ в технике	16	16	-	-
В-419	Центр обучения «КГЭУ-Siemens-КЭР-Инжиниринг»	https://kgeu.ru/Document/List/2?idShablonMenu=3	Системы искусственного интеллекта и робототехники	8	8	-	TRACE MODE
В-410	Кабинет курсового и дипломного проектирования	https://kgeu.ru/Document/List/2?idShablonMenu=3	Автоматизированные системы управления предприятием	8	4	-	SimInTech MATLAB Mathcad

В-400	Учебная аудитория						
В-410	Кабинет курсового и дипломного проектирования	https://kgeu.ru/Document/List/2?idShablonMenu=3	SCADA и MES-системы	8	8	-	AutoCad SolidWorks
В-419	Центр обучения «КГЭУ-Siemens-КЭР-Инжиниринг»	https://kgeu.ru/Document/List/2?idShablonMenu=3	Банки и базы данных в АСУП	8	8	-	Altlinux Postgresql

3.7.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Основы проектирования средств и систем управления	https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=110&idProfil=534&idColumn=9&idFormEdu=1

3.7.4. Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle

№	Наименование дисциплины по учебному плану, реализуемой кафедрой	Ссылка на ЭУК
1	Философия науки и техники	https://lms.kgeu.ru/course/search.php?search=философия+науки+и+техники
2	Иностранный язык в профессиональной сфере	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2348
3	Автоматизированные системы управления предприятием	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4618
4	Педагогика высшей школы	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=288

3.8. Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности

Наименование мероприятия	Проведенные мероприятия (указать ФИО участников)	Документы, подтверждающие мероприятие (приказы, информация на сайте университета и т.д.)
Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней	Проведение мероприятия для учащихся колледжей и других абитуриентов в рамках Татарстанского Энергетического форума ТЭФ, который прошел в Казань Экспо. (Участники: студенты гр. АТ-1-21) интерактив по робо-футболу и преодолению полосы препятствий 5.04.2024	Фотографии и информация на сайте кафедры АТПП в VK https://vk.com/club220035856
Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня	<p>1. Проведение онлайн-турнира 5.10.23 для учащихся 10 и 11 классов МБОУ СОШ №1, с. Ермолаево Башкортостан (Участники: студенты кафедры АТПП)</p> <p>2. Проведение мастер классов 25.10.2024 в рамках выездного мероприятия День открытых дверей «Будущее выбирают с КГЭУ» для учащихся ГАПОУ «Нижекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королева» (г. Нижнекамск). (Участники: студенты гр. АТ-1-21)</p> <p>3. Проведения интерактива 17.11.2023 для учащихся в «Центре дополнительного образования одаренных детей – Малая академия наук школьников» в г. Заинск</p>	<p>Фотографии и информация на сайте кафедры АТПП в VK https://vk.com/club220035856</p> <p>Фотографии и информация на сайте кафедры АТПП в VK https://vk.com/club220035856</p>

	<p>(Участники: студенты гр. АТ-1-21, УИТ-1-20)</p> <p>4. Проведение мастер классов 9.04.2024 в рамках мероприятия День открытых дверей «Будущее выбирают с КГЭУ» в Черемшанском лицее (Участники: Рафиль Ибрагимов, Руслан Касымов, Илья Майоров, студенты гр. АТ-1-21)</p> <p>5. Проведение интерактива 1.12.2023 в виде тестирования разработанного студентами кафедры АТПП прототипа программно-технического комплекса для нового киберспортивного формата онлайн соревнований по робототехнике с учащимися 7-8 классов МБОУ “Гимназия” г.Мензелинска (Участники: студенты гр. АТ-1-21 УИТ-1-20)</p> <p>6. Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «ЛЕОНАРДО», 17 ФЕВРАЛЯ 2024 Г., МБОУ «Гимназия №179-центр образования». Доцент кафедры АТПП Попкова О.С. – член жюри</p> <p>7. Международная молодежная научная конференция Тинчуринские чтения – 2024</p>	<p>Фотографии и информация на сайте кафедры АТПП в VK https://vk.com/club220035856</p> <p>Фотографии и информация на сайте кафедры АТПП в VK https://vk.com/club220035856</p>
--	---	---

	<p>«Энергетика и цифровая трансформация». Секция школьников «Первые шаги в науку». (Участники-жюри секции: секретарь секции - доцент каф. АТПП Шинкевич Татьяна Олеговна, доцент каф. АТПП Попкова Оксана Сергеевна, ассистент Бадретдинова Гузель Рамилевна) 8,9,10. Проверка работ Межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки» физика и математика, проверяли: к.т.н, доцент Шинкевич Т.О., асс. Шаймухаметовой А.Ш., доцент Попкова О.С. (Проверяли 3 человека, каждому баллы)</p> <p>11. Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, 16 декабря 2023 года МБОУ «Гимназия №179-центр образования» г. Казань. Доцент кафедры АТПП Попкова О.С. – член жюри</p>	
<p>Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня</p>	<p>1. Проведение онлайн-турнира 15.12.23 по робототехнике для учащихся Политехнического лицея №182 и Гимназии №179 (Участники: студенты кафедры АТПП).</p>	<p>Фотографии и информация по ссылке сайта МИЦ КГЭУ “Энергия” в VK https://vk.com/wall-203891403_142</p>

	<p>2. Проведение интерактива по робофутболу 01.03.2024 для школьников из МБОУ «Лицей №182» г. Казань (Участники: студенты АТ-1-21).</p> <p>3. Посещение весеннего лагеря в школе ГАОУ «Адымнар - Казань» 13.03.2024 и проведение мастер-классов для обучающихся 10 классов (Участники: Ибрагимов Р., Касымов Р., Майоров И., гр.АТ-1-21).</p> <p>4. Выездной интерактив 21.03.2024 в рамках смены лагеря “Университеты талантов” на территорию лагеря Восток (Участники: Ибрагимов, Касымов, Федоров – студенты АТ-1-21)</p> <p>5. Выездной интерактив 27.03.2024 в рамках смены ДОЛ “Звездный” (Участники: те же студенты АТ-1-21)</p>	<p>СЗ № 3/0610/36 от 28.02.2024 (УППР)</p> <p>СЗ № 3/0610/48 от 12.03.2024 (УППР)</p> <p>Фото и информация на сайте кафедры АТПП в VK https://vk.com/club220035856</p> <p>Фото и информация на сайте кафедры АТПП в VK https://vk.com/club220035856</p>
<p>Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня</p>	<p>1. Экскурсия на каф. АТПП 10.10.2023 для 10-го физико-математического класса «Гимназии 122 имени Ж.А. Зайцевой» г. Казань (Участники: доценты каф. АТПП Шинкевич Т.О., Богданов А.Н., Богданова Н.В., старшие преподаватели каф. АТПП Марченко А.С., Сафиуллина Г.М.)</p>	<p>СЗ 09.10.2023 № 3/0610/154 (УППР)</p>

	<p>2. Проведение экскурсии 03.11.2023 на кафедре АТПШ с детьми работников АО «Сибур» (Участники: доценты каф. АТПШ Татьяна Олеговна Шинкевич, Александр Нетфуллович Богданов, студенты гр. АТ-1-21)</p> <p>3,4,5. Проведения мастер классов 04.03.2024, 12.03.2024, 26.03.2024 в рамках мероприятия Республиканский весенний интеллектуальный фестиваль «Энерго-весна» в КГЭУ для школьников и студентов колледжей (Участники: Ибрагимов Р., Касымов Р., Федоров Д. - студенты гр. АТ-1-21)</p> <p>6. Разработка олимпиадных заданий по физике для олимпиады «Первые шаги в энергетике». Задания составлены для отборочного тура к.т.н, доцентом Попковой О.С.</p> <p>7. Проведение мастер классов в рамках мероприятия День открытых дверей КГЭУ 22.03.2024 для группы иностранных абитуриентов из Казахстана Международного образовательного холдинга «Gaudeamus» (Участники: Руслан Касымов, Рафиль Ибрагимов, Денис Федоров, Артём Бакланов,</p>	<p>СЗ 02.11.2023 №3/0610/228 (УППР)</p> <p>СЗ № 3/0610/44 от 01.03.2024 (УППР) СЗ № 3/0610/46 от 10.03.2024 (УППР) СЗ № 3/0610/68 от 25.03.2024 (УППР)</p> <p>СЗ № 3/0610/65 от 21.03.2024 (УППР)</p> <p>Протокол заседания жюри от 24.04.2024 №1</p>
--	--	---

	гр. АТ-1-21, доценты каф. АТПП Богданов А.Н., Шинкевич Т.О., ассистент каф. АТПП Бадретдинова Г.Р.)	
Проведение профориентационных проб	–	–
Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы	МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А. Зайцевой» (Шинкевич Т.О.): - Организация экскурсии 10-го физико-математического класса в КГЭУ, 10.10.23 - отчет и СЗ выше, явка на ДОД учеников 3 человека, участие в олимпиадах учеников школы. МБОУ "Гимназия № 179-центр образования" (Попкова О.С.), явка на ДОД в количестве 18 человек, член жюри в конкурсах КГЭУ проводимых в школах.	–
Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ		

3.9. Организация и проведение практики

Группа	Численность, чел	Наименование практики*	Форма организации	Договор с организацией	Численность, направленных обучающихся, чел
УИТм-1-22	22	Учебная практика (ознакомительная)	Стационарная	ФГБОУ ВО «КГЭУ»	22
УИТм-1-22	21	Производственная практика (технологическая технологическая)	Стационарная	Молодежный инновационный центр «Энергия» (МИЦ) ФГБОУ ВО «КГЭУ»	12
			Стационарная	ООО «АСБИ-инжиниринг»	2
			Стационарная	ООО «ИВЦ «Технологика»	1
			Стационарная	ООО «АМТ»	1
			Стационарная	ФГБОУ ВО «КГЭУ»	1
			Стационарная	ООО «НЕКСТ Инжиниринг»	1
			Стационарная	ООО «КЭР-Инжиниринг»	1
			Стационарная	ООО НПК «Волга-Автоматика»	1
			Стационарная	ООО «Газпром сжиженный газ»	1
УИТм-1-22	20	Производственная практика (проектная)	Стационарная	ООО «НПО ВВМ»	11
			Стационарная	ООО «АСБИ-инжиниринг»	1
			Стационарная	ООО «ИВЦ «Технологика»	1

			Стационарная	ООО «АСБИ-инжиниринг»	1
			Стационарная	ООО ИЦ «Энергопрогресс»	1
			Стационарная	ООО «ИНКОР»	1
			Стационарная	ООО «НЕКСТ инжиниринг»	1
			Стационарная	ООО «КЭР-Инжиниринг»	1
			Стационарная	ООО НПК «ВОЛГА-АВТОМАТИКА»	1
			Стационарная	«ООО Газпром сжиженный газ»	1
			Стационарная	ООО «АСП-АКВА»	1
УИТМ-1-22	20	Производственная практика (преддипломная практика)	Стационарная	ООО «НПО ВВМ»	10
			Стационарная	ООО «АСБИ-инжиниринг»	1
			Стационарная	ООО «ИВЦ «Технологика»	1
			Стационарная	ООО «АСБИ-инжиниринг»	1
			Стационарная	НПП ГКС	1
			Стационарная	ООО «ИНКОР»	1
			Стационарная	ООО «НЕКСТ инжиниринг»	1
			Стационарная	ООО «КЭР-Инжиниринг»	1
			Стационарная	ООО НПК «ВОЛГА-АВТОМАТИКА»	1
			Стационарная	«ООО Газпром сжиженный газ»	1
			Стационарная	ООО «АСП-АКВА»	1

* Указать все виды практики для данной ОП

Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 27.04.04 «Управление в технических системах»

Образовательная программа: «Управление в технических системах»

В анкетировании приняли участие 2 организации: ООО «КЭР-Автоматика», ООО ИЦ "Энергопрогресс".

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	5	100%
2.	ОП ориентирована на потребности заинтересованного работодателя?	4,5	90%
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,5	90%
4.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	4,5	90%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,63	92,5%
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	5	100%
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации?	4,5	90%
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	5	100%
8.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	5	100%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,88	97,5%
9.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	5	100%
10.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях?	4,5	90%
11.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	4,5	90%

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
12.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,5	90%
13.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	5	100%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		4,7	94%
14.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5	100%
15.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5	100%
16.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	5	100%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		5	100%

Выводы по блоку «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОТДЕЛОМ КАРЬЕРЫ И ТРУДОУСТРОЙСТВА КГЭУ» предусмотрены для использования в работе ОКТ

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов	Результат анкетирования, %
17.	Взаимодействовали ли вы с отделом карьеры и трудоустройства? Если да, как вы оцениваете результат	17.1 Да, взаимодействовал. Положительно	100%
		17.2 Да, взаимодействовал. Нейтрально	-
		17.3 Да, взаимодействовал. Отрицательно	-
		17.4 Нет, не взаимодействовал	-
		17.5 Другое...	-
18.	К каким формам взаимодействия вы готовы?	18.1 Информирование студентов о вакансиях	50%
		18.2 Проведение Дней карьеры – презентация компании для студентов	50%
		18.3 Проведение экскурсий	-
		18.4 Практики	-
		18.5 Стажировки	-
		18.6 Не готовы ни к каким.	-

		18.7 Другое	-
19.	Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускника?	19.1. Окончил вуз, имеющий хорошую репутацию	-
		19.2 Окончил вуз, с которым сотрудничает наше предприятие, организация	-
		19.3 Лично взаимодействовали с выпускником в процессе сотрудничества с вузом (проведение практик, стажировок и др.)	100%
		19.4 Необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	-
		19.5 Удовлетворены средним баллом по диплому выпускника	-
		19.6 Другое	-
20.	Что является наиболее привлекательным для выпускников при выборе Вашей организации?	20.1 Работа по специальности	100%
		20.2 Уровень заработной платы	-
		20.3 Месторасположение	-
		20.4 Социальные гарантии	-
		20.5 Возможность улучшения жилищных условий	-
		20.6 Бренд предприятия, престижность	-
		20.7 Другое	-
21.	Если молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе, то по каким причинам?	21.1 Недостатки в теоретической подготовке	-
		21.2 Недостаток практических умений и навыков	-
		21.3 Неумение находить и обрабатывать нужную информацию	50%
		21.4 Владение иностранным языком	-
		21.5 Отсутствие мотивации	50%
		21.6 Недостаток умения работать в команде	-
		21.7 Другое	-
22.	Имеет ли выпускник КГЭУ в Вашей организации статус «молодого специалиста» и соответствующие льготы?	22.1 Да	100%
		22.2 Нет	-

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№ п/п	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (<i>вопросы 1-4</i>)	92,5%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (<i>вопросы 5-8</i>)	97,5%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (<i>вопросы 9-13</i>)	94%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (<i>вопросы 14-16</i>)	100%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		96%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования педагогических работников, реализующих ОП

Направление подготовки: 27.04.04 «Управление в технических системах»

Образовательная программа: «Управление в технических системах»

В анкетировании приняли участие 10 пед.работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,7	94%
2	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	4,7	94%
3	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,7	94%
4	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,6	92%
<i>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</i>		4,68	93,5%
5	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,6	92%
6	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,4	88%
7	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,7	94%
8	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,8	96%
9	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,6	92%
<i>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ</i>		4,62	92,4%
10	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,7	94%

11	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,6	92%
12	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,7	94%
13	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,7	94%
14	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,7	94%
15	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,7	94%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4,68	96,6%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№ п/п	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-4)	93,5%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 5-9)	92,4%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 10-15)	96,6%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		91,16%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 27.04.04 «Управление в технических системах»

Образовательная программа: «Управление в технических системах»

В анкетировании приняли участие 9 обучающихся очной формы обучения.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,1	82%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6	92%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,4	88%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4,1	82%
<i>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ</i>		4,3	86%
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,4	88%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,2	84%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,6	92%
8	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,7	94%
<i>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)</i>		4,5	90%
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,4	88%
10	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,8	96%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
11	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,3	86%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,5	90%
12	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий?	3,6	72%
13	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания промежуточной аттестации?	4,2	84%
14	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,3	86%
15	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,3	86%
16	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,7	94%
17	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,7	94%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,3	86%
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,3	86%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,3	86%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,1	82%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,3	86%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,6	91%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,3	86%
23	Оцените качество преподавания по пройденным дисциплинам (из списка):		
23.1	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
	1 Экономика	4,00	80%
	2 Автоматизированные системы управления предприятием	5,00	100%
	3 Управление в технических системах	4,00	80%
	4 Теория автоматического управления	5,00	100%
	5 Физическая культура и спорт	4,00	80%
23.2	Доступность учебного материала для понимания:		
1 Экономика	4,00	80%	

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	2 Автоматизированные системы управления предприятием	5,00	100%
	3 Управление в технических системах	3,00	60%
	4 Теория автоматического управления	5,00	100%
	5 Физическая культура и спорт	4,00	80%
23.3	Интерактивность изложенного учебного материала:		
	1 Экономика	4,00	80%
	2 Автоматизированные системы управления предприятием	5,00	100%
	3 Управление в технических системах	3,00	60%
	4 Теория автоматического управления	5,00	100%
	5 Физическая культура и спорт	4,00	80%
23.4	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
	1 Экономика	4,00	80%
	2 Автоматизированные системы управления предприятием	5,00	100%
	3 Управление в технических системах	2,00	40%
	4 Теория автоматического управления	5,00	100%
	5 Физическая культура и спорт	4,00	80%
23.5	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
	1 Экономика	4,00	80%
	2 Автоматизированные системы управления предприятием	5,00	100%
	3 Управление в технических системах	2,00	40%
	4 Теория автоматического управления	5,00	100%
	5 Физическая культура и спорт	4,00	80%
23.6	Объективность знаний студентов:		
	1 Экономика	4,00	80%
	2 Автоматизированные системы управления предприятием	5,00	100%
	3 Управление в технических системах	1,00	20%
	4 Теория автоматического управления	5,00	100%
	5 Физическая культура и спорт	4,00	80%
23.7	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
	1 Экономика	4,00	80%
	2 Автоматизированные системы управления предприятием	5,00	100%
	3 Управление в технических системах	3,00	60%
	4 Теория автоматического управления	5,00	100%
	5 Физическая культура и спорт	4,00	80%
24	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
24.1	Профессионализм преподавателя:		
	1 Гилязов Дамир Рауфович	5,00	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	2 БогдановаНаталияВладимировна	5,00	100%
	3 ПлотниковВладимирВитальевич	5,00	100%
	4 ГилязовДамирРауфович	5,00	100%
	5 АверьяноваЮлияАркадьевна	4,00	80%
24. 2	Коммуникабельность преподавателя:		
	1 ГилязовДамирРауфович	4,00	80%
	2 БогдановаНаталияВладимировна	5,00	100%
	3 ПлотниковВладимирВитальевич	5,00	100%
	4 ГилязовДамирРауфович	5,00	100%
	5 АверьяноваЮлияАркадьевна	4,00	80%
24. 3	Доброжелательность преподавателя:		
	1 ГилязовДамирРауфович	5,00	100%
	2 БогдановаНаталияВладимировна	5,00	100%
	3 ПлотниковВладимирВитальевич	5,00	100%
	4 ГилязовДамирРауфович	5,00	100%
	5 АверьяноваЮлияАркадьевна	4,00	80%
24. 4	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателя:		
	1 ГилязовДамирРауфович	5,00	100%
	2 БогдановаНаталияВладимировна	5,00	100%
	3 ПлотниковВладимирВитальевич	5,00	100%
	4 ГилязовДамирРауфович	5,00	100%
	5 АверьяноваЮлияАркадьевна	4,00	80%
24. 5	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :		
	1 ГилязовДамирРауфович	5,00	100%
	2 БогдановаНаталияВладимировна	5,00	100%
	3 ПлотниковВладимирВитальевич	5,00	100%
	4 ГилязовДамирРауфович	5,00	100%
	5 АверьяноваЮлияАркадьевна	4,00	80%
24. 6	Требовательность преподавателя:		
	1 ГилязовДамирРауфович	4,00	80%
	2 БогдановаНаталияВладимировна	5,00	100%
	3 ПлотниковВладимирВитальевич	5,00	100%
	4 ГилязовДамирРауфович	5,00	100%
	5 АверьяноваЮлияАркадьевна	4,00	80%
24. 7	Объективность при выставлении оценок:		
	1 ГилязовДамирРауфович	3,00	60%
	2 БогдановаНаталияВладимировна	5,00	100%
	3 ПлотниковВладимирВитальевич	5,00	100%
	4 ГилязовДамирРауфович	5,00	100%
	5 АверьяноваЮлияАркадьевна	4,00	80%
25	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
25. 1	Поиск места для прохождения практики	4,4	88%
25.	Подготовка необходимых документов	4,2	84%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
2			
25.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,4	88%
26	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
26.1	Поиск места для прохождения практики	-	-
26.2	Подготовка необходимых документов	-	-
26.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	-	-
27	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	4,6	92%
28	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,7	94%
29	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,7	94%
30	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом	4,4	80%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,4	88%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№ п/п	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (<i>вопросы 1-4</i>)	86%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (<i>вопросы 5-8</i>)	90%	Полная удовлетворенность
	Удовлетворенность условиями	90%	Полная удовлетво-

3	реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (вопросы 9-11)		ренность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (вопросы 12-17)	86%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (вопросы 18-22)	86%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы (вопросы 23-30)	88%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		88%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
1.	Сохранность контингента	90% и более	10	90	10
		от 70% до 89%	5		
		менее 70%	0		
2.	Сохранность контингента (иностранных студентов)	70% и более	10		-
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		-
3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10		
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		-
4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	-	-
		менее 70 баллов	0		
5.	Государственная итоговая аттестация обучающихся (качественная успеваемость)	85% и более	10	90	10
		от 75% до 84%	5		
6.	Трудоустройство выпускников	75% и более	10	-	0
		от 50% до 74%	5		
		менее 50%	0		
7.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	77	0
		не соответствует ФГОС	0		
8.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	5	-
		не соответствует ФГОС	0		

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
9.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	96%	5
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	91,16%	5
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	88%	5
			менее 80 %	0	-	-
10.	Повышение квалификации ППС		в полном объеме	5	25	5
			не в полном объеме	0		
11.	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		в полном объеме	5	1	5
			не в полном объеме	0		
12.	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		в полном объеме	5	3	5
			не в полном объеме	0		
13.	Обеспеченность курсовых проектов и работ		в полном объеме	5	1	5
			не в полном объеме	0		
14.	Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle		в полном объеме	5		0
			не в полном объеме	0	не в полном объеме	0
15.	Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней		за одно мероприятие	10	-	-
	Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня		за одно мероприятие	5	-	-
	Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня		за одно мероприятие	3	-	-
	Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня		за одно мероприятие	1	-	-
	Проведение профориентационных проб		за одно мероприятие	5	-	0

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
	Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы	за одно мероприятие	5	-	-
	Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ	за одно мероприятие	1	-	-
16.	Организация и проведение практики	Выездная по долгосрочным договорам не менее 50 % группы	10	-	-
Итого					55 баллов

Заведующий кафедрой

(подпись)

Дмитриев А.В.

Начальник УМУ

(подпись)

Аблясова А.Г.

Начальник УППР

(подпись)

Дербенева А.А.

Начальник ОКТ

(подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО

(подпись)

Гарипова Л.И.