



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по УР

А.В.Леонтьев

«10» апреля 2023 г.



ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
Микропроцессорные средства и программное
обеспечение измерений
по направлению подготовки
12.04.01 Приборостроение
за 2022 год

Казань, 2023

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОП ВО

Миссия ОП заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности, особенностей научной школы института теплоэнергетики и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОП:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умения и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере теплоэнергетики и теплотехники;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

прививать навыки использования нормативных документов, профессиональной риторики, иностранного языка в профессиональной области деятельности;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

1.2. Обоснование разработки ОП ВО.

Образовательная программа Микропроцессорные средства и программное обеспечение измерений по направлению подготовки 12.04.01 Приборостроение, реализуемая в ФГБОУВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 12.04.01 Приборостроение, утвержденным приказом Минобрнауки России от «22» сентября 2017 г. №957, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.3. Нормативные документы для разработки ОП ВО по направлению подготовки.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 12.04.01 Приборостроение, утвержденным приказом Минобрнауки России от «22» сентября 2017 г. №957;

Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Профессиональные стандарты 40.010 Специалист по техническому контролю качества продукции;

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении аккредитационных показателей и методики расчета по образовательным программам ВО» №1094 от 25.11.2021;

Устав КГЭУ;

Локальные нормативные акты КГЭУ.

1. 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО.

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – магистр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 2 года, включая каникулы после прохождения ИА (ГИА), вне зависимости от применяемых образовательных технологий.
- Объем программы: объем ОП магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОП с использованием сетевой формы. Величина зачетной единицы устанавливается в объеме 27 астрономических часов, 36 академических часов;
- Применение ЭО и ДОТ: при реализации ОП применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

2.1. Область и (или) сфера профессиональной деятельности выпускника.

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
40 Сквозные виды профессиональной деятельности	Организация работ по контролю точности оборудования и контролю технологической оснастки.	Отделы контроля качества производственных предприятий
Сфера научного и аналитического приборостроения	Разработка уникальных приборов для научных исследований и промышленности.	Научно-исследовательские институты

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: проектно-конструкторская.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются:

- элементная база средств контроля и измерений;
- технологии производства элементов, приборов и систем, а также программное обеспечение и информационно-измерительные технологии в приборостроении (программные модули и др.).

2.4. Перечень профессиональных стандартов

Профессиональный стандарт, соотнесенный с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки: Приборостроение - 40.010 Специалист по техническому контролю качества продукции

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по программам высшего образования - программам магистратуры по направлению подготовки Приборостроение:

ОТФ 3.3 Организация работ по повышению качества продукции

ТФ 3.3.1 Разработка, внедрение и контроль системы управления

3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

3.1. Численность обучающихся по образовательной программе высшего образования

Форма обучения: очная

Курс	Количество обучающихся	
	Всего, чел	Из них по целевому обучению, чел.
1	18	0
2	11	2

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение: 93 %.

3.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Итоги защит ВКР

Форма обучения: очная

Количество выпускников допущенных к защите	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
6	100	100

Дипломы с отличием в 2022 г. получили 0 выпускника, что составляет 0 % от общего выпуска.

3.3. Трудоустройство выпускников

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска:

Форма обучения: очная

Трудоустройство выпускников	
Общее трудоустройство, чел	из них по специальности, чел
8	3

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников: 75 %.

3.4. Кадровое обеспечение

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
1	Философия науки и техники	27	<i>К.п.н.</i>	нет	<i>ФМК</i>
2	САПР в электронике	24	<i>К.т.н.</i>	нет	<i>ПЭ</i>
3	Теория и практика саморазвития	25	<i>К.с.н.</i>	нет	<i>М</i>
4	Теория и практика научных исследований	27	<i>К.п.н.</i>	нет	<i>ИиП</i>
5	Философия науки и техники	27	<i>К.ф.н.</i>	нет	<i>ФМК</i>
6	Математические методы моделирования и прогнозирования	27	<i>К.т.н.</i>	нет	<i>ПМ</i>
7	Иностранный язык в профессиональной сфере	51	<i>К.п.н.</i>	нет	<i>ИЯ</i>
8	Патентование	24	<i>Д.т.н.</i>	нет	<i>ПМ</i>
9	Явления переноса в энергетике	24	<i>Д.т.н.</i>	нет	<i>ТОТ</i>
10	Управление проектами в приборостроении	54	<i>Д.т.н.</i>	нет	<i>ПМ</i>
11	Информационные технологии в приборостроении	51	<i>К.т.н.</i>	да	<i>ПМ</i>
12	Современные проблемы науки в области разработки, проектирования микропроцессорных систем и управления качеством продукции	27	<i>Д.т.н.</i>	нет	<i>ПМ</i>
13	Автоматизация проектирования микропроцессорных средств	27	<i>К.т.н.</i>	да	<i>ПМ</i>
14	Организация и планирование эксперимента и технологического процесса	51	<i>Д.т.н.</i>	нет	<i>ПМ</i>
15	Анализ и синтез микропроцессорных измерительных систем	74	<i>К.т.н.</i>	да	<i>ПМ</i>
16	Интеллектуальные средства измерений	27	<i>Д.т.н.</i>	да	<i>ПМ</i>
17	Программное обеспечение измерительных процессов	27	<i>К.т.н.</i>	да	<i>ПМ</i>
18	Математическое моделирование в приборных системах	27	<i>К.т.н.</i>	да	<i>ПМ</i>

19	Информационные технологии в аналоговом приборостроении	51	<i>К.т.н.</i>	нет	<i>ПМ</i>
20	Аналоговые сложнофункциональные блоки в интеллектуальных средствах измерений	27	<i>К.т.н.</i>	нет	<i>ПМ</i>
21	Учебная практика (проектно-конструкторская)	99	<i>Д.т.н.</i>	нет	<i>ПМ</i>
22	Производственная практика 1 (проектно-конструкторская)	1	<i>Д.т.н.</i>	нет	<i>ПМ</i>
23	Производственная практика 2 (проектно-конструкторская)	198	<i>Д.т.н.</i>	нет	<i>ПМ</i>
24	Производственная практика (преддипломная практика)	1	<i>Д.т.н.</i>	нет	<i>ПМ</i>
25	Иностранный язык в профессиональной сфере (продвинутый уровень)	48	<i>К.п.н.</i>	нет	<i>ИЯ</i>
26	Педагогика высшей школы	32	<i>К.п.н.</i>	нет	<i>ИиП</i>
27	Иностранный язык в профессиональной сфере (продвинутый уровень)	48	<i>К.п.н.</i>	нет	<i>ИЯ</i>
	ИТОГО	Σ	27	6	7

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу 100 %.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования 22 %.

3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования.

Отчет о самообследовании подтверждается ссылкой

<https://kgeu.ru/Document/List/36?idShablonMenu=3>

Результаты анкетирования:

результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (Приложение 1);

– результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования (Приложение 2);

– результаты опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством

образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (Приложение 3).

3.6. Наличие электронной информационно-образовательной среды

Каждый из перечисленных показателей подтверждается ссылкой на соответствующие разделы сайта.

– Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде, *ссылка на личные кабинеты 1 обучающегося:*

<https://e.kgeu.ru/StudentSession/Marks?year=2022&semestr=2>

и 1 пед.работника:

<https://e.kgeu.ru/TeacherInfo>

– Доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии), *ссылка:*

<https://kgeu.ru/Section?idSection=4&idSectionMenu=161>

– наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы, *ссылка:* <https://e.kgeu.ru/StudentSession/Marks?year=2022&semestr=2> ;

– наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин(модулей) :

<https://kgeu.ru/Sveden/GetDiscipFiles?idSpec=106&idProfil=524&type=1>

– программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин(модулей), программах практик по образовательной программе, *ссылка:* <https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=106&idProfil=524&idColumn=10&idFormEdu=1>

**Протокол анкетирования работодателей об
удовлетворенности качеством образования по ОП**

Направление подготовки: 12.04.01 Приборостроение

Образовательная программа: Микропроцессорные средства и программное обеспечение измерений

В анкетировании работодателей приняли участие 2 организации

№ п \ п	Вопросы	Ответы Оценка критерия	Балл по критериям	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ФГБОУ ВО «КГЭУ»?	1. Удовлетворен в полной мере	4б.	4	100 %
		2. Удовлетворен	3б.		
		3. Затрудняюсь ответить	2б.		
		4. Не удовлетворен	1б.		
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке ОП ФГБОУ ВО «КГЭУ»?	1. Да	4б.	3,5	87,5 %
		2. Не знал, что это возможно	3б.		
		3. Затрудняюсь ответить	2б.		
		4. Нет	1б.		
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	1. Да	4б.	3,5	87,5 %
		2. Не знал, что это возможно	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
4.	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведения мастер-классов?	1. Да, регулярно	4б.	2,5	62,5 %
		2. Да, время от времени	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
5.	Принимаете ли Вы обучающихся ОП на практику?	1. Да	3б.	3	100 %
		2. Затрудняюсь ответить	2б.		
		3. Нет	1б.		
6.	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	1. Да	4б.	4	100%
		2. Не знал, что это возможно	3б.		
		3. Нет	2б.		
		4. Затрудняюсь ответить	1б.		
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы с позиции работодателя</i>			Максимальное количество баллов 23 б.		
			-	20,5	89,6 %
7.	Трудоустраиваете ли Вы обучающихся ОП по итогам прохождения прак-	1. Да	4б.	3,5	87,5 %
		2. Не всегда	3б.		
		3. Нет	2б.		

№ п \ п	Вопросы	Ответы Оценка критерия	Балл по критериям	Ср. балл	Результат анкетиро- вания, %
	тик(и)?	4. Затрудняюсь ответить	16.		
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников ОП?	1. Да	46.	3,5	87,5 %
		2. Довольно часто	36.		
		3. Нет	26.		
		4. Затрудняюсь ответить	16.		
9.	Трудоустраиваете ли в Вашей организации (на предприятии) выпускники, освоившие ОП в рамках целевого обучения?	1. Да	46.	3,5	87,5 %
		2. Довольно часто	36.		
		3. Нет	26.		
		4. Затрудняюсь ответить	16.		
10.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	1. Удовлетворен полностью	46.	4	100 %
		2. Удовлетворен не в полной мере	36.		
		3. В большей степени удовлетворен	26.		
		4. Не удовлетворен	16.		
11.	Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении ОП, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?	1. Полностью соответствуют	46.	3,5	87,5 %
		2. Частично соответствуют	36.		
		3. В основном соответствуют	26.		
		4. Полностью не соответствуют	16.		
12.	Какие изменения в ОП необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников (возможен выбор нескольких вариантов ответов)?	1. Индивидуализация образовательных траекторий обучающихся		2	-
		2. Включение практикантов в производственный процесс		3	
		3. Регулярная организация курсов обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки		6	
		4. Совмещение направлений подготовки			
		5. Повышение профессионального уровня научно-педагогических работников			
		6. Улучшение материально-технической базы ФГБОУ ВО «КГЭУ»			
<i>Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся и выпускников при трудоустройстве с позиции работодателя</i>			Максимальное количество баллов 20 б.		
			-	18 б.	90 %

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей:

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы с позиции работодателя (вопросы 1-6)	89,6 %	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность качеством подготовки обучающихся и выпускников при трудоустройстве с позиции работодателя (вопросы 7-11)	90 %	Полная удовлетворенность
	Общая удовлетворенность ОП	89,8 %	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования научных и педагогических работников

Направление подготовки: 12.04.01 Приборостроение

Образовательная программа: Микропроцессорные средства и программное обеспечение измерений

В анкетировании приняли участие 4 пед.работника, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
1	Насколько часто Вы используете современные методики (тренинги, дистанционное обучение, работа на площадке Moodle и т.п.) ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	1	0	4,5	90,0%
		2	0		
		3	0		
		4	50		
		5	50		
2	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы	1	0	3,5	70,0%
		2	0		
		3	50		
		4	50		
		5	0		
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях, выставках?	1	0	4,25	85,0%
		2	0		
		3	25		
		4	25		
		5	50		
4	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	1	0	4,75	95,0%
		2	0		
		3	0		
		4	25		
		5	75		
5	Оцените возможность публикации в зарубежных базах данных?	1	0	4,00	80,0%
		2	0		
		3	25		
		4	50		
		5	25		
6	Оцените возможность прохождения обучения на курсах повышения квалификации?	1	0	4,67	93,3%
		2	0		
		3	0		
		4	33,3		
		5	66,7		
7	Оцените возможность участия в профессиональных стажировках, направленных на совершенствование содержания основной профессионально-образовательной программы	1	0	3,00	60,0%
		2	50		
		3	0		
		4	50		
		5	0		
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>				28,67	81,9%

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
8	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащённостью своего рабочего места?	1	0	3,75	75,0%
		2	0		
		3	25		
		4	75		
		5	0		
9	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	1	0	3,00	60,0%
		2	25		
		3	50		
		4	25		
		5	0		
10	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	1	0	4,25	85,0%
		2	0		
		3	25		
		4	25		
		5	50		
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне его.	1	0	4,25	85,0%
		2	0		
		3	25		
		4	25		
		5	50		
12	Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	1	0	4,00	80,0%
		2	0		
		3	25		
		4	25		
		5	50		
13	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС)	1	0	4,25	85,0%
		2	0		
		3	0		
		4	75		
		5	25		
14	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	1	0	3,25	65,0%
		2	25		
		3	25		
		4	50		
		5	0		
<i>Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы</i>				26,75	76,4%
15	Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	1	0	3,75	75,0%
		2	0		
		3	25		
		4	75		
		5	0		

№ п/п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, балл	Результат анкетирования, %	Средний балл	Средний результат анкетирования, %
16	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий	1	0	4,25	85,0%
		2	0		
		3	0		
		4	75		
		5	25		
17	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	1	0	4,00	80,0%
		2	0		
		3	0		
		4	100		
		5	0		
18	Насколько Вы удовлетворены распределением учебной нагрузки?	1	0	4,00	80,0%
		2	0		
		3	25		
		4	50		
		5	25		
19	Насколько Вы удовлетворены существующим расписанием занятий?	1	0	4,25	85,0%
		2	0		
		3	25		
		4	25		
		5	50		
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>				20,25	81,0%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-7)	81,9%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 8-14)	76,4%	Частичная удовлетворенность
3	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопросы 15-19)	81,0%	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность ОП		79,8%	Частичная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 12.04.01 Приборостроение

Образовательная программа: Микропроцессорные средства и программное обеспечение измерений

В анкетировании приняли участие 5 обучающихся.

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,00	80,0%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,60	92,0%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,40	88,0%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4,60	92,0%
<i>Удовлетворенность структурой программы</i>		17,6	88,0%
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	5,00	100,0%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,40	88,0%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,60	92,0%
8	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,80	96,0%
9	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по основной профессионально-образовательной программе (ОП) в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,80	96,0%
<i>Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы</i>		23,6	94,4%
10	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса и	4,20	84,0%

Вопросы		Средний балл	Результаты анкетирования, %
	внеучебных мероприятий?		
11	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной библиотечной системе (ЭБС) из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне его	5,00	100,0%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,20	84,0%
13	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,20	84,0%
14	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,40	88,0%
<i>Удовлетворенность условиями реализации программы</i>		22,0	88,0%
15	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,80	96,0%
16	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	5,00	100,0%
17	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,40	88,0%
<i>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы</i>		14,2	94,6%
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,40	88,0%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,60	92,0%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,40	88,0%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,20	84,0%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	5,00	100,0%
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		22,6	90,4%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 51% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 66% до 80%
Полная удовлетворенность	От 81% до 100%

№	Аспекты удовлетворенности образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность структурой программы (<i>вопросы 1-5</i>)	88,0%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (<i>вопросы 5-9</i>)	94,4%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (<i>вопросы 10-14</i>)	88,0%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (<i>вопросы 15-17</i>)	94,6%	Полная удовлетворенность
5	Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (<i>вопросы 18-22</i>)	90,4%	Полная удовлетворенность
Общая удовлетворенность ОП		91,1%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей аккредитационного мониторинга по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП ₁	Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	66 баллов и более	10	-	-
		от 60 до 65 баллов	5		
		менее 60 баллов	0		
АП ₂	Наличие электронной информационно- образовательной среды	имеется	10	https://e.kgeu.ru/StudentSession/Marks?year=2022&semester=2 https://e.kgeu.ru/TeacherInfo https://kgeu.ru/Section?idSection=4&idSectionMenu=161 https://e.kgeu.ru/StudentSession/Marks?year=2022&semester=2 https://kgeu.ru/GetDiscipFiles?idSpec=106&idProfil=524&type=1 https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=106&idProfil=524&idColumn=10&idFormEdu=1	10
		не имеется	0		
АП ₃	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования	70% и более	10	93	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
АП ₄	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего	50% и более	10	-	-
		от 30% до 49%	5		

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
	образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	менее 30%	0		
АП ₅	Доля научно- педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	100	20
		не соответствует ФГОС	0		
АП ₆	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью(профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	соответствует ФГОС	20	22	20
		не соответствует ФГОС	0		
АП ₇	Наличие внутренней системы оценки качества образования	имеется	10	https://kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp	10
		не имеется	0		

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Количество баллов	Значение показателя	Количество набранных баллов
АП ₈	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования, (не применяется для образовательных программ высшего образования – программам магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	75% и более	20	-	-
		от 50% до 75%	10		
		менее 50%	0		
Итого					70 баллов

Руководитель ОП

(подпись)

Козелков О.В.
(ФИО)

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Козелков О.В.
(ФИО)