



КГУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по УР

А.В.Леонтьев
«17» июня 2024 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Электрооборудование и электрохозяйство
предприятий, организаций и учреждений»
по направлению подготовки
13.03.02 «Электроэнергетика и
электротехника»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОП ВО

Миссия ОП заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности, особенностей научной школы института электроэнергетики и электроники и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОП:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умения и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере электроэнергетики и электротехники;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

прививать навыки использования нормативных документов, профессиональной риторики, иностранного языка в профессиональной области деятельности;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

1.2. Обоснование разработки ОП ВО.

Образовательная программа по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», утвержденным приказом Минобрнауки России от «28» февраля 2018 г. № 144, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1. 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО

1.2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;

1.2.2. Формы обучения: очная, заочная;

1.2.3. Язык реализации программы: русский.

1.2.4. Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года, включая каникулы после прохождения ИА (ГИА), вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область и (или) сфера профессиональной деятельности выпускника

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере проектирования и эксплуатации объектов электроэнергетики)	Обеспечение потребности объекта капитального строительства в электрической энергии с соблюдением требований энергосбережения и повышение энергетической эффективности	проектные организации, выполняющие проекты систем электроснабжения объектов капитального строительства; промышленные предприятия, научно-производственные предприятия, научно-исследовательские институты; производственные службы Генерирующих и Сетевых компаний;

		диагностические службы и подразделения Инженерных центров, занимающиеся испытаниями и диагностикой состояния электрооборудования
--	--	--

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: проектный.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются: электрические станции и подстанции, проектные организации, промышленные предприятия, электроэнергетические системы и сети, установки высокого напряжения различного назначения, электромеханические комплексы и системы, защита и автоматизация электроэнергетических систем, энергетические сооружения (гидроэлектростанции, гидроаккумулирующие электростанции и др.)

3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

3.1. Численность обучающихся по образовательной программе высшего образования

Форма обучения: очная

Курс	Количество обучающихся, чел.						Средний балл ЕГЭ*
	Всего		из них иностранных студентов		из них по целевому обучению		
	на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06	всего на 01.06	зачислено при поступлении	
1	0	0	0	0	-	-	-
2	0	0	0	0	-	-	-
3	0	0	0	0	-	-	-
4	29	25	0	0	2	2	70,5
1-4							70,5

Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательной программе: **70,5**.

3.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся

Группа	Численность на 01.06.2023	Защитили ВКР, чел	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
ЭХП-1-19	19	16	100	81
ЭХП-2-19	24	20	100	100
Итого	43	36	100	91

3.3. Трудоустройство выпускников

Группа	Трудоустройство выпускников, чел		
	Выпуск	Общее трудоустройство	из них по специальности
ЭХП-1-19	16(12)	9	8
ЭХП-2-19	20(16)	13	12
Итого	36 (28)	22	20

3. .4. Кадровое обеспечение

Заочная форма обучения

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы	Вид занятия	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
Модуль "ЭЛЕКТРОТЕХНИКА"							
1.	Энергетические машины, аппараты и установки	8,5	Лек. Пр.	Ляпин А.И.	Кандидат наук	Нет	ТЭС
2.	Современные способы производства электроэнергии	6,5	Лек.	Ахметова Р.В.	Кандидат наук	Нет	ЭС
3.	Основы электроники	13	Лек. Пр. Лаб.	Потапов А.А.	Кандидат наук	Нет	ПЭС
4.	Электрические и электронные аппараты	13	Лек. Пр.	Аскарлов Р.Р.	Кандидат наук	Нет	ТОЭ
5.	Системы автоматического регулирования и управления	7,5	Лек.	Бутаков В.М.	Кандидат наук	Нет	ЭТКС

6.	Системы автоматического регулирования и управления	18	Пр. Лаб.	Киснеева Л.Н.	Нет	Нет	ЭТКС
Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений							
7.	Нормативно-техническая документация при проектировании и эксплуатации объектов капитального строительства	7	Лек. Пр.	Новокрещенов В.В.	Нет	Нет	ЭХП
8.	Инженерное проектирование электроснабжения объектов капитального строительства с применением САПР	8,5	Лек. Лаб.	Фетисов Л.В.	Кандидат наук	Да	ЭХП
9.	Нестационарные режимы в электроэнергетических системах	10,5	Лек. Пр. Лаб.	Сидоров А.Е.	Кандидат наук	Нет	ЭХП
10.	Проектирование электрохозяйства потребителей	19	Лек. Пр. Лаб.	Денисова А.Р.	Кандидат наук	Нет	ЭХП
11.	Энергосиловое оборудование объектов капитального строительства	21	Лек. Пр.	Фетисов Л.В.	Кандидат наук	Да	ЭХП
12.	Электротехнические устройства контроля, измерения и защиты	15	Лек. Пр. Лаб.	Денисова А.Р.	Кандидат наук	Нет	ЭХП
13.	Основы автоматизации управления системами	8,5	Лек. Лаб.	Иванова В.Р.	Кандидат наук	Нет	ЭХП

	энергоснабжения						
14.	Проектирование электроустановок объектов капитального строительства	15	Лек. Пр.	Новокрещенов В.В.	Нет	Нет	ЭХП
15.	Проектирование внутрицехового электроснабжения	29	Лек. Пр. Лаб.	Денисова А.Р.	Кандидат наук	Нет	ЭХП
16.	Выбор и расчет элементов электрооборудования объектов капитального строительства	12,5	Лек. Пр.	Сидоров А.Е.	Кандидат наук	Нет	ЭХП
17.	Технология электромонтажных работ	15	Лек. Пр. Лаб.	Новокрещенов В.В.	Нет	Нет	ЭХП
18.	Энергосбережение и эффективное использование производственных фондов	14,5	Лек. Пр.	Денисова А.Р.	Кандидат наук	Нет	ЭХП
19.	Надежность и методы диагностики электрооборудования объектов капитального строительства	10,5	Лек. Пр. Лаб.	Иванова В.Р.	Кандидат наук	Нет	ЭХП
20.	Учебная практика/Учебная практика (ознакомительная)	2,5	Пр.	Минкин А.С.	Кандидат наук	Нет	РЗА
21.	Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных навыков)	2,5	Пр.	Новокрещенов В.В.	Нет	Нет	ЭХП
22.	Производственная практика	2,5	Пр.	Новокрещенов В.В.	Нет	Нет	ЭХП

	(технологическая)						
23.	Производственная практика (преддипломная)	2,5	Пр.	Фетисов Л.В.	Кандидат наук	Да	ЭХП
	Итого	262,5				Количество чел. 1	Количество кафедр 7

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу - **77,1%**.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования - **12,2%**.

3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования

Результаты анкетирования:

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (**Приложение №1**);
- педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП (**Приложение №2**);
- обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (**Приложение №3**).

3.6. Повышение квалификации ППС

Кафедра	Ф.И.О.	Должность	Условие привлечения на работу	Наименование курсов ПК (месяц, год прохождения)*			
				Оказание первой помощи	Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	Электронная информационно - образовательная среда университета	По проф.деятельности
ЭХП	Гибадуллин Р.Р.	доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	08.2023
ЭХП	Иванова В.Р.	доцент	Штат	10.2023	09.2023	10.2023	04.2024
ЭХП	Сидоров А.Е.	доцент	Штат	10.2023	10.2023	11.2023	10.2023
ЭХП	Семенова О.Д.	преподаватель	Штат	10.2023	04.2023	04.2023	03.2023
ЭХП	Денисова А.Р.	доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	09.2023
ЭХП	Фетисов Л.В.	доцент	Внеш	10.2023	09.2023	04.2023	04.2024
ЭХП	Новокрещенов В.В.	Старший преподаватель	Штат	10.2023	10.2023	04.2023	03.2023

*указываются курсы за последние 3года

3.7. Учебно-методическое обеспечение

3.7.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе

<https://kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp>

ОП	Учебный план	РПД, шт.	РПП, шт.	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений	2021	64	5	1	1	1	1/0
	2023	58	4				

3.7.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
Д-726	Учебная аудитория	6067beb5-3511-4fba-acfa-e72999b16153 (kgeu.ru)	Проектирование электроустановок объектов капитального строительства	16	4	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=45	nanoCAD
Д-729	Учебная аудитория	da13118b-4eac-4963-9ac5-8a01225ea49d (kgeu.ru)	Проектирование электрохозяйства потребителей	8	2	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2664	DIALux
Д-723	Лаборатория	875d1c39-	Нестационарные	16	4	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=	-

	«Нестационарные режимы в электроэнергетике»	a106-44d2-8c00-34cef5b9b78c (kgeu.ru)	режимы в электроэнергетических системах			d=711	
Д-728	Лаборатория «Монтаж, наладка, эксплуатация и ремонт»	a591d41f-c884-4c0c-a464-1794a43a8ee1 (kgeu.ru)	Технология электромонтажных работ	16	4	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=645	-

3.7.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Теоретические основы электротехники	https://kgeu.ru/Document/GetDocument/a1f4f290-9f2e-404b-a34a-fa46789f2351
2	Проектирование электрохозяйства потребителей	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2664
3	Проектирование внутризаводского электроснабжения	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=1623

3.7.4. Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle

№	Наименование дисциплины по учебному плану, реализуемой кафедрой	Ссылка на ЭУК
1	Нормативно-техническая документация при проектировании и эксплуатации объектов капитального строительства	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2851
2	Инженерное проектирование электроснабжения объектов капитального строительства с применением САПР	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2591
3	Электротехнические устройства контроля, измерения и защиты	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=711
4	Энергосиловое оборудование объектов капитального строительства	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=241
5	Электрический привод и автоматика	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4712
6	Основы автоматизации управления системами энергоснабжения	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2021
7	Нестационарные режимы в электроэнергетических системах	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=717
8	Проектирование электрохозяйства потребителей	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2664
9	Проектирование внутрицехового электроснабжения	-
10	Технология электромонтажных работ	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=645
11	Надежность и методы диагностики электрооборудования объектов капитального строительства	-
12	Проектирование электроустановок объектов капитального строительства	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=45
13	Выбор и расчет элементов электрооборудования объектов капитального строительства	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4116
14	Основы автоматизации управления системами энергоснабжения	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2021

15	Энергосбережение и эффективное использование производственных фондов	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2740
16	Учебная практика/Учебная практика (ознакомительная)	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3791
17	Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных навыков)	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3133
18	Производственная практика (технологическая)	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2059
19	Производственная практика (преддипломная)	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2059

3.8. Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности

Наименование мероприятия	Проведенные мероприятия (указать ФИО участников)	Документы, подтверждающие мероприятие (приказы, информация на сайте университета и т.д.)
Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в подписании консорциума г. Калининград апрель 2024 г. 2. Образование-карьера выставка Навигатор поступления – г. Оренбург, март 2024 г. 	
Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие профильного «Энергокласса» в школе СОШ №2 г. Нижнекамска 07.09.2023 г. 2. (День открытых дверей), село Большая Атня, 25.10.2023 г. 3. (День открытых дверей), Нижнекамский политехнический колледж им. Е.Н. Королева, г. Нижнекамск, 25.10.2024. 4. День открытых дверей КГЭУ в г. Заинск, МБУДО «Центр дополнительного образования одаренных детей» – «Малая академия наук школьников». Мастер-класс «Энергоэффективное освещение», 17.11.2023. 5. Профориентационное мероприятие на выставке «Образование». Карьера 2023», 12.10.2023. 6. (День открытых дверей), г. Бугульма 15.02.2024. 7. (День открытых дверей), с. Булгар 24.02.2024. 8. (День открытых дверей), с. Черемшан 15.02.2024. 	<p>https://drive.google.com/drive/folders/1TFHrEzelJnEZ1dLczwbU1gZOfeuJTeDA</p> <p>Служебные записки</p>

	9. «Межрегиональный центр компетенций» – Чебоксарский электромеханический колледж».	
Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня	<p>1.Открытие энерго-класса в политехническом лицее №182. Научно-популярная лекция в стиле «Своя игра», 11.11.2024.</p> <p>2.День открытых дверей-Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42 имени Героя России Д.Р. Гилемханова» Приволжского района г. Казани.</p> <p>3. Участие в общешкольном родительском собрании Гимназия № 179. (май 2024 г.)</p>	
Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня	<p>1.Участие в энерго-весне по плану экскурсий, 04 марта 2024.</p> <p>2.Участие в энерго-весне по плану экскурсий, 24 марта 2024.</p> <p>3. Участие в энерго-весне по плану экскурсий, 26 марта 2024.</p> <p>4.Экскурсия лицея № 182, 1.03.2024.</p> <p>5.Экскурсия гимназия № 21, 15.02 2024.</p> <p>6.Экскурсия КРМК и ЧЭМК, 13.02 2024.</p> <p>7.Экскурсия СОШ № 117, 23.11.2024.</p> <p>8. Мастер-класс «Светофор» в рамках мероприятия «Я Студент.demo» для выпускников г. Елабуги ч.1,2, 30.10.2023.</p> <p>9.Экскурсия в КГЭУ для учеников 6 класса Гимназии №102, 27.10.2024.</p> <p>10. Мастер-класс «Светофор», 11 класс, СОШ №42.</p> <p>11.Экскурсия в лаборатории кафедры ЭХП для студентов Нижнекамского политехнического колледжа им. Е. Н. Королева18.10.2023.</p> <p>12.Экскурсия для школьников г. Тольятти, 20.10.2024.</p> <p>13. Экскурсия для участников «Движение первых», 22.09.2023.</p> <p>14. Экскурсия для школьников № 94 г. Тольятти, 29.09.2023.</p> <p>15.Экскурсия в лаборатории Набережно-Челнинская СОШ № 42, 25.10.2023.</p> <p>16. Экскурсия в лаборатории кафедры ЭХП для студентов Нижнекамского политехнического колледжа им. Е. Н. Королева18.10.2023.</p> <p>17. Экскурсия в лаборатории кафедры ЭХП для 10 и 11 класса</p>	<p>https://drive.google.com/drive/folders/1TFHrEzelJnEZ1dLczwbU1gZOfeuJTeDA</p> <p>Служебные записки</p>

	<p>МБОУ СОШ №117 г. Казань. Научно-популярная лекция «Кто хочет стать миллионером?» группа 1, 24.11.2024.</p> <p>18. Экскурсия в КГЭУ для учащихся школы № 135 г. Казани, 21.05.2024</p> <p>19. Участие в секции Физика в качестве жюри на базе СОШ № 177 (5 научно-практическая конференция им Бутлерова).</p> <p>20. Проведение занятий в «Старт в профессию для школьников»</p> <p>21. Участие в проекте «Сириус-лето» (3 команды).</p> <p>22. День открытых дверей КГЭУ.</p> <p>23. Разработка тестовых заданий на Международную олимпиаду школьников.</p> <p>24. Участие в качестве членов жюри на Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева (региональный этап) в гимназии 179, 16.12.2023.</p> <p>25. Участие в жюри секции «Энергетика» в рамках конференции «Тинчуринские чтения» для школьников, 24.04.2024 (Иванова В.Р., Денисова А.Р.).</p> <p>26. Участие школьников во всероссийском конкурсе «Большие вызовы».</p> <p>27. Участие в ТЭФ 2024 (молодежный день)</p> <p>8 заявок номинация «Лучшее инженерно-техническое решение по повышению энергетической эффективности и по энергосбережению» ежегодного республиканского конкурса молодежных инициатив «Мы выбираем энергоэффективность»</p>	
--	---	--

<p>Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы</p>	<p>1. МБОУ "Лицей № 177", г. Казань: День открытых дверей Профориентационная лекция</p> <p>2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Многопрофильный лицей № 10" г. Елабуга: День открытых дверей Профориентационная лекция</p> <p>3. МБОУ "Инженерно-технологический лицей", г. Елабуга, СОШ № 9: День открытых дверей Профориентационная лекция</p> <p>4. СОШ № 135 г. Казани: Экскурсия – 21.05.2024 (5 класс), март 2024 (11 класс)</p> <p>5. МБОУ Политехнический лицей №182 День открытых дверей Профориентационная лекция Конкурс творческих работ Занятия по физике</p>	<p>https://drive.google.com/drive/folders/1TFHrEzelJnEZ1dLczwbU1gZOfejTeDA Служебные записки</p>
--	---	--

3.9. Организация и проведение практики

Группа	Численность, чел	Наименование практики*	Форма организации	Договор с организацией	Численность, направленных обучающихся, чел
ЭХП-1-20	20	Учебная практика (ознакомительная)	Стационарная	КГЭУ	18
		Учебная практика (практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)	Стационарная	КГЭУ	18
		Производственная практика (проектно-технологическая)	Стационарная и выездная по индивидуальным	ООО «Алабуга Девелопмент», РТ, г. Елабуга	4

			и долгосрочным договорам	ООО «Компания ПроектЭнергоИнжиниринг», филиал в г. Казань	4		
				Филиал АО «Татэнерго» - «Казанская ТЭЦ-2», г.Казань	1		
				Филиал ПАО «РоссетиСеверо-запад» в Республике Коми, ПО «Южные электрические сети», Республика Коми, г. Сыктывкар	1		
				АО «Татэнергосбыт», г. Казань»	1		
				ООО «Иском», г. Казань	1		
				АО «КНИАТ», г. Казань	1		
				ООО НПП «ГКС», г. Казань	1		
				ООО «СВЭП», Республика Татарстан, г. Казань	1		
				ООО «ПРОМЭНЕРГО», РТ, г. Зеленодольск	1		
				ООО «СервисМонтажИнтеграция», г. Казань	1		
				ООО «Камский бекон», РТ, г. Набережные Челны	1		
				ООО «СТЭМ», г. Казань	1		
				ООО «РМ Строй», РТ, г. Мамадыш	1		
				Производственная практика (проектная)	Стационарная	КГЭУ	18
				ЭХП-1-19	18	Производственная практика (проектная)	Стационарная
		Производственная практика (преддипломная)	Стационарная	КГЭУ	1		
			Стационарная выездная по индивидуальным и долгосрочным	ООО «Архитектурное Бюро АБ 1», г. Казань	2		
				ООО «Компания ПроектЭнергоИнжиниринг», филиал в г. Казань	4		

			договорам	ООО «ХаятКимья», РТ, г. Елабуга	1
				ООО «СервисМонтажИнтеграция», г. Казань	2
				ГУП РТ «Электрические сети», г. Казань	1
				АО «Казанский вертолетный завод», г. Казань	1
				ООО «ПРОМЭНЕРГО», РТ, г. Зеленодольск	2
				Филиал АО «Сетевая компания» Чистопольские электрические сети, РТ, г. Чистополь	1
				АО «Татспиртпром», г. Казань	1
				ООО «Бурбаш», РТ, с. Бурбаш	1

Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Образовательная программа: «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений»

В анкетировании приняли участие 1 организации: КПНУ АО ТАТЭМ.

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	4	80%
2.	ОП ориентирована на потребности заинтересованного работодателя?	4	80%
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4	80%
4.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	4	80%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4	80%
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	4	80%
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации?	4	80%
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	4	80%
8.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	4	80%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4	80%
9.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	4	80%

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
10.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях?	4	80%
11.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	4	80%
12.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4	80%
13.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	4	80%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		4	80%
14.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4	80%
15.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4	80%
16.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4	80%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		4	80%

Выводы по блоку «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОТДЕЛОМ КАРЬЕРЫ И ТРУДОУСТРОЙСТВА КГЭУ» предусмотрены для использования в работе ОКТ

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов	Результат анкетирования, %
17.	Взаимодействовали ли вы с отделом карьеры и трудоустройства? Если да, как вы оцениваете результат	17.1 Да, взаимодействовал. Положительно	-
		17.2 Да, взаимодействовал. Нейтрально	-
		17.3 Да, взаимодействовал. Отрицательно	100%
		17.4 Нет, не взаимодействовал	-
		17.5 Другое...	-

18.	К каким формам взаимодействия вы готовы?	18.1 Информирование студентов о вакансиях	-
		18.2 Проведение Дней карьеры – презентация компании для студентов	-
		18.3 Проведение экскурсий	-
		18.4 Практики	100%
		18.5 Стажировки	-
		18.6 Не готовы ни к каким.	-
		18.7 Другое	-
19.	Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускника?	19.1. Окончил вуз, имеющий хорошую репутацию	-
		19.2 Окончил вуз, с которым сотрудничает наше предприятие, организация	-
		19.3 Лично взаимодействовали с выпускником в процессе сотрудничества с вузом (проведение практик, стажировок и др.)	50%
		19.4 Необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	50%
		19.5 Удовлетворены средним баллом по диплому выпускника	-
		19.6 Другое	-
20.	Что является наиболее привлекательным для выпускников при выборе Вашей организации?	20.1 Работа по специальности	-
		20.2 Уровень заработной платы	100%
		20.3 Месторасположение	-
		20.4 Социальные гарантии	-
		20.5 Возможность улучшения жилищных условий	-
		20.6 Бренд предприятия, престижность	-
		20.7 Другое	-
21.	Если молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе, то по каким причинам?	21.1 Недостатки в теоретической подготовке	-
		21.2 Недостаток практических умений и навыков	-
		21.3 Неумение находить и обрабатывать нужную информацию	-
		21.4 Владение иностранным языком	-
		21.5 Отсутствие мотивации	100%
		21.6 Недостаток умения	-

		работать в команде	
		21.7 Другое	-
22.	Имеет ли выпускник КГЭУ в Вашей организации статус «молодого специалиста» и соответствующие льготы?	22.1 Да	100%
		22.2 Нет	-

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (<i>вопросы 1-4</i>)	80%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (<i>вопросы 5-8</i>)	80%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (<i>вопросы 9-13</i>)	80%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (<i>вопросы 14-16</i>)	80%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		80%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования педагогических работников, реализующих ОП

Направление подготовки: 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Образовательная программа: «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений»

В анкетировании приняли участие 5 пед.работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,6	92,0%
2	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	4,6	92,0%
3	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,0	90,0%
4	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,2	84,0%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		4,3	86,0%
5	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,6	72,0%
6	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,0	80,0%
7	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,4	88,0%
8	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,4	88,0%
9	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	3,6	72,0%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,0	80,0%
10	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение	4,2	84,0%

	универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций		
11	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,6	92,0%
12	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,6	92,0%
13	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	3,8	76,0%
14	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,2	84,0%
15	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,4	88,0%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4,3	86,0%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетво- ренности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-4)	86%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 5-9)	80%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 10-15)	86%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		84%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Образовательная программа: «Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений»

В анкетировании приняли участие 40 обучающихся очной формы обучения.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,1	82%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,3	86%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,3	86%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4,4	88%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,2	84%
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,4	88%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,3	86%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,4	88%
8	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,4	88%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,0	80%
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	4,4	88%
10	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,4	88%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
11	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,4	88%
12	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий?	4,3	87%
13	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания промежуточной аттестации?	4,2	85%
14	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,3	86%
15	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,4	88%
16	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,6	92%
17	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,3	86%
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,5	90%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,5	90%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,4	88%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,4	88%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,3	87%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,4	88%
23	Оцените качество преподавания по пройденным дисциплинам (из списка):		
23.1	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
	1. Системы электроснабжения промышленных объектов капитального строительства	5	100%
	2. Эксплуатация электрооборудования электромеханических комплексов и систем	4	80%
	3. Проектирование электрооборудования электромеханических комплексов и систем	4,3	86%
	4. Тепловая и ядерная энергетика	5	100%
	5. Технология электромонтажных работ	4,5	90%
	6. Экономика	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	7. Электрические машины	5	100%
	8. Материаловедение	3	60%
	9. Физическая культура и спорт	4,5	90%
	10. Нестационарные режимы в электроэнергетических системах	4	80%
	11. Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий	4,5	90%
	12. Электронные цепи и методы расчета	5	100%
	13. Теория устойчивого развития	4	80%
	14. Метрология, стандартизация и сертификация	5	100%
	15. Менеджмент	5	100%
	16. Инженерное проектирование с применением САПР	5	100%
	17. Проектирование электроустановок объектов капитального строительства	4	80%
	18. Экологический менеджмент	5	100%
	19. Проектирование электрохозяйства потребителей	5	100%
	20. Промышленная безопасность	3	60%
	21. Управление техносферной безопасностью	4	80%
	22. Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике	5	100%
	23. Электрические и электронные аппараты в системах электроснабжения	5	100%
	24. Электрический привод	4	80%
	Доступность учебного материала для понимания:		
	1. Системы электроснабжения промышленных объектов капитального строительства	5	100%
	2. Эксплуатация электрооборудования электромеханических комплексов и систем	3	60%
	3. Проектирование электрооборудования электромеханических комплексов и систем	4,6	93%
	4. Тепловая и ядерная энергетика	5	100%
	5. Технология электромонтажных работ	4,75	95%
	6. Экономика	5	100%
	7. Электрические машины	5	100%
	8. Материаловедение	4	80%
23.2	9. Физическая культура и спорт	4,5	90%
	10. Нестационарные режимы в электроэнергетических системах	4	80%
	11. Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий	4,5	90%
	12. Электронные цепи и методы расчета	5	100%
	13. Теория устойчивого развития	4	80%
	14. Метрология, стандартизация и сертификация	5	100%
	15. Менеджмент	5	100%
	16. Инженерное проектирование с применением САПР	5	100%
	17. Проектирование электроустановок объектов капитального строительства	4	80%
	18. Экологический менеджмент	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	19. Проектирование электрохозяйства потребителей	5	100%
	20. Промышленная безопасность	3	60%
	21. Управление техносферной безопасностью	4	80%
	22. Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике	5	100%
	23. Электрические и электронные аппараты в системах электроснабжения	5	100%
	24. Электрический привод	4	80%
	Интерактивность изложенного учебного материала:		
23.3	1. Системы электроснабжения промышленных объектов капитального строительства	5	100%
	2. Эксплуатация электрооборудования электромеханических комплексов и систем	5	100%
	3. Проектирование электрооборудования электромеханических комплексов и систем	4,3	86%
	4. Тепловая и ядерная энергетика	5	100%
	5. Технология электромонтажных работ	4,75	95%
	6. Экономика	5	100%
	7. Электрические машины	5	100%
	8. Материаловедение	4	80%
	9. Физическая культура и спорт	4,5	90%
	10. Нестационарные режимы в электроэнергетических системах	4	80%
	11. Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий	4,5	90%
	12. Электронные цепи и методы расчета	5	100%
	13. Теория устойчивого развития	4	80%
	14. Метрология, стандартизация и сертификация	5	100%
	15. Менеджмент	5	100%
	16. Инженерное проектирование с применением САПР	5	100%
	17. Проектирование электроустановок объектов капитального строительства	4	80%
	18. Экологический менеджмент	5	100%
	19. Проектирование электрохозяйства потребителей	4	80%
	20. Промышленная безопасность	3	60%
	21. Управление техносферной безопасностью	4	80%
	22. Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике	5	100%
	23. Электрические и электронные аппараты в системах электроснабжения	5	100%
	24. Электрический привод	4	80%
	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
23.4	1. Системы электроснабжения промышленных объектов капитального строительства	5	100%
	2. Эксплуатация электрооборудования электромеханических комплексов и систем	5	100%
	3. Проектирование электрооборудования электромеха-	4,3	86%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	нических комплексов и систем		
	4. Тепловая и ядерная энергетика	5	100%
	5. Технология электромонтажных работ	4,75	95%
	6. Экономика	5	100%
	7. Электрические машины	5	100%
	8. Материаловедение	4	80%
	9. Физическая культура и спорт	4,5	90%
	10. Нестационарные режимы в электроэнергетических системах	4	80%
	11. Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий	4,5	90%
	12. Электронные цепи и методы расчета	5	100%
	13. Теория устойчивого развития	4	80%
	14. Метрология, стандартизация и сертификация	5	100%
	15. Менеджмент	5	100%
	16. Инженерное проектирование с применением САПР	5	100%
	17. Проектирование электроустановок объектов капитального строительства	4	80%
	18. Экологический менеджмент	5	100%
	19. Проектирование электрохозяйства потребителей	4	80%
	20. Промышленная безопасность	3	60%
	21. Управление техносферной безопасностью	4	80%
	22. Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике	5	100%
	23. Электрические и электронные аппараты в системах электроснабжения	4	80%
	24. Электрический привод	4	80%
	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
23.5	1. Системы электроснабжения промышленных объектов капитального строительства	5	100%
	2. Эксплуатация электрооборудования электромеханических комплексов и систем	3	60%
	3. Проектирование электрооборудования электромеханических комплексов и систем	4,6	93%
	4. Тепловая и ядерная энергетика	5	100%
	5. Технология электромонтажных работ	4,5	90%
	6. Экономика	5	100%
	7. Электрические машины	5	100%
	8. Материаловедение	4	80%
	9. Физическая культура и спорт	4,5	90%
	10. Нестационарные режимы в электроэнергетических системах	4	80%
	11. Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий	4,5	90%
	12. Электронные цепи и методы расчета	5	100%
	13. Теория устойчивого развития	4	80%
	14. Метрология, стандартизация и сертификация	5	100%
	15. Менеджмент	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	16. Инженерное проектирование с применением САПР	5	100%
	17. Проектирование электроустановок объектов капитального строительства	4	80%
	18. Экологический менеджмент	5	100%
	19. Проектирование электрохозяйства потребителей	5	100%
	20. Промышленная безопасность	3	60%
	21. Управление техносферной безопасностью	5	100%
	22. Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике	5	100%
	23. Электрические и электронные аппараты в системах электроснабжения	4	80%
	24. Электрический привод	4	80%
	Объективность знаний:		
	1. Системы электроснабжения промышленных объектов капитального строительства	5	100%
	2. Эксплуатация электрооборудования электромеханических комплексов и систем	5	100%
	3. Проектирование электрооборудования электромеханических комплексов и систем	4,3	86%
	4. Тепловая и ядерная энергетика	5	100%
	5. Технология электромонтажных работ	4,5	90%
	6. Экономика	5	100%
	7. Электрические машины	5	100%
	8. Материаловедение	4	80%
	9. Физическая культура и спорт	4,5	90%
	10. Нестационарные режимы в электроэнергетических системах	4	80%
	11. Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий	4,5	90%
	12. Электронные цепи и методы расчета	5	100%
	13. Теория устойчивого развития	4	80%
	14. Метрология, стандартизация и сертификация	5	100%
	15. Менеджмент	5	100%
	16. Инженерное проектирование с применением САПР	5	100%
	17. Проектирование электроустановок объектов капитального строительства	4	80%
	18. Экологический менеджмент	5	100%
	19. Проектирование электрохозяйства потребителей	4	80%
	20. Промышленная безопасность	3	60%
	21. Управление техносферной безопасностью	5	100%
	22. Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике	5	100%
	23. Электрические и электронные аппараты в системах электроснабжения	4	80%
	24. Электрический привод	4	80%
23.7	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
	1. Системы электроснабжения промышленных объектов	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	капитального строительства		
	2. Эксплуатация электрооборудования электромеханических комплексов и систем	5	100%
	3. Проектирование электрооборудования электромеханических комплексов и систем	4,3	86%
	4. Тепловая и ядерная энергетика	5	100%
	5. Технология электромонтажных работ	4,75	95%
	6. Экономика	5	100%
	7. Электрические машины	5	100%
	8. Материаловедение	4	80%
	9. Физическая культура и спорт	4	80%
	10. Нестационарные режимы в электроэнергетических системах	4	80%
	11. Электромонтажные работы систем электроснабжения предприятий	4,5	90%
	12. Электронные цепи и методы расчета	5	100%
	13. Теория устойчивого развития	4	80%
	14. Метрология, стандартизация и сертификация	5	100%
	15. Менеджмент	5	100%
	16. Инженерное проектирование с применением САПР	5	100%
	17. Проектирование электроустановок объектов капитального строительства	4	80%
	18. Экологический менеджмент	5	100%
	19. Проектирование электрохозяйства потребителей	4	80%
	20. Промышленная безопасность	3	60%
	21. Управление техносферной безопасностью	4	80%
	22. Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике	5	100%
	23. Электрические и электронные аппараты в системах электроснабжения	5	100%
	24. Электрический привод	4	80%
24	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка):		
	Профессионализм преподавателя:		
	1. Денисова Алина Ренатовна	5	100%
	2. Дударовская Ольга Геннадьевна	5	100%
	3. Новокрещенов Виталий Викторович	4,5	90%
	4. Фетисов Леонид Валерьевич	5	100%
	5. Аухадеев Авер Эрикович	4,6	93%
	6. Бортникова Лизавета Васильевна	4	80%
24.1	7. Антипанова Ирина Сергеевна	5	100%
	8. Никитин Александр Сергеевич	5	100%
	9. Орехов Владимир Владимирович	5	100%
	10. Васенков Николай Владимирович	4	80%
	11. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	12. Абдулмянов Тагир Раисович	5	100%
	13. Губарев Никита Александрович	5	100%
	14. Шириев Равиль Рафисович	5	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	15. Львова Татьяна Николаевна	4	80%
	16. Афанасьева Татьяна Ивановна	3	60%
24.2	Коммуникабельность преподавателя:		
	1. Денисова Алина Ренатовна	4,9	98%
	2. Дударовская Ольга Геннадьевна	5	100%
	3. Новокрещенов Виталий Викторович	4,75	95%
	4. Фетисов Леонид Валерьевич	5	100%
	5. Аухадеев Авер Эрикович	4,3	86 %
	6. Бортникова Лизавета Васильевна	4	80%
	7. Антипанова Ирина Сергеевна	5	100%
	8. Никитин Александр Сергеевич	5	100%
	9. Орехов Владимир Владимирович	5	100%
	10. Васенков Николай Владимирович	4	80%
	11. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	12. Абдулмянов Тагир Раисович	5	100%
	13. Губарев Никита Александрович	5	100%
	14. Шириев Равиль Рафисович	5	100%
	15. Львова Татьяна Николаевна	4	80%
16. Афанасьева Татьяна Ивановна	3	60%	
24.3	Доброжелательность преподавателя:		
	1. Денисова Алина Ренатовна	4,5	90%
	2. Дударовская Ольга Геннадьевна	5	100%
	3. Новокрещенов Виталий Викторович	4,75	95%
	4. Фетисов Леонид Валерьевич	4,8	96%
	5. Аухадеев Авер Эрикович	4,6	93%
	6. Бортникова Лизавета Васильевна	4,8	96%
	7. Антипанова Ирина Сергеевна	4	80%
	8. Никитин Александр Сергеевич	5	100%
	9. Орехов Владимир Владимирович	5	100%
	10. Васенков Николай Владимирович	4	80%
	11. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	12. Абдулмянов Тагир Раисович	5	100%
	13. Губарев Никита Александрович	5	100%
	14. Шириев Равиль Рафисович	5	100%
	15. Львова Татьяна Николаевна	4	80%
16. Афанасьева Татьяна Ивановна	3	60%	
24.4	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателя:		
	1. Денисова Алина Ренатовна	4,8	96%
	2. Дударовская Ольга Геннадьевна	5	100%
	3. Новокрещенов Виталий Викторович	4,5	90%
	4. Фетисов Леонид Валерьевич	5	100%
	5. Аухадеев Авер Эрикович	4	80%
	6. Бортникова Лизавета Васильевна	4,8	96%
	7. Антипанова Ирина Сергеевна	4	80%
	8. Никитин Александр Сергеевич	5	100%
	9. Орехов Владимир Владимирович	5	100%
10. Васенков Николай Владимирович	4	80%	

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	11. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	12. Абдулмянов Тагир Раисович	5	100%
	13. Губарев Никита Александрович	5	100%
	14. Шириев Равиль Рафисович	5	100%
	15. Львова Татьяна Николаевна	4	80%
	16. Афанасьева Татьяна Ивановна	3	60%
24.5	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :		
	1. Денисова Алина Ренатовна	4,6	92%
	2. Дударовская Ольга Геннадьевна	4	80%
	3. Новокрещенов Виталий Викторович	4,5	90%
	4. Фетисов Леонид Валерьевич	4,8	96%
	5. Аухадеев Авер Эрикович	4,3	86%
	6. Бортникова Лизавета Васильевна	4,8	96%
	7. Антипанова Ирина Сергеевна	4	80%
	8. Никитин Александр Сергеевич	5	100%
	9. Орехов Владимир Владимирович	5	100%
	10. Васенков Николай Владимирович	4	80%
	11. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	12. Абдулмянов Тагир Раисович	5	100%
	13. Губарев Никита Александрович	5	100%
	14. Шириев Равиль Рафисович	5	100%
	15. Львова Татьяна Николаевна	4	80%
	16. Афанасьева Татьяна Ивановна	3	60%
24.6	Требовательность преподавателя:		
	1. Денисова Алина Ренатовна	5	100%
	2. Дударовская Ольга Геннадьевна	4	80%
	3. Новокрещенов Виталий Викторович	4,25	85%
	4. Фетисов Леонид Валерьевич	4,6	93%
	5. Аухадеев Авер Эрикович	4,3	86%
	6. Бортникова Лизавета Васильевна	4,8	96%
	7. Антипанова Ирина Сергеевна	5	100%
	8. Никитин Александр Сергеевич	5	100%
	9. Орехов Владимир Владимирович	5	100%
	10. Васенков Николай Владимирович	4	80%
	11. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	12. Абдулмянов Тагир Раисович	5	100%
	13. Губарев Никита Александрович	5	100%
	14. Шириев Равиль Рафисович	5	100%
	15. Львова Татьяна Николаевна	4	80%
	16. Афанасьева Татьяна Ивановна	3	60%
24.7	Объективность при выставлении оценок:		
	1. Денисова Алина Ренатовна	4,7	94%
	2. Дударовская Ольга Геннадьевна	5	100%
	3. Новокрещенов Виталий Викторович	4,5	90%
	4. Фетисов Леонид Валерьевич	5	100%
	5. Аухадеев Авер Эрикович	4,6	93%
	6. Бортникова Лизавета Васильевна	4	80%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	7. Антипанова Ирина Сергеевна	5	100%
	8. Никитин Александр Сергеевич	5	100%
	9. Орехов Владимир Владимирович	5	100%
	10. Васенков Николай Владимирович	4	80%
	11. Авдошин Георгий Валерьевич	4	80%
	12. Абдулмянов Тагир Раисович	5	100%
	13. Губарев Никита Александрович	5	100%
	14. Шириев Равиль Рафисович	5	100%
	15. Львова Татьяна Николаевна	4	80%
	16. Афанасьева Татьяна Ивановна	3	60%
25	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
25.1	Поиск места для прохождения практики	4,5	90%
25.2	Подготовка необходимых документов	4,6	93%
25.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,5	90%
26	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
26.1	Поиск места для прохождения практики	5	100%
26.2	Подготовка необходимых документов	5	100%
26.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	5	100%
27	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	4,5	90%
28	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,5	90%
29	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,7	94%
30	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,5	90%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

**Выводы по результатам анкетирования
в соответствии с оценочной шкалой:**

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (<i>вопросы 1-4</i>)	84%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (<i>вопросы 5-8</i>)	80%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (<i>вопросы 9-11</i>)	88%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (<i>вопросы 12-17</i>)	86%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (<i>вопросы 18-22</i>)	88%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы (<i>вопросы 23-30</i>)	90%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		86%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
1.	Сохранность контингента	90% и более	10	-	-
		от 70% до 89%	5	89%	5
		менее 70%	0	-	-
2.	Сохранность контингента (иностраннх студентов)	70% и более	10	-	-
		от 50% до 69%	5	-	-
		менее 50%	0	-	0
3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	100	10
		от 50% до 69%	5	-	-
		менее 50%	0	-	-
4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	70,5%	10
		менее 70 баллов	0		
5.	Государственная итоговая аттестация обучающихся (качественная успеваемость)	85% и более	10	91%	10
		от 75% до 84%	5	-	-
6.	Трудоустройство выпускников	75% и более	10	79%	10
		от 50% до 74%	5	-	-
		менее 50%	0	-	-
7.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	соответствует ФГОС	10
		не соответствует ФГОС	0	-	-
8.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	соответствует ФГОС	10
		не соответствует ФГОС	0	-	-

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
9.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	80%	5
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	84%	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	86%	5
менее 80 %	0					
10.	Повышение квалификации ППС		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0	-	-
11.	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		в полном объеме	5	100%	5
			не в полном объеме	0	-	-
12.	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		в полном объеме	5	100%	5
			не в полном объеме	0	-	-
13.	Обеспеченность курсовых проектов и работ		в полном объеме	5	100%	5
			не в полном объеме	0	-	-
14.	Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle		в полном объеме	5	-	-
			не в полном объеме	0	не в полном объеме	0
15.	Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней		за одно мероприятие	10	2	1
	Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня		за одно мероприятие	5	9	2
	Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня		за одно мероприятие	3	3	1

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
	Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня	за одно мероприятие	1	27	2
	Проведение профориентационных проб	за одно мероприятие	5	-	0
	Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы	за одно мероприятие	5	5	1
	Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ	за одно мероприятие	1	-	0
16.	Организация и проведение практики	Выездная по долгосрочным договорам не менее 50 % группы	10	Выездная по долгосрочным договорам не менее 50 % группы	10
				Итого	117 баллов

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

Гибадуллин Р.Р.

Начальник УМУ _____
(подпись)

Аблясова А.Г.

Начальник УППР _____
(подпись)

Дербенева А.А.

Начальник ОКТ _____
(подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО _____
(подпись)

Гарипова Л.И.