



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В.Леонтьев

«17» июня 2024 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Мехатроника»
по направлению подготовки
15.04.06 «Мехатроника и робототехника»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Миссия ОП ВО заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области мехатроники и робототехники, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП ВО является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области мехатроники и робототехники, особенностей научной школы института цифровых технологий и экономики, кафедры приборостроения и мехатроники и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОПВО:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умении и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере мехатроники и робототехники;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

прививать навыки использования нормативных документов, профессиональной риторики, иностранного языка в профессиональной области деятельности;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

Обоснование разработки ОП ВО: ОП «Мехатроника» по направлению подготовки 15.04.06 «Мехатроника и робототехника», реализуемая в ФГБОУВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 15.04.06 «Мехатроника и робототехника» высшего образования (магистратура), утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от «14»августа 2020 г. № 1023, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – магистр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 2 года.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
Разработка новых методов управления, обработки информации и поиск новых конструктивных решений мехатронных и робототехнических систем широкого назначения, их подсистем и отдельных модулей, проведение исследований в области мехатроники, робототехники, теории управления и методов искусственного интеллекта	Проектирование и исследование мехатронных и робототехнических систем для применения в автоматизированном производстве, в оборонной отрасли, Министерстве внутренних дел Российской Федерации, Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациями ликвидации последствий стихийных бедствий, на транспорте, в сельском хозяйстве, в медицине и в других областях	Высшие учебные заведения, конструкторские и технологические отделы(бюро)предприятий машиностроения

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Направленность (профиль) подготовки	Типы задач профессиональной деятельности
Мехатроника	Научно-исследовательская деятельность

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются мехатронные и робототехнические системы, включающие информационно-сенсорные, исполнительные и управляющие модули, их математическое, алгоритмическое и программное обеспечение, методы и средства их проектирования, моделирования, экспериментального исследования, отладки и эксплуатации;

Выпускники приобретают навыки проведения теоретических и экспериментальных исследований мехатронных и робототехнических систем различного назначения.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

(Форма обучения: очная)

3.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Курс	Количество обучающихся, чел.						Средний балл ЕГЭ
	Всего		из них иностранных студентов		из них по целевому обучению		
	на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06	всего на 01.06	зачислено при поступлении	
МРМ-1-23	33	31	9	9	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-
1-2	33	31	9	9	-	-	-

3.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся (результаты за предыдущий год)

В 2023 году выпуска по данной образовательной программе не было.

3.3. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)

В 2023 году выпуска по данной образовательной программе не было.

3.4. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
1	Экономика и организация производства мехатронных и робототехнических систем	48	<i>Хайруллин Р.А.</i>	<i>К.юр.н.</i>	<i>да</i>	ЭОП
2	Теория и практика саморазвития	8	<i>Махиянова А.В.</i>	<i>Д.э.н.</i>	<i>нет</i>	М
		16	<i>Шигапова Д.К.</i>	<i>К.э.н.</i>	<i>да</i>	
3	Философия науки и техники	24	<i>Авдошин Г.В.</i>	<i>Д.ф.н.</i>	<i>нет</i>	ФМК
4	Математические методы моделирования и прогнозирования	24	<i>Гимадиев Р.Ш.</i>	<i>Д.т.н.</i>	<i>нет</i>	ЦСМ
5	Инжиниринг и реинжиниринг технических систем	24	<i>Хизбуллин Р.Н.</i>	<i>Д.т.н.</i>	<i>нет</i>	ПМ
6	Патентование	24	<i>Кашаев Р.С.</i>	<i>Д.т.н.</i>	<i>нет</i>	ПМ
7	Принятие решений при разработке интеллектуальных модулей мехатронных систем	24	<i>Козелков О.В.</i>	<i>Д.т.н.</i>	<i>Да</i>	ПМ
8	Информационно-сенсорные модули объектов мехатроники	20	<i>Андреев Н.К.</i>	<i>Д.т.н.</i>	<i>нет</i>	ПМ
9	Технологические процессы и оборудование, разработка, освоение и обеспечение	40	<i>Малёв Н.А.</i>	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	ПМ

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
	безопасности					
10	САПР в электронике		<i>Иванов Д.А.</i>	<i>Д.т.н.</i>	<i>нет</i>	ПЭ
11	Информационные технологии и средства автоматизированного проектирования и машинной графики	48	<i>Ишмуратов Р.А.</i>	<i>К.ф.-м.н.</i>	<i>нет</i>	ИТИС
12	Теория и практика научных исследований	24	<i>Гильфанов К.Х.</i>	<i>Д.т.н.</i>	<i>нет</i>	АТПШ
13	Иностранный язык в профессиональной сфере	48	<i>Назарова И.П.</i>	<i>К.фил.н.</i>	<i>нет</i>	ИЯ
14	Математическое моделирование и оптимизация движения исполнительных модулей мехатронных систем	52	<i>Малёв Н.А.</i>	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	ПМ
15	Управление мехатронными системами в условиях неопределенности	76	<i>Корнилов В.Ю.</i>	<i>Д.т.н.</i>	<i>Нет</i>	ПМ
		14	<i>Мухаметгалеев Т.Х.</i>	<i>К.т.н.</i>	<i>Нет</i>	
16	Планирование эксперимента и обработка результатов исследований мехатронных систем	52	<i>Козелков О.В.</i>	<i>Д.т.н.</i>	<i>Да</i>	ПМ
17	Программное обеспечение для интегрированных си-	34	<i>Малёв Н.А.</i>	<i>К.т.н.</i>	<i>нет</i>	ПМ

№	Дисциплина из учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
	стем проектирования и управления					
18	Монтажно-наладочные работы и профессиональная подготовка в области машиностроения	48	<i>Малёв Н.А.</i>	<i>К.т.н.</i>	<i>нет</i>	ПМ
19	Производственная практика/Производственная практика (технологическая)	2	<i>Корнилов В.Ю.</i>	<i>Д.т.н.</i>	<i>нет</i>	ПМ
20	Преддипломная практика/Производственная практика (преддипломная практика)	2	<i>Андреев Н.К.</i>	<i>Д.т.н.</i>	<i>нет</i>	ПМ
	Руководство магистром	70	<i>Корнилов В.Ю.</i>	<i>Д.т.н.</i>		ПМ
		100	<i>Малёв Н.А.</i>	<i>К.т.н.</i>	<i>нет</i>	
		20	<i>Мухаметгалеев Т.Х.</i>	<i>К.т.н.</i>	<i>нет</i>	
ИТОГО		Итого: 842 ч.			Всего 15 чел. из них остепененных 15 чел. (д.н./к.н).	

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП - **100 %**.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО - **20%**.

3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования

Результаты анкетирования:

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования **(Приложение №1)**;

- педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП **(Приложение №2)**;

3.6. Повышение квалификации ППС

Кафедра	Ф.И.О.	Должность	Условие привлечения на работу	Наименование курсов ПК (месяц, год прохождения)*			
				Оказание первой помощи	Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	Электронная информационно - образовательная среда университета	По проф.деятельности
ПМ	Андреев Н.К.	Профессор	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	ПК (10.2023)
ПМ	Корнилов В.Ю.	Профессор	Внеш.	10.2023	10.2023	10.2023	ПК (10.2023)
ПМ	Кашаев Р.С.	Профессор	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	ПК (10.2023)
ПМ	Карачин В.И.	ассистент	Внеш.	10.2023	10.2023	10.2023	ПК (10.2023)
ПМ	Мухаметгалеев Т.Х.	Доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	ПК (10.2023) ПП (04.2024)
ПМ	Ломакин И.В.	Доцент	Штат	10.2023	04.2023	10.2023	ПК (10.2023)
ПМ	Малев Н.А.	Доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	ПК (10.2023) ПП (04.2024)
ПМ	Козелков О.В.	Зав.каф.	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	ПК (05.2023) ПК (12.2023) ПК (04.2024) ПП (04.2024)
ПМ	Львова Т.Н.	Доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	ПК (10.2023) ПП (04.2024)
ПМ	Мухаметшин А.И.	Ст.преп.	Штат	10.2023	04.2023	10.2023	ПП (04.2024)
ПМ	Сатдаров Т.Р.	ассистент	Внеш.				

3.7. Учебно-методическое обеспечение

3.7.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе,
<https://www.kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp>

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
Мехатроника (магистратура)	1	https://www.kgeu.ru/Sveden/GetDiscipFiles?idSpec=161&idProfil=744&type=1&idFormEdu=1 1 29 штук	https://www.kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=161&idProfil=744&idColumn=10&idFormEdu=1 4 штук	-	-	1 https://www.kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=161&idProfil=744&idColumn=9&idFormEdu=1	2/0 https://www.kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=161&idProfil=744&idColumn=9&idFormEdu=1

3.7.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
А321	Лаборатория "Элементов систем автоматизации" А-321	https://kgeu.ru/Home/Page/36?idShablonMenu=152	Информационно-сенсорные модули объектов мехатроники	108	учебным планом не предусмотрены	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=681%2E12%2FD0%9A%2073%2D795166%3C.%3E&USES21ALL=1	
			Планирование эксперимента и обработка результатов исследований мехатронных систем	216	учебным планом не предусмотрены	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=681%2E12%2FD0%9A%2073%2D795166%3C.%3E&USES21ALL=1	

						EI=519%2E2%2F%D0%91%2090%2D600286%3C.%3E&USES21ALL=1	
А323	Лаборатория "Мехатроники и робототехники" А-323	https://kgeu.ru/Home/Page/36?idShablonMenu=152	Моделирование движения исполнительных объектов мехатронных систем	216	учебным планом не предусмотрены	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=22%2E1%D1%8F73%2F%D0%93%2062%2D671459137%3C.%3E&USES21ALL=1	
			Программное обеспечение для интегрированных систем проектирования и управления	108	учебным планом не предусмотрены	https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=681%2E3%2F%D0%9A%2059%2D429803523%3C.%3E&USES21ALL=1	

3.7.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Сенсорные электронные устройства мехатронных	Математические и алгоритмические основы синтеза микропрограммных модулей мехатронных систем и электротехнических комплексов: рабочая тетрадь / И. В. Ломакин, А. И. Мухаметшин, Н. А. Малёв. - Казань: КГЭУ, 2023. - 88 с. https://lib.kgeu.ru/cgi-

	систем	<p>bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E%004%2E31%2F%D0%9B%2074%2D484580835%3C.%3E&USES21ALL=1</p> <p>Основы микропроцессорной техники: метод. указания по выполнению курсового проектирования для студентов заочной формы обучения / сост. Л. В. Ахметвалеева. - Казань: КГЭУ, 2010. - 64 с.</p> <p>https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E%681%2E3%2F%D0%9E%2D75%2D533347%3C.%3E&USES21ALL=1</p>
2	Управление мехатронными системами в условиях неопределенности	<p>Проектирование мехатронных систем: учебное пособие для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 15.03.06 "Мехатроника и робототехника" / О. В. Погодицкий, Н. А. Малев. - Казань: КГЭУ. - Текст: электронный. Ч. 1: Анализ и синтез. - 2018. - 312 с.</p> <p>https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E%681%2E5%2F%D0%9F%2043%2D728567739%3C.%3E&USES21ALL=1</p> <p>Расчет и конструирование привода механических устройств: учебно-методическое пособие: в 2 частях / сост. С. А. Лаптев. - Казань: КГЭУ, 2023. - Текст: электронный. Ч. 1: Основы расчетно-графической работы. Инженерные методики расчета. Справочные материалы. - 2023. - 189 с.</p> <p>https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E%34%2E445%2F%D0%A0%2024%2D378931068%3C.%3E&USES21ALL=1</p> <p>Проектирование электрооборудования электромеханических комплексов и систем: учебно-методическое пособие / сост.: В. М. Бутаков [и др.]. - Казань: КГЭУ, 2021. - 55 с.</p> <p>https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E%62%2D83%3A681%2E51%2F%D0%9F%2079%2D227889924%3C.%3E&USES21ALL=1</p>
3	Информационно-сенсорные модули объектов мехатроники	<p>Математические и алгоритмические основы синтеза микропрограммных модулей мехатронных систем и электротехнических комплексов: практикум: в 3 частях / И. В. Ломакин, А. И. Мухаметшин, Н. А. Малёв. - Казань: КГЭУ, 2023. - Текст: электронный. Ч. 2: Синтез конечных автоматов. - 2023. - 44 с.</p> <p>https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E%62%2D83%3A681%2E51%2F%D0%9F%2079%2D227889924%3C.%3E&USES21ALL=1</p>

	<p>004%2E31%2F%D0%9B%2074%2D899355053%3C.%3E&USES21ALL=1 Основы проектирования электронных средств: учебно-методическое пособие / Ю. П. Кобрин, А. К. Кондаков, В. Г. Козлов. - Москва: ТУСУР, 2006. - 138 с. https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E=%2D159906129%3C.%3E&USES21ALL=1</p>
--	--

3.7.4. Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle

№	Наименование дисциплины по учебному плану, реализуемой кафедрой	Ссылка на ЭУК
1	Философия	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=1988
2	Экономика	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4804
3	Инжиниринг	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3197
4	Иностранный язык	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2273
5	Основы мехатроники и робототехники	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4735

3.8. Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности

Наименование мероприятия	Проведенные мероприятия (указать ФИО участников)	Документы, подтверждающие мероприятие (приказы, информация на сайте университета и т.д.)
Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней		
Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня	25.10.23. ДОД Будущее выбирают с КГЭУ. Атя. Виноградов Г.Н.	Сценарный план ЦППР
Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня	<p>1) 25.04.2024 мастер-классе по управлению и программированию промышленного робота КУКА Казанский радиотехнический колледж(2 группы)</p> <p>2) 23.04.2024 мастер-класс по управлению и программированию промышленного робота КУКА Казанский радиотехнический колледж(1 группа) Мухаметши А И.</p> <p>3) Участие 13 октября 2023 г. в специализированной выставке «Образование. Карьера» Львова Т.Н.</p> <p>4) Презентация КГЭУ в школе 25 г. Нижнекамска 23.10.2023 Каримов Р. (Куратор Львова Т.Н.)</p> <p>5) 24.05.2024 Проверка контрольных работ шк.№179 2 варианта по 6 задач (31 работа) Львова Т.Н.</p>	<p>https://t.me/DepPMc/220</p> <p>https://t.me/DepPMc/207</p> <p>Служебная записка 12.10.2023 3/0300/566</p> <p>http://t.me/DepPMc/146</p>

<p>Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня</p>	<p>1) 20.04.2024 День открытых дверей КГЭУ Презентация кафедры, Мастер-классы «Основы программирования робота КУКА» (7 групп), «Основы настройки приборов» (7 групп) Мухаметшин А.И.</p> <p>2) Заключительный этап Всероссийской олимпиады для школьников по физике «Наследники Левши» наблюдатель Львова Т.Н.</p> <p>3) Заключительный этап Всероссийской олимпиады для школьников по истории «Будущие исследователи – будущее науки» наблюдатель Львова Т.Н.</p> <p>4) Заключительный этап Всероссийской олимпиады для школьников по физике «Наследники Левши». Проверка работ по физике 10 класс Львова Т.Н.</p> <p>5) 12.03.2024 Школа №32 мастер-класс по основам управления промышленными роботами Мухаметшин А.И.</p> <p>6) 24.10.2023 Мастер-класс для школы №94 им. Мурысина Мухаметшин А.И.</p> <p>7) 22.03.2024 мастер-класс по управлению и программированию промышленного робота КУКА <i>Абитуриенты из Казахстана</i>) Мухаметшин А.И. (2 группы)</p>	<p>https://t.me/DepPMc/199</p> <p>https://kgeu.ru/News/Item/287/12517#:~: text=</p> <p>https://kgeu.ru/home/search/idsection%3 D1?searchid=</p> <p>https://kgeu.ru/News/Item/287/12517#:~: text=</p> <p>https://t.me/DepPMc/184</p> <p>https://t.me/DepPMc/159</p> <p>https://kgeu.ru/News/Item/18/13653</p> <p>https://t.me/DepPMc/159</p>
--	--	---

	8)11.11.2023 Проведение презентации ВУЗа, кафедры, курсов для школьников в лицее №182 Мухаметшин А И.	
Проведение профориентационных проб	-	-
Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы	-	-
Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ	-	-

3.9. Организация и проведение практики

Группа	Численность, чел	Наименование практики*	Форма организации	Договор с организацией	Численность, направленных обучающихся, чел
МРМ-1-23	32	Учебная практика (педагогическая, рас.)	Стационарная	КГЭУ	32

Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 15.04.06 «Мехатроника и робототехника»

Образовательная программа: «Мехатроника»

В анкетировании приняли участие 2 организации: ВР "МАСТЕР", АО "Казанский вертолетный завод".

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	4,5	90%
2.	ОП ориентирована на потребности заинтересованного работодателя?	4	80%
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4	80%
4.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	4	80%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,1	82%
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	4	80%
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации?	4	80%
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	4,5	90%
8.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	4	80%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,1	82%
9.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	4,5	90%

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
10.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях?	5	100%
11.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	4,5	90%
12.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,5	90%
13.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	4	80%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		4,5	90%
14.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	3,5	70%
15.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4	80%
16.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4	80%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		3,8	76%

Выводы по блоку «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОТДЕЛОМ КАРЬЕРЫ И ТРУДОУСТРОЙСТВА КГЭУ» предусмотрены для использования в работе ОКТ

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов	Результат анкетирования, %
17.	Взаимодействовали ли вы с отделом карьеры и трудоустройства? Если да, как вы оцениваете результат	17.1 Да, взаимодействовал. Положительно	100%
		17.2 Да, взаимодействовал. Нейтрально	-
		17.3 Да, взаимодействовал. Отрицательно	-
		17.4 Нет, не взаимодействовал	-
		17.5 Другое...	-

18.	К каким формам взаимодействия вы готовы?	18.1 Информирование студентов о вакансиях	-
		18.2 Проведение Дней карьеры – презентация компании для студентов	-
		18.3 Проведение экскурсий	-
		18.4 Практики	100%
		18.5 Стажировки	-
		18.6 Не готовы ни к каким.	-
		18.7 Другое	-
19.	Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускника?	19.1. Окончил вуз, имеющий хорошую репутацию	-
		19.2 Окончил вуз, с которым сотрудничает наше предприятие, организация	50%
		19.3 Лично взаимодействовали с выпускником в процессе сотрудничества с вузом (проведение практик, стажировок и др.)	50%
		19.4 Необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	-
		19.5 Удовлетворены средним баллом по диплому выпускника	-
		19.6 Другое	-
20.	Что является наиболее привлекательным для выпускников при выборе Вашей организации?	20.1 Работа по специальности	50%
		20.2 Уровень заработной платы	50%
		20.3 Месторасположение	-
		20.4 Социальные гарантии	-
		20.5 Возможность улучшения жилищных условий	-
		20.6 Бренд предприятия, престижность	-
		20.7 Другое	-
21.	Если молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе, то по каким причинам?	21.1 Недостатки в теоретической подготовке	-
		21.2 Недостаток практических умений и навыков	-
		21.3 Неумение находить и обрабатывать нужную информацию	-
		21.4 Владение иностранным языком	-
		21.5 Отсутствие мотивации	50%

		21.6 Недостаток умения работать в команде	50%
		21.7 Другое	-
22.	Имеет ли выпускник КГЭУ в Вашей организации статус «молодого специалиста» и соответствующие льготы?	22.1 Да	100%
		22.2 Нет	-

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-4)	82%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 5-8)	82%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 9-13)	90%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (вопросы 14-16)	76%	Частичная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		82%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования педагогических работников, реализующих ОП

Направление подготовки: 15.04.06 «Мехатроника и робототехника»

Образовательная программа: «Мехатроника»

В анкетировании приняли участие 8 пед. работников, реализующих ОП

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	3,25	65%
2	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	3,6	72%
3	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4	80%
4	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	3,5	70,0%
<i>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</i>		3,6	72%
5	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,25	65%
6	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	3,5	70,0%
7	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	3,6	72%
8	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	3,1	62,0%
9	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	3,2	64%
<i>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ</i>		3,33	67%
10	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4	80%
11	Реализация практической подготовки обучающихся, а	4,1	82,0%

	также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт		
12	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,4	88,0%
13	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,25	85%
14	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,1	82,0%
15	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,25	85%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4,2	84%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-4)	72%	Частичная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 5-9)	67%	Частичная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 10-15)	84%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		74%	Частичная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
1.	Сохранность контингента	90% и более	10	100%	10
		от 70% до 89%	5		
		менее 70%	0		
2.	Сохранность контингента (иностранных студентов)	70% и более	10	100%	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10		
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	-	-
		менее 70 баллов	0		
5.	Государственная итоговая аттестация обучающихся (качественная успеваемость)	85% и более	10	Нет выпуска	
		от 75% до 84%	5		
6.	Трудоустройство выпускников	75% и более	10	Нет выпуска	
		от 50% до 74%	5		
		менее 50%	0		
7.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или)ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	100%	10
		не соответствует ФГОС	0		
8.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем)реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	20%	10
		не соответствует ФГОС	0		

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
9.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	82%	5
			менее 80 %	0	-	-
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	-	-
			менее 80 %	0	74%	0
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	-	-
		менее 80 %	0	-	-	
10.	Повышение квалификации ППС		в полном объеме	5	100%	5
			не в полном объеме	0		
11.	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0		
12.	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		в полном объеме	5		
			не в полном объеме	0	не в полном объеме	0
13.	Обеспеченность курсовых проектов и работ		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0	0	
14.	Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle		в полном объеме	5		
			не в полном объеме	0	не в полном объеме	0
15.	Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней		за одно мероприятие	10	-	-
	Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня		за одно мероприятие	5	-	-
	Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня		за одно мероприятие	3	-	-

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
	Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня	за одно мероприятие	1	-	-
	Проведение профориентационных проб	за одно мероприятие	5	-	-
	Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы	за одно мероприятие	5	-	-
	Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ	за одно мероприятие	1	-	-
16.	Организация и проведение практики	Выездная по долгосрочным договорам не менее 50 % группы	10	-	0
Итого					60 баллов

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Козелков О.В.

Начальник УМУ _____

(подпись)

Аблясова А.Г.

Начальник УППР _____

(подпись)

Дербенева А.А.

Начальник ОКТ _____

(подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО _____

(подпись)

Гарипова Л.И.