



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор –
проректор по УР

А.В.Леонтьев

«17» июня 2024 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы специалитета
«Проектирование и эксплуатация атомных
станций» по специальности
14.05.02 «Атомные станции:
проектирование, эксплуатация
и инжиниринг»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОП ВО

Миссия ОП заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности, особенностей научной школы института теплоэнергетики и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОП:

- развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;
- воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;
- прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;
- формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;
- развивать представления о здоровом образе жизни умения и навыке физического самосовершенствования;
- формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;
- развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;
- формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере теплоэнергетики и теплотехники;
- формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;
- прививать навыки использования нормативных документов, профессиональной риторики, иностранного языка в профессиональной области деятельности;

- формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

Обоснование разработки ОП ВО: Образовательная программаспециалитета по специальности 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг», реализуемая в ФГБОУВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 154, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО.

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – специалист;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 5,5 лет, включая каникулы после прохождения ИА (ГИА), вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

- Объем программы: объем ОП специалитета составляет 330 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОП с использованием сетевой формы. Величина зачетной единицы устанавливается в объеме 36 академических часов;

- Применение ЭО и ДОТ: при реализации ОП применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.

2.1. Область и (или) сфера профессиональной деятельности выпускника.

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

Область(и) и сфера(ы) профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика области(ей) и сфер(ы) профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований в области проектирования, эксплуатации и инжиниринга атомных станций)	ОП предусматривает подготовку выпускника, компетентного в вопросах разработки, сопровождения и управления проектами и инжиниринга. Выпускники должны уметь выбирать и обосновывать инженерно-технические и организационные решения в области проектирования элементов и систем атомных электрических станций.	Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом», ее филиалы, предприятия и организации, а также иные организации, предприятия и компании, функционирующие или связанные, по виду своей профессиональной деятельности, с ядерной энергетикой (атомные электрические станции, проектные и инжиниринговые компании, научно-образовательные организации, науч-

		но-исследовательские центры и лаборатории)
24 Атомная промышленность (в сфере использования атомных станций: проектирования, эксплуатации и инжиниринга)	ОП предусматривает подготовку выпускника, компетентного в вопросах обеспечения безопасной эксплуатации основного и вспомогательного оборудования атомных электрических станций, эксплуатации ядерных энергетических установок, парогенераторов и оборудования паротурбинных установок, а также в области радиационной химии и радиационной безопасности ядерных энергетических установок. Выпускники должны владеть технологиями ремонта и технического обслуживания оборудования и технологических систем атомных электрических станций, проведения испытаний и наладки оборудования ядерных энергетических установок, контроля и управления ядерными энергетическими установками	Государственная корпорация по атомной энергии «Росатом», ее филиалы, предприятия и организации, а также иные организации, предприятия и компании, функционирующие или связанные, по виду своей профессиональной деятельности, с ядерной энергетикой (атомные электрические станции, проектные и инжиниринговые компании, научно-образовательные организации, научно-исследовательские центры и лаборатории)

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Направленность (профиль) подготовки	Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг; Специализация образовательной программы - Проектирование и эксплуатация атомных станций	01 Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований в области проектирования, эксплуатации и инжиниринга атомных станций); 24 Атомная промышленность (в сфере использования атомных станций: проектирования, эксплуатации и инжиниринга)	проектный	Организация работ по проекту; Определение целей, параметров проекта и согласование их с вышестоящими руководителями (организациями); Определение необходимых ресурсов; использование методов инструментов, техник и методологии проектной деятельности	Ядерные энергетические установки, атомные электрические станции, ее структурные подразделения, производственные цехи и отделения, производственно-технические комплексы, энерготехнологические установки и системы, проектные организации и конструктор-

	<p>Управление проектами в области производства электроэнергии атомными электростанциями;</p> <p>Специалист по управлению проектами и программами в области производства электроэнергии атомными электростанциями</p>			ские бюро, научно-исследовательские и научно-образовательные организации
<p>14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг; Специализация образовательной программы - Проектирование и эксплуатация атомных станций</p>	<p>01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований в области проектирования, эксплуатации и инжиниринга атомных станций);</p> <p>24 Атомная промышленность (в сфере использования атомных станций: проектирования, эксплуатации и инжиниринга)</p> <p>Инженерное обеспечение работы оборудования и систем реакторного отделения атомной электростанции (АЭС) для выработки тепловой и электрической энергии;</p> <p>Специалист в области теплоэнергетики (реакторное отделение)</p>	<p>производственно-технологический</p>	<p>Обеспечение взаимодействия в процессе инженерно-технической поддержки при эксплуатации реакторного оборудования, технологических систем, основных фондов реакторного отделения АЭС</p>	<p>Ядерные энергетические установки, атомные электрические станции, ее структурные подразделения, производственные цехи и отделения, производственно-технические комплексы, энерготехнологические установки и системы, проектные организации и конструкторские бюро, научно-исследовательские и научно-образовательные организации</p>

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются:

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются ядерные энергетические установки, атомные электрические станции, ее структурные подразделения, производственные цехи и отделения, производственно-технические комплексы, энерготехнологические установки и системы, проектные организации и конструкторские бюро, научно-исследовательские и научно-образовательные организации.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

3.1. Численность обучающихся по образовательной программе высшего образования

Форма обучения: очная

Курс	Количество обучающихся, чел.						Средний балл ЕГЭ*
	Всего		из них иностранных студентов		из них по целевому обучению		
	на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06	всего на 01.06	зачислено при поступлении	
1	27	26	3	2	4	4	76,8
2	15	15	-	-	1	1	80
3							
4							
1-4	42	41	3	2	5	5	77

Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по образовательной программе: **77**.

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение: —.

Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении:—.

3.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся

В 2023 году выпуска по данной образовательной программе не было.

3.3. Трудоустройство выпускников

В 2023 году выпуска по данной образовательной программе не было.

3.4. Кадровое обеспечение

Дисциплина учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
Антикоррупционная политика	16	Ибраева Г.Р.	Кандидат наук	нет	3-СПП
	16	Ибраева Г.Р.	Кандидат наук	нет	3-СПП
Высшая математика	34	Фауаз Х.М.		нет	31-ВМ
	48	Фауаз Х.М.		нет	31-ВМ
	32	Фауаз Х.М.		нет	31-ВМ
	32	Фауаз Х.М.		нет	31-ВМ
	16	Ситдииков А.С.	Доктор наук	нет	31-ВМ
	40	Ситдииков А.С.	Доктор наук	нет	31-ВМ
	68	Липачева Е.В.	Кандидат наук	нет	31-ВМ
	34	Липачева Е.В.	Кандидат наук	нет	31-ВМ
	34	Липачева Е.В.	Кандидат наук	нет	31-ВМ
	68	Липачева Е.В.	Кандидат наук	нет	31-ВМ
Здоровый образ жизни и экология человека	16	Борисова С.Д.	Кандидат наук	нет	45-ВБА
Здоровый образ жизни и экология человека	8	Борисова С.Д.	Кандидат наук	нет	45-ВБА
Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	88	Назарова И.П.	Кандидат наук	нет	37-ИЯ
Иностранный язык, Английский	52	Лутфуллина Г.Ф.	Доктор наук	нет	37-ИЯ
Иностранный язык, Английский	102	Лутфуллина Г.Ф.	Доктор наук	нет	37-ИЯ
Информатика	16	Бикеева Н.Г.	Нет	нет	24-ИТИС
Информатика	32	Бикеева Н.Г.	Нет	нет	24-ИТИС
Информационная безопасность	16	Исмагилов И.Р.	Кандидат наук	нет	24-ИТИС
Информационная безопасность	16	Хуснутдинов Р.М.		нет	24-ИТИС
История России	34	Табейкина Е.К.	Кандидат наук	нет	7-ИиП

История России	8	Табейкина Е.К.	Кандидат наук	нет	7-ИиП
Компьютерное моделирование технологических процессов и оборудования АЭС	16	Ляпин А.И.	Кандидат наук	нет	8-АТЭС
Компьютерное моделирование технологических процессов и оборудования АЭС	12	Ляпин А.И.	Кандидат наук	нет	8-АТЭС
Компьютерное моделирование технологических процессов и оборудования АЭС	12	Бабиков О.Е.		нет	8-АТЭС
Материаловедение	16	Женжурист И.А.	Кандидат наук	нет	28-МВТМ
Материаловедение	32	Женжурист И.А.	Кандидат наук	нет	28-МВТМ
Механика	34	Хакимуллина Л.Ш.	Кандидат наук	нет	10-ЭМС
Механика	48	Хакимуллина Л.Ш.	Кандидат наук	нет	10-ЭМС
Механика	0	Хакимуллина Л.Ш.	Кандидат наук	нет	10-ЭМС
Механика жидкостей и газов	34	Шинкевич Т.О.	Кандидат наук	нет	25-АТПП
Механика жидкостей и газов	8	Шинкевич Т.О.	Кандидат наук	нет	25-АТПП
Механика жидкостей и газов	32	Шинкевич Т.О.	Кандидат наук	нет	25-АТПП
Механика жидкостей и газов	16	Шинкевич Т.О.	Кандидат наук	нет	25-АТПП
Механика жидкостей и газов	8	Шинкевич Т.О.	Кандидат наук	нет	25-АТПП
Механика жидкостей и газов	16	Шинкевич Т.О.	Кандидат наук	нет	25-АТПП
Механика жидкостей и газов	8	Шинкевич Т.О.	Кандидат наук	нет	25-АТПП
Механика жидкостей и газов	16	Шинкевич Т.О.	Кандидат наук	нет	25-АТПП
Механика	8	Хакимуллина Л.Ш.	Кандидат наук	нет	10-ЭМС
Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика	34	Прец М.А.		нет	36-ИГ

Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика	16	Прец М.А.		нет	36-ИГ
Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика	16	Прец М.А.		нет	36-ИГ
Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика	32	Прец М.А.		нет	36-ИГ
Общая физическая подготовка	51	Васенков Н.В.	Кандидат наук	нет	21-ФВ
Общая физическая подготовка	54	Васенков Н.В.	Кандидат наук	нет	21-ФВ
Общая физическая подготовка	17	Васенков Н.В.	Кандидат наук	нет	21-ФВ
Общая физическая подготовка	17	Васенков Н.В.	Кандидат наук	нет	21-ФВ
Общая физическая подготовка	51	Васенков Н.В.	Кандидат наук	нет	21-ФВ
Общая физическая подготовка	54	Васенков Н.В.	Кандидат наук	нет	21-ФВ
Основы деловой коммуникации	8	Романова Л.М.	Кандидат наук	нет	7-ИиП
Основы деловой коммуникации	24	Романова Л.М.	Кандидат наук	нет	7-ИиП
Основы российской государственности	18	Романова Л.М.	Кандидат наук	нет	7-ИиП
Основы российской государственности	36	Романова Л.М.	Кандидат наук	нет	7-ИиП
Основы ядерной энергетики	48	Чичирова Н.Д.	Доктор наук	нет	8-АТЭС
Паровые турбины атомных электрических станций	24	Евгеньев И.В.	Кандидат наук	нет	8-АТЭС
Паровые турбины атомных электрических станций	8	Черкасов А.С.		нет	8-АТЭС
Паровые турбины атомных электрических станций	16	Черкасов А.С.		нет	8-АТЭС
Правоведение	34	Арзамасова А.Г.	Кандидат наук	нет	3-СПП
Правоведение	8	Арзамасова А.Г.	Кандидат наук	нет	3-СПП
Проектная деятельность в ядерной энергетике	34	Закиров Р.Н.	Кандидат наук	нет	8-АТЭС
Проектная деятельность в ядерной энергетике	16	Черкасов А.С.		нет	8-АТЭС
Решение инженерных задач в ядерной энергетике	8	Сайтов С.Р.	Кандидат наук	нет	8-АТЭС

Решение инженерных задач в ядерной энергетике	24	Сайтов С.Р.	Кандидат наук	нет	8-АТЭС
Социология	24	Замалетдинова Л.Р.	Кандидат наук	нет	3-СПП
Социология	16	Замалетдинова Л.Р.	Кандидат наук	нет	3-СПП
Специальные реакторы и реакторы малой мощности	16	Бускин Р.В.		нет	8-АТЭС
Специальные реакторы и реакторы малой мощности	24	Бабиков О.Е.		нет	8-АТЭС
Статистическая физика	24	Хуснутдинов Р.Р.	Кандидат наук	нет	32-Физика
Статистическая физика	16	Хуснутдинов Р.Р.	Кандидат наук	нет	32-Физика
Теоретическая механика	34	Хакимуллина Л.Ш.	Кандидат наук	нет	10-ЭМС
Теоретическая механика	34	Хакимуллина Л.Ш.	Кандидат наук	нет	10-ЭМС
Теория переноса нейтронов	32	Хуснутдинов Р.Р.	Кандидат наук	нет	32-Физика
Теория переноса нейтронов	16	Хуснутдинов Р.Р.	Кандидат наук	нет	32-Физика
Теплогидравлические процессы в ядерных реакторах	34	Низамова А.Ш.	Кандидат наук	нет	8-АТЭС
Теплогидравлические процессы в ядерных реакторах	34	Бабиков О.Е.		нет	8-АТЭС
Тепломассообмен в ядерных энергетических установках	24	Якимов Н.Д.	Доктор наук	нет	25-АТПП
Тепломассообмен в ядерных энергетических установках	8	Якимов Н.Д.	Доктор наук	нет	25-АТПП
Тепломассообмен в ядерных энергетических установках	8	Якимов Н.Д.	Доктор наук	нет	25-АТПП
Тепломассообмен в ядерных энергетических установках	32	Якимов Н.Д.	Доктор наук	нет	25-АТПП
Тепломассообмен в ядерных энергетических установках	16	Якимов Н.Д.	Доктор наук	нет	25-АТПП
Тепломассообмен в ядерных энергетических установках	8	Якимов Н.Д.	Доктор наук	нет	25-АТПП
Техническая термодинамика	34	Попкова О.С.	Кандидат наук	нет	25-АТПП

Техническая термодинамика	16	Попкова О.С.	Кандидат наук	нет	25-АТПП
Техническая термодинамика	34	Попкова О.С.	Кандидат наук	нет	25-АТПП
Техническая термодинамика	24	Попкова О.С.	Кандидат наук	нет	25-АТПП
Техническая термодинамика	16	Шинкевич Т.О.	Кандидат наук	нет	25-АТПП
Техническая термодинамика	16	Шинкевич Т.О.	Кандидат наук	нет	25-АТПП
Технологии самообразования и самоорганизации	34	Гарифуллина Р.Р.	Кандидат наук	нет	7-ИиП
Технологии самообразования и самоорганизации	16	Гарифуллина Р.Р.	Кандидат наук	нет	7-ИиП
Физика	52	Зуева О.С.	Кандидат наук	нет	32-Физика
Физика	34	Зуева О.С.	Кандидат наук	нет	32-Физика
Физика	52	Зуева О.С.	Кандидат наук	нет	32-Физика
Физика	34	Зуева О.С.	Кандидат наук	нет	32-Физика
Физика ядерных реакторов	24	Халитов Ф.Г.	Доктор наук	нет	25-АТПП
Физика ядерных реакторов	16	Халитов Ф.Г.	Доктор наук	нет	25-АТПП
Физика	16	Гайсин А.Ф.	Доктор наук	нет	32-Физика
Физика	16	Гайсин А.Ф.	Доктор наук	нет	32-Физика
Физическая культура и спорт	16	Васенков Н.В.	Кандидат наук	нет	21-ФВ
Философия	34	Хаялеева А.М.		нет	6-ФМК
Философия	16	Хаялеева А.М.		нет	6-ФМК
Химия	16	Чичиров А.А.	Доктор наук	нет	18-ХВ
Химия	16	Филимонова А.А.	Кандидат наук	нет	18-ХВ
Химия	16	Чичиров А.А.	Доктор наук	нет	18-ХВ
Химия	16	Филимонова А.А.	Кандидат наук	нет	18-ХВ
Химия	16	Гайнутдинова Д.Ф.	Кандидат наук	нет	18-ХВ
Экономика	16	Дубровская Е.С.	Кандидат наук	нет	1-ЭОП
Экономика	24	Дубровская Е.С.	Кандидат наук	нет	1-ЭОП
Экономика ядерной энергетики	16	Дубровская Е.С.	Кандидат наук	нет	1-ЭОП

Экономика ядерной энергетики	24	Дубровская Е.С.	Кандидат наук	нет	1-ЭОП
Эксплуатация парогенераторов атомных электрических станций	34	Бускин Р.В.		нет	8-АТЭС
Эксплуатация парогенераторов атомных электрических станций	48	Черкасов А.С.		нет	8-АТЭС
Эксплуатация парогенераторов атомных электрических станций	16	Волков М.А.	Кандидат наук	да	8-АТЭС
Электроника	16	Кротов В.И.	Кандидат наук	нет	22-ПЭ
Электроника	16	Кротов В.И.	Кандидат наук	нет	22-ПЭ
Электротехника	34	Аскаров Р.Р.	Кандидат наук	нет	19-ТОО
Электротехника	34	Аскаров Р.Р.	Кандидат наук	нет	19-ТОО
Ядерная физика	34	Хуснутдинов Р.Р.	Кандидат наук	нет	32-Физика
Ядерная физика	24	Хуснутдинов Р.Р.	Кандидат наук	нет	32-Физика
Ядерная физика	16	Хуснутдинов Р.Р.	Кандидат наук	нет	32-Физика
ИТОГО	3122	46 чел	Количество остепененных НПР – 36	1 чел	19 кафедр

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу – **82,1%**.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования– 5%.

3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования.

Результаты анкетирования:

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (**Приложение №1**);

- педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП (**Приложение №2**);

- обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик(**Приложение №3**).

3.6. Повышение квалификации ППС

Кафедра	Ф.И.О.	Должность	Условие привлечения на работу	Наименование курсов ПК (месяц, год прохождения)*			
				Оказание первой помощи	Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	Электронная информационно - образовательная среда университета	По проф.деятельности
АТЭС	Чичирова Н. Д.	Зав. кафедрой	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	04.2023
АТЭС	Грибков А. М.	Доцент	Штат.	10.2023	10.2023	10.2023	09.2023
АТЭС	Зиганшин М. Г.	Профессор	Штат.	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
АТЭС	Абасев Ю. В.	Доцент	Штат.	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
АТЭС	Безруков Р. Е.	Доцент	Внеш.	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
АТЭС	Бускин Р.В.	Ст. преподаватель	Штат.	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
АТЭС	Вилданов Р. Р.	Доцент	Штат.	10.2023	10.2023	10.2023	11.2021
АТЭС	Власова А. Ю.	Доцент	Штат.	10.2023	10.2023	10.2023	12.2021
АТЭС	Волков М. А.	Доцент	Штат.	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
АТЭС	Евгеньев И. В.	Доцент	Штат.	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
АТЭС	Ляпин А. И.	Доцент	Штат.	10.2023	10.2023	10.2023	04.2023
АТЭС	Муртазин А. И.	Доцент	Внеш.	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
АТЭС	Низамова А. Ш.	Доцент	Штат.	10.2023	10.2023	10.2023	12.2022
АТЭС	Сайтов С. Р.	Доцент	Штат.	10.2023	10.2023	10.2023	05.2023
АТЭС	Глазырин С. А.	Доцент	Внеш.	10.2023	10.2023	10.2023	04.2021
АТЭС	Закиров Р. Н.	Доцент	Штат.	10.2023	10.2023	10.2023	09.2023
АТЭС	Бабииков О. Е.	Ассистент	Штат.	10.2023	10.2023	10.2023	11.2021
АТЭС	Базин Д. А.	Ассистент	Штат.	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
АТЭС	Черкасов А. С.	Ассистент	Штат.	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023

3.7. Учебно-методическое обеспечение

3.7.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, <https://kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp>

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
Проектирование и эксплуатация атомных станций	2022 2023	77 77 https://kgeu.ru/Sveden/GetDiscipFiles?idSpec=165&idProfil=786&type=1&idFormEdu=1	5 5 https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=165&idProfil=786&idColumn=10&idFormEdu=1	1 https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=165&idProfil=786&idColumn=9&idFormEdu=1	1 https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=165&idProfil=786&idColumn=9&idFormEdu=1	1 https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=165&idProfil=786&idColumn=9&idFormEdu=1	1/0 https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=165&idProfil=786&idColumn=9&idFormEdu=1

3.7.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
А-422	Лаборатория тренажеров атомной и тепловой энергетики	https://kgeu.ru/Document/GetDocument/a23125b6-778a-4688-a529-ab0f4cbebe16	Учебная практика/Учебная практика (ознакомительная)		-	Режимы работы и эксплуатация ядерной энергетической установки блока ВВЭР-1200 : практикум / сост. С. Р. Сайтов. - Казань : КГЭУ, 2024. - 173 с. - URL: https://lib.kgeu.ru/ . - Текст : электронный. Компьютерный тренажер энергоблока ВВЭР-1000	Программное обеспечение всережимного компьютерного тренажера энергоблока ВВЭР-1200 Программное обеспечение всережимного

						:учебное пособие / Н. Д. Чичирова, А. Ш. Низамова, И. В. Евгеньев [и др.]. - Казань :Астор и я, 2021. - 280 с. https://kgeu.ru/Sveden/OpFilesList?idSpec=165&idP rofil=786&idColumn=9&i dFormEdu=1	компьютерного тренажера энергоблока ВВЭР-1000
--	--	--	--	--	--	---	---

3.7.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Механика (КР, семестр 3)	<p>22.2 (С 23) Сборник заданий для курсовых работ по теоретической механике: учебное пособие для втузов / А. А. Яблонский, С. С. Норейко, С. А. Вольфсон [и др.] ; под ред. А.А.Яблонского. - 17-е изд., стер. - Москва: Кнорус, 2010. - 392 с. - ISBN 978-5-390-00611-5. - Текст: непосредственный. https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E%22%2E2%2F%D0%A1%2023%2D656885749%3C.%3E&USES21ALL=1</p> <p>531.1 (С 23) Сборник заданий для курсовых работ по теоретической механике : учебное пособие для технических вузов / под.общ. ред. А. А. Яблонского. - 16-е изд., стер. - Москва: Интеграл-Пресс, 2007. - 384 с. - ISBN 5-89602-016-3. - Текст: непосредственный. https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E%531%2E1%2F%D0%A1%2023%2D704051%3C.%3E&USES21ALL=1</p> <p>620.10 (Р 24) Расчет брусьев на прочность, жесткость и устойчивость : метод. указания для выполнения курсовой работы по дисциплине "Механика материалов и конструкций" / сост. В.Н. Михайлов. - Казань: КГЭУ, 2010. - 28 с. - URL: https://lib.kgeu.ru. - 3865. - Текст: непосредственный. https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E%620%2E10%2F%D0%A0%2024%2D407018%3C.%3E&USES21ALL=1</p> <p>22.21 (Х 16) Хакимуллина Л.Ш. Теоретическая механика : учебно-методическое пособие / Л. Ш. Хакимуллина. - Казань:</p>

	<p>КГЭУ, 2022. - 118 с. - URL: https://lib.kgeu.ru/. - Текст: электронный. https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E&USES21ALL=1</p> <p>22.2 (С 23) Сборник заданий для курсовых работ по теоретической механике: учебное пособие для вузов / А.А.Яблонский, С.С.Норейко, С.А.Вольфсон и др.; под ред. А.А.Яблонского. - 7-е изд., испр. - Москва : Интеграл-Пресс, 2001. - 384 с. - ISBN 5-89602-016-3. - Текст: непосредственный. https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E&USES21ALL=1</p> <p>539.4 (М 54) Методические указания к курсовой работе по прикладной механике : методические указания / сост. Ю. Я. Галицкий, Р. В. Челноков, Л. П. Тихонова и др. - Москва : МЭИ, 1996. - 34 с. - Текст: непосредственный. https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E&USES21ALL=1</p> <p>620.10 (Р 24) Расчет балок на прочность : метод. указания к выполнению курсовой работы по курсу "Теоретическая механика". Ч. 2 / сост.: Ю.Я. Петрушенко, В.Н. Шлянников. - 2-е изд. - Казань : КГЭУ, 2003. - 40 с. - 114б. - Текст : непосредственный. https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E&USES21ALL=1</p>
--	---

* Группа А-1-22 обучается на втором курсе, остальные КР и КП реализуются на последующих курсах

3.7.4. Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle

№	Наименование дисциплины по учебному плану, реализуемой кафедрой	Ссылка на ЭУК
1	Высшая математика	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=884 https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2441
2	Иностранный язык	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=1771
3	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=1758

4	Информатика	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2566
5	История России	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=159
6	Начертательная геометрия. Инженерная и компьютерная графика	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=232
7	Технологии самообразования и самоорганизации	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=2475
8	Химия	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3815
9	Экология	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=795
10	Учебная практика	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=1403
11	Антикоррупционная политика	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=2497
12	Здоровый образ жизни и экология человека	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=3668
13	Информационная безопасность	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=2508
14	Теоретическая механика	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=1005
15	Философия	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=1988
16	Механика	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2902
17	Техническая термодинамика	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=2785
18	Материаловедение	https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=4932
19	Проектная деятельность в ядерной энергетике	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4754

3.8. Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности

Наименование мероприятия	Проведенные мероприятия (указать ФИО участников)	Документы, подтверждающие мероприятие (приказы, информация на сайте университета и т.д.)
Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней	Г. Москва, ВДНХ Павильон «АТОМ» Ядерный лекторий, Базин Дмитрий Александрович, Черкасов Александр Сергеевич	Отчет о командировке; Фото.
Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня	День открытых дверей в «Черемшаны» «Будущее выбирают с КГЭУ». Топтунова Маргарита, Валеев АйнурАмирович; г. Заинск «Будущее выбирают с КГЭУ», Базин Дмитрий Александрович; Спасский район, с. Болгар«Будущее выбирают с КГЭУ». Залаев Айрат Эдуардович; «Будущее выбирают с КГЭУ» для 10/11 класса, Чурикова Юлия Григорьевна.	Сценарный план «Черемшаны» ко дню открытых дверей; Сценарный план «Заинск»; Сценарный план «Болгар»; Сценарный план «Бугульма».
Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня	День открытых дверей г. Казань, ул. Комиссара Габишева, Залаев Айрат Эдуардович; «Будущее выбирают с КГЭУ» пос. Кульсеитово, Никита Волков; 24.04 Дни науки в МБОУ СОШ №185, Вильданов Рустем Ренатович; 25.04 Дни науки в МБОУ СОШ №185, Вильданов Рустем Ренатович	Сценарный план «42 школа»; Фото, видео; Сценарный план «Кульсеитово» ко дню открытых дверей.
Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня	29.11 Экскурсия для финалистов национальной премии студент год 20-23 для СПО, Базин Дмитрий Александрович; 01.12 экскурсия Заинск, Базин Дмитрий Александрович. 19.12 Экскурсия для гимназии 102, Базин Дмитрий Александрович; 01.03 Экскурсия для Гимназии №189, БазинДмитирий Александрович. 6.12 Экскурсия для Канажскогоотраспортного техникума, Базин Дмитрий Александрович. 15.02 Экскурсия для 9 и 11 классов Гимназии 21, Базин Дмитрий Александрович.	Служебные записки; Фото; Сценарные планы; Отклик на запрос из профориентационного чата.

	<p>04.03 экскурсия «Энерго-весна», Базин Дмитрий Александрович;</p> <p>12.03 Профориентационная экскурсия, Базин Дмитрий Александрович.</p> <p>20.03 Экскурсия по запросу УППР Базин Дмитрий Александрович</p> <p>22.03 Экскурсия по запросу УППР Базин Дмитрий Александрович</p> <p>27.03 Экскурсия по запросу УППР Базин Дмитрий Александрович</p> <p>02.04 Интеллектуальный фестиваль «Энерго-весна» Базин Дмитрий Александрович;</p> <p>День открытых дверей КГЭУ, Базин Дмитрий Александрович, Залаев Айрат Эдуардович;</p> <p>Привлечение школьников МБОУ СОШ №34 проходить пробы в ФБГОУ ВО КГЭУ, Вильданов Рустем Ренатович.</p>	
Проведение профориентационных проб		
Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы	<p>МБОУ СОШ №185;</p> <p>МБОУ СОШ №34</p>	
Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ		

3.9. Организация и проведение практики

Группа	Численность, чел	Наименование практики*	Форма организации	Договор с организацией	Численность, направленных обучающихся, чел
А-1-23	27/27	Учебная практика (ознакомительная)	Стационарная	КГЭУ	27/27

Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»

Образовательная программа: «Проектирование и эксплуатация атомных станций»

В анкетировании приняли участие 3 организации: АТЭС, АО «Сетевая компания», филиал АО «СО ЕЭС» РДУ Татарстан

№ п\п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	3,3	66%
2	ОП ориентирована на потребности заинтересованного работодателя?	3,6	72%
3	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4,3	86%
4	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	4	80%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		3,8	76%
5	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	4	80%
6	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации?	3,6	40%
7	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	3,3	60%
8	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	4	80%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		3,7	74%
9	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	4,3	80%
10	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях?	3,3	80%
11	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	4	80%

12	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	4	80%
13	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	4	80%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		3,9	78%
14	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	3,6	80%
15	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	4,3	80%
16	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,3	80%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		4	80%

Выводы по блоку «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОТДЕЛОМ КАРЬЕРЫ И ТРУДОУСТРОЙСТВА КГЭУ» предусмотрены для использования в работе ОКТ

№ п\п	Вопросы	Варианты ответов	Результат анкетирования, %
17	Взаимодействовали ли вы с отделом карьеры и трудоустройства? Если да, как вы оцениваете результат	17.1 Да, взаимодействовал. Положительно	66%
		17.2 Да, взаимодействовал. Нейтрально	0%
		17.3 Да, взаимодействовал. Отрицательно	0%
		17.4 Нет, не взаимодействовал	34%
		17.5 Другое...	0%
18	К каким формам взаимодействия вы готовы?	18.1 Информирование студентов о вакансиях	66%
		18.2 Проведение Дней карьеры – презентация компании для студентов	0%
		18.3 Проведение экскурсий	0%
		18.4 Практики	0%
		18.5 Стажировки	34%
		18.6 Не готовы ни к каким.	0%
		18.7 Другое	0%
19	Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускника?	19.1. Окончил вуз, имеющий хорошую репутацию	34%
		19.2 Окончил вуз, с которым сотрудничает наше предприятие, организация	66%
		19.3 Лично взаимодействовали с выпускником в процессе сотрудничества с вузом (проведение практик, стажировок и др.)	0%
		19.4 Необходимы работники по той специ-	0%

		альности, которую имеет выпускник	
		19.5 Удовлетворены средним баллом по диплому выпускника	0%
		19.6 Другое	0%
20	Что является наиболее привлекательным для выпускников при выборе Вашей организации?	20.1 Работа по специальности	34%
		20.2 Уровень заработной платы	66%
		20.3 Месторасположение	0%
		20.4 Социальные гарантии	0%
		20.5 Возможность улучшения жилищных условий	0%
		20.6 Бренд предприятия, престижность	0%
		20.7 Другое	0%
21	Если молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе, то по каким причинам?	21.1 Недостатки в теоретической подготовке	0%
		21.2 Недостаток практических умений и навыков	0%
		21.3 Неумение находить и обрабатывать нужную информацию	66%
		21.4 Владение иностранным языком	0%
		21.5 Отсутствие мотивации	34%
		21.6 Недостаток умения работать в команде	0%
		21.7 Другое	0%
22	Имеет ли выпускник КГЭУ в Вашей организации статус «молодого специалиста» и соответствующие льготы?	22.1 Да	100%
		22.2 Нет	0%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-4)	76%	Частичная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 5-8)	74%	Частичная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 9-13)	78%	Частичная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (вопросы 14-16)	80%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		77%	Частичная удовлетворенность

Протокол анкетирования педагогических работников, реализующих ОП

Направление подготовки: 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»

Образовательная программа: «Проектирование и эксплуатация атомных станций»

В анкетировании приняли участие 4 пед.работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,00	80%
2	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	3,75	75%
3	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	3,5	70%
4	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	3,75	75%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		3,75	75%
5	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	3,75	75%
6	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,00	80%
7	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,00	80%
8	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	3,75	75%
9	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	3,75	75%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		3,85	77%
10	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,25	85%
11	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места	4,00	80%

	прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт		
12	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,25	85%
13	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	3,5	70%
14	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,00	80%
15	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	3,75	75%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		3,95	79%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (<i>вопросы 1-4</i>)	75%	Частичная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (<i>вопросы 5-9</i>)	77%	Частичная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (<i>вопросы 10-15</i>)	79%	Частичная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		77%	Частичная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»

Образовательная программа: «Проектирование и эксплуатация атомных станций»

В анкетировании приняли участие 42 обучающихся очной формы обучения.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,1	83%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6	93%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	4,4	88%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	4,5	91%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,4	89%
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,5	91%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	4,1	82%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,4	88%
8	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,4	88%
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,4	89%
10	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,4	89%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
11	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	4,5	91%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		4,4	90%
12	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий?	4,01	81%
13	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания промежуточной аттестации?	4,1	84%
14	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,00	81%
15	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	4,6	93%
16	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	4,8	96%
17	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,5	91%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		4,3	88%
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	4,5	91%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	4,6	92%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	4,7	94%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	4,7	94%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	4,7	95%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		4,64	93%
23	Оцените качество преподавания по пройденным дисциплинам (из списка):		
23.1	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
	1. Электроснабжение	5,00	100%
	2. Тепловые и атомные электрические станции	5,00	100%
	3. Экономика	4,2	84%
	4. Инженерное проектирование	5,00	100%
	5. основы ядерной энергетики	4,8	96%
	6. Высшая математика	5,00	100%
	7. Начертательная геометрия	5,00	100%
	8. Физическая культура и спорт	5,00	100%
	9. Энергетическая электроника	5,00	100%
10. Дискретная математика	5,00	100%	

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	11. Методы автоматизированного контроля	5,00	100%
	12. Тепловые электрические станции, их энергетические системы и агрегаты	5,00	100%
	13. Информационные системы управления	3,00	60%
	14. Техническая термодинамика и теплообмен	5,00	100%
23.2	Доступность учебного материала для понимания:		
	1. Электроснабжение	5,00	100%
	2. Тепловые и атомные электрические станции	5,00	100%
	3. Экономика	3,7	74%
	4. Инженерное проектирование	5,00	100%
	5. основы ядерной энергетики	4,9	98%
	6. Высшая математика	5,00	100%
	7. Начертательная геометрия	5,00	100%
	8. Физическая культура и спорт	5,00	100%
	9. Энергетическая электроника	5,00	100%
	10. Дискретная математика	5,00	100%
	11. Методы автоматизированного контроля	5,00	100%
	12. Тепловые электрические станции, их энергетические системы и агрегаты	5,00	100%
	13. Информационные системы управления	3,00	60%
14. Техническая термодинамика и теплообмен	4,00	80%	
23.3	Интерактивность изложенного учебного материала:		
	1. Электроснабжение	5,00	100%
	2. Тепловые и атомные электрические станции	5,00	100%
	3. Экономика	3,2	64%
	4. Инженерное проектирование	5,00	100%
	5. основы ядерной энергетики	4,6	92%
	6. Высшая математика	5,00	100%
	7. Начертательная геометрия	5,00	100%
	8. Физическая культура и спорт	4,6	92%
	9. Энергетическая электроника	5,00	100%
	10. Дискретная математика	5,00	100%
	11. Методы автоматизированного контроля	5,00	100%
	12. Тепловые электрические станции, их энергетические системы и агрегаты	5,00	100%
	13. Информационные системы управления	3,00	60%
14. Техническая термодинамика и теплообмен	5,00	100%	
23.4	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод. материалов и рекомендаций:		
	1. Электроснабжение	5,00	100%
	2. Тепловые и атомные электрические станции	5,00	100%
	3. Экономика	3,2	64%
	4. Инженерное проектирование	5,00	100%
	5. основы ядерной энергетики	4,5	90%
	6. Высшая математика	5,00	100%
	7. Начертательная геометрия	5,00	100%
8. Физическая культура и спорт	4,8	96%	

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	9. Энергетическая электроника	5,00	100%
	10. Дискретная математика	5,00	100%
	11. Методы автоматизированного контроля	5,00	100%
	12. Тепловые электрические станции, их энергетические системы и агрегаты	5,00	100%
	13. Информационные системы управления	3,00	60%
	14. Техническая термодинамика и теплообмен	5,00	100%
23.5	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
	1. Электроснабжение	5,00	100%
	2. Тепловые и атомные электрические станции	5,00	100%
	3. Экономика	3,60	72%
	4. Инженерное проектирование	5,00	100%
	5. основы ядерной энергетики	4,8	96%
	6. Высшая математика	4,75	95%
	7. Начертательная геометрия	5,00	100%
	8. Физическая культура и спорт	4,6	92%
	9. Энергетическая электроника	5,00	100%
	10. Дискретная математика	5,00	100%
	11. Методы автоматизированного контроля	5,00	100%
	12. Тепловые электрические станции, их энергетические системы и агрегаты	5,00	100%
	13. Информационные системы управления	3,00	60%
14. Техническая термодинамика и теплообмен	5,00	100%	
23.6	Объективность знаний:		
	1. Электроснабжение	5,00	100%
	2. Тепловые и атомные электрические станции	5,00	100%
	3. Экономика	4,00	80%
	4. Инженерное проектирование	5,00	100%
	5. основы ядерной энергетики	4,9	98%
	6. Высшая математика	4,75	95%
	7. Начертательная геометрия	5,00	100%
	8. Физическая культура и спорт	4,6	92%
	9. Энергетическая электроника	5,00	100%
	10. Дискретная математика	5,00	100%
	11. Методы автоматизированного контроля	5,00	100%
	12. Тепловые электрические станции, их энергетические системы и агрегаты	5,00	100%
	13. Информационные системы управления	3,00	60%
14. Техническая термодинамика и теплообмен	4,00	80%	
23.7	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
	1. Электроснабжение	5,00	100%
	2. Тепловые и атомные электрические станции	5,00	100%
	3. Экономика	3,6	72%
	4. Инженерное проектирование	5,00	100%
	5. основы ядерной энергетики	4,6	92%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	6. Высшая математика	5,00	100%
	7. Начертательная геометрия	5,00	100%
	8. Физическая культура и спорт	5,00	100%
	9. Энергетическая электроника	5,00	100%
	10. Дискретная математика	5,00	100%
	11. Методы автоматизированного контроля	5,00	100%
	12. Тепловые электрические станции, их энергетические системы и агрегаты	5,00	100%
	13. Информационные системы управления	3,00	60%
	14. Техническая термодинамика и теплообмен	5,00	100%
24	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка)		
	Профессионализм преподавателя:		
	1. Борисова Светлана Дмитриевна	5,00	100%
	2. Алексеев Дмитрий Валерьевич	5,00	100%
	3. Филимонова Антонина Андреевна	5,00	100%
	4. Антонова Алина Владимировна	5,00	100%
	5. Зинуров Вадим Эдуардович	5,00	100%
	6. Васенков Николай Владимирович	5,00	100%
	7. Липачева Екатерина Владимировна	5,00	100%
	8. Чичирова Наталия Дмитриевна	4,8	96%
24.1	9. Прец Мария Арнольдовна	5,00	100%
	10. Бортникова Лизавета Васильевна	5,00	100%
	11. Зуева Ольга Стефановна	5,00	100%
	12. Эшелиоглу Раиля Ильдаровна	5,00	100%
	13. Авдошин Георгий Валерьевич	5,00	100%
	14. Гарифуллина Резеда Равилевна	5,00	100%
	15. Филимонова Антонина Андреевна	3,00	60%
	16. Афанасьева Татьяна Ивановна	5,00	100%
	17. Хакимуллина Лариса Шарифовна	5,00	100%
	18. Ситдигов Айрат Салимович	5,00	100%
	19. Попкова Оксана Сергеевна	5,00	100%
	Коммуникабельность преподавателя:		
	1. Борисова Светлана Дмитриевна	5,00	100%
	2. Алексеев Дмитрий Валерьевич	5,00	100%
	3. Филимонова Антонина Андреевна	5,00	100%
	4. Антонова Алина Владимировна	5,00	100%
	5. Зинуров Вадим Эдуардович	5,00	100%
24.2	6. Васенков Николай Владимирович	5,00	100%
	7. Липачева Екатерина Владимировна	5,00	100%
	8. Чичирова Наталия Дмитриевна	5,00	100%
	9. Прец Мария Арнольдовна	5,00	100%
	10. Бортникова Лизавета Васильевна	4,9	98%
	11. Зуева Ольга Стефановна	5,00	100%
	12. Эшелиоглу Раиля Ильдаровна	5,00	100%
	13. Авдошин Георгий Валерьевич	5,00	100%
	14. Гарифуллина Резеда Равилевна	1,00	20%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	15. Филимонова Антонина Андреевна	5,00	100%
	16. Афанасьева Татьяна Ивановна	3,00	60%
	17. Хакимуллина Лариса Шарифовна	5,00	100%
	18. Ситдигов Айрат Салимович	5,00	100%
	19. Попкова Оксана Сергеевна	5,00	100%
24.3	Доброжелательность преподавателя:		
	1. Борисова Светлана Дмитриевна	5,00	100%
	2. Алексеев Дмитрий Валерьевич	5,00	100%
	3. Филимонова Антонина Андреевна	5,00	100%
	4. Антонова Алина Владимировна	5,00	100%
	5. Зинуров Вадим Эдуардович	5,00	100%
	6. Васенков Николай Владимирович	5,00	100%
	7. Липачева Екатерина Владимировна	5,00	100%
	8. Чичирова Наталия Дмитриевна	4,8	96%
	9. Прец Мария Арнольдовна	5,00	100%
	10. Бортникова Лизавета Васильевна	5,00	100%
	11. Зуева Ольга Стефановна	5,00	100%
	12. ЭшелиоглуРаиляИльдаровна	5,00	100%
	13. Авдошин Георгий Валерьевич	5,00	100%
	14. Гарифуллина Резеда Равилевна	1,00	20%
	15. Филимонова Антонина Андреевна	5,00	100%
	16. Афанасьева Татьяна Ивановна	3,00	60%
	17. Хакимуллина Лариса Шарифовна	5,00	100%
	18. Ситдигов Айрат Салимович	5,00	100%
19. Попкова Оксана Сергеевна	5,00	100%	
24.4	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателя:		
	1. Борисова Светлана Дмитриевна	5,00	100%
	2. Алексеев Дмитрий Валерьевич	5,00	100%
	3. Филимонова Антонина Андреевна	5,00	100%
	4. Антонова Алина Владимировна	5,00	100%
	5. Зинуров Вадим Эдуардович	5,00	100%
	6. Васенков Николай Владимирович	5,00	100%
	7. Липачева Екатерина Владимировна	5,00	100%
	8. Чичирова Наталия Дмитриевна	4,8	96%
	9. Прец Мария Арнольдовна	5,00	100%
	10. Бортникова Лизавета Васильевна	5,00	100%
	11. Зуева Ольга Стефановна	5,00	100%
	12. ЭшелиоглуРаиляИльдаровна	5,00	100%
	13. Авдошин Георгий Валерьевич	5,00	100%
	14. Гарифуллина Резеда Равилевна	1,00	20%
	15. Филимонова Антонина Андреевна	5,00	100%
	16. Афанасьева Татьяна Ивановна	3,00	60%
	17. Хакимуллина Лариса Шарифовна	5,00	100%
	18. Ситдигов Айрат Салимович	5,00	100%
19. Попкова Оксана Сергеевна	5,00	100%	
24.5	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :		

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	1. Борисова Светлана Дмитриевна	5,00	100%
	2. Алексеев Дмитрий Валерьевич	5,00	100%
	3. Филимонова Антонина Андреевна	5,00	100%
	4. Антонова Алина Владимировна	5,00	100%
	5. Зинуров Вадим Эдуардович	5,00	100%
	6. Васенков Николай Владимирович	5,00	100%
	7. Липачева Екатерина Владимировна	5,00	100%
	8. Чичирова Наталия Дмитриевна	4,9	98%
	9. Прец Мария Арнольдовна	5,00	100%
	10. Бортникова Лизавета Васильевна	5,00	100%
	11. Зуева Ольга Стефановна	5,00	100%
	12. ЭшелиоглуРаиляИльдаровна	5,00	100%
	13. Авдошин Георгий Валерьевич	5,00	100%
	14. Гарифуллина Резеда Равилевна	1,00	20%
	15. Филимонова Антонина Андреевна	5,00	100%
	16. Афанасьева Татьяна Ивановна	3,00	60%
	17. Хакимуллина Лариса Шарифовна	5,00	100%
	18. Ситдиков Айрат Салимович	5,00	100%
	19. Попкова Оксана Сергеевна	5,00	100%
	Требовательность преподавателя:		
	1. Борисова Светлана Дмитриевна	5,00	100%
	2. Алексеев Дмитрий Валерьевич	5,00	100%
	3. Филимонова Антонина Андреевна	5,00	100%
	4. Антонова Алина Владимировна	5,00	100%
	5. Зинуров Вадим Эдуардович	5,00	100%
	6. Васенков Николай Владимирович	5,00	100%
	7. Липачева Екатерина Владимировна	4,8	96%
	8. Чичирова Наталия Дмитриевна	4,8	96%
24.	9. Прец Мария Арнольдовна	5,00	100%
6	10. Бортникова Лизавета Васильевна	4,00	80%
	11. Зуева Ольга Стефановна	5,00	100%
	12. ЭшелиоглуРаиляИльдаровна	5,00	100%
	13. Авдошин Георгий Валерьевич	5,00	100%
	14. Гарифуллина Резеда Равилевна	5,00	100%
	15. Филимонова Антонина Андреевна	5,00	100%
	16. Афанасьева Татьяна Ивановна	3,00	60%
	17. Хакимуллина Лариса Шарифовна	4,3	86%
	18. Ситдиков Айрат Салимович	4,00	80%
	19. Попкова Оксана Сергеевна	4,00	80%
	Объективность при выставлении оценок:		
24.	1. Борисова Светлана Дмитриевна	5,00	100%
7	2. Алексеев Дмитрий Валерьевич	5,00	100%
	3. Филимонова Антонина Андреевна	5,00	100%
	4. Антонова Алина Владимировна	5,00	100%
	5. Зинуров Вадим Эдуардович	5,00	100%
	6. Васенков Николай Владимирович	5,00	100%
	7. Липачева Екатерина Владимировна	5,00	100%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	8. Чичирова Наталия Дмитриевна	4,8	96%
	9. Прец Мария Арнольдовна	5,00	100%
	10. Бортникова Лизавета Васильевна	5,00	100%
	11. Зуева Ольга Стефановна	5,00	100%
	12. ЭшелиоглуРаиляИльдаровна	5,00	100%
	13. Авдошин Георгий Валерьевич	5,00	100%
	14. Гарифуллина Резеда Равилевна	1,00	20%
	15. Филимонова Антонина Андреевна	5,00	100%
	16. Афанасьева Татьяна Ивановна	4,00	80%
	17. Хакимуллина Лариса Шарифовна	5,00	100%
	18. Ситдиков Айрат Салимович	5,00	100%
	19. Попкова Оксана Сергеевна	4,00	80%
25	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
25.1	Поиск места для прохождения практики	4,5	91%
25.2	Подготовка необходимых документов	4,6	92%
25.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4,5	91%
26	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
26.1	Поиск места для прохождения практики	5,00	100%
26.2	Подготовка необходимых документов	5,00	100%
26.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	5,00	100%
27	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	4,6	92%
28	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	4,5	92%
29	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	4,6	93%
30	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом	4,6	92%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,7	94%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (<i>вопросы 1-4</i>)	89%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (<i>вопросы 5-8</i>)	88%	Полная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (<i>вопросы 9-11</i>)	90%	Полная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (<i>вопросы 12-17</i>)	88%	Полная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (<i>вопросы 18-22</i>)	93%	Полная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы (<i>вопросы 23-30</i>)	94%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		90%	Полная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
1.	Сохранность контингента	90% и более	10	98%	10
		от 70% до 89%	5		
		менее 70%	0		
2.	Сохранность контингента (иностраннх студентов)	70% и более	10	67%	5
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	100%	10
		от 50% до 69%	5		
		менее 50%	0		
4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	74,7	10
		менее 70 баллов	0		
5.	Государственная итоговая аттестация обучающихся (качественная успеваемость)	85% и более	10	Нет выпуска	
		от 75% до 84%	5		
6.	Трудоустройство выпускников	75% и более	10	Нет выпуска	
		от 50% до 74%	5		
		менее 50%	0		
7.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или)ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	82,1	10
		не соответствует ФГОС	0		

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры		
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов	
8.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	32	10	
		не соответствует ФГОС	0			
9.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	-	-
			менее 80 %	0	77%	0
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	-	-
			менее 80 %	0	77%	0
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5	90%	5
			менее 80 %	0	-	-
10.	Повышение квалификации ППС	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
11.	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0	-	-	
12.	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0	-	-	
13.	Обеспеченность курсовых проектов и работ	в полном объеме	5	в полном объеме	5	
		не в полном объеме	0			
14.	Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle	в полном объеме	5			
		не в полном объеме	0		0	
15.	Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней	за одно мероприятие	10	1	1	

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
	Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня	за одно мероприятие	5	4	1
	Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня	за одно мероприятие	3	4	2
	Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня	за одно мероприятие	1	14	1
	Проведение профориентационных проб	за одно мероприятие	5	-	-
	Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы	за одно мероприятие	5	2	1
	Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ	за одно мероприятие	1	-	-
16.	Организация и проведение практики	Выездная по долгосрочным договорам не менее 50 % группы	10	-	-
Итого					86 баллов

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Чичирова Н.Д.

Начальник УМУ _____

(подпись)

Аблясова А.Г.

Начальник УППР _____

(подпись)

Дербенева А.А.

Начальник ОКТ _____

(подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО _____

(подпись)

Гарипова Л.И.