



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В.Леонтьев

«17» июня 2024 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Математическое и программное обеспечение
систем обработки информации и управления»
по направлению подготовки
01.03.04 «Прикладная математика»

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Миссия образовательной программы высшего образования (далее - ОП ВО) заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности Об Связь, информационные и коммуникационные технологии, особенностей научной школы факультета Цифровых технологий и экономики/ кафедры Цифровых систем и моделей и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОПВО:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умении и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере разработки программного обеспечения;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

прививать навыки использования нормативных документов, профессиональной риторики, иностранного языка в профессиональной области деятельности;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

Обоснование разработки ОП ВО: ОП«Математическое и программное обеспечение систем обработки информации и управления» по направлению подготовки 01.03.04 Прикладная математика, реализуемая в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 01.03.04 «Прикладная математика», утвержденным приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 г. № 11, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

Области и сферы профессиональной деятельности выпускника	Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника	Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник
Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере разработки программного обеспечения; в сфере проектирования, создания и поддержки баз данных; в сфере прикладных исследований в области информационно-коммуникационных технологий)	Создание (модификация) и сопровождение информационных систем (далее - ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций пользователей ИС. Применение современного программного обеспечения, применение и исследование математических методов и моделей объектов, систем, процессов и технологий, предназначенных для проведения расчетов, анализа и подготовки решений во всех сферах производственной, хозяйственной,	В информационных службах промышленных и монтажных организаций, на предприятиях коммунального хозяйства, агропромышленного комплекса, в проектно-конструкторских организациях. АО «Татэнергосбыт»; ОАО Зеленодольский завод им. А.М. Горького; ICL-КПО ВС, г. Казань; ПАО «КАМАЗ», г. Набережные Челны; АО "КПКБ", г. Казань; ООО «Агроторг», г. Уфа;

	экономической, социальной, управленческой деятельности, в науке, технике, медицине, образовании.	«ICL-КАПО ВС», ООО «Шнейдер Электрик Центр Инноваций», ООО ИЦ «Энергопрогресс» ЗАО «АБАК»
--	--	---

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Направленность (профиль) подготовки	Типы задач профессиональной деятельности
Математическое и программное обеспечение систем обработки информации и управления	производственно-технологический

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются: математические и алгоритмические модели, методы; наукоемкое программное обеспечение, предназначенное для проведения анализа и выработки решений в конкретных предметных областях; автоматизированные системы обработки информации и управления; системы автоматизированного проектирования и информационной поддержки жизненного цикла промышленных изделий; математическое, информационное, техническое, лингвистическое, программное, эргономическое, организационное и правовое обеспечение автоматизированных систем; математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

(Форма обучения: очная)

3.1. Численность обучающихся по ОП ВО

Курс	Количество обучающихся, чел.						Средний балл ЕГЭ*
	Всего		из них иностранных студентов		из них по целевому обучению		
	на 01.10	на 01.06	на 01.10	на 01.06	всего на 01.06	зачислено при поступлении	
1	-	-	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	-	-	-
3	36	33	1	1	11	0	80
4	18	14	2	2	1	0	78
1-4	54	47	3	3	12	0	79

* для бакалавриата

3.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся (результаты за предыдущий год)

Группа	Численность на 01.10	Защитили ВКР, чел	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
ПМ-1-19	22	16	100	100
Итого	22	16	100	100

3.3. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)

Группа	Трудоустройство выпускников, чел		
	Выпуск	Общее трудоустройство	из них по специальности
ПМ-1-19	16 (11)	8	4
Итого	16 (11)	8	4

3.4. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)

№	Дисциплина учебного плана	Аудиторные часы	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра, реализующая дисциплину
1	Интегрированные информационные системы	40,3	<i>Янова Ольга Юрьевна</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЦСМ
2	Математическое обеспечение предприятий	66,45	<i>Беляев Эдуард Ирекович</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЦСМ
		32	<i>Хамидуллин Адель Ильсурович</i>	<i>Нет</i>	<i>Да</i>	
3	Проектный практикум по математическому и программному обеспечению предприятий	32,3	<i>Беляев Эдуард Ирекович</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЦСМ
		48	<i>Хамидуллин Адель Ильсурович</i>	<i>Нет</i>	<i>Да</i>	
4	Проектирование мобильных приложений	16,3	<i>вакансия</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЦСМ
		24	<i>Хамидуллин Адель Ильсурович</i>	<i>Нет</i>	<i>Да</i>	
5	Проектирование цифровых двойников предприятий	16,3	<i>вакансия</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЦСМ
		24	<i>Хамидуллин Адель Ильсурович</i>	<i>Нет</i>	<i>Да</i>	
6	Математические основы нейронных сетей и искусственного интеллекта	60	<i>Абдуллин Адель Ильдусович</i>	<i>К.н.</i>	<i>Да</i>	ЦСМ
7	Язык запросов и	40,15	<i>Николаева</i>	<i>К.н.</i>	<i>Нет</i>	ЦСМ

№	Дисциплина изучебного плана	Ауди- торные часы	ФИО	Ученая степень	Представитель работодателя	Кафедра,реа- лизующая дисциплину
	управление базами данных		<i>Светлана Николаевна</i>			
8	Проектирование и дизайн информационных систем	40	<i>СибееваГуль наз Рашидовна</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ЦСМ
9	Корреляционный, регрессионный и трендовый анализ данных	40	<i>Гадильшина Венера Расиховна</i>	<i>К.н</i>	<i>Да</i>	ЦСМ
10	Экономическая и управленческая эффективность ИТ- проектов	40	<i>Коврижных Ольга Евгеньевна</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ЦСМ
11	Управление в технических системах	16	<i>Зарипова Римма Солтановна</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ЦСМ
		24	<i>Евдокимова Татьяна Сергеевна</i>	<i>Нет</i>	<i>Нет</i>	
12	Производственная практика (проектно- технологическая)	2	<i>Зарипова Римма Солтановна</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ЦСМ
13	Производственная практика (преддипломная)	2	<i>Зарипова Римма Солтановна</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	ЦСМ
14	Выпускная работа	20	<i>Катасев Алексей Сергеевич</i>	<i>Д.н.</i>	<i>Нет</i>	ЦСМ
15	Социальное предпринимательс- тво	32	<i>Хузиева Эльмира Фарраховна</i>	<i>К.н</i>	<i>Нет</i>	Менеджмент
ИТОГО		615,8		Всего 13 чел. из них остепенен- ных 11 чел. (1/10)	2 чел.	2 кафедры

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП- **74,4%**.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО–**26,6%**.

3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования

Результаты анкетирования:

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования **(Приложение №1)**;

- педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП **(Приложение №2)**;

- обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик **(Приложение №3)**.

3.6. Повышение квалификации ППС

Кафедра	Ф.И.О.	Должность	Условие привлечения на работу	Наименование курсов ПК			
				Оказание первой помощи	Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ	Электронная информационно - образовательная среда университета	По проф.деятельности
ЦСМ	Абдуллин А.И.	Доцент	Внеш	10.2023	10.2023	10.2023	03.2022
ЦСМ	Абдулмянов Т.Р.	Доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	04.2024
ЦСМ	Беляев Э.И.	Доцент	Внутр	05.2023	10.2023	10.2023	11.2021
ЦСМ	Будникова И.К.	Доцент	Штат	10.2022	10.2023	10.2023	09.2021
ЦСМ	Гадильшина В.Р.	Доцент	Внеш	10.2023	10.2023	10.2023	11.2021
ЦСМ	Гимадиев Р.Ш.	Профессор	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	
ЦСМ	Евдокимова Т.С.	Преподаватель	Внеш	10.2022	10.2023	10.2023	
ЦСМ	Зарипова Р.С.	Доцент	Штат	10.2023	10.2023	04.2023	04.2024
ЦСМ	Каляшина А.В.	Доцент	Внеш	10.2023	10.2023	10.2023	10.2023
ЦСМ	Коврижных О.Е.	Доцент	Штат	10.2023	11.2021	11.2021	04.2024
ЦСМ	Косулин В.В.	Доцент	Штат	10.2022	10.2023	04.2023	04.2024
ЦСМ	Николаева С.Г.	Доцент	Штат	10.2022	11.2022	12.2022	04.2024
ЦСМ	Овсеенко Г.А.	Ст. препод	Штат	10.2022	03.2023	04.2023	10.2023
ЦСМ	Пырнова О.А.	Ассистент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	04.2024
ЦСМ	Смирнов Ю.Н.	Зав. Кафедрой	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	11.2022
ЦСМ	Филимонова Т.К.	Доцент	Штат	10.2022	03.2023	10.2023	04.2024
ЦСМ	Халидов А.А.	Доцент	Штат	10.2023	10.2023	10.2023	10.2022
ЦСМ	Хамидуллин А.И.	Ассистент	Внеш	10.2023	10.2023	10.2023	
ЦСМ	Янова О.Ю.	Доцент	Штат	05.2023	04.2023	04.2023	04.2023

3.7. Учебно-методическое обеспечение

3.7.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка

ОП	Учебный план	РПД, шт	РПП, шт	РПВ	КП ВР	Методические указания к ВКР	Рецензии к ОП/РПД
https://kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp							

3.7.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

№Ауд.	Наименование лаборатории	Наличие паспорта помещений	Дисциплина	Методическое обеспечение			Программное обеспечение (при наличии)
				часы из учебного плана	количество лабораторных работ	ссылка на МУ	
Д-418	Лаборатория технологии разработки программного обеспечения	https://kgeu.ru/Document/GetDocument/2a63cba0-1e11-4a8e-bc9f-f66bd99cc753	Язык запросов и управление базами данных	8	2	http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3834	1. Операционная система Windows 7 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар - ЗАО ""СофтЛайнТрейд"" , тип(вид) лицензий - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно; Операционная система Windows 10 Профессиональная (Pro): договор №2011.25486 от 28.11.2011, лицензиар - ЗАО ""СофтЛайнТрейд"" , тип(вид) лицензий - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно;
Д-420	Лаборатория технологий искусственного интеллекта	https://kgeu.ru/Document/GetDocument/2a542dcb-05e9-4dda-8043-28eb555f676f	Проектный практикум по математическому и программному обеспечению предприятий	24	3	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3725	2. OfficeProfessionalPlus 2007 Windous32 RussianDiskKit MVL CD: договор №225/10 от 28.01.2010, лицензиар - ЗАО ""СофтЛайнТрейд"" , тип(вид) лицензий - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно;
Д-424	Лаборатория информационно-математического моделирования	https://kgeu.ru/Document/GetDocument/d295d64b-a5f6-48b8-963c-8dc6aec754f8	Управление в технических системах	24	3	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2354	3. LMS Moodle. Свободная лицензия, тип(вид) лицензий - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно;
Д-427	Лаборатория информационных систем	https://kgeu.ru/Document/GetDocument/b46f9ca8-2fce-4bd1-9d76-0e88f9ab1ccf	Математическое обеспечение предприятий	32	8	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3723	4. Браузер Chrome. Свободная лицензия, тип(вид) лицензий - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно;
Д-418	Лаборатория технологии разработки	https://kgeu.ru/Document/GetDocument/2a63cba0-1e11-4a8e-bc9f-f66bd99cc753	Математические основы нейронных сетей и искусственного интеллекта	48	12	http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4844	5. MATLAB AcademicnewProductFrom 10 to 24 GroupLicenses (perLicense): договор №2013.39442 , лицензиар - ЗАО ""СофтЛайнТрейд"" , тип(вид) лицензий - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно;
							6. SimulinkAcademicnewProductFrom 10 to 24 GroupLicenses (perLicense): договор №2013.39442, лицензиар - ЗАО ""СофтЛайнТрейд"" , тип(вид) лицензий - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно;

	программного обеспечения	f66bd99cc753					7. OptimizationToolboxAcademicnewProductFrom 10 to 24 GroupLicenses (perLicense): договор №2013.39442 , лицензиар - ЗАО ""СофтЛайнТрейд"", тип(вид) лицензий - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно;
Д-420	Лаборатория технологий искусственного интеллекта	https://kgeu.ru/Document/GetDocument/2a542dcb-05e9-4dda-8043-28eb555f676f	Управление информационными ресурсами	16	4	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3082	8. GlobalOptimizationToolboxAcademicnewProductFrom 10 to 24 GroupLicenses (perLicense): договор №2013.39442 , лицензиар - ЗАО ""СофтЛайнТрейд"", тип(вид) лицензий - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно;
Д-424	Лаборатория информационно-математического моделирования	https://kgeu.ru/Document/GetDocument/d295d64b-a5f6-48b8-963c-8dc6aec754f8	Системное программное обеспечение	16	4	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=322	9. MATLAB CompilerAcademicnewProductFrom 10 to 24 GroupLicenses (perLicense): договор №2013.39442 , лицензиар - ЗАО ""СофтЛайнТрейд"", тип(вид) лицензий - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно;
Д-427	Лаборатория информационных систем	https://kgeu.ru/Document/GetDocument/b46f9ca8-2fce-4bd1-9d76-0e88f9ab1ccf	Дискретная математика	32	8	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=799	10. DatabaseToolboxAcademicnewProductFrom 10 to 24 GroupLicenses (perLicense): договор №2013.39442, лицензиар - ЗАО ""СофтЛайнТрейд"", тип(вид) лицензий - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно;
Д-427	Лаборатория информационных систем	https://kgeu.ru/Document/GetDocument/b46f9ca8-2fce-4bd1-9d76-0e88f9ab1ccf	Защита информации	16	4	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=375	11. Visual Studio Professional 2013 Russian OLP NL AcademicEdition: договор №2014.1610 от 05.11.2014 , лицензиар - ЗАО ""СофтЛайнТрейд"", тип(вид) лицензий - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно;
Д-420	Лаборатория технологий искусственного интеллекта	https://kgeu.ru/Document/GetDocument/2a542dcb-05e9-4dda-8043-28eb555f676f	Информационно-коммуникационные сети	32	8	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4331	12. Scilab. Свободная лицензия, тип(вид) лицензий - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно;
Д-424	Лаборатория информационно-математического моделирования	https://kgeu.ru/Document/GetDocument/d295d64b-a5f6-48b8-963c-8dc6aec754f8	Исследование операций	48	12	http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5030	13. AdobeAcrobat. Свободная лицензия, тип(вид) лицензий - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно;;
							14. LabVIEWProfessionalDevelopmentSystemforWindows: договор №2013.39442, лицензиар - ЗАО ""СофтЛайнТрейд"", тип(вид) лицензий - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно;
							15. LabVIEWFullDeveioptionSustem .Windows .NI SoftwareSe: договор №260 от 19.08.2013, лицензиар - ЗАО ""СофтЛайнТрейд"", Ттип(вид) лицензий - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно;
							16. NI AcademicSiteLicense – MultisimTeachingOnly (Smaii): договор №2013.39442, лицензиар -ЗАО ""СофтЛайнТрейд,тип(вид) лицензий - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно;
							17. NI AcademicSiteLicense – LabVIEWTeachingandResearch (Smaii): договор №2013.39442, лицензиар -ЗАО ""СофтЛайнТрейд, тип(вид) лицензий - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно;
							18. MySQLServer. Свободная лицензия, тип(вид) лицензий - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно;
							19. PostgreSQL. Свободная лицензия, тип(вид) лицензий - неискл. право, срок действия лицензии -

							бессрочно; 20. ANSYS 13: договор №2011.24708 от 24.11.2011, лицензиар ЗАО ""КАДФЕМ Си-Ай-Эс"", тип(вид) лицензий - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно; 21. Apache Web Server. Свободная лицензия, тип(вид) лицензий - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно; 22. Php. Свободная лицензия, тип(вид) лицензий - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно; 23. Git. Свободная лицензия, тип(вид) лицензий - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно; 24. LibreOffice. Свободная лицензия, тип(вид) лицензий - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно; 25. Браузер Firefox. Свободная лицензия, тип(вид) лицензий - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно; 26. Visual Studio Community. Свободная лицензия, тип(вид) лицензий - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно; 27. NET Framework. Свободная лицензия, тип(вид) лицензий - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно; 28. NET Core. Свободная лицензия, тип(вид) лицензий - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно; 29. SQL ServerExpress. Свободная лицензия, тип(вид) лицензий - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно; 30. SQL ServerManagement Studio. Свободная лицензия, тип(вид) лицензий - неискл. право, срок действия лицензии - бессрочно;
--	--	--	--	--	--	--	---

3.7.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

№	Наименование дисциплины	Методическое обеспечение, ссылка на МУ
1	Проектирование информационных систем	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2532
2	Математическое обеспечение предприятий	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=3723

3.7.4. Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle

№	Наименование дисциплины по учебному плану, реализуемой кафедрой	Ссылка на ЭУК
---	---	---------------

1	База данных	http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5024
2	Проектирование информационных систем	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2532
3	Основы проектной деятельности	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4864
4	Сетевое планирование и управление ИТ-проектами	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4987
5	Серверные и клиентские операционные системы	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5033
6	Оценка эффективности ИТ-проектов	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5124
7	Маркетинг ИТ-продуктов	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5123
8	Исследование операций	http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5030
9	Теория игр	http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=4890
10	Теория систем и системный анализ	https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2452

3.8. Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности

Наименование мероприятия	Проведенные мероприятия (указать ФИО участников)	Документы, подтверждающие мероприятие (приказы, информация на сайте университета и т.д.)
Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней	1. Мастер-класс «VR-модели» (демонстрация собственных разработок для школьников) на Татарстанском международном форуме по энергетике и энергоресурсоэффективности (ТЭФ)	
Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня	1. «Профориентация. Образование и карьера. Промышленность и кадры – 2023» в Набережных Челнах (С 5 по 11 декабря, студент Захарова А.) 2. День открытых дверей в Черемшан (19 декабря, студент Смирнова А.) 3. День открытых дверей в Булгар (24 января, Хамидуллин А.И. и Пырнова О.А.) 4. День открытых дверей в Бугульма (15 февраля, Семенов М., Нигматуллин А.) 5. Разработка вариантов заданий для олимпиады по информатике, Международная многопредметная олимпиада "Олимп Талант"(Пырнова О.А.) 6. Проверка вариантов заданий для олимпиады по информатике, Международная многопредметная олимпиада "Олимп Талант" (Пырнова О.А., Янова О.Ю.) 7. Разработка вариантов заданий для олимпиады по информатике, Первые шаги в энергетике (Пырнова О.А.) 8. Проверка вариантов заданий для олимпиады по информатике, Первые шаги в энергетике (Пырнова О.А.)	СЗ от 15.04.2024 № 3/4060/153 СЗ от 17.05.2024 № 3/4060/189 СЗ от 15.04.2024 № 3/4060/153 СЗ от 15.04.2024 № 3/4060/116 СЗ от 21.03.2024 № 3/4060/116
Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня	1. Выставка «Образование», РК «Форсаж» (13.03.2023 Беляев Э.И., Янова О.Ю.) 2. Выставка «Образование», ГАПОУ «МЦК-КТИТС» (08.02.2024 Беляев Э.И., Янова О.Ю.) 3. Проектная Смена Адымнар (спикер - Беляев Э.И., жюри - Коврижных О.Е., наставник - студент Мухаметзянов И.И.)	

	<p>4. Проектная смена в лагере «Университет талантов» по программе «Разработка VR-приложений» (студенты ПМ-1-20 и ПМ-1-23, Смирнова А., Семенов М., Мухаметзянов И.)</p> <p>5. Всероссийский конкурс НИР для школьников им.Д.Менделеева (жюри – Филимонова Т.К.)</p> <p>6. Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив Леонардо (жюри – Филимонова Т.К.)</p> <p>7. Международная конференция Гинчуриные чтения (жюри - Янова О.Ю., Зарипова Р.С., Пырнова О.А., Овсеенко Г.А., Беляев Э.И.и подготовка победителя)</p> <p>Проведение пробного дня для студентов Казанского радио механического колледжа (22.04.2024 Смирнов Ю.Н., Коврижных О.Е., Янова О.Ю.)</p>	
<p>Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня</p>	<p>1. проведение экскурсии для школьников СОШ № 33 г.Набережные Челны(26.10.2024Смирнов Ю.Н., Николаева С.Г., Халидов А.А.)</p> <p>2. проведение экскурсии для школьников лицея №131 (6.12.2023 Смирнов Ю.Н., Коврижных О.Е., Янова О.Ю.)</p> <p>3. проведение экскурсии для школьников лицея №35 (15.12.2023 Смирнов Ю.Н., Коврижных О.Е., Янова О.Ю.)</p> <p>4. проведение экскурсии для школьников гимназии №21 (6.12.2023 Смирнов Ю.Н., Коврижных О.Е., Янова О.Ю.)</p> <p>5. проведение экскурсии для школьников гимназии №131 (29.01.2024 Смирнов Ю.Н., Коврижных О.Е., Янова О.Ю.)</p> <p>6. проведение экскурсии для школьников (06.02.2024, Янова О.Ю.)</p> <p>7. проведение экскурсии для школьников гимназии 21 (15.02.2024, Янова О.Ю., Коврижных О.Е.)</p> <p>8. проведение экскурсии для школьников (01.03.2024, Смирнов Ю.Н., Коврижных О.Е., Янова О.Ю., Пырнова О.А.)</p> <p>9. День открытых дверей КГЭУ (Смирнов Ю.Н., Коврижных О.Е., Янова О.Ю., Пырнова О.А., ХамидуллинаА.И.)</p>	<p>СЗ от 26.10.2023 № 3/0610/204</p> <p>СЗ от 05.12.2023 № 3/0610/293</p> <p>СЗ от 13.12.2023 № 3/0610/318</p> <p>СЗ от 14.02.2024 № 3/0610/26</p>

	<p>10. День открытых дверей для иностранных абитуриентов Международного образовательного холдинга Gaudeamus (22.03.24 Смирнов Ю.Н., Коврижных О.Е., Янова О.Ю., Пырнова О.А.)</p> <p>11. Республиканский весенний интеллектуальный фестиваль «Энерго-весна» в КГЭУ для школьников и студентов колледжей (04.03.2024 Смирнов Ю.Н., Коврижных О.Е., Янова О.Ю.)</p> <p>12. Республиканский весенний интеллектуальный фестиваль «Энерго-весна» в КГЭУ для школьников и студентов колледжей (12.03.2024 Смирнов Ю.Н., Коврижных О.Е., Янова О.Ю.)</p> <p>13. Республиканский весенний интеллектуальный фестиваль «Энерго-весна» в КГЭУ для школьников и студентов колледжей (19.03.2024 Смирнов Ю.Н., Коврижных О.Е., Янова О.Ю.)</p> <p>14. Республиканский весенний интеллектуальный фестиваль «Энерго-весна» в КГЭУ для школьников и студентов колледжей (28.03.2024 Смирнов Ю.Н., Коврижных О.Е., Янова О.Ю.)</p> <p>15. Республиканский весенний интеллектуальный фестиваль «Энерго-весна» в КГЭУ для школьников и студентов колледжей (02.04.2024 Смирнов Ю.Н., Коврижных О.Е., Янова О.Ю., Пырнова О.А.)</p> <p>16. «Код Будущего» работа со школьниками на курсах (Косулин В.В.)</p> <p>17. «Инжинириум» работа со школьниками на курсах (Студент Мухметзянов И.И.)</p> <p>18. Курсы для школьников в КГЭУ «Старт в профессию» по «VR и IT- технологиям»</p> <p>19. 21.01.2024 пробное ЕГЭ в КГЭУ ауд. Д-102 (Янова О.Ю.)</p> <p>20. 04.02.2024 пробное ОГЭ в КГЭУ ауд. Д-102 (Янова О.Ю.)</p>	<p>СЗ от 21.03.2024 № 3/0610/65 https://kgeu.ru/News/Item/18/13653</p> <p>СЗ от 01.03.2024 № 3/0610/44</p> <p>СЗ от 10.03.2024 № 3/0610/46</p> <p>СЗ от 18.03.2024 № 3/0610/53</p> <p>СЗ от 28.03.2024 № 3/0610/72</p> <p>СЗ от 01.04.2024 № 3/0610/77</p>
--	--	---

Проведение профориентационных проб	-	-
Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы	Школы : 135 (были на экскурсии, Тинчуринских чтениях, дне открытых дверей) ГАПОУ «МЦК-КТИТС» (студенты колледжа были на дне открытых дверей, преподаватели кафедры Янова О.Ю. и Беляев Э.И. были там на выставке «Образование», Беляев Э.И.- научный руководитель ВКР студентов колледжа) 55, 186, Столбищенская СОШ 1 (были на дне открытых дверей) Посещение Школы №49 (Хамидуллин А.И., Пырнова О.А.)	
Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ	-	-

3.9. Организация и проведение практики

Группа	Численность, чел	Наименование практики*	Формаорганизации	Договор с организацией	Численность, направленных обучающихся, чел
ПМ-1-20	18	Производственная (проектно-технологическая, рассредоточенная)	Стационарная	КГЭУ	18
ПМ-1-20	17	Производственная (преддипломная)	Стационарная по индивидуальным договорам	ООО «АЙТИ-ЭКСПЕРТ+»	1
			Стационарная по долгосрочным договорам	ООО «ТатИТнефть»	1
			Стационарная	КГЭУ	11

			Выездная по индивидуальным договорам	ООО «Торгсервис 11»	1
				ООО «Нижнекамский завод грузовых шин»	1
				ООО «ТаграС-РемСервис»	1
			Выездная по долгосрочным договорам	ООО «Ново-Салаватская ТЭЦ»	1

* Указать все виды практики для данной ОП

Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 01.03.04 «Прикладная математика»

Образовательная программа: «Математическое и программное обеспечение систем обработки»

В анкетировании приняли участие 1 организация: АО "Барс Груп".

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
1.	ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий?	5	100%
2.	ОП ориентирована на потребности заинтересованного работодателя?	5	100%
3.	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5	100%
4.	Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций?	3	60%
ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,5	90%
5.	Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП?	5	100%
6.	Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации?	5	100%
7.	Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал?	5	100%
8.	Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.?	5	100%
ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		5	100%
9.	Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи разного уровня сложности и т.д.?	4	80%
10.	Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях?	3	60%

№ п/п	Вопросы	Ср. балл	Результат анкетирования, %
11.	Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах?	5	100%
12.	Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности?	5	100%
13.	При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации?	5	100%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ)		4,4	88%
14.	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5	100%
15.	Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся?	5	100%
16.	Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов)	5	100%
ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ		5	100%

Выводы по блоку «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОТДЕЛОМ КАРЬЕРЫ И ТРУДОУСТРОЙСТВА КГЭУ» предусмотрены для использования в работе ОКТ

№ п/п	Вопросы	Варианты ответов	Результат анкетирования, %
17.	Взаимодействовали ли вы с отделом карьеры и трудоустройства? Если да, как вы оцениваете результат	17.1 Да, взаимодействовал. Положительно	100%
		17.2 Да, взаимодействовал. Нейтрально	-
		17.3 Да, взаимодействовал. Отрицательно	-
		17.4 Нет, не взаимодействовал	-
		17.5 Другое...	-
18.	К каким формам взаимодействия вы готовы?	18.1 Информирование студентов о вакансиях	-
		18.2 Проведение Дней карьеры – презентация компании для студентов	-

		18.3 Проведение экскурсий	-
		18.4 Практики	-
		18.5 Стажировки	100%
		18.6 Не готовы ни к каким.	-
		18.7 Другое	-
19.	Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускника?	19.1. Окончил вуз, имеющий хорошую репутацию	-
		19.2 Окончил вуз, с которым сотрудничает наше предприятие, организация	-
		19.3 Лично взаимодействовали с выпускником в процессе сотрудничества с вузом (проведение практик, стажировок и др.)	-
		19.4 Необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник	100%
		19.5 Удовлетворены средним баллом по диплому выпускника	-
		19.6 Другое	-
20.	Что является наиболее привлекательным для выпускников при выборе Вашей организации?	20.1 Работа по специальности	-
		20.2 Уровень заработной платы	100%
		20.3 Месторасположение	-
		20.4 Социальные гарантии	-
		20.5 Возможность улучшения жилищных условий	-
		20.6 Бренд предприятия, престижность	-
		20.7 Другое	-
21.	Если молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе, то по каким причинам?	21.1 Недостатки в теоретической подготовке	-
		21.2 Недостаток практических умений и навыков	100%
		21.3 Неумение находить и обрабатывать нужную информацию	-
		21.4 Владение иностранным языком	-
		21.5 Отсутствие мотивации	-
		21.6 Недостаток умения работать в команде	-
		21.7 Другое	-
22.	Имеет ли выпускник КГЭУ в Вашей организации статус «молодого специалиста» и соответствующие льготы?	22.1 Да	-
		22.2 Нет	100%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Оценка содержания образовательной программы (<i>вопросы 1-4</i>)	90%	Полная удовлетворенность
2	Оценка условий реализации образовательной программы (<i>вопросы 5-8</i>)	100%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (<i>вопросы 9-13</i>)	88%	Полная удовлетворенность
4	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (<i>вопросы 14-16</i>)	100%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		95%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования педагогических работников, реализующих ОП

Направление подготовки: 01.03.04 «Прикладная математика»

Образовательная программа: «Математическое и программное обеспечение систем обработки информации и управления»

В анкетировании приняли участие 14 пед.работников, реализующих ОП.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результат анкетирования, %
1	Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей	4,3	86%
2	Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях?	4,4	88%
3	Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации?	4,3	86%
4	Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях?	4,2	84%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		4,3	86,0%
5	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	4,2	84,0%
6	Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	4,1	82,0%
7	Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	4,5	84,0%
8	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ)	4,7	94,0%
9	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных)	4,5	90%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ		4,4	86,8%
10	Обучающиеся демонстрируют успешное освоение	4,3	86%

	универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций		
11	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,4	88%
12	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,5	90%
13	Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,2	84%
14	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,3	86%
15	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,2	84%
ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ		4,31	86,33%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-4)	86,0%	Полная удовлетворенность
2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 5-9)	86,8%	Полная удовлетворенность
3	Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 10-15)	86,33%	Полная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		86,3%	Полная удовлетворенность

Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 01.03.04 «Прикладная математика»

Образовательная программа: «Математическое и программное обеспечение систем обработки информации и управления»

В анкетировании приняли участие 39 обучающихся очной формы обучения.

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1	Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,4	67%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	3,9	77%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы?	3,8	76%
4	Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы?	3,3	65%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ		3,6	72%
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме?	4,0	79%
6	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме?	3,4	67%
7	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	3,6	71%
8	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?	3,6	72%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		3,6	72%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
9	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?	3,9	78%
10	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	3,9	77%
11	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?	3,7	74%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ)		3,8	78%
12	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий?	3,4	68%
13	Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания промежуточной аттестации?	3,7	73%
14	Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	3,4	67%
15	Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик?	3,4	68%
16	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)?	3,9	77%
17	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	3,9	78%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		3,6	72%
18	Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций?	3,6	71%
19	Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ?	3,7	73%
20	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)	3,8	76%
21	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза)	3,9	78%
22	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе?	3,9	77%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	3,7	74%
23	Оцените качество преподавания по пройденным дисциплинам (из списка):		
23.1	Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине:		
	1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	5	100%
	2. Экономика	3,2	64%
	3. Коммуникационный менеджмент	2	40%
	4. Информационная безопасность	3	60%
	5. Математические модели и методы	5	100%
	6. Дискретная математика	5	100%
	7. Реинжиниринг бизнес-процессов	4,3	86%
	8. Безопасность жизнедеятельности	5	100%
	9. Физическая культура и спорт	4,25	85%
	10. Безопасность жизнедеятельности	5	100%
	11. Информационные технологии	5	100%
	12. Моделирование электромеханических систем	3	60%
	13. Математическое обеспечение предприятий	5	100%
	14. Управление информационными ресурсами	5	100%
	15. Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда	1	20%
	16. Комплексная оценка состояния окружающей среды	5	100%
	17. Архитектура вычислительных систем	5	100%
	18. Вычислительная техника	5	100%
	19. Высшая математика	5	100%
	20. Проектный практикум по управлению разработкой и разработке программного обеспечения	5	100%
	21. Физиология человека	4	80%
	22. Философия	1	20%
	23. Математические основы нейронных сетей и искусственного интеллекта	3	60%
	24. Прикладная математика	4	80%
25. Менеджмент	4	80%	
23.2	Доступность учебного материала для понимания:		
	1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	5	100%
	2. Экономика	3,2	64,4%
	3. Коммуникационный менеджмент	4	80%
	4. Информационная безопасность	3	60%
	5. Математические модели и методы	5	100%
	6. Дискретная математика	5	100%
	7. Реинжиниринг бизнес-процессов	4	80%
	8. Безопасность жизнедеятельности	5	100%
	9. Физическая культура и спорт	4	80%
	10. Безопасность жизнедеятельности	5	100%
11. Информационные технологии	5	100%	

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	12. Моделирование электромеханических систем	3	60%
	13. Математическое обеспечение предприятий	5	100%
	14. Управление информационными ресурсами	3	60%
	15. Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда	1	20%
	16. Комплексная оценка состояния окружающей среды	5	100%
	17. Архитектура вычислительных систем	5	100%
	18. Вычислительная техника	5	100%
	19. Высшая математика	5	100%
	20. Проектный практикум по управлению разработкой и разработке программного обеспечения	5	100%
	21. Физиология человека	3	60%
	22. Философия	1	20%
	23. Математические основы нейронных сетей и искусственного интеллекта	1	20%
	24. Прикладная математика	4	80%
	25. Менеджмент	4	80%
	Интерактивность изложенного учебного материала:		
	1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	5	100%
	2. Экономика	3	60%
	3. Коммуникационный менеджмент	3	60%
	4. Информационная безопасность	3	60%
	5. Математические модели и методы	5	100%
	6. Дискретная математика	5	100%
	7. Реинжиниринг бизнес-процессов	3,6	73%
	8. Безопасность жизнедеятельности	5	100%
	9. Физическая культура и спорт	4,25	85%
	10. Безопасность жизнедеятельности	5	100%
	11. Информационные технологии	5	100%
	12. Моделирование электромеханических систем	3	60%
	13. Математическое обеспечение предприятий	5	100%
23.3	14. Управление информационными ресурсами	2	40%
	15. Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда	1	20%
	16. Комплексная оценка состояния окружающей среды	5	100%
	17. Архитектура вычислительных систем	5	100%
	18. Вычислительная техника	5	100%
	19. Высшая математика	5	100%
	20. Проектный практикум по управлению разработкой и разработке программного обеспечения	5	100%
	21. Физиология человека	4	80%
	22. Философия	1	20%
	23. Математические основы нейронных сетей и искусственного интеллекта	2	40%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	24. Прикладная математика	4	80%
	25. Менеджмент	4	80%
	Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод.материалов и рекомендаций:		
23.4	1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	5	100%
	2. Экономика	3,2	64%
	3. Коммуникационный менеджмент	4	80%
	4. Информационная безопасность	3	60%
	5. Математические модели и методы	5	100%
	6. Дискретная математика	5	100%
	7. Реинжиниринг бизнес-процессов	4,3	86%
	8. Безопасность жизнедеятельности	5	100%
	9. Физическая культура и спорт	3,75	75%
	10. Безопасность жизнедеятельности	5	100%
	11. Информационные технологии	5	100%
	12. Моделирование электромеханических систем	4	80%
	13. Математическое обеспечение предприятий	4	80%
	14. Управление информационными ресурсами	2	40%
	15. Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда	1	20%
	16. Комплексная оценка состояния окружающей среды	5	100%
	17. Архитектура вычислительных систем	5	100%
	18. Вычислительная техника	5	100%
	19. Высшая математика	5	100%
	20. Проектный практикум по управлению разработкой и разработке программного обеспечения	5	100%
	21. Физиология человека	4	80%
	22. Философия	1	20%
	23. Математические основы нейронных сетей и искусственного интеллекта	1	20%
	24. Прикладная математика	4	80%
	25. Менеджмент	4	80%
	Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет:		
23.5	1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	5	100%
	2. Экономика	3,1	62%
	3. Коммуникационный менеджмент	4	80%
	4. Информационная безопасность	3	60%
	5. Математические модели и методы	5	100%
	6. Дискретная математика	5	100%
	7. Реинжиниринг бизнес-процессов	3,6	73%
	8. Безопасность жизнедеятельности	5	100%
	9. Физическая культура и спорт	3,75	75%
	10. Безопасность жизнедеятельности	5	100%
	11. Информационные технологии	4	80%
	12. Моделирование электромеханических систем	4	80%
	13. Математическое обеспечение предприятий	4	80%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	14. Управление информационными ресурсами	3	60%
	15. Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда	1	20%
	16. Комплексная оценка состояния окружающей среды	5	100%
	17. Архитектура вычислительных систем	5	100%
	18. Вычислительная техника	5	100%
	19. Высшая математика	5	100%
	20. Проектный практикум по управлению разработкой и разработке программного обеспечения	5	100%
	21. Физиология человека	4	80%
	22. Философия	1	20%
	23. Математические основы нейронных сетей и искусственного интеллекта	1	20%
	24. Прикладная математика	4	80%
	25. Менеджмент	4	80%
	Объективность знаний:		
	1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	5	100%
	2. Экономика	3	60%
	3. Коммуникационный менеджмент	4	80%
	4. Информационная безопасность	2	40%
	5. Математические модели и методы	5	100%
	6. Дискретная математика	5	100%
	7. Реинжиниринг бизнес-процессов	3,6	73%
	8. Безопасность жизнедеятельности	5	100%
	9. Физическая культура и спорт	3,75	75%
	10. Безопасность жизнедеятельности	5	100%
	11. Информационные технологии	4	80%
	12. Моделирование электромеханических систем	4	80%
	13. Математическое обеспечение предприятий	5	100%
	14. Управление информационными ресурсами	5	100%
	15. Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда	1	20%
	16. Комплексная оценка состояния окружающей среды	5	100%
	17. Архитектура вычислительных систем	5	100%
	18. Вычислительная техника	5	100%
	19. Высшая математика	5	100%
	20. Проектный практикум по управлению разработкой и разработке программного обеспечения	5	100%
	21. Физиология человека	4	80%
	22. Философия	1	20%
	23. Математические основы нейронных сетей и искусственного интеллекта	1	20%
	24. Прикладная математика	4	80%
	25. Менеджмент	4	80%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
23.7	Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине:		
	1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	5	100%
	2. Экономика	3,1	62%
	3. Коммуникационный менеджмент	2	40%
	4. Информационная безопасность	4	80%
	5. Математические модели и методы	5	100%
	6. Дискретная математика	5	100%
	7. Реинжиниринг бизнес-процессов	4,6	93%
	8. Безопасность жизнедеятельности	5	100%
	9. Физическая культура и спорт	3,5	70%
	10. Безопасность жизнедеятельности	5	100%
	11. Информационные технологии	5	100%
	12. Моделирование электромеханических систем	4	80%
	13. Математическое обеспечение предприятий	5	100%
	14. Управление информационными ресурсами	5	100%
	15. Нормативное обеспечение безопасных условий и охраны труда	1	20%
	16. Комплексная оценка состояния окружающей среды	5	100%
	17. Архитектура вычислительных систем	5	100%
	18. Вычислительная техника	5	100%
	19. Высшая математика	5	100%
	20. Проектный практикум по управлению разработкой и разработке программного обеспечения	5	100%
	21. Физиология человека	4	80%
	22. Философия	1	20%
	23. Математические основы нейронных сетей и искусственного интеллекта	3	60%
	24. Прикладная математика	5	100%
25. Менеджмент	4	80%	
24	Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка):		
24.1	Профессионализм преподавателя:		
	1. Айтуганова Жанна Ильевна	4	80%
	2. Дубровская Елена Станиславовна	3,25	65%
	3. Будникова Иветта Константиновна	1,5	30%
	4. Янова Ольга Юрьевна	4,5	90%
	5. Филимонова Тамара Константиновна	5	100%
	6. Абдуллин Адель Ильдусович	3	60%
	7. Абдулмянов Тагир Раисович	5	100%
	8. Косулин Валерий Валентинович	5	100%
	9. Филиппова Фарид Мизхатовна	5	100%
	10. Алексеев Илья Петрович	4,2	84%
	11. Павлов Павел Павлович	5	100%
	12. Беляев Эдуард Ирекович	5	100%
13. Халидов Али Анварович	1	20%	

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	14.Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	15.Абасев Юрий Васильевич	1	20%
	16.БадртдиноваРамиляРинадовна	4	80%
	17. Панкратьева Татьяна Николаевна	5	100%
	18.Зарипова Римма Солтановна	5	100%
	Коммуникабельность преподавателя:		
	1.Айтуганова Жанна Ильевна	4	80%
	2. Дубровская Елена Станиславовна	3,25	65%
	3.БудниковаИветта Константиновна	1	20%
	4. Янова Ольга Юрьевна	5	100%
	5. Филимонова Тамара Константиновна	5	100%
	6. Абдуллин Адель Ильдусович	2,5	50%
	7.АбдулмяновТагирРаисович	5	100%
	8.Косулин Валерий Валентинович	5	100%
24.2	9. Филиппова Фарида Мизхатовна	4,75	95%
	10. Алексеев Илья Петрович	4,4	88%
	11. Павлов Павел Павлович	5	100%
	12. Беляев Эдуард Ирекович	5	100%
	13.Халидов Али Анварович	1	20%
	14.Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	15.Абасев Юрий Васильевич	1	20%
	16.БадртдиноваРамиляРинадовна	4	80%
	17. Панкратьева Татьяна Николаевна	5	100%
	18.Зарипова Римма Солтановна	5	100%
	Доброжелательность преподавателя:		
	1.Айтуганова Жанна Ильевна	4	80%
	2. Дубровская Елена Станиславовна	3,25	65%
	3.БудниковаИветта Константиновна	1,5	30%
	4. Янова Ольга Юрьевна	5	100%
	5. Филимонова Тамара Константиновна	5	100%
	6. Абдуллин Адель Ильдусович	2	40%
	7.АбдулмяновТагирРаисович	5	100%
	8.Косулин Валерий Валентинович	5	100%
24.3	9. Филиппова Фарида Мизхатовна	4,75	95%
	10. Алексеев Илья Петрович	4	80%
	11. Павлов Павел Павлович	5	100%
	12. Беляев Эдуард Ирекович	5	100%
	13.Халидов Али Анварович	1	20%
	14.Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	15.Абасев Юрий Васильевич	1	20%
	16.БадртдиноваРамиляРинадовна	4	80%
	17. Панкратьева Татьяна Николаевна	5	100%
	18.Зарипова Римма Солтановна	4	80%
	Доступность и интерактивность подачи материала преподавателя:		
24.4	1.Айтуганова Жанна Ильевна	4	80%
	2. Дубровская Елена Станиславовна	3,25	65%
	3.БудниковаИветта Константиновна	1,5	30%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	4. Янова Ольга Юрьевна	5	100%
	5. Филимонова Тамара Константиновна	5	100%
	6. Абдуллин Адель Ильдусович	2,25	45%
	7. Абдулмянов Тагир Раисович	5	100%
	8. Косулин Валерий Валентинович	5	100%
	9. Филиппова Фарида Мизхатовна	4,75	95%
	10. Алексеев Илья Петрович	4,2	84%
	11. Павлов Павел Павлович	5	100%
	12. Беляев Эдуард Ирекович	4,5	90%
	13. Халидов Али Анварович	1	20%
	14. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	15. Абасев Юрий Васильевич	1	20%
	16. Бадртдинова Рамиля Ринадовна	4	80%
	17. Панкратьева Татьяна Николаевна	5	100%
18. Зарипова Римма Солтановна	5	100%	
24.5	Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины :		
	1. Айтуганова Жанна Ильевна	4	80%
	2. Дубровская Елена Станиславовна	3,25	65%
	3. Будникова Иветта Константиновна	1,5	30%
	4. Янова Ольга Юрьевна	5	100%
	5. Филимонова Тамара Константиновна	5	100%
	6. Абдуллин Адель Ильдусович	1,75	35%
	7. Абдулмянов Тагир Раисович	5	100%
	8. Косулин Валерий Валентинович	5	100%
	9. Филиппова Фарида Мизхатовна	4,75	95%
	10. Алексеев Илья Петрович	4,2	84%
	11. Павлов Павел Павлович	5	100%
	12. Беляев Эдуард Ирекович	4	80%
	13. Халидов Али Анварович	1	20%
	14. Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	15. Абасев Юрий Васильевич	1	20%
	16. Бадртдинова Рамиля Ринадовна	4	80%
	17. Панкратьева Татьяна Николаевна	5	100%
18. Зарипова Римма Солтановна	5	100%	
24.6	Требовательность преподавателя:		
	1. Айтуганова Жанна Ильевна	4	80%
	2. Дубровская Елена Станиславовна	3,5	70%
	3. Будникова Иветта Константиновна	5	100%
	4. Янова Ольга Юрьевна	4	80%
	5. Филимонова Тамара Константиновна	5	100%
	6. Абдуллин Адель Ильдусович	3	60%
	7. Абдулмянов Тагир Раисович	5	100%
	8. Косулин Валерий Валентинович	5	100%
	9. Филиппова Фарида Мизхатовна	5	100%
	10. Алексеев Илья Петрович	4,8	96%
	11. Павлов Павел Павлович	5	100%
12. Беляев Эдуард Ирекович	5	100%	

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
	13.Халидов Али Анварович	1	20%
	14.Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	15.Абасев Юрий Васильевич	1	20%
	16.БадртдиноваРамиляРинадовна	4	80%
	17. Панкратьева Татьяна Николаевна	5	100%
	18.Зарипова Римма Солтановна	4	80%
	Объективность при выставлении оценок:		
	1.Айтуганова Жанна Ильевна	4	80%
	2. Дубровская Елена Станиславовна	3,5	70%
	3.БудниковаИветта Константиновна	1,5	30%
	4. Янова Ольга Юрьевна	5	100%
	5. Филимонова Тамара Константиновна	5	100%
	6. Абдуллин Адель Ильдусович	2,25	45%
	7.АбдулмяновТагирРаисович	3,6	73%
	8.Косулин Валерий Валентинович	5	100%
24.7	9. Филиппова Фарида Мизхатовна	4,5	90%
	10. Алексеев Илья Петрович	4,2	84%
	11. Павлов Павел Павлович	5	100%
	12. Беляев Эдуард Ирекович	5	100%
	13.Халидов Али Анварович	1	20%
	14.Авдошин Георгий Валерьевич	5	100%
	15.Абасев Юрий Васильевич	1	20%
	16.БадртдиноваРамиляРинадовна	4	80%
	17. Панкратьева Татьяна Николаевна	5	100%
	18.Зарипова Римма Солтановна	4	80%
25	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ:		
25.1	Поиск места для прохождения практики	2,8	57%
25.2	Подготовка необходимых документов	3,6	72%
25.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	3,5	70%
26	Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:		
26.1	Поиск места для прохождения практики	4	80%
26.2	Подготовка необходимых документов	4	80%
26.3	Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики	4	80%
27	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций	3,7	73%
28	Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК	3,9	77%
29	Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника	3,8	75%

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
30	Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом	3,6	72%
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		4,9	78%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 49%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 64%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 79%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

№	Удовлетворенность аспектами образовательного процесса	Результат анкетирования, %	Степень удовлетворенности
1	Удовлетворенность содержанием программы (вопросы 1-4)	72%	Частичная удовлетворенность
2	Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (вопросы 5-8)	72%	Частичная удовлетворенность
3	Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (вопросы 9-11)	78%	Частичная удовлетворенность
4	Удовлетворенность организацией образовательного процесса (вопросы 12-17)	72%	Частичная удовлетворенность
5	Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (вопросы 18-22)	74%	Частичная удовлетворенность
6	Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы (вопросы 23-30)	78%	Частичная удовлетворенность
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ		74%	Частичная удовлетворенность

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
1.	Сохранность контингента	90% и более	10	-	-
		от 70% до 89%	5	85%	5
		менее 70%	0	-	-
2.	Сохранность контингента (иностраннх студентов)	70% и более	10	100%	10
		от 50% до 69%	5	-	-
		менее 50%	0	-	-
3.	Сохранность контингента (целевиков)	70% и более	10	100%	10
		от 50% до 69%	5	-	-
		менее 50%	0	-	-
4.	Средний балл ЕГЭ обучающихся	70 баллов и более	10	79%	10
		менее 70 баллов	0		
5.	Государственная итоговая аттестация обучающихся (качественная успеваемость)	85% и более	10	100%	10
		от 75% до 84%	5	-	-
6.	Трудоустройство выпускников	75% и более	10	-	-
		от 50% до 74%	5	73%	5
		менее 50%	0	-	-
7.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	соответствует	10
		не соответствует ФГОС	0	-	-
8.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП	соответствует ФГОС	10	соответствует	10
		не соответствует ФГОС	0	-	-

№	Название показателя		Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
			Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
9.	Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель)	Результаты анкетирования работодателей	80% и более	5	95%	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования ППС	80% и более	5	86,3%	5
			менее 80 %	0		
		Результаты анкетирования обучающихся	80% и более	5		
		менее 80 %	0	74%	0	
10.	Повышение квалификации ППС		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0	-	-
11.	Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0	-	-
12.	Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0	-	-
13.	Обеспеченность курсовых проектов и работ		в полном объеме	5	в полном объеме	5
			не в полном объеме	0	-	-
14.	Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle		в полном объеме	5		
			не в полном объеме	0	не в полном объеме	0
15.	Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней		за одно мероприятие	10	1	1
	Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня		за одно мероприятие	5	8	2

№	Название показателя	Оценочные значения показателей вуза по методике расчета		Значение показателя кафедры	
		Интервал оценки	Кол-во баллов	Значение показателя	Кол-во набранных баллов
	Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня	за одно мероприятие	3	8	2
	Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня	за одно мероприятие	1	20	1
	Проведение профориентационных проб	за одно мероприятие	5	-	0
	Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы	за одно мероприятие	5	2	1
	Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ	за одно мероприятие	1	-	0
16.	Организация и проведение практики	Выездная по долгосрочным договорам не менее 50 % группы	10	-	0
Итого					107 баллов

Заведующий кафедрой

(подпись)

Смирнов Ю.Н.

Начальник УМУ

(подпись)

Аблясова А.Г.

Начальник УППР

(подпись)

Дербенева А.А.

Начальник ОКТ

(подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО

(подпись)

Гарипова Л.И.