



КГЭУ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по УР

А.В.Леонтьев

«17» июня 2024 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
образовательной программы
«Электрические станции и подстанции»
по направлению подготовки
13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Миссия ОП заключается в удовлетворении потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности, создание равных возможностей обучающимся в получении высшего образования.

Целью ОП является развитие личностных качеств обучающихся, обеспечение совокупности фундаментальных знаний, умений и навыков, которые выпускник способен продемонстрировать в условиях профессиональной деятельности после освоения ОП, формирование универсальных и профессиональных компетенций на основе гармоничного сочетания фундаментальной и профессиональной подготовки с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в области профессиональной деятельности, особенностей научной школы института электроэнергетики и электроники и потребностей рынка труда региона.

Задачи ОП:

развивать самостоятельность, трудолюбие, гражданскую и профессиональную ответственность и коммуникабельность;

воспитать профессиональную готовность к работе в коллективе и добросовестному выполнению работ, определяемых квалификацией;

прививать этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и окружающей среде;

формировать способности к самообразованию и анализу своих возможностей;

развивать представления о здоровом образе жизни умении и навыке физического самосовершенствования;

формировать способности в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики к переоценке накопленного опыта, приобретению новых знаний с использованием современных информационных образовательных технологий;

развивать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе, понимание возможности современных научных методов познания и владение ими;

формировать систему знаний, умений и опыта, необходимых для реализации профессиональных компетенций в сфере электроэнергетики и электротехники;

формировать готовность выпускника внедрять и использовать современные результаты науки, инновационные технологии, технику и проекты;

прививать навыки использования нормативных документов, профессиональной риторики, иностранного языка в профессиональной области деятельности;

формировать способности к планированию и организации профессиональной деятельности с учетом правовых норм, экономической и социальной политики государства.

Обоснование разработки ОП ВО: ОП «Электрические станции и подстанции» по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», реализуемая в ФГБОУВО «Казанский государственный энергетический университет», разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника», утвержденным приказом Минобрнауки России от 28 февраля 2018 г. № 144, с учетом потребностей регионального рынка труда.

1.2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО

- Квалификация, присваиваемая выпускникам ВО – бакалавр;
- Формы обучения: очная;
- Язык реализации программы: русский.
- Срок получения образования составляет по очной форме – 4 года.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников:

| Области и сферы профессиональной деятельности выпускника | Краткая характеристика областей и сфер профессиональной деятельности выпускника | Типы организаций, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник |
|---|--|--|
| Электроэнергетика (в сферах электроэнергетики и электротехники) | Совокупность технических средств, способов и методов человеческой деятельности для производства, передачи, распределения, преобразования, применения | электрические станции и подстанции; производственные службы Генерирующих и Сетевых компаний; |

2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения ОП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

| Направленность (профиль) подготовки | Типы задач профессиональной деятельности |
|-------------------------------------|--|
| Электрические станции и подстанции | организационно-управленческий |

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по ОП являются: электрические станции и подстанции, проектные организации, промышленные предприятия, энергетические сооружения (гидроэлектростанции, гидроаккумулирующие электростанции и др.).

3. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОП

(Форма обучения: очная)

3.1. Численность обучающихся по ОП ВО

| Курс | Количество обучающихся, чел. | | | | | | Средний балл ЕГЭ* |
|------|------------------------------|----------|------------------------------|----------|-----------------------------|---------------------------|-------------------|
| | Всего | | из них иностранных студентов | | из них по целевому обучению | | |
| | на 01.10 | на 01.06 | на 01.10 | на 01.06 | всего на 01.06 | зачислено при поступлении | |
| 1 | 30 | 27 | 2 | 1 | 3 | 3 | 66,6 |
| 2 | 30 | 28 | 4 | 4 | 3 | 3 | 73,7 |
| 3 | 45 | 45 | 2 | 2 | 2 | 3 | 70,9 |
| 4 | 27 | 22 | 0 | 0 | 1 | 1 | 72,5 |
| 1-4 | 132 | 122 | 8 | 7 | 9 | 10 | 71 |

* для бакалавриата/специалитета

3.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся (результаты за предыдущий год)

| Группа | Численность на 01.10 | Защитили ВКР, чел | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % |
|--------|----------------------|-------------------|----------------------------|------------------------------|
| Э-1-19 | 25 | 23 | 100 | 91 |
| Итого | 25 | 23 | 100 | 91 |

3.3. Трудоустройство выпускников (результаты за предыдущий год)

| Группа | Трудоустройство выпускников, чел | | |
|--------|----------------------------------|-----------------------|-------------------------|
| | Выпуск | Общее трудоустройство | из них по специальности |
| Э-1-19 | 23 (19) | 17 | 12 |
| Итого | 23 (19) | 17 | 12 |

3.4. Кадровое обеспечение (планирование учебной нагрузки)

| № | Дисциплина из учебного плана | Аудиторные часы | ФИО | Учебная степень | Представитель работодателя | Кафедра, реализующая дисциплину |
|---|------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------|----------------------------|---------------------------------|
| 1 | Философия | 18 | Вавилова Ж.Е. | К.н. | Нет | ФМК |
| | | 18 | Гурьянов А.С. | Д.н. | Нет | |
| | | 18 | Фахрутдинова Э.Р. | К.н. | Нет | |
| 2 | История России | 34 | Гафиятуллина Л.Г. | К.н. | Нет | ИиП |
| | | 34 | Табейкина Е.К. | К.н. | Нет | |
| 3 | Иностранный язык | 35 | Артамонова Е.В. | К.н. | Нет | |
| | | 35 | Галиахметова | К.н. | Нет | |

| | | | | | | |
|---|--|------------|------------------|------|-----|--------|
| | | | А.Т. | | | ИЯ |
| | | 35 | Ибрагимова Э.Р. | Д.н | Нет | |
| | | 35 | Айтуганова Ж.И. | К.н | Нет | |
| Технологическое пред-принимательство | | 206 | | | | |
| 4 | Экономика | 34 | Филина О.В. | К.н | Нет | ЭОП |
| | | 16 | Бурганов Р.А. | К.н | Нет | |
| 5 | Правоведение и предпринимательское право | 50 | Булнина И.С. | Нет | Нет | СПП |
| 6 | Менеджмент | 36 | Махиянова А.В. | Д.н | Нет | М |
| | | 18 | Шигапова Д.К. | К.н | Нет | |
| 7 | Основы проектной деятельности | 52 | Зацаринная Ю.Н. | К.н | Нет | ЭС |
| 8 | Деловая коммуникация на русском языке | 18 | Филиппова Г.Ф. | К.н | Нет | ИЯ |
| 9 | Социология и политология | 34 | Арзамасова А.Г. | К.н | Нет | СПП |
| | | 16 | Владимирова М.М. | Нет | Нет | |
| 10 | Физическая культура и спорт | 18 | Ибрагимов И.Ф. | К.н | Нет | ФВ |
| 11 | Промышленная экология | 36 | Серазеева Е.В. | Нет | Нет | ИЭ |
| 12 | Безопасность жизнедеятельности | 68 | Филиппова Ф.М. | К.н | Нет | ИЭ |
| 13 | Основы российской государственности | 54 | Гарифуллина Р.Р. | К.н | нет | Иип |
| Информационно-цифровые технологии | | 226 | | | | |
| 14 | Информационные технологии | 18 | Салтанаева Е.А. | К.н. | Нет | ИТИС |
| | | 18 | Ильина А.А. | Нет | Нет | |
| 15 | Алгоритмизация и программирование | 36 | Бикеева Н.Г. | Нет | Нет | ИТИС |
| 16 | Основы информационной безопасности | 16 | Косулин В.В. | К.н | Нет | ЦСМ |
| | | 16 | Пырнова О.А. | Нет | Нет | |
| 17 | Программное обеспечение и программирование в профессиональной деятельности | 64 | Усачев А.К. | Д.н. | Нет | ЭС |
| 18 | Математика | 210 | Закирова З.Х. | К.н. | Нет | ВМ |
| | | 52 | Никитин А.С. | К.н. | Нет | |
| 19 | Физика | 58 | Хуснутдинов Р.Р. | Д.н | Нет | Физика |
| | | 58 | Гарькавый С.О. | Нет | Нет | |
| | | 58 | Севастьянов И.Г. | Нет | Нет | |

| | | | | | | |
|---|--|------------|------------------------|------|-----|------|
| 20 | Химия | 16 | Гайнутдинова Д.Ф. | К.н | Нет | ХВ |
| | | 34 | Гильфанов Б.А. | Нет | Нет | |
| Инженерное проектирование | | 242 | | | | |
| 21 | Введение в инженерную деятельность | 16 | Зацаринная Ю.Н. | К.н | Нет | ЭС |
| 22 | Начертательная геометрия и инженерная графика | 106 | Хамитова Д.В. | К.н | Нет | ИГ |
| 23 | Метрология, стандартизация и сертификация | 52 | Наумов А.А. | Д.н | Нет | ТОЭ |
| 24 | Механика | 34 | Клейдман О.В. | К.н | Нет | ЭМС |
| | | 34 | Маслов И.Н. | К.н | Нет | |
| 25 | Материаловедение и технология конструкционных материалов | 54 | Женжурист И.А. | | | МВТМ |
| 26 | Цифровая техника и электроника | 16 | Голенищев-Кутузов А.В. | Д.н | Нет | ПЭ |
| | | 16 | Вагапов А.И. | Нет | Нет | |
| 27 | Теоретические основы электротехники | 116 | Губаева О.Г. | К.н | Нет | ТОЭ |
| 28 | Теоретические основы теплотехники | 52 | Попкова О.С. | К.н | Нет | АТПП |
| Специализированный модуль 1 | | 346 | | | | |
| 29 | Основы релейной защиты | 34 | Гавриленко А.Н. | К. н | Нет | РЗА |
| | | 16 | Гранская А.А. | Нет | Нет | |
| 30 | Электроснабжение | 34 | Грачева Е.И. | Д.н | Нет | ЭПП |
| | | 34 | Ившина П.П. | Нет | Нет | |
| 31 | Возобновляемые источники энергии | 34 | Хизбуллин Р.Н. | К.н | Нет | ЭС |
| | | 18 | Федосеева Е.В. | Нет | Да | |
| 32 | Электрические машины | 82 | Хизбуллин Р.Н. | К.н | Нет | ЭТКС |
| | | 34 | Антипанова И.С. | Нет | Нет | |
| 33 | Электрические станции и подстанции | 30 | Федотов Е.А. | К.н | Нет | ЭС |
| | | 30 | Федосеева Е.В. | Нет | Да | |
| | | 3 | Миронова Е.В. | К.н | Нет | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Специализированный модуль 2 | | 264 | | | | |
| Модуль "ЭЛЕКТРО-ЭНЕРГЕТИКА" | | 264 | | | | |
| 34 | Электроэнергетические системы и сети | 68 | Мухаметжанов Р.Р. | К.н | Нет | ЭСиС |

| | | | | | | |
|---------------------------------------|---|----|------------------|------|-----|------|
| 35 | Техника высоких напряжений | 16 | Усачев А.Е. | Д.н | Нет | ЭС |
| | | 34 | Балобанов Р.Н. | К.н | Нет | |
| 36 | Противоаварийная и сетевая автоматика | 46 | Писковацкий Ю.В. | К.н | Нет | РЗА |
| 37 | Электромагнитная совместимость | 46 | Козлов В.К. | Д.н | Нет | ЭСиС |
| 38 | Электротехнические устройства и установки | 54 | Мусаев Т.А. | К.н | Да | ЭС |
| Специализированный модуль 3444 | | | | | | |
| 39 | Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в технологическом процессе производства электроэнергии | 40 | Булатова В.М. | К.н. | Нет | ЭС |
| 40 | Методы расчета в электрической части станции | 43 | Федотов Е.А. | К.н | Нет | ЭС |
| 41 | Информационные технологии управления станцией и подстанцией | 43 | Усачев А.Е. | Д.н | Нет | ЭС |
| 42 | Организация и порядок оперативных переключений | 43 | Миронова Е.А. | К.н | Нет | ЭС |
| 43 | Анализ технологических нарушений в работе электрооборудования ЭС и ПС | 53 | Федотов Е.А. | К.н | Нет | ЭС |
| | | 50 | Балобанов Р.Н. | К.н | Нет | ЭС |
| 44 | Организация диагностики электрооборудования ЭС и ПС | 43 | Зарипов Д.К. | К.н | Нет | ЭС |
| 45 | Организация и управление технологическим процессом | 40 | Зацаринная Ю.Н. | К.н | Нет | ЭС |
| 46 | Организация промышленной безопасности и охраны труда на энергопредприятиях | 40 | Балобанов Р.Н. | К.н | Нет | ЭС |
| 47 | Организация и планирование ремонта электрооборудования | 85 | Булатова В.М. | К.н | Нет | ЭС |
| 48 | Контроль режимов | 83 | Кубарев А.Ю. | К.н | Нет | ЭС |

| | | | | | | |
|---|--|------|------------------|--|-------|------------------|
| | работы электрооборудования станций и подстанций | | | | | |
| 49 | Организация производственной эксплуатации энергооборудования | 83 | Миронова Е.А. | К.н | Нет | ЭС |
| 50 | Выбор электрических схем и оборудования на ЭС и ПС | 99 | Федотов Е.А. | К.н | Нет | ЭС |
| 51 | Общая физическая подготовка | 258 | Хабибуллин А.Б. | Нет | Нет | ФВ |
| 52 | Оздоровительная физическая подготовка | 258 | Илюшин О.В. | К.н | Нет | ФВ |
| 53 | Прикладная физическая подготовка | 258 | Илюшин О.В. | К.н | Нет | ФВ |
| Блок 2.Практика | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| 54 | Учебная практика (ознакомительная) | 1 | Минкин А.С. | К.н. | Нет | РЗА |
| 55 | Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных навыков) | 60 | Ильдарханов Р.Г. | К.н | Да | ЭС |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| 56 | Производственная практика (технологическая) | 2 | Федосеева Е.В. | Нет | Да | ЭС |
| 57 | Производственная практика (преддипломная) | 2 | Балобанов Р.Н. | К.н | Нет | ЭС |
| ФТД.Факультативные дисциплины | | | | | | |
| 58 | Валеология | 18 | Борисова С.Д. | К.н | Нет | ВБА |
| 59 | Тепловая, ядерная и гидроэнергетика | 18 | Вилданов Р.Р. | К.н. | Нет | АТЭС |
| | ИТОГО | 3232 | | Всего 74 чел, остепененные 56 (д.н./к.н) | 3 чел | Кол-во кафедр 26 |

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП–**76 %**.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП ВО–**5 %**.

3.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования

Результаты анкетирования:

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования (**Приложение №1**);

- педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП (**Приложение №2**);

- обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик (**Приложение №3**).

3.6. Повышение квалификации ППС

| Кафедра | Ф.И.О. | Должность | Условие привлечения на работу | Наименование курсов ПК (месяц, год прохождения)* | | | | |
|---------|-----------------|-----------|-------------------------------|--|---|--|-----------------------|--|
| | | | | Оказание первой помощи | Организация обучения и комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ | Электронная информационно-образовательная среда университета | По проф. деятельности | Не определена проф. принадлежность |
| ЭС | Маргулис С.М. | Зав. каф. | Штат | 10.2023 | 10.2023 | 10.2023 | 11.2022 | |
| ЭС | Ахметова Р.В. | доц. | Штат | 05.2023 | 10.2023 | 10.2023 | 03.2023 | |
| ЭС | Федотов Е.А. | доц. | Штат | 10.2023 | 10.2023 | 10.2023 | 11.2023 | Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях |
| ЭС | Усачев А.Е. | проф. | Штат | 10.2023 | 10.2023 | 10.2023 | 12.2022 | |
| ЭС | Миронова Е.А. | доц. | Штат | 10.2023 | 10.2023 | 10.2023 | 04.2023 | |
| ЭС | Зарипов Д.К. | доц. | Штат | 10.2023 | 10.2023 | 10.2023 | 05.2022 | |
| ЭС | Зацаринная Ю.Н. | доц. | Штат | 10.2023 | 10.2023 | 10.2023 | 03.2023 | |
| ЭС | Хизбуллин Р.Н. | доц. | Штат | 10.2023 | 10.2023 | 10.2023 | 03.2023 | |
| ЭС | Булатова В.М. | доц. | Штат | 10.2023 | 10.2023 | 10.2023 | 01.2022 | |
| ЭС | Кубарев А.Ю. | доц. | Штат | 10.2023 | 10.2023 | 10.2023 | 03.2023 | |
| ЭС | Балобанов Р.Н. | доц. | Штат | 10.2023 | 10.2023 | 10.2023 | 03.2023 | |
| ЭС | Федосеева Е.В. | ст.пр. | Штат | 10.2023 | 10.2023 | 10.2023 | 08.2023 | |
| ЭС | Вагапов Г.В. | доц. | Штат | 10.2023 | 10.2023 | 10.2023 | 12.2022 | |
| ЭС | Мусаев Т.А. | доц. | Внеш. | 10.2023 | 10.2023 | 11.2023 | 10.2023 | Дополнительная профессиональная программа "Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в |

| | | | | | | | | |
|----|------------------|-----------|-------|---------|---------|---------|-----------|---|
| ЭС | Зыкова А.М. | ст.пр. | Штат | 10.2023 | 10.2023 | 10.2023 | 10.2023 | современных условиях" Дополнительная профессиональная программа "Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях" |
| ЭС | Ильдарханов Р.Г. | доц. | Внеш. | 11.2023 | 11.2023 | 11.2023 | 11.2023 ? | Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях |
| ЭС | Бобоев Ш.А. | Ассистент | Штат | 10.2023 | 10.2023 | 10.2023 | 10.2023 | Обновление содержания, методик и технологий профессионального образования в современных условиях |

3.7. Учебно-методическое обеспечение

3.7.1. Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе, ссылка:

<https://www.kgeu.ru/Sveden/Education#infoOp>

| ОП | Учебный план | РПД, шт | РПП, шт | РПВ | КП ВР | Методические указания к ВКР | Рецензии к ОП/РПД |
|------|--------------|---------|---------|-----|----------|--------------------------------|-------------------|
| 2021 | 1 | 66 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2/17 |
| 2023 | 1 | 58 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2/0 |

3.7.2. Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры

| №Ауд. | Наименование лаборатории | Наличие паспорта | Дисциплина | Методическое обеспечение | | | Программное обеспечение |
|-------|-----------------------------|---------------------|------------|--------------------------|------------|--------------|----------------------------|
| | | | | часы из | количество | ссылка на МУ | |

| | | помещений | | учебного плана | лабораторных работ | | (при наличии) |
|-------|---|---|--|-------------------|-----------------------|---|----------------|
| Б-301 | Режимы работы электроустановок | https://kgeu.ru/Document/List/38?idShablonMenu=3 | Контроль режимов работы электрооборудования станций и подстанций | 83 | 4 | https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785778219359.html?SSr=07E806155AFE | |
| Б-303 | Электрическая часть электростанций и подстанций | https://kgeu.ru/Document/List/38?idShablonMenu=3 | Организация производственной эксплуатации энергооборудования | 83 | 4 | Эксплуатация электроэнергетического оборудования электростанций и подстанций : практикум / Е. А. Миронова. - Казань : КГЭУ, 2021. - 32 с. - https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis64_ft.exe?S21COLORTERM=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=621%2E311%2F%D0%9C%2064%2D117833431%3C.%3E&USES21ALL=1 Текст : электронный. | |
| Б-304 | Электрооборудование станций и подстанций | https://kgeu.ru/Document/List/38?idShablonMenu=3 | Организация и планирование ремонта электрооборуд | 85 | 4 | | |

| | | | | | | | |
|--------|----------------------------|---|--|-----|---|---|---|
| | | | ования | | | | |
| Б-305а | Дисплейный класс | https://kgeu.ru/Document/List/38?idShablonMenu=3 | Организация промышленной безопасности и охраны труда на энергопредприятиях | 40 | 4 | https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis64_ft.exe?S21COLORTERM=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_FULLTEXT&P21DBN=BIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=621%2E3%2E027%2F%D0%98%2088%2D090330%3C.%3E&USES21ALL=1 | 1. Виртуальный лабораторный стенд "Солнечная фотоэлектрическая система" 2. Программа для ЭВМ PF4Education 3. ПО Виртуальный учебный комплекс "Устройство и принцип работы мини (микро) ГЭС" 4. Виртуальный лабораторный стенд "Аккумуляирование энергии" 5. COMSOL Multiphysics 6.0 |
| | | | Анализ технологических нарушений в работе электрооборудования ЭС и ПС | 103 | 8 | Курс «Переходные процессы в электроэнергетических системах» на образовательной площадке LMS MOODLE https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=789 | |
| Б-115 | Техника высоких напряжений | https://kgeu.ru/Document/List/38?idShablonMenu=3 | Техника высоких напряжений | 43 | 4 | Техника высоких напряжений: методические указания по выполнению лабораторных работ на учебном полигоне "Подстанция 110/10 кВ" / сост. Т. В. Лопухова. - Казань : КГЭУ, 2015. - | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|----|---|---|--|
| | | | | | | 16 с. - URL: https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis64_ft.exe?S21COLORTE RMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_F ULLTEXT&P21DBN=BI B&S21STN=1&S21REF= 10&S21FMT=briefHTML _ft&S21CNR=5&C21CO M=S&S21ALL=%3C.%3 EI=621%2E3%2E027%2F %D0%A2%2038%2D838 311%3C.%3E&USES21A LL=1 | |
| | | | Организация диагностики электрооборудования ЭС и ПС | 43 | 6 | Диагностика высоковольтного электрооборудования : методические указания по выполнению лабораторных работ / сост.: Д. К. Зарипов, Т. В. Лопухова. - Казань : КГЭУ, 2017. - 24 с., 602 КБ. - URL: https://lib.kgeu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis64_ft.exe?S21COLORTE RMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BIB_F ULLTEXT&P21DBN=BI B&S21STN=1&S21REF= 10&S21FMT=briefHTML _ft&S21CNR=5&C21CO M=S&S21ALL=%3C.%3 EI=621%2E3%2E027%2F %D0%A2%2038%2D838 311%3C.%3E&USES21A LL=1 | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | | EI=621%2E3%2E027%2F%D0%94%2044%2D879960254%3C.%3E&USES21ALL=1 | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|

3.7.3. Обеспеченность курсовых проектов и работ

| № | Наименование дисциплины | Методическое обеспечение, ссылка на МУ |
|---|-------------------------------------|---|
| 1 | Теоретические основы электротехники | https://kgeu.ru/Document/GetDocument/a1f4f290-9f2e-404b-a34a-fa46789f2351 |

3.7.4. Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle

| № | Наименование дисциплины по учебному плану, реализуемой кафедрой | Ссылка на ЭУК |
|----|--|---|
| 1 | Возобновляемые источники энергии | http://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5087 |
| 2 | Техника высоких напряжений | https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=5111 |
| 3 | Электрические станции и подстанции | https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=2826 |
| 4 | Анализ технологических нарушений в работе электрооборудования ЭС и ПС | Нет ЭУК |
| 5 | Организация диагностики электрооборудования ЭС и ПС | https://lms.kgeu.ru/course/view.php?id=469 |
| 7 | Организация промышленной безопасности и охраны труда на энергопредприятиях | https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=2996 |
| 8 | Организация и планирование ремонта электрооборудования | https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=3625 |
| 9 | Контроль режимов работы электрооборудования станций и подстанций | Нет ЭУК |
| 10 | Организация производственной эксплуатации энергооборудования | https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=2701 |
| 11 | Выбор электрических схем и оборудования на ЭС и ПС | https://lms.kgeu.ru/enrol/index.php?id=3146 |

3.8. Организация и проведение мероприятий профориентационной направленности

| Наименование мероприятия | Проведенные мероприятия (указать ФИО участников) | Документы, подтверждающие мероприятие (приказы, информация на сайте университета и т.д.) |
|---|--|--|
| Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней | | |
| Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня | <p>1. 25 октября 2023 г. «День открытых дверей КГЭУ» в г. Нижнекамске (далее – мероприятие) для обучающихся средних общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования г. Нижнекамска на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение обзорной лекции «Электроэнергетика сегодня» - мастер-класс «Первые шаги в техническую диагностику электрооборудования» <p>2. Участие в жюри II Республиканской олимпиады «Электроэнергетика и электроника» на базе Нижнекамского политехнического колледжа им. Е.Н. Королева</p> | <p>1. Приказ №435 от 24.10.2023 О проведении выездного профориентационного мероприятия - День открытых дверей КГЭУ в г. Нижнекамск</p> <p>2. ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА 15.12.2023 № 3/4060/299</p> |
| Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня | Работа в экспертной комиссии участников проектов образовательной профориентационной смены «Энергетика нового поколения» (Р. Н. Балобанов, В. М. Булатова) 27.04.2024. | <p>Положение образовательной профильной смены «Энергетика нового поколения». Протокол заседания экспертной комиссии.</p> <p>План по профориентационной работе</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Проведение мастер-классов для студентов КЭЖ (доц. Балобанов Р. Н. , доц. Булатова В. М., доц. Зарипов Д. К., доц. Кубарев А. Ю., доц. Миронова Е. А.)</p> <p>2.1 Исследование показателей качества электроэнергии</p> <p>2.1.1. Дата: 16.09 Время: 9.40</p> <p>2.1.2. Дата: 6.11 Время: 9.40</p> <p>2.1.3. Дата: 9.10 Время: 9.40</p> <p>2.1.4. Дата: 23.10 Время: 9.40</p> <p>2.2 Оперативные переключения в электроустановках</p> <p>2.2.1. Дата: 17.10 Время: 11.20</p> <p>2.2.2. Дата: 7.11Время: 11.20</p> <p>2.2.3. Дата: 10.10 Время: 11.20</p> <p>2.2.4. Дата: 24.10 Время: 11.20</p> <p>2.3 Изучение конструкции распределительных устройств</p> <p>2.3.1. Дата: 26.10 Время: 15.00</p> <p>2.3.2. Дата: 12.10 Время: 15.00</p> <p>2.3.3. Дата: 9.11Время: 15.00</p> <p>2.3.4. Дата: 16.11 Время: 15.00</p> <p>2.4 Диагностика электрооборудования</p> <p>2.4.1. Дата: 13.10 Время: 9.40</p> <p>2.4.2. Дата: 3.11Время: 9.40</p> <p>2.4.3. Дата: 6.10Время: 9.40</p> <p>2.4.4. Дата: 20.10Время: 9.40</p> <p>2.5 Особенности выполнения изоляции оборудования подстанции</p> <p>2.5.1. Дата: 19.11Время: 9.40</p> <p>2.5.2. Дата: 19.11Время: 11.20</p> <p>2.5.3. Дата: 20.11 Время: 9.40</p> <p>2.5.4. Дата: 20.11Время: 11.20</p> | |
| <p>Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня</p> | <p>1. Профориентационные экскурсии на локационные площадки университета в рамках проекта «Билет в будущее» - Мои горизонты 19 и 24 марта 19 и 22 марта 2024 года на базе лаборатории «Электрооборудование электрических станций и подстанции» под руководством доцентаБулатовой Ве-</p> | <p>1. https://kgeu.ru/News/Item/38/13674</p> |

| | | |
|---|--|---------------------------------------|
| | <p>неры Михайловны для школьников Кировского района школы №57 и школьников из Казахстана был проведен мастер класс по ознакомлению и изучению основ электробезопасности. Ребята получили базовые навыки работы с мультиметром и поиска неисправности проводов</p> <p>2. Мероприятия Республиканский весенний интеллектуальный фестиваль «Энерго-весна». Мастер классы</p> <p>3. Мероприятие для будущих абитуриентов «День открытых дверей КГЭУ» (далее - ДОД) в очном формате 20 апреля 2024 г.</p> <p>4. День открытых дверей КГЭУ для группы иностранных абитуриентов Международного образовательного холдинга «Gaudeamus» 22.03.2024</p> | <p>2. Приказ № 134 от 19.03.2024.</p> |
| Проведение профориентационных проб | ----- | ----- |
| Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы | <p>Курирование НПК им. Е. н. Королева.</p> <p>Работа со студентами электротехнического отделения.</p> | План по профориентационной работе |
| Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ | ----- | ----- |

3.9. Организация и проведение практики

| Группа | Численность, чел | Наименование практики* | Формаорганизации | Договор с организацией | Численность, направленных обучающихся, чел |
|--------|------------------|---|--|---|--|
| Э-1-22 | 28 | Учебная практика (ознакомительная) 24.06.24-06.07.2024 | Стационарная | КГЭУ | 28 |
| Э-1-21 | 25 | Производственная практика (производственно-технологическая) | Выездная по долгосрочным договорам/ стационарная | Филиал АО «Татэнерго» КТЭЦ-2 Филиал АО «СО ЕЭС»РДУ Татарстана ООО «СВЭП» | -/8 |
| | | | Выездная по индивидуальным договорам/ стационарная | ООО «ЭйчДи Сервис» ООО «УК Весна» | 3/3 |
| Э-2-21 | 19 | Производственная практика (производственно-технологическая) | Выездная по долгосрочным договорам/стационарная | Филиал АО «Татэнерго» КТЭЦ-2 Филиал АО «СО ЕЭС»РДУ Татарстана | 6/9 |
| | | | Выездная по индивидуальным договорам/ стационарная | ООО «СК ТОНКОР» | -/2 |
| Э-1-20 | 22 | Производственная практика (преддипломная) | Выездная по долгосрочным договорам/стационарная | Филиал АО «Татэнерго» КТЭЦ-2 Филиал АО «СО ЕЭС»РДУ Татарстана АО «Сетевая компания» | 5/9 |
| | | | Выездная по индивидуальным договорам/стационарная | ООО «Автоматика Диагностика Связь» | 1/1 |

Протокол анкетирования работодателей

Направление подготовки: 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Образовательная программа: «Электрические станции и подстанции»

В анкетировании приняли участие 3 организации: Филиал АО «Сетевая компания» Приволжские электрические сети, ООО "ИЦ "Энергопрогресс", Казанская ТЭЦ-2.

| № п/п | Вопросы | Ср. балл | Результат анкетирования, % |
|--|--|------------|----------------------------|
| 1. | ОП учитывает запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/ сферы науки и технологий? | 5 | 100% |
| 2. | ОП ориентирована на потребности заинтересованного работодателя? | 5 | 100% |
| 3. | Набор дисциплин (модулей), курсов, практик ОП позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности? | 4,6 | 92% |
| 4. | Содержательный аспект ОП исключает «доучивание» выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций? | 4,6 | 82% |
| ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | 4,8 | 96% |
| 5. | Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации указанной ОП? | 5 | 100% |
| 6. | Официальный сайт образовательной организации удобен для оперативного использования размещаемой на нем актуальной информации? | 5 | 100% |
| 7. | Образовательная организация имеет высокий кадровый потенциал? | 5 | 100% |
| 8. | Созданы ли условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.? | 5 | 100% |
| ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | 5 | 100% |
| 9. | Обучающимися освоены знания и умения в области цифровых и информационных технологий, демонстрируются навыки работы с большим объемом информации/ применения нормативных правовых актов/ умения производить расчеты и готовить технологические обоснования, решать производственные (профессиональные) задачи | 4,3 | 86% |

| № п/п | Вопросы | Ср. балл | Результат анкетирования, % |
|--|---|------------|----------------------------|
| | разного уровня сложности и т.д.? | | |
| 10. | Обучающиеся (выпускники) демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях? | 4,3 | 86% |
| 11. | Обучающиеся, осваивающие указанную ОП, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах? | 4,6 | 92% |
| 12. | Качество подготовки выпускников по указанной образовательной программе, реализуемой Университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере (области) профессиональной деятельности? | 4,6 | 92% |
| 13. | При определенной возможности выпускники, освоившие ОП, могут быть гарантированно трудоустроены в Вашей организации? | 4,3 | 86% |
| ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВЫПУСКНИКОВ) | | 4,4 | 88% |
| 14. | Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся? | 4,3 | 86% |
| 15. | Образовательная организация своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся? | 4,6 | 92% |
| 16. | Образовательная организация совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации ОП – от проведения опроса (анкетирования) до выполнения совместных проектов (стартапов) | 5 | 100% |
| ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ | | 4,6 | 92% |

Выводы по блоку «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОТДЕЛОМ КАРЬЕРЫ И ТРУДОУСТРОЙСТВА КГЭУ» предусмотрены для использования в работе ОКТ

| № п/п | Вопросы | Варианты ответов | Результат анкетирования, % |
|-------|---|---|----------------------------|
| 17. | Взаимодействовали ли вы с отделом карьеры и трудоустройства? Если да, как вы оцениваете результат | 17.1 Да, взаимодействовал. Положительно | 33% |
| | | 17.2 Да, взаимодействовал. Нейтрально | - |
| | | 17.3 Да, взаимодействовал. Отрицательно | - |
| | | 17.4 Нет, не взаимодействовал | 33% |

| | | | |
|-----|--|---|-----|
| | | 17.5 Другое... | 33% |
| 18. | К каким формам взаимодействия вы готовы? | 18.1 Информирование студентов о вакансиях | - |
| | | 18.2 Проведение Дней карьеры – презентация компании для студентов | - |
| | | 18.3 Проведение экскурсий | 33% |
| | | 18.4 Практики | - |
| | | 18.5 Стажировки | - |
| | | 18.6 Не готовы ни к каким. | 67% |
| | | 18.7 Другое | - |
| 19. | Какие критерии Вы обычно используете при принятии решения о приеме на работу выпускника? | 19.1. Окончил вуз, имеющий хорошую репутацию | - |
| | | 19.2 Окончил вуз, с которым сотрудничает наше предприятие, организация | - |
| | | 19.3 Лично взаимодействовали с выпускником в процессе сотрудничества с вузом (проведение практик, стажировок и др.) | 67% |
| | | 19.4 Необходимы работники по той специальности, которую имеет выпускник | - |
| | | 19.5 Удовлетворены средним баллом по диплому выпускника | - |
| | | 19.6 Другое | 33% |
| 20. | Что является наиболее привлекательным для выпускников при выборе Вашей организации? | 20.1 Работа по специальности | 67% |
| | | 20.2 Уровень заработной платы | 33% |
| | | 20.3 Месторасположение | - |
| | | 20.4 Социальные гарантии | - |
| | | 20.5 Возможность улучшения жилищных условий | - |
| | | 20.6 Бренд предприятия, престижность | - |
| | | 20.7 Другое | - |
| 21. | Если молодой специалист не смог полностью адаптироваться к своей работе, то по каким причинам? | 21.1 Недостатки в теоретической подготовке | - |
| | | 21.2 Недостаток практических умений и навыков | 33% |
| | | 21.3 Неумение находить и обрабатывать нужную информацию | - |
| | | 21.4 Владение иностранным языком | - |
| | | 21.5 Отсутствие мотивации | 67% |
| | | 21.6 Недостаток умения | - |

| | | | |
|-----|---|--------------------|-----|
| | | работать в команде | |
| | | 21.7 Другое | - |
| 22. | Имеет ли выпускник КГЭУ в Вашей организации статус «молодого специалиста» и соответствующие льготы? | 22.1 Да | 67% |
| | | 22.2 Нет | 33% |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность | До 49% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 64% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 79% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

Выводы по результатам анкетирования работодателей в соответствии с оценочной шкалой:

| № | Удовлетворенность аспектами образовательного процесса | Результат анкетирования, % | Степень удовлетворенности |
|--|---|----------------------------|---------------------------|
| 1 | Оценка содержания образовательной программы (вопросы 1-4) | 96% | Полная удовлетворенность |
| 2 | Оценка условий реализации образовательной программы (вопросы 5-8) | 100% | Полная удовлетворенность |
| 3 | Оценка качества подготовки обучающихся (выпускников) (вопросы 9-13) | 88% | Полная удовлетворенность |
| 4 | Функционирование внутренней системы оценки качества образования (вопросы 14-16) | 92% | Полная удовлетворенность |
| ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ | | 94% | Полная удовлетворенность |

Протокол анкетирования педагогических работников, реализующих ОП

Направление подготовки: 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Образовательная программа: «Электрические станции и подстанции»

В анкетировании приняли участие 13 педагогических работников, реализующих ОП.

| № п/п | Вопросы | Средний балл | Результат анкетирования, % |
|--|---|---------------------|-----------------------------------|
| 1 | Оцените возможность внесения корректировок (изменений/дополнений) в содержание программы, в том числе с привлечением работодателей | 4,1 | 82,0% |
| 2 | Оцените возможность публикации в отечественных рецензируемых изданиях? | 4,3 | 86,0% |
| 3 | Созданы ли условия для профессионального развития преподавателей в рамках дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций, освоения образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации? | 4,2 | 84,0% |
| 4 | Обеспечена ли возможность участия преподавателей в научно-исследовательских проектах и экспериментальных разработках прикладного характера с учетом полученной научной специальности в соответствующей научной области на равных условиях? | 4,1 | 82,0% |
| <i>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</i> | | 4,1 | 83,0% |
| 5 | Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места? | 4,1 | 82,0% |
| 6 | Насколько Вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования? | 4,2 | 84,0% |
| 7 | Оцените, пожалуйста, наполненность электронной библиотечной системы (ЭБС) методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы | 4,3 | 86,0% |
| 8 | Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС КГЭУ) | 4,6 | 92,0% |
| 9 | Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОП, доступ к базам данных) | 4,1 | 82,0% |
| <i>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ</i> | | 4,2 | 85,0% |

| | | | |
|---|---|------------|--------------|
| 10 | Обучающиеся демонстрируют успешное освоение универсальных (общекультурных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций | 3,6 | 72,0% |
| 11 | Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом базы практики (места прохождения практики) позволяют обучающимся получить полезный практический опыт | 3,9 | 78,0% |
| 12 | Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы | 3,8 | 76,0% |
| 13 | Обучающиеся, осваивающие указанную образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах | 3,6 | 72,0% |
| 14 | Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства | 4,0 | 80,0% |
| 15 | Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся | 3,8 | 76,0% |
| ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ | | 3,7 | 75,0% |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность | До 49% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 64% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 79% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

Выводы по результатам анкетирования в соответствии с оценочной шкалой:

| № | Удовлетворенность аспектами образовательного процесса | Результат анкетирования, % | Степень удовлетворенности |
|--|--|----------------------------|---------------------------------|
| 1 | Удовлетворенность условиями реализации программы (вопросы 1-4) | 83% | Полная удовлетворенность |
| 2 | Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (вопросы 5-9) | 85% | Полная удовлетворенность |
| 3 | Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 10-15) | 75% | Частичная удовлетворенность |
| ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ | | 81% | Полная удовлетворенность |

Протокол анкетирования обучающихся

Направление подготовки: 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Образовательная программа: «Электрические станции и подстанции»

В анкетировании приняли участие 34 обучающихся очной формы обучения.

| № п/п | Вопросы | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|--|--|--------------|-----------------------------|
| 1 | Соответствует ли содержание программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) | 3,8 | 77% |
| 2 | Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия? | 4,2 | 94% |
| 3 | Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на практические занятия, включая лабораторные работы? | 4,1 | 83% |
| 4 | Удовлетворяет ли Вашим потребностям набор спецкурсов вариативной части выбранной направленности (профиля) образовательной программы? | 3,9 | 78% |
| УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ СОДЕРЖАНИЕМ ПРОГРАММЫ | | 4 | 80% |
| 5 | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ЭЛЕКТРОННОЙ форме? | 4,2 | 84% |
| 6 | Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в ПЕЧАТНОЙ форме? | 4 | 80% |
| 7 | Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета? | 4,3 | 86% |
| 8 | Насколько полно размещены учебно-методические материалы по образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)? | 4,3 | 86% |
| УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ) | | 4,2 | 84% |
| 9 | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования? | 4,2 | 85% |

| № п/п | Вопросы | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|--|--|--------------|-----------------------------|
| 10 | Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», имеется доступ к профессиональным базам и пр.)? | 4,4 | 89% |
| 11 | Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы? | 4,2 | 85% |
| УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ) | | 4,1 | 82% |
| 12 | Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания учебных занятий? | 4 | 80% |
| 13 | Удовлетворены ли Вы качеством составления расписания промежуточной аттестации? | 4,1 | 82% |
| 14 | Оцените своевременность размещения расписания учебных занятий и промежуточной аттестации | 4,2 | 85% |
| 15 | Насколько Вы удовлетворены организацией и проведением практик? | 4,3 | 86% |
| 16 | Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)? | 4,4 | 88% |
| 17 | Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра? | 4,1 | 82% |
| УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА | | 4,1 | 82% |
| 18 | Насколько Вы удовлетворены качеством чтения лекций? | 4,1 | 82% |
| 19 | Насколько Вы удовлетворены качеством проведения практических занятий и лабораторных работ? | 3,9 | 78% |
| 20 | Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций) | 4,3 | 87% |
| 21 | Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (кафедры, дирекции, руководства вуза) | 4,3 | 87% |
| 22 | Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и по данной образовательной программе? | 4,2 | 85% |
| УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ | | 4,1 | 82% |
| 23 | Оцените качество преподавания по пройденным дисциплинам (из списка): | | |
| 23.1 | Актуальность учебного материала по выбранной дисциплине: | | |
| | 1. Электроснабжение | 4,5 | 90% |

| № п/п | Вопросы | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|-------|--|--------------|-----------------------------|
| | 2. Электрические машины | 3 | 60% |
| | 3. Электроэнергетические системы и сети | 4,75 | 95% |
| | 4. Техника высоких напряжений | 5 | 100% |
| | 5. Электрические станции и подстанции | 4,6 | 92% |
| | 6. Информационные технологии проектирования систем фотоники | 5 | 100% |
| | 7. Методы расчета в электрической части станции | 5 | 100% |
| | 8. Технические измерения | 5 | 100% |
| | 9. Геоинформационные системы в экологии | 5 | 100% |
| | 10. Материаловедение | 5 | 100% |
| | 11. Безопасность производственных процессов | 5 | 100% |
| | 12. Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике | 5 | 100% |
| | 13. Экономика | 1 | 20% |
| | 14. Основы релейной защиты | 5 | 100% |
| | 15. Организация и порядок оперативных переключений | 4,6 | 93% |
| | 16. Метрология, стандартизация и сертификация | 3 | 60% |
| | 17. Физическая культура и спорт | 1 | 20% |
| | Доступность учебного материала для понимания: | | |
| | 1. Электроснабжение | 4,5 | 90% |
| | 2. Электрические машины | 2,75 | 55% |
| | 3. Электроэнергетические системы и сети | 4,75 | 95% |
| | 4. Техника высоких напряжений | 4,5 | 90% |
| | 5. Электрические станции и подстанции | 4,4 | 88% |
| | 6. Информационные технологии проектирования систем фотоники | 5 | 100% |
| | 7. Методы расчета в электрической части станции | 5 | 100% |
| | 8. Технические измерения | 4 | 80% |
| 23.2 | 9. Геоинформационные системы в экологии | 5 | 100% |
| | 10. Материаловедение | 5 | 100% |
| | 11. Безопасность производственных процессов | 5 | 100% |
| | 12. Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике | 5 | 100% |
| | 13. Экономика | 3 | 60% |
| | 14. Основы релейной защиты | 5 | 100% |
| | 15. Организация и порядок оперативных переключений | 4,6 | 93% |
| | 16. Метрология, стандартизация и сертификация | 2 | 40% |
| | 17. Физическая культура и спорт | 4 | 80% |
| | Интерактивность изложенного учебного материала: | | |
| | 1. Электроснабжение | 4,5 | 90% |
| | 2. Электрические машины | 2,5 | 50% |
| 23.3 | 3. Электроэнергетические системы и сети | 4,75 | 95% |
| | 4. Техника высоких напряжений | 5 | 100% |
| | 5. Электрические станции и подстанции | 4,2 | 84% |
| | 6. Информационные технологии проектирования систем фотоники | 5 | 100% |

| № п/п | Вопросы | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|-------|--|--------------|-----------------------------|
| | 7. Методы расчета в электрической части станции | 5 | 100% |
| | 8. Технические измерения | 4,3 | 86% |
| | 9. Геоинформационные системы в экологии | 5 | 100% |
| | 10. Материаловедение | 3 | 60% |
| | 11. Безопасность производственных процессов | 5 | 100% |
| | 12. Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике | 5 | 100% |
| | 13. Экономика | 1 | 20% |
| | 14. Основы релейной защиты | 5 | 100% |
| | 15. Организация и порядок оперативных переключений | 3,6 | 73% |
| | 16. Метрология, стандартизация и сертификация | 2 | 40% |
| | 17. Физическая культура и спорт | 2 | 40% |
| | Качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие метод.материалов и рекомендаций: | | |
| | 1. Электроснабжение | 4,5 | 90% |
| | 2. Электрические машины | 4 | 80% |
| | 3. Электроэнергетические системы и сети | 4,75 | 95% |
| | 4. Техника высоких напряжений | 5 | 100% |
| | 5. Электрические станции и подстанции | 4,4 | 88% |
| | 6. Информационные технологии проектирования систем фотоники | 3 | 60% |
| | 7. Методы расчета в электрической части станции | 5 | 100% |
| 23.4 | 8. Технические измерения | 4,6 | 93% |
| | 9. Геоинформационные системы в экологии | 5 | 100% |
| | 10. Материаловедение | 3 | 60% |
| | 11. Безопасность производственных процессов | 5 | 100% |
| | 12. Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике | 5 | 100% |
| | 13. Экономика | 1 | 20% |
| | 14. Основы релейной защиты | 5 | 100% |
| | 15. Организация и порядок оперативных переключений | 4,6 | 93% |
| | 16. Метрология, стандартизация и сертификация | 3 | 60% |
| | 17. Физическая культура и спорт | 4 | 80% |
| | Доступность рекомендуемой литературы в библиотечном фонде или сети Интернет: | | |
| | 1. Электроснабжение | 4,5 | 90% |
| | 2. Электрические машины | 3,75 | 75% |
| | 3. Электроэнергетические системы и сети | 4,5 | 90% |
| | 4. Техника высоких напряжений | 5 | 100% |
| | 5. Электрические станции и подстанции | 4,6 | 92% |
| 23.5 | 6. Информационные технологии проектирования систем фотоники | 4 | 80% |
| | 7. Методы расчета в электрической части станции | 5 | 100% |
| | 8. Технические измерения | 5 | 100% |
| | 9. Геоинформационные системы в экологии | 5 | 100% |
| | 10. Материаловедение | 4 | 80% |
| | 11. Безопасность производственных процессов | 5 | 100% |

| № п/п | Вопросы | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|-------|--|--------------|-----------------------------|
| | 12. Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике | 5 | 100% |
| | 13. Экономика | 4 | 80% |
| | 14. Основы релейной защиты | 5 | 100% |
| | 15. Организация и порядок оперативных переключений | 4,6 | 93% |
| | 16. Метрология, стандартизация и сертификация | 3 | 60% |
| | 17. Физическая культура и спорт | 3 | 60% |
| | Объективность знаний: | | |
| | 1. Электроснабжение | 3,5 | 70% |
| | 2. Электрические машины | 3 | 60% |
| | 3. Электроэнергетические системы и сети | 4,75 | 95% |
| | 4. Техника высоких напряжений | 4,5 | 90% |
| | 5. Электрические станции и подстанции | 4 | 80% |
| | 6. Информационные технологии проектирования систем фотоники | 3 | 60% |
| | 7. Методы расчета в электрической части станции | 5 | 100% |
| | 8. Технические измерения | 4 | 80% |
| | 9. Геоинформационные системы в экологии | 5 | 100% |
| | 10. Материаловедение | 2 | 40% |
| | 11. Безопасность производственных процессов | 5 | 100% |
| | 12. Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике | 5 | 100% |
| | 13. Экономика | 1 | 20% |
| | 14. Основы релейной защиты | 5 | 100% |
| | 15. Организация и порядок оперативных переключений | 4,6 | 93% |
| | 16. Метрология, стандартизация и сертификация | 3 | 60% |
| | 17. Физическая культура и спорт | 1 | 20% |
| | Профессиональная компетентность преподавателя по выбранной дисциплине: | | |
| 23.7 | 1. Электроснабжение | 4 | 80% |
| | 2. Электрические машины | 2,5 | 50% |
| | 3. Электроэнергетические системы и сети | 4,75 | 95% |
| | 4. Техника высоких напряжений | 5 | 100% |
| | 5. Электрические станции и подстанции | 4,4 | 88% |
| | 6. Информационные технологии проектирования систем фотоники | 4 | 80% |
| | 7. Методы расчета в электрической части станции | 5 | 100% |
| | 8. Технические измерения | 4,6 | 93% |
| | 9. Геоинформационные системы в экологии | 5 | 100% |
| | 10. Материаловедение | 4 | 80% |
| | 11. Безопасность производственных процессов | 5 | 100% |
| | 12. Нормативно-техническая и эксплуатационная документация в электроэнергетике | 5 | 100% |
| | 13. Экономика | 3 | 60% |
| | 14. Основы релейной защиты | 5 | 100% |
| | 15. Организация и порядок оперативных | 4,6 | 93% |

| № п/п | Вопросы | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|-------|--|--------------|-----------------------------|
| | переключений | | |
| | 16. Метрология, стандартизация и сертификация | 3 | 60% |
| | 17. Физическая культура и спорт | 5 | 100% |
| 24 | Оцените профессиональные и личные качества преподавателя по пройденным дисциплинам (из списка): | | |
| | Профессионализм преподавателя: | | |
| | 1. Федотов Евгений Александрович | 4,6 | 93% |
| | 2.Хизбуллин Роберт Накибович | 1 | 20% |
| | 3. Балобанов Руслан Николаевич | 4,8 | 96% |
| | 4.Авдошин Георгий Валерьевич | 5 | 100% |
| | 5. Усачев Александр Евгеньевич | 5 | 100% |
| | 6. Булатова Венера Михайловна | 5 | 100% |
| | 7. Филиппова Фарида Мизхатовна | 5 | 100% |
| | 8.Антипанова Ирина Сергеевна | 3 | 60% |
| | 9. Миронова Елена Анатольевна | 5 | 100% |
| 24.1 | 10.Сабитов Айдар Хайдарович | 5 | 100% |
| | 11. Максимов Виктор Владимирович | 5 | 100% |
| | 12. Смирнов Даниил Андреевич | 5 | 100% |
| | 13.Сандаков Виталий Дмитриевич | 1 | 20% |
| | 14.ГарифьяновФархатНургаязович | 5 | 100% |
| | 15.Бабиков Олег Евгеньевич | 5 | 100% |
| | 16. Козлов Владимир Константинович | 5 | 100% |
| | 17.Гилязиева Гузель Зофаровна | 5 | 100% |
| | 18.Гранская Анна Андреевна | 5 | 100% |
| | 19. Васенков Николай Владимирович | 5 | 100% |
| | Коммуникабельность преподавателя: | | |
| | 1. Федотов Евгений Александрович | 4,6 | 93% |
| | 2.Хизбуллин Роберт Накибович | 1 | 20% |
| | 3. Балобанов Руслан Николаевич | 5 | 100% |
| | 4.Авдошин Георгий Валерьевич | 5 | 100% |
| | 5. Усачев Александр Евгеньевич | 5 | 100% |
| | 6. Булатова Венера Михайловна | 5 | 100% |
| | 7. Филиппова Фарида Мизхатовна | 5 | 100% |
| | 8.Антипанова Ирина Сергеевна | 3 | 60% |
| | 9. Миронова Елена Анатольевна | 5 | 100% |
| 24.2 | 10.Сабитов Айдар Хайдарович | 5 | 100% |
| | 11. Максимов Виктор Владимирович | 5 | 100% |
| | 12. Смирнов Даниил Андреевич | 5 | 100% |
| | 13.Сандаков Виталий Дмитриевич | 1 | 20% |
| | 14.ГарифьяновФархатНургаязович | 5 | 100% |
| | 15.Бабиков Олег Евгеньевич | 5 | 100% |
| | 16. Козлов Владимир Константинович | 3,5 | 70% |
| | 17.Гилязиева Гузель Зофаровна | 5 | 100% |
| | 18.Гранская Анна Андреевна | 5 | 100% |
| | 19. Васенков Николай Владимирович | 5 | 100% |
| | Доброжелательность преподавателя: | | |
| 24.3 | 1. Федотов Евгений Александрович | 4,6 | 93% |
| | 2.Хизбуллин Роберт Накибович | 1 | 20% |

| № п/п | Вопросы | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|-------|---|--------------|-----------------------------|
| | 3. Балобанов Руслан Николаевич | 5 | 100% |
| | 4.Авдошин Георгий Валерьевич | 5 | 100% |
| | 5. Усачев Александр Евгеньевич | 5 | 100% |
| | 6. Булатова Венера Михайловна | 5 | 100% |
| | 7. Филиппова Фарида Мизхатовна | 5 | 100% |
| | 8.Антипанова Ирина Сергеевна | 2 | 40% |
| | 9. Миронова Елена Анатольевна | 5 | 100% |
| | 10.Сабитов Айдар Хайдарович | 5 | 100% |
| | 11. Максимов Виктор Владимирович | 5 | 100% |
| | 12. Смирнов Даниил Андреевич | 5 | 100% |
| | 13.Сандаков Виталий Дмитриевич | 1 | 20% |
| | 14.ГарифьяновФархатНургаязович | 5 | 100% |
| | 15.Бабиков Олег Евгеньевич | 5 | 100% |
| | 16. Козлов Владимир Константинович | 3 | 60% |
| | 17.Гилязиева Гузель Зофаровна | 5 | 100% |
| | 18.Гранская Анна Андреевна | 5 | 100% |
| | 19. Васенков Николай Владимирович | 5 | 100% |
| | Доступность и интерактивность подачи материала преподавателя: | | |
| | 1. Федотов Евгений Александрович | 4,6 | 93% |
| | 2.Хизбуллин Роберт Накибович | 2 | 40% |
| | 3. Балобанов Руслан Николаевич | 5 | 100% |
| | 4.Авдошин Георгий Валерьевич | 5 | 100% |
| | 5. Усачев Александр Евгеньевич | 5 | 100% |
| | 6. Булатова Венера Михайловна | 5 | 100% |
| | 7. Филиппова Фарида Мизхатовна | 5 | 100% |
| | 8.Антипанова Ирина Сергеевна | 4 | 80% |
| 24.4 | 9. Миронова Елена Анатольевна | 5 | 100% |
| | 10.Сабитов Айдар Хайдарович | 5 | 100% |
| | 11. Максимов Виктор Владимирович | 5 | 100% |
| | 12. Смирнов Даниил Андреевич | 5 | 100% |
| | 13.Сандаков Виталий Дмитриевич | 1 | 20% |
| | 14.ГарифьяновФархатНургаязович | 5 | 100% |
| | 15.Бабиков Олег Евгеньевич | 5 | 100% |
| | 16. Козлов Владимир Константинович | 3,5 | 70% |
| | 17.Гилязиева Гузель Зофаровна | 5 | 100% |
| | 18.Гранская Анна Андреевна | 5 | 100% |
| | 19. Васенков Николай Владимирович | 5 | 100% |
| | Способность мотивировать студентов к самостоятельному/углубленному изучению дисциплины : | | |
| | 1. Федотов Евгений Александрович | 4,6 | 93% |
| | 2.Хизбуллин Роберт Накибович | 1 | 20% |
| 24.5 | 3. Балобанов Руслан Николаевич | 4,8 | 96% |
| | 4.Авдошин Георгий Валерьевич | 5 | 100% |
| | 5. Усачев Александр Евгеньевич | 5 | 100% |
| | 6. Булатова Венера Михайловна | 5 | 100% |
| | 7. Филиппова Фарида Мизхатовна | 5 | 100% |
| | 8.Антипанова Ирина Сергеевна | 1 | 20% |

| № п/п | Вопросы | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|-------|--|--------------|-----------------------------|
| | 9. Миронова Елена Анатольевна | 5 | 100% |
| | 10. Сабитов Айдар Хайдарович | 5 | 100% |
| | 11. Максимов Виктор Владимирович | 5 | 100% |
| | 12. Смирнов Даниил Андреевич | 5 | 100% |
| | 13. Сандаков Виталий Дмитриевич | 1 | 20% |
| | 14. Гарифьянов Фархат Нургаязович | 5 | 100% |
| | 15. Бабиков Олег Евгеньевич | 5 | 100% |
| | 16. Козлов Владимир Константинович | 2,5 | 50% |
| | 17. Гилязиева Гузель Зофаровна | 5 | 100% |
| | 18. Гранская Анна Андреевна | 5 | 100% |
| | 19. Васенков Николай Владимирович | 5 | 100% |
| | Требовательность преподавателя: | | |
| 24.6 | 1. Федотов Евгений Александрович | 3,6 | 73% |
| | 2. Хизбуллин Роберт Накибович | 3 | 60% |
| | 3. Балобанов Руслан Николаевич | 4,8 | 96% |
| | 4. Авдошин Георгий Валерьевич | 3 | 60% |
| | 5. Усачев Александр Евгеньевич | 5 | 100% |
| | 6. Булатова Венера Михайловна | 4,5 | 90% |
| | 7. Филиппова Фарида Мизхатовна | 5 | 100% |
| | 8. Антипанова Ирина Сергеевна | 5 | 100% |
| | 9. Миронова Елена Анатольевна | 5 | 100% |
| | 10. Сабитов Айдар Хайдарович | 4,6 | 93% |
| | 11. Максимов Виктор Владимирович | 5 | 100% |
| | 12. Смирнов Даниил Андреевич | 5 | 100% |
| | 13. Сандаков Виталий Дмитриевич | 1 | 20% |
| | 14. Гарифьянов Фархат Нургаязович | 5 | 100% |
| | 15. Бабиков Олег Евгеньевич | 4,5 | 90% |
| | 16. Козлов Владимир Константинович | 4,5 | 90% |
| | 17. Гилязиева Гузель Зофаровна | 5 | 100% |
| | 18. Гранская Анна Андреевна | 5 | 100% |
| | 19. Васенков Николай Владимирович | 3 | 60% |
| | Объективность при выставлении оценок: | | |
| 24.7 | 1. Федотов Евгений Александрович | 4,3 | 86% |
| | 2. Хизбуллин Роберт Накибович | 1 | 20% |
| | 3. Балобанов Руслан Николаевич | 5 | 100% |
| | 4. Авдошин Георгий Валерьевич | 5 | 100% |
| | 5. Усачев Александр Евгеньевич | 5 | 100% |
| | 6. Булатова Венера Михайловна | 5 | 100% |
| | 7. Филиппова Фарида Мизхатовна | 5 | 100% |
| | 8. Антипанова Ирина Сергеевна | 2 | 40% |
| | 9. Миронова Елена Анатольевна | 5 | 100% |
| | 10. Сабитов Айдар Хайдарович | 5 | 100% |
| | 11. Максимов Виктор Владимирович | 5 | 100% |
| | 12. Смирнов Даниил Андреевич | 5 | 100% |
| | 13. Сандаков Виталий Дмитриевич | 1 | 20% |
| | 14. Гарифьянов Фархат Нургаязович | 5 | 100% |
| | 15. Бабиков Олег Евгеньевич | 5 | 100% |
| | 16. Козлов Владимир Константинович | 3 | 60% |

| № п/п | Вопросы | Средний балл | Результаты анкетирования, % |
|---|---|--------------|-----------------------------|
| | 17.Гилязиева Гузель Зофаровна | 5 | 100% |
| | 18.Гранская Анна Андреевна | 5 | 100% |
| | 19. Васенков Николай Владимирович | 5 | 100% |
| 25 | Оцените качество сопровождения при прохождении ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ: | | |
| 25.1 | Поиск места для прохождения практики | 4,2 | 85% |
| 25.2 | Подготовка необходимых документов | 4,3 | 87% |
| 25.3 | Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики | 4,1 | 83% |
| 26 | Оцените качество сопровождения при прохождении ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ: | | |
| 26.1 | Поиск места для прохождения практики | 4,6 | 93% |
| 26.2 | Подготовка необходимых документов | 4,6 | 93% |
| 26.3 | Своевременное предоставление актуальной информации о сроках и условиях прохождения практики | 4,6 | 93% |
| 27 | Оцените предоставляемые возможности участия в научно-исследовательских работах (НИР), реализуемых по заказу сторонних организаций | 4,3 | 86% |
| 28 | Оцените предоставляемые возможности написания научных статей для публикации в журналах, индексируемых РИНЦ/ВАК | 4,3 | 86% |
| 29 | Оцените предоставляемые возможности участия в научно-практических конференциях в формате участника | 4,4 | 88% |
| 30 | Оцените предоставляемые возможности работы над собственным научным проектом | 4,4 | 88% |
| УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОТДЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ И ПРАКТИКАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | | 4,2 | 84% |

Оценочная шкала результатов анкетирования

| Степень удовлетворенности | Процентный интервал удовлетворенности |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| Неудовлетворенность | До 49% |
| Частичная неудовлетворенность | От 50% до 64% |
| Частичная удовлетворенность | От 65% до 79% |
| Полная удовлетворенность | От 80% до 100% |

**Выводы по результатам анкетирования
в соответствии с оценочной шкалой:**

| № | Удовлетворенность аспектами образовательного процесса | Результат анкетирования, % | Степень удовлетворенности |
|--|---|-----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Удовлетворенность содержанием программы (<i>вопросы 1-4</i>) | 80% | Полная удовлетворенность |
| 2 | Удовлетворенность условиями реализации программы (учебно-методическим обеспечением программы) (<i>вопросы 5-8</i>) | 84% | Полная удовлетворенность |
| 3 | Удовлетворенность условиями реализации программы (материально-техническим обеспечением программы) (<i>вопросы 9-11</i>) | 82% | Полная удовлетворенность |
| 4 | Удовлетворенность организацией образовательного процесса (<i>вопросы 12-17</i>) | 82% | Полная удовлетворенность |
| 5 | Удовлетворенность качеством образовательного процесса в целом по образовательной программе (<i>вопросы 18-22</i>) | 84% | Полная удовлетворенность |
| 6 | Удовлетворенность качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам образовательной программы (<i>вопросы 23-30</i>) | 84% | Полная удовлетворенность |
| ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ СТЕПЕНИ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ | | 83% | Полная удовлетворенность |

Сводная таблица показателей самообследования по образовательной программе

| № | Название показателя | Оценочные значения показателей вуза по методике расчета | | Значение показателя кафедры | |
|----|--|---|---------------|-----------------------------|-------------------------|
| | | Интервал оценки | Кол-во баллов | Значение показателя | Кол-во набранных баллов |
| 1. | Сохранность контингента | 90% и более | 10 | 92% | 10 |
| | | от 70% до 89% | 5 | | |
| | | менее 70% | 0 | | |
| 2. | Сохранность контингента (иностраннх студентов) | 70% и более | 10 | 87% | 10 |
| | | от 50% до 69% | 5 | | |
| | | менее 50% | 0 | | |
| 3. | Сохранность контингента (целевиков) | 70% и более | 10 | 90% | 10 |
| | | от 50% до 69% | 5 | | |
| | | менее 50% | 0 | | |
| 4. | Средний балл ЕГЭ обучающихся | 70 баллов и более | 10 | 71% | 10 |
| | | менее 70 баллов | 0 | | |
| 5. | Государственная итоговая аттестация обучающихся (качественная успеваемость) | 85% и более | 10 | 91% | 10 |
| | | от 75% до 84% | 5 | | |
| 6. | Трудоустройство выпускников | 75% и более | 10 | 89% | 10 |
| | | от 50% до 74% | 5 | | |
| | | менее 50% | 0 | | |
| 7. | Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих ОП | соответствует ФГОС | 10 | 76,7% | 10 |
| | | не соответствует ФГОС | 0 | | |
| 8. | Доля работников из числа руководителей (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих ОП | соответствует ФГОС | 10 | 5,4% | 10 |
| | | не соответствует ФГОС | 0 | | |

| № | Название показателя | | Оценочные значения показателей вуза по методике расчета | | Значение показателя кафедры | |
|-----|---|--|---|---------------|-----------------------------|-------------------------|
| | | | Интервал оценки | Кол-во баллов | Значение показателя | Кол-во набранных баллов |
| 9. | Наличие внутренней системы оценки качества образования (за каждый показатель) | Результаты анкетирования работодателей | 80% и более | 5 | 94% | 5 |
| | | | менее 80 % | 0 | | |
| | | Результаты анкетирования ППС | 80% и более | 5 | 81% | 5 |
| | | | менее 80 % | 0 | | |
| | | Результаты анкетирования обучающихся | 80% и более | 5 | 83% | 5 |
| | | | менее 80 % | 0 | | |
| 10. | Повышение квалификации ППС | | в полном объеме | 5 | в полном объеме | 5 |
| | | | не в полном объеме | 0 | | |
| 11. | Размещение на сайте КГЭУ информации по образовательной программе | | в полном объеме | 5 | в полном объеме | 5 |
| | | | не в полном объеме | 0 | | |
| 12. | Обеспеченность специализированных лабораторий кафедры | | в полном объеме | 5 | в полном объеме | 5 |
| | | | не в полном объеме | 0 | | |
| 13. | Обеспеченность курсовых проектов и работ | | в полном объеме | 5 | в полном объеме | 5 |
| | | | не в полном объеме | 0 | | |
| 14. | Обеспеченность электронными курсами, функционирующими на площадке Moodle | | в полном объеме | 5 | в полном объеме | 5 |
| | | | не в полном объеме | 0 | | |
| 15. | Участие в профориентационных мероприятиях Международного и Всероссийского уровней | | за одно мероприятие | 10 | - | 0 |
| | Участие в профориентационных мероприятиях Регионального уровня | | за одно мероприятие | 5 | 3 | 1 |
| | Участие в профориентационных мероприятиях Муниципального уровня | | за одно мероприятие | 3 | 21 | 3 |

| № | Название показателя | Оценочные значения показателей вуза по методике расчета | | Значение показателя кафедры | |
|--------------|---|---|---------------|-----------------------------|-------------------------|
| | | Интервал оценки | Кол-во баллов | Значение показателя | Кол-во набранных баллов |
| | Участие в профориентационных мероприятиях Внутривузовского уровня | за одно мероприятие | 1 | 4 | 1 |
| | Проведение профориентационных проб | за одно мероприятие | 5 | - | 0 |
| | Курирование школ, включенных в перечень профориентационной работы | за одно мероприятие | 5 | 1 | 1 |
| | Прочие профориентационные мероприятия по плану профориентационной работы КГЭУ | за одно мероприятие | 1 | - | 0 |
| 16. | Организация и проведение практики | Выездная по долгосрочным договорам не менее 50 % группы | 10 | 72 % | 10 |
| Итого | | | | | 136 баллов |

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Маргулис С.М.

Начальник УМУ _____

(подпись)

Аблясова А.Г.

Начальник УППР _____

(подпись)

Дербенева А.А.

Начальник ОКТ _____

(подпись)

Латыпова Г.Р.

Начальник ОМКО _____

(подпись)

Гарипова Л.И.