



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «КГЭУ»)

Отделение предвузовской подготовки  
иностраннных граждан

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### СТРАНОВЕДЕНИЕ

(указывается наименование дисциплины согласно учебному плану)

**(для иностранных обучающихся)**

Программа подготовки \_\_\_\_\_ довузовская (общеобразовательная)

Профиль подготовки \_\_\_\_\_ технический

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная

г. Казань  
2016

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Страноведение – это интегрированная дисциплина, объединяющая сведения о стране пребывания иностранных граждан на уровне, необходимом и достаточном для последующего получения специальности.

Цель: приобретение иностранными слушателями навыков восприятия и усвоения информации в образовательном процессе на русском языке, формирование научного представления о географических, геополитических, культурных и исторических условиях складывания Российской цивилизации, раскрытие комплексных страноведческих характеристик, основных периодов исторического развития России, знакомство с историей Республики Татарстан, КГЭУ, развитие у иностранных граждан доверия, уважения к культуре и традициям народов России, развитие общекультурной, учебно-познавательной, ценностно-смысловой, информационной, коммуникативной компетенций.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

формирование навыка использования иностранным слушателем основных гуманитарных терминов и понятий на русском языке, закрепление знаний в области гуманитарных наук, полученных в школе;

понимание иностранным слушателем роли и места страноведения в общей системе образования и готовность к продолжению обучения в российском вузе;

приобретение иностранным слушателем навыков самостоятельной работы;

приобретение иностранным слушателем опыта использования информационных систем (учебная, научная литература);

формирование навыков устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере на русском языке.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБРАЗОВАНИЯ**

Дисциплина является одной из базовых в системе общего среднего (полного) образования.

В учебном плане довузовского этапа обучения иностранных граждан дисциплина «Страноведение» является вариативной дисциплиной адаптационного характера.

Изучение дисциплины позволит иностранным обучающимся преодолеть реакцию отторжения незнакомых реалий, сформировать позитивное отношение к России, к восприятию на первом и последующем курсах таких гуманитарных дисциплин, как «История России», «Философия», «Социология».

## **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины выпускники ОППИГ должны:  
Иметь представление:

о понятиях и терминах, используемых в гуманитарном знании на русском языке;

об основных страноведческих характеристиках России;

о месте России в историческом процессе;

Знать:

основные этапы развития Российского государства;

основные характеристики славян как древнерусской народности;

основные характеристики славянской и русской культуры;

особенности процесса территориального расширения России;

основные события русской истории;

Уметь:

использовать термины гуманитарного знания в повседневной жизни и профессиональной сфере на русском языке;

вести дискуссии на социокультурные, политические и исторические темы на русском языке;

использовать современные положения гуманитарных наук в повседневной жизни и профессиональной сфере;

Владеть

навыками устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере на русском языке.

терминологией изучаемого предмета на русском языке.

## **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАНОВЕДЕНИЕ»**

### **4.1. Структура дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины 174 часа.

Вид учебной работы	Всего часов
<b>ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>174</b>
<b>АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ:</b>	<b>110</b>
Лекции	
Практические занятия	110
<b>ВИД ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ</b>	<b>Зачет</b>
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:</b>	<b>64</b>

### **4.2. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел дисциплины	Всего часов на раздел	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Лек.	Пр.	Сам.	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<b>АДАПТАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ.</b>					
1.1.	Структура программы довузовского этапа образования в вузе, система образования в России, знакомство. Тема урока: «Знакомство»»	3		2	1	Опрос
1.2.	Структура программы довузовского этапа образования в вузе, система образования в России, знакомство. Тема урока «Как вы будете учиться на подготовительном факультете»	3		2	1	Опрос
1.3.	Структура программы довузовского этапа образования в вузе, система образования в России, знакомство. Тема урока «Как учатся люди в России»	3		2	1	Опрос
2.	<b>ИНФОРМАЦИОННЫЙ МОДУЛЬ.</b>					
2.1.	Географическая номенклатура (континенты, моря, океаны, реки, озера, города).	3		2	1	
2.2.	Историческая хронология (эра, тысячелетие, век, год, месяц ).	3		2	1	
2.3.	Россия на карте мира.	3		2	1	
2.4.	Москва - столица России.	3		2	1	
2.5.	Республика Татарстан.	3		2	1	
2.6.	Казань – столица Татарстана.	8		4	4	Опрос
3.	<b>ИСТОРИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ.</b>					
3.1.	Древнерусское государство.	3		2	1	
3.2.	Феодальная раздробленность. Татаро-монгольское иго.	3		2	1	
3.3.	Образование централизованного государства. Иван Грозный.	2		1	1	
3.4.	Смутное время.	3		1	2	Опрос
3.5.	Образование российской	3		2	1	

	империи. Петр Первый.					
3.6.	Восстание декабристов и Отечественная война 1812 года.	3		2	1	
3.7.	Крепостное право. Крестьянская реформа XIX века.	3		2	1	
3.8.	Россия в начале XX века. Три русских революции.	4		2	2	Опрос
3.9.	Россия в 20-40 годы двадцатого века. Деятельность И.В. Сталина	3		2	1	
3.10.	Великая Отечественная война.	3		2	1	
3.11.	Россия в 50-80 годы. Деятельность Н.С.Хрущева, Л.И. Брежнева.	4		2	2	Опрос
3.12.	Россия в 90 -ые годы. Деятельность М.С.Горбачева.	3		2	1	
3.13.	Развал Советского Союза.	3		2	1	
3.14.	Современная Россия.	3		2	1	
3.15.	Итоговое занятие - дискуссия «Место России в современном мире»	6		4	2	Опрос
4.	ПРАВОВОЙ МОДУЛЬ.					
4.1.	Правовое положение иностранных граждан в России.	3		2	1	Опрос
5.	КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ.					
5.1.	Искусство как форма отражения действительности. Виды и формы искусства.	3		2	1	
5.2.	Древнерусское зодчество. Иконопись.	3		2	1	
5.3.	Золотой век русской культуры.	3		2	1	
5.4.	Русская живопись и архитектура XIX века.	3		2	1	Опрос
5.5.	Русское искусство в XX веке.	3		2	1	
5.6.	Известные люди, личности культуры	6		4	2	Опрос
5.7.	Праздники России и республики.	3		2	1	
5.8.	Народные предания, легенды, приметы	3		2	1	
5.9.	Народные промыслы России.	7		6	1	
5.10.	Литература. Произведения русских, советских и	48		28	20	Опрос

	российских писателей.					
5.11.	Итоговое занятие - беседа «Что я думаю о России сейчас?»	8		6	2	Опрос
	Итого:	174		110	64	

## **5.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

Для текущей оценки качества освоения дисциплины используются устные опросы, тестовые задания.

### **5.2. Оценочные средства для аттестации по итогам освоения дисциплины**

Аттестация по дисциплине – зачет (устный, письменный).

Зачёт проводится преимущественно в устной форме в виде диалога. На зачет выносятся ключевые вопросы изученных тем. Основное внимание уделяется проверке знаний основных терминов и понятий, умению их применять на практике.

Оценка за освоение дисциплины: зачет/незачет без оценки.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СТРАНОВЕДЕНИЕ»**

6.1. Берков В.П. Как мы живем. Пособие по страноведению для изучающих русский язык. – СПб, Златоуст, 2003.

6.2. Гончар И.А. Такая разная Россия. Учебное пособие по страноведению (видеокурс) – СПб, Златоуст, 2010.

6.3. Новикова К.М. История России от Рюрика до Андрея Боголюбского. – М., Наука, 1999.

6.4. Писарчик Н.Ю. Мы похожи, но мы разные. – СПб, Златоуст, 2000.

6.5. Сергеева А.В. Какие мы, русские? – М., Русский язык. Курсы, 2010.

6.6. Соловьев В.С. Слово о России: Книга для чтения по русской истории. – М., Русский язык, 2001.

6.7. Токарева Н.Д. Россия и русские. Учебное пособие по страноведению для изучающих русский язык. – Дубна, Феникс+, 2004.

Ресурсы интернета:

1. <http://e.kgeu.ru/Account/Login>

2. <http://e.kgeu.ru/Account/Login?loginType=3>

3. <http://do.kgeu.ru/docebo/>

Автор:

Доцент кафедры ИЯ



Л.Т. Демидова

«22» 09 2016 г.

Программа обсуждена и одобрена на заседании Центра довузовского образования от 16.09 2016 г., протокол № 23-1620.

Согласовано:

Зав. кафедрой ИЯ

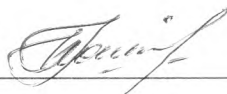


М.Н. Закамулина

«20» 09 2016 г.

Утверждено:

Директор ЦДО



Г.М. Загидуллина

«22» 09 2016 г.